



مذكرة السلامة اللغوية في اللغة العربية

للفف السادس

(الفصل الدراسي الثاني) 2022-2023م

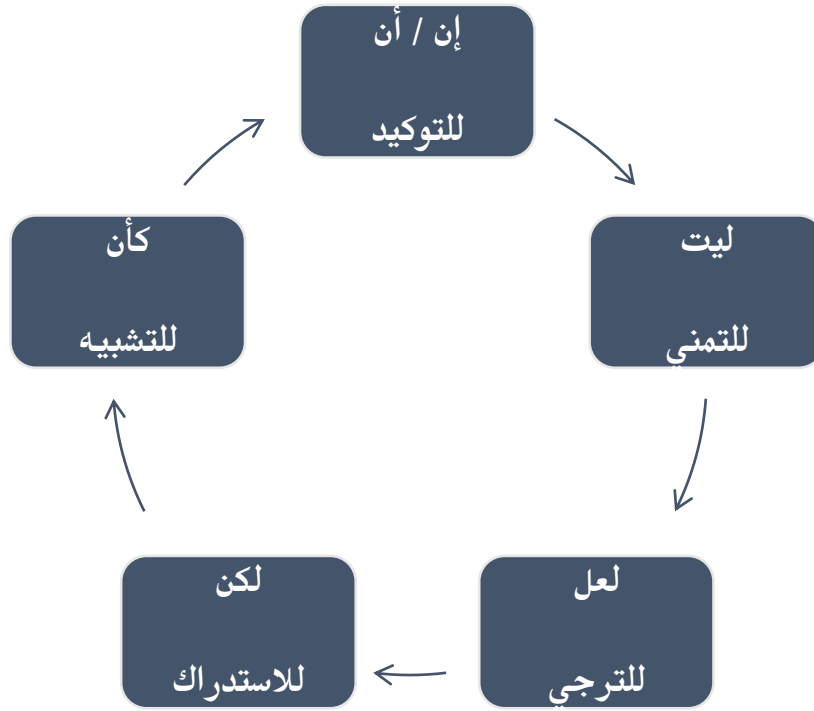
إعداد المعلمة: إيمان علي





الحروف الناسخة

1- من العوامل المؤثرة على الجملة الاسمية (الحروف الناسخة) أو (إن وأخواتها) وهي :



2- تأثير الحروف الناسخة على (الجملة الاسمية).

- تدخل على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ ويسمى (اسمها) وترفع الخبر ويسمى (خبرها) ، وذلك على النحو الآتي :

صورة الاسم	النصب (اسمها)	الرفع (خبرها)	
المفرد	(الفتحة)	(الضمة)	* إن المطر غزيرٌ.
المثنى	(الياء)	(الألف)	* ليت اللاعبين مستعدان.
جمع التذكير	(الفتحة)	(الضمة)	* كأن الآباء في حياتنا نبراسٌ نهتدي به.
جمع المؤنث السالم	(الكسرة)	(الضمة)	* علمتُ أن المعلماتِ المخلصاتِ ماهراتٌ.
جمع المذكر السالم	(الياء)	(الواو)	* لعل المسلمين متماسكون مع بعضهم .



<https://t.me/emanarabic>

تحياتي / إيمان علي

أنواع خبرها



أ- إن الحياة جميلة.

ب- ليت الشباب يعود يوماً.

ج- إن الأخلاق الفاضلة أثرها كبير.

د- لعل الله يأتي بالفرج.

هـ- لعل المطر نازل.

و- إن الصدق من خلق المسلم.

ي- علمت أن الحق فوق الباطل.

جميلة (خبر مفرد)

يعود (خبر جملة فعلية)

أثرها كبير (خبر جملة اسمية)

يأتي (خبر جملة فعلية)

نازل (خبر مفرد)

من خلق (خبر شبه جملة جار ومجرور)

فوق (خبر شبه جملة ظرف)

التدريبات

أ- أدخل حرفاً ناسخاً على الجمل الآتية مع تغيير ما يلزم.

أ- الأمهات مشفقات على أبنائهن.

الجملة بعد إدخال الحرف الناسخ:

ب- العاملان مخلصان في عملها.

الجملة بعد إدخال الحرف الناسخ:

ب- أصوب الخطأ النحوي فيما يأتي.

1- إن المنارتان مضيئتان في الليل.

2- أعجبنى أن المسلمون متمسكون بالقيم النبيلة.

3- المسافة قريبة لكن الطريق صعب.

ج- أختار دلالة الحرف الناسخ من بين البدائل الآتية:

أ- إن العلم نافع. إن حرف ناسخ يفيد (التمني - الاستدراك - التوكيد - الرجاء)

ب- كأن صوت الطائفة يشبه الرعد. كأن حرف ناسخ يفيد (الرجاء - التمني - الاستدراك - التشبيه)

ج- لعل السلام دائم بين الشعوب. لعل حرف ناسخ يفيد (التمني - التوكيد - الرجاء - التشبيه)

د- أكمل الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:

أ- إن الصدق ضروري. (خبر مفرد)

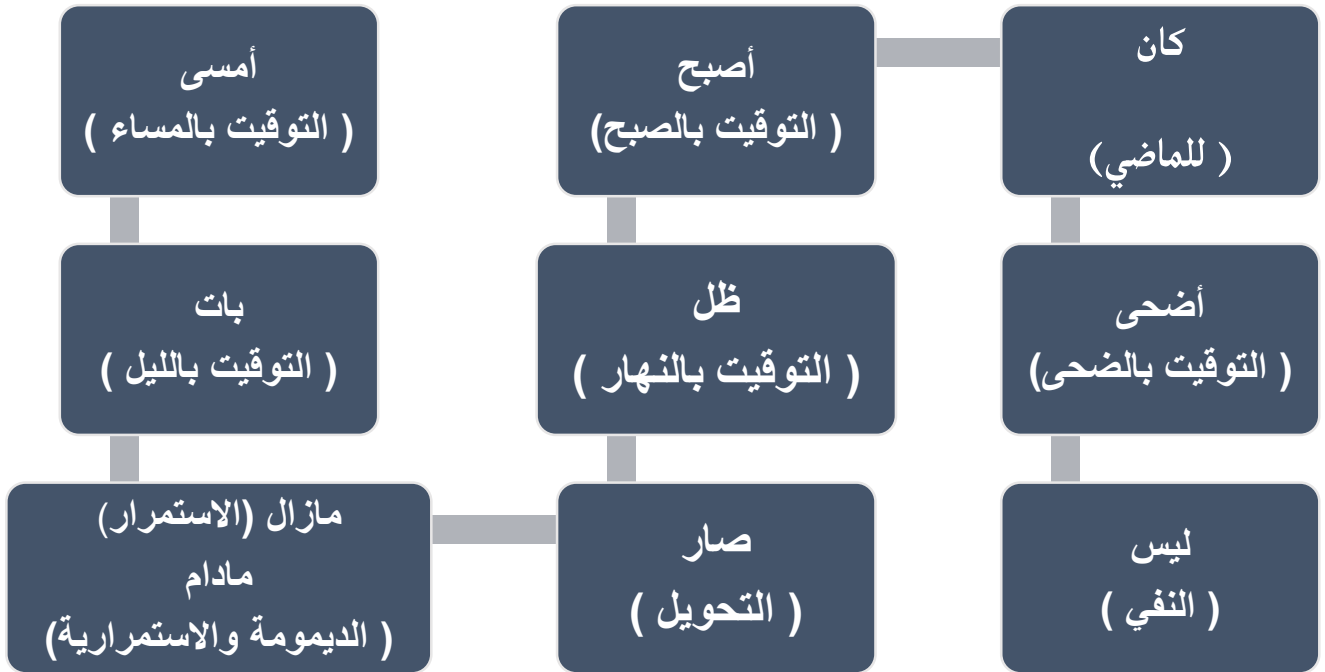
ب- لعل المسلمين كلمتهم. (خبر جملة فعلية)

ج- ليت الشباب (خبر جملة اسمية)

د- علمت أن يد الله الجماعة. (خبر شبه جملة)

الأفعال الناسخة

2- من العوامل المؤثرة على الجملة الاسمية (الأفعال الناسخة) أو (كان وأخواتها) وهي :



2- تأثير الأفعال الناسخة على (الجملة الاسمية).

- تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى (اسمها) وتنصب الخبر ويسمى (خبرها)، وذلك على النحو الآتي:

صورة الاسم	الرفع (اسمها)	النصب (خبرها)
المفرد	(الضمة)	* كان المطرُ غزيراً .
المثنى	(الألف)	* أضحى اللاعبان مستعدين .
جمع التكسير	(الضمة)	* أمست النجومُ متألئةً .
جمع المؤنث السالم	(الضمة)	* ليست المعلماتُ المخلصاتُ مقصاتٍ .
جمع المذكر السالم	(الواو)	* مازال المسلمون صادقين في أقوالهم.

يأتي خبرها (مفرداً - جملة - شبه جملة)

أنواع خبرها

أ- فائزين (خبر مفرد)
 أشجارها مثمرة (خبر جملة اسمية)
 يذكر (خبر جملة فعلية)
 في عرض (خبر شبه جملة جار ومجرور)
 فوق (خبر شبه جملة ظرف)

أ- أضحى اللاعبون فائزين.
 ب- أصبحت الحديقة أشجارها مثمرة.
 ج- ظل الرجل يذكر ربه.
 د- أمسى البحارُ في عرض البحر.
 هـ- بات الطائرُ فوق الشجرة.

التدريبات

أ- أستبدل الحرف الناسخ بفعل ناسخ مناسب مراعيًا ما يحدث من تغيير.
أ- إن المسلمين متحدون في كلمتهم.

..... الجملة بعد استبدال الحرف الناسخ:

ب- كأن العلماء منارة نهتدي بها.

..... الجملة بعد استبدال الحرف الناسخ:

ج- أضحت الأمهات حريصات على تربية الأبناء .

..... الجملة بعد استبدال الحرف الناسخ:

ب- أستبدل الفعل الناسخ في الجمل الآتية بحرف ناسخ مع تغيير ما يلزم.
- أصبح العلماء المخلصون مصابيح هداية.

..... الجملة بعد استبدال الفعل الناسخ:

- مازال المسلمون متمسكين بدينهم.

..... الجملة بعد استبدال الفعل الناسخ:

ج- أختار دلالة الفعل الناسخ من بين البدائل الآتية.

أ- صار الماء ثلجاً . صار فعل ناسخ يفيد (التحول - الماضي - الاستمرارية - النفي)

ب- ليس المسافرون متجهين إلى المدينة. ليس فعل ناسخ يفيد (التحول - الاستمرارية - النفي - الماضي)

ج- أمسى المؤمنون في أمانٍ وسلامٍ. أمسى فعل ناسخ يفيد التوقيت في (الصباح - الضحى - الماضي - المساء)

د - أكمل الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:

أ- أصبح الطالبان (خبر مفرد)

ب- أمسى السماء..... (خبر جملة اسمية)

ج- مازالت الرحمة (خبر شبه جملة)

د ظل المسلمون بأموالهم. (خبر جملة فعلية)

هـ - أوظف كلمة (المخلص) بحيث تكون خبراً مفرداً منصوباً.

.....

* أوظف كلمة (المجتهد) بحيث تكون خبراً مفرداً منصوباً.

.....

النعته

1- النعت (الصفة) : هو اسم يتبع ما قبله ، فهو يبين صفته.

مثال :

- رأيتُ بيتاً جميلاً . فكلمة (جميلاً) صفة للبيت .
- أقبل الجندي الشجاع . فكلمة (الشجاع) صفة للجندي .
- (فقد تم وصف البيت على أنه جميل)**
- (فقد تم وصف الجندي على أنه شجاع)**
- 2- يطلق على الاسم الذي يتم وصفه بـ (المنعوت أو الموصوف) .**
- ففي المثال السابق المنعوت هو كلمة (بيتاً) ، (الجندي) .
- 3- يتبع النعت (الصفة) ما قبله في عدة أمور وهي :**

الإعراب	التذكير والتأنيث	الإفراد التثنية والجمع	التعريف والتنكير
- النعت يطابق المنعوت في الإعراب ، بمعنى لكي أضبط النعت لابد أولاً من ضبط المنعوت .	- فإذا كان المنعوت مذكراً لابد أن يأتي النعت مذكراً .	- النعت يطابق المنعوت في التثنية والجمع بمعنى إذا كان المنعوت مفرداً لابد أن يكون النعت مفرداً ، وإذا كان المنعوت مثنى فالنعت لابد أن يكون مثنى وكذلك إذا كان جمعاً .	- إذا كان المنعوت نكرة يأتي النعت نكرة ، والاسم النكرة هو الاسم بدون (ال) .
من مثل :	من مثل :	من مثل :	من مثل :
- المعلم <u>النشيط</u> مبدعٌ	- المعلمون <u>المخلصون</u> رائعون .	- جاء إلى المدرسة طالبٌ <u>نشيط</u> .	- وإذا كان المنعوت معرفةً بال لابد أن يكون النعت معرفةً بال ، والاسم المعرفة هو الاسم الذي أضيفت إليه (ال) .
- رأيت حديقةً <u>واسعة</u> .	- الطالبتان <u>المهذبتان</u> محبوبتان .	- كرمت الدولة المتسابقتين <u>الفائزتين</u> .	- قرأت كتاباً <u>جميلاً</u> .
- مررتُ بمسجدٍ <u>واسع</u> .	- رأيت الأمهاتِ <u>المثاليات</u> .	- مررت بالجنود <u>الأبطال</u> .	- ذهبت إلى حديقةٍ <u>واسعة</u> .
			- قرأت الكتابَ <u>الجميل</u> .

تحياتي / إيمان علي

التدريبات

أ- أملأ الفراغات الآتية بنعتٍ مناسبٍ مع الضبط.

- قدم المعلم جائزةً للمتفوق.
- استمعت إلى خطيب
- سلمت على الطالبين
- كرمت المدرسة الطلاب
- تفتحت الأزهار
- وقف على الغصن طائر
- في المصنع عمالٌ
- إن المسلمين حريصون على عبادة الله.
- مازال الجنديان حريصين على حماية وطنهما.

ب- أضع في الفراغات الآتية منعوتاً مناسباً .

- 1- نظرتُ إلى العالية.
- 2- هذه خلقة.
- 3- تعمل النشطةُ بهمةٍ .
- 4- يجمع بين الأوفياء المحبة والمودة.

ج- أوظف كل كلمة مما يأتي في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي نعتاً مناسباً مضبوطاً.

المثالية	المخلصات	الخاشعون	المهذبان
.....

مفيدة	الشجعان	الكريم	فاضلة
.....

د- أحدد النعت في العبارة الآتية ثم أضبطه.

- (وقف على الغصن الرطب طائر جميل يغرد لحنا عذبا)
النعتُ مع الضبط :/...../.....

الحال

- الحال :

هو اسم منصوب يأتي لبيان هيئة صاحبه ، ونسأل عنه بأداة الاستفهام (كيف) .

من مثل:

- دخل المعلم الصف مبتسماً .
- نسأل سؤالاً عن الجملة السابقة **فأقول** : كيف دخل المعلم الصف؟
- فيكون الجواب : (**مبتسماً**) إذن كلمة (مبتسماً) هي الحال .
- أرسل الله تعالى رسله مبشرين .
- كيف أرسل الله تعالى رسله ؟ (**مبشرين**)

- إعراب الحال :

يأتي الحال دائماً (**منصوباً**) وعلامات النصب هي :

الفتح	الكسرة	الياء
وذلك إذا كان مفرداً أو جمعاً للتكسير . - أقبل الجندي من المعركة منتصراً . - وقف الجنود في المعركة أقوياء .	وذلك إذا كان جمعاً مؤنثاً سالماً . - أقبلت الطالبات إلى الحفل مسرورات .	وذلك إذا كان الحال مثنى أو جمعاً للمذكر . - عاد الجنديان من المعركة منتصرين . - أرسل الله تعالى رسله مبشرين .

3- الاسم الذي نبين حالته نسميه بـ (صاحب الحال) ويعرب حسب موقعه في الجملة .

من مثل:

- * وقف العصفور على الغصن مغرداً .
(الحال : مغرداً ، صاحب الحال : العصفور)
- * دعا المؤمن ربه خاشعاً .
(الحال : خاشعاً ، صاحب الحال : المؤمن)

تحياتي / إيمان علي

التدريبات

أ- أُمِزْ بَيْنَ الْحَالِ وَصَاحِبِ الْحَالِ فِيمَا يَأْتِي.

الأمثلة	الحال	صاحب الحال
1- أقبل التلميذ إلى المدرسة نشيطاً.
2- أدى العمال عملهم مخلصين.
3- سقط المطر من السماء غزيراً.
4- عادت الناجحات من الحفل مسروراتٍ.
5- اصطف التلاميذ منتظمين أثناء طابور الصباح.

ب- أضبط الحال في الجمل الآتية.

الضبط:	- اندفعت الخيل في السباق <u>مسرعة</u> .
الضبط:	- وقف الشاعر أمام شاطئ البحر <u>متأمل</u> .
الضبط:	- قطفت الثمرات <u>ناضجات</u> .
الضبط:	- رأيت المؤمنين <u>خاشعات</u> في الصلاة.
الضبط:	- يسرني الفتيات <u>حريصات</u> على العلم.

ج- أَسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ حَالاً مَنَاسِبَةً يَوْضَعُ خَطّاً تَحْتَهَا.

.....	- يحمل التلميذ كتبه مستعداً للمدرسة.
.....	- أنهى التلميذ اختباراه واثقاً من النجاح.
.....	- تحب المعلمات الطالبات مهذبات في الفصل.
.....	- تعيش الطيور آمنة في أعشاشها.
.....	- يقبل المسلمون على الخير مسرعين.
.....	- يؤدي المهندسان عملهما نشيطين.

د- أَوْضِفْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِحَيْثُ تَأْتِي حَالاً مَنَاسِبَةً مُضْبُوطةً فِي جُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ وَأُغَيِّرْ مَا يَلِزَمُ.

راضية	متضرعات	منصتين	سعداء
.....

تدريبات شاملة

س1- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملتين الآتيتين و أغير ما يلزم.

..... - الوالدان رحيمان . الجملة بعد إدخال الحرف الناسخ:

..... - المتسامحون محبوبون عند الله. الجملة بعد إدخال الحرف الناسخ:

س2= أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط فيما يأتي:

..... - إن الشهيد مدافع عن وطنه بقوة. - لعل الرجلان ملتزمان بحق الجار.....

س3- أضع بدلاً من الحرف الناسخ فيما يأتي فعلاً ناسخاً وأغير ما يلزم.

..... - إن الورد متفتح في فصل الربيع.

..... - كأن الأمهات مصابيخ هداية.

س4- أضع في الفراغات الآتية ما هو مطلوب بين القوسين:

أ- مازال الكتاب (خبراً لفعل ناسخ)

ب- قدّم المعلم جائزة للفائقين. (نعتاً مناسباً مضبوطاً)

ج- صار الطفل (خبراً مناسباً)

د- العمل يقودنا إلى الجنة. (نعتاً مضبوطاً)

س5- أضبط ما حته خط ضبطاً صحيحاً فيما يأتي:

..... أ- أحب الفتاة مهذبة في حديثها.

..... ب- أدت المؤمنات الصلاة خاشعات.

س6- أحدد الحال في الجملة الآتية بوضع خط تحته.

- عمل الأب ليلاً ونهاراً من أجل سعادة أبنائه راضياً.

س7- أوظف كلمة (**مسرور**) في جملة من إنشائي بحيث تأتي حالاً مناسبة مضبوطة.

.....

س8- أوظف كلمة (**عظيمة**) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً.

.....

