



فقرات هجائية للمرحلة المتوسطة

مع تحيات أ: سميرة (ييلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

الطبيعة الخلابة

وعدنا المسؤول في المدرسة برحلة إلى أبها ، وبعد إحضار ما يلزم ، توجهنا إليها ، وعندما وصلنا أخذ كل واحد منا يمتع بصره برويتها ، وينعش فؤاده بأريج أزهارها . وأثناء ذلك كان المدرسون يجيبون على كل سؤال . وبعد أذان الظهر طلبنا من أحدهم أن يؤمنا في الصلاة . ولم يحدث خلال الرحلة ما يؤلم ، وغمر التفاؤل نفوس الجميع بمستقبل وطنهم لما رأوه من معالم التقدم والرقي.

عمر بن الخطاب

نشأ رضي الله عنه ، نشأة أشرف قريش . رعى الماشية صغيرا ، ثم تعلم الكتابة ، ومارس شؤون الحرب والتجارة ، حتى عظم شأنه ، ولجّ في مناوأة الإسلام ، إلى أن رُئي يدخل على زوج أخته فيؤذيه على إسلامه . فقدمت إليه أخته صحيفة تقرنه فيها آيات من سورة طه ، فلم يكذبها حتى آمن . ولي الخلافة بعد أبي بكر ، فكان مضرب المثل في العدل والورع ، وسداد الرأي .

الصديق المجتهد

كان لي صديق مجتهد دائب العمل ، لا يعرف الملل أو الكسل ، إذا سئم من القراءة جدد نشاطه بالكتابة ، فإذا تعب منها تجده ممسكا أدواته الهندسية ليرسم دائرة أو مثلثا ، أو يحل واجباته : كالمسائل الحسابية ، أو يتدرب على القطع الإملائية . جنته يوما أستشيريه في أمر من أموري ، فكان له في ذلك رأي صائب ، ووجهة نظر مليئة بالحكمة والسداد . فأنعم بمن استشرت ، وأكرم بمن انتمنت .

عطف الأب

الأب رئيس الأسرة ، يحبه أولاده ، لأنه ينشئهم على الخير ، ليعيشوا في وفاق وئام . والأب لا يطمئن له قلب إن شاهد أحدهم يئن من مرض ، بل يسعى لإزالته واستئصاله ، إن سئل عنهم ذكرهم بخير ، وإن رأى فيهم عيبا بادر بإصلاحه، وزودهم بقيم نصائحه ، يكافئهم على حسن الخلق ، ويساعدهم عند الشدائد .

الحياة

الحياة مزيج من النعيم والبؤس ، والتفاؤل والتشاؤم والسعادة والشقاء ، والمؤمن الذي يرجو لقاء ربه ، فعليه أن يؤدي واجبه ويزداد عطاؤه نحو أصدقائه ولا يؤثر نفسه على غيره.

فقرات إملائية للصف السابع



التربية الإسلامية

تَهَنَّمُ التَّرْبِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ بِتَهْدِيبِ النَّفُوسِ ، ، وَغَرَسِ الْأَخْلَاقَ الْحَسَنَةَ ، وَافْتِلَاعِ الرِّذَائِلِ السَّيِّئَةِ ، وَالرُّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - هُوَ قُدْوَةُ الْمُسْلِمِينَ الْمُؤَثِّرُ فِي أَخْلَاقِهِمْ. سَمِلَتْ عَائِشَةُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - عَنْ خُلُقِ الرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَالَتْ : كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآنَ . فَقَدْ كَانَ الرَّسُولُ التَّرْجَمَةَ الْحَيَّةَ لِلْقُرْآنِ ، لِذَا كَانَتِ الْأَخْلَاقُ الْإِسْلَامِيَّةُ تَمَثُّلًا لَتَعَالِيمِ الْإِسْلَامِ وَتَوْجِيهًا لِّلسُّلُوكِ الْإِنْسَانِي .

طالب العلم

يَجِبُ عَلَى طَالِبِ الْعِلْمِ أَنْ يَأْتِمَ بِأَهْلِ الرَّأْيِ ، وَيَأْلَفَ ذَوِي الْفَضْلِ ، وَيَتَأَدَّبَ بِجَمِيلِ الْأَدَابِ ، وَيَتَحَلَّى بِأَخْلَاقِ الْعُلَمَاءِ . إِنَّهُ لَمْ يَأْتِ دُورُ الْعِلْمِ إِلَّا لِيَتَزَوَّدَ بِالْعُلُومِ وَالْمَعَارِفِ ، وَيَنْهَلُ مِنْ مَعِينِهَا أَجْمَلَ الصِّفَاتِ وَالْأَخْلَاقِ .

بين أصابع الرحمن

سَأَلَ ابْنُ أَبِيهِ نَصِيحَةً ، فَقَالَ الْأَبُ : يَا بُنَيَّ ، اعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ خَلَقَكَ لِعِبَادَتِهِ ، وَأَلْزَمَكَ طَاعَتَهُ ، فَلَا تَجْعَلْ لِلشَّيْطَانِ إِلَيْكَ سَبِيلًا ، وَكُنْ أَتْبَاعَهُ فِي مَنْأَى ، وَلِيَكُنْ دَأْبُكَ الْقُرْبَ مِنْ رَبِّكَ ، وَمَسْأَلَةُ النَّبَاتِ عَلَى دِينِكَ ؛ فَإِنَّ قَلْبَ ابْنِ آدَمَ بَيْنَ إصْبَعَيْنِ مِنْ أَصَابِعِ الرَّحْمَنِ ، يَقْلِبُهُمَا كَيْفَ يَشَاءُ .

الحدائق

الْحَدَائِقُ بَيْتَةٌ جَمِيلَةٌ يَحْسُ فِيهَا الْمَرْءُ بِالْهُدُوءِ فَيَنْعَمُ بِهِ ، وَلَكِنْ مَا يَلْبِثُ أَنْ يَسْمَعَ أَصْوَاتًا تُعَكِّرُ هُدُوءَهُ ، فَيَرَى أَبْنَاءَ يَلْعَبُونَ الْكُرَةَ بَيْنَ الْأَشْجَارِ فَيَسْأَلُ نَفْسَهُ : أَهَذَا مَكَانٌ مُنَاسِبٌ لِهَذِهِ اللَّعْبَةِ ؟ إِنَّهَا أَنْشَأَتْ لِنَتْنَزَرَهُ بَيْنَ أَشْجَارِهَا ، أَمَا هَؤُلَاءِ ، فَلَا يَعْبُودُونَ بِهَا ، وَيَسِيئُونَ لِلنَّاسِ أَيَّ إِسَاءَةٍ ، وَيَحْرِمُونَهُمْ مِنْ هُدُوءِهِمُ الْمُنْشُودِ .

فقرات إملائية للصف الثامن



ضوء الشمس

إن لضوء الشمس وأشعتها أهمية بالغة ، فبالإضافة إلى أنها تضيء الكون ، فهي ذات أثر كبير على صحة الإنسان أخبرك لماذا ؟ لأنها تقتل الجراثيم التي تنشأ وتسبب أمراضا كثيرة ، هذه الأمراض التي إذا أصابت المرء احتاج إلى وقت كبير للعلاج أحتاج إلى وقت كبير كي يبرأ مني ويدراً عن نفسي خطرهما . نعم لأن إصابة الإنسان بالداء عليه أن يستشير الطبيب ليصف له الدواء دون تلوؤ أو تباطؤ حتى لا يتعرض إلى مضاعفات لا يرجى بعدها أو شفاء ، أنذا نصحتك عملت بنصيحتي ؟

طالب العلم

غني العرب بالشعر عناية كبيرة ، وما زالوا يعنون به ، يلقونه في المحافل ، وينشرون دواوينه ، ويتجادلون في شؤونه : أمرو القيس أجود الشعراء الجاهليين ؟ أحمد شوقي أمير الشعراء المعاصرين ؟ أجاد الشاعر الفلاني في تلك القصيدة أم لا ؟ أستنفد الشعراء الموضوعات كما يقول عنتره :

هل غادر الشعراء من متردم ؟ أم هل عرفت الدار بعد توهم ؟

الشعراء علم ينبغي ضبطه بقوانين وقواعد ؟ .. هذه بعض الأسئلة التي يختلف فيها الشعراء ونقاد الشعر .. وحولها يتجادلون .

شكر الله

تأملت نعم الله الكثيرة متسائلا : أديت شكر الله ؟ إنذا فعلت فقد أديت شكر الله ؟ أم أني مقصر ، الحقيقة أن الشكر هو حق من حقوق كثيرة تجاه ملك الملوك ، أو من قول لا فعلا ؟ الإيمان قول يصدق عمل ، واعلم أخي أن الحياة قصيرة فلا بد أن نغتنيها في رضاه تعالى .

فقرات إملائية للصف التاسع

اللجوء إلى الله

المرء يهنأ إذا اعتمد مبدأ أن الله هو الملجأ عند منشأ الخطر ، فابداً بالرجوع إليه . و اعلم أن منهجه مرفأ النجاة . فالويل لمن استهزأ بدينه و أبطأ في التقرب إليه . والفوز لمن هيا نفسه للقاءه ، فنال بذلك أعظم الجزاء .

عمل الخير

" لا يجرو أحد على التباطؤ في اكتساب المحامد إلا امرؤ ردؤ عمله ، فمن بطؤ في عمل الخير لا يحصل إلا على جزء يسير من الجزاء ، وهو كالرجل الذي ينوء بحمل العبء الذي يحمله ولا يصل إلى الغاية التي يهدف إليها

الفلاح والمعلم

" ذات يوم جرت هذه المحاوراة بين فلاح ومعلم وجندي قال الفلاح : " من غيري جرو على إخراج كنوز هذا الكون ، وظمئ ليروي سواه . بي يبتدئ عمران الأرض ، فأنا منشئ الخير ، ومالئ الدنيا نعماً " . قال المعلم : " أنا أغوص في طلب لؤلؤ العلم ، و أنشر مبادئ النور ، وأبني النفس ، و أنشئ العقول ، فليس مثلي في الملاء " . قال الجندي : " أنا لا أتلأأ تلوأ الجبناء عن نصرة وطني و لا أرجئ حماية علمه " .

الشمس

إن لضوء الشمس وأشعتها أهمية بالغة ، فبالإضافة إلى أنها تضيء الكون ، فهي ذات أثر كبير على صحة الإنسان لأنها تقتل الجراثيم التي تنشأ وتسبب أمراضاً كثيرة ، هذه الأمراض التي إذا أصابت المرء احتاج إلى وقت كي يبرأ منها ويدراً عن نفسه خطرهما وإذا أصيب إنسان بالداء فعليه أن يستشير الطبيب ليصف له الدواء دون تلوأ أو تباطؤ حتى لا يتعرض إلى مضاعفات لا يرجي بعدها برء أو شفاء .

العمل

العمل شريعة الحياة ، وكوكبها المضيء، إنه قانون الوجود والبقاء والإنسان يجب أن يكون عمله مليئاً بالثقة . فهو عضو في مجتمع بشري له وظيفته وإذا تعطل هذا العضو تصدع كيان المجتمع .

المطر

تأخر المطر ولم ينزل في الصحراء ، فجف الزرع وظمئ الحيوان ، وصارت الأرض جرداء لا نبات فيها ، وتحولت من أرض خضراء إلى أرض صحراء . فالتجأ الأعراب إلى السماء تطلب من البارئ العظيم أن ينزل الماء الذي يحيي الأرض بعد موتها ، ولتمتلئ الوديان ، ويطفئ ظمأ العطشان ، واستجابت السماء لنداء الأرض ، وبدأ نزول المطر فعادت الحياة تدب هنا وهناك ، وانحدر الماء في هدوء وبطء وملاً الوديان فعادت للأرض خضرتها .

مع تحيات أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>