



# القواعد

في اللغة العربية

الصف السادس

شرح وتمارين

## المحتوى

الصفحة	المطلوب	المعيار
4-3	الثروة اللغوية الوحدة الأولى ( معارف وأصدقاء )	4 - 2
6-5	الثروة اللغوية : الوحدة التعليمية الثانية ( علاقات وأثر )	4 - 2
8-7	الثروة اللغوية : الوحدة التعليمية الثالثة ( أعمال مميزة )	4 - 2
11 : 9	نماذج لقياس معيار الثروة اللغوية : 4.2	
19:12	شرح المعيار + تدريبات	1 - 2
20	إجابة تدريبات المعيار	
25:21	شرح المعيار + تدريبات	2 - 2
26	إجابة تدريبات المعيار	
33:27	شرح المعيار + تدريبات	3 - 2
34	إجابة تدريبات المعيار	
37 : 35	شرح المعايير : ( 5-2 ، 6-2 ، 7-2 )	5-2 ،
42:38	تدريبات على المعايير : ( 5-2 ، 6-2 ، 7-2 )	7-2 ، 6-2
44،43	إجابة التدريبات	
49:45	تدريبات على المعايير : ( 8-2 ، 9-2 )	9-2 ، 8-2
51،50	إجابة التدريبات	
54 : 52	مراجعة على الأفعال الناسخة	1-5.3
61 : 55	الحروف الناسخة + تدريبات	1-5.3
64 : 62	إجابة تدريبات الحروف الناسخة	1-5.3
67،65	شرح النعت + تدريبات + إجابة التدريبات	1-5.3
70 : 68	شرح الحال + تدريبات + إجابة التدريبات	1-5.3
74: 71	تدريبات شاملة على المعيار	1-5.3
76: 75	إجابة تدريبات شاملة على المعيار	1-5.3
83 : 77	شرح المعيار + تدريبات	2-5.3
58،84	شرح المعيار + تدريبات	1-3
85:95	نماذج اختبار شاملة + الإجابة	

الأفعال الناسخة : درسنا في الفصل الأول الأفعال الناسخة ، ولنتذكرها معاً :

**عملها :** تدخل كان وأخواتها على المبتدأ والخبر فتبقي المبتدأ مرفوعاً وتجعله اسماً لها ، وتنصب الخبر وتجعله خبراً لها.

**ومن أخوات كان :** أصبح . أضحى . أمسى . بات . صار . ظل . ليس . ما زال . ما دام .  
وتعرف هذه الأفعال باسم **كان وأخواتها**.  
ولنتأمل الأمثلة الآتية لتوضيح هذا التعريف:

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية	اسم الفعل الناسخ	خبر الفعل الناسخ
الطقس جميلٌ	كان الطقسُ جميلاً	الطقسُ	جميلاً
النسيمُ عليلٌ	أصبح النسيمُ عليلاً	النسيمُ	عليلاً
الاجتهادُ طريقُ النجاح.	ما زال الاجتهادُ طريقَ النجاح.	الاجتهادُ	طريقَ
العلمُ أساسُ التقدم.	صارت العلمُ أساسَ التقدم. .	العلمُ	أساسَ

تدُلُّنا المجموعتان السابقتان على تأثير الأفعال الناسخة في الجملة الاسمية؛ فقد بقي المبتدأ مرفوعاً ( الطقسُ ، النسيمُ ، الاجتهادُ ، العلمُ ) وأصبح اسماً للأفعال الناسخة ، وأصبح الخبر منصوباً ( جميلاً ، عليلاً ، طريقَ ، أساسَ . ) وأصبح خبراً للأفعال الناسخة .

**تدريب محلول للإفهام : ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لما يلي .:**

«المخلصون لبلادهم أمل في نهضتنا». الصورة الصحيحة للجملة السابقة بعد دخول «ما زال» عليها هي :

- ❖ ما زال المخلصون لبلادهم أملاً في نهضتنا.
- ❖ ما زال المخلصين لبلادهم أملاً في نهضتنا.
- ❖ ما زال المخلصون لبلادهم أملٌ في نهضتنا.
- ❖ ما زال المخلصين لبلادهم أملٌ في نهضتنا.

**الحل :** الإجابة الصحيحة هي جملة «ما زال المخلصون لبلادهم أملاً في نهضتنا»؛ لأن « ما زال » فعلٌ ناسخٌ يرفع المبتدأ ويُسمَّى اسمه، وهو هنا «المخلصون»: اسم «ما انفكَّ» مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم، وينصب الخبر ويُسمَّى خبره، وهو هنا «أملاً»: خبر « ما زال » منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

ومن الضروري أن نتذكر معاني هذه الأفعال كلها : تفيد اتّصاف الاسم بالخبر كما يلي :

ظل  
النهار

أمسى  
المساء

أضحى  
الضحى

أصبح  
الصباح

كان  
الماضي

مادام  
بيان المُدَّة.

ليس  
النفي

ما زال  
الاستمرار

صار  
التحويل

بات  
الليل



**تدريب محلّول للإفهام : ضع خطا تحت المكمل الصحيح لما يلي :**  
« ما زال صوت الحق مرتفعاً ». يُفيد الفعل الناسخ في الجملة السابقة:  
- بيان المُدَّة .  
- النفي .  
- الاستمرار .  
- التحوّل .

**الحل :** الإجابة الصحيحة هي « **الاستمرار** »؛ لأن الفعل « ما زال » فعل ناسخ يُفيد الاستمرار .



ومن الضروري أن نتعرّف كيفية ضبط اسم كان وأخواتها :

**الضمة :** في ( المفرد . جمع التكسير . جمع المؤنث السالم )

- أمسى **الجو** منعشاً .
- أصبح **العمال** نشيطين .
- ليست **المؤمنات** كاذباتٍ .

**الألف :** في ( المثنى ) : بات **الجندبان** ساهرين .

**الواو :** في ( جمع المذكر السالم ) : ليس **المؤمنون** كاذبين



ومن الضروري أن نتعرّف كيفية ضبط خبر كان وأخواتها :

أ. الفتحة في المفرد وجمع التكسير .

- أمسى الناجح مطمئناً .
- ( مطمئناً : خبر أمسى منصوب وعلامة نصبه الفتحة . )
- ليس المتواضعون ضعفاء .
- ( ضعفاء : خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة . )

ب. الكسرة في جمع المؤنث السالم.

- ليست المعلماتُ المخلصاتُ مهملات . ( مهملات : خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة )

ج. الياء في المثنى وجمع المذكر السالم.

- ما زال الطبيبان مخلصين في عملهم . ( مخلصين : خبر ما زال منصوب وعلامة نصبه الياء )
- صارت الطالبتان مجتهدتين في دراستهما . ( مجتهدتين : خبر صارت منصوب وعلامة نصبه الياء )
- أضحى المعلمون المجتهدون متميزين . ( متميزين : خبر أضحى منصوب وعلامة نصبه الياء )

أصبح المسلمون متحدين.



«إِنَّ وأخواتها» حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية، فت نصب المبتدأ ويُسمَّى اسمها، ويبقى الخبر مرفوعاً ويُسمَّى خبرها.

وأخوات «إِنَّ» هي «أَنَّ»، و «كَأَنَّ»، و «لَكِنَّ»، و «لَعَلَّ»، و «لَيْتَ».

ولنتأمل الأمثلة الآتية لتوضيح هذا التعريف:

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية	اسم الحرف الناسخ	خبر الحرف الناسخ
النظافة مظهر حضاري .	إِنَّ النظافة مظهر حضاري	النظافة	مظهر
العلم أساس التقدم .	أَوْقِنَ أَنَّ العلم أساس التقدم .	العلم	أساس
الطفلة زهرة .	كَأَنَّ الطفلة زهرة .	الطفلة	زهرة
إِمتَنَعَ المَطَرُ والسحاب كثير .	إِمتَنَعَ المَطَرُ لَكِنَّ السحاب كثير .	السحاب	كثير
النجاح قريب .	لَعَلَّ النجاح قريب	النجاح	قريب
العالم آمِنٌ من الأمراض	لَيْتَ العالم آمِنٌ من الأمراض .	العالم	آمين

تدُّنَّا المجموعتان السابقتان على تأثير الحروف الناسخة في الجملة الاسمية فهي تدخل على الجملة الاسمية، فت نصب المبتدأ ( النظافة ، العلم ، الطفلة ، السحاب ، النجاح ، العالم ) ويُسمَّى اسمها، ويبقى الخبر ( مظهر ، أساس ، زهرة ، كثير ، قريب ، آمِنٌ ) مرفوعاً ويُسمَّى خبرها.

**تدريب محلول للإفهام : ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لما يلي :**

« المدافعون عن وطنهم حصونٌ له . » الصورة الصحيحة للجملة السابقة بعد دخول «إِنَّ» عليها:

- ❖ إِنَّ المدافعون عن وطنهم حصونٌ له .
- ❖ إِنَّ المدافعين عن وطنهم حصونٌ له .
- ❖ إِنَّ المدافعون عن وطنهم حصوناً له .
- ❖ إِنَّ المدافعين عن وطنهم حصوناً له .

الحل : الإجابة الصحيحة هي جملة « إِنَّ المدافعين عن وطنهم حصونٌ له »؛ لأن « إِنَّ » حرف

ناسخٌ فت نصب المبتدأ ( المدافعين ) ويُسمَّى اسمها، ويبقى الخبر مرفوعاً ( حصونٌ ) ويُسمَّى خبرها



ومن الضروري أن نتعرّف معاني هذه الحروف :

كأنَّ  
التشبيه

أنَّ  
التوكيد

إنَّ  
التوكيد

لعل  
الترجي

لكن  
الاستدراك

ليت  
التمني



**تدريب محلول للإفهام : ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لما يلي :**

❖ « الجو بارد لكنَّ السماء صافية ». يُفيد الحرف الناسخ في الجملة السابقة :

الاستدراك . التوكيد . التشبيه . التمني .

الحل : الإجابة الصحيحة هي « **الاستدراك** »؛ لأن الحرف « لكنَّ » حرف ناسخ يُفيد الاستدراك .

❖ « ليت الصحة دائمة ». يُفيد الحرف الناسخ في الجملة السابقة :

الاستدراك . التوكيد . التشبيه . التمني .

الحل : الإجابة الصحيحة هي « **التمني** »؛ لأن الحرف « ليت » حرف ناسخ يُفيد التمني .

❖ « لعل المسافر حاضر اليوم ». يُفيد الحرف الناسخ في الجملة السابقة :

الترجي . التوكيد . التشبيه . التمني .

الحل : الإجابة الصحيحة هي « **الترجي** »؛ لأن الحرف « لعلَّ » حرف ناسخ يُفيد الاستمرار .



ومن الضروري أن نتعرّف كيفية ضبط اسم إن وأخواتها :

أ. الفتحة في المفرد وجمع التكسير .

- إنَّ محمدًا طالبٌ متفوقٌ .

- إنَّ العلماء حُصُونُ كلِّ حضارة

ب. الكسرة في جمع المؤنث السالم.

- لعل الطالبات مجتهداتٌ .

ج. الياء في المثنى وجمع المذكر السالم.

- علمتُ أنَّ الطالبتين فازتا بالمسابقة .

- لعل المسلمين متحدون .



ومن الضروري أن نتعرّف كيفية ضبط خبر وأخواتها :

الضمة : في ( المفرد . جمع التكسير . جمع المؤنث السالم )

- لعل الجوّ معتدلٌ .

- كأنَّ المحاريين أسودٌ .

- إن المعلمات مخلصاتٌ .

الألف : في ( المثنى ) : إنَّ الطَّائِرتين مرتفعتان .

الواو : في ( جمع المذكر السالم ) : لعلَّ المعلمين المخلصين مكرمون .





## يأتي خبر إن وأخواتها :

1. **مفردا :** ( ما ليس جملة ولا شبه جملة )  
لعلّ الرحلة **ممتعة** ، ، إنّ الطالبين **فائزان** ، كأنّ الصحابة **نجوم** نقتدي بهم .  
إنّ المُسْلِماتِ **صادقات** ، إن العلماء **مخلصون** .
2. **جملة فعلية :** ليت الشباب يعود يوماً
3. **جملة اسمية :** إنّ الطّائرة **قائدها ماهر**.
4. **شبه جملة :** إنّ الطّائرة **بين الغيوم** ؛ لعلّ السعادة **في إسعاد** الآخرين .

الشرح : نلاحظ أن الخبر نوعه مفرد، وهو « ممتعة ، فائزان ، نجوم ، صادقات ، مخلصون . » ،  
وفي جملة « ليت الشباب يعود يوماً » الخبر جملة فعلية، وهو « يعود » ، وفي جملة « إنّ الطّائرة قائدها ماهر » الخبر جملة اسمية، وهو « قائدها ماهر » ، وفي جملة « لعلّ السعادة في إسعاد الآخرين » ،  
الخبر شبه جملة « جار ومجرور » ، وهو « في إسعاد . »  
وفي جملة « إنّ الطّائرة بين الغيوم » الخبر شبه جملة « ظرف ومضاف إليه » ، وهو « بين الغيوم »



### تذكر علامات الإعراب :

- المفرد / جمع التكسير : يرفع بالضمة وينصب بالفتحة ويجر بالكسرة .  
 المثنى : يرفع بالألف وينصب ويجر بالياء .  
 جمع المؤنث السالم : يرفع بالضمة وينصب ويجر بالكسرة .  
 جمع المذكر السالم : يرفع بالواو وينصب ويجر بالياء

## تدريبات

### 1- حدّد في الفقرة التالية كل حرف ناسخ مبيناً اسمه وخبره .

إنّ أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم أبرّ هذه الأمة قلوباً ، وأعمقها علماً ، وأقومها هدياً كلما قرأت في سيرة صحابة رسول الله تجد أنّ سيرتهم مثال في الأخلاق والقيم فكان الرسول شمس مشرقة والصحابة نجوم حوله ، فلعلّ المؤمن حريص على القراءة في سيرتهم ، وليت الشباب متمسك بسيرتهم فيتعلم من أخلاقهم العظيمة وقيمهم الفاضلة ولنترك لله تعالى الحكم فيما حدث بينهم من خلافتهم فالأعمال في الجوارح لكنّ النيات أصل الحكم على الأمور

الجملة	الحرف الناسخ	معناه	الاسم	خبره
إن أصحاب رسول الله (ص) أبرّ هذه الأمة				
2- تجد أن سيرتهم مثال في الأخلاق والقيم				
3- فكان الرسول شمس مشرقة				
4- فلعل المؤمن حريص				
5- وليت الشباب متمسك بسيرتهم				
6- الأعمال في الجوارح لكنّ النيات أصل الحكم				

### تدريب 2: أدخل على كل جملة مما يلي حرفاً ناسخاً مغيراً ما يلزم

- العمال المخلصون محبوبون . ( ..... )
- الطالبان مجتهدان . ( ..... )
- العلم نور . ( ..... )
- الطالبات مجدات . ( ..... )

تدريب 3 :- اضبط كل اسمٍ وَخَبِّرْ لِإِنَّ وَأخواتها في العبارات الآتية:

المثال	الضبط
1- لعل المؤمن مقبل على القراءة في سير الصحابة	1- لَعَلَّ المؤمنَ مقبلٌ على القراءة في سير الصحابة .
2- إِنَّ الصحابة نجوم يهتدى بهم .	2- إِنََّّ الصحابةَ نجومٌ يهتدى بهم .
3- لَيْتَ الطالب مهتم بسيرة الرسول ( صلى الله عليه وسلم ) .	3- لَيْتَ الطالبَ مهتمٌ بسيرة الرسول ( صلى الله عليه وسلم )
4- وَجَدْتُ أَنَّ القراءة مفيدة	4- وَجَدْتُ أَنَّ القراءةَ مفيدةً
5- لَعَلَّ التاجر رابح.	5- لَعَلَّ التَّاجِرَ رابحٌ.
6- اِمْتَنَعَ الْمَطَرُ لَكِنَّ السحاب كثير.	6- اِمْتَنَعَ الْمَطَرُ لَكِنَّ السحابَ كثيرٌ.

تدريب 4 - استبدل بالفعل الناسخ حرفاً ناسخاً مغيراً ما يلزم :

-	كان القمر <u>منيراً</u>
-	أمست الطفلة <u>زهرة</u> .
-	بات الجنديان <u>ساهرين</u>
-	مازال المسلمون <u>أقوياء</u>

تدريب 5 - أدخل الحروف الناسخة (إِنَّ وَأخواتها) على الجمل الاسمية التالية، مغيراً ما يلزم :

1. القراءة كنز العقول	
2. الكتابُ أستاذٌ	
3. العاملان الأمينان محبوبان	
4. الساعون إلى الخير مكرمون	
5. الطالبات المتفوقات مكرّيات	

**تدريب 6- صوّب الخطأ في كل جملة مما يلي :**

	1. كَأَنَّ الْقَمَرَ مُصْبِحًا .
	2. علمت أَنَّ العملَ عبادةً.
	3. لعل النصرَ قريباً .
	4. ليت الاختبارُ سهلاً .
	5. كَأَنَّ صفحاتَ الماءِ مرآةً.
	6. إِنَّ المحسنون شرفاءُ.
	7. ليت المجذَّانِ فائزان .
	8. لعل الغائبين عائدين .

**تدريب 7 : ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لكل مما يلي:**

1. إِنَّ الحقَّ واضحٌ. نوع خبر الحرف الناسخ في الجملة السابقة  
أ - جملة اسمية. ب - مفرد. ج - شبه جملة. د - جملة فعلية.
2. إِنَّ الْمُصْلِحِينَ يهدفون إلى خير الناس. نوع خبر الحرف الناسخ في الجملة السابقة  
أ - جملة اسمية. ب - مفرد. ج - شبه جملة. د - جملة فعلية.
3. علمتُ أَنَّ الاجتهادَ ثمرتهُ النجاحُ. نوع خبر الحرف الناسخ في الجملة السابقة  
أ - جملة اسمية. ب - مفرد. ج - شبه جملة. د - جملة فعلية.
4. الطريق شاقٌّ، لكنَّ السعادةَ في العمل . نوع خبر الحرف الناسخ في الجملة السابقة  
أ - جملة اسمية. ب - مفرد. ج - شبه جملة. د - جملة فعلية.
5. كَأَنَّ الكلمةَ الطيبةَ مفتاحُ القلوب. نوع خبر الحرف الناسخ في الجملة السابقة  
أ - جملة اسمية. ب - مفرد. ج - شبه جملة. د - جملة فعلية.

## إجابة التدريبات

ج1- حدّد في الفقرة التالية كل حرف ناسخ مبيّناً اسمه وخبره .

إنّ أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم أبرّ هذه الأمة قلوباً ، و أعمقها علماً ، و أقومها هدياً كلما قرأت في سيرة صحابة رسول الله تجد أنّ سيرتهم مثال في الأخلاق والقيم فكأنّ الرسول شمسٌ مشرقةٌ والصحابة نجوم حوله ، فعمل المؤمن حريصٌ على القراءة في سيرتهم ، ، وليت الشباب متمسكٌ بسيرتهم فيتعلم من أخلاقهم العظيمة وقيمهم الفاضلة ولنترك لله تعالى الحكم فيما حدث بينهم من خلافتهم فالأعمال في الجوارح لکنّ النّيّات أصلُ الحكم على الأمور

الاسم	معناه	الحرف الناسخ	الجملة	خبره
أصحاب	التوكيد	إنّ	إن أصحاب رسول الله (ص) أبرّ هذه الأمة	أبرّ
سيرتهم	التوكيد	أنّ	2. تجد أن سيرتهم مثال في الأخلاق والقيم	مثال
الرسول	التشبيه	كأنّ	3. فكأن الرسول شمس مشرقة	شمس
المؤمن	الترجي	لعلّ	4. فعمل المؤمن حريص	حريص
الشباب	التمني	ليت	5. وليت الشباب متمسك بسيرتهم	متمسك
النّيّات	الاستدراك	لكنّ	6. الأعمال في الجوارح لکنّ النّيّات أصل الحكم	أصل

ج 2: أدخل على كل جملة مما يلي حرفاً ناسخاً مغيراً ما يلزم

- العمال المخلصون محبوبون . ( إن العمال المخلصون محبوبون . )
- الطالبان مجتهدان . ( ليت الطالبين مجتهدان . )
- العلم نور . ( كأنّ العلم نور . )
- الطالبات مجدات . ( لعلّ الطالبات مجدات . )

ج3: اضبط كل اسمٍ وَخَبِّرْ لِنَّ وَأخواتها في العبارات الآتية:

- المثل	- الضبط
- 1- لَعَلَّ المؤمن مقبل على القراءة في سير الصحابة	- لَعَلَّ المؤمن مقبل على القراءة في سير الصحابة .
- 2- إِنَّ الصحابة نجوم يهتدى به .	- إِنَّ الصحابة نجوم يهتدى بهم .
- 3- لَيْتَ الطالب مهتم بسيرة الرسول ( صلى الله عليه وسلم ) .	- لَيْتَ الطالب مهتم بسيرة الرسول ( صلى الله عليه وسلم ) .
- 4- وَجَدْتُ أَنَّ القراءة مفيدة	- وَجَدْتُ أَنَّ القراءة مفيدة
- 5- لَعَلَّ التَّاجِرَ رابح .	- لَعَلَّ التَّاجِرَ رابح .
- 6- إِمْتَنَعَ الْمَطَرُ لَكِنَّ السحاب كثير .	- إِمْتَنَعَ الْمَطَرُ لَكِنَّ السحاب كثير .

ج4 : . استبدل بالفعل الناسخ حرفاً ناسخاً مغيراً ما يلزم :

- كان القمر <u>منيراً</u>	- إن القمر منيرٌ
- أُمِسْتُ الطفلة <u>زهرة</u> .	- كَانِ الطفلة زهرةً
- بات الجنديان <u>ساهرين</u>	- لعل الجنديين ساهران
- مازال المسلمون <u>أقوياء</u>	- إن المسلمين أقوياء

ج5. أدخل الحروف الناسخة (إِنَّ وَأخواتها) على الجمل الاسمية التالية، مغيراً ما يلزم :

6. القراءة كنز العقول	
7. الكتابُ أستاذٌ	
8. العاملان الأمينان محبوبان	
9. الساعون إلى الخير مكرمون	
10. الطالبات المتفوقات مكرّيات	



ج6: - صوّب الخطأ في كل جملة مما يلي :

كأنّ القمرُ مصباحاً .	كأنّ القمرَ مصباحٌ .
علمت أنّ العملَ عبادةً.	علمت أنّ العملَ عبادةً.
لعل النصرَ قريباً .	لعل النصرَ قريبٌ .
ليت الاختبارُ سهلاً .	ليت الاختبارَ سهلاً .
كأن صفحاتَ الماءِ مرآةً.	كأن صفحاتَ الماءِ مرآةٌ.
إنّ المحسنون شرفاءُ.	إنّ المحسنين شرفاءُ.
ليت المجذّانِ فائزان .	ليت المجذّين فائزان .
لعل الغائبين عائدتين .	لعل الغائبين عائدان .

ج7: ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لكل مما يلي:

6. إنّ الحقَّ واضحٌ. نوع خبر الحرف الناسخ في الجملة السابقة  
 أ - جملة اسمية. ب - مفرد. ج - شبه جملة. د - جملة فعلية.
7. إنّ المُصلِحين يهدفون إلى خير الناس. نوع خبر الحرف الناسخ في الجملة السابقة  
 أ - جملة اسمية. ب - مفرد. ج - شبه جملة. د - جملة فعلية.
8. علمتُ أنّ الاجتهادَ ثمرتهُ النجاحُ. نوع خبر الحرف الناسخ في الجملة السابقة  
 أ - جملة اسمية. ب - مفرد. ج - شبه جملة. د - جملة فعلية.
9. الطريق شاقٌّ، لكنّ السعادةَ في العملِ. نوع خبر الحرف الناسخ في الجملة السابقة  
 أ - جملة اسمية. ب - مفرد. ج - شبه جملة. د - جملة فعلية.
10. كأنّ الكلمةَ الطيبةَ مفتاحُ القلوبِ. نوع خبر الحرف الناسخ في الجملة السابقة  
 أ - جملة اسمية. ب - مفرد. ج - شبه جملة. د - جملة فعلية.

## النَّعت = الصِّفة

( لفظ يدلّ على صفة في اسم قبله ، ويسمّى الاسم الموصوف منعوتاً . )  
ولنتأمّل النّص التالي لتوضيح هذا التعريف:



( قرّر خالد أن يصنع حبلًا طويلاً من أغصان الأشجار ،  
يعلّقه بجذع الشّجرة العالية ؛ ثمّ يستعين به لتسلّق  
الصّخرة الملساء الأولى . ولقد استطاع ذلك ، فقد نجحت  
خطّته المدروسة ، وهو الآن يستريح تحت ظلّ الشجرة  
الخضراء ، وينظر إلى قمّة الجبل العالي . )

الشرح والإيضاح : لنحدّد كل صِّفة وموصوفها من النّص :

الصفة	الموصوف	الجملة
طويلاً	حبلًا	قرّر خالد أن يصنع حبلًا طويلاً
الملساء	الصّخرة	يستعين به لتسلّق الصّخرة الملساء .
المدروسة	خطّته	فقد نجحت خطّته المدروسة .
الخضراء	الشجرة	وهو الآن يستريح تحت ظلّ الشجرة الخضراء .
العالي	الجبل	وينظر إلى قمّة الجبل العالي .

ثانياً : مطابقة النعت للمنعوت :

<p><b>تذكر علامات الإعراب :</b></p> <p>المفرد / جمع التكسير : يرفع بالضمة وينصب بالفتحة ويجر بالكسرة</p> <p>المثنى : يرفع بالألف وينصب ويجر بالياء</p> <p>جمع المؤنث السالم : يرفع بالضمة وينصب ويجر بالكسرة .</p> <p>جمع المذكر السالم : يرفع بالواو وينصب ويجر بالياء .</p>	<p>1. الصديقُ الوفيُّ خيرٌ من أخٍ شقيقي .</p> <p>2. الصديقةُ الوفيةُ خيرٌ من أختٍ شقيقة</p> <p>3. الصديقان الوفيان خيرٌ من أخوين شقيقين</p> <p>4. الصديقتان الوفيتان خيرٌ من أختين شقيقتين</p> <p>5. إن الأصدقاء الأوفياء خيرٌ من الإخوة الأشقاء</p> <p>6. الصديقاتُ الوفياتُ خيرٌ من أخواتٍ شقيقاتٍ .</p>
---	--

لاحظ الأمثلة السابقة تجد أن هناك صفات عشر يتبع النعت والمنعوت في أربع منها في كل مثال ، وهي :

1. أوجه الإعراب ( الرفع والنصب والجر ) .
2. التعريف والتذكير .
3. الأفراد والتثنية والجمع .
4. التذكير والتأنيث .

إجتهد .. إبتكر .. أبداع  
واجعل العالم يرى  
أفضل ما لديك



## تدريبات

1 - ضع نعتاً مناسباً في كلّ مكان خال واضبط آخره :

1. جريت في ميدان .....
2. أكثر من القراءة في الكتب .....
3. تنافسوا في العمل .....
4. الولد ..... يحبّه أبوه.

2 - ضع منعوتاً مناسباً في المكان الخالي ، واضبط آخره :

1. يحبّ الناس ..... العادل.
2. في البستان ..... مفتّحة.
3. في السّماء ..... لامعة.
4. أكره السّير في ..... المزدحمة.

3 . وظف الكلمات الآتية بجمل مفيدة بحيث تكوناً نعوتاً ، واضبطها بالشكل .

الكلمة	الجملة
1. الأمين .	
2. مفيد .	
3. غزير .	
4. واسع .	

إجتهد .. ابتكر .. أبدع  
واجعل العالم يرى  
أفضل ما لديك



## إجابة التدريبات

1 - ضع نعتاً مناسباً في كل مكان خال واضبط آخره :

5. جريت في ميدان واسع
6. أكثر من القراءة في الكتب المفيدة
7. تنافسوا في العمل الشريف
8. الولد المهدب يحبّه أبوه.

2 - ضع منعوتاً مناسباً في المكان الخالي ، واضبط آخره :

5. يحبّ الناس الحاكم العادل.
6. في البستان زهور مفتّحة.
7. في السّماء نجوم لامعة.
8. أكره السّير في الشوارع المزدحمة.

3 - وظف الكلمات الآتية بجمل مفيدة بحيث تكوناً نعوتاً ، واضبطها بالشكل .

الكلمة	الجملة
5. الأمين .	أحترم العامل الأمين
6. مفيد .	هذا طعام مفيد
7. غزير .	نزل مطر غزير
8. واسع .	هذا طريق واسع

## الحال

الحال اسم نكرة منصوب مشتق، يُبين هيئة صاحبه عند وقوع الفعل.

ولنتأمل النص الآتية لتوضيح تعريف الحال.

### الرّبيع

الرّبيع فصل الدّفء والعطر والجمال. فيه تشرق الشّمس ساطعة ، ويظهر القمر منيراً. وتصدح الطّيور مغرّدة ، وتفجّر الينابيع المياه صافية من باطن الأرض. فيه تطيب الزّهات ؛ فيخرج النّاس إلى الطّبيعة مسرورين ، فترى الأبوين فرحين بأبنائهما ، وينظر الأولاد إلى الفراشات محلقات فوق الأزهار ، فيسعدون بها . فما أجمل الرّبيع إنّهُ فصل النشاط والحركة !



الشرح والإيضاح : لنحدّد كل حال وصاحبها من النّص :

إذا تأملنا الكلمات التي تحتها خط في الأمثلة السابقة « ساطعة ، منيرا ، مغردة ، صافية مسرورين ، فرحين ، محلقات »، لاحظنا أنّ جميعها نكرة منصوبة تُبين هيئة صاحبها، ويصحّ الاستفهام عن كلّ منها باسم الاستفهام « كيف »، فلنأْ نسأل « كيف تشرق الشمس ؟ »، وتكون الإجابة « ساطعة »، و « كيف يظهر القمر ؟ »، وتكون الإجابة « منيراً »، و « كيف وتصدح الطّيور ؟ »، وتكون الإجابة « مغرّدة » و « كيف وتفجّر الينابيع المياه ؟ »، وتكون الإجابة « صافية » « كيف يخرج النّاس إلى الطّبيعة ؟ »، وتكون الإجابة « مسرورين » ، « كيف ترى الأبوين ؟ » الإجابة « فرحين » ، « كيف ينظر الأولاد إلى الفراشات ؟ » الإجابة « محلقات » فجميع هذه الكلمات تُعرّب حالاً منصوبةً.



1 - ضع حالاً مناسباً في كل مكان خال واضبط آخره :

- يحترم الناسُ الطبيب .....
- عادت الطالبات من المدرسة .....
- استقبلنا المعلم المخلص .....
- انطلقت الطائرتان ..... في جو السماء.

2. حدّد الحال في كل جملة مما يلي :

الجملة	الكلمة
	استيقظ الولد نشيطاً.
	شربتُ القهوة ساخنةً.
	انطلقتِ الطيورُ مهاجرةً.
	عُدنا من الرحلةِ سعداءَ.

3. وظف الكلمات الآتية بجمل مفيدة بحيث تكوناً حالاً، واضبطها بالشكل .

الجملة	الكلمة
	فرحون .
	مفيد .
	غزير .
	مسرورات.

2. صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :

	شاهدتُ السيارتينِ مسرعتانِ.
	يسهر الطلاب مؤدّون واجبهم.
	أقبلتِ الفائزاتُ مسروراتُ.





2 - ضع حالاً مناسباً في كل مكان خال واضبط آخره :

- يحترم الناسُ الطبيبَ ماهرًا.
- عادت الطالبات من المدرسة مسرورات.
- استقبلنا المعلم المخلص نشيطًا.
- انطلقت الطائرتان محلقتين في جو السماء.

2. حدّد الحال في كل جملة مما يلي :

الكلمة	الجملة
نشيطاً	استيقظ الولد نشيطاً.
ساخنة	شربتُ القهوةَ ساخنةً.
مهاجرة	انطلقتِ الطيورُ مهاجرةً.
سعداء	عُدنا من الرحلةِ سعداء.

3. وظف الكلمات الآتية بجمل مفيدة بحيث تكوناً حالاً، واضبطها بالشكل .

الكلمة	الجملة
فرحون .	عاش الناس فرحين .
مفيد .	قرأتُ الكتابَ مفيداً
غزير .	نزل المطرُ غزيراً
مسرورات	أقبلتِ الفائزاتُ مسروراتٍ .

2. صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :

مسرعتين	شاهدتُ السيارتينِ مسرعتانِ.
مؤدّين	يسهر الطلاب مؤدّون واجبههم.
مسروراتٍ.	أقبلتِ الفائزاتُ مسروراتٍ.

### تدريبات على المعيار 1.5.3

التدريب الأول :

1- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية التالية ، وأغير ما يلزم

الأب صديق لابنه

---

2-أصوب الخطأ في الجملة التالية:

لعل السفر قريباً .

---

3-أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب بين القوسين أمامها

أ- كأن الطفلة ..... ( خبر لحرف ناسخ ) .

ب- رأيتُ زهرةً ..... في الحديقة ( نعتاً مناسباً مضبوطاً ) .

4-أوظف كلمة ( المذهب ) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً

الجملة: .....

5-أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً في كل جملة مما يأتي

استمعت إلى القرآن منصت لآياته .

---

6 - أكمل الجمل الآتية بنعت مناسب:

- هذا منزل .....

- صمد البطل..... في المعركة.

التدريب الثاني :

1- أخرج حالاً من الجملة الآتية " دخل المعلم مبتسماً "

2- أوظف كلمة ( منصتين ) في جملة من إنشائي بحيث تكون حالاً مضبوطة بالشكل

3- ( الطالبات متفوقات )

- أنا أدخل على الجملة السابقة حرفاً ناسخاً يفيد الترجي ثم أحدد الحرف الناسخ وأسمه وخبره ونوع الخبر

الجملة :

الحرف الناسخ : ..... اسمه : .....

خبره : ..... نوع الخبر : .....

4- أوظف كلمة ( مفيدة ) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً

الجملة : .....

5- أضبط الحال في الجملتين التاليتين ضبطاً صحيحاً بين القوسين.

قرأت القصة ممتعة ( ) الحال مضبوطة : .....

استقبلت المعلمة الطالبات مسرورات ( ) الحال مضبوطة : .....

6- أكمل كلاً من الفراغات التالية بما يناسبها من أنواع الحال :

- وصلت مكة و .....

- اقترب المعلم .....

- رأيت أبي .....

## التدريب الثالث :

### 1- حدّد النعت و المنعوت فيما يلي :

من ذا يكافئ زهرة فوّاحة أو من يثيب البلبل المترنّما

المنعوت : ..... النعت : ..... المنعوت : ..... النعت : .....

### 2- حدد الحرف الناسخ / اسمه / خبره في كل جملة مما يأتي :-

- إن البيت واسع

الحرف الناسخ : ..... اسمه : ..... خبره : .....

كأن البيت قصر

الحرف الناسخ : ..... اسمه : ..... خبره : .....

### 3- أكمل كلاً من الفراغات التالية بما يناسبها من أنواع الحال :

- قابلتُ صديقيَ ..... و.....

- شاهدتُ أخي ..... سريعاً.

### 4- أدخل حرفاً ناسخاً مناسباً على الجملتين التاليتين مغيراً ما يلزم:

الكتابُ أستاذٌ . .....

الزهرةُ ناضرةٌ .....

### 5- أكمل الجمل الآتية بنعت مناسب:

- هؤلاء بنات.....

- تسلفت شجرة.....

التدريب الرابع :

1- أستخرج الحال في الجملة التالية:

جاء الرجال مسرعين.

الحال.....

2- أوظف كلمة ( نشيط ) في جملة من إنشائي بحيث تأتي حالاً مضبوطة بالشكل

3- أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية

. الرياضة مفيدة لكن الإسراف فيها ضاراً

الصواب : .....

5- أدخل الحرف الناسخ على الجملة الاسمية التالية مغيراً ما يلزم:

المنارتان مضيئتان في الليل

6 - أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :-

لعل الغائبُ يعود

الصواب : .....

7 - أكمل الفراغات بما يناسبها من أنواع الحال :

- قرأتِ الدرس و .....

8 - أكمل الجملة الآتية بنعت مناسب:

رأيت طفلاً.....

يمكنك الحصول على المذكرة كاملة مع تدريبات واختبارات شاملة مجاب عنها



**مذكرات  
القاعد**  
في اللغة العربية

الموضوعات - الثروة اللغوية - النحو المقرر  
البلاغة - التعبير - اختبارات محلولة  
جميع أسئلة المنهج المتوقعة للاختبار  
مبسطة - شاملة - قوية جدا

**تجدها في المكتبات التالية**

المكتبات : مكتبة راكان (العجيري سابقا) - مكتبة نيويورك - مكتبة أطلس (ش قتيبة حولي) - مكتبة ليال ميدان حولي مقابل المدرسة  
الانجليزية - مكتبة ليال مقابل مدرسة الاخلاص خلف المدرسة الهندية (السالمية) - مكتبة السناقر بالاندلس - مكتبة السناقر بالعقيلة -  
مكتبة الأشرف بالفحيحيل - مكتبة الطباعة والتصوير بالجمعيات الرئيسية في المناطق التالي ( مكتبة العيون بالجهراء -  
مكتبة القصر الجهراء - مكتبة النعيم الجهراء - مكتبة التسيم الجهراء - مكتبة جابر الأحمد ق ٥ - مكتبة العدان - مكتبة الفردوس - مكتبة  
حطين - مكتبة الزهراء - مكتبة بيان - مكتبة الدعية) وما زلنا نقرب اليك



**مذكرات  
القاعد**  
في اللغة العربية

الموضوعات - الثروة اللغوية - النحو المقرر  
البلاغة - التعبير - اختبارات محلولة  
جميع أسئلة المنهج المتوقعة للاختبار  
مبسطة - شاملة - قوية جدا

**اطلبها على الأرقام التالية**  
٩٩٠١٥٢٤٠ - ٩٩٧٢٥٥٩٨ - ٩٧٤٣١٨١٨ - ٢٢٠٩٢٠١٠  
الواتساب : ٥١٦٨٥٨٣٨  
نصلك أينما كنت

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات