وزارة التربية .
منطقة .....التعليمية.
مدرسة .....

الاختبار التحصيلي الأول للصف الخامس (الوحدة الأولى)
(الفصل الدراسي الثاني) ٢٠٢٢/٢٠٢٣

	على	
١٥	١,٥	١٠

الاسم :.....الفصل :(٥/.....)

***-أولًا:الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة : ١- المعيار (٢-١) من درس:(علمني أبي)**

١

انتقلَ ناصرٌ وأسرتُهُ إلى بيتهم الجديدِ، واستعانَ والدُه بمهندسٍ زراعيٍّ حاذقٍ لتنسيقِ حديقةِ المنزلِ، وعهدَ إلى عاملٍ أن يُعنى بالحديقةِ، وكانَ ناصرٌ معروفًا بحبِّه لاكتسابِ المهاراتِ الجديدةِ الَّتي تمكِّنُه منَ الاعتمادِ على نفسِه؛ فأخذَ يراقبُ العاملَ باهتمام ليتعلَّمَ

***- أحددُ الغرض الرئيس من الفقرة السابقة:**

أ- الدعوة إلى اكتساب مهارات جديدة تمكننا من الاعتماد على النفس. ( )

ب- الحث على إقامة الصلاة في وقتها. ( ) ج- الدعوة إلى بر الوالدين والإحسان إليهما.( )

٢-المعيار (٢-٢) من درس:(غادة والقمر):

٢

غادةُ : وهلْ هناكَ فوائدُ أخرى للرِّحلاتِ الفضائيَّةِ غيرَ الأقمارِ الصِّناعيَّةِ ؟

الأمُّ : نعمْ يا غادةُ ، فكثيرٌ منَ الأدواتِ مستلهمةٌ منْ مخترعاتٍ خاصَّةٍ لروَّادِ الفضاءِ كالأجهزةِ والملابسِ الخاصَّةِ والأدويةِ، وقدْ تمَّ تطويرُها لتناسبَ الإنسانَ على الأرضِ.

مُبارَك : بالعلمِ يتحقَّقُ الكثيرُ منَ الأحلامِ ، اللَّهمَّ زدْنا علمًا نافعًا.

أ-من خلال الفقرة السابقة أطرح سؤالًا عن فوائد الرحلات الفضائية:

مستخدمًا إحدى أدوات الاستفهام: (كيف – هل – ما)

السؤال:.....

ب-أُكملُ الجملة التالية لأكوّنَ الفكرة الرئيسة للنص:

***-ارتياد .....إنجازكبير ..... البشرية.**

٣- المعيار :(٢-٣-٢)التذوق الفني:**

١

***- أحدد التعبير الأكثردلالة على جمال الحديقة:**

أ-الحديقة جميلة. ( ) ب-الحديقة تفيض جمالًا. ( )

٤-المعيار: (٢-٣-١)الحصيلة اللغوية:**

٢

***-أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:**

أ- يعمل البستاني على تنسيق الحديقة.

***-مترادف كلمة (تنسيق) : (تخريب – ترتيب وتشذيب - سقي)**

ب-وقف الطلاب في فناء المدرسة لتحية العلم.

***- جمع كلمة (فناء) : (أفنان – فنون – أفنية)**

ج- أكمل الجملة التالية بالتصريف المناسب من تصريفات (جمع).

١

***- يتعاون التلاميذ في..... تعليمية تعاونية**

*** ثانيًا :الكفاية العامة: الكتابة:**

٢

٥-المعيار (٣-١-١): قواعد النحو:

أ-أختار من بين البدائل التالية نوع المفعول المطلق:

***- يخشع المسلم في صلاته خشوعًا. (مؤكد للفعل - مبين لنوعه – مبين لعدده)**

ب- أجعل المفعول المطلق المؤكد للفعل مبينًا لنوع الفعل :

***-أستخدم الهاتف استخدامًا .....**

١

ج- أوظف كلمة (احترام) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون مفعولًا لأجله:

الجملة:.....

٥

٦-المعيار (٣-٣): التعبير الكتابي:

- أَكتبُ رسالةٍ إِلى صديق لي أدعوه فيها إلى زيارة الكويت لمشاركتنا في الاحتفالات الوطنية . مراعيًا الأسس الفنية لكتابة الرسالة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مع خالص الأمنيات لأبنائنا بالنجاح والتوفيق