



2

الصف الثاني  
الدراسات

بسم الله

مذكرة

الاختبار التحصيلي الأول

الفصل الثاني

أ: سميرة ( بيلسان )



- السؤال الأول : المعيار ( 2-2 )
- أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما بعدها .

وَجَدَ أَرْنَبٌ عُصْفُورًا صَغِيرًا وَقَعَ مِنْ عُشِّهِ عَلَى الْأَرْضِ ، حَمَلَهُ وَأَعَادَهُ إِلَى الْعُشِّ ،  
فَفَرَحَتِ الْعُصْفُورَةُ الْأُمُّ ، وَذَاتَ يَوْمٍ لَحِقَ ذَنْبُ الْأَرْنَبِ ، وَشَاهَدَتْهُ الْعُصْفُورَةُ الْأُمُّ . فماذا  
حدث عن ذلك ؟



أجب :

1: ماذا وجدَ الأرنب ؟

.....

2: كيف تصرفَ الأرنب معه ؟

.....

3: ما موقفُ الأمِّ تجاه تصرفِ الأرنب ؟

.....

أ - أذكرُ النّهايةَ المتوقّعةَ لأحداثِ القصّة.

.....

ب - أحدّدُ المعلوماتِ التي وردت في القصّة، وجعلتني أختار هذه النّهاية.

.....

ج-- ماذا تقولُ الأرنب ؟ ولماذا؟

.....

- الْمَعْيَار (2- 2) خَارِجِي:

دَخَلَ أَحْمَدُ غُرْفَةَ الْجُلُوسِ وَبَدَأَ يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ، رَكَلَ الْكُرَةَ بِقُوَّةٍ، فَكَسَرَ آيَةَ الزُّهُورِ، أَصَابَتْ كَفَّهُ كَسْرَةً زَجَاجَ، فَجَرَحَتْهَا، أَخَذَ أَحْمَدُ يَبْكِي، سَمِعَ الْأَبُ بُكَاءَ أَحْمَدَ.....  
فَمَاذَا حَدَثَ بَعْدَ ذَلِكَ؟



أ- أَجِيب:

1: أَيْنَ دَخَلَ أَحْمَدُ؟

2: مَاذَا فَعَلَ أَحْمَدُ فِي الْغُرْفَةِ؟

3: لِمَاذَا بَكَى أَحْمَدُ؟

4: أَدْكُرُ النِّهَايَةَ الْمُتَوَقَّعَةَ لِأَحْدَاثِ الْقِصَّةِ.

\* السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: الْمَعْيَار (2- 2)

• أَقْرَأِ الْفَقْرَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَجِيبْ عَمَّا بَعْدَهَا:

ذَاتَ صَبَاحٍ اسْتَيْقَظَتِ الدَّائِرَةُ عَلَى سُؤَالٍ أَشْغَلَ تَفْكِيرَهَا. لِمَاذَا لَا أَشْبَهُ أَصْحَابِي؟ قَرَّرَتِ الدَّائِرَةُ أَنْ تَذْهَبَ إِلَى الْمُنْتَلَى، وَتَسْأَلَهُ. صَبَاحَ الْخَيْرِ يَا مُنْتَلَى. أَخْبِرْنِي يَا صَاحِبِي: هَلْ تَعْرِفُ لِمَاذَا نَحْنُ مُخْتَلِفُونَ؟

- أَجِيب عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

1- مَا السُّؤَالُ الَّذِي أَشْغَلَ تَفْكِيرَ الدَّائِرَةِ؟

2- كَيْفَ تَصَرَّفَتْ مَعَ هَذِهِ الْمَشْكِلَةِ؟

3- هَلْ سَاعَدَ كُلٌّ مِنَ الْمُرَبِّعِ وَالْمُنْتَلَى الدَّائِرَةَ فِي حَلِّ مُشْكِلتِهَا؟

أ - أَتَوَقَّعُ الْإِجَابَةَ الَّتِي تَوَصَّلْتُ إِلَيْهَا الدَّائِرَةُ، وَأَكْتُبُهَا.

ب - أَدْكُرُ دَلِيلًا مِنَ الْقِصَّةِ عَلَى الْإِجَابَةِ الْمُتَوَقَّعَةِ مِنَ الْمُرَبِّعِ.

ج - أَقَدِّمُ نَصِيحَةً لِلدَّائِرَةِ.

## الشروة اللغوية : المعيار ( 2-3):

مرادف كلمة : ( وقع ) كلمة ( شارك )	( سقط - ارتفع - جرى ) ( انزعج - ساهم - رجع )
مفرد كلمة	( أصحاب ) ( صحبه - صاحبات - صاحب )
جمع كلمة	( عش ) ( عشوش - أعشاش - عشش ) ( ملعب ) ( لاعب - لاعبات - ملاعب )



## ثانيا : القواعد النحويّة : المعيار ( 1- 1- 3 )

### 1- أكمل كما في المثال الأول:

هي طالبة

هو طالب

هن ..... هن

..... طلاب

..... لاعبة

..... لاعب

..... يفعلن الخير.

..... هم

### 2- أختار الضمير المناسب مما يأتي وأضعه في الفراغ:

( هو - هم - هن - هي )

..... مُعلّمة فاضلة.

..... رجال شجعان.

..... أمّهات فاضلات.

..... طالب متميز.

### 3- أوظف الضمائر التالية في جمل مفيدة من إنشائي :

هو : ..... - هن : .....

هي : ..... - هم : .....

### 4: أكمل كما في المثال الأول:

نحن معلّمون

- أنا معلم

نحن .....

- بنت .....

معلّمت .....

- أنا .....

نحن .....

- أكتب .....



5: أَمَلِ الْفَرَائِغَاتِ الْآتِيَةَ بِضَمِيرٍ مُخَاطَبٍ مُنَاسِبٍ :



طالِبٌ .....



أَصْدِقَاءُ .....



طُلاب .....



طالِبَةٌ.....

6: اَكْتُبْ جُمْلَةً مُنَاسِبَةً لِكُلِّ صُورَةٍ مُسْتَخْدِمًا الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ:

أَنْتِ

أَنْتَ

أَنْتُمْ

أَنْتِ



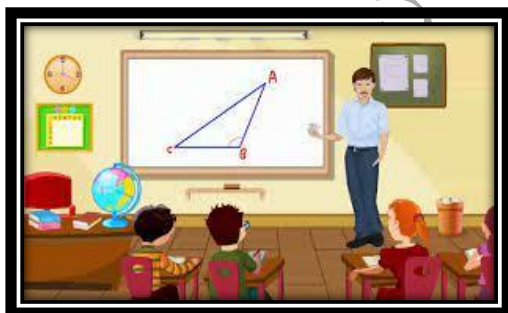
#### رابعاً :- التعبير الكتابي . المعيار ( 2-1-3 )

- اِخْتَارُ إِحْدَى الصُّورَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ وَأَكْتُبُ عَنْهُمَا ثَلَاثَ جُمَلٍ، مُسْتَعِدِّمًا  
عَلَامَتِي التَّرْقِيمَ ، الْفَاصِلَةَ ( ، ) وَالنَّقْطَةَ ( . ) فِي مَوَاضِعِهِمَا الصَّحِيحَةِ:



أَخْتَارُ

إِخْدَى الصُّورَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ وَأَكْتُبُ عَنْهُمَا ثَلَاثَ جُمَلٍ، مُسْتَعِدِّمًا عَلَامَتِي التَّرْقِيمَ ، الْفَاصِلَةَ  
( ، ) وَالنَّقْطَةَ ( . ) فِي مَوَاضِعِهِمَا الصَّحِيحَةِ:



أَخْتَارُ