



# مذكرة المرشد الشامل

## الثروة اللغوية للغة العربية

الصف الثاني عشر

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٣ - ٢٠٢٢

للاستفسار والشكاوى والطلبات



الموقع



واتساب



فيسبوك



انستجرام

## الدرس الأول: الحديث الشريف - الهدى والعلم

### الثروة اللغوية

س ١) هات مرادف ما تحته خط في الجمل الآتية:

نزل.	- كمثل الغيث الكثير <b>أصاب</b> أرضاً.
النبات الرطب واليابس.	- فأنبتت <b>الكلأ</b> والعشب.
خصبة للزراعة.	- فكان منها <b>نقية</b> قبلت الماء.
صار عالماً بأصول الشريعة.	- <b>فقه</b> في دين الله.

س ٢) هات مفرد ما تحته خط في الجمل الآتية:

- أجادب: جدب. - قيعان: قاع.

س ٣) هات جمع ما تحته خط في الجمل الآتية:

- **غوث**: غيوث، أغياش. - **طائفه**: طائفات، طوائف. - **أخرى**: أخرىات، آخر.

س ٤) اضبط بنية الكلمة التي تحتها خط وفق سياقها في الجمل الآتية:

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
وضع عليه علامة.	<u>علّم</u> الطالب كتابه.	عرفه وأدركه.	<u>علّم</u> الطالب الدرس.
جعله يعرفها.	<u>علّم</u> المعلم الطالب المعلومة.	انشقت شفته العليا.	<u>علّم</u> سهيل بن عمرو.
المعرفة.	<u>العلم</u> طريق بناء الأمم.	الجبل.	<u>العلم</u> علامة بالطريق.

س٥) ضع الفعل (رفع) في جملتين بحيث يكون في كل جملة بسياق مختلف:

المعنى	السياق	المعنى	السياق
قدره.	رفع الإنسان.	أعلاها.	رفع الحقيبة على ظهره.
فدمه للحاكم.	رفع الرجل للحاكم.	أسرع.	رفع الطالب في السير.
جاهز بالعداوة.	رفع السلاح.	جهر به.	رفع الطالب صوته.
نسب إلى أصله.	رفع الولد إلى أصله.	زاد فيها.	رفع التاجر سعر السلعة.
قبله.	رفع الله العمل.	أذاعه.	رفع المذيع الخبر.
لم يهتم.	لم يرفع رأسه.	جعله صحيحاً.	رفع الحاسب الكسر.

س٦) هات تصريفاً من الكلمة (سقي) على أن يكون اسمًا في جملة من إنشائك:

دعاة دخول <b>السوق</b> سنة.	وزع <b>الساقِي</b> الماء.
<b>سقاية</b> العطشان واجب.	اللهم <b>سقِّي</b> رحمة لا <b>سقِّي</b> عذابٍ.
<b>السقاء</b> من يقوم بتوزيع الماء.	قال الرسول _صلى الله عليه وسلم_: "انتبذوا في <b>الأسقة</b> ".
	دارت <b>الساقية</b> فجرى الماء.

## الدرس الثاني: الغبطة فكرة (إيليا أبو ماضي)

### الثروة اللغوية

س ١) هات مرادف ما يلي في الجمل الآتية:

- **غبطه**: السعادة. - **مكفره**: عابسة.
- **ثغره**: فتحة. - **حول**: قدرة.
- **غرة**: غفلة. - **مشخرة**: عالية شديدة الارتفاع.
- **القفر**: المكان الذي لا ماء فيه ولا نبات ولا إنسان.

س ٢) هات جمع ما تحته خط في الجمل الآتية:

- **شكوى**: شكاوى.
- **دهر**: دهور ، أدهر.
- **حصاة**: حصى، وحصى. - **درا**: درّ، و درَ.
- **كوخ**: أكواخ، وكوخان، وكيخان، وكوخة.

س ٣) اضبط بنية الكلمة (اسم - فعل) التي تحتها خط وفق سياقها في الجمل التالية:

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
المزاج.	غلبت عليه <b>المرة</b> .	مرة واحدة.	زرت القدس <b>مرة</b> .
البته (نهائياً).	لم أقابله <b>بالمرة</b> .	كنية إبليس.	أبو <b>مرة</b> .
عقل.	إنه لذو <b>مرة</b> .	قوة وشدة وإحكام في كل شيء.	"ذو <b>مرة</b> فاستوى".
ضد الحلوة.	التفاحة <b>المرة</b> .	قوى الفتل والصنع.	حبل شديد <b>المرة</b> .

س٤) ضع الفعل (خلا) في سياقين بحيث في كل جملة بمعنى مختلف (الأفعال في أزمنتها المختلفة):

- خلا بغلان: خدعاً وسخر منه.
- خلا بالجبل: لزمه في خلوة.
- خلا على الطعام خلاء: اقتصر عليه.
- وافعل كذا وخلأك ذم: سقط عنك الذم.
- خلا الملحون للمداولة: انفردوا للتشاور.
- خلت القراءة: رحلوا عنها.
- خلا الرجل: مات.
- خلا إلى العبادة: تفرغ لها.
- خلا على من يحبه: اعتمد عليه.
- خلا الوقت، وغيره: مضى.
- خلا له الجو: انفسح له المجال.

س٥) هات تصريفاً من الكلمة (سد) على أن يكون اسمًا في جملة من إنشائك:

- الممر سدود بالأحجار.
- اشتهرت مملكة سبأ بالسدود.
- رأيه شديد السداد.
- بني الرجال السد لحجز الماء.
- المهتمي ذو رأي سديد.
- اللاعب مسدد للكرة.
- أدت الأمطار إلى انسداد الطريق.

## الدرس الثالث: الوصايا العشر

### الثروة اللغوية

س ١) هات مترادف ما تحته خط في الجمل الآتية:

- عهد **وثيق**: قوي ومتين. - **وآل** أن يقرأها كل يوم: أقسم.
- يجنبني **الزهو**: التكبر والافتخار. - ليقل الطغى **والبغى**: التعدي والظلم.
- لا أتلده **بالافراط**: الإكثار ومجاوزة الحد. - فلا أشكوا ولا **أنترم**: أتضجر وأأسأم.
- ولكن **أنهج** معه نهجاً: اتبّع. - مدح الناس **وتقرظهم**: مدحهم.
- وترك **الاكتراش** أهل الشر: الاهتمام. - لا يحمله **الشره** على ما يضر: النهم والجشع.

س ٢) هات مفرد ما تحته خط في الجمل الآتية:

- **مارب**: مأرب. - **نقائصي**: نقيبة. - **الوصايا**: وصاية وصية.

س ٣) هات جمع ما تحته خط في الجمل الآتية:

- **أمين**: أمناء. - **عهد**: عهود عِهَادٌ.
- **نهج**: نهجات، نُهج، نهوج. - **قوت**: أقوات.

س ٤) اضبط بنية الكلمة (اسم - فعل) التي تحتها خط وفق سياقها في الجمل التالية:

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
جانب.	أمسكت <b>بحد</b> الحقيبة.	أبو الأب، وأبو الأم.	حضر <b>الحد</b> .
حظ.	ليس له <b>حد</b> .	اجتهد.	<b>حد</b> الطالب في العلم.

عظيم: عظيم جدًا.	هذا خطر <b>حد</b> عظيم.	كان رصيناً لم يهزل.	<b>حد</b> الرجل في الشدة.
في منتهى العظمة.	رجل عظيم <b>حداً</b> .	الرّصانة، الرزانة.	لا يفرق بين <b>الحد</b> والهزل.

س٥) ضع الفعل (بسط) في سياقين بحيث يكون في كل جملة بسياق مختلف:

المعنى السياقي	الجملة
تلاؤ	<b>سط</b> وجه الأب عند نجاح ابنه.
انطلق	<b>سط</b> لسان الشاعر بقصيدة رائعة.
نشر	<b>سط</b> العامل التوب / السجاد ونحوه.
جاوز الحد وأسرف	<b>سط</b> الغني يده في الإنفاق.
مذ	<b>سط</b> الرجل يده لمصالحة صديقه.
وسع ، كثُر	<b>سط</b> الله الرزق لعباده.

س٦) هات تصريفاً من الكلمة (قفع) على أن يكون اسمًا في جملة من إنشائك:

(القانع، الاقتناع، القنوع، المقتنع، الإقناع، القناعة)

- **المقتنع** بالأمل لا يوقفه صعب.
- **القناعة** كنز لا يفني.
- **يلبس الجندي فناغاً**.
- **الرجل القنوع** راضٍ.
- **الاقتناع** يأتي بالحوار.
- **إقناع** المجادل صعب.
- **المحتاج القانع** كأنه غني.

## الدرس الرابع : (الإسلام يحارب السلبية)

س ١) هات مرادف الكلمات الآتية:

المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة
المسؤوليات	بالتبعات	الأذى	الانتهاب
منقلع	منقرع	ضعف	خور
شديد معجز	عضال	يتفاقم ويشتد	يستفح
الطاقة والقدرة	وسعه	حملها عليه وهياها لفعله	وطنوا
		حب النفس	الأثرة

س ٢) هات جمع ومفرد الكلمات التالية:

ناعق	عجز	دعامة	شبح	المفرد
نعقة ، نُعاق ، نواعق	أعجاز	دعائم	أشباح	الجمع

س ٣) وظف اسماءً من تصريفات (رعي) في جملة من تعبيرك:

- كلام لـ وكلكم مسؤول عن رعيته.

- تهتم الدولة برعاية الأمومة.

- تربى الماشية في **مرعى** كبير.
- كان يعمل رسول الله صلى الله عليه وسلم **راعي**.

س٤) اضبط بنية الكلمة التي تحتها خط وفق سياقها في الجمل التالية:

معناها	الضبط في الجملة
جار على وجه الأرض متدفعاً	<b>ماء معين</b>
محدد	<b>مكان معين</b>
اسم من أسماء الله	<b>المُعين</b> هو الله سبحانه وتعالى.
ما كان شكله مسطح متساوي الأضلاع غير قائم الزوايا.	شكل <b>المُعين</b> في الهندسة.
المعيون	<b>المعين</b> من الماء.

س٥) وظف الفعل (قضى) في سياقين مختلفين:

المعنى السياقي	الجملة
أمر	<b>قضى الله</b>
حكم وفصل	<b>قضى</b> بين المتخصصين.
أدّها	<b>قضى</b> الصلاة والحج والدين.
أتّها	<b>قضى</b> حاجته.
أمضاه	<b>قضى</b> الأمر.

## الدرس الخامس : (أي صبغ ذاك؟)

### الثروة اللغوية

س ١) هات مرادف ما تحته خط في الجمل الآتية:

- **نحتله**: نظيره. - **الحظوة**: القرب من أهل النفوذ. - **العلق**: النفاق.
- **يُنفق**: يموت. - **دامساً**: شدة الظلم. - **الفطنة**: الذكاء.
- **المحضر**: الحالص. - **الصب**: المحب المشتاق. - **مَيْنَ**: الكذب.
- **يُنفق**: يمحى ويفنى ويفقر. - **يُملِّق**: يمحى ويفنى قليل العقل.

س ٢) هات مفرد ما تحته خط في الجمل الآتية:

- **بقايا**: بقية. - **الحق**: حقيقة.

س ٣) هات جمع ما تحته خط في الجمل الآتية:

- **الأحمق**: حمق وحمقى. - **ئير**: أئُر، وأبار، وأبار، وبنار.
- **صبغ**: أصباغ، وصِباخ. - **النعل**: نعال، وأنعل.

س ٤) اضبط بنية الكلمة (اسم - فعل) التي تحتها خط وفق سياقها في الجمل التالية:

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
بأقربائه.	ظل مرتبطاً <b>بأهلِه</b> .	عمر.	<b>أهل</b> البلد (فعل)
سُكّانه.	<b>أهل</b> المكان (اسم)	تزوجها.	<b>أهل</b> فلانة (فعل)
		زوجه	<b>أهل</b> ولده (فعل)

س٥) ضع الفعل (ظهر) في سياقين بحيث يكون في كل جملة بمعنى مختلف (الأفعال في أزمنتها المختلفة):

- ظهر الشيء: بدا واتضح.
- ظهر الشيء أو به: نبذه خلف ظهره.
- ظهر الغضب على وجهه: تبين وارتسم.
- ظهر بمظاهر لائق: بدا في هيئة لائقه.
- ظهر على حقيقته: انكشف أمره، افتصح.
- ظهر لي رأي: بدت لي فكرة جديدة. - ظهر بشرفه: فخر به.
- ظهرت الطيور شمالاً: هاجرت.
- ظهر بالحاجة: استخف بها ولم يسرع لها.

س٦) هات تصريفاً من الكلمة (رفق) على أن يكون اسمًا في جملة من إنشائك:

(رفيق - رفقاً - مرفوق به - رفيقة - رفقة - الرفق)

- الملف مرفوق به الطلب.
- رفقاً بالقوارير.
- احذر من رفيق السوء.
- الرفق بالحيوان خلق كريم.
- طلب أبي بكر رفقة الرسول \_صلى الله عليه وسلم\_.