

أولا - الفهم والاستيعاب :

( ثماني درجات )

السؤال الأول : - اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

( أربع درجات )

( النص : الحديث الشريف : عَنْ النَّبِيِّ ( صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ) قَالَ :

« مَثَلُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ مِنَ الْهُدَى وَالْعِلْمِ كَمَثَلِ الْغَيْثِ الْكَثِيرِ أَصَابَ أَرْضًا؛ فَكَانَ مِنْهَا نَقِيَّةٌ قَبِلَتْ الْمَاءَ فَأَنْبَتَتِ الْكَلَّا وَالْعُشْبَ الْكَثِيرَ ، وَكَانَتْ مِنْهَا أَجَادِبُ أُمْسَكَتِ الْمَاءَ فَتَفَعَّ اللَّهُ بِهَا النَّاسَ فَشَرِبُوا وَسَقَوْا وَرَزَعُوا ، وَأَصَابَ مِنْهَا طَائِفَةٌ أُخْرَى إِنَّمَا هِيَ قِيعَانٌ لَا تُمْسِكُ مَاءً وَلَا تُنْبِتُ كَلًّا؛ فَذَلِكَ مَثَلُ مَنْ فَقَهُ فِي دِينِ اللَّهِ وَنَفَعَهُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ فَعَلِمَ وَعَلَّمَ، وَمَثَلُ مَنْ لَمْ يَرْفَعْ بِذَلِكَ رَأْسًا وَلَمْ يَقْبَلْ هُدَى اللَّهِ الَّذِي أُرْسِلْتُ بِهِ ».

س1: ( ضربُ المثل ) من سمات الأسلوب النبوي في النص السابق . وضح أثره

س2: علل شبّه الرسول ( صلى الله عليه وسلم ) المؤمن العالم بالأرض النقية .

3. ضع خطًا تحت المكمل الصحيح من بين البدائل التالية:

( 1 )

مَنْ لَمْ يَرْفَعْ بِذَلِكَ رَأْسًا: تدل الكناية السابقة على :

.الكسل . المرض . الرفض . الجهل .

السؤال الثاني : - اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

( أربع درجات )

قال الأمريكي : سأكرم نفسي لأني أستطيع أن أعتزل كل أحد إلا نفسي ، أعيش معها كل وقتي ، أكل معها ، وأنام معها ، وأقيم معها ، فعلي عهدٌ ألا آتي بعمل يخلجها .

" ويقول ابنُ مسكويه : " عاهده على أن يجاهد نفسه ، ويتفقد أمره فيعفّ ويشجع ويحكم ، وعلامة عفّته أن يقتصد في مآرب بدنه حتى لا يحمل الشره على ما يضر جسمه أو يهتك مروءته " .

س1: بم علل الأمريكي إكرامه لنفسه ؟ وما سبيله لتحقيق ذلك ؟ .

س2: " عاهده على أن يجاهد نفسه ..... " بيّن أثر هذا العهد في سلوكك .

س3. ضع خطًا تحت المكمل الصحيح من بين البدائل التالية :

( 1 )

هدف الكاتب من الموازنة بين وصايا الأمريكي وابن مسكويه :

- بيان الفارق بين ثقافة العرب وثقافة الغرب  
- إبراز الجوانب الإنسانية المشتركة بين الثقافتين  
- الدعوة إلى الاعتزاز بالثقافة العربية والتمسك بها  
- التحذير من الثقافة الغربية المادية

ثانياً : الثروة اللغوية :

( درجتان )

1. وضح مترادف ما تحته خط في الجملة التالية:

( 1 ) - البغي يهلك صاحبه .

( 1 ) 2. فقه العالم في علم الحديث : معنى كلمة ( فقه )  
- صار فقيهاً . - فاق علماء عصره . - أدرك العلم بعد جهل . - أدرك مسألة من الفقه .

( أربع درجات )

ثالثاً : التدقيق الفني :

( 2 ) 1. صغ بأسلوبك تعبيراً يتضمن أسلوب نهي غرضه البلاغي التمني

( 1 ) 2. بين أثر الصورة التي تحتها خط فيما يلي في المعنى : ( الأفكار إما أن تبني أو تهدم )

( 1 ) 3. ضع خطاً تحت المكمل الصحيح من البدائل التالية .

قال تعالى : ( هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ ؟ )  
الغرض البلاغي للاستفهام في النص السابق : ( التقرير - التعظيم - النفي - التسوية )

( ست درجات )

رابعاً : السلامة اللغوية :

« نعم شباب الأمة المخلصون فهم من سيكونون قادة الغد وسيصير الأمر إليهم في ميادين مختلفة ولهذا كان من الواجب على الأمة أن تنشئ شبابها تنشئة صحيحة حتى يتحقق رجاؤها في غد يشرق ولا سبيل إلى ذلك إلا بأن نربي هؤلاء الشباب على التفكير العلمي والعمل الجماعي الجاد » .

( 2 ) أخرج من العبارة السابقة :

جملة لا محل لها من الإعراب صلة الموصول

جملة في محل جر نعت

( 1 ) 2- حوّل جملة الحال إلى جملة الصفة فيما يلي:

ما أعظم الشباب يتحمل مسؤولية النهوض بأمته !

( 1 ) 3. بين محل الجملة من الإعراب مما تحته خط فيما يأتي:

الطبيعة مناظرها جميلة ( ..... )

( 2 ) 4. تواضع تكن كالنجم لاح لناظر على صفحات الماء وهو رفيع

جملة ( لاح لناظر ) محلها الإعرابي :

- في محل رفع نعت .
- في محل نصب حال .
- في محل رفع خبر .
- في محل جر مضاف إليه .

أولاً - الفهم والاستيعاب : ( ثماني درجات )

السؤال الأول : - اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : ( أربع درجات )

( النص : الحديث الشريف : عَنْ النَّبِيِّ ( صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ) قَالَ :

« مَثَلُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ مِنَ الْهُدَى وَالْعِلْمِ كَمَثَلِ الْغَيْثِ الْكَثِيرِ أَصَابَ أَرْضًا؛ فَكَانَ مِنْهَا نَقِيَّةٌ قَبِلَتِ الْمَاءَ فَأَنْبَتَتِ الْكَلَّا وَالْعُشْبَ الْكَثِيرَ ، وَكَانَتْ مِنْهَا أَجَادِبُ أُمْسَكَتِ الْمَاءَ فَتَفَعَّ اللَّهُ بِهَا النَّاسَ فَشَرِبُوا وَسَقَوْا وَزَرَعُوا ، وَأَصَابَ مِنْهَا طَائِفَةٌ أُخْرَى إِنَّمَا هِيَ قِيعَانٌ لَا تُمْسِكُ مَاءً وَلَا تُنْبِتُ كَلًّا؛ فَذَلِكَ مَثَلُ مَنْ فَقَهُ فِي دِينِ اللَّهِ وَتَفَعَّاهُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ فَعَلِمَ وَعَلَّمَ، وَمَثَلُ مَنْ لَمْ يَرْفَعْ بِذَلِكَ رَأْسًا وَلَمْ يَقْبَلْ هُدَى اللَّهِ الَّذِي أُرْسِلْتُ بِهِ .»

س1: ما الغاية من الحديث الشريف ؟ ( 1 )

س2: ( وَمَثَلُ مَنْ لَمْ يَرْفَعْ بِذَلِكَ رَأْسًا ) بَيِّنُ المقصود بالتعبير السابق ( 2 )

س3. ضع خطًا تحت المكمل الصحيح من بين البدائل التالية: ( 1 )

الأسلوب البلاغي الذي اتسم به الحديث الشريف :

أ - ضرب المثل ب - الحوار والمناقشة ج - الأمر والنهي د - تنوع الأسلوب

السؤال الثاني : - اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : ( أربع درجات )

قال الأمريكي : " سأكون أميناً مع نفسي ومع غيري ، سأكون أميناً في السر والعلانية ، أميناً مع الناس أشعر إذا قربت من الخيانة أنها كالنار ترعى جسمي .... سأعمل على ترقية عقلي، فأغذيه كل يوم كما أغذي جسمي ، وأدرس دراسة دقيقة منظمة لنوع من المعارف أتخذه هوايتي (

ويقول ابن مسكويه : " عاهدته على ذكر المرض وقت الصحة ، والههم وقت السرور ، والرضا عند الغضب ليقبل الطغي والبغي "

1. استخلص الهدف من وضع كل من الأمريكي والعربي عهداً لنفسه . ( 1 )

2. بَيِّنْ أهمية الموقف الذي تحته خط في حياتك . ( 2 )

3. ضع خطًا تحت المكمل الصحيح من بين البدائل التالية: ( 1 )

ومجال القول ذو سعة في الموازنة بين العهدين ومقارنة أثر العصرين ونتاج الحضارتين ، وفي كل خير "

تكشف العبارة السابقة من سمات شخصية الكاتب أنه :

منصف متفائل عاطفي طموح

ثانياً : الثروة اللغوية :

( درجتان )

1. وُصِّحَ مترادف ما تحته خط في الجملة التالية:

آلى المؤمن أن ينصر الحق . ( 1 )

2. ( وَكَانَتْ مِنْهَا أَجَادِبُ أَمْسَكْتَ الْمَاءِ ) : مفرد ( أجادب ) ( 1 )

جذباء . أجذب . جَدَّبُ . جُدَّب .

ثالثاً : التذوق الفني :

( أربع درجات )

1. صغ بأسلوبك تعبيراً يتضمن أسلوب استفهام غرضه البلاغي التقرير ( 2 )

2. بيّن أثر الصورة فيما يلي في المعنى : قال رسول الله ( صلى الله عليه وسلم ) :

( مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل الغيث الكثير ) ( 1 )

3. ضع خطاً تحت المكمل الصحيح من البدائل التالية . ( 1 )

قوله تعالى : ﴿ اْعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾

الغرض البلاغي للأمر في النص السابق : ( الالتماس . التسوية . التهديد . التحقير )

( ست درجات )

رابعاً : السلامة اللغوية :

« إن المعركة بيننا وبين الجهل تزداد شراسة، ووالله لن ينتصر فيها إلا من يجعل العلم سلاحه، ورفعة الأمة غايته . »

أخرج من العبارة السابقة : ( 2 )

جملة لها محل من الإعراب :

جملة ليس لها محل من الإعراب :

2- اجعل جملة : ( طَابَ الْهَوَاءُ ) في محل جر مضافاً إليه . ( 1 )

3. المؤمن يعمل و يخلص ( 1 )

اجعل الجملة التي تحتها خط فيما سبق لا محل من الإعراب مغيّراً ما يلزم

4. اختر المكمل الصحيح فيما يلي : ( 2 )

❶ ( ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتاً )

الجملة التي تحتها خط في الآية الكريمة لا محل لها من الإعراب لأنها :

جملة صلة الموصول      جملة جواب الشرط غير الجازم      جملة تفسيرية      جملة اعتراضية

أولاً - الفهم والاستيعاب : ( ثماني درجات )

السؤال الأول : - اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : ( أربع درجات )

( النص : الحديث الشريف : عَنْ النَّبِيِّ ( صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ) قَالَ :

« مَثَلُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ مِنَ الْهُدَى وَالْعِلْمِ كَمَثَلِ الْغَيْثِ الْكَثِيرِ أَصَابَ أَرْضًا؛ فَكَانَ مِنْهَا نَقِيَّةٌ قَبِلَتْ الْمَاءَ فَأَنْبَتَتِ الْكَلَّا وَالْعُشْبَ الْكَثِيرَ ، وَكَانَتْ مِنْهَا أَجَادِبُ أُمْسَكَتِ الْمَاءَ فَنَفَعَ اللَّهُ بِهَا النَّاسَ فَشَرِبُوا وَسَقَوْا وَزَرَعُوا ، وَأَصَابَ مِنْهَا طَائِفَةٌ أُخْرَى إِنَّمَا هِيَ قِيعَانٌ لَا تُمْسِكُ مَاءً وَلَا تُنْبِتُ كَلًّا؛ فَذَلِكَ مَثَلُ مَنْ فَقَهُ فِي دِينِ اللَّهِ وَنَفَعَهُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ فَعَلِمَ وَعَلَّمَ، وَمَثَلُ مَنْ لَمْ يَرْفَعْ بِذَلِكَ رَأْسًا وَلَمْ يَقْبَلْ هُدَى اللَّهِ الَّذِي أُرْسِلْتُ بِهِ ».

س1 : استخلص المعنى الرئيس لما تحته خط في النص السابق ( 1 )

س2: بين المقصود بكل من الهدى والعلم . ( 2 )

س3. ضع خطًا تحت المكمل الصحيح من بين البدائل التالية: ( 1 )

تشير الأرض الأجاذب في النص السابق إلى :

- من تفقه في الدين وعمل به وعلمه .
- من قلّ تفقهه في الدين ونقله للآخرين .
- من تفقه في الدين وأستأثر به لنفسه .
- من أعرض عن الهدى والعلم ولم يقبل بهما .

السؤال الثاني : - اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : ( أربع درجات )

قال الأمريكي : " سأراقب كل ما يدخل في ذهني من أفكار ، لأنها ذات أثر فعّال فهي إما أن تبينني أو تهدمني ، ولذلك سأغلق باب ذهني عن كل أفكار الفشل ، وأفكار الرعب وأفكار اليأس ، وسأحرّم دخولها إلى ذهني كما أحرّم دخول الأكل السام إلى معدتي . "

ويقول ابن مسكويه : " وعلامة حكمته أن يستبصر في اعتقاداته حتى لا يفوته . بقدر طاقته . شيء من العلوم والمعارف ليصلح نفسه ويهذبها "

1. رسم النصان السابقان طريقاً للنجاح في الحياة . حدّد عاملاً يوصل إليه . ( 1 )

2. علل كل موقف مما يلي: ( 1 )

أ. عدم اهتمام ( ابن مسكويه ) بأقوال أهل الشر والحسد

ب. اعتقاد (الأمريكي) أن الطموح يرتبط بفرن التعامل مع عيوب النفس ونقائصها .

3. ضع خطًا تحت المكمل الصحيح من بين البدائل التالية : ( 1 )

علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق :

نتيجة توكيد تعليل تفصيل

ثانياً : الثروة اللغوية :

( درجتان )

1. : وضح مترادف ما تحته خط في الجملة التالية:

( 1 ) ينبغي الاكتراث بالضعفاء .

2- ( وَأَصَابَ مِنْهَا طَائِفَةٌ أُخْرَىٰ إِنَّمَا هِيَ قِيعَانٌ ) : مفرد ( قيعان )  
قاع . قاعة . قِيعَة . أَقْوَع .

ثالثاً : التدقيق الفني :

( أربع درجات )

1. صغ بأسلوبك تعبيراً يتضمن أمر غرضه البلاغي التهديد .

2. بين أثر الصورة فيما يلي في المعنى : ( إذا وضع في طريق أحجار أزلتها )

3. ضع خطاً تحت المكمل الصحيح من البدائل التالية .

قال البوصيري في مدح النبي ( صلى الله عليه وسلم ) :  
كيف ترقى رُقيك الأنبياءُ يا سماء ما طاولتها سماءُ  
الغرض البلاغي للنداء في النص السابق : ( التعظيم . التنبيه . التحسر . الإغراء )

رابعاً : السلامة اللغوية :

( ست درجات )

« الشباب هم الذين يمثلون جانب القوة في الأمم ، فهم وجهها المشرق ومتى يقوم الشباب بدورهم فسوف تتحقق رفعة الوطن ، فما أعظم الانجازات التي تقوم على أكتافهم ، وهم قوة يبني عليها مجد الوطن ، ولن يستطيعوا تأدية واجبهم إلا إذا اتخذوا من العلم سلاحاً وحملوا عبء النهضة . »

( 2 ) أخرج من العبارة السابقة :  
جملة لها محل من الإعراب :

جملة ليس لها محل من الإعراب :

2. ( الطالب المخلص يهتم بدراسته ) اجعل الجملة السابقة في محل نصب حال .

3. بين محل الجملة من الإعراب مما تحته خط فيما يأتي :

( ..... ) إن العلم طلبه واجب .

4. اختر المكمل الصحيح فيما يلي : ( يعلم خائنة الأعين وما تخفي الصدور )

الجملة التي تحتها خط في الآية الكريمة لا محل لها من الإعراب لأنها :

جملة صلة الموصول      جملة جواب الشرط غير الجازم      جملة تفسيرية      جملة اعتراضية

أولاً - الفهم والاستيعاب : ( ثماني درجات )

السؤال الأول : - اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : ( أربع درجات )

( النص : الحديث الشريف : عَنْ النَّبِيِّ ( صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ) قَالَ :

« مَثَلُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ مِنَ الْهُدَى وَالْعِلْمِ كَمَثَلِ الْغَيْثِ الْكَثِيرِ أَصَابَ أَرْضًا؛ فَكَانَ مِنْهَا نَقِيَّةٌ قَبِلَتِ الْمَاءَ فَأَنْبَتَتِ الْكَلَّا وَالْعُشْبَ الْكَثِيرَ ، وَكَانَتْ مِنْهَا أَجَادِبُ أُمْسَكَتِ الْمَاءَ فَتَفَعَّ اللَّهُ بِهَا النَّاسَ فَشَرِبُوا وَسَقَوْا وَرَزَعُوا ، وَأَصَابَ مِنْهَا طَائِفَةٌ أُخْرَى إِنَّمَا هِيَ قِيعَانٌ لَا تُمْسِكُ مَاءً وَلَا تُنْبِتُ كَلًّا؛ فَذَلِكَ مَثَلُ مَنْ فَقَهُ فِي دِينِ اللَّهِ وَنَفَعَهُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ فَعَلِمَ وَعَلَّمَ، وَمَثَلُ مَنْ لَمْ يَرْفَعْ بِذَلِكَ رَأْسًا وَلَمْ يَقْبَلْ هُدَى اللَّهِ الَّذِي أُرْسِلْتُ بِهِ ».

س1 : قسّم الحديث الناس في تقبلهم للهدى والعلم إلى ثلاثة أصناف .

( 2 )

فاضل بين الصنفين الأول والثاني ؟

س2: العلاقة بين الهدى والعلم : علاقة تلازم . وضح ذلك ( 1 )

3. ضع خطًا تحت المكمل الصحيح من بين البدائل التالية: ( 1 )

تمثل الأرض الأجادب في النص السابق من أصناف الناس :

.المؤمن العالم .المؤمن ناقل العلم .الكافر الجاحد .المنافق المستكبر

السؤال الثاني : - اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : ( أربع درجات )

قال الأمريكي : " سأكون طموحاً لا أقنع بما أنا فيه ، بل أجعل نصب عيني أن أكون خيراً مما أنا عليه ، ومن أجل هذا لا أكره أن تظهر نقائصي فذلك أقرب إلى معالجتها وإصلاحها ، وهذا يجنبني الزهو بنفسي ، ويحملني على أن أعمل دائماً في بنائها .

ويقول ابن مسكويه : " وعلامة شجاعته أن يحارب دواعي نفسه الذميمة حتى لا تقهره شهوة قبيحة ، ولا غضب في غير موضعه "

1. اتفق العهدان الأمريكي والعربي في ذكر الشجاعة ، واختلفا في نظريتهما إليها . وضح ذلك . ( 1 )

2 - قدّم صاحب الأمريكي الأول تعليلاً مناسباً لكل وصية مما يلي : ( 2 )

أ. ترك الجدل والغضب . ب - نبذ الحقد . فما تعليله لكل منها ؟

3. ضع خطًا تحت المكمل الصحيح من بين البدائل التالية : ( 1 )

الوسيلة التي رآها ابن مسكويه أدعى لكبح جماح الطغيان والبغي في نفسه

- قوة الأمل والثقة بالله عز وجل .
- محاربة دواعي النفس الذميمة .
- إثارة الحق على الباطل في الاعتقاد
- تذكر أحوال الضعف في حالة القوة

ثانياً : الثروة اللغوية :

( درجتان )

1- وضح مترادف ما تحته خط في الجملة التالية:

( 1 )

فَقَّهَ العالم في التفسير

( 1 )

2- إذا كنتَ ذا قلبٍ ..... فأنت ومالك الدنيا سواء .  
⊖ التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات ( قنع ) هو :  
[ قنوع . قناع . مقنع . قناعة ]

( أربع درجات )

ثالثاً : التذوق الفني :

( 2 )

1. صغ بأسلوبك تعبيراً يتضمن أسلوب نداء غرضه البلاغي التعظيم

( 1 )

2. بيّن أثر الصورة التالية في المعنى :  
( سَأَحْرَمُ دُخُولَ الْأَفْكَارِ السَّلْبِيَةِ إِلَى ذَهْنِي .. كَمَا أَحْرَمَ دُخُولَ الْأَكْلِ السَّامِ إِلَى مَعْدَتِي )

( 1 )

3. ضع خطاً تحت المكمل الصحيح من البدائل التالية .  
قوله تعالى : { لَا تَعْتَذِرُوا قَدْ كَفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ }  
الغرض البلاغي للنهي في النص السابق : ( التيئيس - التمني - الالتماس - الحث )

( ست درجات )

رابعاً : السلامة اللغوية :

" حب الوطن ولاء يستحق التقدير ، وأبناء الأمة الذين يحملون هذا الحب يعملون من أجل رفعة وطنهم ".  
أخرج من العبارة السابقة :  
جملة لها محل من الإعراب :

( 2 )

2. بيّن موقع الجملة التي بين القوسين من الإعراب فيما يلي :  
- جوهر الدين عند المسلم ( يتجلى ) في أفعاله .  
- للدين الإسلامي جوهر ( يتجلى ) في أفعال المسلم .

( 1 )

3. حوّل جملة الصفة إلى جملة الحال فيما يلي:

شاهدت حديقة تتفتح أزهارها

( 1 )

4. حوّل الجملة التي تحتها خط فيما يلي إلى جملة لا محل لها من الإعراب وعيّر ما يلزم .

رجع القائد يحمل رسالة.....



أولاً - الفهم والاستيعاب : ( ثماني درجات )

السؤال الأول : - اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : ( أربع درجات )

( النص : الحديث الشريف : عَنْ النَّبِيِّ ( صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ) قَالَ :

« مَثَلُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ مِنَ الْهُدَى وَالْعِلْمِ كَمَثَلِ الْغَيْثِ الْكَثِيرِ أَصَابَ أَرْضًا؛ فَكَانَ مِنْهَا نَقِيَّةٌ قَبِلَتْ الْمَاءَ فَأَنْبَتَتِ الْكَلَّا وَالْعُشْبَ الْكَثِيرَ ، وَكَانَتْ مِنْهَا أَجَادِبُ أُمْسَكَتِ الْمَاءَ فَتَفَعَّ اللَّهُ بِهَا النَّاسَ فَشَرِبُوا وَسَقَوْا وَزَرَعُوا ، وَأَصَابَ مِنْهَا طَائِفَةٌ أُخْرَى إِنَّمَا هِيَ قِيعَانٌ لَا تُمْسِكُ مَاءً وَلَا تُنْبِتُ كَلًّا؛ فَذَلِكَ مَثَلُ مَنْ فَقَهُ فِي دِينِ اللَّهِ وَنَفَعَهُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ فَعَلِمَ وَعَلَّمَ، وَمَثَلُ مَنْ لَمْ يَرْفَعْ بِذَلِكَ رَأْسًا وَلَمْ يَقْبَلْ هُدَى اللَّهِ الَّذِي أُرْسِلْتُ بِهِ ».

س1 : استخلص وجه الدَّم في الحديث الشريف، مبينا سببه . ( 2 )

س2 : علل : قول الرسول - صلى الله عليه وسلم ﷺ : ( بعثني ) ولم يقل ( أرسلني ) . ( 1 )

3. ضع خطًا تحت المكمل الصحيح من بين البدائل التالية: ( 1 )

فَكَانَ مِنْهَا نَقِيَّةٌ قَبِلَتْ الْمَاءَ فَأَنْبَتَتِ الْكَلَّا وَالْعُشْبَ الْكَثِيرَ .

علاقة ما تحته خط بما قبله في الحديث الشريف :

. إجمال . تفصيل . تعليل . نتيجة .

السؤال الثاني : - اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : ( أربع درجات )

( قال الأمريكي : سأكرم نفسي لأني أستطيع أن أعتزل كل أحد إلا نفسي ، أعيش معها كل وقتي ، أكل معها ، وأنام معها ، وأقيم معها ، فعلي عهدٌ ألا آتي بعمل يخلجها .

" ويقول ابن مسكويه : " عاهده على أن يجاهد نفسه ، ويتفقد أمره فيعف ويشفح ويحكم ، وعلامة عفته أن يقتصد في مآرب بدنه حتى لا يحمل الشرة على ما يضر جسمه أو يهتك مروءته

1. العناية بالجسم واجبة عند كلا الرجلين. فما مفهوم هذه العناية عند كلا الرجلين؟ ( 2 )

2. (حتى لا يحمل الشرة على ما يضر جسمه أو يهتك مروءته) .

( 1 ) بيِّن أثر الالتزام بهذه الوصية في حياتك .

3. ضع خطًا تحت المكمل الصحيح من بين البدائل التالية: ( 1 )

من عوامل النجاح عند الأمريكي :

1. الاهتمام بالعقل والجسم . 2- محاربة دواعي النفس الذميمة .

3. إثارة الحق على الباطل في الاعتقاد . 4. قوة الأمل والثقة بالله عز وجل

1. وضح مترادف ما تحته خط في الجملة التالية:

( 1 )

هذه أرض نقيّة

( 1 )

2- بسط الله الرزق لعباده .

C معنى كلمة ( بسط ) وفق سياقها في الجملة السابقة هو : -

[ نشر . مدّ . كثر . أظهر ]

( أربع درجات )

ثالثاً : التذوق الفني :

( 2 )

1. صغ بأسلوبك تعبيراً يتضمن أسلوب أمر غرضه التسوية

( 1 )

2. بيّن أثر الصورة الآتية في المعنى : ( الخيانة كالنار ترعى جسمي )

( 1 )

3. ضع خطاً تحت المكمل الصحيح من البدائل التالية .

( أَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِإِلَهَتِنَا يَا إِبْرَاهِيمُ ؟ )

الغرض البلاغي للاستفهام في النص السابق : ( التقرير - التعظيم - النفي - التسوية )

( ست درجات )

رابعاً : السلامة اللغوية :

» ﴿ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَهْذَمَتِ صَوَامِعُ وَبِيَعٌ وَصَلَوَاتٌ وَمَسَاجِدُ يُذَكَّرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا ﴾

( 2 )

أخرج من النص السابق :

جملة لها محل من الإعراب :

جملة ليس لها محل من الإعراب :

( 1 )

2- حوّل جملة الصفة إلى جملة الحال فيما يلي:

يسرني شبابٌ سلوكهم فاضل

( 1 )

3. بيّن محل الجملة من الإعراب مما تحته خط فيما يأتي:

قال تعالى ﴿ وسارعوا إلى مغفرة من ربكم وجنة عرضها السموات والأرض ﴾

( ..... )

( 2 )

4. حوّل الجملة التي تحتها خط فيما يلي إلى جملة لا محل لها من الإعراب وغير ما يلزم .

إن تجتهد فسوف تنجح

أولاً - الفهم والاستيعاب : ( ثماني درجات )

السؤال الأول : - اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : ( أربع درجات )

( النص : الحديث الشريف : عَنْ النَّبِيِّ ( صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ) قَالَ :

« مَثَلُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ مِنَ الْهُدَى وَالْعِلْمِ كَمَثَلِ الْغَيْثِ الْكَثِيرِ أَصَابَ أَرْضًا؛ فَكَانَ مِنْهَا نَقِيَّةٌ قَبِلَتْ الْمَاءَ فَأَنْبَتَتِ الْكَلَّا وَالْعُشْبَ الْكَثِيرَ ، وَكَانَتْ مِنْهَا أَجَادِبُ أُمْسَكَتِ الْمَاءَ فَنَفَعَ اللَّهُ بِهَا النَّاسَ فَشَرِبُوا وَسَقَوْا وَزَرَعُوا ، وَأَصَابَ مِنْهَا طَائِفَةٌ أُخْرَى إِنَّمَا هِيَ قِيعَانٌ لَا تُمْسِكُ مَاءً وَلَا تُنْبِتُ كَلًّا؛ فَذَلِكَ مَثَلُ مَنْ فَقَهُ فِي دِينِ اللَّهِ وَنَفَعَهُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ فَعَلِمَ وَعَلَّمَ، وَمَثَلُ مَنْ لَمْ يَرْفَعْ بِذَلِكَ رَأْسًا وَلَمْ يَقْبَلْ هُدَى اللَّهِ الَّذِي أُرْسِلْتُ بِهِ ».

س1 : ( ضرب المثل ) من سمات الأسلوب النبوي في النص السابق دلل على ذلك ، مبيناً أثره ( 2 )

س2: علل : شبّه الرسول الكريم (صلى الله عليه وسلم) الهدى والعلم بالغيث . ( 1 )

3. ضع خطًا تحت المكمل الصحيح من بين البدائل التالية: ( 1 )

تشير الأرض القيعان في النص السابق إلى :

- من تفقه في الدين وعمل به وعلمه .
- من قلّ تفقهه في الدين ونقله للآخرين .
- من تفقه في الدين وأستأثر به لنفسه .
- من أعرض عن الهدى والعلم ولم يقبل بهما .

السؤال الثاني : - اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : ( أربع درجات )

قال الأمريكي : " سأحتفظ بمجهودي وطاقتي ، فلا أسرف في إنفاقها في غير فائدة ، فلا أجادل من لا فائدة في جدله ولا أغضب إذ لا فائدة في الغضب ، ولا أحقد فالحياة أقصر من أن تضيع في حقد .

ويقول ابن مسكويه : " عاهده على الإقدام على ما كان صواباً ، والإشفاق على الزمان الذي هو العمر فيستعمل في المهم دون غيره وترك الاكتراث لأقوال أهل الشر والحسد حتى لا يشغل بهم .

1. ( والإشفاق على الزمان الذي هو العمر ) بيّن أثر هذا العهد في سلوكك . ( 2 )

2. قارن بين الغضب عند كل من ( الأمريكي و ابن مسكويه ) ، موضحاً ( 1 )

3. ضع خطًا تحت المكمل الصحيح من بين البدائل التالية : ( 1 )

علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق :

نتيجة توكيد تعليل تفصيل

1. وضح مترادف ما تحته خط في الجملة التالية:

( 1 ) أصاب الغيث أرضاً .

2. شعار المتفوقين الجد والنشاط

( 1 )

الضبط الصحيح لكلمة ( الجد ) وفق سياقها في الجملة السابقة هو : -

[ الجَدّ . الجَدّ . الجَدّ ]

( أربع درجات )

ثالثاً : التدقيق الفني :

1. صغ بأسلوبك تعبيراً يتضمن أسلوب نهي غرضه البلاغي الحث . ( 2 )

2. بيّن أثر الصورة الاتية في المعنى : ( سأغلق باب ذهني عن كل أفكار الفشل ) ( 1 )

3. ضع خطاً تحت المكمل الصحيح من البدائل التالية . ( 1 )

قال شاعر في رثاء عمر بن عبد العزيز :

حُمِلَتْ أَمراً عظيماً فاصطبرت له وقُتِمَتْ فيه بأمر الله يا عُمراً

الغرض البلاغي للدعاء في النص السابق : ( التعظيم . التنبيه . التحسر . الإغراء )

( ست درجات )

رابعاً : السلامة اللغوية :

﴿ فَلَهُ أَسْلِمُوا وَبَشِّرِ الْمُخْبِتِينَ ﴾ (٣٤) الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَالصَّابِرِينَ عَلَى مَا أَصَابَهُمْ وَالْمُقِيمِي الصَّلَاةِ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴾ .

أخرج من العبارة السابقة : ( 2 )

جملة لها محل من الإعراب :

جملة ليس لها محل من الإعراب :

4. حوّل جملة الحال إلى جملة الصفة فيما يلي : ( 1 )

استمعت للصديق يقرأ القرآن في خشوع .

3. بيّن محل الجملة من الإعراب مما تحته خط فيما يأتي : ( 1 )

وإن تصبهم سيئة بما قدمت أيديهم إذا هم يقنطون

( ..... )

4. لو زرتني لأكرمتك . الجملة التي تحتها خط لا محل لها من الإعراب لأنها : ( 2 )

ابتدائية . جواب شرط غير جازم . تفسيرية . جواب القسم

يمكنك الحصول على مذكرة القاعدو كاملة مع تدريبات شاملة من الاختبارات السابقة مجاب عنها وقريباً إن شاء الله تعالى توقعات القاعدو واختبارات شاملة وفقاً للتوصيف الجديد مجاب عنها



**مذكرات القاعدو**  
في اللغة العربية

**الموضوعات - الثروة اللغوية - النحو المقرر  
البلاغة - التعبير - اختبارات محلولة**  
جميع اسئلة المنهج المتوقعة للاختبار  
مبسطة - شاملة - قوية جدا

**تجدها في المكتبات التالية**

المكتبات : مكتبة راكان (العجوري سابقا) - مكتبة نيويورك - مكتبة أطلس (ش قتيبة جولي) - مكتبة لبال ميدان جولي مقابل المدرسة الانجليزية - مكتبة لبال مقابل مدرسة الاخلاص خلف المدرسة الهندية (السالمية) - مكتبة السناقر بالاندلس - مكتبة السناقر بالعقيلة - مكتبة الأشرف بالفحيحيل - مكتبة الطباعة والتصوير بالجمعيات الرئيسية في المناطق التال ( مكتبة العيون بالجهراء - مكتبة القصر الجهراء - مكتبة النعيم الجهراء - مكتبة النسيم الجهراء - مكتبة جابر الأحمد في ٥ - مكتبة العدان - مكتبة الفردوس - مكتبة حطين - مكتبة الزهراء - مكتبة بيان - مكتبة الدعية) وما زلتنا نقارب اليك



**مذكرات القاعدو**  
في اللغة العربية

**الموضوعات - الثروة اللغوية - النحو المقرر  
البلاغة - التعبير - اختبارات محلولة**  
جميع اسئلة المنهج المتوقعة للاختبار  
مبسطة - شاملة - قوية جدا

**اطلبها على الأرقام التالية**  
٩٩٠١٥٢٤٠ - ٩٩٧٢٥٥٩٨ - ٩٧٤٣١٨١٨ - ٢٢-٩٢-١-  
الواتساب : ٥١٦٨٥٨٣٨  
نصلك اينما كنت

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات

[https://t.me/Arabic\\_mohammedkaud](https://t.me/Arabic_mohammedkaud) القاعدو للمرحلة الثانوية

<https://t.me/mohammedkaud2> القاعدو للمرحلة المتوسطة

<https://www.youtube.com/channel/UCrrDTZPytkSSs8x2w45uqeQ>

قناة لغتنا الجميلة على اليوتيوب ( شرح كل الموضوعات المقررة للمرحلة الثانوية والمتوسطة )