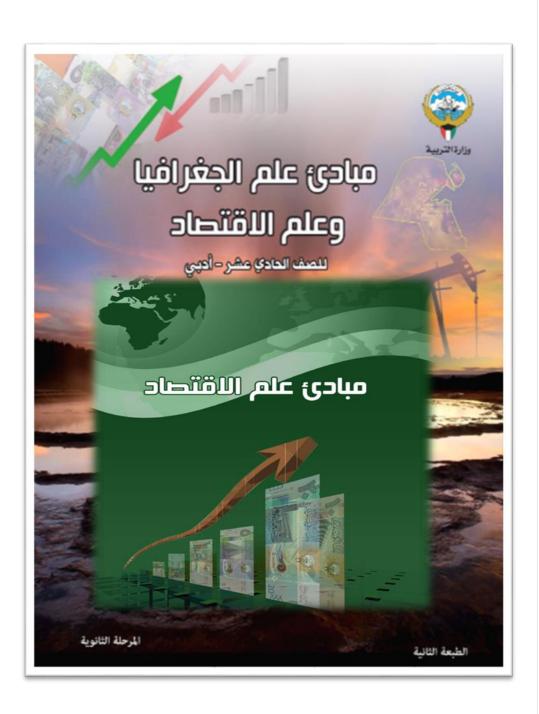
اعداد أ.حمد الزويد اشراف وتنسيق أ. سعود المونس رئيس قسم الاجتماعيات



دنيل الأسئلة لمادة مبادئ علم الجغرافيا وعلم الاقتصاد – للصف الحادي عشر أدبي الثاني

#### الاهداء

بفضل الله وتوفيقه نضع بين أيديكم دليل الأسئلة وأورق العمل ضمن سلسلة الاجتماعيات الإلكترونية وهو إهداء إلى إخواننا الطلبة والمعلمين وأولياء الأمور ويساعد المعلمين في تحضير الدروس وإعداد أوراق العمل والامتحانات والتحضير وتحديد الأهداف وعمل الباوربوينت، ويساعد الطلاب في استذكار الدروس والمراجعة ومعرفة طرق صياغة الأسئلة والتدريب عليها، وتتناول هذه الأدلة الدروس منفصلة وننوه أن هذه البنوك لا تغني عن الكتاب المدرسي المرجع الأول في الدراسة. وهذه البنوك خالصه لوجه الله ومجانية ويمنع نسخها وبيعها فجميع الحقوق محفوظة وفق الجهات الرسمية مع اعتمادها ونسأل الله القبول والتوفيق للجميع.

عداد/

أ/حمد الزويد

تنسيق ومراجعة/

أ/ سعود المونس رئيس قسم الاجتماعيات



@q84skw



@Social\_ar

#### الاعتماد











@Social\_ar

مدرسة حمد عيسى الرجيب الثانوية – بنين

قسم الاجتماعيات (التاريخ والجغرافيا)

## <u>الغلاف المائي</u> الدرس صفحة ١٠٧ إلى ١١١

## س ١/أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- تبلغ نسبة البحار والمحيطات من مساحة الكرة الأرضية ٧١٪
- ٢- الحافة الغائصة التي تقسم المحيط الأطلسي الى قسمين في النصف الشمالي تسمى حافة تشالنجر.
- ٣- الحافة الغائصة التي تقسم المحيط الأطلسي الى قسمين في النصف الجنوبي تسمى حافة دولفين.
  - ٤- يبلغ متوسط عمق المحيطات في الكرة الأرضية حوالي ٣٨٠٠ متر.
  - o المضيق الذي يربط بين المحيط الهادي والمحيط المتجمد الشمالي يسمى مضيق بيرنج.
  - ٦- المنطقة الأكثر تعرضاً للزلازل والبراكين والتي تقع في المحيط الهادي تسمى حلقة النار.

## س ٢ / صنف نسب المسطحات المائية على الكرة الأرضية وفقاً للجدول التالي.

( %or.1 - %r..v - %h1.r - %h..a)

النسبة	نسبة المسطحات المائية في الكرة الأرضية	م
%٦ <b>٠.</b> ٧	نسبة المسطحات المائية من مساحة نصف الكرة الشمالي	١
%٨٠.9	ة المسطحات المائية من مساحة نصف الكرة الجنوبي	
۲.۱۸٪	نسبة المسطحات المائية من مساحة نصف الكرة الغربي	٣
%٥٢.١	نسبة المسطحات المائية من مساحة نصف الكرة الشرقي	٤

س ٣/علل: يطلق على كوكب الأرض اسم الكوكب الأزرق أو الكوكب المائي. بسبب تغطية البحار والمحيطات لمساحة ٧١٪ من المساحة الكلية لسطح الأرض.

## س ٤ /عدد ما يلي:

- أ- الخصائص الطبيعية والكيميائية لمياه البحار والمحيطات.
  - ١ درجة حرارة المياه.
  - ٢- ملوحة مياه البحار والمحيطات.
  - ٣- كمية الاكسجين المذاب في البحار والمحيطات.

مدرسة حمد عيسى الرجيب الثانوية - بنين

قسم الاجتماعيات (التاريخ والجغرافيا)

ب- عوامل تباين (اختلاف) ملوحة المسطحات المائية من مسطح مائي لأخر.

١ – درجة الحرارة ونسبة التبخر .

٢- كمية المياه العذبة المكتسبة من الأمطار أو الأنهار.

٣- حركة التوازن الرأسية لمياه البحر.

س ٤/قارن بين: المحيطات وفقاً للجدول التالي.

المحيط الهندي	المحيط الأطلسي	المحيط الهادي	وجه المقارنة
۷۶ ملیون کم۲	۸۲ ملیون کم۲	١٦٦ مليون كم٢	المساحة
بحر العرب – البحر الأحمر – خليج عدن – خليج عمان – خليج البنغال – الخليج العربي	بحر الشمال —البحر المتوسط — البحر الكاريبي	بحر اختسك – بحر جاوه – بحر اليابان –بحر الصين	البحار الهامشية
موريشيوس – المالديف – ملاجاشي – سيرلانكا – سومطرة	الازور – الكناري – الرأس الأخضر – فوكلاند	كوريل ⊢الوشيان – جزر الفلبين – جزر اندونيسيا – نيوغنيا – هاواي – جزر ماليزيا	أهم الجزر
۳۸٤٠م	۸۰۳م	۳۹٤٠م	متوسط العمق
خندق سوندا	اخدود بورتريكو	خانق ماريانا	أعمق المناطق

مدرسة حمد عيسى الرجيب الثانوية – بنين

قسم الاجتماعيات (التاريخ والجغرافيا)

# حركة مياه البحار والمحيطات الدرس صفحة ١١٧ إلى ١١٧

## س ١/ اكتب الاسم أو المصطلح العلمي للعبارات التالية:

- ١- ( المد والجزر ) ارتفاع وانخفاض مؤقت في مستوي البحر نتيجة قوة جذب الشمس والقمر للأرض.
- ٢- ( الأمواج ) حركة تحدث للمياه السطحية للبحر بسبب هبوب الرياح وتأثير المد والجزر والحركات الزلزالية.
  - ٣- (ارتفاع الموجة) المسافة الرأسية بين قمة الموجة وقاعها.
    - ٤- ( طول الموجة ) المسافة بين قمتين متتاليتين.
  - o ( سرعة الموجة) المسافة التي تقطعها الموجه في فترة زمنية معينة.
  - 7- ( تكرار الموجة ) الفترة الزمنية التي تتحرك في إحدى القمم مسافة تعادل طول موجتها.
    - ٧- ( التسونامي ) أمواج تنشأ بفعل الزلازل البحرية وتصل سرعتها ٩٧٠كم/ساعة.
    - ٨- ( التيارات البحرية ) تحرك الكتلة السطحية لمياه المسطح المائي من مكان لآخر .
- 9- ( قانون فريل ) انحراف الأجسام الطبيعية الحرة إلى يمين اتجاهها في الجزء الشمالي للكرة الأرضية وإلى يسار اتجاهها في الجزء الجنوبي بسبب دوران الأرض حول نفسها.

#### س ٢ /فسر العبارات التالية:

- أ- حدوث حركة المد والجزر.
- ١ تأثير قوة جذب الشمس والقمر لمياه سطح البحر.
- ٢- قوة الطرد المركزية للأرض الناتجة بفعل دورانها حول نفسها.

## ب- تأثير القمر في احداث المد والجزر أقوى من تأثير الشمس.

بسبب أن الشمس بعيدة عن الأرض والقمر قريب نسبياً، فيقتصر دور الشمس على تقوية تأثير القمر في جذب مياه سطح الأرض.

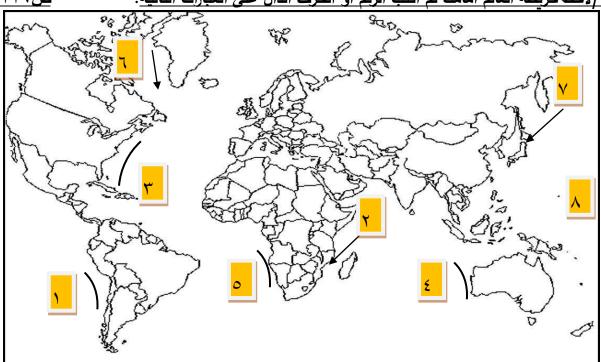
#### ج- حدوث الأمواج البحرية.

بسبب هبوب الرياح واحتكاكها بسطح البحر وتحريك المياه السطحية فتنشأ أمواج دائرية الشكل لا يظهر منها إلا القسم العلوي.

- أ- أسباب نشأة التيارات البحرية.
  - ١ ارتفاع كثافة مياه البحر.
    - ٢- الرياح الدائمة.
- ٣- القوة الناتجة من دوران الأرض حول نفسها (قانون فريل).
  - ٤ السواحل.
  - ب- العوامل التي المؤثرة في حجم الموجة.
    - ١ طول الموجه.
    - ٢- تكرار الموجه.
    - ٣- سرعة الموجه.
    - ٤- ارتفاع الموجه.

# <u>التوزيع الجغرافي للتيارات البحرية</u> الدرس صفحة ١١٦

س ١/لاحظ خريطة العالم أمامك ثم أكتب الرقم أو الحرف الدال على العبارات التالية: ص٦٠



- تيار الخليج الدافئ يمثله على الخريطة الرقم ٣
  - تيار كمتشكا يمثله على الخريطة الرقم  $\frac{V}{}$
- تيار بيرو (همبولت) يمثله على الخريطة الرقم 1
  - تيار بنجويلا يمثله على الخريطة الرقم •
  - تيار لبرادور يمثله على الخريطة الرقم 7
  - تيار موزمبيق يمثله على الخريطة الرقم ٢\_
  - المحيط الهادي يمثله على الخريطة الرقم <u>٨</u>

مدرسة حمد عيسى الرجيب الثانوية - بنين

قسم الاجتماعيات (التاريخ والجغرافيا)

## <u>الغلاف الجوي</u> الدرس صفحة ١١٩ إلى ١٢٢

س ١/عرف: الغلاف الجوي: غطاء سميك من الغازات يحيط بالكرة الأرضية من جميع الجهات ويتراوح سمكه بين ١٠٠ إلى ٢٠٠ ميل تقريباً.

س ٢/علل: أهمية الغلاف الجوي لسطح الأرض.

- ١- حماية سطح الأرض من تساقط بقايا الشهب والنيازك من الفضاء الخارجي.
- ٢- سبب الحياة على سطح الأرض بسبب وجود الأكسجين الذي تعتمد عليه الكائنات الحية في التنفس.

# س ٢/اذكر ما يلي:

- أ.- أهم الغازات التي يتألف منها الغلاف الجوي.
  - ١ الأكسجين.
  - ٢- ثاني اكسيد الكربون.
    - ٣– الأرجون.
    - ٤ النيتروجين.
  - ب-عناصر الطقس والمناخ.
    - ١- الاشعاع الشمسي.
      - ٢ حرارة الهواء .
      - ٣- الضغط الجوي.
  - ٤- الرطوبة والتكاثف والتساقط.
    - ٥- الرباح.

# س ٤ /فرق بين كلاً من:

أ- خصائص طبقات الغلاف الجوي.

مميزات (خصائص) الطبقة	الطبقة
تنشأ في هذه الطبقة السحب والعواصف والتيارات الصاعدة والهابطة والأمطار.	التروبوسفير
تتضمن هذه الطبقة الجزء الأكبر من طبقة الأوزون كما تندر فيها الغازات بشكل ملحوظ مع	
غياب كلي لبخار الماء.	الأستراتوسفير
ارتفاع درجة حرارة الهواء في القسم الأسفل منها حيث تخترقها الشهب والنيازك.	الميزوسفير
تمتاز بخفة وزنها وغازاتها الطيارة الخفيفة جداً, ولها أثر على انعكاس الموجات اللاسلكية	
والكهرومغناطيسية.	التروموسفير

ب- الطقس والمناخ.

الطقس	المناخ
الحالة الجوية اليومية السائدة فوق مكان معين ورصد	متوسط التتابع المنتظم لأحوال الطقس اليومي المعتادة فوق
هذه الحالة خلال فترة زمنية قصيرة تمتد من ساعات إلى	مكان معين وخلال فترة زمنية طويلة تصل إلى ٣٥ سنة.
عدة أيام.	

مدرسة حمد عيسى الرجيب الثانوية – بنين

قسم الاجتماعيات (التاريخ والجغرافيا)

# الإشعاع الشمسي الدرس صفحة ١٢٣ إلى ١٢٤

#### س ١ /عدد ما يلي:

- أ- العوامل التي تؤثر في الإشعاع الشمسي.
  - ١ قوة النشاط الاشعاعي للشمس.
- ٢- اختلاف طول المسافة بين الشمس وسطح الأرض.
  - ٣- مدى شفافية طبقات الغلاف الجوي.
- ٤- اختلاف عدد ساعات سقوط اشعاع الشمس على الأرض.
  - ٥- مقدار زاوية ميل الأشعة الشمسية على سطح الأرض.
    - ب- العوامل التي تؤثر في حرارة الهواء.
- ١- تنخفض حرارة الهواء كلما ابتعدنا عن الدائرة الاستوائية شمالاً وجنوباً.
  - ٢- التوزيع الجغرافي الغير منتظم للمسطحات المائية واليابس.
- ٣- تأثير التيارات البحرية الدافئة والباردة في تشكيل حرارة الهواء الملامس لسطحها.
  - ٤- الغطاءات النباتية.
  - ٥- مدى الارتفاع عن سطح الأرض.
    - ٦- الكتل الهوائية الباردة والدافئة.

## س ٢ /فرق بين كلاً من:

أ- الاشعاع الشمسي والاشعاع الأرضى.

الاشعاع الارضي	الاشعاع الشمسي
ارتداد الإشعاع الشمسي لأعلى عند سقوطه على سطح الأرض.	الاشعاع الصادر من الشمس إلى الأرض.

## ب- أنواع الأشعة الشمسية.

الأشعة البنفسجية	الاشعة الضوئية	الاشعة الحمراء
هي أشعة لا تزيد نسبتها عن ٩٪	اشعة مرئية تقدر نسبتها بنحو 20%	اشعة غير مرئية ذات موجات طويلة تقدر
من جملة الاشعاع الشمسي.	من الاشعاع الشمسي.	نسبتها بنحو ٤٦٪ من الاشعاع الشمسي.

## حرارة الهواء الدرس صفحة ١٢٥ إلى ١٢٦

## س ١/ اكتب الاسم أو المصطلح العلمي للعبارات التالية:

- ١- (المتوسط اليومي لدرجات الحرارة) الحرارة اليومية الدنيا + الحرارة اليومية القصوى مقسوماً على ٢.
- ٢- ( المدى الحراري اليومى ) الفرق بين درجة الحرارة اليومية القصوى ودرجة الحرارة اليومية الدنيا.
- ٣- (المتوسط الشهري لدرجات الحرارة) مجموع متوسطات حرارة كل أيام الشهر مقسوماً على عدد أيام هذا الشهر.

#### س ٢/انظر الصور التالية ثم اكتب مدلولاتها:



الترمومتر المزدوج



الترمومتر البسيط أو الجاف



الترموجراف

#### س ٣/لاحظ الجدول التالي ثم نفذ ما هو مطلوب منك:

حة رقم	مساءً	عصراً	ظهراً	صباحاً	القراءة
- 11	1.	14	<u></u> 7.	١٢	الدرجة

أ- احسب المتوسط اليومي لدرجة الحرارة.

القانون: الحرارة اليومية الدنيا + الحرارة اليومية القصوى مقسوماً على ٢

الحل: (۲۰ + ۲۰) / ۲ = ۱۵

ب- احسب المدى اليومي لدرجة الحرارة.

القانون: درجة الحرارة اليومية القصوي - درجة الحرارة اليومية الدنيا

الحل: ۲۰ – ۱۰ = ۱۰

س ٤ /حول: درجة الحرارة المئوية إلى فهرنهايتية والعكس.

۱ – ۳۲ فهرنهایتي.

القانون: (درجة الحرارة – ٣٢) / ١.٨

الحل: (۳۲ - ۳۲) / ۱.۸ = ، مئوية

ب- ۸۹ فهرنهایتي.

القانون: (درجة الحرارة – ٣٢) / ١.٨

ج- ۱۳ مئوية.

القانون: (درجة الحرارة ١٠٨ x +٣٢

الحل: (۱.۸ x ۱۳) +۳۲ = ۵۰۰۶ فهرنهایت

د-۱۰۰ مئوية.

القانون: (درجة الحرارة × ۱.۸ × ۳۲+

الحل: (۱۰۰ × ۱۰۰) +۳۲ = ۲۱۲ فهرنهایت

صفحة رقم - ١٢

----<mark>---</mark>----

## <u>الضغط الجوي</u> الدرس صفحة ١٢٧ إلى ١٢٨

س ١/عرف: الضغط الجوي: وزن عامود الهواء الذي يعلو فوق أي مكان على سطح الأرض حتى نهاية الغلاف الغازي.

## س ٢ /صحح ما تحته خط بين الأقواس:

۱ – يعادل الضغط الجوي بمحاذاة سطح البحر ٢٠٠٠ مليبار.

٢- تبلغ قيمة الضغط الجوي على ارتفاع ١٠٠٠٠ متر من سطح الأرض حوالي <u>١٠٠٠ مليبار.</u>

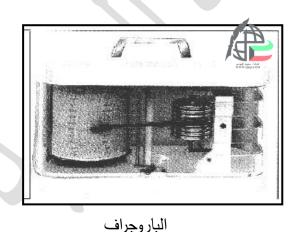
# س ٣/أذكر ما يلي:

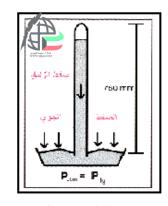
- أ- العوامل المؤثرة بالضغط الجوي.
  - ١ درجة الحرارة.
    - ٢- الرطوبة.
- ٣- الارتفاع عن مستوى سطح البحر.
  - ٤- توزيع اليابس والماء.

#### ب- كيف نفرق بين الضغط الجوي المرتفع والمنخفض في الخرائط المناخية.

عندما يرتفع قياس الضغط الجوي عن ١٠١٣ مليبار يعتبر ضغطاً مرتفعاً ويرمز له بالرمز (+) بالخرائط المناخية, وعندما ينخفض قياس الضغط الجوي عن ١٠١٣ مليبار يعتبر ضغطاً منخفضاً ويرمز له بالرمز (-) بالخرائط المناخية

## س ٤/لاحظ الصور التالية ثم اكتب مدلولاتها:





البارومتر الزئبقي

- ١- ( الرياح ) تحرك الهواء أفقيا بالقرب من سطح الأرض بحركة سريعة أو بطيئة على حسب اختلاف مقدار الضغط الجوي.
  - ٢- ( الرياح الموسمية ) رياح مدارية موسمية تصاحب حدوث الرياح التجارية ولها نفس اتجاهاتها.
- ٣- ( الرياح المحلية ) رياح تهب بصورة مؤقتة على مساحات محدودة من سطح الأرض خلال فترات زمنية قصيرة ومتقطعة ومرتبطة بتباين الضغط الجوي.

# س ٢ /أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- الجهاز الذي يتم بواسطته قياس سرعة الرياح يسمى الأنيمومتر / دوارة الرياح.
- ٢- الرباح المحلية التي تهب على مصر لمدة ٥٠ يوم في الربيع والمحملة بالأتربة تسمى الخماسين.
- ٣- الرياح المحلية التي تهب من شبة الجزيرة العربية وتتجه للشمال في الربيع تحدث عواصف وأتربة تسمى السموم.
  - ٤- الرياح المحلية التي تهب على شمال ليبيا قادمة من الصحراء الكبرى في الربيع محملة بالرمال تسمى القبلي.
- ٥- الرباح المحلية التي تهب على تونس والجزائر والمغرب قادمة من الصحراء الكبرى محملةً بالرمال تسمى السيروكو.
  - 7- الرباح المحلية التي تهب من شمال ايطاليا متجه إلى وسط أوربا تعمل على ذوبان الجليد تسمى الفهن الجبلية.
    - ٧- الرياح التي تهب فوق القسمين الأوسط والجنوبي من الولايات المتحدة الأمريكية من الشمال تسمى النورثر.
      - ◄ الرياح الباردة التي تنساب من الجوانب الجبلية العالية التي تحيط بوادي الرون في فرنسا تسمى المسترال.

## س ۱/۱ذکر ما یلی:

- أ- أنواع الربياح.
- ١- الرياح الدائمة.
- ٢- الرياح الموسمية.
  - ٣- الرباح المحلية.
- ب- أنواع الرياح الدائمة.
  - ١ الرياح التجارية.
- ٢- الرياح العكسية الغربية.
  - ٣- الرباح القطبية.

س ٤/علن: الرياح الموسمية الصيفية تكون محملة بالأمطار صيفاً.

عندما تشتد الحرارة على القارات في الصيف حيث ينخفض مقدار الضغط الجوي فوقها ويظل الضغط مرتفعاً نسبياً فوق البحار والمحيطات فيؤدي ذلك لهبوب الرياح نحو القارات فتسقط كميات ضخمه من الأمطار.

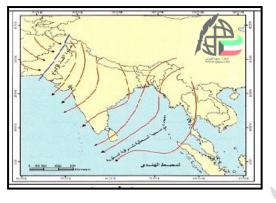
# س ٥/ لاحظ الصور التالية ثم أجب عن ما يأتي:

الشكل (أ) يمثل: الرياح الموسمية الصيفية.

الشكل (ب) يمثل: الرياح الموسمية الشتوبة.

(1)

(ب)



## س ٦/قارن بين كل مما يلى:

أ- نسيم البر ونسيم البحر.

نسيم البر	نسيم البحر	وجه المقارنة
يفقد اليابس حرارته بسرعة ليلاً في حين يحتفظ الماء	يسخن الهواء الملامس لسطح الأرض فتصبح	
بحرارته فيرتفع الهواء الأعلى حرارةً لأعلى ويحل	حرارته أعلى من الماء الملامس للمسطحات	سبب نشأة
محله الهواء الأقل حرارة منه.	المائية فيرتفع لأعلى ويحل محله الهواء الأقل	الظاهرة
	حرارة منه.	
		الرسم

ب- نسيم الجبل ونسيم الوادي.

نسيم الجبل	نسيم الوادي	وجه المقارنة
عندما يبرد الهواء ليلاً على سفوح الجبال يهبط إلى	عندما يسخن الهواء الملامس للأرض نهاراً في	سبب نشأة
الوادي بسبب ارتفاع مقدار الضغط مما يؤدي لزيادة	الأودية فإنه يصعد للجبال بسبب انخفاض	سبب ساه الظاهرة
وزن الهواء فيهبط للأسفل.	مقدار الضغط مما يؤدي لانخفاض وزنه.	الطا هره
and the last		
	تسيم الوادي ثهارا	
	1.7	الرسم

# ج- أنواع الرياح الدائمة.

الرياح القطبية	الرياح العكسية	الرياح التجارية	وجه المقارنة
رياح تهب من مناطق الضغط	رياح تهب في المناطق المعتدلة	رياح تهب على العروض	
المرتفع عند القطبين عند دائرة	بين دائرتي عرض ٣٥-٦٠ شمالاً	والمناطق المدارية من مناطق	
عرض ٦٦.٥ شمالاً وجنوباً	وجنوباً بصورة منتظمة.	الضغط المرتفع وراء المدارين إلى	التعريف
بصورة منتظمة.		مناطق الضغط المرتفع الاستوائية	
		بصورة منتظمة.	
شمالي شرقي في النصف	شمالي غربي في النصف	شمالي شرقي في النصف	
الشمالي.	الشمالي.	الشمالي.	الاتجاه
جنوبي شرقي في النصف	جنوبي غربي في النصف	جنوبي شرقي في النصف	رخين
الجنوبي.	الجنوبي.	الجنوبي.	
الاضطرابات الجوية –	زيادة في كمية الأمطار وقوتها.	الأعاصير – العواصف المدمرة –	الآثار
العواصف المطيرة والثلجية.	رياده في حميه الامتصار وبوبها.	الأمطار الغزيرة.	744

مدرسة حمد عيسى الرجيب الثانوية - بنين

قسم الاجتماعيات (التاريخ والجغرافيا)

## الرطوبة والتكاثف والتساقط الدرس صفحة ١٣٦ إلى ١٣٩

## س ١/ اكتب الاسم أو المصطلح العلمي للعبارات التالية:

- ١- ( الرطوبة ) مقدار بخار الماء الموجود في حيز من الهواء على سطح الأرض.
- ٢- ( الصقيع ) بلورات ثلجية صغيرة الحجم نتيجة انخفاض درجة حرارة الهواء الملامس لسطح الأرض.
- ٣- ( الندى ) قطرات مائية أو طبقة رقيقة من الماء تتجمع على الأسطح المعرضة للجو مباشرة مثل أوراق النباتات وغيرها من الأجسام الصلبة.
  - ٤- ( الضباب ) ذرات مائية خفيفة الوزن تتطاير في الهواء يزداد ثقلها بالقرب من سطح الأرض.
- السحب ) ضباب كثيف ولكن بعيد عن سطح الأرض، وتتكون نتيجة لصعود هواء رطب إلى طبقات الجو العليا حيث تتخفض درجة حرارته ويتعرض للتكاثف.
  - ٦- ( المطر/التساقط ) سقوط بخار الماء المتكثف في طبقات الجو العليا نحو الأرض على شكل نقط مائية.

## س ٢/ ارسم مخطط سهمي يوضح: أجهزة قياس الرطوبة.



الهيجروجراف

#### س ٣/فرق بين كل مما يلى:

أ- التكاثف والتسامي.

# التكاثف التكاثف التحاثف التحول بخار الماء الموجود في الجو من حالته الغازية إلى السائلة أو الصلبة عن طريق تبريدها أو تكاثفها.

ب- الثلج والبرد.

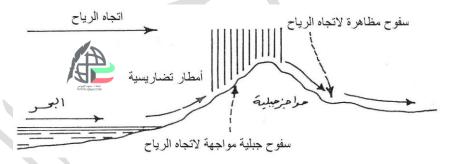
البرد	الثلج
يحدث نتيجة لتكاثف بخار الماء في السحب على شكل قطرات صغيرة من الماء لا تلبث إلا ان تتجمد على شكل قطرات ثلج بسبب البرودة.	بلورات رقيقة تتكون نتيجة لانخفاض درجة الحرارة إلى ما دون الصفر المئوي.

@Social\_ar

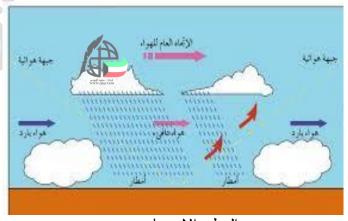
# س ٤ /قارن بين: أنواع المطر وفقاً للجدول التالي.

المطر الانقلابي	المطر التضاريسي	المطر الإعصاري	وجه المقارنة
يتكون في المناطق ذات الحرارة	ينشأ من تصادم الهواء	ينشأ عندما يصطدم هواء حار أو	
المرتفعة نهاراً, حيث يسخن	الدافئ المحمل ببخار الماء	رطب بهواء بارد فإنهما لا يمتزجان	
الهواء الرطب ويخف وزنه ويرتفع	بسفوح الجبال العالية ومع	بل ينزلق الهواء البارد تحت الهواء	أسباب
لأعالي طبقة التروبوسفير ومع	تصاعده إلى أعلى يتكثف ما	الحار الأقل وزناً, فيرتفع الأخير	الحدوث
ارتفاعه فإنه يبرد ويتكثف بخاره	به من بخار ماء وتسقط	نحو الأعلى ومع ارتفاعه تتدنى	
وتسقط الأمطار .	الأمطار.	حرارته وتتشكل الغيوم.	
7 51 - N1 - 1 1 · 11	سفوح مرتفعات لبنان	1 - 11 - 11 -	مناطق
المناطق الاستوائية.	الغربية.	حوض البحر المتوسط.	الحدوث

#### س ٥/ لاحظ الصور التالية ثم اكتب مدلولاتها:



#### المطر التضاريسي



المطر الاعصاري

( ۲.۲۲مْ )

( ۲۳مٔ )

(۸۰ بوصة)

<u>ص۲</u>٤۳

مدرسة حمد عيسى الرجيب الثانوية - بنين

قسم الاجتماعيات (التاريخ والجغرافيا)

# <u>الغلاف الحيوي والأقاليم الحيوية / إقليم الغابات الحارة الاستوائية</u> الدرس صفحة ٣٤ اإلى ١٤٧

## س ١/ اكتب الاسم أو المصطلح العلمي للعبارات التالية:

۱- (الغلاف الحيوي) الحيز المكاني الذي توجد فيه الحياة والذي يسمح للكائنات الحية بأشكالها المختلفة أن تعيش فنه.

٢- ( الإقليم الحيوي) حيز مكاني من سطح الأرض فيه أشكال وأنواع معينة من الكائنات الحية بحيث تميزه عن غيره من الأقاليم الأخرى.

٣- ( الأناكوندا ) أضخم ثعابين العالم وأخطرها حيث تقوم بعصر فريستها حتى الموت, وتتواجد في الغابات
 الاستوائية.

# س ٢ /صحح ما تحته خط بين الأقواس:

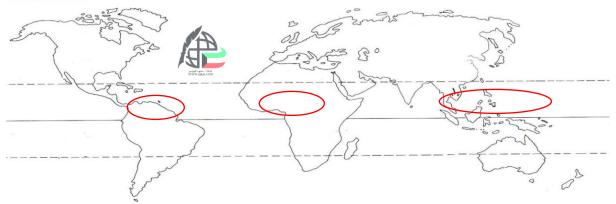
١- يتميز إقليم الغابات الحارة الاستوائية بإرتفاع الحرارة وغزارة الأمطار صيفاً.

٢ يبلغ المتوسط الشهري لدرجة الحرارة في إقليم الغابات الحارة الاستوائية ٢٠٠٦م.

٣- المدى الحراري الفصلي في إقليم الغابات الحارة الاستوائية يصل إلى ٢ ٤٨.

٤- يصل معدل الأمطار السنوي في إقليم الغابات الحارة الاستوائية إلى ٥٥ بوصة.

**س ٣/انظر خريطة العالم ثم:** حدد موقع إقليم الغابات الحارة الاستوائية.



#### س ٤ /حدد: الموقع الجغرافي لإقليم الغابات الحارة الاستوائية وفقاً للجدول التالي.

القارة	آسيا	أفريقيا	أمريكا الجنوبية
الموقع الجغرافي	شبه جزيرة الملايو - جزر الفلبين - جنوب جزر اندونيسيا.	حوض الكونغو – ساحل غانا.	حوض الأمازون.
الموقع الجعرائي	<ul> <li>جنوب جزر اندونیسیا.</li> </ul>		

س م فرق بين: أشكال الحياة النباتية والحياة الحيوانية في اقليم الغابات الحارة الاستوائية.

الحياة الحيوانية		الحياة النباتية
١ – وجود الثديات المتسلقة (القردة – الغوريلا).		۱ – تضم أكثر من ۱۰۰ نوع.
٢- الحيوانات المتوحشة (الليغور - القطط المتوحشة).		٢- الغابات الكثيفة المتشابكة (غابات الدهاليز).
	٣- السنجاب.	٣- يصل ارتفاع الاشجار إلى ٥٠ متر.
Constitution of the consti	٤- الثديات البرمائية (فرس النهر).	٤ - تتوج قمم الأشجار الغطاء النباتي في الغابات
	٥- الزواحف البرية.	(غابات التاج).
٦- مجموعة الطيور زاهية الألأوان (الببغاء - طائر الجنة).		
ة – الصقر – النسر).	٧- الطيور (السمان - الحجل - البوم	
النمل الأبيض).	٨- الحشرات (الفراشات - البعوض -	

# س 7/اذكر: أنواع الأشجار في الغابات الاستوائية.

١- الأخشاب الصلبة ذات القيمة الاقتصادية (الأبنوس - الماهوجني - خشب الورد).

٢- الأشجار المثمرة والصمغية (المطاط - الكاكاو - الموز - الأناناس - المانجو - جوز الهند).

٣- النباتات المتسلقة.

------

# <u>الغابات الحارة الموسمية</u> الدرس صفحة ١٤٨ إلى ١٥٠

س ١/عرف: ذبابة التسبي تسي: ذبابة أفريقية ذات جناحين تحمل الحيوان الطفيلي الذي يسبب مرض النوم الأفريقي.

#### س ٢ /صحح ما تحته خط بين الأقواس:

-1 يتميز إقليم الغابات الحارة الموسمية بوجود فصل جاف تندر فيه الأمطار يمتد بين -1 أشهر -1 أشهر -1

٢- يبلغ المتوسط السنوي لدرجة الحرارة في إقليم الغابات الحارة الموسمية ما بين ٢١- ٢٦.٦م. (٢١- ٢٦.٦م)

٣- المدى الحراري الفصلي في إقليم الغابات الحارة الاستوائية يصل إلى ٢٠٥٨. ( ١٠٦ مُ

٤- يصل معدل الأمطار في فصل الصيف في إقليم الغابات الحارة الموسمية بين ٢٠-٣٠ بوصة. (٨٠-٠٠ بوصة)

س النظر خربطة العالم ثم: حدد موقع إقليم الغابات الحارة الموسمية.

ص ۱٤۸



## س ٤ /حدد: الموقع الجغرافي الإقليم الغابات الحارة الموسمية وفقاً للجدول التالي.

	استراليا	أمريكا الجنوبية	أفريقيا	آسيا	القارة
	شمال	غرب القارة – جنوب	جنوب شرق القارة – حوض	حوض البحر المتوسط	المحقولة مغالة
<b>a</b> L	استراليا.	شرق البرازيل.	البحر المتوسط – جنوب القارة.	– شرق الصين.	الموقع الجغرافي

## س • /فرق بين: أشكال الحياة النباتية والحياة الحيوانية في إقليم الغابات الحارة الموسمية.

وانيه في إقليم الغابات الحارة الموسميه.	<u>س • /فرق بين:</u> اشكال الحياة النباتية والحياة الحيو
الحياة الحيوانية	الحياة النباتية
١- أكلة اللحوم (الاسود - النمور - الذئاب - الضباع - الثعالب).	١ - تقل كثافة الأشجار وحجمها وكثافتها حيث
<ul> <li>٢- آكلة العشب (الفيلة - الجاموس البري - الخرتيت - الغزلان -</li> </ul>	يصل ارتفاع الأشجار من ١٠-٢٠ متر.
الزرافة – الطباء – الحمير الوحشية). ٣- الحيوانات الثدية المتسلقة.	٢- الأشجار ذات الأهمية الاقتصادية الكبيرة
٣- الحيوانات الثدية المتسلقة.	(الساج – الصندل).
٤ – الحيوانات المائية (التماسيح).	٣- أشجار الصمغ (الهشاب - الطلح).
٥- الزواحف البرية والحشرات والطيور ذات الألوان الزاهية.	٤- مجموعات الغابات أو الخيزران.

مدرسة حمد عيسى الرجيب الثانوية - بنين

قسم الاجتماعيات (التاريخ والجغرافيا)

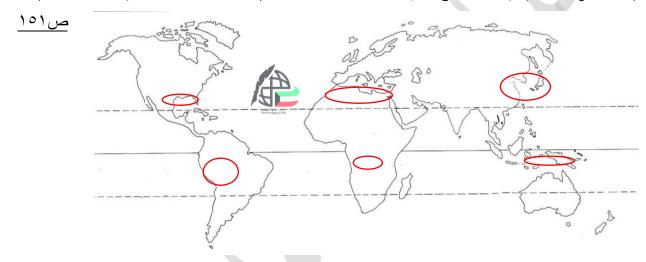
## إقليم الغابات المعتدلة الدفيئة الدرس صفحة ١٥١إلى ١٥٤

#### س ١ /صحح ما تحته خط بين الأقواس:

1 - يصنف <u>الماعز الجبلي</u> كأكبر الأفراد حجماً في مجموعة الثديات الكيسية. ( الكنغر )

٢-اتعتبر شبجرة المسافر من أقدم وأضخم الأشجار على وجه الأرض حيث يتراوح عمرها فوق ٣٥٠٠ عام وارتفاعها
 أكثر من ١١٠م.

س ٢/انظر خريطة العالم ثم: حدد موقع إقليم الغابات المعتدلة الدفيئة (غابات البحر المتوسط/ غابات الصين).



<u>س ٣/حدد:</u> الموقع الجغرافي لإقليم الغابات المعتدلة الدفيئة (غابات البحر المتوسط/ غابات الصين) وفقاً للجدول التالي.

صفحة	استراليا	اوروبا	أمريكا الجنوبية	أمريكا الشمالية	أفريقيا	آسيا	القارة
دَ رقم - ۲۲ -	جنوب استراليا – شرق استراليا.	حوض البحر المتوسط.	غرب القارة – جنوب شرق البرازيل.	فرب القارة – شرق الولايات المتحدة الأمريكية.	وسط وغرب القارة – السواحل الشرقية.	جنوب شرق أسيا.	الموقع الجغرافي

الصف الحادي عشر الأدبي

مدرسة حمد عيسى الرجيب الثانوية - بنين قسم الاجتماعيات (التاريخ والجغرافيا)

س ٤ / فرق بين: أشكال الحياة النباتية في اقليم البحر المتوسط وغابات الصين.

غابات الصين	اقليم البحر المتوسط
١- اشجار (السرو - البلوط - الدردار - الطوبال - الزان).	١ - حشائش الماكي.
٢- السرخسيات والبامبو والمتسلقات.	٢- شجيرات (الآس - الوزال - الغار)
	٣- الاشجار ذات الأوراق العريضة الخضراء
Page 2 Col. Strate	(الصنوبر).
	٤- أشجار دهنية الملمس (الزيتون - الخروب).
	٥- شجيرات تتميز بجذوعها القصيرة وامتداد جذورها
	لمسافات كبيرة (الكروم – التين).
	٦- اشجار ابرية الشكل (السرو - العرعر - الكافور).
	٧- اشجار جذورها ذات عقد كثيرة (الفستق).
	٨- نباتات عصارية تحتفظ بالماء بداخلها (الصبار).

س م القرن بين: الظروف المناخية في إقليم البحر المتوسط وغابات الصين وفقاً لما يلى.

		, , , <del>,</del> ,	
	غابات الصين	اقليم البحر المتوسط	وجه المقارنة
	ترتفع الحرارة صيفاً إلى ٢١م وتنخفض شتاءً إلى ٧م.	اعتدال درجات الحرارة.	درجة الحرارة
q	تتراوح كمية الأمطار بين ٣٠-٥٠ بوصة.	الأمطار شتوية والجفاف صيفاً/ تتراوح كمية الأمطار بين ٢٠-٤٠ بوصة.	الأمطار

س ٦/اذكر: أشكال الحياة الحيوانية في اقليم البحر المتوسط وغابات الصين.

- ١- الحيوانات الكيسية (الكنغر).
- ٢- الحيوانات آكلة العشب (الغزلان الماعز الجبلي).
- ٣- الحيوانات آكلة اللحوم (الذئاب الثعالب القطط الوحشية الدب الرمادي).
  - ٤ القوارض والزواحف.
  - ٥- الطيور المحبة المهاجرة.

مدرسة حمد عيسى الرجيب الثانوية - بنين

قسم الاجتماعيات (التاريخ والجغرافيا)

## إقليم الغابات المعتدلة الباردة الدرس صفحة ١٥٥ إلى ١٥٧

#### س ١ /عرف ما يلي:

- ١- الغابات الصنوبرية: غابات تكون لأشجارها السائدة أوراق طويلة رفيعة شبيهة بالإبر.
- ٢- الغابات النفضية: غابات تتساقط أوراق أشجارها السائدة في بعض المواسم وخاصة في الشتاء لتنمو أوراق جديدة.
  - ٣- الوشق: حيوان يفضل العزلة ويعتمد في صيد الفرائس على امكانياته السمعية الهائلة.

#### س ٢ /صحح ما تحته خط بين الأقواس:

١ – ترتفع درجة الحرارة في إقليم الغابات المعتدلة الباردة صيفاً إلى هم ( ١٥ ه )

٢- تقل كمية الأمطار في فصل الشتاء في المناطق الغربية لإقليم الغابات المعتدلة الباردة ويكون معظم التساقط على
 شكل ثلج.

٣- يصل معدل الأمطار في فصل الصيف في إقليم الغابات الحارة الموسمية بين <u>٥٠-٧٠ بوصة.</u> (٦٠-٣٠ بوصة)

<u>س ٣/انظر خريطة العالم ثم:</u> حدد موقع إقليم الغابات المعتدلة الباردة.



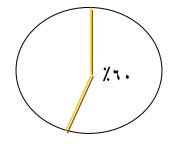
<u>س ٤ /حدد:</u> الموقع الجغرافي الإقليم الغابات المعتدلة الباردة وفقاً للجدول التالي.

أمريكا الشمالية	اوروبا اوروبا	آسيا	القارة
شرق وغرب القارة – شمال	وسط وغرب أوروبا -	غرب آسيا – شرق آسيا –	فاخمنا مقمينا
القارة.	شمال أوروبا.	شمال آسيا.	الموقع الجغرافي

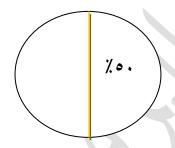
س م فرق بين: أشكال الحياة النباتية والحياة الحيوانية في إقليم الغابات الباردة المعتدلة.

الحياة الحيوانية	الحياة النباتية
١- أكلة اللحوم (الدببة - الوشق - الذئاب - المنك - السمور).	١- الأشجار النفضية (البلوط - الجوز -
٢- آكلة العشب (الأيل - الكاريبو - الظربان الأمريكي -	القسطل – الزان – السيكامور – الكستناء –
السنجاب).	الحور – الشوكران).
السنجاب). ٣- الطيور (آكلة الحشرات).	٢- الأشجار الصنوبرية (الشربين - التنوب -
٤- حيوانات تقضي أوقات طويلة في المياه (ثعلب الماء - الغرير -	البيسيه - الصنوبر - الأرز).
عجل البحر).	

س ٦/مثل باستخدام الدوائر البيانية: نسبة الغابات الصنوبرية من المساحة الكلية للسويد وفنلندا.



أ- نسبة الغابات الصنوبرية من المساحة الكلية لدولة فنلندا: ٢٠٪



ب- نسبة الغابات الصنوبرية من المساحة الكلية لدولة السويد: ٠٥٪

س ٧ / قارن بين: حيوانات إقليم الغابات الباردة المعتدلة ذات الفراء.

الظربان الأمريكي	المنك	السمور	وجه المقارنة
أمريكا الشمالية.	مزارع الفراء في أمريكا الشمالية وروسيا.	كندا وروسيا.	الموطن الأصلي
أسود – طويل – حريري	بني – أبيض – رمادي – طويل – حريري	بني غامق – طويل – حرير <i>ي</i>	الوصف

مدرسة حمد عيسى الرجيب الثانوية – بنين

قسم الاجتماعيات (التاريخ والجغرافيا)

## <u>إقليم الحشائش الحارة الطويلة (السافانا)</u> الدرس صفحة ١٥٨ إلى ١٦٠

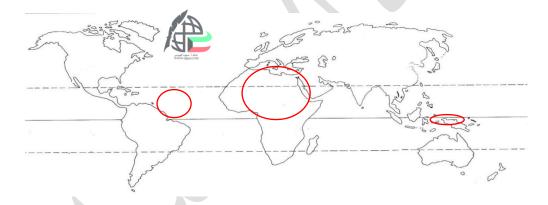
<u>س ١/عرف: أشجار التبلدي:</u> أشجار معمرة يزيد عمرها عن ٢٠٠ عام تتفاوت سعتها التخزينية في تجويفها من ٤٠-١٠٠ برميل ماء للشجرة الواحدة.

## س ٢ /صحح ما تحته خط بين الأقواس:

- ١ تصل درجة الحرارة صيفاً في إقليم الحشائش الحارة الطويلة (السافانا) إلى ٢٢مْ )
- ٢ يمتد فصل الجفاف الشتوي في إقليم الحشائش الحارة الطويلة (السافانا) إلى ٣ شهور.
- ٣- المتوسط الشهري لدرجات الحرارة في إقليم الحشائش الحارة الطويلة (السافانا) لا يقل عن ١٠٠م.
- ٤- يصل معدل الأمطار السنوي في إقليم الحشائش الحارة الطويلة (السافانا) بين ٣٠-٠٥ بوصة. (٤٠-٢٠ بوصة)

ص۸٥١

س ٣/ انظر خريطة العالم ثم: حدد موقع إقليم الحشائش الحارة الطويلة (السافانا).



# س ٤ /حدد: الموقع الجغرافي لإقليم الحشائش الحارة الطويلة (السافانا) وفقاً للجدول التالي.

أمريكا الجنوبية	استرالیا	آسيا	القارة
شرق البرازيل	وسط أستراليا.	القسم الأوسط المداري في النصفين الشمالي والجنوبي.	الموقع الجغرافي

# س ٥ /فرق بين كل مما يلي:

أ- أشكال الحياة النباتية والحياة الحيوانية في إقليم الحشائش الحارة الطويلة (السافانا).

الحياة الحيوانية	الحياة النباتية
١- آكلة العشب الظفرية (الوعل - الجاموس - الحمار الوحشي -	١ - تتخلل السافانا الرطبة أشجار تتحمل
الخرتيت – الزراف – الغزال). ٢- الطيور (النعام – النسور).	ظروف الجفاف الشتوي.
٢- الطيور (النعام - النسور).	٢- أهم اشجار السافانا الرطبة (الهشاب –
٣- آكلة اللحوم (الأسود - النمور - الضباع - الفهود - الثعالب).	الطلح – الحرار – السلم – الصمغ).
٤- الحشرات والقوارض ( النمل - الجراد - الأرانب - الجرذان).	

#### ب- أنواع السافانا.

السافانا المغلقة كالسافانا المكشوفة		السافانا الرطبة
يطلق على الحشائش المداريه الخشنة	يطلق على الحشائش الكثيفة الطويلة	يطلق على الحشائش المداريه الطويلة
التي يتراوح طولها إلى ١ متر.	التي تعيق الرؤية ولا تظهر الطرقات.	ويتراوح طولها بين ٢-٤ متر .

س 7/علل: حاجة السافانا للفيلة توازي حاجة الفيلة للسافانا.

فالفيلة تعري الشجر والشجيرات من الأوراق وتحفز بالتالي نمو الأشجار الجديدة, أما البذور التي تبتلعها الفيلة تتحول في أحشائها وتخرج مع الروث مشكلة مخصباً ممتازا للنبات الجديد.

الفصل الدراسي الثاني الصف الحادي عشر الأدبي

ص ۱٦۱

وزارة التربية مدرسة حمد عيسى الرجيب الثانوبة – بنين

قسم الاجتماعيات (التاريخ والجغرافيا)

# إقليم الحشائش المعتدلة القصيرة (الاستبس) الدرس صفحة ١٦١ إلى ١٦٤

#### س ۱/<u>عرف ما يلي:</u>

١ - شجرة المسافر: أشجار استمدت اسمها حيث كانت تروي المسافرين تنمو في مدغشقر وتخزن ما يقارب نصف لتر من الماء في قاعدة كل من الأعناق الطويلة لأوراقها.

Y - شجرة الأومبو: من أكثر الأشجار تحملاً للظروف القاسية كالجفاف والعواصف والآفات الحشرية وارتفاع الحرارة حيث تتميز بأخشابها الرطبة التي تمنعها من الاحتراق.

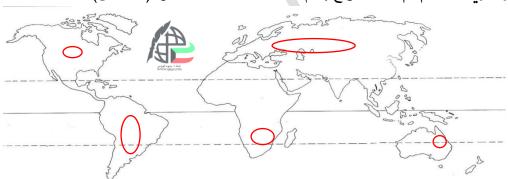
#### س ٢ /صحح ما تحته خط بين الأقواس:

١ – تتراوح درجة الحرارة صيفاً في إقليم الحشائش المعتدلة القصيرة (الاستبس) بين ١٠ - ١ ١م.

٢- تنخفض درجة الحرارة شتاءً في إقليم الحشائش المعتدلة القصيرة (الاستبس) إلى ما دون ١٠٨م. ( صفر مئوي )

٣- يبلغ معدل الأمطار السنوي في إقليم الحشائش المعتدلة القصيرة (الاستبس) ٢٠-٢٠ بوصة.

س ٣/انظر خريطة العالم ثم: حدد موقع إقايم الغابات المعتدلة القصيرة (الاستبس).



س ع محدد: الموقع الجغرافي الإقليم الغابات المعتدلة القصيرة (الاستبس) وفقاً للجدول التالي.

ا د	استراليا	اوروبا	أمريكا الجنوبية	أمريكا الشمالية	أفريقيا	آسيا	القارة
<b>≺</b> <b>≻</b>	الجنوب	شرق أوروبا.	سهل البمباس	البراري في	الجنوب	أواسط آسيا –	
	الشرقي.		في الارجنتين.	السهول الوسطى	الشرقي.	سهول سيبيريا	
				للولايات		– شرق أوكرانيا	الممقع
			<b>1</b>	المتحدة.		– شمال البحر	الموقع
		B				الأسود – حول	الجغراف <i>ي</i>
		ja nagana. N VVVV	MACOM			بحر آرال	
						وقزوين.	

س م فرق بين: أشكال الحياة النباتية والحياة الحيوانية في إقليم الغابات المعتدلة القصيرة (الاستبس).

الحياة الحيوانية	الحياة النباتية
١ - الحيوانات الثدية (الوعل - الأيل - العنز البري -	١ - يزداد طول الحشائش في الغابات الممطرة ويصل
الحصان – البيسون – الغزال).	ارتفاعها إلى ٢ متر.
٢- الطيور (السمان - الحجل - البومة - الصقر - النسر).	٢- يتراوح طول الحشائش في المناطق قليلة المطر
<ul> <li>٣- آكلة اللحوم (النمور – الذئاب – الثعالب).</li> </ul>	إلى ١ متر.
٤ - الحشرات (البعوض).	٣- الشجيرات الشوكية (أرتميزيا – الطرفاء).
A.	٤- تمت ازالة مساحات واسعة من الاستبس في اوروبا
WHO EQUACION	لزراعة (الحبوب - البنجر - السكر - الطباق).

س ٦/قارن بين: أنواع الاستبس في إقليم الغابات المعتدلة القصيرة (الاستبس).

الاستبس الغابي	الاستبس الجاف	الاستبس الحقيقي	وجه المقارنة
شمال اقليم الاستبس الحقيقي	جنوب اقليم الاستبس الحقيقي	أوكرانيا وحول القسم الشمالي للبحر الأسود	المنطقة التي تمثله
الحقليقي	الحقيقي تنتمي لنوع التربة الكستنائية	تجمد التربة شتاءً ثم تتشبع التربة شتاءً ثم	
	وتتمثل فيه التربة الملحية	بالرطوبة ربيعاً حيث تتميز بلونها	مميزات التربة
	قليلة الخصوبة لذلك يستغل	الأسود وخصوبتها العالية حيث	
	الاقليم للرعي.	اطلق عليها العلماء اسم التشرنوذم.	

مدرسة حمد عيسى الرجيب الثانوية – بنين

قسم الاجتماعيات (التاريخ والجغرافيا)

## <u>إقليم الصحاري الجافة</u> الدرس صفحة ١٦٥ إلى ١٦٧

#### س ۱/ عرف ما يلي:

١- نبات الصبار: نبات يشبه الشمعدان العملاق يشكل مأوى لحيوانات كثيرة ويخزن كميات كبيرة من الماء في جذعه.

٢- الصحراء الكبرى: أكبر صحاري العالم بمساحة تبلغ أكثر من ٨ مليون كم مربع حيث تمتد شمال القارة الأفريقية.

# س ٢ /صحح ما تحته خط بين الأقواس:

١ - تتراوح درجة الحرارة صيفاً في إقليم الصحاري الجافة بين ٣٠ - ٣٨م.

٢- تنخفض درجة الحرارة شتاءً في إقليم الصحاري الجافة إلى الصفر مئوي.

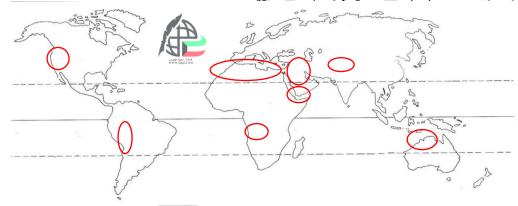
٣- معدل التبخر في إقليم الصحاري الجافة يساوي معدل سقوط الأمطار.

ص ١٦٥

۱۰ مئوي )

يفوق )

## س ١/انظر خربطة العالم ثم: حدد موقع إقليم الصحاري الجافة.



## س ٤ /حدد: الموقع الجغرافي لإقليم الغابات الصحاري الجافة وفقاً للجدول التالي.

	استراليا	أمريكا الجنوبية	أمريكا الشمالية	أفريقيا	آسيا	القارة
	صحراء غرب	صحراء أتاكاما	صحراء جنوب	الصحراء الكبرى –	شبه الجزيرة	
ľ	أستراليا.	تشيلي – صحراء	غرب الولايات	صحراء كلهاري –	العربية – صحراء	
		باتجونيا (الارجنتين	المتحدة –	صحراء ناميبيا.	ثار شمال غرب	الموقع
		– تشيلي).	الحوض العظيم		الهند – أواسط	، موتى الجغرافى
			غرب الولايات.		آسيا - بحر آرال	٬ــِـر <i>-ي</i>
				yapel tagas - I ikid WWW.Zes.LCOM	– شرق بحر	
					قزوين.	

مدرسة حمد عيسى الرجيب الثانوية – بنين

قسم الاجتماعيات (التاريخ والجغرافيا)

س م فرق بين: أشكال الحياة النباتية والحياة الحيوانية في إقليم الصحاري الجافة.

الحياة الحيوانية	الحياة النباتية
١ – الحيوانات الثدية كبيرة الحجم (الجمل).	١- أشجار خازنة للمياه (النخيل - شجيرات الطلح).
٢- الطيور.	٢- أشجار خازنة للعصارة (الصبار - التين الشوكي).
٣- الحيوانات الثدية القارضة (الجربوع - الأرنب	
الصحراوي).	
٤ - الحشرات.	
٥- الزواحف.	
٦- حيوانات تتسم بالسرعة والخفة وقوة القفز (الغزال –	
الظبي - الوعل).	

س ٦/عدد: مميزات نباتات إقليم الصحاري الجافة.

١ - تحمل الجفاف.

٢- جذورها تمتد عرضياً في التربة لمسافات بعيدة بحثاً عن الرطوبة.

٣- قصر القامة.

٤ - زيادة سمك اللحاء.

٥- معظمها حولية.

مدرسة حمد عيسى الرجيب الثانوية - بنين

قسم الاجتماعيات (التاريخ والجغرافيا)

## <u>إقليم الصحاري الباردة (التندرا)</u> الدرس صفحة ١٦٨ إلى ١٧٠

# س ١ /عرف ما يلي:

1 - قبائل اللاب: قبائل مرتحلة تعيش في شمال النرويج وفنلندا والسويد تمارس نشاط صيد الأسماك وتربية الرنة حيث يعتبر مصدراً للحوم والألبان والجلود كما يستخدم للتنقل وجر المزالج فوق الجليد.

٢- الأشنة: كائنات حية مكونة من الطحالب والفطريات, أي أنها اندماج لقاء الطحلب والفطرة.

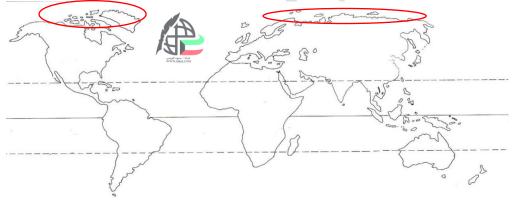
#### س ٢ /صحح ما تحته خط بين الأقواس:

١- يمتد فصل الصيف في إقليم الصحاري الباردة (التندرا) حوالي ٥ شهور.

٣- المدى الحراري شتاءً في إقليم الصحاري الباردة (التندرا) يصل إلى ما دون ١٠<u>٥.</u>

ص۱٦۸

## س ٣/انظر خريطة العالم ثم: حدد موقع إقليم الصحاري الباردة (التندرا).



## س ٤ /حدد: الموقع الجغرافي الإقليم الغابات الصحاري الباردة (التندرا) وفقاً للجدول التالي.

أمريكا الشمالية	اوروبا	آسيا	القارة
شمال كندا – شمال آلاسكا.	آیسلنده – جرینلاند – شمال	شمال آسيا.	الموقع
	أوروبا.		الجغرافي

س م فرق بين: أشكال الحياة النباتية والحياة الحيوانية في إقليم الصحاري الباردة (التندرا).

الحياة الحيوانية	الحياة النباتية
١ – الحيوانات الثدية (الرنة – الكاريبو – ثور المسك ذو	١ – مجموعة محدودة في مواقع متفرقة تزدهر صيفاً
الفراء).	(الأشنة – الطحالب).
٢- الحيوانات القارضة (اللاموس - الأرنب القطبي).	٢- العشبيات الباردة (الكراوبيري – الراسبيري).
٣- الحيوانات آكلة اللحوم (الدب القطبي - الذئب القطبي -	
النمر السيبيري – الثعلب القطبي).	and the state of t
٤- الحيوانات البحرية (البطريق - عجل البحر - الحيتان -	
كلب البحر).	
٥- الطيور (البط القطبي - بومة الثلج - طائر الترجمان).	

# س ٦/اذكر ما يلي:

- أ- أهمية حيوان الربة لقبائل اللاب المرتحلة في شمال النرويج والسويد وفنلندا.
  - ١- تعتبر مصدراً للحوم والألبان والجلود.
  - ٢- تستخدم في التنقل وجر المزالج فوق الجليد.
  - ب- مميزات نباتات إقليم الصحاري الباردة (التندرا).
    - ١ تحمل البرودة الشديدة.
  - ٢- صغر حجم أوراقها الملتوية ذات الطبقة الوبرية.
    - ٣- قصر سيقانها.
    - ٤- ضحالة الجذور.

قسم الاجتماعيات (التاريخ والجغرافيا)

# مظاهر تدمير الغلاف الجوي الدرس صفحة ١٧١ إلى ١٧٦

## س ١/أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- نسبة التدمير للكائنات الحية من تقليص مساحة الغابات بنسبة ١٠٪ حوالي ٥٠٪
- ٢– الصورة المقابلة تمثل داعية كينية تسلمت جائزة نوبل للسلام عام ٢٠٠٤م تسمى **وانجاري ماثاي.**
- ٣- أول كينية تسلمت جائزة نوبل للسلام وهي من أسس حركة السلام الأخضر تسمى وإنجاري ماثاي.
- ٤ مبيد حشري منع استخدامه في الولايات المتحدة الامريكية لقتل عدد كبير من الصقور يسمى DDT.
  - ٥- أكثر الحيوانات الثدية المعرضة لخطر الانقراض تسمى القرود.
    - ٦- أكبر بحار العالم المغلقة يسمى بحر قزوين.
  - ٧- يقع ثلث انتاج العالم من الفراء في مدينتين هما كستوريا وسياستا.
    - ٨- وقعت حادثة مفاعل تشرنوبل عام ١٩٨٦م.
  - 9- تمثل النسبة المئوية لكمية الإشعاع المتسرب من المواد المشعة داخل مفاعل تشرنوبل حوالي ٥٪
- ١٠- السبب الرئيسي للتغير المناخي منذ القرن التاسع عشر هو الأنشطة البشرية وبرجع ذلك الي حرق الوقود الأحفوري.
  - ١١- أقر آلاف العلماء والحكومات في تقرير الأمم المتحدة عام ٢٠١٨ انه للحفاظ على مناخ صالح للعيش وتجنب
    - أسوأ التأثيرات المناخية يجب الحد من ارتفاع درجة الحرارة العالمية بما لا يزيد عن 1.0 درجة مئوية.

# س ٢/أكتب الاسم أو المصطلح العلمي للعبارات التالية:

- ١- ( النتح ) تبخر الماء عن طريق الأوراق مما يساعد على صعود العصارة من الأرض خلال الجذور.
- ٢- ( طبقة الأوزون ) طبقة تقع في الغلاف الاستراتوسفيري للغلاف الجوي وتحيط بالغلاف الجوي إحاطة كاملة وتقوم بدور الدرع الواقى الذي يحيط بالأرض وبحميها من الأشعة فوق البنفسجية.
  - ٣- ( الاحتباس الحراري) عملية تراكم الغازات في طبقة التروبوسفير بدرجة تعجز الأنظمة البيئية الطبيعية عن التعامل معها.
  - ٤- ( الاتزان البيئي ) التفاعل المستمر بين مكونات البيئة (الحية/الغير حية) الذي يحفظ استقرارها النسبي في زمن محدد دون ان يتأثر أي مكون على المكونات الأخرى في النظام البيئي.
    - o ( الرعي الجائر ) زيادة اعداد الحيوانات في المراعي بشكل يفوق القدرة البيئية والبيولوجية للمرعى.
      - ٦- ( التغيرات المناخية) تحولات طويلة المدى في درجات الحرارة وأنماط الطفس.

## س ٣/اذكر كلاً من:

أ- نص قانون حماية البيئة الكوبتية من المادة رقم (٥).

يمنع الرعي أو القيام بأي نشاط زراعي من شأنه أن يوثر على الغطاء النباتي والمخالف يعاقب بغرامه تصل الى ٥ آلاف د.ك

ب- مظاهر تدمير الغلاف الحيوى بالعالم.

- ١ إزالة الغابات.
- ٢- استخدام المبيدات الحشربة.
- ٣- نفايات المصانع والمجاري الصحية والنفط.
  - ٤ الصيد المفرط.
  - ٥- الرعي الجائر.
  - ٦- التغيرات المناخية.
    - ٧- ثقب الأوزون.
  - ٨- المفاعلات والنفايات النووية.

#### س ٤/ما النتائج المترتبة على:

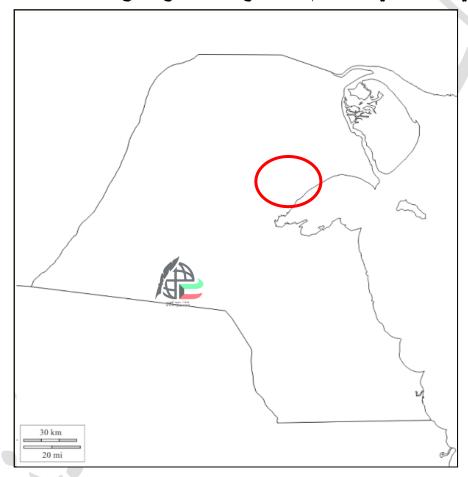
- أ- حادث مفاعل تشرنوبل النووي عام ١٩٨٦م.
  - ١ مقتل ٤٧ شخصاً.
- ٢- تعرض ١٣٠ ألف شخص لجرعات عالية من الإشعاعات النووية أدت لـ ٨٠٠ حالة إصابة بالسرطان معظمها للأطفال.
  - ٣- إعدام الكثير من المحاصيل الزراعية والمواد الغذائية الملوثة بالإشعاع.
    - ٤- إجلاء سكان المناطق المجاورة.
      - ب- تقليص مساحة الغابات.
  - ١- تقليص مساحة الغابات بنسبة ١٠٪ يعنى تدمير ٥٠٪ من الكائنات الحية (نباتية وحيوانية) فيها.
    - ٢- التأثير على الظروف المناخية.
    - ج- استخدام مبيد DDT بالولايات المتحدة الأمريكية.
      - قتل أعداد كبيرة جداً من الصقور الجوالة.
        - د- التغيرات المناخية.
        - ١- ارتفاع حرارة الجو بسبب التلوث.
    - ٢- ارتفاع حرارة المحيطات نتيجة لذلك انخفضت أعداد سمك السلمون في شمال المحيط الهادي.
      - ٣- ارتفاع حرارة مياه البحر مما أدى إلى تدمير الشعب المرجانية.
      - ٤ تأكل طبقة الجليد بسبب انبعاثات الغازات التي يستخدمها الانسان.

قسم الاجتماعيات (التاريخ والجغرافيا)

## و<u>سائل حماية وصيانة المحيط الحيوي في العالم</u> الدرس صفحة ١٧٦ إلى ١٨١

س ١/عرف المحميات: مساحات من الأراضي وضعتها الدولة بقانون يكفل حماية المصادر الحيوية والتاريخية والأثرية والثقافية والترويحية.

س ٢/ لاحظ خريطة دولة الكويت أمامك ثم: حدد موقع محمية الشيخ صباح الأحمد الطبيعية.



#### س٣/اذكر ما يلي:

- أ- وسائل حماية وصيانة المحيط الحيوي بالعالم.
- ١- اهتمام العلماء بصيانة ودراسة الغلاف الحيوي.
- ٢- اتجاه الحكومات لصيانة ما تبقى من نباتات وحيوانات برية في أراضيها من خلال الحدائق الوطنية.
  - ٣- الاهتمام بنشر الوعي البيئي وإدراج حماية وصيانة البيئة كأحد المكونات الأساسية لثقافة الشعوب.
    - ٤- اصدار التشريعات التي تضمن حماية البيئة البحرية من التلوث.
      - ٥- التوسع في استخدام الوقود الخالي من الرصاص.
- ٦- العمل على تناسب أعداد السكان والنمو السكاني مع معطيات البيئة الطبيعية والحيوية على سطح الأرض.

© @Social\_ar

- ١- استغلال الفرصة للتوعية البيئية.
- ٢- توفير الفرصة لإحداث واستمرار التنمية في المناطق النائية والاستغلال الأمثل للأراضى.
  - ٣- توفير الفرصة للبحث العلمي.
  - ٤ ضمان انتاج واستمرار التوازن البيئي.
  - ٥- المحافظة على البيئة التي تمثلها هذه المناطق.
  - ٦- تسهيل التزره والاستجمام والاقتراب من عالم الطبيعة الغني بالجمال.

#### ج- مواصفات وشروط المناطق المؤهلة لأن تكون مناطق محمية.

- ١ توفر نظام بيئي مميز للمنطقة.
- ٢- توفر نوع متميز بقيمته أو ندرته أو نوعه معرضاً للانقراض.
  - ٣- وجود تنوع عادي في المنطقة لأنماط الحياة.
- ٤- عندما يكون لشكل السطح أو للعوامل الجيوفيزيائية أهمية خاصة كوجود الينابيع.
- ٥- عندما تكون المنطقة بحاجة لإجراءات لحماية العوالم الهيدرولوجية (تربة مياه الطقس المحلى).
  - ٦- وجود مناطق لها أهمية للبحوث العلمية طويلة الأمد.
  - ٧- عندما تكون المناطق ذات أهمية للسياحة البيئية (بحيرات شواطئ حياة برية).
    - ٨- اشتمال المنطقة على مواقع أثرية.

# د- الشروط والاجراءات الواجب اتباعها للمحافظة على المحميات الطبيعية.

- ١ منع دخول الزوار إلا لأغراض المحمية.
  - ٢- السماح بالبحث العلمي.
- ٣- السماح بالزيارات المنظمة في مناطق معينة من المحمية.
  - ٤- شق طرق للعامة عبر مناطق الزوار.
- ٥- السماح بوجود مكثف للزوار دون التأثير على طبيعة المنطقة.
  - ٦- إدارة المناطق المحمية إدارة سليمة.
  - ٧- جمع الأخشاب الميتة أو أي ثمار من قبل السكان المحليين.
    - ٨- الصيد التقليدي المنظم.
- ٩- السماح ببقاء السكان المحليين الذين كانوا يعيشون سابقاً بتناغم مع البيئة.
  - ١٠- منع صيد الأسماك.

صفحة رقم - ٣٧ -

قسم الاجتماعيات (التاريخ والجغرافيا)

#### ه - المحميات الطبيعية في دولة الكوبت.

- ١- محمية سمو الشيخ صباح الأحمد الطبيعية.
  - ٢- تلال جال الزور.
    - ٣- منطقة طلحة.
  - ٤- منخفض وادي أم الرمم.
  - ٥- المنحدر الخلفي ومنطقة العوجة.
    - ٦- السهل الساحلي.
    - ٧- محمية شرق الجهراء.
      - ٨– محمية الدوحة.
    - ٩- محمية جابر الأحمد البحرية.

## س ٤/اكتب ما تعرفه عن: محمية الشيخ صباح الأحمد الطبيعية.

تقع محمية الشيخ صباح الأحمد الطبيعية في شرق الكويت وتغطي مساحة تقدر بحوالي ٣٣٠ كيلومتر, وتحتوي على تنوع تضاريسي من تلال وسهول ومنخفضات ومسطحات طينية كبيرة حيث تساعد بجذب الكائنات الحية وتوطين النباتات خصوصاً المعرضة للإنقراض. كما تحافظ على البيئة الكويتية من التدهور والتدمير. كما يمكن اعتبار المحمية مخزن بيئي واقتصادي واستراتيجي للنباتات والحيوانات.



مدرسة حمد عيسى الرجيب الثانوبة - بنين قسم الاجتماعيات (التاريخ والجغرافيا)

# النظام المالي في الاقتصاد الدرس صفحة ٢٥١ إلى ٢٥٥

س ا /عرف: النظام المالي: مجموعة من القواعد والاجراءات التي تنظم اسواق ومؤسسات ميعنة يتم بها بيع وشراء الخدمات المالية والتأمين.

## <u>س۲/فرق بین:</u>

أ- الأوراق التجارية وشهادات الايداع.

شهادات الايداع	الاوراق التجارية
شهادات تصدر عن البنك التجاري تثبت ايداع مبلغ معين بعوائد وفترة محددة.	أوراق تختلف عن الاوراق النقدية قابلة للتداول بين الافراد والشركات والمؤسسات بالطرق التجارية ولها شروط محددة تخصم لدى البنك التجاري ومن اشكالها الكمبيالة والشيك.

#### ب- الأسهم والسندات.

السندات	الاسهم
ورقة مالية تمثل كأداة دين على مصدر السند وتدر دخلاً	ورقة مالية تمثل كأداة ملكية لحصة في رأس مال
ثابتاً على حامله.	الشركات المساهمة
	no specified

#### س ٣/ لاحظ الصور التالية ثم اكتب مدلولاتها:



السند

DATE (AUDI			4			
RedURCE , I'd		TEN			الرئيمس	
	PAYTO	www.qsgs.com		-	DATE   Uskel V	60
ارمب <u>الرمب</u>	8 K.D.				du	
DEPOSIT E <sup>(s)</sup>	Contact				K.D.	
DECISE Said	A Section					
NEW THAT	486	رقم الثيك Chopus Number	البرميز SarCade	رشم العساب Acciuni Number	SIGNITURE	ę do
000451			009=001	1010539167		

الشيك



شهادة ايداع

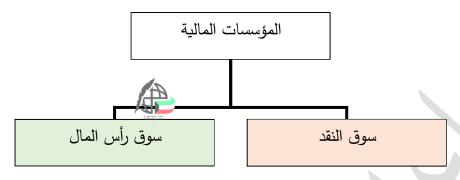


شهادة شراء أسهم

مدرسة حمد عيسى الرجيب الثانوية - بنين

قسم الاجتماعيات (التاريخ والجغرافيا)

## س ٤/ارسم مخطط سهمي يوضح: أنواع المؤسسات المالية في الدولة.



# س م الله المالية وفقاً للجدول التالي.

سوق رأس المال	سوق النقد	اوجه المقارنة
طويل الاجل	قصير الاجل	فترة التمويل
الاسهم – السندات	قروض – اوراق تجارية – شهادات ايداع	الادوات المالية المتداولة
انشاء مشاريع	استهلاكي	الغرض من التمويل

## س ٦/اذكر ما يلي:

- أ- أهمية النظام المالى في الدولة.
- 1 تسهيل انتقال الأموال بين الأفراد والمؤسسات.
- ٢- وسيط لتسهيل عملية انتقال الأموال بين المقرضون والمقترضين.
  - ب- أهمية سوق الاوراق المالية (البورصة) في الدولة.
- 1 دعم اقتصاد الدولة من خلال التدفقات المالية لمدخرات الأفراد والمؤسسات.
  - ٢- توجيه التدفقات المالية لتنمية القطاعات الاقتصادية بالدولة.
    - ٣- حصول الأفراد على الأرباح والعوائد.
- ٤- استخدام الشركات المساهمة الأموال لتطوير وتحسين أنشطتها لتحقيق الأرباح.

مدرسة حمد عيسى الرجيب الثانوية - بنين

قسم الاجتماعيات (التاريخ والجغرافيا)

## <u>الجهاز المصرفي</u> الدرس صفحة ٢٥٦ إلى ٢٥٨

#### س ١ / اكتب الاسم أو المصطلح العلمي للعبارات التالية:

- 1- ( البنك المركزي ) البنك المسؤول عن الجهاز المصرفي وتنظيم اصدار النقد ويشرف ويراقب على العمليات المصرفية التي تتم عن طريق مؤسسات الجهاز المصرفي.
- ٢- ( البنك التجاري ) المؤسسات المالية التي تقبل الودائع من الافراد والهيئات والمؤسسات بحيث تستخدمها في منح القروض والسلف.
- ٣- (البنك المتخصص) المؤسسات التجارية التي لا تزاول نشاط البنوك التجارية وتهتم فقط في انعاش قطاعات
   محددة في الاقتصاد.

# س ٢ /فرق بين: القروض والودائع المصرفية وفقاً للجدول التالي.

الودائع المصرفية	القروض
المبالغ النقدية المستحقة لعملاء البنك من افراد	تزويد الافراد والمؤسسات بالمبالغ النقدية المطلوبة على ان
ومؤسسات مقابل الحصول على عائد سنوي بالعملة	يتعهد المدين بسدادها وفوائدها وعمولاتها المستحقة على
المحلية او الاجنبية.	اقساط وبالوقت المتفق عليه بين المدين والبنك التجاري.

#### س ٣/علل ما يلي:

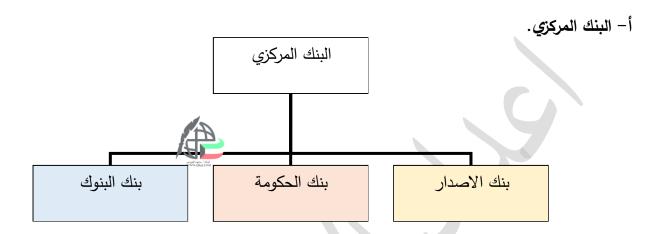
- أ- يطلق على البنك المركزي اسم بنك البنوك.
- ١- جميع البنوك التجارية تحتفظ بحساباتها مع البنك المركزي.
- ٢ -يقوم البنك المركزي بتسوية أرصدة المقاصة فيما بين البنوك التجارية.
- ٣- الاحتفاظ بودائع البنوك التجارية والقيام بمهمة المقرض لها عند الحاجة.
  - ٤ مراقبة البنوك التجاربة وفق تعليمات البنك المركزي.
    - ب- يطلق على البنك المركزي أسم بنك الحكومة.

لأنه يؤدى الخدمات المصرفية نيابة عن الحكومة ويحتفظ بأرصدة الحكومة من وزارات وهيئات.

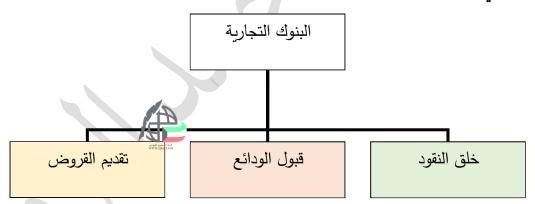
#### ج- وظائف البنوك التجارية خلق النقود بالاقتصاد.

لأنها تقوم بإقراض ودائع العملاء الباحثين عن الأموال من أفراد ومؤسسات قروض سواء قصيرة الأجل أو طويلة الأجل أي القيام بخلق نقود إضافية في الاقتصاد تضاف إلى الأموال الموجودة.

## س ٤/ارسم مخطط سهمي يوضح وظائف ودور كلاً من:



ب- البنوك التجارية.



مدرسة حمد عيسى الرجيب الثانوية - بنين قسم الاجتماعيات (التاريخ والجغرافيا)

# الاقتصاد الخارجي الدرس صفحة ٢٦٣ إلى ٢٦٥

#### س ١/اكتب الاسم او المصطلح العلمي للعبارات التالية:

- ۱ ( التبادل التجاري ) تبادل السلع والخدمات من خلال الصادرات الواردات.
- ٢- ( التخصص في الانتاج ) قدرة الدولة على انتاج سلعة بأقل كلفة وأكثر كفاءة مقارنة مع الدول الأخرى.

#### <u>س۲/فرق بین:</u>

أ- الصادرات والواردات.

الواردات	الصادرات
قيام الدولة والأفراد بشراء السلع والخدمات المنتجة	قيام الدولة والأفراد ببيع السلع والخدمات المنتجة محلياً
خارج الدولة.	للدول الأخرى.

ب- الانكماش والانتعاش الاقتصادي.

الانتعاش الاقتصادي	الانكماش الاقتصادي
ظاهرة اقتصادية تحدث عندما تكون حجم الصادرات	ظاهرة اقتصادية تحدث عندما تكون حجم الصادرات في
في الدولة أعلى من حجم الواردات.	الدولة أقل من حجم الواردات.

س ٢/اذكر: مقومات التبادل التجاري.

١- التخصص في الانتاج.

٢- الفروقات الجغرافية والمناخية.

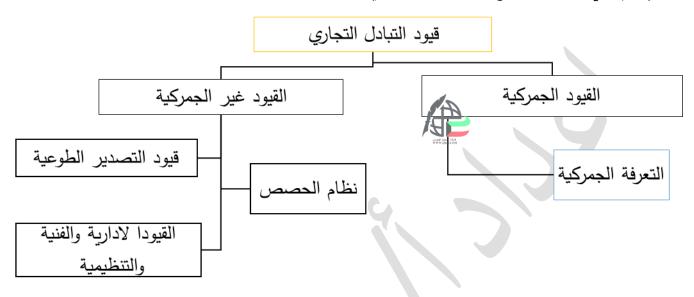
٣- الحاجة لتوفير المواد الأولية.

مدرسة حمد عيسى الرجيب الثانوية – بنين

قسم الاجتماعيات (التاريخ والجغرافيا)

## قيود التبادل التجاري الدرس صفحة ٢٦٥ إلى ٢٦٧

س ١/ ارسم خريطة ذهنية توضح: قيود التبادل التجاري.



## س ٢ / اكتب الاسم أو المصطلح العلمي للعبارات التالية:

- 1- ( التعرفة الجمركية ) ضريبة تفرض على السلعة في حال عبورها خارج حدود الدولة بالنسبة للصادرات أو في حال دخولها حدود للدولة بالنسبة للواردات.
  - ٢- ( نظام الحصص ) وجود ندرة نسبية للموارد الاقتصادية المتاحة بسبب حاجات الأفراد المتزايدة في ظل
     محدودية الموارد الاقتصادية.

س ٣/قارين بين: الاتفاقيات التجارية الدولية وفِقاً للجدول التالي.

التجارة الحرة لشمال أمريكا	اتفاقيات	منطقة التجارة الحرة الأوربية	وجه المقارنة
۱۹۹۳م	WWW.mis.COM	١٩٥٩م	سنة التأسيس
لإيات المتحدة الأمريكية/ كندا.	المكريداي الم	النمسا/ الدنمارك/ النرويج/ البرتغال/	الدول
الایات المتحدة الامریدی- است.	الكسيت / ابر	السويد/ سويسرا/ المملكة المتحدة.	

## <u>س ٤ /اذكر ما يلي:</u>

### أ- أهداف الاتحاد الجمركي الخليجي.

١- يتبنى فيها الأعضاء في هذا الاتحاد سياسة خارجية تجارية موحدة.

٢- فرض تعرفة جمركية موحدة على الدول خارج الاتحاد.

#### ب- أسباب قيام الاتفاقيات التجاربة.

١ - كل دولة تسعي لزيادة حجم صادراتها على حساب الواردات.

٢- تعمل الدول لحماية اقتصادها وتحقيق أقصى المنافع من التجارة الخارجية.

٣- يؤدي وضع تلك القيود لقيام النزاعات بين الدول مما أدي لقيام الدول بتوقيع الاتفاقيات التجارية.

مدرسة حمد عيسى الرجيب الثانوية – بنين

قسم الاجتماعيات (التاريخ والجغرافيا)

## مقومات الاقتصاد الكويتي الدرس صفحة ٢٧١ إلى ٢٧٥

#### س ١/١كمل العبارات التالية بما يناسبها:

1 - الهيئة الحكومية التي أنشئت لوضع رؤية دولة الكويت التنموية تسمى الأمانة العامة للمجلس الأعلى للتخطيط والتنمية.

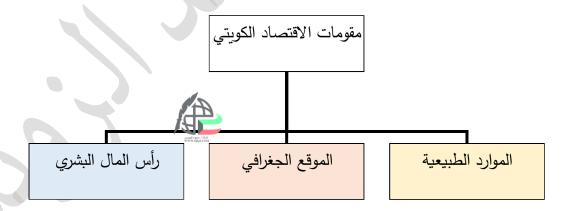
٢- الهيئة الحكومية المستقلة التي تعتبر الذراع الاستثماري لحكومة دولة الكويت تسمى الهيئة العامة للاستثمار.

## س ٢ / صنف النسب التالية وفقاً للجدول التالي.

( %98 - %0. - %90)

النسبة	إيرادات الاقتصاد الكوبتي	م
<b>%0.</b>	النسبة المئوية لمساهمة النفط في الناتج المحلي لدولة الكويت تقدر بنحو	١
%9 <i>o</i>	النسبة المئوية التي تمثلها الصادرات النفطية الكويتية من جملة صادرات دولة الكويت تقدر بنحو	
۲.۱۸٪	الإيرادات العامة للميزانية العامة لدولة الكويت تعتمد على الإيرادات النفطية بنسبة تبلغ	٣

## <u>س ٣/ارسم مخططاً سهمياً يوضح:</u> مقومات الاقتصاد الكويتي.



س ٤/لاحظ الصور التالية ثم: اكتب اسماء ودور المؤسسات ذات الطالبع الاقتصادي في دولة الكويت.

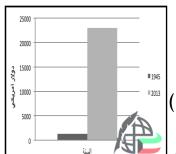
الدور	اسم الجهة	الشعار
<ul> <li>اعداد استراتيجية التنمية للدولة على المستوى الكلي والقطاعي وفقاً للأهداف المحددة.</li> <li>إعداد برنامج العمل الحكومي بالتنسيق مع الجهات الحكومية الأخرى.</li> </ul>	الأمانة العامة للمجلس الأعلى للتخطيط والتنمية	
<ul> <li>١ تحقيق الاستقرار الاقتصادي للدولة.</li> <li>٢ تطوير النظم المصرفية والنقدية والمالية.</li> <li>٣ الأشراف والرقابة على النظام المصرفي.</li> </ul>	بنك الكويت المركزي	TO AMAR HER
معنية بالشؤون المالية العامة في الدولة والمسؤولة عن إعداد الميزانية العامة للدولة.	وزارة المالية	وزارة العالية
مسؤولة عن القيام بإدارة صندوق الاحتياطي العام للدولة واحتياطي الاجيال القادمة.	الهيئة العامة للاستثمار	الهيئة العامـة للاستثمــار Kuwait Investment Authority
معنية بتشجيع وتطوير الصناعة المحلية وانشطتها المختلفة بهدف توسيع القاعدة الانتاجية للاقتصاد الوطني.	الهيئة العامة للصناعة	الهيئة العامة للصناعة Public Authority For Indüstry
دعم الأنشطة التجارية والصناعية وتوفير مستلزمات واحتياجات المجتمع من السلع والمواد.	وزارة التجارة والصناعة	Alicency of Communications
سوق مالي خاص بتداول الاوراق المالية (الأسهم) المتعلقة بالشركات المساهمة سواء كانت كويتية او اجنبية.	سوق الكويت للأوراق المالية	سوق الكويت الأوراق الماليم KUWAIT STOCK EXCHANGE
الإشراف على تنظيم وتطوير ومراقبة أنشطة الأوراق المالية في دولة الكويت.	هيئة سوق المال	Capital Markets Authority
مراقبة دخول البضائع وخروجها وفقاً للوائح والتشريعات المعمول بها في الدولة وتحصيل الرسوم الجمركية	الإدارة العامة للجمارك	

الفصل الدراسي الثاني الصف الحادي عشر الأدبي

مدرسة حمد عيسى الرجيب الثانوية – بنين

قسم الاجتماعيات (التاريخ والجغرافيا)

# <u>تحديات ومستقبل الاقتصاد الكويتي</u> الدرس صفحة ٢٧٤ إلى ٢٨٠



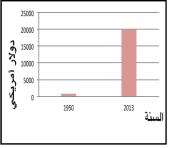
س ا / لاحظ الأعمدة البيانية التالية ثم اكتب ما تمثله:

۱ – الشكل المقابل (س) يمثل المقارنة التاريخية لمتوسط دخل الفرد دولة تسمى اليابان

( w )

(ص)

٢ - الشكل المقابل (ص) يمثل المقارنة التاريخية لمتوسط دخل الفرد دولة تسمى كوريا الجنوبية



<u>س ۲/اذکر ما یلی:</u>

أ- التحديات الرئيسية التي يواجهها الاقتصاد الكويتي.

١-النفط مصدر غير متجدد.ا

٢-تنويع مصادر الدخل.

ب- طرق تنويع مصادر الدخل بعيداً عن النفط في دولة الكويت.

١- استغلال المقومات الحالية للاقتصاد.

٢- ايجاد المصادر البديلة.

٣- التنمية البشرية.

جـ المقومات التى تمتلكها دولة الكويت لجعلها وجهة سياحية إقليمية.

١ - الجزر الكوبتية.

٢- الشواطئ الجميلة.

٣- التاريخ الحضاري والآثار التي تجعلها وجهه لكثير من السياح.

د- المميزات البشرية التي تمتلكها دولة الكويت على مستوى الاقتصاد.

١- من أكثر دول العالم في نسبة الحاصلين على مؤهلات علمية والأقل في معدلات الأمية.

٢- توفير البيئة المناسبة للقيام بالإبداع والابتكار والتفاني بالعمل.

٣- إيجاد أفكار وطرق جديدة يؤدي إلى تحسين إنتاجية العمل في الدولة والنهوض بالاقتصاد.

ه- دور الفرد في مستقبل الاقتصاد الكويتي.

١- أن يكون مواطناً فاعلاً ومخلصاً لوطنه.

٢- الإخلاص في اتقان كل عمل.

سفحة رقم - ٤٩ -

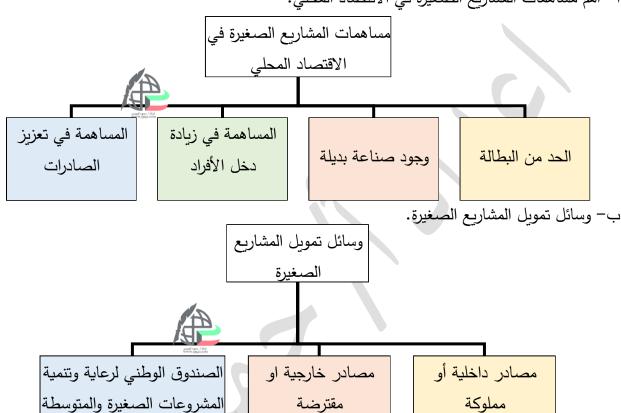


مدرسة حمد عيسى الرجيب الثانوبة - بنين قسم الاجتماعيات (التاريخ والجغرافيا)

# مقدمة في المشاريع الصغيرة الدرس صفحة ٢٨٥ إلى ٢٨٨

#### س ١/ارسم مخطط سهمي يوضح:

أ- اهم مساهمات المشاريع الصغيرة في الاقتصاد المحلى.



س ٢/ اكتب ما تعرفه عن: الصندوق الوطني لرعاية وتنمية المشروعات الصغيرة والمتوسطة.

صندوق تم إنشاؤه في دولة الكويت وفق القانون رقم ٩٨ لسنة ٢٠١٣ بهدف دعم ورعاية وتنمية المشروعات الصغيرة والمتوسطة وتقديم التمويل والإمكانيات المطلوبة للمبادرين من أصحاب المشاريع الصغيرة والمتوسطة.

س ٣/فرق بين: مصادر تمويل المشاريع الصغيرة الخارجية والداخلية.

مصادر تمويل خارجية أو مقترضة	مصادر تمويل داخلية أو مملوكة
حصول صاحب المشروع على التمويل من خلال	حصول صاحب المشروع على التمويل من خلال
الاقتراض من البنوك او المؤسسات المالية الاخرى او	مدخراته وأمواله الخاصة او من خلال المنح من قبل
الاقتراض من الاشخاص.	بعض الجهات الداعمة له.

قسم الاجتماعيات (التاريخ والجغرافيا)

## ب<u>عض التجارب الناجحة في المشاريع الصغيرة</u> الدرس صفحة ٢٨٨ إلى ٢٩٠

#### س ١/أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- 1- الدولة التي تعتبر المشاريع الصغيرة عصب النشاط الاقتصادي فيها تسمى اليابان.
- ٢ نسبة المشاريع الصغيرة في اليابان من إجمالي المشاريع في القطاعات المختلفة يقدر بنحو ٩٩٪
  - ٣- يعتمد قطاع السيارات في اليابان على المشروعات الصغيرة بنسبة تقدر بحوالي ٨٩٪
  - ٤ تبلغ نسبة اعتماد قطاع الأدوات الكهربائية في اليابان على المشروعات الصغيرة حوالي ٥٨٪

### س ٢ / اذكر بالأمثلة ما يلي:

- أ- بعض التجارب الناجحة في المشاريع الصغيرة.
- 1 لاعب الجري فيليب نايت ومدربه بيل باورمان: عانى من عدم جودة الأحذية المستخدمة في التدريب لذلك قرراً إرسال التصميمات لبعض المصانع لتنفيذها ولكنها رفضت جميعها وعندها اتخذا قرار بإنشاء شركة صغيرة برأس مال لم يتجاوز ٣٠٠٠ دولار أمريكي لكل منهم لعمل تلك التصميمات وبيع مزيد من الأحذية الرياضية وهي الآن تعتبر من أشهر العلامات التجارية في مجال الرياضة.
  - ٢- هنري فورد: حيث بدأ بصنع عربة صغيرة بأربع عجلات لدراجة هوائية ثم طورها بتأسيس شركة لصناعة السيارات
     عام ١٩٠٣م برأس مال ٢٨ ألف دولار حتى أصبحت الآن ضمن أكبر شركات العالم المتخصصة في صناعة السيارات.

### ب- تجارب بعض الدول في دعم المشاريع الصغيرة.

- 1 التجربة اليابانية: تمثل المشاريع الصغيرة عصب النشاط الاقتصادي في اليابان حيث تمثل نحو ٩٩٪ من اجمالي المشاريع في القطاعات المختلفة, كما تعتمد الصناعات الكبيرة في اليابان على المشاريع الصغيرة بدرجة كبيرة.
- ٢- التجربة الامريكية: تعتبر من أقدم التجارب حيث اعتمدت على وجود سياسة قومية موجهة لتشجيع المشاريع الصغيرة لمعالجة قضايا الانكماش الاقتصادي والبطالة, كما انه لم يتوان عن توفير الحماية الكافية للمشاريع الصغيرة.
- 7- التجربة الصينية: تتميز التجربة عن باقي الدول حيث تعتبر تلك المشاريع عنصراً لاستقرار الاسرة الصينية والمجتمع, كما قامت الحكومة بإنشاء العديد من الحاضنات للمشروعات الصغيرة والمتوسطة داخل الشركات الضخمة المملوكة للدولة.
- ٤- التجربة الماليزية: تتميز بتحولها من اقتصاد يعتمد على إنتاج بعض المواد الأولية الزراعية إلى اقتصاد متنوع يركز على وجود قاعدة صناعية متميزة لتطويرالصناعات الداعمة للمشاريع الصغيرة وربطها مع البرامج الصناعية الهادفة والتوسع في الصناعات والمنتجات بما يدعم القدرة التصديرية لماليزيا.

© @Social\_ar

مدرسة حمد عيسى الرجيب الثانوية – بنين

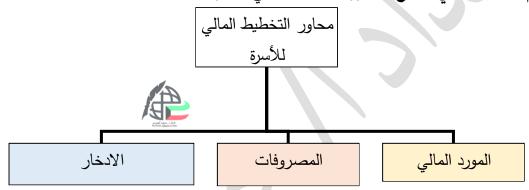
قسم الاجتماعيات (التاريخ والجغرافيا)

# الوعي الاقتصادي للأسرة الدرس صفحة ٢٩٥ إلى ٢٩٨

#### س ١/ اكتب الاسم أو المصطلح العلمي للعبارات التالية:

- ١- ( المورد المالي ) مجموعة الموارد المالية التي تدخل للأسرة وتتمثل في الأجر عن العمل وايراد الممتلكات وغيرها.
- ٢- ( المصروفات ) إنفاق الأسرة على مصاريف أساسية وشخصية واجتماعية تتعلق بحاجاتها ومستلزماتها المتعددة.
  - ٣- ( الإدخار ) اقتطاع جزء من الدخل المالي للأسرة قبل البدء بالإنفاق والصرف على متطلبات الحياة المختلفة.

## س ٢/ارسم مخطط سهمي يوضح: محاور التخطيط المالي للأسرة.



## س ٣/ما النتائج المترتبة على: غياب التخطيط المالي للأسرة.

- ١- ضعف أفراد العائلة في تقدير أمورها المالية والذي يخلق كثيراً من المشاكل الأسرية.
- ٢- التراخي في التخطيط لمستقبل الأسرة وبالتالي عدم القدرة على مواجهة ظروف الحياة وصعوباتها.

## س ٤/اذكر ما يلي:

#### أ- أهم أهداف اقتصاد الأسرة.

- ١ مساعدة الأسرة على تدبير أمورها المادية وفق إمكانياتها المتاحة.
- ٢- توعية الفرد في تصرفاته الاستهلاكية ليكون مبنياً على مبدأ الرشد والعقلانية في قرارات الشراء بحسب الحاجة.
  - ٣- وضع ميزانية للأسرة لضبط النفقات وتحديد الإيرادات بحيث يتم اتباع نظام للإنفاق الصحيح.

#### ب- المؤشرات على الاتجاهات الاستهلاكية الرشيدة.

- ١- ترشيد استهلاك الماء والكهرباء واستخدام أفضل الطرق للمحافظة عليه.
- ٢- ترشيد استهلاك الملابس والكماليات والابتعاد عن المحاكاة والتقليد الذي يستنزف كثيراً من دخل الأسرة.
- ٣ اتباع قول الله تعالى " وكلوا وأشربوا ولا تسرفوا إن الله لا يحب المسرفين" فيجب عدم الإسراف في الإنفاق على الحاجات المتعددة للأسرة والتركيز على الإنفاق بحسب الحاجة والضرورة.

@Social\_ar

مدرسة حمد عيسى الرجيب الثانوية - بنين

قسم الاجتماعيات (التاريخ والجغرافيا)

## ج- فوائد التخطيط المالى للأسرة.

- ١- مساعدة أفراد الأسرة على تحقيق أكبر قدر من السعادة والحياة الكريمة.
  - ٢- تشجيع الأسرة على الانخار لمواجهة صعوبات الحياة.
- ٣- توعية وتطوير مهارات أفراد الأسرة بطرق وأساليب تدبير حياتهم اليومية.
  - ٤- غرس مبدأ الاعتماد على النفس بين أفراد الأسرة.

# د- العوامل المؤثرة على سلوك الاسرة عند تنفيذ التخطيط المالي.

- ١- عدم وجود الثقة والدراية الكافية بأساسيات التخطيط لشؤون الأسرة المالية.
  - ٢- عدم مراعاة تحديد الأولوبات للأسرة.
- ٣- عدم وجود ضوابط لبنود المصاريف بحيث تتناسب مع الميزانية المعمول فيها.
- ٤- عدم تعاون أفراد الأسرة في الصرف والإنفاق على السلع والخدمات بحيث لا يتم تنفيذ التخطيط بشكل جماعي.