

# مذكرات المرشد الشامل

## الثروة اللغوية للغة العربية

الصف العاشر

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٢-٢٠٢٣

للاستفسار والشكاوى والطلبات



الموقع



واتساب



فيس بوك



انستجرام

## الدرس الأول: الحديث الشريف - لا تحاسدوا

### الثروة اللغوية

س (١) هات مرادف ما تحته خط في الجمل الآتية:

الزيادة في ثمن السلعة للإضرار بالمشتري.	- ينهي الإسلام عن <b>التناجش</b> .
الكراهية.	- <b>البغض</b> صفة مذمومة.
يتخلى عن عونه.	- <b>يخذل</b> المنافق أصدقاءه.
تعادوا ، تقاطعوا ، هجر بعضهم بعضاً.	- <b>تدابير</b> الناس فقطعوا أرحامهم.
يستهيئ بهم ، يستصغروهم.	- <b>يحقر</b> المتكبر الضعفاء.

س (٢) هات مفرد الكلمات الآتية:

- إخوان: أخ.

س (٣) هات جمع الكلمات الآتية:

- عرض: أعراض. - امرؤ: رجال.

س ٤) اضبط البنية لكلمة (حسب) التي تحتها خط وفق سياقها في الجمل الآتية:

المعنى	الجملة
في حالة الفعل	
عدّ المال وأحصاه.	- <u>حَسَبَ</u> التاجر مكاسبه من تجارته.
ظن	- - <u>حَسِبَ</u> البائع الغش نافعاً.
أذاع حسبه ونشر مناقبه.	- <u>حَسَبَ</u> الرجل قومه.
صار له ولآبائه شرف ومنزلة.	- <u>حَسِبَ</u> العرب بعد دخولهم الإسلام.
في حالة الاسم	
أي بمعنى "كاف"	- <u>حَسْبنا</u> الله ونعم الوكيل.
ما يعده الإنسان من مفاخرة ومناقبة وشرف لآبائه.	- هذا رجل ذات <u>حَسَبٍ</u> وأصل طيب.

س ٥) هات تصريفاً من كلمة (باع) على أن يكون اسماً في جملة من إنشائك:

- يرفض <u>البائع</u> السعر المنخفض.	- أحل الله <u>البيع</u> وحرّم الربا.
- هذا الرجل طويل <u>الباع</u> .	- السلع <u>المبيعة</u> لا ترد.
- عقد <u>البيع</u> بين رجلين.	- تحظر قوانين الكويت وجود <u>الباعة</u> الجائلين.

س٦) هات المعنى السياقي لكلمة (نجش) في الجمل التالية:

المعنى السياقي	سياق كلمة (نجش) في جملة
استثاره واستخرجه	<b>نَجَشَ</b> الشيءَ الخبيئاً.
أذاعه	<b>نَجَشَ</b> الحديثَ.
حَنَّتْها فاستخرج ما عندها من السَّيْرِ	<b>نَجَشَ</b> الدَّابَّةَ.
زاد في ثمن السِّلعة	<b>نَجَشَ</b> الرجل في البيع.
أوقدها	<b>نَجَشَ</b> النَّارَ.

## الدرس الثاني: دور المرأة في أحداث الهجرة

### الثروة اللغوية

س (١) هات مرادف ما يلي:

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
طاعة	هزيمة بلغت الشيخوخة	صارما	قاطعاً
يافعة	شابة صغيرة	يُحاك	يُنسج ويصنع
شوكته	قوته وبأسه	الهرم	أقصى الكبر
الزؤام	العاجل السريع	داهم	فاجأً ، غشي
جد	قويّ / صبور / صلب		

س (٢) هات مفرد وجمع الكلمات الآتية:

الكلمة	ومفرداها	الكلمة	وجمعها
مآثر	مأثرة	هامش	هوامش
مضامير	مضمار	صبية	صبايا
مكايد	مكيدة	سفرة	سُفَر

س (٣) هات تصريفات لكلمة (ضُرّ):

التصريف	الجملة
الضُّر	مسَّ أيُّوب عليه السلام الضُّر.
الضرر	- تعرّضت سيارتي لضرر بالغ.
الضرار	- لا ضرر ولا ضرار.

المسلم ينفق في السراء والضراء .	الضراء
الضرة قد تفسد بغيرتها حياة زوجها.	الضرة
نتناول المسكنات عند الضرورة فقط.	الضرورة
ليس على الضرير حرج.	الضرير

س ٤) اضبط البنية لكلمة (روع):

المعنى	الجملة
في حالة الفعل	
أفزع	- رَوَع اللصّ أصحاب المنزل.
صار رائعا	- رَوَع الجوّ في الربيع.
في حالة الاسم	
الحرب	- يوم الرُّوع تظهر شجاعة الفرسان.
القلب والذهن والنفس	- خرج الفزع من رُوعي.
جمع لكلمة " رائع "	- هؤلاء طلاب رُوع.

س ٥) هات المعنى السياقي لكلمة (سنّ) في الجمل التالية:

المعنى السياقي	سياق كلمة (سنّ) في جملة
أحدّ	- سنّ القصاب السكين.
ركب فيه السنان	- سنّ المقاتل الرمح.
وضع	- سنّ المشرّع القانون.
عمله فخّارا.	- سنّ العامل الطين.

## الدرس الثالث: عتاب (شعر ابن الرومي)

### الثروة اللغوية

س ١) هات مرادف ما يلي:

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
هفوات	سقطات وزلات	ثناء	مدح
برهة	مدة من الزمن	مخبور	ظاهره ومعرفته
سائر	باقي ، جميع	جفاء	غلظة ، بعد ، خصام
إغضاء	السكوت والصبر والتغافل	لُبانة	مطلب ورغبة

س ٢) هات مفرد وجمع الكلمات الآتية:

الكلمة	ومفرداها	الكلمة	وجمعها
أقذاء	قذي	حاجة	حاج
أجفان	جفن	أكفاء	كفاء
الأخلاء	الخليل		

س ٣) هات تصريفاً من كلمة (حمد) في جملة من إنشائك:

- الله تعالى له <b>الحمد</b> في الدنيا والآخرة.	- يتصف المسلم بصفات <b>حميدة</b> .
- رسولنا <b>محمد</b> صلى الله عليه وسلم.	- المسلم <b>يحمد</b> ربه على نعمه.

س٤) اضبط البنية لكلمة (غير) التي تحتها خط وفق سياقها في الجمل الآتية:

المعنى	الجملة
في حالة الفعل	
بدّل	- <u>غَيْر</u> الطفل ملابسه.
حطّ رحله عن بعيّره وأصلح من شأنه.	- <u>غَيْر</u> الرجل عن بعيّره.
في حالة الاسم	
اسم يستعمل للستثناء	- لم ينجح <u>غَيْر</u> المجتهدين.
جمع لكلمة " غير " من الغيرة	- العرب قوم <u>غَيْر</u> على أعراضهم.

س٥) هات المعنى السياقي لكلمة (حكى) في الجمل التالية:

المعنى السياقي	سياق كلمة (حكى) في جملة
شابه.	- <u>حكى</u> وجه الفتاة القمر.
أتى بمثلها.	- <u>حكى</u> الطالب معلمه في آرائه وأفكاره.
نقل.	- <u>حكى</u> الصحابي الحديث.
قصّ وروى.	- <u>حكى</u> الجدّ قصة لأحفاده.

## الدرس الرابع: الإسلام والكبت

### الثروة اللغوية

س (١) هات مرادف ما يلي:

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
يكبت	يحبس	ينقشع	يزول ، ينكشف.
ينكد	يكدّر ، يعسر	مصلتا	مُشْهرا ، مجردا من غمده
يُكَبِّل	يقيد	وُسْعها	طاقتها وقوتها.
مسومة	المعلّمة الحسان.		

س (٢) هات مفرد وجمع الكلمات الآتية:

الكلمة	ومفردا	الكلمة	وجمعها
القناطير	القنطار	إثم	آثام
ضوابط	ضابط	متاع	أمتعة
خطايا	خطيئة		

س (٣) هات تصريفاً من كلمة (علق) في جملة من إنشائك:

من أطوار الجنين النطفة ثم <u>علقة</u> .	قلب المسلم <u>متعلق</u> بحب الله رسوله.
اشترت المرأة <u>علقة</u> رائعة.	خلق الله الإنسان من <u>علقة</u> .
<u>علاقة</u> الصديق بصديقه من أجمل الروابط الإنسانية.	نهى الله تعالى الرجل عن جعل امرأته <u>معلقة</u> .

س٤) اضبط البنية لكلمة (أمر) التي تحتها خط وفق سياقها في الجمل الآتية:

المعنى	الجملة
في حالة الفعل	
كلفه بأمر.	- <b>أَمَرَ</b> الأب ابنه بالصدق قولاً وفعلاً.
( فعل ) من المرور ، أذهب	- <b>أَمَرَ</b> على قبور المسلمين فأدعو لهم.
جعل له علامة	- <b>أَمَرَ</b> الرجل حدود منزله.
في حالة الاسم	
اسم بمعنى (الحال والشأن).	- ليس لنا من <b>الأمر</b> شيء.
اسم بمعنى (الطلب).	- <b>أَمْرٌ</b> والدي واجب التنفيذ.
اسم بمعنى (أحد).	- ما في الدار <b>أَمْرٌ</b> .
اسم تفضيل (من المرارة).	- الخيانة <b>أَمْرٌ</b> من طعم العلقم.

س٥) هات المعنى السياقي لكلمة (ربط) في الجمل التالية:

المعنى السياقي	سياق كلمة (ربط) في جملة
اشتد قلبه.	- <b>ربط</b> جأش المسافر عند القتال.
شدّها.	- <b>ربط</b> الرجل الدابة ونحوها بالحبل.
قوّاه ، ألهمه إياه.	- <b>ربط</b> الله على قلبه بالصبر.
منع	- <b>ربط</b> نفسه عن الكذب.

## الدرس الخامس: وقفة على ظل

### الثروة اللغوية

س ١) هات مرادف ما يلي:

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
يعاف	يترك ، يكره.	محض	خالص
مؤرقة	مانعة للنوم.	خافقة	متحركة
تليد	قديم	بُردته	عباءته " ما يلتحف به من كساء ."
تتوارى	تستخفي ، وتراجع مستترة.		

س ٢) هات مفرد وجمع الكلمات الآتية:

الكلمة	ومفرداها	الكلمة	وجمعها
خلايا	خلية	قيصر	قياصرة
أحداث	حدث	كسرى	أكاسرة
أمواه	ماء		

س ٣) هات تصريفاً من كلمة (ذكر) في جملة من إنشائك:

ذَكَرَ الله كثيراً.	أخذت هذه اللوحة <u>تذكراً</u> .
التلميذ <u>يذاكر</u> دروسه.	<u>الذكر</u> مثل حظ الأنثيين.
<u>ذكر</u> المذيع الخبر.	<u>تذكر</u> الطالب ما قاله المعلم.

س٤) اضبط البنية لكلمة (فرق) التي تحتها خط وفق سياقها في الجمل الآتية:

المعنى	الجملة
في حالة الفعل	
جَزَع واشتد خوفه.	- <b>فَرَّقَ</b> الطفل عندما شاهد كلبا.
أحدث فرقة.	- <b>فَرَّقَ</b> الاستعمار بين الشعوب العربية.
ميّز	- <b>فَرَّقَ</b> عمر بن الخطاب بين الحق والباطل.
قسّمها	- <b>فَرَّقَ</b> الأبناء ميراث أبيهم بينهم بالعدل.
في حالة الاسم	
التمييز بين مختلفين	- <b>فَرَقٌ</b> كبير بين الصادق والكاذب.
مجموعات	- قسّم القائد الجنود إلى <b>فِرَقٍ</b> .
الرجل شديد الخوف والجزع.	- الجبان <b>فَرَقٌ</b> في مواقف القتال.
الخوف الشديد.	- اهتز كسرى <b>فَرَقًا</b> من هيبة عمر.

س٥) هات المعنى السياقي لكلمة (عبر) في الجمل التالية:

المعنى السياقي	سياق كلمة (عبر) في جملة
أعرب وبين الكلام.	- <b>عَبَّرَ</b> الرجل عمّا في نفسه.
قطع واجتاز.	- <b>عَبَرَ</b> الرجل النهر.
نظّر كم وزنها.	- <b>عَبَرَ</b> الدراهم والذهب.
فسّر	- <b>عَبَّرَ</b> الرجل الرؤيا.