

مذكرات المرشد الشامل

الثروة اللغوية للغة العربية

الصف العاشر

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٢-٢٠٢٣

للاستفسار والشكاوى والطلبات



الموقع



واتساب



فيس بوك



انستجرام

الدرس الأول: الحديث الشريف - لا تحاسدوا

الثروة اللغوية

س (١) هات مرادف ما تحته خط في الجمل الآتية:

الزيادة في ثمن السلعة للإضرار بالمشتري.	- ينهي الإسلام عن <u>التناجش</u> .
الكراهية.	- <u>البغض</u> صفة مذمومة.
يتخلى عن عونه.	- <u>يخذل</u> المنافق أصدقاءه.
تعادوا ، تقاطعوا ، هجر بعضهم بعضاً.	- <u>تدابير</u> الناس فقطعوا أرحامهم.
يستهيئ بهم ، يستصغروهم.	- <u>يحقر</u> المتكبر الضعفاء.

س (٢) هات مفرد الكلمات الآتية:

- إخوان: أخ.

س (٣) هات جمع الكلمات الآتية:

- عرض: أعراض. - امرؤ: رجال.

س ٤) اضبط البنية لكلمة (حسب) التي تحتها خط وفق سياقها في الجمل الآتية:

المعنى	الجملة
في حالة الفعل	
عدّ المال وأحصاه.	- <u>حَسَبَ</u> التاجر مكاسبه من تجارته.
ظن	- - <u>حَسِبَ</u> البائع الغش نافعاً.
أذاع حسبه ونشر مناقبه.	- <u>حَسَبَ</u> الرجل قومه.
صار له ولآبائه شرف ومنزلة.	- <u>حَسِبَ</u> العرب بعد دخولهم الإسلام.
في حالة الاسم	
أي بمعنى "كاف"	- <u>حَسْبُنَا</u> الله ونعم الوكيل.
ما يعده الإنسان من مفاخرة ومناقبة وشرف لآبائه.	- هذا رجل ذات <u>حَسَبٍ</u> وأصل طيب.

س ٥) هات تصريحاً من كلمة (باع) على أن يكون اسماً في جملة من إنشائك:

- يرفض <u>البائع</u> السعر المنخفض.	- أحل الله <u>البيع</u> وحرّم الربا.
- هذا الرجل طويل <u>الباع</u> .	- السلع <u>المبيعة</u> لا ترد.
- عقد <u>البيع</u> بين رجلين.	- تحظر قوانين الكويت وجود <u>الباعة</u> الجائلين.

س٦) هات المعنى السياقي لكلمة (نجش) في الجمل التالية:

سياق كلمة (نجش) في جملة	المعنى السياقي
نَجَشَ الشيءَ الخبيئ.	استثاره واستخرجه
نَجَشَ الحديث.	أذاعه
نَجَشَ الدابة.	حَنَّها فاستخرج ما عندها من السَّيَر
نَجَشَ الرجل في البيع.	زاد في ثمن السلعة
نَجَشَ النَّارَ.	أوقدها

الدرس الثاني: دور المرأة في أحداث الهجرة

الثروة اللغوية

س (١) هات مرادف ما يلي:

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
طاعة	هَرمة بلغت الشيخوخة	صارما	قاطعا
يافعة	شابة صغيرة	يُحاك	يُنسج ويصنع
شوكته	قوته وبأسه	الهرم	أقصى الكبر
الزؤام	العاجل السريع	داهم	فاجأ ، غشي
جلد	قوي / صبور / صلب		

س (٢) هات مفرد وجمع الكلمات الآتية:

الكلمة	ومفردا	الكلمة	وجمعها
مآثر	مأثرة	هامش	هوامش
مضامير	مضمار	صبية	صبايا
مكايد	مكيدة	سفرة	سُفَر

س (٣) هات تصريفات لكلمة (ضرّ):

التصريف	الجملة
الضرّ	مسّ أيّوب عليه السلام الضرّ.
الضرر	- تعرّضت سيارتي لضرر بالغ.
الضرار	- لا ضرر ولا ضرار.

الضراء	المسلم ينفق في السراء والضراء .
الضرة	الضرة قد تفسد بغيرتها حياة زوجها.
الضرورة	نتناول المسكنات عند الضرورة فقط.
الضرير	ليس على الضرير حرج.

س ٤) اضبط البنية لكلمة (روع):

الجملة	المعنى
في حالة الفعل	
- رَوَّعَ اللصَّ أصحاب المنزل.	أفزع
- رَوَّعَ الجوَّ في الربيع.	صار رائعا
في حالة الاسم	
- يوم الرُّوع تظهر شجاعة الفرسان.	الحرب
- خرج الفرع من رُوعِي.	القلب والذهن والنفس
- هؤلاء طلاب رُوع.	جمع لكمة " رائع "

س ٥) هات المعنى السياقي لكلمة (سنّ) في الجمل التالية:

سياق كلمة (سنّ) في جملة	المعنى السياقي
- سنّ القصاب السكين.	أحدّ
- سنّ المقاتل الرمح.	ركب فيه السنان
- سنّ المشرّع القانون.	وضع
- سنّ العامل الطين.	عمله فخّارا.

الدرس الثالث: عتاب (شعر ابن الرومي)

الثروة اللغوية

س ١) هات مرادف ما يلي:

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
هفوات	سقطات وزلات	ثناء	مدح
برهة	مدة من الزمن	مخبور	ظاهره ومعرفته
سائر	باقي ، جميع	جفاء	غلظة ، بعد ، خصام
إغضاء	السكوت والصبر والتغافل	لُبانة	مطلب ورغبة

س ٢) هات مفرد وجمع الكلمات الآتية:

الكلمة	ومفرداها	الكلمة	وجمعها
أقذاء	قذي	حاجة	حاج
أجفان	جفن	أكفاء	كفاء
الأخلاء	الخليل		

س ٣) هات تصريحاً من كلمة (حمد) في جملة من إنشائك:

- الله تعالى له <u>الحمد</u> في الدنيا والآخرة.	- يتصف المسلم بصفات <u>حميدة</u> .
- رسولنا <u>محمد</u> صلى الله عليه وسلم.	- المسلم <u>يحمد</u> ربه على نعمه.

س٤) اضبط البنية لكلمة (غير) التي تحتها خط وفق سياقها في الجمل الآتية:

المعنى	الجملة
في حالة الفعل	
بَدَل	- <u>غَيْر</u> الطفل ملابسه.
حطَّ رحله عن بغيره وأصلح من شأنه.	- <u>غَيْر</u> الرجل عن بغيره.
في حالة الاسم	
اسم يستعمل للاستثناء	- لم ينجح <u>غَيْر</u> المجتهدين.
جمع لكلمة " غيور " من الغيرة	- العرب قوم <u>غَيْر</u> على أعراضهم.

س٥) هات المعنى السياقي لكلمة (حكى) في الجمل التالية:

المعنى السياقي	سياق كلمة (حكى) في جملة
شابه.	- <u>حكى</u> وجه الفتاة القمر.
أتى بمثلها.	- <u>حكى</u> الطالب معلمه في آرائه وأفكاره.
نقل.	- <u>حكى</u> الصحابي الحديث.
قصّ وروى.	- <u>حكى</u> الجدّ قصة لأحفاده.

الدرس الرابع: الإسلام والكبت

الثروة اللغوية

س (١) هات مرادف ما يلي:

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
يكبت	يحبس	ينقشع	يزول ، ينكشف.
ينكد	يكدر ، يعسر	مصلتا	مُشْهرا ، مجردا من غمده
يُكَبِّل	يقيّد	وُسْعها	طاققتها وقوتها.
مسومة	المعلّمة الحسان.		

س (٢) هات مفرد وجمع الكلمات الآتية:

الكلمة	ومفردا	الكلمة	وجمعها
القناطير	القنطار	إثم	آثام
ضوابط	ضابط	متاع	أمتعة
خطايا	خطيئة		

س (٣) هات تصريفاً من كلمة (علق) في جملة من إنشائك:

من أطوار الجنين النطفة ثم <u>علقة</u> .	قلب المسلم <u>متعلق</u> بحب الله رسوله.
اشترت المرأة <u>علقة</u> رائعة.	خلق الله الإنسان من <u>علقة</u> .
<u>علاقة</u> الصديق بصديقه من أجمل الروابط الإنسانية.	نهى الله تعالى الرجل عن جعل امرأته <u>معلقة</u> .

س ٤) اضبط البنية لكلمة (أمر) التي تحتها خط وفق سياقها في الجمل الآتية:

المعنى	الجملة
في حالة الفعل	
كلفه بأمر.	- <u>أَمَرَ</u> الأب ابنه بالصدق قولاً وفعلًا.
(فعل) من المرور ، أذهب	- <u>أَمَرَ</u> على قبور المسلمين فأدعو لهم.
جعل له علامة	- <u>أَمَرَ</u> الرجل حدود منزله.
في حالة الاسم	
اسم بمعنى (الحال والشأن) .	- ليس لنا من <u>الأمر</u> شيء.
اسم بمعنى (الطلب) .	- <u>أَمَرَ</u> والدي واجب التنفيذ.
اسم بمعنى (أحد) .	- ما في الدار <u>أَمْر</u> .
اسم تفضيل (من المرارة) .	- الخيانة <u>أَمْر</u> من طعم العلقم.

س ٥) هات المعنى السياقي لكلمة (ربط) في الجمل التالية:

المعنى السياقي	سياق كلمة (ربط) في جملة
اشتد قلبه.	- <u>ربط</u> جأش المسافر عند القتال.
شدّها.	- <u>ربط</u> الرجل الدابة ونحوها بالحبّل.
قوّاه ، ألهمه إياه.	- <u>ربط</u> الله على قلبه بالصبر.
منع	- <u>ربط</u> نفسه عن الكذب.

الدرس الخامس: وقفة على ظل

الثروة اللغوية

س ١) هات مرادف ما يلي:

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
يعاف	يترك ، يكره.	محض	خالص
مؤرقة	مانعة للنوم.	خافقة	متحركة
تليد	قديم	بُردته	عباءته " ما يلتحف به من كساء ."
تتوارى	تستخفي ، وتراجع مستترة.		

س ٢) هات مفرد وجمع الكلمات الآتية:

الكلمة	ومفردها	الكلمة	وجمعها
خلايا	خلية	قيصر	قياصرة
أحداث	حدث	كسرى	أكاسرة
أمواه	ماء		

س ٣) هات تصريفاً من كلمة (ذكر) في جملة من إنشائك:

دَكَرَ الله كثيراً.	أخذت هذه اللوحة <u>تذكيراً</u> .
التلميذ <u>يذاكر</u> دروسه.	<u>الذكر</u> مثل حظ الأنثيين.
<u>ذكر</u> المذيع الخبر.	<u>تذكر</u> الطالب ما قاله المعلم.

س ٤) اضبط البنية لكلمة (فرق) التي تحتها خط وفق سياقها في الجمل الآتية:

الجملة	المعنى
في حالة الفعل	
- <u>فَرَّقَ</u> الطفل عندما شاهد كلبا.	جَزَعَ واشتد خوفه.
- <u>فَرَّقَ</u> الاستعمار بين الشعوب العربية.	أحدث فرقة.
- <u>فَرَّقَ</u> عمر بن الخطاب بين الحق والباطل.	مَيَّز
- <u>فَرَّقَ</u> الأبناء ميراث أبيهم بينهم بالعدل.	قَسَمَهَا
في حالة الاسم	
- <u>فَرَقٌ</u> كبير بين الصادق والكاذب.	التمييز بين مختلفين
- قَسَمَ القائد الجنود إلى <u>فِرَقٍ</u> .	مجموعات
- الجبان <u>فَرَقٌ</u> في مواقف القتال.	الرجل شديد الخوف والجزع.
- اهتز كسرى <u>فَرَقًا</u> من هيبة عمر.	الخوف الشديد.

س ٥) هات المعنى السياقي لكلمة (عبر) في الجمل التالية:

سياق كلمة (عبر) في جملة	المعنى السياقي
- <u>عَبَرَ</u> الرجل عمّا في نفسه.	أعرب وبَيَّن الكلام.
- <u>عَبَرَ</u> الرجل النهر.	قطع واجتاز.
- <u>عَبَرَ</u> الدّراهم والدّهب.	نَظَرَ كم وزنها.
- <u>عَبَرَ</u> الرجل الرؤيا.	فَسَّرَ