

دفتر
التربية الإسلامية
للصف العاشر

ملاحظات المعلم

<u>اليوم والتاريخ</u>	<u>الملاحظات</u>

المجال: العقيدة الدرس: الخامس صفحة : 15

الموضوع : أثر الإيمان بالله – تعالى – على المجتمع

حقائق الدرس :

- 1- الإيمان الصادق هدى به الله الصحابة فأضحوا خير أمة اخرجت للناس قادوا الأمم
- 2- من الصحابة الذين أثر فيهم الإيمان :
أبي بكر واشتهر بالصدق والإيمان – عمر بن الخطاب في عدله وجرأته – وعثمان بن عفان واشتهر بحيائه وسماحته – وعلي بن أبي طالب في باسه وشجاعته.
- 3- من اثر الإيمان بالله في المجتمع:
- تحقيق معاني الأخلاق السامية والمثل العليا
- الرحمة
- الإصلاح والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
- الانحلال الاجتماعي
- 4- الإصلاح والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ضمان للمجتمع من الفساد وصمام أمان من انحلال المجتمع.
- 5- أثر نقص الإيمان على المجتمع المعاصر:
- كثرة الانحرافات السلوكية وانتشار الفساد
- شيوع الخوف وعدم الاطمئنان النفسي وانعدام الثقة
- ذهاب البركة من الرزق والمال والولد
- التفرة وكثرة الصراعات والخلافات بين الناس

القيمة: الإيمان بالله

مظاهرها :

- 1-.....
- 2-.....

الواجب والتكليف:

حفظ ونسخ الحديث :قال رسول الله ﷺ: " ترى المؤمنين في تراحمهم

.....
.....
.....

ورقة عمل الدرس : أثر الإيمان بالله – تعالى – على المجتمع

س: أكمل الجدول التالي بما هو مطلوب:

- اشتهر كثير من الصحابة الكرام بصفات ومميزات منهم الآتي:

الصحابي رضي الله عنه	اشتهر بصفات هي
أبو بكر الصديق	
عمر بن الخطاب	
علي بن أبي طالب	
عثمان بن عفان	
أبو عبيدة بن الجراح	
معاذ بن جبل	
أبو ذر الغفاري	

س: ما اثر الإيمان بالله في المجتمع؟ يكتفى بثلاث نقاط

.....

.....

.....

س: ما ضمان المجتمع من الفساد؟

.....

.....

المجال: العقيدة الدرس: السادس صفحة : 23

الموضوع : نواقض التوحيد (1) الشرك الأكبر

حقائق الدرس :

- 1- الشرك أعظم الذنوب لأنه تشبيه المخلوقات بالخالق في خصائصه الإلهية " الكمال المطلق لله – التفرد بملك النفع والضرر – العبودية المطلقة له .
- 2- أنواع الشرك : أ- شرك أكبر ب – شرك أصغر
- 3- الشرك الأكبر هو : صرف لغير الله ما هو محض حق لله من ربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته.
- 4- أنواع الشرك الأكبر : أ – ظاهر " كشرك عبادة الأوثان ب- خفي كالتوكل على غير الله
- 5- أقسام الشرك الأكبر : شرك الاعتقاد – شرك الأقوال – شرك الأفعال أمثلة أنظر الكتب صفحة 24
- 6- تظهر خطورة الشرك على العقيدة في الجوانب التالية :
 - ❁ أن الله تعالى أخبر أنه لا مغفرة لمن لا يتب من الشرك
 - ❁ إن الشرك بالله مناقض للمقصود الذي من أجله خلق الله الخلق
 - ❁ إن الشرك بالله يحبط العمل
 - ❁ إن الشرك بالله يقود صاحبه إلى النار ويحرمه من النار
- 7- بدأ ظهور الشرك في قوم نوح
- 8- كان الناس قبيل بعثة الرسول محمد ﷺ مقسمين إلى خمسة فرق :
 - ❁ الفريق الأول : يتخذ آلهة من حجارة منحوتة
 - ❁ الفريق الثاني : من أهل الكتاب :
 - أ- نصرانية حائرة جعلت الآلهة ثلاثة واتخذت من أحبارها وقديسيها أربابا من دون الله
 - ب- يهودية مدمرة عاثت في الأرض فسادا
 - ❁ الفريق الثالث : هم المجوس الذين يعبدون النار
 - ❁ الفريق الرابع : الصابئون الذين يعبدون الكواكب والنجوم ويعتقدون تأثيرها في الأرض.
 - ❁ الفريق الخامس : الدهرية الذين لا يدينون بدين ولا يبعث ولا بحساب

القيمة: بغض الشرك

مظاهرها :

- 1-
- 2-

الواجب والتكليف:

س: * ما المقصود بشرك الاعتقاد ؟

.....

.....

* بين خطورة الشرك الأكبر على العقيدة ؟

.....

.....

ورقة عمل الدرس : نواقض التوحيد (1) الشرك الأكبر

س: أكتب المصطلح الشرعي المناسب أمام كل تعريف :
(صرف لغير الله ما هو محض حق لله من ربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته.

س: علل الشرك الأكبر أعظم الذنوب.

.....
.....

س: ما خصائص الباله ؟

.....
.....

س: املأ مكان الفراغات بما هو مناسب :

كان الناس قبيل بعثة الرسول محمد ﷺ مقسمين إلى خمسة فرق :

❁ الفريق الأول : (.....) وهم يتخذ آلهة من حجارة منحوتة

وأصنام يعبدونها ويطفون حولها

❁ الفريق الثاني : من أهل الكتاب :

أ- جعلت الآلهة ثلاثة واتخذت من أحبارها وقديسيها أربابا من
دون الله

ب- عاثت في الأرض فسادا وأشعلت نار الفتن ونقضت عهد الله

❁ الفريق الثالث : هم الذين يعبدون النار

❁ الفريق الرابع : الذين يعبدون الكواكب والنجوم

ويعتقدون تأثيرها في الأرض.

❁ الفريق الخامس : الذين لا يدينون بدين ولا

يؤمنون بالبعث ولا بالحساب

المجال: العقيدة الدرس: السابع صفحة : 29

الموضوع : نواقض التوحيد (2) الشرك الأصغر

حقائق الدرس :

- 1- التوحيد أصل الدين وأساسه وهو القاعدة الكبرى والحقيقة العظمى.
- 2- معرفة التوحيد فرض لازم وضرورة ملحة ليسلم للمسلم دينه ويبنى عبادته وتوجهه إلى ربه على أساس صحيح .
- 3- معنى الشرك الأصغر هو كل ما نهى عنه الشرع من اعتقاد أو قول أو عمل مما هو ذريعة إلى الشرك الأكبر أو وسيلة للوقوع فيه .
- 4- الشرك الأصغر قسمان : - شرك ظاهر - شرك خفي
- 5- يكون الشرك الأصغر الظاهر في الأقوال مثل : الحلف بغير الله تعالى _ سب الدهر أو شتمه وما في معناه ويكون في الأفعال كتعليق التمايم أو لبس الحلقة والخيط لرفع البلاء أو دفعه ، التطير والتشاؤم .
- 6- من أشكال الشرك الخفي :
- الرياء والسمعة - إرادة الإنسان بعمله الدنيا - التطير والتشاؤم
- 7- حكم الشرك الأصغر لا يغفر لصاحبه إلا بالتوبة وإذا مات ولم يتب منه فهو تحت المشيئة وأمره إلى الله تعالى إن شاء عفا عنه وإن شاء عذبه ولو عذب لا يخلد في النار وتنااله شفاعة الشافعين .
- 8- يفترق الشرك الأكبر عن الشرك الأصغر في أمور

الشرك الأصغر	الشرك الأكبر
لا يخرج صاحبه من الإسلام	يخرج صاحبه من الإسلام
يحبط العمل الذي خالطه فقط	يحبط جميع الأعمال
لا يخلد صاحبه في النار إن دخلها	يخلد صاحبه في النار
لا يقطع موالاته على الإطلاق وإنما يوالي بقدر ما لديه من التوحيد ويعادي بحسب ما فيه من الشرك	يوجب المعادة وقطع الموالاة . فلا يجوز مولاته مهما كانت قرابته

- 9- من أضرار الشرك في الحياة الدنيا :
- مهانة للإنسانية - أساس للخرافات ومصدر للمخاوف - معطل لإيجابية الإنسان .
- 10- أضرار الشرك في الآخرة :- لا يقبل المغفرة بحال - رد العمل - ليس لصاحبه إلا النار ، أما الجنة فعليه حرام

القيمة: الإخلاص

مظاهرها :

- 1-
- 2-

الواجب والتكليف:

حفظ ونسخ الحديث : سَمِعَ ابْنُ عُمَرَ، رَجُلًا يَحْلِفُ: لَا وَالْكَعْبَةِ، فَقَالَ لَهُ ابْنُ عُمَرَ: إِنِّي سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: «مَنْ حَلَفَ بِغَيْرِ اللَّهِ فَقَدْ أَشْرَكَ»

.....
.....

ورقة عمل الدرس : نواقض التوحيد (2) الشرك الأصغر

س : علل : معرفة التوحيد فرض لازم وضرورة ملحة ؟

.....

س : ما معنى الشرك الأصغر وما أقسامه ؟

الشرك الأصغر هو:.....

أقسام الشرك الأصغر :

.....

.....

س: أكمل الجدول بما هو مناسب مما يأتي

* الحلف بغير الله تعالى * تعليق التمايم *لبس الحلقة والخيط لرفع البلاء أو دفعه * التطير والتشاؤم .
*سب الدهر أو شتمه وما في معناه

شرك أصغر قولي	شرك أصغر فعلي
.....
.....
.....
.....

س: ما الفرق بين الشرك الأكبر والأصغر؟

- يفترق الشرك الأكبر عن الشرك الأصغر في أمور :

وجه المقارنة	الشرك الأكبر	الشرك الأصغر
حكم عقيدة صاحبة		
خطورته على سائر الأعمال		
البقاء في النار		
حكم المعادة لصحابة والموالة		

المجال: الحديث الشريف وعلومه الدرس: الرابع صفحة : 49

الموضوع : مكانة الصحابة في الإسلام

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ : (لا تسبوا اصحابي فلو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً ما بلغ مداً أحدهم ولا نصيفه)

حقائق الدرس :

- 1- أبي سعيد الخدري هو : سعد بن مالك بن سنان بن ثعلبة من بين عوف بن الحارث بن الخزرج. هو من الأنصار أمه أنيسة بنت الحارث من بني عدي النجار اعتنق الإسلام باكراً قبل سن البلوغ ولم يسمح له النبي بالقتال في أح لصغر سنه وشهد معركة الخندق وبيعة الرضوان روى (1170) حديث توفي سنة 74هـ
- 2- الصحابي هو : من لقي النبي ﷺ مؤمناً ومات على الإسلام.
- 3- مكانة الصحابة عند الله : هم الصفوة عند الله بعد النبيين اختارهم الله لصحبة نبيه ورضي عنهم وقد ورد في فضلهم آيات قرآنية وأحاديث نبوية وشهد لهم سيدنا محمد ﷺ
- 4- من فضل الصحابة الكرام في الإسلام:
 - أ- حفظ الصحابة للقرآن الكريم
 - ب- حفظ الصحابة للسنة النبوية
- 5- يجب على المسلم الاقتداء بصحابة رسول الله ﷺ والتحلي بأخلاقهم وخاصة في المجالات التالية: أ- حبهم وتقديرهم لبعض ب- إيثارهم لبعضهم البعض
- 6- سب الصحابة حرام وقد حذر الرسول ﷺ من سبهم .
- 7- الواجب على المسلم نحو الصحابة : (محبتهم – الترضى عنهم – الدفاع عنهم – رد من تعرض لأعراضهم)
- 8- قصد الصحابة بقولهم : " فتعلمنا القرآن والعلم والعمل جميعاً " القران : أي لفظه والعمل : يعني تطبيقه والعلم : يعني تعلمه

القيمة: حب الصحابة

مظاهرها :

- 1-.....
- 2-.....

الواجب والتكليف:

س: علل لما يأتي:

- الصحبة صفوة خلق الله ﷻ بعد النبيين عليهم السلام

.....
.....

ورقة عمل الدرس : مكانة الصحابة في الإسلام

س: من هو الصحابي ؟

.....

.....

س : أكمل:

- واجب المسلم نحو الصحابة : و و

س: ما حكم سب الصحابة الكرام؟

.....

.....

س: ترجم لراوي الحديث.

.....

.....

المجال: الحديث الشريف وعلومه الدرس: الخامس صفحة: 55

الموضوع : فضل التفقه في الدين

عن معاوية بن أبي سفيان، قال: سَمِعْتُ النَّبِيَّ ﷺ يَقُولُ: «مَنْ يَرِدَ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ، وَإِنَّمَا أَنَا قَاسِمٌ وَاللَّهُ يُعْطِي، وَلَنْ تَزَالَ هَذِهِ الْأُمَّةُ قَائِمَةً عَلَى أَمْرِ اللَّهِ، لَا يَضُرُّهُمْ مَنْ خَالَفَهُمْ، حَتَّى يَأْتِيَ أَمْرُ اللَّهِ»

حقائق الدرس :

- 1- معاوية بن أبي سفيان هو : معاوية بن صخر بن حرب بن أمية بن عبد شمس بن عبد مناف القرشي الأموي . وامه هند بنت عتبة . ولد معاوية بمكة قبل الهجرة بخمس عشرة سنة واسلم يوم فتح مكة وقاتل المرتدين في معركة اليمامة.
- 2- المراد بالتفقه في الدين :أي يفهمه في الأحكام الشريعة حتى يثمر العمل.
- 3- يلزم للمتعلم علوم الدين أمور منها :
 - أ- أول الدين معرفة الله – تعالى – وأسمائه وصفاته
 - ب- معرفة أصول الدين وأهمها التوحيد
 - ج- تعلم العبادات
 - د- معرفة المحرمات التي نص الله عليها
- 4- فضل العلم وأهميته:
 - أ- يورث الخشية
 - ب- الطريق إلى الجنة
 - ج- أجر لا ينقطع بالموت
- 5- المسلم مطالب بتعلم العلوم الدينية وعلوم الحياة ويؤجر على كل علم نافع
- 6- يؤجر المسلم على تعلم علوم الحية التجريبية وعلوم الكون لأن بها يهتدي إلى تعرف خلق الله وبيدعه صنعته لأنها وصف للموجودات واكتشاف لحقيقتها ونظامها وصفتها وقوانين سيرها وكلها تستمد من علم الله

القيمة: حب العلم

مظاهرها :

- 1-.....
- 2-.....

الواجب والتكليف:

س: من هو معاوية بن أبي سفيان؟

.....

.....

ورقة عمل الدرس : فضل التفقه في الدين

س: من هو راوي الحديث ؟ اكتب ما تعرف.

.....

.....

س: أكمل ما يأتي :

- من فضل العلم وأهميته :

1-..... 2-..... 3-.....

- - يلزم للمتعلم علوم الدين أمور منها :

أ- أول الدين معرفة الله – تعالى – وأسمائه وصفاته

ب-

ج-

د-

س- علل : يؤجر المسلم على تعلم حياة " علوم الكون – العوم التجريبية ".

.....

.....

المجال: الحديث الشريف وعلومه الدرس: السادس صفحة : 60

الموضوع : آداب إسلامية

عن أَبِي شَرِيحٍ الْخَزَاعِيِّ ، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ " : مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ
الْآخِرِ فَلْيُحْسِنْ إِلَى جَارِهِ ، مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ ، مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ
فَلْيُقِلْ خَيْرًا أَوْ لَيْسُكَتْ "

حقائق الدرس :

- 1- أبو شريح رضي الله عنه هو : خويلد بن عمرو بن صخر بن عبد العزى بن معاوية بن عدي بن ربيعة
أسلم قبل الفتح وتوفي عام 68 هـ
- 2- الجار هو: من جاورنا سواء كان مسلماً أم غير مسلم .
* مراتب الجيران * الجار المسلم ذو الرحم * الجار المسلم
* الجار غير المسلم ذو الرحم * الجار غير المسلم ليس برحم

3- حقوق الجار

- * رد السلام وإجابة الدعوى * كف الأذى * تحمل أذى الجار * تفقده وفضاء
حوائله * ستره وصيانة عرضه
- 4- من صور حسن الجوار . كان لعبد الله بن المبارك جار يهودي يريد أن يبيع داره بألفين ف قيل
لا تساور إلّا ألفا قال صدقتم ولكن ألفا للدار وألفا لجوار عبد الله بن المبارك .
- 5- من حقوق الضيف في الإسلام * طلاقة الوجه * القيام بكفايته من الطعام * الدعاء له
- 6- من فوائد حفظ اللسان . * كفل الرسول الجنة لمن حفظ لسانه وعرضه
* أمر الرسول بالتعوذ من شر اللسان
- 7- الكلام الطيب : أمر بالمعروف ونهي عن المكر وما ينفع الناس في دينهم ودنياهم
-الكلام الخبيث : قطع الأواصر إشاعة الفتنة إحياء نار العداوة والبغضاء

القيمة: حسن الجوار

مظاهرها :

- 1-.....
- 2-.....

الواجب والتكليف:

س:أكمل : من حقوق الجار:

- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....

ورقة عمل الدرس : آداب إسلامية

س1 : من هو أبو شريح الخزاعي ؟

.....
.....

س2 : أكمل ما يأتي:

مراتب الجيران :

.....**
.....**

س- عدد حقوق الجار.

.....
.....

س- ما هي حقوق الضيف في الإسلام ؟

.....
.....

س: أكمل :

الفرق بين الكلام الطيب والكلام الخبيث

.....	- الكلام الطيب :
.....	-الكلام الخبيث :

المجال: السيرة والتراجم الدرس: الرابع صفحة : 71

الموضوع : يوسف - عليه الصلاة والسلام

حقائق الدرس :

1- نبذة عن يوسف - عليه الصلاة والسلام:

هو يوسف بن يعقوب بن إسحاق بن إبراهيم - عليهم الصلاة والسلام - نبي الله الكريم الصبور الذي جمع شرف النبوة وشرف النسب وآتاه الله الحكمة وحسن الصورة وتعبير الرؤيا ورئاسة الدنيا .

2- قصة رؤيا يوسف عليه الصلاة والسلام تبدأ بقوله تعالى :

﴿ إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ ﴾ (٤)

3- المحن الثلاثة التي تعرض لها يوسف - عليه الصلاة والسلام :-

* محنة غيرة إخوته له وإلقائه في البئر. * محنة امرأة العزيز * محنة دخوله السجن.

4- من نماذج علم يوسف بتعبير الرؤى:

تأويله رؤيا الملك أنه سيأتي علي الناس سبع سنين خصبة ثم يأتي بعدها سبع سنين جافة.

5-تحقق الحلم ونصرة يوسف - عليه الصلاة والسلام :

لقد تحققت رأياه وأعزه الله إذ يتلطف بإخوته فلم يعاتبهم ولم يذكرهم بأخطائهم بل قال لهم ﴿... لَا تَتْرِبَ

عَلَيْكُمْ الْيَوْمَ يَغْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ ﴾ (١٢)

2- الدروس والعبر من قصته عليه - الصلاة والسلام :

* الإيمان بالله ومراقبته والخشية منه تعالى. * الصبر الجميل. * عدم الكذب والحسد لأنها أخلاق ذميمة.

* التحلي بالعفة والوفاء والأمانة. * الأخذ بالأسباب. * الدعوة إلي الله - تعالى لا تقتصر علي زمان أو مكان

القيمة: العفة

مظاهرها :

- 1-.....
- 2-.....

الواجب والتكليف:

س: بم نصح يعقوب ابنه يوسف - عليهما الصلاة والسلام؟

.....

.....

ورقة عمل الدرس : يوسف – عليه الصلاة والسلام

س- اكتب نبذة مختصرة عن حياة يوسف – عليه الصلاة والسلام.
- نبذة عن يوسف – عليه الصلاة والسلام:

.....

.....

.....

س- ما هي رؤيا يوسف ومحنه – عليه الصلاة والسلام.

.....

.....

- المحن الثلاثة التي تعرض لها يوسف – عليه الصلاة والسلام :-

.....

.....

.....

س- كيف كان علم يوسف عليه – الصلاة والسلام – بتعبير الرؤى ؟
- من نماذج علم يوسف بتعبير الرؤى:

.....

.....

س- هل تحققت رؤية يوسف – عليه الصلاة والسلام ؟

.....

.....

س: اكتب ثلاث دروس مستفادة من قصة يوسف عليه السلام

.....-1

.....-2

.....-3

الموضوع : موسى عليه السلام

حقائق الدرس :

- 1- كان الناس في مصر قبل موسى عليه السلام :
- أبناء يعقوب الذين جاءوا من فلسطين زمن يوسف عليه السلام
- 2- نبذه من حياة موسى عليه السلام :
أ- هو موسى بن عمران .أحد أولي العزم من الرسل .كليم الله اصطفاه لنفسه وأجرى على يده معجزات كثيرة . ولد سيدنا موسى عليه السلام في مصر في حكم ملك ظالم يدعى فرعون حيث كان يضطهد بني إسرائيل يقتل الرجال ويستحي النساء .
ب سمع فرعون بأن مولودا من بني إسرائيل سيولد وسيسقط حكمه فأصدر أمرا بقتل كل مولود من الذكور من بني إسرائيل حتى كاد الفناء يحل بهم فأشار عليه احد مستشاريه أن يقتل عاما ويترك آخر .
ج حملت أم موسى به في العام الذي كان يقتل فيه فرعون فخافت عليه فآلهمها الله أن ترضعه وتضعه في صندوق وعند الخطر تضعه في النهر وذات مره انفلت الحبل فالتقطه حاشية فرعون .
د اتخذته زوجة فرعون أسية بنت مزاحم ولدا لها لأنها لم تكن تتجب .
هـ حزنت أم موسى لفراقه وطلبت من أخته أن تتبع أثره فأبصرته موجودا في بيت فرعون وحرّم الله عليه المراضع كي يردّه إلى أمه كي يطمئن قلبها فعاد موسى إلى حضن أمه واستمرت في تربيته.

2- تربيته ونشأته:

- تربي موسى في البلاط الفرعوني كما يتربى أبناء الملوك فتعلم تعلما راقيا بجانب ما أفاضه الله عليه في كبره من الحكمة والعلم .
- شب موسى وكان قوي البأس وافر القوة استنصره رجل من بني إسرائيل على رجل من أهل مصر فوكزه موسى دون عمد فقتله وخرج من مصر خائفا نادما على فعلته .
- تزوج موسى من بنت الرجل الصالح من أهل مدين واستمر بها عشر سنين وحن إلي أهله ولكنه ضاع بصحراء سيناء وهناك كلف بدعوة فرعون فرفض فرعون دعوته . رغم تأييد الله لموسى بمعجزات واستكبر فرعون وادعى الألوهية

3- من معجزات موسى عليه السلام : العصي واليد والطوفان والجراد وانشقاق البحر

4- موقف بني إسرائيل من موسى عليه السلام :

تعرض موسى لشتى أنواع الإيذاء والابتلاء من قومه بني إسرائيل ومن ذلك :

- * طلبهم من موسى أن يصنع صنما يعبدونه
- * طلبهم من موسى استبدال النعمة
- * سألوا موسى أن يرو الله تعالى.

5- تميز موسى بالأخلاق العظيمة منها .

- * مروءته وحبّه لمساعدة الآخرين
- * الوفاء بالعهد
- * اللين في الدعوة.

6- من الدروس المستفادة من قصة موسى عليه السلام:

- النفع والضرر بيد الله وحده
- الثبات في مواطن الخوف والقلق
- مساعدة الآخرين من صفات الصالحين
- الأنبياء قدوة حسنة في آدابهم وسلوكهم وعبادتهم

القيمة: مساعدة الآخرين

مظاهرها :

- 1-
- 2-

الواجب والتكليف: اذكر بعض أنواع الإيذاء التي تعرض لها موسى عليه السلام من قومه .

-
-
-

ورقة عمل الدرس : موسى عليه السلام

س1 : أين ولد موسى عليه السلام؟

.....

س2 : أين تربى موسى عليه السلام؟

.....

س: علل لما يأتي :

- خرج موسى عليه السلام إلى مدين.

.....

.....

س: أكمل ما يأتي :

- تعرض موسى لشتى أنواع الإيذاء من بنى إسرائيل مثل .

.....-1

.....-2

س: اكتب ثلاث دروس مستفادة من قصة موسى عليه السلام

.....-1

.....-2

.....-3

المجال: السيرة والتراجم الدرس: السادس صفحة : 88

الموضوع : عيسى عليه الصلاة والسلام

حقائق الدرس :

- 1- ولد عيسى عليه السلام من أم دون أب وهي معجزة إلهية أكرم الله تعالى بها رسوله عيسى .
- 2- أنكر قوم مريم ولادتها لعيسى واتهموها ولكن الله تعالى أنطقه في المهد يدافع عن أمه.
- 3- لما بلغ عيسى عليه السلام مبلغ الرجال أتاه الله تعالى علم التوراة وأنزل عليه الإنجيل وأرسله إلى بني إسرائيل وأيده بروح القدس، وقد آمن به بعض الناس وعلى رأسهم الحواريون .
- 4- سأل الحواريون عيسى أن ينزل الله تعالى عليهم مائدة من السماء.
- 5- اشتد مكر اليهود بعيسى عليه السلام فتآمروا على قتله ، ولكن الله تعالى حماه منهم .
- 6- من الافتراءات حول عيسى عليه السلام :-
 - * عقيدة التثليث.
 - * عقيدة الصلب والفداء .
 - 6- من الدروس والعبر في قصة عيسى عليه السلام :-
 - * الله تعالى على كل شيء قدير .
 - * الله تعالى يؤيد عباده المخلصين.
 - * انحراف العقيدة وراء كل الافتراءات
 - * اليهود أهل بعت وكذب وزور ، وهم أحرص الناس على الدنيا وشهواتها ، وفي سبيلها يقتلون الأنبياء ويتآمرون على عباده

القيمة: الإيمان بالله

مظاهرها :

- 1-.....
- 2-.....

الواجب والتكليف:

س: علل لما يأتي :

- تكفل زكريا عليه السلام برعاية مريم عليها السلام.

.....

.....

ورقة عمل الدرس : عيسى عليه الصلاة والسلام

س1 : أين ولد عيسى عليه السلام؟

.....

.....

س2 : كيف ولد عيسى عليه السلام؟

.....

.....

س: ما المعجزات التي أيد الله تعالى بها عيسى عليه السلام ؟

.....

.....

س: عدد الافتراءات حول عيسى عليه السلام.

.....

.....

س: اكتب ثلاث دروس مستفادة من قصة عيسى عليه السلام

.....-1

.....-2

.....-3

المجال: الفقه الدرس: الرابع صفحة : 97

الموضوع : الأحكام التكليفية

حقائق الدرس :

- 1- الحكم الشرعي هو خطاب الله تعالى المتعلق بأفعال المكلفين طلبا أو تخييرا أو وضعاً .
- 2- ينقسم الحكم الشرعي إلى :- **الحكم التكليفي** * **الحكم الوضعي** *
- 3- **الحكم التكليفي** : هو ما يقتضي طلب فعل من المكلف أو كفه عن فعل أو تخييره
- 4- **ينقسم الحكم التكليفي إلى خمسة أقسام هي :** (الإيجاب – النذب – التحريم – الكراهة – الإباحة)
- 5- سمي بالحكم التكليفي : لأنه يقتضي تكليف المكلف بفعل شيء أو تركه وهذا يحتاج إلى كلفة ومشقة
- **الواجب** (الإيجاب) وهو :- ما أمر به الشرع على وجه الإلزام .
وحكمه : يثاب فاعله امتثالاً ويستحق تاركة العقاب . – صلاة الجنازة -
- 7- **المندوب** (سنة ، مسنون ، مستحب ، نفل) وهو : ما أمر الله تعالى به لا على الإلزام . مثل : أداء النوافل . **حكمه** : يثاب فاعله ولا يعاقب تاركة .
- 8- **الحرام** (المحرم) ويسمى محظوراً وهو : ما طلب الشارع تركه والكف عنه على وجه الإلزام.
- وحكمه** : يثاب تاركة ويستحق فاعله العقاب .
- 9- **المكروه** وهو ما طلب الشارع تركه لا على وجه الإلزام .
حكم المكروه :- يثاب تاركة ولا يعاقب فاعله لكن يستحق اللوم والعتاب . مثل – رفع الصوت بالدعاء .
- 11- **المباح** (الحلال - جائز) وهو ما خير الشارع المكلف بين فعله وتركه . وحكمه :- لا ثواب ولا عتاب على فعله أو تركه .

القيمة: تعظيم التشريع الإسلامي

مظاهرها :

- 1-.....
- 2-.....

الواجب والتكليف:

حفظ ونسخ الحديث : فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: « إِنَّ اللَّهَ حَرَّمَ عَلَيْكُمْ

ورقة عمل الدرس : الأحكام التكليفية

س1- عرف الحكم التكليفي .

.....

.....

س2- أكمل : أقسام الأحكام التكليفية : و

و و و

س: علل لما يأتي:

- سبب تسميت الحكم التكليفي بهذا الاسم.

.....

.....

س: اكتب المصطلح الشرعي المناسب لكل تعريف بين القوسين مما يأتي:

- (.....) هو ما خير الشارع المكلف بين فعله وتركه.
- (.....) هو ما أمر الله تعالى به لا على الإلزام
- (.....) هو ما طلب الشارع تركه والكف عنه على وجه الإلزام .
- (.....) هو ما أمر به الشرع على وجه الإلزام
- (.....) هو ما طلب الشارع تركه لا على وجه الإلزام

المجال: الفقه الدرس: الخامس صفحة : 103

الموضوع : العقوبات وأثر تطبيقها على الفرد والجماعة

حقائق الدرس :

1- العقوبة في الإسلام: جزاء يقرره الشارع في حق مَنْ يخالف أحكام الشريعة الإسلامية.:

2- الإسلام جاء لحفظ الكليات الخمس وهي: الدين – النفس – العقل – النسل – المال.

3- شبهات الخصوم حول تطبيق الحدود الشرعية والرد عليها :

الشبهة الأولى: إقامة الحدود فيها ضرب من القسوة تتنافي مع الإنسانية

الرد : لابد للعقوبة أن تشمل على القسوة ليكون لها الأثر في الزجر والردع ثم الذي دعا إلى هذه القسوة و أمر أشد قسوة إلا وهو الجرم

الشبهة الثانية : إقامة الحدود تقتضي إزهاقا للأرواح وتقطيعا للأطراف وبذلك تفقد البشرية كثيرا من الطاقات والقوى.
الرد : ، تقطيع الأطراف في الحدود إنما يكون في حالات ضيقة محصورة وهو إزهاق للنفوس لنفوس شريرة لا تعمل ولا تنتج. وقطع طرف وأحد أو روح واحدة في الحدود يحافظ مئات الأرواح

الشبهة الثالثة: إقامة الحدود سلب لحق الحياة وهو حق مقدس

الرد : حق الحياة حق منحه الشارع الحكيم وأكد هذا التقديس بإقامة الحدود على كل من لم يحترم حق غيره بالزنى أو القتل أو السرقة

5- أثر تطبيق العقوبات علي الفرد والمجتمع:

* حماية الإسلام لضرورات الحياة *سد منافذ الجريمة *استتباب الأمن وتوطيد دعائمه * كثرة الرخاء وسعة الرزق ونزول البركة.

القيمة: تعظيم شرع الله

مظاهرها :

1-.....

2-.....

الواجب والتكليف:

س: ما هو أثر تطبيق العقوبات علي الفرد والمجتمع.

.....

.....

ورقة عمل الدرس : العقوبات وأثر تطبيقها على الفرد والجماعة

س - عرّف العقوبة في الإسلام.

.....

.....

س - ما الكليات الخمس التي أوجب الإسلام حفظها.

.....

.....

س - كيف ترد على الشبهات التي اثارها الخصوم حول تطبيق الحدود الشرعية فيما يأتي

الشبهة الأولى: إقامة الحدود فيها ضرب من القسوة تتنافي مع الإنسانية

الرد :

.....

.....

الشبهة الثانية : إقامة الحدود تقتضي إزهاقا للأرواح وتقطيعا للأطراف وبذلك تفقد البشرية كثيرا من الطاقات والقوى.

الرد :

.....

.....

المجال: الفقه الدرس: السادس صفحة : 108

الموضوع : أنواع العقوبات في الإسلام (القصاص) (1)

حقائق الدرس :

- 1- أنواع العقوبات في الإسلام * عقوبة محددة * عقوبة تفويضية
- 2- العقوبة المحددة هي : ما بين الشارع مقدارها وهي (أ) القصاص (ب) الحدود
- *العقوبة التفويضية هي : لم يحدد الشارع مقدارها وترك أمرها للحاكم حسب الظروف وهي (أ) التعزير
- 3- القصاص هو :معاقبة الجاني الذي يتعدى على غيره بالقتل أو بقطع عضو من أعضائه أو بجرحه بمثل ما فعل
- * أنواع القصاص في الإسلام (أ) قصاص في النفس (ب) قصاص فيما دون النفس
- 4- أنواع القصاص في النفس (أ) القتل العمد (ب) القتل شبهه العمد (ج)القتل الخطأ
- * القتل العمد هو أن يقتل المكلف إنسانا معصوم الدم بآلة قاتلة (عقوبته القتل)
- *القتل شبهه العمد هو أن يقتل المكلف إنسانا معصوم الدم بما لا يقتل عادة (عقوبته الدية المغلظة والائتم)
- * القتل الخطأ هوأن يفعل المكلف ما يباح له فعله كالصيد فيصيب إنسان فيقتله (عقوبته الدية المخففة والكفارة)
- 5- القصاص فيما دون النفس هو معاقبة من تعدي على غيره بأن قطع عضوا من أعضائه أو جرحه
- * أنواع القصاص فيما دون النفس (أ) قصاص في الأطراف (ب) قصاص في الجروح
- 6- شروط وجوب القصاص
- * أن يكون القاتل عاقلا بالغا مختارا * أن يكون المقتول ممن لا يحل دمه * ألا يكون القاتل أصلا للمقتول
- * أن يكون المقتول مساويا للقاتل في الدين والحرية * أن تكون الأداة التي استخدمت مما يقتل به غالبا

القيمة: مراقبة الله

مظاهرها :

- 1-.....
- 2-.....

الواجب والتكليف:

س: عرف القصاص واذكر أنواعه

.....

.....

ورقة عمل الدرس : أنواع العقوبات في الإسلام (القصاص) (1)

س: ما هي العقوبة المحددة ؟

.....
.....

س: ما هي والعقوبة التفويضية ؟

.....
.....

س: عرف القصاص

.....
.....

س: أكمل المربعات التالية بما هو مناسب من أنواع القصاص في النفس وفيما دون النفس:



س: أكتب المصطلح الشرعي المناسب أمام كل تعريف مما يأتي:

- () هو أن يقتل المكلف إنسانا معصوم الدم بآلة قاتلة (عقوبته القتل)
() هو أن يقتل المكلف إنسانا معصوم الدم بما لا يقتل عادة (عقوبته الدية المغلظة والباثم)
() هو أن يفعل المكلف ما يباح له فعله كالصيد فيصيب إنسان فيقتله (عقوبته الدية المخففة والكفارة)

س: عدد شروط وجوب القصاص

- شروط وجوب القصاص

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-

المجال: الفقه الدرس: السادس صفحة : 108

الموضوع : أنواع العقوبات في الإسلام (الحدود والتعزير) (2)

حقائق الدرس :

- 1- الحد هو : عقوبة مقدرة تجب حقا لله تعالى وهو مشروع بالكتاب والسنة
- 2- حكم فاعل الحد : اتفق الفقهاء أن يقام عليه الحد في ملأ من الناس
- 3- الجرائم التي تجب فيه الحدود :
 - * السرقة : هي أخذ مال الغير من موضع حفظه خفية . وعقوبتها القطع
 - * الزنا : هو وطء الرجل المرأة من غير نكاح صحيح . عقوبته الجلد مائة جلدة لغير المتزوج والرجم للمتزوج
 - * القذف : هو اتهام المحصن العاقل البالغ بالزنا أو نفي نسبه من أبيه ولم تقم على أثباته بينه مقبولة شرعا . عقوبته الجلد ثمانين جلدة
 - * الخمر : هو المسكر من كل شراب أيا كان نوعه عقوبته شارب الخمر ثمانين للحر وأربعين للعبد
 - * الحرابة : خروج طائفة مسلحة في أرض الإسلام عقوبته الحرابة القتل ، القتل والصلب ، قطع الأيدي والأرجل ، النفي
- 4- التعزير : هو عقوبة تأديبية يفرضها الحاكم على جنائية لم تضع الشريعة عقوبة لها
 - * حكمه : واجب في كل معصية لم يضع الشارع لها حد ولا كفارة
 - * المعاصي التي يعزر مرتكبيها شهادة الزور ، السب والشتم ، الغش في الأسواق وغير ذلك . عقوبته 16 عشر سوطا

5- الفرق بين الحد والقصاص والتعزير :

وجه المقارنة	الحد	القصاص	التعزير
العقوبة	عقوبة مقدرة من الله	عقوبة يكون استيفؤها مماثلا للجريمة	يقدرها ولي الأمر
التوريث	لا تورث الحدود	يورث الدية فإنها تنتقل للورثة	لا يورث
العفو	لا يجوز فيها العفو ما بلغت الحاكم	يصح فيها العفو وأن بلغت الحاكم	يصح فيها العفو
الإثبات	البينة أو الاعتراف	البينة أو الاعتراف أو مقولة المقتول قبل موته	أقول المجني عليه أو الشهادة

- 6- استخدم الرسول أساليب متعددة في التعزير كالمقاطعة ، النفي ، الحبس ، الغرامة ، التوبيخ

القيمة : مراقبة الله

مظاهرها :

- 1-
- 2-

الواجب والتكليف :

س: ما عقوبة الزاني المحصن ؟

.....

.....

ورقة عمل الدرس : أنواع العقوبات في الإسلام (الحدود والتعزير) (2)

س: عرف الحد؟

.....
س: علل لما يأتي :

- اتفق الفقهاء أن يقام عليه الحد في ملأ من الناس

.....

س: عدد الجرائم التي توجل الحد ؟

- الجرائم التي تجب فيه الحدود:

.....

س: عرف السرقة ؟

.....

س: ما عقوبة من ثبت عليه جريمة السرقة ؟

.....

س: عرف الزنا ؟

.....

س: ما عقوبة الزنا للحر والعبد المحصن وغير المحصن.

عقوبة الزنا :

غير المحصن الحر :

المحصن (المتزوج) الحر :

العبد محصن أو غير محصن :

س: عرف القذف ؟ ووضح عقوبته.

القذف :

* عقوبته

س: عرف الحراية ؟

.....

.....

س: ما حد الحراية في الإسلام؟

للحراية أربع عقوبة بحسب نوع الجريمة:

1- إن قتل ولم يأخذ المال عقوبته

2- إن قتل وأخذ المال عقوبته

3- إن أخذ المال ولم يقتل عقوبته

4- من أخاف الناس فقط ولم يقتل ولم يأخذ مال عقوبته

س: ما الحكم إذا تاب المحارب قبل أن يقع في يد السلطان وأقلع عن فعل الحراية؟

.....

.....

المجال: التهذيب الدرس: الرابع صفحة: 121

الموضوع : حسن الخلق

حقائق الدرس :

- 1- يكمل الإنسان بالأخلاق الكريمة
- 2- من مكارم الأخلاق " العفو عند المقدرة - الحلم - حفظ السر "
- 3- من أمثلة خلق العفو : عفو الرسول ﷺ عن عمير بن وهب الذي جاء المدينة بسيف مسموم يرد قتل الرسول . وعفوه ﷺ ثمانية أثال عندما قبض عليه الصحابة وربطوه في سارية المسجد . وعفوه ﷺ عن قومه في فتح مكة
- 4- ضرب نبي الله هود عليه السلام أروع الأمثلة في الحلم حيث أنه قابل إساءة قومه له بالحسنى.
- 5- علامات الأدب مع الخلق:
الحياء - الصدق - الأمانة - سلامة الصدر - العدل - طلاقة الوجه
- 5- من فوائد الصدق " يقود صاحبه إلى الفلاح في الدنيا والآخرة "
- 6- الأمانة هي : " الحقوق المتعلقة بالذمة سواء أكانت حقوقاً لله أم حقوقاً للعباد "
- 7- العدل هو : إعطاء كل ذي حق حقه دون زيادة أو نقص
- 8- الحياء هو خلق يبعث على اجتناب القبيح ويمنع التقصير
- 9- من فوائد الحياء : يكسب صاحبه وقاراً وهيبة ومحبة واحتراماً في قلوب الناس

القيمة: الخلق

مظاهرها :

- 1-
- 2-

الواجب والتكليف:

حفظ ونسخ الحديث : عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: سَمِعْتُ النَّبِيَّ ﷺ يَقُولُ: «مَا مِنْ شَيْءٍ يُوضَعُ فِي الْمِيزَانِ أَثْقَلُ مِنْ حُسْنِ الْخُلُقِ، وَإِنْ صَاحِبَ حُسْنِ الْخُلُقِ لَيَبْلُغَ بِهِ دَرَجَةً صَاحِبِ الصَّوْمِ وَالصَّلَاةِ»

.....

.....

.....

.....

ورقة عمل الدرس : حسن الخلق

س: عرف كل مما يأتي

- 1- العدل:
- 2- الرفق:

س- اكتب عن نموذج لحفظ السر من أخلاق الصحابة

.....

.....

.....

س- من هو مخموم القلب؟

.....

.....

.....

المجال: التهذيب الدرس: الخامس صفحة: 127

الموضوع: برّ الوالدين

حقائق الدرس :

1- ثمار بر الوالدين

- * دخول الجنة * الوالد أوسط أبواب الجنة * كفارة للذنوب * البار بوالديه مستجاب الدعوة
- * سبب لزوال الهموم وجلب السعادة

2- من الآداب التي تجب مراعاتها مع الوالدين في حياتهما .

- * التلطف بالخطاب * الخضوع لأمرهما وخفض الجناح لهما * عدم رفع الصوت عليهما أو مقاطعتهما

3- لا يقتصر بر الوالدين على حياتهما بل يمتد بعد موتهما ويكون بالصلاة عليهما والاستغفار لهما وإنفاذ عهدهما وصلّة الرحم الني لا توصل وإكرام صديقيهما .

4- العقوق هو (كل ما يتأذى به الوالدان من ولدهما من قول وفعل)

5- من الصور المؤلمة لعقوق الوالدين * أن يحرمهما * أن يهجرهما * أن يحد النظر إليهما

6- قدم حق الأم على الأب : لما تحملته من الشدائد والأهوال ولما قاسته من الألم في الحمل والوضع ثم الرضاعة والرعاية

القيمة: محبة الوالدين

مظاهرها :

- 1-
- 2-

الواجب والتكليف:

س: علل :

- قرن الله تعالى بر الوالدين بطاعته

.....

.....

ورقة عمل الدرس : برّ الوالدين

س- عدد ثمار برّ الوالدين .

- ثمار برّ الوالدين :

.....

.....

س- ما الآداب التي تجب مراعاتها مع الوالدين في حياتهما؟

- من الآداب التي تجب مراعاتها مع الوالدين في حياتهما .

.....

.....

.....

س- هل ينقطع برّ الوالدين بعد موتهما ؟

.....

.....

س- ما هو العقوق ؟

.....

.....

س- عدد بعض الصور المؤلمة لعقوق الوالدين .

.....

.....

.....

س- لم قدم حق الأم على حق الأب .

.....

.....

.....

المجال: التهذيب الدرس: السادس صفحة : 133

الموضوع : حق الكبير

حقائق الدرس :

- 1- الكبير هو: من كان أكبر منك سناً أو أكثر منك علماً أو أرفع منك تقوي أو ديناً أو أسمى منك جاهاً وكرماً.
- 2- المسن هو: الشخص الضعيف الذي يحتاج إلي رعاية غيره بسبب امتداد عمره ومرافقة صفات الشيخوخة له من مرض أو ضعف أو عجز.
- 4 - سبب تخصيص المسن بالعناية لَمَّا كان حاله هو مظنة الإهمال والضرر والغضب.
- 5- المسن المسلم ذو الشبهة له منزلة ومكانة متميزة في الإسلام وذلك لَمَّا ألبسه الله من ثياب الوفاق .
- 6- سلوك الصحابة رضي الله عنهم مع الكبير :احترامه وتوقيره سواء أكان كبيراً في السن أم المنصب أو العلم أو الجاه. ومن ذلك موقف بن عباس مع رسول الله وموقف بن عباس مع زيد بن ثابت
- 7- للمسّن مكانته المميزة في المجتمع المسلم فهو يتعامل معه بكل توقير واحترام ومن ذلك :
 - أ- أمر النبي ﷺ خادمه أنس : (يا أنس أرحم الصغير ووقر الكبير)
 - ب- عندما جاء عمران بن حصين الى النبي ﷺ فأمر له بوسادة فأجلسه عليها
- 8- أمر الإسلام المسلمين أن يتعاملوا مع غير المسلمين بأخلاق الإسلام وقيمه وكتب التاريخ ومن ذلك موقف عمر بن الخطاب مع اليهودي المسن...
- 9- تنظر الحضارة الغربية للكبير أنه عالية
- قال (أفلاطون) العناية يجب أن تكون لأصحاب الأجساد السوية أما ما عادهم فيهملوا حتى يكون نصيبهم الموت.
- قدم بعض علماء الغرب اقتراحا مفاده : ألا يعطى الشيوخ علاجاً مكتناً إذا تجاوز سن معينة من أجل التعجيل بوفاته
- 10- من مظاهر توقير الكبير:

- | | |
|--|--|
| *إنزاله منزلته اللائقة به | *قضاء حاجته |
| *تقديمه في الحديث علي غيره | *نسلم علي القوم عامة ونخصه بالتحية خاصة. |
| 11- بعض مظاهر توقير المعلم في مجلس العلم : | *عدم إحداث شغب |
| *حُسن الاستماع *حضور الذهن | *مناداته بلقب من ألقابه (أستاذي الجليل) |
| *مخاطبته بأدب ولطف | |
| 12- جزاء الإحسان في الإسلام الإحسان. | |

القيمة: توقير الكبير

مظاهرها :

- 1-.....
- 2-.....

الواجب والتكليف:

حفظ ونسخ الحديث : قال رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "مَنْ شَابَ شَيْبَةً فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَانَتْ لَهُ نُورًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ"

.....

.....

.....

ورقة عمل الدرس : حق الكبير

س: علل لما يأتي:

- تخصيص الكبير بالعناية

.....

.....

س- مَنْ هو الكبير وَمَنْ هو المسن؟

..... - الكبير هو:

..... - المسن هو:

س- ما مكانة المسن في الإسلام؟

.....

س- كيف كان سلوك الصحابة - رضي الله عنهم - مع الكبير ؟

.....

.....

س- ما هي نظرة الإسلام للمسن غير المسلم في بلاد الإسلام؟

.....

.....

.....

س- ما نظرة الحضارة الغربية للمسن ؟

- تنظر الحضارة الغربية للكبير على أنه عالية

- قال (أفلاطون)

.....

.....

.....

- قدم بعض علماء الغرب اقتراحا مفاده :

.....

س- أكمل ما يأتي :

- من مظاهر توقير الكبير:

..... *

..... *

- بعض مظاهر توقير المعلم في مجلس العلم :

..... *

..... *

..... *

المجال: الثقافة الإسلامية الدرس: الرابع صفحة : 141

الموضوع : شخصية إسلامية غيرت مجرى التاريخ (ابن تيمية – رحمه الله تعالى -)

حقائق الدرس :

- 1- تميز ابن تيمية قبل بلوغه الحلم بقوة الإدراك وسرعة الحفظ .
 - 2- ابن تيمية هو أحمد بن عبد الحلیم بن عبد السلام بن تيمية الحراني ثم الدمشقي
 - 3- ولد يوم الاثنين 10 من ربيع الأول سنة 661 هـ بحران بين دجلة والفرات بأرض الشام .
 - 3- كان مذهبه التوفيق بين المعقول والمنقول ، انتهت إليه الإمامة في العلم والعمل والزهد والورع والشجاعة والكرم والتواضع والحلم.
 - 4 - من مؤلفاته وجهوده في خدمة العلم :- 1- الاستقامة 2- العقيدة الواسطية 3- بيان تلبيس الجهمية 4- الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح 5- السياسة الشرعية لإصلاح الراعي والرعية .
 - 5- من أشهر تلاميذه :- ابن قيم الجوزية – ابن كثير – أبو الحجاج يوسف المزني - أبو عبد الله الذهبي
 - 6- المحن التي تعرض لها ابن تيمية :-
 - التصدي لأهل البدع والأهواء .
 - الجهاد ضد أعداء الإسلام
 - تعرضه للسجن بسبب تمسكه بالحق
 - 7- توفي في 20 من ذي القعدة (728) هـ وعمره 67 عاما .
 - 8- من الدروس والعبر :-
 - أهمية النشأة الصالحة في نبوغ وصلاح الفرد
 - علو الهمة تؤدي إلى سعة العلم و غزارة الاطلاع
- الدعوة إلى الله تعالى من أولويات العالم الفقيه .

القيمة: احترام العلماء

مظاهرها :

- 1-
- 2-

الواجب والتكليف:

س: أكمل ما يأتي :

- 1- من أشهر مصنفات ابن تيمية و
- 2- مما تميز به ابن تيمية و

ورقة عمل الدرس : ابن تيمية – رحمه الله تعالى –

س- ما سمات ابن تيمية قبل بلوغه الحلم ؟

.....

س- من هو شيخ الإسلام ابن تيمية ؟

.....

س- متى ولد ابن تيمية ؟

.....

س- لماذا لقب بـ " ابن تيمية " ؟

.....

س- ما مذهب ابن تيمية في البحث العلمي ؟

.....

س – ما مكانة ابن تيمية بين العلماء.

.....

.....

س: عدد بعضا من صفاته وأخلاقه.

.....

.....

س- عدد بعضا مما تعرف من مؤلفات ابن تيمية .

.....

.....

س- اكتب تلاميذ ابن تيمية .

س- من أشهر تلاميذه :-و.....

س- ما المحن التي تعرض لها ابن تيمية في حياته ؟

- المحن التي تعرض لها ابن تيمية :-

1-

2-

3-

المجال: الثقافة الإسلامية الدرس: الخامس صفحة : 146

الموضوع : حقوق الإنسان في الإسلام

حقائق الدرس :

- 1- الحقوق هي : تلك المميزات التي كفلها الإسلام للناس جميعا على أنهم خلق لله - تعالى - وأبناء رجل واحد كرمه الله وخلقهم في أحسن تقويم.
- 2- تتمثل إنسانية الإنسان في الإسلام:
 - وحدة الجنس البشري
 - التقوى هي ميزان التفاضل بين الناس
 - إلغاء نظام الطبقات
 - تحريم الاعتداء على النفس
- 3- الحقوق المشروعة في الإسلام:
 - ✽ حق الحياة ✽ حق صيانة المال ✽ حق العرض ✽ حق الحرية ✽ حق المأوى ✽ حق التعلم ✽ حق إبداء رأي
- 4- من النصوص التي وثقت لحقوق الإنسان في الإسلام:
 - ✽ وردت نحو 40 آية في القرآن الكريم تنهى عن الإكراه والكرهية
 - ✽ كفل الإسلام العدل والعدالة ورفع الظلم.
 - ✽ أمر الإسلام بحفظ الحياة وتوفير أسبابها للإنسان
- 5- ظهرت مشكلة الحقوق والواجبات في القوانين الأوربية حيث أنها تنص على :
 - 📖 استحقاق المرأة نصف الرجل عن العمل ذاته
 - 📖 منع المرأة من الاحتفاظ باسم عائلتها عند الزواج فيجب أن تنسب إلى عائلة زوجها.
 - 📖 تمنع القوانين المرأة من التصرف في أموالها الخاصةانظر الكتاب 151
- 6- ساوى الإسلام بين الرجل والمرأة في الحقوق والواجبات على النحو التالي:
 - 🏠 المساواة في مجال المسؤولية والجزاء
 - 🏠 المساواة بين الرجل والمرأة في الحقوق المدنية
 - 🏠 المساواة في الحقوق العامة

القيمة: الاعتزاز بالدين الإسلامي

مظاهرها :

- 1-
- 2-

الواجب والتكليف:

حفظ ونسخ الحديث : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " إِنْ دَمَائِكُمْ وَأَمْوَالِكُمْ

.....

ورقة عمل الدرس : حقوق الإنسان في الإسلام

س- عرف الحقوق.

- الحقوق هي:

.....

س- بين فيما تتمثل إنسانية الإنسان في الإسلام.

- تتمثل إنسانية الإنسان في الإسلام:

-
-
-
-

س- ما الحقوق في الإسلام؟

- الحقوق المشروعة في الإسلام:

.....
.....

المجال: الثقافة الإسلامية الدرس: السادس صفحة : 156

الموضوع : منجزات الحضارة الإسلامية ورجالها

حقائق الدرس :

- 1- مفهوم الحضارة: (تعبّر الحضارة عن المستوى الفكري والاجتماعي والاقتصادي والسياسي والفني والفني والروحي لمجتمع ما)
- 2- معالم الحضارة الإسلامية شاهد تاريخي علي العراقة والأصالة: *تمثلت حضارة العرب في التراث القديم علي حضارات:معين وسبأ وحمير في بلاد اليمن وحضارة الحجاز التي اشتهرت بنشاطها التجاري الديني. *بعد ظهور الإسلام اشتهرت الحضارة الإسلامية أيضاً بالعلوم النقلية أو الشرعية.
- 3- بعض المجالات الشاهدة علي التاريخ العريق: *في الأدب *في الفنون والعمارة *في فن الأحرف العربية.
- 4- دور الإسلام في تنامي الحضارة العربية: *أكد علي مبادئ الحرية والمساواة. *أحل الأخوة الإسلامية*منح الإسلام المرأة حقوقاً واسعة.
- 5- منجزات الحضارة الإسلامية: *الفكر*الاجتماع*الطب*الملاحة*الجغرافيا*الفيزياء والكيمياء.
- 6- تعزيز الثقة بالنفس أسوة بأجدادنا:لأن تاريخهم امتلأ بالدروس والعبر والاشراقات التي تضيء للأجيال الطريق.
- 7- الاعتزاز بالإسلام ديناً للعدالة والإنصاف.
- 8- استفادة الحضارة الغربية من الحضارة الإسلامية انظر الكتاب ص-158.

القيمة: الفخر بالحضارة الإسلامية

مظاهرها :

- 1-.....
- 2-.....

الواجب والتكليف:

س: ما هو دور الإسلام في تنامي الحضارة العربية؟

.....

.....

ورقة عمل الدرس : منجزات الحضارة الإسلامية ورجالها

- ما هو مفهوم الحضارة؟

.....

.....

س: عدد بعضا من المجالات الشاهدة على التاريخ العريق.

في الأدب :

في الفنون والعمارة :

في فن الأحرف العربية :

س- اذكر دور الإسلام في تنامي الحضارة العربية.

- دور الإسلام في تنامي الحضارة العربية:

1-

2-

3-

س: كيف استفادة الحضارة الغربية من الحضارة الإسلامية ؟

.....

.....

.....

دفتر القرآن الكريم للصف العاشر

وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا يَسْتَغْفِرْ لَكُمْ رَسُولُ اللَّهِ لَوَّاْ رُءُوسَهُمْ وَرَأَيْتَهُمْ يَصُدُّونَ وَهُمْ مُسْتَكْبِرُونَ ۝ سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَسْتَغْفَرْتَ لَهُمْ أَمْ لَمْ تَسْتَغْفِرْ لَهُمْ لَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ ۝ هُمُ الَّذِينَ يَقُولُونَ لَا تُنْفِقُوا عَلَى مَنْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ حَتَّى يَنْفَضُوا وَلِلَّهِ خَزَائِنُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَكِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَا يَفْقَهُونَ ۝ يَقُولُونَ لَيْنَ رَجَعْنَا إِلَى الْمَدِينَةِ لِيُخْرِجَنَا الْأَعَزُّ مِنْهَا الْأَذَلُّ وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَلَكِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَا يَعْلَمُونَ ۝

يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تُلْهِكُمْ أَمْوَالُكُمْ وَلَا أَوْلَادُكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ ۝ وَأَنْفِقُوا مِنْ مَا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ فَيَقُولُ رَبِّ لَوْلَا أَخَّرْتَنِي إِلَى أَجَلٍ قَرِيبٍ فَأَصَّدَّقَ وَأَكُنْ مِنَ الصَّالِحِينَ ۝ وَلَنْ يُؤَخِّرَ اللَّهُ نَفْسًا إِذَا جَاءَ أَجَلُهَا وَاللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ۝

يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ۝ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيَّةِنَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ ءَايَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ۝ وَءَاخِرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ۝ ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ ۝

مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا الثَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ۝ قُلْ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ۝ وَلَا يَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْت أَيْدِيَهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ ۝ قُلْ إِنْ الْمَوْتُ الَّذِي تُقْرُونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ۝

يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا تَوَدَّى لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ۚ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ۝ فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ۝ وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ۝

قُلْ تَعَالَوْا أَنُؤَلِّ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ۚ ذَلِكُمْ وَصَّيْتُكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ۝ وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ وَأَوْفُوا بِالْكَيْلِ وَالْمِيزَانِ بِالْقِسْطِ ۚ لَا تَكْلَفْ نَفْسًا وَلَا وُسْعَهَا وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ ۚ وَبِعَهْدِ اللَّهِ أَوْفُوا ۚ ذَلِكُمْ وَصَّيْتُكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ۝ وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ۚ ذَلِكُمْ وَصَّيْتُكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ۝

الأنعام: ١٥١ - ١٥٣

الموضوع : من صور النفاق

﴿ وَإِذْ قِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا يَسْتَغْفِرْ لَكُمْ رَسُولُ اللَّهِ لَوَّازُ وَهُمْ يُصِدُّونَ وَهُمْ مُسْتَكْبِرُونَ ﴿٥﴾ سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَسْتَغْفَرْتَ لَهُمْ أَمْ لَمْ تَسْتَغْفِرْ لَهُمْ لَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ ﴿٦﴾ هُمُ الَّذِينَ يَقُولُونَ لَا تُنْفِقُوا عَلَى مَنْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ حَتَّى يَنْفَضُوا وَلِلَّهِ خَزَائِنُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَكِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَا يَفْقَهُونَ ﴿٧﴾ يَقُولُونَ لِنَ رَجَعْنَا إِلَى الْمَدِينَةِ لِيُخْرِجَنَا الْأَعَزُّ مِنْهَا الْأَذَلُّ وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَلَكِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٨﴾ ﴾ **المنافقون: ٥ - ٨**

سبب نزول الآيات :

1- روي أن النبي ﷺ غزا بني المصطلق فازدحم الناس على ماء فيه فكان ممن ازدحم عليه (جهجاه بن سعيد) أجير لعمر بن الخطاب وسانان الجهني حليف لعبد الله بن أبي بن سلول رأس المنافقين في المدينة فلطم الجهجاه سناناً ، فغضب سنان وصرخ : يا لأنصار ، وصرخ جهجاه : يا للمهاجرين ، فقال عبدالله بن أبي بن سلول : أو قد فعلوها ! والله ما مثلنا ومثل هؤلاء - يعني المهاجرين - إلا كما قال الأول (سمّن كلبك يأكلك) أما والله لنن رجعنا الى المدينة ليخرجن الأعز منها الأذل ... فسمعه زيد ابن أرقم فأخبر بذلك رسول الله ﷺ فبلغ ذلك ابن سلول فحلف انه ما قال من ذلك شيئاً وكذب زيداً . فنزلت السورة .

ما ترشد إليه الآيات والحقائق:

- 1- لا ينفع الاستغفار للكافر ولا الصلاة عليه بأي حال من الأحوال .
- 2- ذم الإعراض والاستكبار عن التوبة والاستغفار .
- 3- العزة غير الكبر ولا يحل للمسلم أن يذل نفسه .
- 4- مصادر الرزق كلها بيد الله فيطلب الرزق بطاعة الله ورسوله لا بمعصيتهما .
- 5- قوة الايمان تدفع المسلم الى قول كلمة الحق والدفاع عن الدين .

الواجب والتكليف:

انسخ الآيات 5- الى 8 من سورة المنافقون

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدرس : التاسع الصفحة 88 (سورة : المنافقون الآيات من 9 إلى 11)

الموضوع : الحث على ذكر الله وطاعته

﴿ يٰٓأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تُلْهِكُمْ أَمْوَالُكُمْ وَلَا أَوْلَادُكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْخٰسِرُونَ ﴿٩﴾ وَأَنفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ الْمَوْتُ فَيَقُولَ رَبِّ لَوْلَا أَخَّرْتَنِي إِلَىٰ أَجَلٍ قَرِيبٍ فَأَصَّدَّقَ وَأَكُن مِّنَ الصَّٰلِحِينَ ﴿١٠﴾ وَلَنْ يُؤَخَّرَ اللَّهُ نَفْسًا إِذَا جَاءَ أَجَلُهَا ۚ وَاللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿١١﴾ ﴾ **المنافقون: 9 - 11**

ما ترشد إليه الآيات :

- 1- خطورة وحرمة التشاغل بالمال والولد مع تضييع بعض الفرائض والواجبات .
- 2- حرمة تأخير الفرائض كالصلاة والزكاة والحج مع القدرة على أدائها .
- 3- المبادرة الى فعل الخيرات وترك المنكرات .
- 4- تقرير عقيدة الايمان باليوم الآخر والاستعداد له بالعمل الصالح .
- 5- الله سبحانه يجازي كلأ بما عمل إن خيراً فخير وإن شراً فشر .
- 6 – الموت حق على جميع الخلائق ولن يؤخر الله نفساً إذا جاء أجلها .

الواجب والتكليف:

انسخ الآيات (9- إلى 11) من سورة المنافقون مع الحفظ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدرس : العاشر الصفحة 96 (سورة : الجمعة الآيات من 1 إلى 4)

الموضوع : من فضل الله على خلقه إرسال الرسل

﴿ يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلَائِكَةُ الْمُسَبِّحُونَ ۗ لَهُ السُّبْحُ ۚ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ۝٢ وَعَآخِرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ ۚ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ۝٣ ذَٰلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ ۚ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ ۝٤﴾ الجمعة: ١ - ٤

هذه السورة تناولت جانباً من جوانب التشريع الاسلامي :

- 1- بدأت السورة الكريمة ببيان أن كل ما في السماوات وما في الارض يسبح لله تسبيحاً متجدداً مستمراً .
- 2- تحدثت السورة عن بعثة خاتم الرسل محمد بن عبدالله ﷺ .
- 3- تحدثت عن اليهود وانحرافهم عن شريعة الله .
- 4- تناولت بعضاً من أحكام صلاة الجمعة .

ما ترشد إليه الايات :

- 1- التنزيه والتقديس لله الواحد الأحد .
- 2- كل ما في الكون يسبح لله ويقدسه .
- 3- من فضل الله تعالى على الانسانية أن أرسل محمداً ﷺ برسالة عامة وشاملة .
- 4- الذين آمنوا في عهد رسول ﷺ فازوا بالسبق الى الايمان وبصحبه الرسول الكريم.
- 5- كان الناس قبل الاسلام يعيشون في ضلال مبين .
- 6- الدعوة الى التمسك بشرائع الله .
- 7- جاء التعبير في الآية الأولى ب (ما) تغليظاً لغير العاقل لأن أعداده أكبر و أكثر في الوجود من العاقل .

الواجب والتكليف:

انسخ الآيات (1 الى 4) من سورة الجمعة مع الحفظ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدرس : 11 الصفحة: 105

الموضوع : اليهود الأشرار (الآيات 5-8) سورة الجمعة

مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِبَايِعَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿٥﴾ قُلْ يَتُوبُ إِلَيْهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوُا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٦﴾ وَلَا يَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ ﴿٧﴾ قُلْ إِنْ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلِّيِّ الْعَالِ وَالشَّهَادَةُ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٨﴾

الحقائق وما ترشد إليه الآيات :

- 1- اليهود الأمة الملعونة في القرآن بسبب عصيانهم لله تعالى ورسله وترك الواجبات وفعل المحرمات
- 2- أشد الناس عدوة للمؤمنين اليهود والذين أشركوا
- 3- ادعاء اليهود بأنهم أبناء الله كذب وزور وقد رد الله عليهم بأن طلب منهم قتل أنفسهم أن كانوا صادقين
- 4- اليهود أكثر الأمم تحريف وتزوير للكتب السماوية
- 5- اليهود يكرهون الموت بسبب ما قدمت أيديهم من المعاصي
- 6- الموت لا مفر منه

الواجب والتكليف: نسخ الآيات وحفظها

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدرس : 12 الصفحة: 114 (الآيات 9-11) سورة الجمعة الموضوع : أحكام تتعلق بصلاة الجمعة

﴿ يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ۚ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٩﴾ فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿١٠﴾ وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهِوِ وَمِنَ الْبَيْعِ ۚ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ﴿١١﴾ ﴾

الحقائق وما ترشد إليه الآيات :

- 1- كانت العرب تسمي يوم الجمعة بيوم العروبة أي الرحمة
- 2- الصلاة مع الجماعة الكبيرة أفضل من الصلاة مع الجماعة الصغيرة
- 3- يوم الجمعة من أفضل أيام الدنيا وخير يوم طلعت عليه الشمس فيه خلق آدم وفيه أدخل الجنة وفيه أخرج منها
- 4- سمي يوم الجمعة بهذا الاسم لاجتماع المسلمين فيه
- 5- نزل قوله تعالى : (وإذا راوا تجارة أو لهو) كان رسول الله ﷺ قائما يخطب في الناس الجمعة فقدمت قافلة إلى المدينة فابتدروا أصحاب الرسول ﷺ ولم يبق معه إلا اثني عشر رجل منهم كبار الصحابة فأنزل الله الآيات
- 6- صلاة الجمعة واجبة والسعي إليها عند النداء الثاني واجب
- 7- يحرم البيع والشراء وسائر العقود بعد الأذان الثاني لصلاة الجمعة حتى تنتهي الصلاة

الواجب والتكليف: نسخ الآيات وحفظها

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدرس : 13 الصفحة: 123 (الآيات 151-153) سورة النافل

الموضوع : الوصايا العشر

قُلْ تَعَالَوْا أَنزِلْ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَنًا وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِمَّنْ
إِمْلَقِي نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ
إِلَّا بِالْحَقِّ ذَلِكُمْ وَصَّيْتُكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿١٥١﴾ وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ وَأَوْفُوا
الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ لَا تُكْذِبُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ وَبِعَهْدِ اللَّهِ أَوْفُوا
ذَلِكُمْ وَصَّيْتُكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿١٥٢﴾ وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَن
سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَّيْتُكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٥٣﴾ **الأنعام: ١٥١ – ١٥٣**

الحقائق وما ترشد إليه الآيات :

- 1- اشتملت الآيات على ثلاث جوانب (التوحيد – الأسرة – المجتمع)
- 2- أول واجبات الإنسان بعد توحيد الله هو عبادة الله وطاعته
- 3- الشرك أنواع : (الشرك الأكبر – الشرك الأصغر - الشرك الخفي – الشرك العملي)
- 4- الشرك الأكبر: اعتقاد شريك لله في الخلق والأمانة والاحياء والرزق
- 5- الشرك الأصغر : هو الشرك الذي تخوف منه الرسول ﷺ على أمته وهو الرياء
- 6- الشرك الخفي : هو الذي يخفى على المسلم وكفارته دعاء مأثور عن الرسول ﷺ
- 7- الشرك العملي : هو الذين تعظيم فيه الشهوات مثل شهوات المال
- 8- الشرك هو الذنب الأعظم الذي يجب على المسلم تجنبه
- 9 التعامل في الإسلام لا ضرر فيه ولا ضرار

الواجب والتكليف: نسخ الآيات وحفظها

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التجويد

اليوم / التاريخ : / 14هـ الموافق : / / 20م

الدرس : 19 الصفحة 168 الموضوع : ممدود سببها السكون

الحقائق:

- 1- الممدود التي سببها السكون هي المد العارض للسكون والمد اللازم
- 2- المد العارض للسكون هو : أن يقع بعد حرف المد سكون عارض لأجل الوقف
- 3- حكم المد العارض للسكون يجوز فيه (المد – والقصر – والتوسط)
- 4- سمي المد العارض للسكون بهذا الاسم لاعتراض السكون لأجل الوقف لأنه لوصل لصار مدا طبيعيا.
- 5- يلحق بالمد العارض للسكون مد اللين العارض للسكون في حال الوقف يجوز مده وقصره ويجوز فيه التوسط
- 6- المد اللازم هو: أن يأتي بعد حرف المد حرف ساكن والسكون فيه ملازم له وصلا ووقفا في كلمة واحدة .
سواء جاء في وسط الكلمة أو في آخرها
- 7- حكم المد اللازم : لزوم المد مدا متساويا اتفاقا وصلا ووقفا
- 8- مقدار مد المد اللازم : يمد ست حركات
- 9- سمي المد اللازم بهذا الاسم للزوم مده ست حركات من غير تفاوت وكذلك للزوم سببه وهو السكون وصلا ووقفا .
- 10- أقسام المد اللازم :
 - مد لازم كلمي مثقل
 - مد لازم حرفي مخفف
 - مد لازم حرفي مثقل
 - مد لازم حرفي مخفف

القيمة : (تلاوة القرآن الكريم)

مظاهرها :

الواجب والتكليف:

- عرف المد اللازم .

- ما حكم المد اللازم ؟

التجويد

اليوم / التاريخ : 14هـ / الموافق : / / 20م

الدرس : 20 الصفحة 174 الموضوع : أقسام المد اللازم

الحقائق:

- 1- أقسام المد اللازم : لازم كلمي مثقل-لازم كلمي مخفف – لازم حرفي مثقل – لازم كلمي مخفف
- 2- المد اللازم الكلمي المثقل هو: ما جاء فيه بعد حرف المد سكون أصلي ثابت وصلا ووقفا مشدد في كلمة تزيد عن ثلاثة أحرف
- 3- حكم المد اللازم الكلمي المثقل : وجوب المد ست حركات مثل: الضالين – الحاقة – الصاخة
- 4- المد اللازم الكلمي المخفف هو: ما جاء فيه بعد حرف المد سكون أصلي ثابت وصلا ووقفا في كلمة تزيد عن ثلاثة أحرف بشرط أن يكون السكون مخفف غير مشدد
- 5- حكم المد اللازم المخفف: وجوب المد وهو موجود في كلمتي فقط هما : ﴿عَآلَنَ﴾ في سورة يونس آية 51-91
- 6- المد اللازم الحرفي المثقل هو : ما جاء فيه بعد حرف المد سكون أصلي ثابت وصلا ووقفا في حرف هجاؤه على ثلاثة أحرف وسطها حرف مشدد - وحكمه وجوب المد ست حركات مثل: حرف اللام من " الم " " المص " " المر "
- 7- المد اللازم الحرفي المخفف هو : : ما جاء فيه بعد حرف المد سكون أصلي ثابت وصلا ووقفا في حرف هجاؤه على ثلاثة أحرف وسطها حرف مد أو لين خالي من التشديد – حكمه وجوب المد ست حركات مثل حرف الميم من " الم " " حم "
- 8- سبب تسمية الأقسام الأربعة بالمثقل والمخففانظر الكتاب صفحة 175-176- الحروف التي تمد من الحروف المقطعة مجموعة في جملة " سنقص علمك " او " نقص عسلكم "
- 2- كل الحروف تمد ست حركات عدا حرف " العين " من كلمتي : ﴿كَهَيْعَصَ﴾ و﴿حَمَّ عَسَقَ﴾ فيجوز فيها المد ست حركات أو المد أربع حركات
- 3- يشترط لمد الحروف المقطعة :
 - أن تكون من جملة حروف " نقص عسلكم " • أن يكون وسط هذه الحروف حرف مد أو لين • أن تكون هذه الأحرف الثلاثة في أوائل السور
- 4- في القرآن ثلاث كلمات تقرأ بالمد أو التسهيل وهي :
 - كلمة : ﴿عَآلَذَكْرَيْنِ﴾ سورة لئنعام: • كلمة : ﴿عَآلَنَ﴾ يونس • كلمة : ﴿عَآلَلَهُ﴾ في موضعين من سورة النمل
- 5- التسهيل هو : أن ننطق بالهمزة الثانية بين الهمزة والالف في لا همزة خالصة ولا ألف خالصة

القيمة : (تلاوة القرآن الكريم)

مظاهرها :

الواجب والتكليف:

- ما الفرق بين المد الكلمي المثقل والمخفف مع التمثيل

التجويد

اليوم / التاريخ : / 14هـ الموافق : / 20م

الدرس : 21 الصفحة 182 الموضوع : ألقاب المدود ومراتبها

الحقائق:

- 1- مد الصلة : يكون عند هاء الضمير التي يكن بها المفرد الغائب الواقعة بين متحركين
 - 2- ينقسم مد الصلة إلى :
* (صلة كبرى) ويكون عند وقوع هاء الضمير بين متحركين بشرط ان يكون الحرف الثاني همزة . يمد اربع حركات او خمس
* (صلة صغرى) ويكون عند وقوع هاء الضمير بين متحركين الثاني منهما غير الهمز
 - 3- مد التمكن : مدة لطيفة مقدارها حركتان يؤتى بها وجوبا للفصل بين الواوين ﴿ءَامَنُوا وَعَمِلُوا﴾
البقرة: ٢٥
 - 4- مد العوض : وهو يكون عند الوقف على التنوين المنصوب مثل : ﴿يَحْدُونَ عَنْهَا مَحِيصًا﴾ يقرأ ألفا بمد حركتين عوضا عن التنوين
 - 5- مد الفرق : هو عبارة عن الألف التي يؤتى بها بدلا من همزة الوصل حال الإبدال بالمد الطويل مثل : ﴿ءَالَيْنَ﴾
 - 6- مد التعظيم هو عندما يقصر المنفصل في قوله تعالى (لا اله الا الله) ويسمى مد المبالغة لأنه طلب للمبالغة في نفي الألوهية عن ما سوى الله
 - 6- مراتب المدود : * المد اللازم * المد المتصل * المد العارض للسكون * المد المنفصل * المد البدل
 - 7- إذا اجتمع مدان أحدهما قوي وآخر ضعيف يعمل بالقوي ويترك الضعيف
 - 8- إذا اجتمع مدان من نوع واحد كمنفصلين في ايه واحدة تجب التسوية بينهم ولا يجوز زيادة احدهم ونقصان الآخر
- القيمة : (إتقان المدود)**
مظاهرها :

الواجب والتكليف:

مثل لما يأتي:

* مد صلة كبرى * مد تعظيم * مد عوض * مد منفصل * مد عارض للسكون

التجويد

اليوم / التاريخ : / 14هـ الموافق : / 20م

الدرس : 22 الصفحة 188 الموضوع : همزة الوصل والقطع وحكمها

الحقائق:

- 1- همزة الوصل هي : التي يتوصل بها إلى النطق بالحرف الساكن . تثبت في الابتداء وتسقط في الدرج
 - 2- سميت همزة وصل لأنها يتوصل بها إلى النطق بالحرف الساكن الواقع في بدء الكلمة
 - 3- تكون ثابته باللفظ عند البدء بالكلمة الداخلة عليها- وتكون محذوفة في حال وصل الكلمة التي فيها بما قبلها
 - 4- همزة الوصل تكون في الأفعال والأسماء والحروف – في الأفعال تكون في الفعل الماضي الخماسي والسداسي وتكون في الأمر في صيغة الثلاثي والخماسي والسداسي وتكون في الأسماء والحروف الكتاب ص 190
- 1- تقع همزة الوصل في الحروف في (ال) التعريف سواء أكانت لازمة مثل الذي أو غير لازمة مثل الشمس - الأرض
 - 2- تحذف همزة الوصل المكسورة إذا دخلت عليها همزة الاستفهام وذلك في سبعة مواضع من القرآن الكريم :
﴿ كَلِمَةً : (اتَّخَذْتُمْ) من قوله تعالى : ﴿ قُلْ اتَّخَذْتُمْ عِنْدَ اللَّهِ ﴾ البقرة: ٨٠
﴿ كَلِمَةً : (أَطْلَعَ) من قوله تعالى : ﴿ أَطْلَعَ الْغَيْبَ أَمْ اتَّخَذَ عِنْدَ الرَّحْمَنِ عَهْدًا ﴾ مريم: ٧٨
﴿ كَلِمَةً : (أَفْتَرَى) من قوله تعالى : ﴿ أَفْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَمْ بِهِ جِنَّةٌ ﴾ سبأ: ٨
 - 3- إذا وقعت همزة الوصل بين همزة الاستفهام ولام التعريف فلا تحذف
 - 4- همزة القطع : هي التي تثبت في الابتداء والوصل والخط مثل : إنا – بنر
 - 5- حكم همزة القطع : تثبت وصلا ووقفا وفي جميع الأحوال

القيمة : (إتقان قراءة همزة الوصل والقطع)

مظاهرها :

الواجب والتكليف:

س: عرف همزة الوصل ؟

س: أكمل ما يأتي :

من امثلة همزة الوصل و.....

