

مذكرة التعبير

للمصف التاسع

الفترة الدراسية الثانية

أ: (سميرة) بيلسان

المحتوى:

التدريب على الموضوعات

نماذج لموضوعات + قصص + حوار

عناصر القصة + الرسالة



<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

اكتب قصة عن شاب بدأ حياته لاهيا متكاسلا عن أداء واجباته ، لكنه أدرك قيمة الجد والاجتهاد في الحياة عما كان فيه . أكتب قصة هذا الشاب مراعيًا عناصر القصة .

أبنة سميرة ايلسان

اكتب قصة شاب ، غادر أرض الوطن ليتم تعليمه وليحقق حلم والدته ، بكفاحه حقق آماله
وآمال والدته ، ثم عاد طبيبا يعالج الجراح ويخفف الآلام . اكتب هذه القصة مراعي عناصر
القصة

أ.أ. سميرة ابليس

شاب أدرك قيمة الوالدين في الحياة فحاول تقديم ما لديه من جهد لبرهما . أكتب هذه القصة
مراعيا عناصر القصة .

أ. سميحة أبيلسان

أكتب نصا حواريا بين فتى ووالده حول الصلاة فجاء كما يلي :

أ. سميرة أبلسان

اكتب رسالة إلى معلمك تشكره فيه على جهده طوال العام وما أثمر هذا الجهد من آثار عليك
مراعي الأسس الفنية لكتابة الرسالة .

أب (سميرة) إيلسان

اكتب رسالة إلى لوالدك تبلغه فيها بنجاحك وتفوقك هذا العام مراعيًا الأسس الفنية لكتابة الرسالة .

أ.أ. سميرة أبيلسان

أكتب نصا حول الكتاب المبدعين في وطننا الكويت أو في العالم مراعى الصحة النحوية ، وسلامة الأسلوب ، وعلامات الترقيم .

أ. سميحة أبيلسان

قدمت لنا التكنولوجيا الحديثة العديد من الاختراعات التي سهلت علينا الكثير من أمور الحياة أكتب موضوعا حول أحد هذه الاختراعات موضحا إسهاماته في تطور المجتمع ، مبينا آثاره الإيجابية والسلبية على الفرد والمجتمع .

أنا سميرة أبيلسان

أكتب نصا حول مناسبة وطنية قمت بها مازجا بين الوصف الواقعي والوصف الخيالي مبينا الأثر الذي تركه في نفسك ، مراعيًا استخدام الألفاظ والعبارات والصور التي تساعد في نقل صورة حية للموصوف

أنا سميرة أبيلسان

الطموح

حياة مدرسة، أستاذها الزمان، ودروسها التجارب، لا تحتاج إلى طلب انتساب ولا إلى حجز مقعد، بل تسجل فيها من أول لحظة تخرج فيها إليها، نتعلم منها، نكتسب خبرات، ونتعلم معارف، ونتدرب ونطور مهارات، ننجح أحياناً وننصدم أحياناً أخرى، فقطار الدنيا يتوقف عند محطات لأخذ العبرة من مواقف أو مصاعب واجهتك في الطريق، واللبيب من فهم الرسالة ولم يطل الوقوف، ولحق بهذا القطار، وتدارك أخطائه، وتعلم من تجاربه فيها، فأنت تحصل من الحياة على ما تصنعه فيها، فليس عارٌ أن تقع، ولكن العار ألا تحاول النهوض ثانيةً، ولا تجاري أو تماشي أو تداري الحياة وأن تمشي على ما هي تريد، بل اجعل الدنيا تمشي كما تريد أنت لا هي، فما دمت على قيد الحياة فعليك أن تتعب، فإذا أخطأت لا توجه اللوم للآخرين أو تعلق مشاكلهم عليهم وهذا يجوز ولكن بعد أن توجه اللوم أولاً لنفسك، واعلم فيما قصرت أولاً ثم لم غيرك، كن أنت التغيير الذي تريده في العالم، ابدأ بنفسك وغير فيها أولاً ثم بعائلتك ثم بالمحيطين بك، وهكذا... ولا تقل أنا شخص واحد أو عديم الحيلة أو اعجز عن التغيير، الجميع يريد التغيير ويتمناه ولكن لا يقدم عليه، لماذا؟ لأنه ينتظر أن يراه من شخص واحد على الأقل، فكأن أنت ذلك الشخص، وكن سبباً في التغيير، وكن مبادراً له، واجعل الناس تشعر بالتفاؤل، أري الناس النصف المملوء من الكأس، واصرّف نظرهم عن النصف الفارغ منه، ولا تبك على اللبن المسكوب، فإن بكائك لن يعيده بل، اجتهد لتوفر غيره، لا تنظر إلى الحجارة المتناثرة حولك، بل اجمعها وابن منها سلم ترتقي به إلى النجاح، ولا تيأس أبداً، فقد تكون على بعد خطوة واحدة من الأمل المرجو والحلم الذي شكلته في ذهنك، واعلم أنّ سرّ النجاح تنظيم الوقت، وانسخ من قاموسك كلمة "إنّي مشغول" لأنني متأكد أنّ أكثر الأشخاص المشغولين يضيعون وقت كثيراً بلا فائدة، بل ضع لنفسك خطة فعالة، ودعمها بخطة بديلة في حال الفشل؛ كي لا تصاب بخيبة الأمل، لماذا لا تخطط لقادم الأيام ومستقبل الزمان؟ لماذا لا تضع خطة لحياتك لمدة سنة أو سنتين أو حتى خمس أو عشر؟ لماذا تردد كلمة "لوقته فرج"؟

وصف: الطبيعة

الطبيعة الخلابة

الطبيعة بما فيها من جمال تدل على حسن إبداع الخالق سبحانه ، فالأرض تزدان بثوبها الأخضر المطرز بالورد في فصل الربيع ، والفراشات تنتقل هنا وهناك ، والعصافير تغرد بألحان جميلة ، وترى الشمس ترسل خيوطها الذهبية التي تتسلل في كل أنحاء الأرض ، لتشرق بنور ربها ، وإن من نظر إليها وقت الغروب أُصيب بالسحر والدهشة من لون الشفق الأحمر المرسوم على صفحة السماء ، أما من ينظر إلى انعكاس السماء على البحر ، سيسافر بعيداً مع اللون الأزرق ، وهو يتأمل بإبداع الخالق ، ومن ينظر إلى الغابات ينحني إجلالاً لعظمة الخالق ، الذي أبدع هذه الطبيعة الخلابة .

الانترنت

مما لاشك فيه تعتبر الانترنت فضاء واسعاً ، جعلت عالمنا الكبير الشاسع قرية صغيرة وقربت المسافات البعيدة . أصبح الإنترنت جزءاً مهماً لا يتجزأ من حياتنا، ويؤثر بشكل مباشر على الحياة الاجتماعية، والثقافية، والعلمية، وأصبحت الدول المتقدمة تضع الإنترنت في أول اهتماماتها، وتعتبر الدول التي لا تملك إمكانيات لربط شبكة الإنترنت دولة متخلفة عن ركب التطور، وفاتها الكثير من المعلومات، خصوصاً أن الإنترنت يُستخدم أيضاً في الأغراض عديدة منها العسكرية .

إن الانترنت نظام الاتصالات عالمي حديث يدعي الشبكة العنكبوتية ، من جهة تحتوي هذه الشبكة على العديد من المحاسن نذكر منها : بها كم هائل من المعلومات ، إلى جانب سهولة الحصول عليها ، أصبحت ضرورة حتمية في كل الأنشطة والمجالات العلمية ومن جهة أخرى لا تخل من المساوي كونها تحتوي على كم هائل من الأمور الخطيرة نذكر مثلاً : الألعاب الخطيرة التي تسيء للأطفال والشباب والاستعمال المفرط لها يؤدي إلى ادمانها وعلى الرغم من كثرة الاكتشافات والمخترعات العلمية والتكنولوجية، وسيظل اكتشاف الإنترنت علامةً فارقةً ومميزةً في تاريخ البشرية، وسيظل من أفضل وأروع التطبيقات التي استفادت منها شريحة لا حصر لها من البشر، فسبحان الله الذي علّم الإنسان ما لا يعلم.

قصة حيلة الملك

في قديم الزمان ، كان هناك ملك من الملوك يعيش في قصر كبير ، وكان أمام قصره دكان صغير لشاب خياط ، وكان الملك يضايقه وجود هذا الدكان الصغير أمام قصره ، ويرى أن هذا الدكان يشوه جمال القصر ، ويتمنى أن يزال الدكان من مكانه ، ولكنه كان يخشى أن يلومه أهل المملكة ، ويقال أنه ظلم رجلاً فقيراً وحرمه من دكانه ومصدر رزقه. استدعى الملك وزيره ، وقال له : دبرني يا وزيري ، ماذا أفعل لا أريد أن أرى دكان الخياط أمام قصري ، كيف أغلق الدكان دون أن أثير كلام الناس ، وملامهم ؟

فكر الوزير ، ثم قال : الأمر بسيط يا مولاي ، في الصباح استدع الخياط ، واطلب منه طلباً يصعب تنفيذه ، وأمهلته ثلاثة أيام ليفرغ منه ، وإذا لم يصنع الخياط ما أمرت به ، تأمر بإغلاق الدكان عقاباً له ، ونام الملك نوماً هنيئاً في تلك الليلة واثقاً من نجاح الحيلة التي اقترحها عليه الوزير

وفي الصباح أرسل إلى الخياط ليمثل أمامه ، وقال له : لقد رأيتك كثيراً وسمعت عنك الكثير ، فرد الخياط : أرجو أن تكون سمعت عني خيراً يا مولاي ، فابتسم الملك وقال : سمعت عنك الخير كل الخير ؛ فأنت خياط ماهر تصنع العجائب ، والقماش يتحول في يديك إلى ما هو أغلى من الفضة والذهب . قال الخياط : حمداً لله ، وأكمل الملك كلامه قائلاً : في الحقيقة أتمنى أن يكون القفطان مصنوعاً من أي قماش ، سأعطيك حجراً أبيض مثل الزمان ، من أجل هذا فقررت وقررت ألا يكون القفطان مصنوعاً من أي قماش ، سأعطيك حجراً أبيض مثل القمر ؛ لتصنع لي منه قفطاناً ، فتعجب الخياط ، وقال في نفسه : ما هذا الكلام ؟ ، هل يعقل أن يصنع قفطان من حجر أبيض ؟ كيف يكون هذا

وأعطى الملك الخياط الحجر ، وقال له : أمهلك ثلاثة أيام ، وإن لم تأتني بالقفطان سأغلق دكانك . فكر الخياط كثيراً وظل أيام كثيرة وكان يلاحظه رجل عجوز حتى سألته فقال الخياط له عن طلب الملك . رد العجوز قال لا تقلق . الملك للخياط بلهجة مأكرة : هل أتممت صناعة القفطان أيها الخياط

فرد عليه العجوز : أمرك مجاب يا مولاي ، سينتهي الخياط اليوم من القفطان كما أمرت ، ولكنه يحتاج لمزيد من الخيط ، وقد جئنا لهذا الأمر ، فهذه حفنة من الرمل نرجو أن تأتي منها بخيط ليكمل الخياط صناعة القفطان كما أمرت يا مولاي

تعجب الملك من كلام الرجل العجوز ، وقال له : من يقول أن حفنة الرمل يمكن أن تكون خيطاً ، فقال العجوز ، ومن يقول يا مولاي أن الحجر يمكن أن يصنع منه قفطاناً ؟ ، فسكت الملك غيظاً ، ونجا الشاب من مأزقه بحيلة الرجل العجوز ، ومكث في دكانه الصغير أمام قصر الملك الكبير.

(قصة) بر الوالدين

رفض أحمد أن يستيقظ للذهاب إلى المدرسة رغم إقناع أمه المتواصل له بالذهاب. عندما كان يعود أحمد من المدرسة ، كان تتمنى أمه أن يأتي ويجلس معها قليلاً، لكن أحمد لم يكن يرضى بذلك، كان يجلس في غرفته طوال الوقت، وعندما كانت تطرق عليه الغرفة كان يتذمر، ولم يكن يرضى الذهاب إلى السوق كي يشتري احتياجات البيت، بل كان تذهب أمه وحدها، وكان هو يخرج للقاء أصدقائه، وفي يوم ما، ذهب أحمد لحضور محاضرة دينية في المدرسة ، وكانت هذه المحاضرة عن بر الوالدين، وعن فضل طاعة الآباء والأمهات، فانجذب أحمد بشدة لموضوع المحاضرة، وتذكر أمه التي تتعب وتسهر لأجله وهو لا يفعل لأجلها شيئاً، فشعر بالندم الشديد على أفعاله معها، وقرر أن يفتح صفحة جديدة في التعامل معها. عندما عاد أحمد إلى البيت، اشترى في طريق عودته ورداً ليعطيه لأمه ويعتذر لها عن جميع تصرفاته، وما إن وصل إلى البيت حتى ركض باتجاه والدته وأخذ يقبل يديها ويعتذر منها ويخبرها عن ندمه الشديد عن أسلوبه في التعامل معها، وكيف أنه لن يتصرف معها بطريقة سلبية مرة أخرى، وأخبرها عن المحاضرة التي وضحت أهمية بر الوالدين وكيف أن الله تعالى أوصى بالأم والأب وخصوصاً بالأمن وجعل رضاه مرتبطاً برضاها، ووعد أحمد أمه بتنفيذ جميع ما تطلبه منه كي تكون قصته معها قصة للأطفال وقدوة لهم. أصبح أحمد يستيقظ باكراً للذهاب إلى مدرسته ، كما أصبح محافظاً على دروسه ويجلس مع أمه أطول فترة ممكنة، ويساعدها في شراء احتياجات البيت ولا يتذمر أمامها أبداً، كما أصبح يرشد أصدقائه إلى بر الوالدين، مما جعل أمه تفتخر به وترضى عنه وتدعو له بالليل والنهار، وتشكر الله تعالى أن هدى أحمد إلى برها وأعاده إلى رشده بعد أن كان لا مبالياً، وأصبحت قصة أحمد مع أمه قصة يرويها الجميع كي يتعلم منها.

(قصة قصيرة) الوطن

كان ياما كان، كان هناك عصفورتان صغيرتان رقيقتان تعيشان في بقعة من أرض الحجاز قليلة الماء وشديدة الحر، وفي أحد الأيام بينما كانتا تتجاذبان أطراف الحديث وتشكيان لبعضهما صعوبة ظروف الحياة، هبت عليهما نسمة ريح عليلة آتية من بعيد، فسعدت العصفورتان بهذه النسمة وأخذتا ترقزقان نشوة بالنسيم العليل، وعندما رأت نسمة الريح العصفورتين الجميلتين تقفان على غصن بسيط من شجرة وحيدة في المنطقة، استغربت النسمة من أمرهما وقالت: "أيتها العصفورتان الجميلتان، عجباً لأمركما، فكيف تقبلان وأنتما بهذا الحسن وهذه الرقة أن تعيشا في أرض مقفرة كهذه؟ لو شئتما أستطيع حملكما معي وأخذكما إلى اليمن من حيث جئت للتو، فهناك ستجدان مياه عذبة باردة طعمها ألذ من العسل، وستأكلان حبوباً تكاد لحلاوة طعمها أن تكون سكرًا، وإن أخذتما بنصيحتي، أعدكما أن نكون هناك خلال وقت قصير جداً، فما قولكما؟" ما إن أنهت نسمة الريح كلامها، حتى قامت العصفورة الأذكى بين الاثنتين وأجابت ببطنة وبداهة: "يا نسمة الريح، أنت تترحلين كل يوم من مكان إلى مكان، وتنتقلين من أرض إلى أرض، ولذلك فأنت لا تعلمين معنى أن يكون للواحد وطن يحبه، فارحلي أيتها النسمة مشكورة، وصدقيني نحن لا نبذل أرضاً ولو كانت جنة على الأرض بوطننا ولو كانت الأجواء فيه قاسية والطعام فيه شحيح."

أهمية القراءة

تعد القراءة كنز الإنسان ورمز تكريمه؛ حيث خلق الله تعالى الإنسان مكرماً على سائر المخلوقات فأعطاه العقل كي يفكر به، ولذلك عليه أن يسير في حياته من خلال التفكير الجيد والمقارنة بين كل معطيات الحياة التي تتوَقَّر أمامه. هي المصدر الأول للمعرفة، قال تعالى " اقرأ باسم ربك الذي خلق " ويعتبر السلاح الأقوى الذي من الممكن أن يمتلكه أي فردا ومجتمع على الإطلاق ، وهي المصدر الأساسي للاستفادة من خبرة الآخرين . (أ: بيلسان)

للقراءة أهمية فهي جزء لا يتجزأ من حياتنا اليومية، فهي ضرورة أساسية في حياة البشرية، والوسيلة التي يعتمد عليها الشخص لتنفيذها هي المطالعة المستمرة، والمطالعة مقترنة بالقراءة ولازمة لكي يتحقق فعل القراءة بواسطة الإنسان. والقراءة مهارة متاحة لأي شخص بعكس كثير من المهارات الأخرى، لكنها صعبة في نفس الوقت لأنها تتطلب قدرة من صاحبها في السعي ورائها وطلبها والمداومة عليها لتكوين ثقافته الخاصة به طيلة حياته.

والقراءة الواعية تفيد الفرد والمجتمع ، فهي تكسب الفرد الثقافة والعلوم المختلفة ، كما أنها تساعد الفرد على اكتساب الخبرة وحب المطالعة وتجعل المجتمع مثقفا واعيا متقدما . وللثقافة أثر كبير ودور مهم في بناء شخصية الفرد ، حيث أنها تعطيه مكانة عالية بيد الأفراد فما أجمل القراءة . (أ: بيلسان)

العلم وأهميته

العلم، هو اساس تقدم المجتمعات ورفقيها، ومفتاح التطور في جميع مجالات الحياة؛ فالعلم ضرورة من ضرورات الحياة، وليس مجرد خيار يمكن تركه، فمن لا يطلب العلم يفوته من عمره الكثير، ويظل يعاني من مرارة الجهل إلى الأبد، ففضل العالم على الجاهل، كفضل القمر ليلة البدر على سائر الكواكب، فطوبى للعلم وطالبه، لأنهم أساس تطوّر كل شيء في الحياة. تقتصر أهمية العلم على كونه نجاة وتخلص من الجهل، لكنه أساس التطور في جميع مجالات الحياة، من علم وأدب، وطب، ومن أهمية العلم أيضاً أنه ساهم في جعل العالم قرية صغيرة، وذلك من خلال اكتشاف وسائل الاتصال والمواصلات الحديثة، فبفضل العلم تم اختراع السيارات، والطائرات والصواريخ والقطارات، لأن كل هذه الاختراعات، أصلها الاجتهاد من قبل العلماء الذين عكفوا على علومهم لاختراع كل ما هو مفيد.

في وقتنا الحالي، أصبح الناس يعون قيمة العلم وأهميته أكثر من أي وقت آخر، فانتشرت المدارس والجامعات، وأصبح طلب العلم من الأشياء البديهية، التي يسعى للحصول عليها جميع الناس، فالعلم وحده تتقدم الأمم، وتصبح في مصاف الدول الكبرى، التي توفر لشعبها جميع وسائل الراحة، وأصبحت في كل دول العالم، وزارات متخصصة ومسؤولة عن طلب العلم، لأن العلم مقترن في جميع شؤون الحياة.

الوطن

هو ذلك الغطاء الذي يغطي كافة من يعيشون على أرضه، وهو الانتماء والسكن الحقيقي الذي ننتمي إليه، فهو بمثابة الأم والأسرة، وهو المكان الذي نترعرع على أرضه ونأكل من خيراته، وننعم بالأمن والأمان تحت ظله، وكل له طريقة للتعبير عن حبه لوطنه فتجد الجندي حامياً والفلاح زارعاً والطبيب ساهراً والمعلم للأجيال بانياً والشاعرُ في حب الوطن كاتباً، وطني لو شغلتُ بالخلد عنه لنزعنتي إليه بالخلد نفسي.

يعتبر حب الوطن رمزاً وفخراً، فهو يولد مع المواطن منذ الولادة لذلك يعتبر حب الوطن أمراً فطرياً ينشأ عليه الفرد، ولا يكون حب الوطن شعاراتٍ وهتافاتٍ فقط فالوطنُ بناءٌ يحتاج الجميع للعمل في بناءه، فكل فرد في المجتمع يعمل في مجاله هو بناءً للوطن.

الوطن هو الأمن والأمان فهو يوفر لنا سبل الحياة الكريمة من مسكن ومأكل ومشرب، فهو يوفر لنا كل سبل الحياة الكريمة علينا أن نقوم بواجبنا تجاهه تكريماً وولاءً له، وتكمن واجباتنا تجاهه من خلال إعمارهِ وتطويرهِ وازدهاره علمياً واقتصادياً وتقنياً وزراعة أراضيهِ والمحافظة عليها والمحافظة على هوائهِ وبيئته والدفاع عنه ورد كل عدوٍ يحاول المساس بأرضهِ وعدم تركه بين أيديهِم، ويجب علينا الاهتمام بمصلحته بالمحافظة على ثرواته وممتلكاته العامة كالمرافق والمباني والمعالم السياحية والأثرية.

إن توفير الوطن للمواطن سبل الحياة الكريمة والخدمات اللازمة له يؤثر إيجابياً على المواطن، إذ يشعر المواطن بالاستقرار والأمن والراحة وهذا يقوي الجبهة الداخلية بقوة النسيج الاجتماعي بين أبناء الوطن وقوة تماسكهم وترابطهم ووحدة صفهم الوطني.

ولقد تسابق الشعراء قديماً وحديثاً في إبداء حبهم وحنينهم إلى أوطانهم فتغنى العديد منهم في حبه قصائداً وشعراً، ولحن كثيرٌ من الملحنين أغاني وطنية تغنى بها الشعب وأصبحت هذه الأغاني بمثابة الحافز للعمل بكل جدٍ وثبات من أجل إعلاء اسم الوطن.

الموهبة

ما خطى قلم على ورقة ، ولا ضربت ريشة على لوحة ؛ فجعلت من صاحبها مبدع إلا ومن وراءه أب أو أم يدعمونه ، فجروا تلك الطاقة الكامنة في نفسه منذ الصغر .. فالموهبة كالنبته أو البرعم الصغير الذي يجب تناوله بالرعاية والسقاية وإلا هلك!! "

وهي تعني استعدادًا فطريًا غير عادي لدى الفرد ، وقد تكون تلك القدرة موروثه أو مكتسبة سواء أكانت قدرة عقلية أم قدرة بدنية " . تعتبر الأسرة المحضن الأول والرئيسي للطفل في بداية سني حياته ، إذ يقع على عاتق الأسرة مسئولية اكتشاف ورعاية وتنمية مواهب أبنائها .. ولكن في معظم الأحوال تعجز الأسرة عن القيام بواجبها هذا بسبب أما نقص عوامل الخبرة وقلة التدريب ، أو عدم توافر معلومات كافية حول مواهب الأبناء وطرق التعامل معها . ولمعرفة الكشف عن الموهوبين ؛ فهي متعددة منها إما عن طريق اختبارات علمية مقننة ، وهذا ما سيستخدمه الوالدين للتعرف على مواهب أبنائهم .

كما أن هناك سمات للموهوبين يمكن من خلالها التعرف عليهم وتمييزهم عن العاديين ، مثل خصائص جسمية ، وخصائص عقلية ، ولاننسى نظرة الإسلام للموهبة على أنها عطية ونعمة من الله يجب على المسلم أن يؤدي شكرها ؛ ومن هنا ظهرت كفاءات ومواهب سامقة في تاريخ أمتنا المجيد ، أنارت فاهتدت وهدت . وإذا دققنا النظر في تاريخ الأمم والحضارات لم نجد أمة ظهر تفهها كل تلك المواهب والقمم مثل أمة الإسلام .

فلقد وجد الموهوبون في ظل دولة الإسلام أرضًا خصبة لنمو إبداعهم ، وقد كان الرسول صلى الله عليه وسلم أصفى الناس بصيرة ، فاستخرج مكنونات وذخائر أصحابه - رضي الله عنهم - ، كلاً على قدر طاقاته واستعداده وميوله لذا ظهرت الكثير من المواهب وعلت الهمم .

.. والله در القائل :

أئمة شرف الله الوجود بهم ساموا العلا فسموا فوق العلا رتباً .

فأصحاب المواهب هم من رفعوا من شأن أمهم وعلو منازل مجتمعهم .

الرياضة

رياضة من أكثر الأنشطة المفيدة للإنسان، وممارستها من الأشياء التي يحرص عليها الأشخاص الأصحاء؛ لأن الرياضة ترتبط بصحة الإنسان بشكل مباشر، وتزيد من لياقته، وتُحافظ على رشاقته وشكله الخارجي، كما تمنع الإصابة بالعديد من الأمراض المزمنة مثل: الضغط والسكري وأمراض العظام والمفاصل، خصوصًا إذا مورست بطريقة صحيحة ومنتظمة، وكانت مقترنة بأسلوب حياة صحي، فالرياضة بمثابة كنز كبير لا يعرف قيمته إلا من مارسها وجنى ثمارها، بالإضافة إلى أنّ ممارستها تجلب المتعة الكبيرة، وتخلص الجسم من فائض الطاقة السلبية الكبيرة المخزنة فيه، وتُساعد في جلب الطاقة الإيجابية. كما أن للرياضة البدنية أثرها الكبير في بناء الجسم وقوته ، وقدرته على العمل في همة ونشاط ، كما أنها تُقوى العقل ، وتجعله سليماً قادراً على التفكير وحسن التصرف ولهذا: " العقل السليم في الجسم السليم " .وبذلك ينشرح الصدر ، ويواجه الإنسان حياته في ابتسام وسرور وسعادة ، كما أن للرياضة البدنية أثرها في تهذيب النفوس وتقويم الأخلاق ، فهي تعود الإنسان الرياضي الجد والمثابرة ، والصبر ، وقوة الاحتمال ، كما تعوده النظام والتعاون في سبيل النصر ، والمثابرة في سبيل الفريق ، وتبث في اللاعب حسب الفريق ، والجد في سبيله وعدم الأناية .. إلى غير ذلك من الصفات الحميدة ، والأخلاق الفاضلة . وأنا أحب رياضة كرة القدم ، لأنها لعبة ، يشترك فيها الفرد مع فريقه ويتعاونون معا على إحراز النصر في جد ومهارة ، فيحس بلذة الانتصار ومزايا المحبة والتعاون ، وإنكار الذات في سبيل الجماعة .

الشخصية الناجحة .

الشخصية صاحب قرار قيادي حيث يتميز بالدقة في اتخاذ القرارات وأن يبني آراءه بعد تفكير ودراسة عميقة ويقوم بالمناقشة مع الآخرين ويتقبل النقد ويفكر به ويقوم بتحليله بصورة واضحة نصب عينيه ووضع خطط للمستقبل ويسعى لتنفيذها وهو الذي يتعرف على الأسلوب القيادي الصحيح وهو الشخصية القيادية التي لا يمكن السيطرة عليها ، كم أنه يتميز الخطأ والصح و وله صفات معينة ومختلفة .
كما أنها هذه الشخصية تتميز بروح الفريق الواحد حيث يستطيع بناء فريق ويستطيع أن يقود الفريق بشكل صحيح وناجح .

وله القدرة على مناقشة جميع الشخصيات مهما اختلفت صفاتهم ما بين الجيد والسئ ويستطيع فهم طريقة تفكيرهم والتحاور معهم والوصول معهم إلى قرار نهائي بدون أي مشاكل .

كما يتصف بالعدل والإنصاف حيث انه لا يستطيع أن يحقق العدل مهما كان الظروف والضغوط من حوله ، و لديه القدرة على تفسير وحل جميع المشكلات وأخذ القرار الصحيح بعد تفكير وتمحيص جيد لادق التفاصيل وكذلك يتميز بالدقة البالغة والقدرة على قراءة الأفكار ومجاراة الحديث معهم وتمييز الأفكار المخفية والمكتوبة بين الناس .

ومثال على ذلك الدكتور صالح العجيري العالم الفلكي المتميز من أبرز وأبرز العلماء ، حيث عاصر الكثير من الأحداث شهدتها في حياته ، فكان شغوفا بالعلم والمعرفة من صغره ، إلى درجة دفعته للسفر برحلة طويلة ليحصل إلى غايته ومناه .

بذل مجهودا كبيرا لرفع مستوى علم الفلك في بلاده ، من خلال الكتب التي ألفها والمحاضرات والندوات التي قام بها والمؤتمرات التي شارك فيها ، ويم تكريمه من قبل العديد من الجهات الحكومية والعالمية .

العلم

العلمُ مصنعُ العقول، والمنازةُ التي يسترشدُ بها الناس للوصول إلى التطوُّر والتقدُّم، فالعلم هو أساس نموِّ المجتمعات والدول؛ لأنه يُمهِّد الطريق لاكتشاف كلِّ ما هو مفيد للإنسان، وبفضله أصبحت الحياة أكثر سهولةً ورفاهيةً.

للعلم مكانةٌ كبيرة في الدِّين، وقد أمر الله - سبحانه وتعالى - عباده بطلب العلم ورفع درجات العلماء وخصَّهم بالأجر والثواب، خصوصًا أولئك الذين يخترعون ما يُفيد البشرية، وقد قال الله تعالى في محكم التنزيل: "إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ" ، وقال أيضًا: "يرفع الله الذين آمنوا والذين أوتوا العلم درجات" ، وقد قال الرسول - صلى الله عليه وسلم: "اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد" ، وقال أيضًا (طلبُ العلمِ فريضةٌ على كلِّ مسلمٍ)..، وهذا دليلٌ على عظم منزلة العلماء وفضلهم على الناس، لهذا جعل الله تعالى لطالبي العلم مكانة عظيمة، وجعل طلب العلم فريضة، كما سهَّل الله درب طُلاب العلم وجعله ميسرًا؛ لأنَّ طلب العلم من أسمى الأشياء وأكثرها قيمة .

كما أن للعلم أثر كبير في حياة الفرد حيث :توسعة مدارك الفرد وقدرته على الفهم والإدراك والاستيعاب والتحليل والنظر إلى الموضوع أو القضية من أكثر من زاوية. العلم يكسب الفرد الاحترام الذاتي والاحترام والتقدير والمهابة من قبل الآخرين ويرفع درجته كما أخبر بذلك القرآن الكريم. العلم ينير العقل ويهدي إلى الحق والصواب إذا استخدم في الخير وقُصد به النفع للنفس وللناس

كما يُعد العلم شعلة الأمم والمجتمعات ونورها المضيء، فهو يصنع حياة كريمة وراقية للمجتمع. العلم يُساعد الأمم والمجتمعات على النهوض وتحضر شعوبها. بالعلم فقط يستطيع المجتمع القضاء على الأمية المتفشية والمنتشرة في العالم. يستطيع الفرد بعلمه التخلص من الفقر والجهل .

فالعلم واجب إنساني لا ينبغي على أي إنسان التخلي عنه، كما أن العلماء وطالبي العلم يؤجِّرون على علمهم وسعيهم نحو طلبه، ويتوجب على كل متعلم عدم كتمان علمه، إنما نشره بين الناس وحث الآخرين على طلبه، وينبغي على المتعلمين منهم والمثقفين مساعدة الآخرين في طلبه سواءً أكانوا صغارًا أم كبارًا، إما بالتطوع نحو تعليمهم بطرق مباشرة، وإقامة حلقات تعليمية مجانية أو بأجر مادي بسيط أو من خلال طباعة الكتب ونشرها، وحث الناس على قراءتها ونشرها وتعليمها لغيرهم صغارًا وكبارًا .

النجاح

النجاح عمل وجد وتضحية وصبر نهايته دائما تكلل بقطف الثمار الطيبة .

فاعمل واجتهد وابذل الجهد لتحقيق مسعاك وطموحك وهدفك ، فمن جد وجد ومن زرع حصد ، والإنسان يملك طاقات كبيرة وقوى عظيمة يحتاج أن ينفذ عنها غبار التقصير والكسل والخمول فأنت أقدر مما تتصور وأقوى مما تتخيل وأذكى بكثير مما تعتقد أشطب كل الكلمات السلبية من قاموسك مثلا أن تقول : " لا أستطيع ، لا أقدر .. ، لن أتمكن " وردد باستمرار " أنا مبدع ، أنا متميز ، أنا قادر ، .. " فالنجاح هو ما تصنعه أنت بأفكارك لذا عليك أن تؤمن بأنك ستنجح - بإذن الله - من أجل أن يكتب لك النجاح فعلا الناجحون لا ينجحون وهم جالسون ينتظرون وإنما يصنعونه بالعمل والجد والتفكير والحب واستغلال الفرص والاعتماد على ما ينجزونه بأيديهم ، تسليح بالإيمان والأمل واجعل منهما دافعا لتحقيق النجاح .

البيئة

البيئة هي كل ما يحيط بنا من نطاق مائي، وهوائي، أو يابسة، بجميع مكوناتها الحية وغير الحية، فالبيئة ملاذ الإنسان ومكان عيشه وممارسة نشاطاته، فإن صلحت عاش الإنسان بسلام وصحة وإن فسدت أو اختلت عناصرها توالى على البشرية المشاكل بأنواعها، ومن أجل ذلك بُذلت الجهود وأنشئت المؤسسات والمنظمات البيئية التي تهدف إلى حمايتها والحفاظ على عناصرها. تنقسم البيئة إلى بيئة طبيعية تتجلى في المظاهر التي خلقها الله لنا مثل الصحارى والجبال والأنهار والبحار والمروج وغيرها، وبيئة مشيدة أنشأها الإنسان ووضع العلاقات التي تنظمها، فالبيوت والمساكن ووسائل المواصلات من الأمثلة عليها، والطبيعة بنوعها تحتاج من الإنسان إلى العناية والرعاية لضمان سير عناصرها وفق نظام متزن من غير خلل، ففوق أي خلل في العلاقة التي تربط عناصر البيئة في بعضها البعض سيؤدي إلى مشاكل بيئية خطيرة تؤثر على سلامة الإنسان وصحته، ومن أمثلة ذلك ما نشهده اليوم من أمطار حمضية تسبب تآكل التربة وتؤدي بدورها الحيوانات والنباتات وثمارها، وتلوث الهواء من حولنا وما يسببه من أمراض تنفسية وغيرها، بالإضافة إلى تلوث الماء الذي يسبب العديد من الأمراض الخطيرة التي تؤدي بحياة المثيرين سنوياً، حتى أن الحيوانات قد تأثرت بسلوكيات الإنسان الخاطئة وعدم حرصه على الكثير من الأمور التي تؤثر سلباً على هذا الحيّز الذي نعيش فيها أيها الإنسان حافظ على بيئتك .

القدوة الحسنة

القدوة الحسنة لا يمكن أن تتوافر في شخص دون أن يحققها في نفسه، بمعنى إذا أراد الإنسان أن يكون قدوة، لابد أن يفعل كل الخصال والسلوك القويم ويبدأ بنفسه أولاً ويهذبها من الداخل، فمن المستحيل أن تجد إنسان فاسد يتبع هواه لا يتصف بالانضباط يمكن أن يصبح قدوة، لأنه ببساطة يتبع دائماً نفسه. وعلى كل إنسان أن يتخير قدوته الحسنة، لأن المرء دائماً عليه مسؤولية هذا الاختيار لأنه سوف يؤثر على كل تصرفاته وأفعاله في الحياة، وأهم ما يجب على المرء فعله هو أن يخلص النية لله سبحانه وتعالى حتى يجد هذه القدوة الحسنة في حياته، فلو إن صلحت نية الإنسان سوف يصلح عمله كله.

الانتماء للأسرة ، وأثر هذا المفهوم في إكساب الفرد الخبرات والقيم الفاضلة .

** الأسرة هي أهم مؤسسة اجتماعية بالنسبة للإنسان ، فهي أول من يتعامل مع الطفل منذ اليوم الأول والأسرة بمفهومها المعروف تشمل الأب والأم والأخوة ، وقد جعل الله تعالى حب الأسرة فطرة في داخل كل نفس ، فالوالدان بفطرتهما يحبان الأبناء حبا لا يساويه أي حب ، فهما يعملان من أجل راحة الأبناء ويبدلان في سبيل ذلك كل ما يستطيعان .

وعلى الإنسان أن ينتمي لأسرته ويشعر أنه جزء من كل ، فلا تصلح أسرة دون إحساس أفرادها بالانتماء إليها والأسرة هي التي تربي الفرد وتكسبه القيم النبيلة من صدق ووفاء وأمانة وغيرها . وطاعة الشخص لوالديه في الأسرة يجعله متقبلاً لكل ما تغرسه الأسرة فيه ، وبالتالي فإن تربية الأبناء هي من صميم عمل الأسرة وأول مهامها وأهمها .

فالإنسان ابن أسرته في قيمها وعاداتها وتقاليدها ، وبالتالي يختلف الأشخاص باختلاف أسرهم وبيئاتهم ، وقد جعل ديننا الإسلامي الأسرة مؤتمنة على أفرادها حيث قال رسولنا : " كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته " .

بسم الله الرحمن الرحيم

الكويت

2022 / 3 /

إلى معلمي العزيزة الغالية

تحية أرسلها إليك راجية أن تكوني بأتم الصحة والعافية :

يا معلمي أنتِ بمكانة مرتفعة لاقت بك كثيراً ووفرت لنا كافة السبل “ معلمي ،
والإمكانيات من أجل التعلم بشكل أفضل ،، معلمي الغالية كان لك الفضل الكبير
.” في نجاح تلاميذك فكان لك دور عظيم في حياتنا من الناحية التربوية والتعليمية
يا معلمي أنتِ أهل للتقدير واحترام والتكريم ونحن ندين لك بالفضل والجود “
لك كل الشكر والثناء واحترام يا معلمي فأنتِ تستحقين الكثير من “الكبير ،
الشكر والتقدير ، أدعو الله ان يوفقك في رسالتك التعليمية ويرعاك وأن تحققي
الكثير من الأهداف وترتقي بالتعليم كثيرا ،أتمنى من الله يا معلمي أن يساهم
.”المجتمع ككل في تكريمك فأنتِ من قدمتِ رسالتك النبيلة بطريقة مشرفة

.”أنتِ تستحقين يا معلمي الكثير من المحبة والشكر والثناء“

وفي النهاية أتمنى لك السعادة حبيبي

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

طالبتك

أكتب رسالة إلى إدارة المدرسة لطلب دعم المتميزين :

بسم الله الرحمن الرحيم

الكويت في 25 - 2 - 2022

المحترم

سعادة مدير مدرسة /.....

بعد السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، تحية طيبة وبعد
أستاذنا ومديرنا الفاضل ، إنّ المتميزين في مدرستنا هم واجهة المدرسة ونجومها المضيئة في
سمائها ، فقد درسوا وتعبوا وجدّوا ووصلوا إلى التفوق بعرقهم وجهدهم .
هؤلاء المتميزون يعترفون بفضل مدرستهم عليهم ، ويدركون حجم ما بذل من أجلهم ، من
إدارتهم ومن معلميههم ومن كل العاملين في المدرسة ، هم يدركون كل هذا ، ويعرفون أنّ
مدرستهم سبب رئيس في تميزهم وتفوقهم .

ولكن يبقى لأبنائك المتميزين بعض المطالب التي يرجون أن تتحقق ، فهم يطلبون منكم مكافأة
مادية تشجيعاً لهم تتمثل في تنظيم رحلة لهم إلى معالم الكويت ، كما يطلبون منكم عمل
احتفال يُدعى فيه أولياء أمورهم لتكريمهم أمام جميع أولياء أمور المدرسة ، كما يأمل أبنائك
المتفوقون في تصميم (شارات) يرتدونها في المدرسة تشير إلى تفوقهم وتميزهم .

وفي نهاية رسالتي أتقدم لكم بجزيل الشكر .

عن المتميزين الطالب /

أكتب نصا حواريا بين اللغة العربية واللغة العامية :

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته ، أنقل إليكم أيها الأحبة في الله هذا الحوار الهادئ بين اللغة العربية الفصحى والعامية:

=====

الفصحى: أنا البحر في أحشائه الدر كامن فهل سألوا الغواص عن صدفاقي؟!
العامية: من هذه التي تفخر بنفسها؟ وتشبه نفسها بالبحر؟ لا أعتقد أن هناك من يحق له الفخر غيري.
الفصحى: قبل أن أعرفك بنفسي ، هلا قلت لي من أنت؟
العامية: بكل فخر ألا تعرفين من أنا ؟ يا لك من جاهلة!!
الفصحى: لم يحصل لي الشرف ، من أنت؟
العامية: أنا وبكل فخر اللهجة العامية، صاحبة الذيع والشهرة، المنتشرة في كل البقاع العربية.
الفصحى: (بضيق شديد) :أنت هي !!! أنت من تريد أخذ مكاني ، وسرقة مكانتي؟!
العامية: على رسلك ...ولماذا هذا الضيق والغضب؟ من أنت حتى تتجرئي وتقولي ما قلت؟
الفصحى: أنا لغة الإعجاز، أنا لغة الإيجاز، أنا اللغة التي تحدى بها الله جميع فصحاء العرب. بل أنا لغة القرآن الكريم.
العامية: توقفي عن التعريف بنفسك لقد عرفتك ، أنت التي يسمونها الفصحى. اللغة العقيمة ، السقيمة، المعقدة بقواعدها ، الغريبة بألفاظها
الفصحى: ما هذا؟!! ماذا تقولين ؟!! ولماذا كل هذا الكلام؟ يبدو أنك لم تسمعي عني، بل لم تقتبسي نورك مني.
العامية: أي نور الذي تتحدثين عنه...لقد تركك أبناؤك ، واتخذوني لغة معاملاتهم وكتاباتهم ، حتى في مجال التدريس لا غنى لهم عني.
الفصحى: (بحرقة وألم):
رموني بعقم في الشبابوليتني عقلت فلم أسمع لقول عداقي.
العامية: لم يرموك بل ما قالوه حقيقة !!! أنت لغة قواعدك النحوية معقدة لذلك نودي بالغائب وأن أكون أنا لغة العلوم والفنون.
الفصحى: (بفخر) وسعت كتاب الله لفظا وغاية.....وما ضقت عن أي به وعظاات.
نعم أنا لغة صالحة لكل زمان ومكان ، شرفني الله ورفع قدري. :
العامية: لعل في كلامك شيء من الصحة وهذا ما ألحظه أنا لغة بالرغم من انتشاري بين العامة إلا أن حدودي ضيقة . لأن لكل بلد لهجته وعاميته الخاصة ، بل كل منطقة من مناطق البلد الواحد تختلف لهجتها عن الأخرى. هل هذه ميزة أم عيب ؟؟؟ لا أدري هلا أرشدتني.
الفصحى: بل ميزة ، ولا تنسي أن القرآن نزل على سبعة أحرف وبلهجات العرب، والتي تعد في أصلها فصحي . ولكن العيب كل العيب أن تقحم كلمات أجنبية وتصبح جزءاً مني . حتى أن البعض قد استبدل لغته الأم بلغة أجنبية.
العامية: كم أنت خلوقة وصبورة أيتها اللغة العظيمة. فبالرغم من عقوق أبنائك إلا أنك صامدة صابرة . بل خالدة
الفصحى: نعم خالدة وسأظل كذلك إلى يوم القيامة قال تعالى: "إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون.."

حوار بين الماء والهواء

- قال الماء:

الحمد لله الذي خلق كل حي "أما بعد"
فأنا أول مخلوق ولا فخر،
وأنا الجوهر الشفاف اذ اسلّ من الغلاف،
وقد خلق في جميع اللآلئ والأصداف.

- قال الهواء:

الحمد لله الذي رفع فلك الهواء على عنصر التراب والماء"
أما بعد "فأنا الهواء الذي أولف بين السحاب،
وأنقل نسيم الأحباب، وأهب تارة بالرحمة وأخرى بالعذاب،
وأنا الذي سيّر في الفلك في البحر كما تسير العيس في البطاح،
وطاري كل ذي جناح.

- قال الماء:

أصمت أيها المغرور! فأنا أحيي الأرض بعد مماتها، وأخرج منها للعالم جميع
أقواتها، وأكسو عرائس الرياض بجميع الحلل وأنثر عليها للآلئ الوبل والطلل،
حتى يضرب بها في الحسن المثل .. كما قيل..
إن السماء إذا لم تبك مقلتها لم تضحك الأرض عن شيء من الزهر.

- قال الهواء:

فلا غرو فأنا الذي يضطرب مني الماء اضطراب الأنابيب في القنا،
إذا صفوت صفا العالم وكان له نظرة وزهوا، وإذا تكدرت انكدرت النجوم وتكدر
الجو، لا أتلون مثل الماء المتلون بلون الإناء!

- قال الماء:

مه.. فكيف ينكر فضلي من دب أو درج؟ وأنا البحر الذي قيل عنه في الأمثال،
حدث عن البحر ولا حرج، وأما أنت أيها الهواء لطالما أهلكت أمماً بسمومك
وزمهيرك ولا تقوم جنتك بسعيرك.

- قال الهواء:

يا ابن الجليد ليس عمرك بمديد!
لولاي ما عاش كل ذي نفس، ولولاي ما طاب الجو من بخار الأرض الخارج منها

بعد ما احتبس, ولولاي ما تكلم آدمي, ولا صوت حيوان, ولا غرد طائر على
غصن بان, ولولاي ما سَمع كتاب ولا حديث,
ولا عُرف طيب المسموع والمشموم من الخبيث.

- قال الماء:

كُف عن ذلك وتب إلى إلهك..
أما قولك: لولاي ما عاش إنسان, ولا بقي على الأرض حيوان, فأقول لك:
لو شاء الله تعالى لعاش العالم بلا هواء, كما عاش الماء في الماء,
وأنشدك الله أما رأيت ما حباني به الله من عظيم المنة, حيث جعلني نهراً من
أنهار الجنة .

- قال الهواء:

صه. فكيف تفاخرنى وأنت الذي إذا طال مُكثك ؟
وعلت فوقك الجيف وانحطت عندك اللآلئ في الصدف.
وقد كثر النزاع والجدال حتى حكم بينهما أمير وقال:
إن كلاً منكما محق فيما يدّعيه, فما أشبهكما في السماء بالفرقدين, وفي الأرض
بالعينين, إلا أن مرآة الحق أرتني الفضيلة تفضل بها أيها الماء أخاك الهواء,
وحققت لي بأنكما لستما في الفضل سواء (إن الله تعالى خلق آدم من ماء)
..فأعترف لأخيك بالفضل والذكاء.

حوار بين الوطن والمواطن

- **المواطن :** صباح الخير يا وطن بارك الله لك يومك السعيد.
- **الوطن :** شكرًا لك أرجو من الله أن تكون سعيد اليوم وفي كل يوم.
- **المواطن :** أنا أحبك يا وطني العزيز فهل أنت أيضًا تحبني؟
- **الوطن :** نعم أحبك كثيرًا، وهل هناك أحد لا يحب أبنائه.
- **المواطن :** كيف يمكننا أن نعبّر عن حبنا لك وانتمائنا إليك.
- **الوطن :** يمكنكم القيام بذلك بأن يساهم كل مواطن في جعلي موطن الأمن والسلام بالعمل المنتج المتقن.
- **المواطن :** هل تقصد ما نقوم به من خلال قيامنا وأعمالنا، وعلينا أن نقوم به بدقة وإتقان؟
- **الوطن :** نعم هذا هو المقصود عليك القيام به.
- **المواطن :** تعلم أن الأم تعاتب ابنها عندما يخطأ، وتكافأ عندما ينجز ما لديه، هل تقبل منا العتاب وهل عليك أن تكافئنا؟
- **الوطن :** عليك أن تقوم بواجباتك اليومية في عملك الرسمي، لأن هذا من الأشياء الهامة وأن تسعى إلى الأداء الأمثل، ولكن بنظرك هذا الشيء يكفي لإرضائي.
- **المواطن :** لا أفهم ماذا تقصد يا وطني؟
- **الوطن :** أن أنتظر منك ومن الجميع القيام بالأعمال والمساهمات خارج العمل الرسمي الذي تفعله لأنك لابد أن تفعله.
- **المواطن :** ما الأمثلة على تلك الأعمال؟
- **الوطن :** عليك أن تكون مواطنًا صالحًا قائمًا على المشاركة والتفاعل الإيجابي مع قضايا الوطني، وأن تشارك دائمًا في كافة المناسبات في كافة الأيام، وأن تحافظ على الأمن، لأن الأمن لا يتحقق إلا بمساهمة الجميع.
- **المواطن :** بارك الله في القطاعات الأمنية لدينا والتي تقوم بدورها في حمايتنا من الأخطار.
- **الوطن :** أشكرك، ولكن لك أن تخبرني على دورك أنت كمواطن؟

- **المواطن** : وماذا بي أن أفعل أيها الوطن ؟

- **الوطن** : عليك أن تقوم بعملك الرسمي وأنا لا أتحدث عن هذا الجانب لأنك ستؤديه لأنه مجبر على تأديته، ولكن لابد من القيام به بإتقان وإخلاص، وأن تلتزم بالسلوك الإيجابي بشكل عام، وعليك أن تشارك في الأعمال الخيرية، وأن تكون مواطن يدافع عن وطنه قولاً وعملاً، تحارب الإرهاب وتحذر الأفراد من الأخطار، وتتعاون مع رجال الأمن من أجل كشف الإرهاب بكافة مراحله، وأن تبقى مواطن معتز بوطنه محارب للتعصب والعنصرية تحترم القانون وتعمل من أجل العدالة، ولا تتعجل نهائياً في إصدار الأحكام.

- **المواطن** : وإذا فعلت هذا كل سيبقى لي وجود في الوطن ؟

- **الوطن** : نعم المواطن الذي يحب وطنه قولاً وفعلاً وعملاً هو المواطن الذي يعتز الوطن بوجوده به.

حوار بين الأنترنت والكتاب

مضى الكتاب بخطوات حثيثة إلى الحاسوب الموضوع بجواره ليراقب ما يحدث بداخله ، وفجأة اصطدم بأيقونات تتحرك يمينًا ويسارًا ضاغطة على عناوين الشاشة ؛ فصاح قائلًا : ما هذا؟!

لم يتوقع الكتاب أن يجد من يرد عليه ؛ إنه الإنترنت الذي تحدث قائلًا : إني أنا الذي أمتلك العالم من حولي..

- **تعجب الكتاب** متسائلًا : وهل يمكن لأي شيء أن يمتلك العالم ؛ فالعالم بيد الله وحده
- **أجاب الإنترنت** : ألم تسمع أيها الكتاب البالي عن أهمية الإنترنت في هذا العالم ، وكيف غير مجرى الحياة الإنسانية
- **ابتسم الكتاب** : نعم لقد غيرت أيها الإنترنت مجرى الحياة ، ولكن لا تعتقد أن كل أفعالك إيجابية ومفيدة للبشرية
- **الإنترنت** امتعض قائلًا في غضب : كيف هذا؟ إني أقدم لهم كل شيء ؛ فقط مع ضغطة زرٍ واحدة قد تجد العالم أمامك دون عناء
- **اهتز الكتاب** يمينًا ويسارًا ثم قال : حقًا.. لقد قلت أنك تقدم كل شيء ، ألم تسأل نفسك أن كل شيء يندرج تحتها كل الخطوط سواء السلبية أو الإيجابية
- **تنهد الإنترنت** متسائلًا : وما شأنك أنت أيها الكتاب؟ وما هي فائدتك في الحياة؟ إن مكانك الآن بين الأتربة وليس البشر
- **تماسك الكتاب** قائلًا : أنا الذي أقدم العلم والمعرفة ، أنا النور الذي يضيء الطرقات ، أنا الحياة الأخرى التي يعيشها البشر من خلال التاريخ والخبرات ، وإن كنت تراني ما بين الأتربة ؛ فإنني أسمى إلى المعالي بما أحتويه ، وإن كانت لديك معرفة حقًا فستعرف كيف تحولت البشرية في وجودي إلى أفضل حال

- **قال الإنترنت** متحدثًا : أعلم كل ذلك ، ولكن ما لا تعلمه أنت أن محتوياتك التي تتحدث عنها ؛ إنما هي جزء بسيط من محتوياتي ، ألم أخبرك بأن ضغطة زر واحدة تأتيك بكل شيء

- **ابتسم الكتاب** مجددًا : عندك حق أيها الإنترنت ، أعلم جيدًا أن العديد من محتوياتي لديك ولكن ليس جميعها كما تدعي ، كما أنني لا أغفل أهميتك في الحياة الآن ، ولكن لا أعترف أيضًا بأنك الأهم ، وعليك أن تعلم أن الكتاب برائحة أوراقه هو خير جليس يستريح معه الإنسان ؛ حيث أنه راحة للروح والجسد والعين بخلاف أضوائك المرهقة ، كما أنك قد تنقطع عن العمل لأسباب فنية في أي وقت بينما يظل عملي دائم بلا انقطاع ، هلا فهمت الآن؟

- **أجاب الإنترنت** في استسلام : حقًا أيها الكتاب أنت مهم للغاية ، وكلانا لا يمكن الاستغناء عنه في الوقت الحاضر

وفجأة انقطع التيار الكهربائي وانطفأت شاشة الحاسوب اجباريًا ، وجلس الكتاب مبتسمًا بين يدي صاحبه يشعر بالانتصار.

حوار بين الكتاب الالكتروني والكتاب الورقي .

- الكتاب الورقي : أهلاً بك .
- الكتاب الالكتروني : مرحباً هل أنت غاضب مني ؟ .
- الكتاب الورقي : لا أحد يستطيع إغضابي .
- الكتاب الالكتروني : اعتقدت إنك غاضب لوجودك على الرف برغم أن الجميع يهتمون بقراءتي .
- الكتاب الورقي : أنا ما زلت مع الذي يستطيع تقدير قيمتي .
- الكتاب الالكتروني : لا تنكر أن المستقبل لي وحدي لأنني جعلت من القراءة شيئاً سهلاً .
- الكتاب الورقي : وكذلك جعلت الجاهلين يحصلون منك على المعلومات بسهولة يقصوها ويلصقوها دون أي مجهود .
- الكتاب الالكتروني : ولكن تكلفتي قليلة .
- الكتاب الورقي : أنا هام في المذاكرة والتدوين .
- الكتاب الالكتروني : وأنا هام في البحث .
- الكتاب الورقي : بالمناسبة قد يكون البحث فيك سريع ، ولكن الفائدة الناتجة عن البحث من خلالي أكبر للباحث .
- الكتاب الالكتروني : أنا لا أنكر ذلك ولكني ما زلت الأسرع .
- الكتاب الورقي : قد يكون لديك حق .
- الكتاب الالكتروني : ولا تنس إنني خفيف ولطيف ويمكن الحصول علي في أي وقت ومكان .
- الكتاب الورقي : لا أشك في ذلك ولكن اللذة تكون في تقليب أوراق ، وجمال شكلي وروعة تصميمي ، وغلافي ، والإهداء الذي يكون في بداية صفحاتي ، والذكريات التي تبقى في الذهن عند مطالعتي ، فهذا يمنح السعادة للشخص الذي يقرأني .
- الكتاب الالكتروني : ولكن أنا في حد ذاتي مكتبة متنقلة .
- الكتاب الورقي : أنا لا أرتبط بوجود الكهرباء مثلك .

- **الكتاب الالكتروني** : وأنا لا يتم أكلي من خلال الفئران .
- **الكتاب الورقي** : وأنا لا أتلّف بسبب الفيروسات ، ولا يتم محوي من خلال ضغطة واحدة من زر ، وأظل لآلاف ومئات السنوات .
- **الكتاب الالكتروني** : يمكن التحكم بسطوري ووضع علامات بشكل أسهل وأفضل .
- **الكتاب الورقي** : ولكن وضع الخطوط تحت سطوري أسرع ولا تتعرض للتهنيج مثلك .
- **الكتاب الالكتروني** : ولكن يمكن الاقتباس مني بشكل أسهل .
- **الكتاب الورقي** : لتعلم أن النقل مني يُرسخ المعلومات بالرأس بشكل أفضل منك .
- **الكتاب الالكتروني** : لقد أجهدي هذا الحوار .
- **الكتاب الورقي** : وأنا مثلك هل سنظل على هذا الحال من العراك والصدام ؟ .
- **الكتاب الالكتروني** : وأنا أيضاً سئمت من هذا هل يوجد لديك حل ؟ .
- **الكتاب الورقي** : الأفضل أن نعترف أن لكلاً منا مزاياه وعيوبه فلما لا يكمل أحدهما الآخر ؟ .
- **الكتاب الالكتروني** : نعم لديك الحق فكلانا هام بالنسبة للقارئ .
- **الكتاب الورقي** : إذاً لنجعل التنافس بيننا في جذب القراء ، فلكل واحد منا السوق والجمهور الخاص به ، لنعمل على التطوير من أنفسنا ، والتنافس بشكل حضاري حتى نعود بالنفع على القراء والعلماء .

- **اللغة العربية:** أنا لغة العلم والكتب.. سردت اليراعة عذوبتي.. فنطقت أفواه سطوري بالأدب..!!
- **اللغة الإنجليزية:** وأنا لغة العالم.. وعنفوان الأثير الذي يترنم صداه في كل محفل..
- **اللغة العربية:** أنا زهرة في أرض مأرب منبتي، وإلى بني سام بن نوح أنسب..
- **اللغة الإنجليزية:** أما أنا في رحم همة أبنائي قد كبرت.. وانبلجت في فلكهم عنوة.. حينما وجدت الديار بلا حاكم..
- **اللغة العربية:** لقد عربدت كتائبك بين براثن أبنائي.. لكن معانيك في سقم.. وحروفك قد اعتراها الوهن..، أما أنا فالشعر جذوة من ضيائي.. والبيان كالوابل الهطال من كلماتي..
- **اللغة الإنجليزية:** لدي الكمال.. وفي الوفاء.. وأرضي خصبة لكل جديد، و حروفي ستة وعشرون عدداً.. فهل من مزيد؟!!
- **اللغة العربية:** لعمري..، ما كانت حروفي يوماً أغلالاً تكبل رقيي عبر الزمن.. ولكني جعلت السماء السقف الذي يكنف بديعي وبياني.. فوسعت كتاب الله لفظاً وغاية.. وكنت مداداً أصيلاً تغنت به الخطب والقوافي..
- **اللغة الإنجليزية:** إليك عني.. فلقد اعتراك الوهن.... نسيت أبنائك.. وداروا في فلكي... فأنا لغة العصر وأحرفي تنساب رشاقة..!
- **اللغة العربية:** تالله إني ما وهنت.. بل إن قومي من وهنوا وهانوا.. فعندما انسلخوا من ثوب أصالتي.. طوت شمس الحضارة صفحات عزتهم وألبستهم ثوب الخنوع والذل..!!
- **اللغة الإنجليزية:** كفاك نحيباً!! فعقمك لم ينبج أضواء تسطع في فلك العصر والحضارة والتقدم.. وما عدت غير قلم كليل في القراب مُغيّب وصحيفة ثكلى كالأرض لما تجذب..!!

- **اللغة العربية:** إيه يا عاذلتي.. أما زلت تنكرين حسني ..؟! فسماء إلهامي فضاء شاسع.. والفجر يتنفس منه أنات الصفا ..، أعلم .. بأن سُم العقوق قد دُس في جنباتي.. والعقم شائعة تناثرت بين أصدائي، والإعلام سوس ينخر في سلم صفائي.. ولكن ..لي أبناء بررة ارتقوا بي عالياً ..وفي الجوزاء أصبح عرشي الخالد..ويا ويح ما باؤوا باثم عقوقي وامتطوا أوهامهم وتغربوا !!..

- **اللغة الانجليزية:** في محضني سر التحضر والرقى.. و على خطى منهجي يقتفي المتيم بالعلم أثري، و بأحرفي تناسب الرقة وينفش المثقف ريشه بألق وغرور وكبرياء..

- **اللغة العربية:** بئس ذاك المحضن!!، أو هل رأوا في لغتك الرقة..؟؟، أو لم يعلموا أنني الهتوف المُطرب..؟؟ أياا ويح كل مفتون يلوك حروفك ..ويخال أن العلم قول مُغربُ..!!

- **اللغة الإنجليزية:** عقمك مازال يقبع تحت سنابك العولمة ..، فأين الآسي الذي سيداوي جرحك ؟!.. اقبعي واستمتعي برائحة نقع هزيمتك..!!

- **اللغة العربية:** إن العقم قد وارى أبنائي.. ولم يصبوا إلى أرضي البكر.. لأنهم لم يعلموا أنني أنا من ضاهيت الدهر بعمره، فحار مني أن رأني أنجب..!، فعزائي أن تربت أنامل أبنائي على جرحي فأعتلي صواري المجد وأمخر عباب اليأس ..لأسود العالم من جديد وينحني لواء الشرق والغرب بين يدي، وتُجلجل كلمات الحق من محراب الكون باسمي..، فارهة ببياني بأن جعل الرحمن للقرآن براقاً تعرج منه حروفي..!!

حوار بين العلم والجهل

هناك جدل كبير يدور بين العلم والجهل منذ الأزل، فهو صراع بين نقيضين الأصل فيهما عدم التلاقي، وكلما احتدم الصراع صار الجدل أقوى، ومن وحي الخيال نسرد لكم الحوار الآتي بين العلم والجهل:

- **الجهل:** أنا الصفة الأقوى، أنا السائد في حياة البشر، أصنع الفساد بينهم، وأجعل الفصل ينتسب لغير أهله.
- **العلم:** ما بالك أيها العلم مختال بنفسك! وإنني والله لا أراك إلا كالطبل الأجوف.
- **الجهل:** لا يهمني رأي العلم في، المهم أن أسود وأن أتفشى في عقول البشر وقلوبهم حتى أراهم لا يدركون الحق من الباطل.
- **العلم:** من هذه الناحية اطمئن، فلم يرجع الأمة كل هذه الخطوات إلى الوراء إلى وجودك بينهم، فعلى الرغم من أنهم يعلمون مدى الضرر الذي تلحقه بهم إلا أنهم يتمسكون بك بشدة.
- **الجهل:** وماذا تقدم لهم أنت أيها العلم.
- **العلم:** أعتقد أنك بالفعل لا تعلم ما هي أهميتي، فأنت الجهل بحد ذاتك. بالعلم تبني الأمم وتسمو الحضارات، بالعلم يرقى الإنسان إلى أعلى المستويات، بالعلم نقضي على الفقر والجوع والمرض.
- **الجهل:** وكيف ذلك أيها العلم؟
- **العلم:** من خلال تعلم الإنسان للأمراض وماهيتها هو يتعلم العلاج وطريقة القضاء على الآفات، كما أنه بالعلم يبني الحضارة بطريقة تعطي كل ذي حق حقه، فيعلم كيف يوزع الأرزاق وكيف ينشئها أصلاً.
- **الجهل:** لكن لم دائماً يقولون أن العلم لا يطعم الخبز؟
- **العلم:** لأن الناس يحاربونه على الدوام، فهم لا يعلمون أين تكمن مصالحهم، ثم هناك فرق كبير بيني وبينك.
- **الجهل:** قل لي ما هو؟
- **العلم:** أنا لي طرق متعددة، طرق قد تكون مرهقة في بدايتها، إلا أن نتائجها واحدة هي النمو والازدهار والخير، أما أنت فلك طريق واحد سهل وهو الكسل والخمول لكن عواقبك كثيرة ووخيمة. وحذاري إلى الأمة من هذه العواقب.

- حوار (الطموح)

- جلس أحمد مع خالد يتحدثان بالفصل عن الطموح وأهميته :

- **فقال أحمد :** طُموح يا صديقي كلمة كبيرة وذات أوجهٍ مختلفةٍ بين شخصٍ وآخر؛ فلا يتَّفَق على مُنتهاها اثنان ولا يُبتَغى منها معنى واحد، فإنَّ في النَّاس من يرى قيمته بالعلم الَّذي يحوزه فيطمح أن يتزید منه ما استطاع، ومنهم من يرى قدره يعلو بالمال فيمكِّن لنفسه بما يحصِّله منه.

- **خالد :** نعم وهناك آخرُ يرى في عون النَّاس وفعل الخير هدفًا ساميًا يسمو به فيسعى ما استطاع إلى وجوهه ويسلك ما تيسَّر له من طرقٍ إلى الخير، فإنَّه يلتمس في سعادة النَّاس سعادةً له، ويرى في امتنانهم تقديرًا له ولوجوده لا يراه في مالٍ أو علمٍ أو سواه. من النَّاس من رَفَّت طباعه وشفَّ إحساسه وجعل من الحبِّ غايةً له في الحياة، فلا يروق له حالٌ إلَّا إذا التقى بمن يُحبِّ واجتمعا على الحبِّ فيكون قد ملك الدُّنيا وما فيها بامتلاك هذا الحبِّ، وهو دونه حزينٌ كئيبٌ لا يعرف سرورًا ولا راحةً، وربَّما كان أشقى النَّاس إذ جعل قلوبهم مستقرَّ راحته وهي ليست على حالٍ واحدةٍ إذ تتقلَّب وتتبدَّل بغير علَّةٍ أو سبب.

أحمد : كيف تتحدى صعب الطريق؟ فكلمًا تطلَّع الإنسان إلى منازل رفيعةٍ كان بلوغ غايته أصعب وأشق، فإنَّ الغاية الكبيرة تحتاج صبرًا كبيرًا وجهدًا كثيرًا ولولا ذلك لتساوى النَّاس في المنازل ولما تمايزوا عن بعضهم البعض في القدر والمرتبة، فلا يصل إلى غايته إلَّا صاحب الهمة المؤمن بإمكانية الوصول .

خالد : إن كُنْتَ تطمح أن تصير طبيبًا أو مزيعةً مهمًّا أو معلِّمًا أو أيَّ شيءٍ آخر فابدأ بما يحقق تلك الغاية مهما كانت بعيدةً، فإنَّ طريق الألف ميل يبدأ بخطوةٍ، ومهما بعدت عنك الأشياء يقربها إليك الله بالنِّيَّة الصَّالحة والصِّدق والإخلاص في العمل والصَّبر على الشَّدائد، فلا تتوقَّع أن تصل إلى أمرٍ دون أن تتخطَّى مصاعب كثيرةً وتتجاوز ما يعرض لك من عقباتٍ، ولا قيمة للطُّموح أصلًا ما لم يكن صعب المنال، ولا تنشغل بالهمَّ عن متعة السَّعي والمسیر قدمًا تجاه حلمك، فإنَّ الطَّريق تكون غالبًا أهمَّ من الوصول إلى الهدف، والطَّريقة الَّتِي نبلغ فيها حلمنا جزءٌ مهمٌّ من هذا الحلم خلافًا لرأي نيكولا ميكافيلي الَّذي قال إنَّ الغاية تبرِّر الوسيلة.

أحمد : نَّ أجمل نعمةٍ يحظى بها الإنسان أن يصل إلى ما سعى إليه وتمنَّاه وتكبَّد لأجله العناء والمشقة، فينسى كلَّ ذلك ويشعر كأنَّه كان حلمًا طويلًا عبره بخفَّةٍ إلى لحظةٍ هي خلاصة ماضيه ومفتاح مستقبله، وكلَّما كان الطَّريق أصعب صار الوصول أجمل، فإنَّ النَّاجحين والمؤثِّرين عبر تاريخ البشريَّة مرُّوا بظروفٍ صعبةٍ وليالٍ حالكة السَّواد بما فيها من حزنٍ وأسىٍ لكنَّهم حازوا كراماتٍ وأماكن مرموقةً كفايةً لتجعلهم فخورين بكلِّ العذابات الَّتِي عرفوها، حتَّى إنَّ منهم مَنْ يُباهي بتاريخه على ما فيه من فقرٍ وشقاءٍ وتعاسةٍ وذكرياتٍ قد يخجل بها أيُّ إنسانٍ وكأنَّها عارٌ عليه، لكنَّ مَنْ يصل إلى غايته يرى تلك المشاقَّ دوافع لبلوغ الغاية لولاها ما وصل إلى مرامه.

خالد : لا تنس يا أحمد هذه الحياة لا قيمة لها دون حلمٍ ولا سعادة فيها دون غايةٍ كبيرةٍ ننشدها ونسعى إليها، فإنَّ الحياة هي خلاصة محاولاتنا وخطواتنا وعثراتنا، وقيمة الإنسان تتجلَّى أوَّل الأمر وآخره في أحلامه ومراميه ونظرته للحياة ومساعيه لجعلها أفضل وأقلَّ قسوةً وأكثر سعادةً، ومن ينجح في ذلك يستطيع أن يتجاوز الموت الَّذي يهدِّد وجوده ليستمرَّ ذلك الوجود حتَّى بعد أن يُوارى التُّراب، فإنَّ الإنسان يبقى حيًّا بقيمته وما يخلِّفه من أثر جيِّدٍ في الحياة، فيبقى معناه بعد أن يفنى جسده فهو الطُّموح والغاية، وتبقى منه مراميه وغاياته الَّتِي استطاع إليها سبيلًا والأُماني الَّتِي أسهم في تحقيقها وإن لم تكن له.

تقرير بزيارة معرض الكتاب .

- إنه في يوم الاثنين الموافق 2022/.../...، قمنا بزيارة معرض الكتاب، بهدف التعرف على هذا الصرح الثقافي، وكان عدد الطلاب عشرة طلاب والأخصائي الاجتماعي، وقد تجمعنا في ساحة المدرسة الساعة الثامنة، وركبنا الحافلة وتحركت بنا وقلوبنا تملؤها الفرح والسعادة، ووصلنا الساعة الثامنة والنصف، ونزلنا من الحافلة واتجهنا إلى المعرض فشاهدنا زوارا من مختلف الفئات العمرية، فهو يعتبر بمثابة الهوية الثقافية والحضارية للشعوب، ورأينا مجموعات من الكتب القديمة القيمة والجديدة، وقصص جميلة للأطفال، تناسب جميع الفئات العمرية، وتصفحنا بعض الكتب والقصص الجميلة، واشترينا مجموعة من القصص، واستمتعنا بهذه الزيارة الجميلة، وفي نهاية اليوم عدنا مسرورين .

المقر بما فيه :

تقرير عن رحلة إلى مركز عبد الله السالم الثقافي

- إنه في يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢٢/.../... ، قامت المدرسة برحلة إلى مركز عبد الله السالم الثقافي ، بهدف التعرف على هذا الصرح العظيم ، وكان عدد المشاركين خمسة طلاب وبعضا من الأساتذة الأفاضل ، فتجمعنا في ساحة المدرسة الساعة السابعة ، وركبنا الباص الساعة السابعة والثامنة ، وتحركنا باتجاه المركز ووصلنا الساعة الثامنة ، ودخلنا إلى المركز وانبهرنا بهذا الصرح العظيم، حيث التصميم الخارجي الذي يعكس طابعا جماليا فخما يوحي للزائر بالإعجاز الفني والثقافي ، يحتوي المركز على ثمانية مبان رئيسية ، تحتوي على ست متاحف وهي : متحف للتاريخ الطبيعي وعلوم الفضاء ، ومتحف للعلوم الإسلامية العربية ، وآخر للعلوم الأخرى ، ومعارض متعددة ، ويضم مبنى للوثائق وقاعة مؤتمرات ومسرحا يتسع لثلاثمائة شخص ، بالإضافة إلى مبنى للخدمات العامة ومركزا للمعلومات ، كما يضم الحديقة العامة ، عبارة عن مساحة غامرة للزوار للعب والاستكشاف ، وغيرها الكثير،
- وقضينا يوما ممتعا ، واستفدنا كثيرا من هذه الرحلة الجميلة ، ثم عدنا مسرورين.
- المقر بما فيه :

تقرير عن الاحتفال بالعيد الوطني

في يوم الثلاثاء ... / ... / 2022 خرجنا جميعا الساعة ٨ مساءً نجوب الشوارع نحتفل بالعيد الوطني ، مع أصدقائنا واهلنا ، وجميع المواطنين .

حيث تحتفل الكويت كل عام بعيدها الوطني الذي يبقى ذكرى تاريخية خالدة في نفوس الكويتيين، والذي يدلّ على مجد واستقلال الكويت وسيادتها على أراضيها. قمنا نجوب في الشوارع والميادين وذلك برفع العلم الكويتي وارتداء الأزياء التي تناسب مع العيد الوطني الكويتي، حيث يحتفل اليوم الوطني مكانة كبيرة وخاصة في قلوب الشعب الكويتي، لا يسأم الشعب من التعبير المستمر عن حبه وولائه لهذه البلد الجميلة، حيث يظهر هذا الحب من خلال مظاهر الاحتفال ومسابقات العيد الوطني الكويتي. وأيضاً يتم تزيين الشوارع والميادين بأضواء مميزة وزينة، وتقوم الكويت بفتح أبوابها إلى السياحة الخارجية للمشاركة في الاحتفال من كافة دول العالم، حيث تفتح المعالم التاريخية والسياحية أبوابها للزوار من الخارج، للمشاركة في الفعاليات والأنشطة التي تحدث بكل مكان في أرض الكويت، ويشمل الاحتفال عروض عسكرية سواء برية أو جوية أو بحرية، بمشاركة كلاً من الجيش وزارة الداخلية والحرس الوطني بكل العروض المميزة والمبهرة . وقضينا أحلى الاوقات واجملها مع اعياد بلادي الجميلة .

المقر بما فيه /

عناصر الرسالة :



- البسملة

- بسم الله الرحمن الرحيم

- بلد المرسل منه ، والتاريخ:

- الكويت / / 20

اسم المرسل إليه

صديقي العزيز.....

- التحية (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته)

- أو (تحية طيبة وبعد - أو بعد السلام والاطمئنان على حالك وصحتك)

- الموضوع : (مضمون الرسالة) :

.....

الخاتمة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته / حفظك الله ورعاك / أو مع تمنياتي لك بدوام
الصحة والعافية

اسم المرسل

صديقك

=====

عناصر القصة :



<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

مع تحيات أ: (سميرة) بيلسان

