

الوحدة التعليمية الأولى  
( أفكار ومعتقداتي )

## المستثنى بإلا ( ١ و ٢ )

( لغة عربية ) المعيار ٣ - ٥ - ١

الصف التاسع

( الفصل الدراسي الثاني )

شرح وتوضيح + حل أسئلة الكتاب  
المدرسي + تدريبات خارجية

### إعداد الأستاذة

### هيام البيلي

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

هو إخراج الاسم الواقع بعد أداة الاستثناء من حكم ما قبلها أي إخراج المستثنى من حكم المستثنى منه وعلى سبيل المثال (نجح الطلاب إلا محمداً) نجد أن المستثنى منه (الطلاب) والأداة (إلا) والمستثنى (محمداً) فخرجت كلمة محمداً من الحكم الذي تم تطبيقه على المستثنى منه وهو النجاح.

فالمستثنى اسم يذكر بعد أداة من أدوات الاستثناء ومخالفاً ما قبل الأداة في الحكم . مثل : برأ القاضي المتهمين إلا متهماً .

فالاسم الواقع بعد أداة الاستثناء "متهماً" هو الذي أخرج من الحكم السابق للأداة وهو البراءة ، أي هو المستثنى من حكم البراءة .

ممّ يتكون  
أسلوب  
الاستثناء ؟

أجزاء أسلوب الاستثناء

•المُسْتَثْنَى

وهو الاسم  
الواقع بعد  
أداة الاستثناء  
ويكون مخالفاً  
للمستثنى منه  
في الحكم.

•أداة الاستثناء

وهي أنواع  
مختلفة  
منها  
الحرف وهو  
(إلا)

المُسْتَثْنَى  
منه

وهو الاسم  
المذكور قبل  
أداة الاستثناء  
والذي يقع  
عليه الحكم

- ما حضر الطلاب إلا زيداً .  
ما حضر الطلاب إلا زيداً .

المستثنى

نوع الاستثناء/  
تام  
منفي

ما حضر إلا سعيداً .

أداة  
الاستثناء

نوع الاستثناء/  
ناقص  
منفي

حضر الطلاب إلا زيداً .

المستثنى  
منه

نوع  
الاستثناء/  
تام مثبت



## أنواع أساليب الاستثناء

• ناقص  
منفي

**جملة ناقصة : وهي**  
التي لا يذكر فيها  
المستثنى منه ،  
ومعنى الجملة ليس  
تاماً (غير  
مكتمل) قبل أداة  
الاستثناء .  
**جملة منفية : أي**  
تبدأ بأداة نفي [لم -  
لن - لا - ما -  
ليس] .

• تام  
منفي

**جملة تامة : أي ما**  
كان المستثنى منه  
مذكوراً في الجملة  
وليس محذوفاً .  
**جملة منفية : أي**  
تبدأ بأداة نفي [لم -  
لن - لا - ما -  
ليس] .

• تام  
مثبت

**- جملة**  
**تامة : أي ما كان**  
المستثنى منه  
مذكوراً في الجملة  
وليس محذوفاً .  
**جملة مثبتة : أي لا**  
أداة نفي فيها .

إعداد المعلمة / هيام البيلي

### ملحوظة /

في هذه المذكرة سيتم تناول أسلوب الاستثناء المقرر  
فقط على الصف التاسع

## كيفية إعراب المستثنى

## المستثنى بإلا وأحكامه

المستثنى يتم إعرابه على حسب نوع الكلام في الجملة كالتالي:

فيجوز نصبه على الاستثناء أو  
اتباعه للمستثنى منه في إعرابه  
على أنه بدل .

مثل : لم يحضر المسؤولون  
إلا المحافظ ، المحافظ  
حيث يعرب المحافظ على أنه  
مستثنى منصوب ، أو بدل  
مرفوع من " المسؤولين "

تام  
منفي

يعرب على حسب موقعه  
في الجملة

وتكون (إلا) في هذه الحالة  
مُلغاة لا عمل لها.  
مثال : ما حضر إلا الفائز .  
الفائز : فاعل مرفوع  
وعلامه رفعه الضمة  
الظاهرة . ( المستثنى )

ناقص  
منفي

وجب نصب المستثنى  
مثل :

انصرف الضيوف إلا ضيفاً .  
إلا : أداة استثناء حرف مبني  
على السكون .  
ضيفاً: مستثنى منصوب وعلامة  
نصبه الفتحة الظاهرة .

تام  
مثبت





## الرجاء الانتباه

إذا كان الكلام منفيًا ناقصًا

لإعراب ما بعد إلا بسهولة يمكنك اتباع الخطوات التالية :

احذف أداة النفي و (إلا) مع ملاحظة أن (ليس) لا تحذف؛ لأن لها تأثيراً إعرابياً في كل الجملة بينما باقي أدوات النفي الأخرى لا تؤثر .

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| مثل : وما محمد إلا رسول . | رسول : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .         |
| - لم ينجح إلا طالب .      | طالب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .        |
| - ما صافحت إلا أخاك .     | أخاك : مفعول به منصوب بالألف .               |
| - لم يعالج إلا المريض .   | المريض : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة . |

★ غالباً إذا كان المستثنى منه مجروراً ، والجملة منفية فالمستثنى يعرب حسب موقعه في الجملة

- |                                      |          |
|--------------------------------------|----------|
| مثل : ما حضر من الوزراء إلا (وزير) . | فاعل     |
| لم أشاهد من المباريات إلا (مباراة)   | مفعول به |

في المثالين السابقين قد يتخيل الطالب أن الكلام تام منفي مع أنه ناقص منفي

و هناك طريقة بسيطة لمعرفة هل الكلام تام منفي ؟ أم ناقص منفي ؟

الطريقة هي : حذف إلا و ما بعدها ، فإذا تم معنى الجملة في ذهنك فالكلام إذن تام منفي ، أما إذا لم يتم فالكلام ناقص منفي ، و ما بعد إلا يعرب حسب موقعه في الجملة .

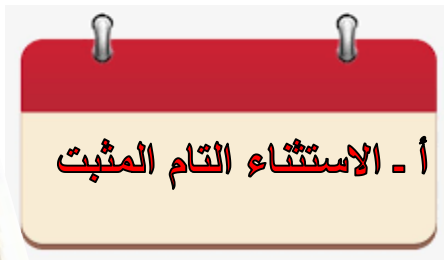
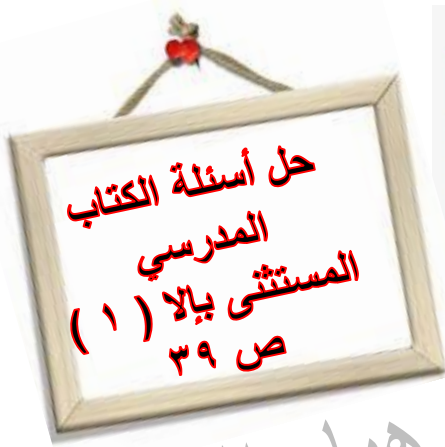




١- أقرأ الآية الكريمة التالية: " وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا فَأَخَذَهُمُ الطُّوفَانُ وَهُمْ ظَالِمُونَ ". العنكبوت الآية ١٤١ .

٢- أشرح الآية الكريمة السابقة شفهيًا، وتكون من مثل:

أرسل الله - جلّ جلاله- نوحًا -عليه السلام- إلى قومه ، فظلّ مدة ألف عام إلا خمسين يدعوهم إلى عبادة الله، فما آمن منهم إلا قليل؛ فأغرقهم الله بالهٔ فان؛ بظلمهم.



١- اقرا الجملتين التاليتين قراءةً جهريةً.

أ- فاز الطلاب إلا طالبًا.

ب- حضر الأصدقاء إلا خالدًا.

٢- أجب عن الأسئلة التالية:

هيام البيلي

المعلمة

أ- هل فاز

جميع الطلاب؟

لا ، لم يفز جميع الطلاب.

ب- هل حضر

جميع الأصدقاء؟

لا ، لم يحضر جميع الأصدقاء.

ج- ما الأداة المكررة في الجملتين؟

إلا

د - هل

الجملة مثبتة

الجملة أم

منفية؟ مثبتة

هـ- ما

العلامة

الإعرابية لما

تحت خط؟

الفتحة

٣- أكمل الاستنتاج في ضوء فهمهم لما سبق:



ب- الموقع الإعرابي للمستثنى في حال الاستثناء التام المثبت يكون: مستثنى منصوبًا.

والصيغة الصحيحة: الحالة الإعرابية للمستثنى في حالة الاستثناء التام المثبت تكون:

وجوب النصب.

أسألكم الدعاء لوالديّ رحمهما الله

ب - الاستثناء التام  
المنفي

١- يقرأ المتعلم الجمل التالية قراءةً جهريةً:

أ- ما فاز الطلاب إلا طالبًا. - ما فاز الطلاب إلا طالب.

ب- لم يحضر الأصدقاء إلا خالدًا. - لم يحضر الأصدقاء إلا خالد.

٢- يُجيب المتعلم عن الأسئلة التالية:

ج- ما العلامة الإعرابية  
لما تحته خط؟ الفتحة /  
الضمة

ب- أمثلة الجمل أم  
منفية؟ منفية.

أ- هل اكتملت أركان  
الاستثناء؟ نعم، اكتملت  
أركانه.

٣- أكمل الاستنتاج في ضوء فهمه لما سبق:

في الاستثناء التام المنفي يجوز:

أ- نصب المستثنى على الاستثناء.

ب- يُعرب المستثنى بدلا من المستثنى منه.

ب - الاستثناء المنفي  
الناقص

١- أقرأ الجمل التالية قراءةً جهريةً مراعيًا الضبط.

أ- ما فاز إلا محمد.

ب- لم أحفظ إلا قصيدة.

ج- ما سلّمت إلا على طالب.

٢- أجيب عن الأسئلة التالية:

ج- هل العلامة الإعرابية لما تحت  
خط في الجمل السابقة واحدة ؟  
لا، تختلف حسب اختلاف الموقع  
الإعرابي لما بعد إلا.

ب- أمثلة الجمل أم  
منفية؟  
منفية.

أ- هل أركان الاستثناء كاملة  
في الجمل السابقة؟  
لا، غير كاملة، حيث حذف  
المستثنى منه.

### ٣- أكمل الاستنتاج في ضوء فهمه لما سبق:

الاستثناء الناقص المنفي هو ما حذف منه المستثنى منه، وفي هذه الحالة يعرب المستثنى بحسب موقعه من الجملة.

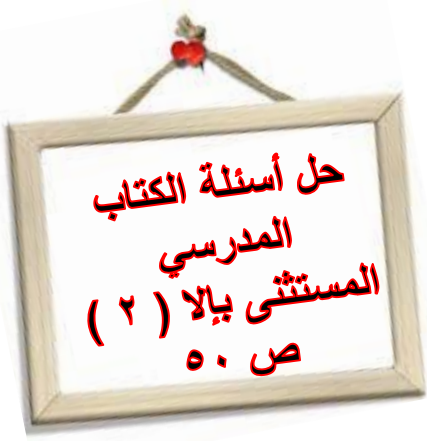


### ٣- أكمل الجدول التالي :

م	الجملة	المستثنى منه	أداة الاستثناء	المستثنى	نوع الاستثناء	حكم المستثنى (الإعراب)
أ	قرأت القصص إلا قصة.	القصص	إلا	قصة	تام مثبت	واجب النصب.
ب	ما قرأت القصص إلا قصة.	القصص	إلا	قصة	تام منفي	يجوز فيه النصب/ و الإعراب بدلاً حسب المستثنى منه.
ج	ما قرأت إلا قصة.	محذوف	إلا	قصة	ناقص منفي	يُعرَب حسب موقعه.

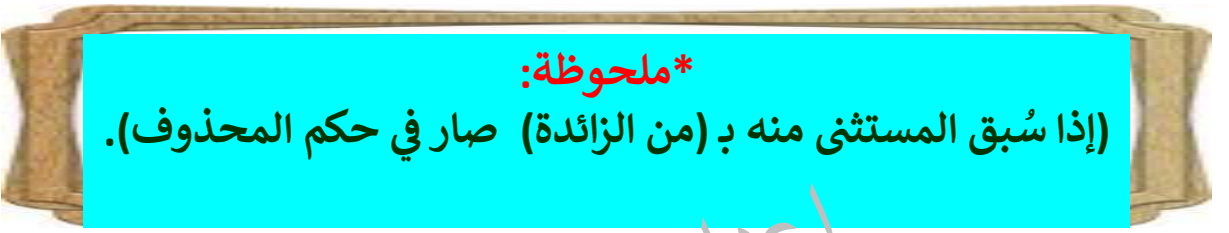
إعداد المعلمة / هيام البيلي





## ١- يميّز المتعلم أنواع الاستثناء فيما يلي:

- أ- قال تعالى: " فأنجينه وأهله إلا امرأته كانت من الغبرين". **تام مثبت**
- ب- وما المال والبنون إلا ودائع ولا بد يوماً أن ترد الودائع **ناقص منفي**
- ج . ما نجح من التلاميذ إلا المجد. **ناقص منفي**



## ١- أعبر عن معنى كل جملة من الجمل الآتية بأسلوب استثناء مراعيًا المطلوب بين قوسين:

- أ- استخدمت الألوان في الرسم وبقي اللون الأصفر **(التام المنفي)**
- ب- طارت العصافير من على الشجرة ولم يطر العصفور الصغير **(الناقص المنفي)**
- ج- قرأت الصحف الكويتية وتركت صحيفة اليوم **(التام المثبت)**
- د- قرأت الصحف الكويتية إلا صحيفة اليوم **(التام المثبت)**

## ٢- أملأ الفراغات فيما يأتي بمستثنى مناسب ، ويضبط آخره بالشكل:

- أ- لا أشتري من الفواكه إلا **الموز** **(ناقص منفي)** محذوف المستثنى منه
- ب- لم يتأخر التلاميذ عن حفل التكريم إلا **تلميذاً / تلميذة** **(تام منفي)**
- ج- زرت الأماكن السياحية إلا **مكاناً** **(تام مثبت)**

٣- أجعل كل كلمة مما يأتي مستثنى بـ ( إلا ) مستوفياً أنواع الاستثناء الثلاثة.

- أ- الكرم : ما اتصف صديقي إلا بالكرم. (ناقص منفي)  
 ب- كتاب: ما قرأت الكتب الروائية إلا كتاباً. (تام منفي)  
 ج- الجري: مارست الألعاب الرياضية إلا الجري. (تام مثبت)

٤- أختار كل مكمل صحيح مما يلي:

أ- زرت المتاحف إلا <u>متحفًا</u>	متحف	متحف	متحفًا
( تام مثبت )			
ب - لن ينجح من التلاميذ إلا خالد	خالد	خالدًا	خالد
( ناقص منفي )			
ج- لا يشارك في المشروع إلا المبدع	المبدع	المبدع	المبدع
( ناقص منفي )			

٥- أصوب الخطأ في الجملة التالية:

- لم يقدم البحث إلا طالبين. (طالبان)



- أضبط المستثنى في الجمل التالية بكل وجه ممكن، وأبَيّن السبب.

أ- ما قطفتُ الأزهارَ إلا زهرة.

زهرة: مستثنى بـ إلا منصوب . (تام منفي) يجوز الوجهان

زهرة: بدل من الأزهار منصوب (تام منفي)

ب- أبدعت الطالباتُ في العرض إلا طالبة.

- طالبة: مستثنى بـ إلا منصوب (تام مثبت) وجه واحد.

ج- ما قدمتُ إلا الواجب.

- الواجب: مفعول به منصوب. (ناقص منفي) يعرب حسب موقعه في الجملة

## أكمل الجمل الآتية بمستثنى مناسب مما بين الأقواس مع التعليل :

١ - ما أقدر الأصدقاء إلا ..... (الكريم - الكريم - الكريم) .  
السبب : .....

٢ - لم يحضر من الضيوف إلا ..... (أخوك - أخاك - أخيك) .  
السبب : .....

٣ - أوفر التجار إلا ..... (الطماع - الطماع - الطماع) .  
السبب : .....

٤ - عاد الفدائيون سالمين إلا ..... (أبو بكر - أبي بكر - أبا بكر) .  
السبب : .....

## أملأ الفراغات فيما يأتي بمستثنى مناسب ، وأضبط آخره بالشكل:

- ١ - ما يعرف الفضل من الناس إلا .....
- ٢ - القراءة تفيد التلاميذ إلا .....
- ٣ - لا يأبى الكرامة إلا .....
- ٤ - لا ينكر سماحة الإسلام إلا .....

• لم تهتم دور النشر بكتب الأطفال إلا القليل.

أضبط (المستثنى) في المثال السابق ضبطاً سليماً.

## أعرّب المستثنى في الجملتين التاليتين إعراباً سليماً :

• لا يدرك الواجب إلا المجدون .

إعراب المستثنى : .....

• لا قيمة للعلم إلا بالخلق .

إعراب المستثنى : .....

## أبين فيما يأتي نوع أسلوب الاستثناء ، ثم أعرّب المستثنى :

١ - قال تعالى : " فَأَنْجَيْنَاهُ وَأَهْلَهُ إِلَّا امْرَأَتَهُ قَدَّرْنَا هَا مِنْ الْغَابِرِينَ )"

٢ - قال تعالى : " فَهَلْ يُهْلَكُ إِلَّا الْقَوْمُ الْفَاسِقُونَ "

٣ - قال تعالى : " فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ \* إِلَّا إِبْلِيسَ اسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ "

م	نوع الاستثناء	إعراب المستثنى

## أكمل الجمل الآتية بمستثنى مناسب واضبطه بالشكل :

- ١ - ما أسعدني إلا .....
- ٢ - أحب المثقفين إلا .....
- ٣ - زارني إخواني إلا .....
- ٤ - لم يرسب من المذيعين إلا .....
- ٥ - ترحب دول العالم بالسلام إلا .....
- ٦ - لم أقصر في واجباتي المدرسية إلا .....
- ٧ - لا يسرني شيء إلا .....
- ٨ - كل الأعمال تقنى إلا ..... الحسن.

شرح المدرس الدرس لطلابه وقال في خاتمته : إنني أقدر الطلاب جميعهم إلا المهمل ، وقد أعجبت بأجوبة الطلبة إلا جواباً واحداً ، وعلى الطلبة أن يفهموا أن الكتاب المقرر سهل إلا موضوعاً فيه صعوبة.

**في العبارة أساليب استثناء استخرجها ، وبين حكم ما بعد أداة الاستثناء من ناحية الضبط الإعرابي مع ذكر السبب .**

أساليب الاستثناء	حكم ما بعد أداة الاستثناء	ذكر السبب

من الأمور التي تساعد على تقوية شخصية الإنسان في حياته العملية الشعور بالواجب، وإجابة نداء الضمير؛ فهو خير ضامن لاستنهاض الهمة، ومضاعفة العزيمة لدى الناس جميعاً إلا القليل منهم والشعور بالواجب يتضمن التهذيب النفسي وضبط النفس، ولقد اكتسب الفنانون والأدباء إلا القليل مراكزهم الروحية في عالم الموسيقى والأدب بفضل شعورهم بالواجب، ولم يخلد التاريخ إلا ذوى الشخصيات الخالدة ، أصحاب الضمائر الحية فهم لا يفكرون إلا في الطرق الشريفة السامية، ولن يكتسب الشخص من الشعور بالواجب إلا راحة الضمير .

**استخرج من الفقرة السابقة كل أسلوب استثناء ، وأعرّب المستثنى.**

أسلوب استثناء	إعراب المستثنى

- أ- أعجبت برفاق الرحلة إلا رفيقًا .  
ب- أقلت السفينة من الميناء إلا سفينتين .  
ج- عاد الفدائيون بعد مغامرتهم سالمين إلا فدائيًا .  
د- ما أجاد الممثلون أدوارهم إلا ممثلًا .  
هـ- ما أجاد الممثلون أدوارهم إلا ممثلٌ .  
و- لم يشترك في مسابقة القراءة إلا طالب .  
ز- عاد الجنود إلا المشاة .  
ح- ما قطفت الأزهار إلا زهرتين .  
ط- العزوف عن قراءة كتب التاريخ موقف لا يتبناه إلا الجاهل .  
ي- لن يشقّ طريقه في الحياة إلا المثقف .  
ك- قرأت البحوث التي كتبها زملائي الشباب إلا بحثًا .

**أكمل الجدول التالي بعد قراءتك للجمل السابقة :**

[illegible]

**أضبط المستثنى في الجمل التالية بكل وجه ممكن ، وأبين السبب:**

- ما وصل إلى هدفه إلا المجتهد.
- قال تعالى : "ما فعلوه إلا قليلٌ منهم"
- لا يرفع قدر الأمم إلا المصلحون .

أَسْأَلُكُمْ الدَّعَاءَ لَوَالِدَيَّ رَحِمَهُمَا اللَّهُ



