

# مراجعة شاملة



## رياضيات



### الصف التاسع

( 9 )

### الفصل الدراسي الثاني

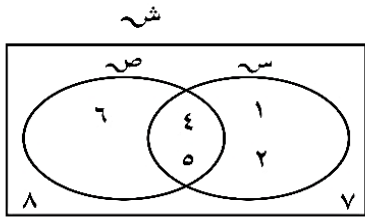
الوحدة ( 7 )

2022 / 2023

## مراجعة الوحدة السادسة Revision Unit six

٦-٦

أولاً : التمارين المقالية



١ من شكل فن المقابل ، أكمل بذكر العناصر كلاً ممّا يلي :

- أ ش =
- ب س =
- ج ص =
- د س - ص =
- هـ ص - س =
- و  $\overline{س} =$

ثم ظلّل المنطقة التي تمثّل (س - ص) .

٢ لتكن المجموعة الشاملة ش = مجموعة الأعداد الكلية الأصغر من ٥ ،  
س = { ١ : ٤ عدد صحيح موجب ، ٤ ≥ } ، ع = { ٤ ، ٢ } .

أوجد بذكر العناصر كلاً ممّا يلي :

- أ ش =
- ب س =
- ج  $\overline{س} =$
- د ع =
- هـ س - ع =
- و  $(\overline{س} \cap \overline{ع}) =$
- ز  $(\overline{س} \cap ع) =$
- ح  $\overline{\overline{س}} =$

تاسع (9) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 7  
للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

٣ إذا كان التطبيق د:  $\mathbb{S} \rightarrow \mathbb{V}$  ، حيث  $\mathbb{S} = \{2, 3, 5\}$  ،  
 $\mathbb{V} = \{5, 7, 9, 11\}$  ، د (س) =  $2س + 1$  ،  
 أوجد مدى التطبيق د .

---

---

---

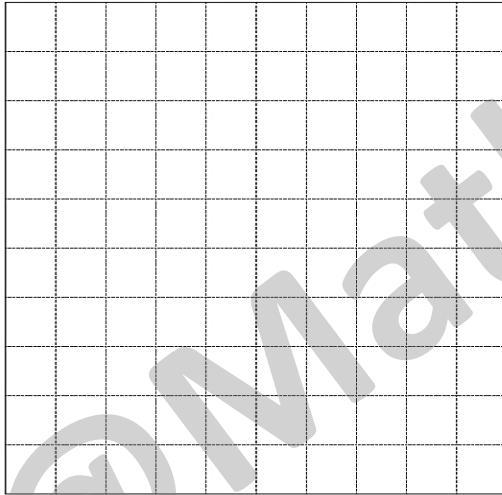
---

---

---

ب أكتب د كمجموعة من الأزواج المرتبة .

ج مثل التطبيق د بمخطط سهمي وآخر بياني .



د بين نوع التطبيق د من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب .

---

---

---

---

٤ التطبيق  $\mathbb{U} : \mathbb{S} \rightarrow \mathbb{E}$  ، حيث  $\mathbb{S} = \{2:2 \vee 3\}$  ،  $\mathbb{E} = \{1 \geq 2 \geq 1\}$  ،  
 (  $\mathbb{V}$  هي مجموعة الأعداد الصحيحة )

أ أكتب كلاً من  $\mathbb{S}$  ،  $\mathbb{E}$  بذكر العناصر .  
 $\mathbb{E} = \{ب : ب \vee \text{مجموعة الأعداد الكليّة} ، ب \geq 2\}$  ،  $\mathbb{U} (س) = 2س^2$

---

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

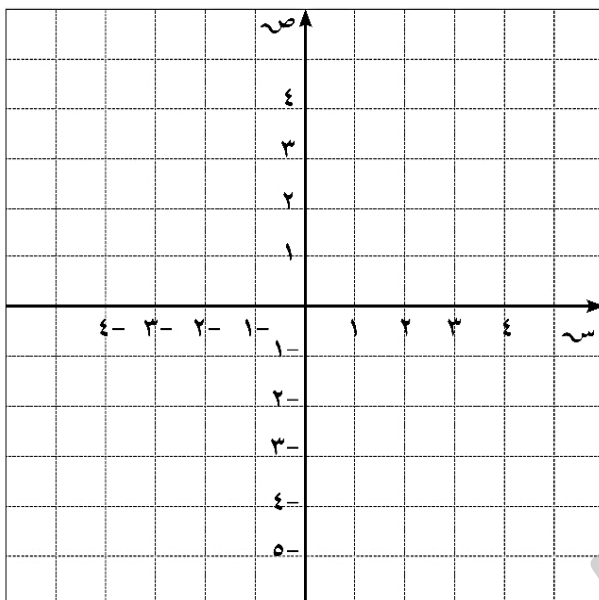
\_\_\_\_\_

A series of horizontal lines for handwriting practice. Each row consists of a solid top line, a dashed midline, and a dotted bottom line. There are seven such rows in total, providing a template for letter height and placement.

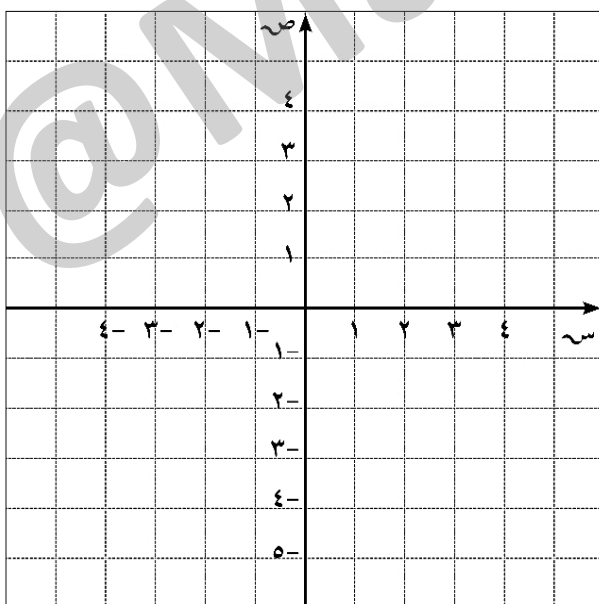
تاسع (9) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 7  
للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal



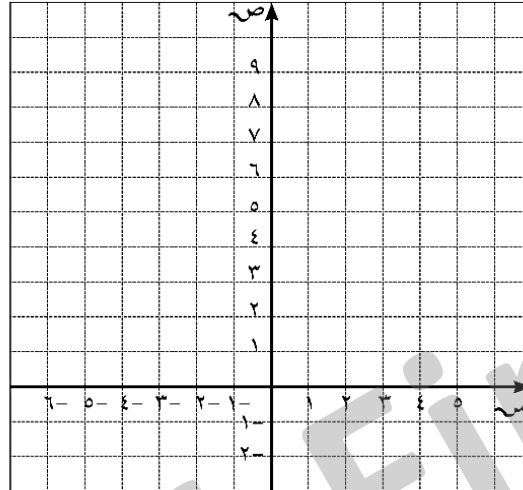
٦ أرسم بيان الدالة الخطية :  $ص = ٣س + ١$



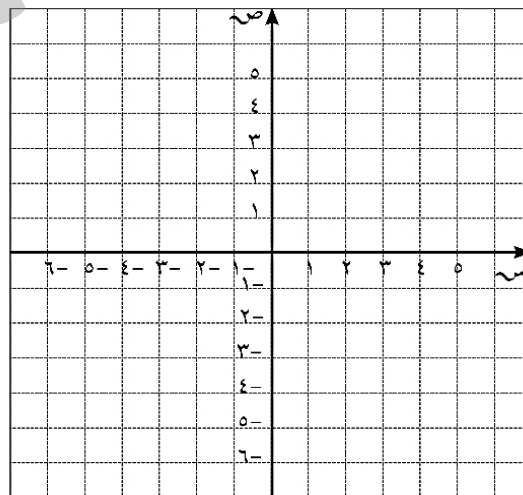
٧ أرسم بيان الدالة الخطية :  $ص = ٢س$



٨ مثل بيانيًا :  $ص = س^2 + ٤$  مستخدمًا التمثيل البياني للدالة التربيعية  $ص = س^2$

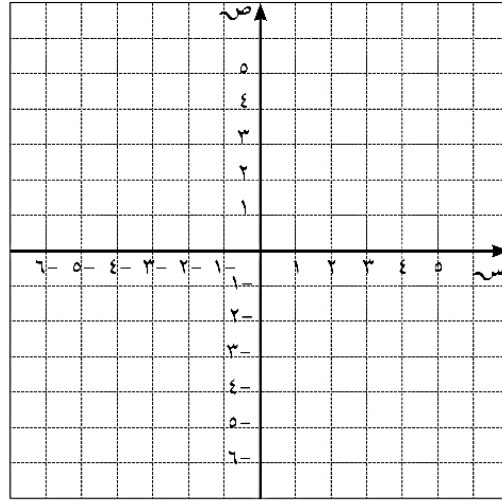


٩ مثل بيانيًا :  $ص = -س^2 - ١$  مستخدمًا التمثيل البياني للدالة التربيعية  $ص = س^2$



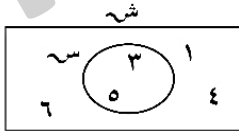


١٠ مثل بيانيًا:  $ص = (س - ١)^2 - ٢$  مستخدمًا التمثيل البياني للدالة التربيعية  $ص = س^2$



ثانيًا : التمارين الموضوعية

أولًا : في البنود التالية ظلّل ① إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل ② إذا كانت العبارة غير صحيحة .

①	②	إذا كانت $س = \{١, ٢, ٣\}$ ، $ص = \{٢, ٣, ٥\}$ فإن $س - ص = \{٥\}$
②	①	إذا كانت $س \cap ص = \emptyset$ ، فإن $س - ص = س$
③	①	من شكل فن المقابل :  $\overline{س} = \{٥, ٣\}$
④	①	التطبيق $ص$ : $\{١, ٢, ٣\} \rightarrow \{٤, ٥, ٦, ٧\}$ هو تطبيق شامل.
⑤	①	لتكن $س = \{١, ٠, -١\}$ ، فإذا كان التطبيق $ت : س \rightarrow ص$ ( $ص$ مجموعة الأعداد الصحيحة ) ، حيث $ت(س) = س$ ، فإن $ت$ تطبيق ليس شاملاً وليس متبايناً .



تاسع (9) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 7  
للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

ثانيًا : لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة .

٦ إذا كانت  $\sim = \{1:2 \text{ عدد أولي} > 6\}$  ،  $\sim = \{1, 2, 3, 4\}$  ، فإن  $\sim - \sim =$

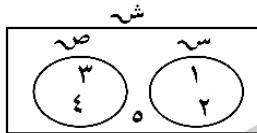
- أ)  $\{5\}$  ب)  $\{4, 1\}$  ج)  $\{3, 2\}$  د)  $\{5, 3, 2\}$

٧ إذا كانت المجموعة الشاملة  $\sim =$  مجموعة عوامل العدد ٤ ،  $\sim = \{1, 2\}$  ، فإن  $\sim - \sim =$

- أ)  $\{2, 1, -1, -2, -4\}$  ب)  $\{2, 1\}$  ج)  $\{4\}$  د)  $\{4, -2, -1, -4\}$

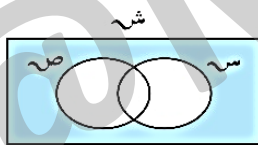
٨ إذا كانت المجموعة الشاملة  $\sim = \{-1, 0, 1, 2\}$  ،  $\sim = \{1, 2\}$  ،  $\sim = \{1\}$  ، فإن  $\sim - \sim =$

- أ)  $\{1\}$  ب)  $\{2\}$  ج)  $\{1, 0, -1\}$  د)  $\{2, 0, -1\}$



٩ من شكل فن المقابل :  $(\sim \cap \sim) =$

- أ)  $\{5, 2, 1\}$  ب)  $\{5\}$  ج)  $\emptyset$  د)  $\{5, 4, 3, 2, 1\}$



١٠ من شكل فن المقابل المنطقة المظللة تمثل :

- أ)  $(\sim \cap \sim)$  ب)  $\sim \cup \sim$  ج)  $(\sim \cup \sim)$  د)  $(\sim \cap \sim)$

١١ إذا كان التطبيق  $\sim : \leftarrow \{5\}$  ، حيث  $(\sim \text{ هي مجموعة الأعداد الصحيحة})$  ،  $\sim (س) = 5$  . فإن  $\sim$  تطبيق :

- أ) شامل ومتباين ب) ليس شاملاً وليس متبايناً ج) شامل وليس متبايناً د) متباين وليس شاملاً





١٢ التطبيق د :  $s \leftarrow v$  (  $v$  هي مجموعة الأعداد الصحيحة ) ، د (  $s$  ) =  $s^2$  ،  
إذا كان د تطبيقاً متبايناً ، فإنّ  $s$  يمكن أن تساوي :

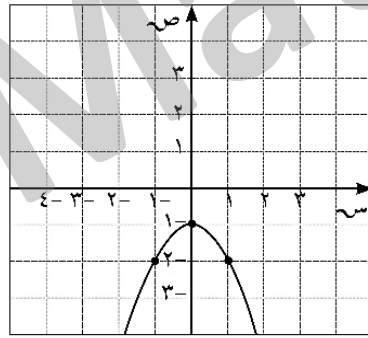
- أ)  $\{-1, 0, 1\}$  ب)  $\{-2, 2, 5\}$  ج)  $\{1, 2, 3\}$  د)  $\{-3, 1, 3\}$

١٣ ليكن التطبيق ت :  $s \leftarrow h$  ، حيث ت (  $s$  ) =  $2s - 3$  . فإذا كان ت (  $m$  ) =  $7$  ، فإنّ  $m$  =

- أ)  $7$  ب)  $5$  ج)  $4$  د)  $2$

١٤ النقطة  $(3, 0) \in$  بيان الدالة :

- أ)  $v = 2s + 3$  ب)  $v = s$   
ج)  $v = 3s + 1$  د)  $v = 3s$



١٥ الشكل المقابل يمثل بيان الدالة :

- أ)  $v = s^2 + 1$   
ب)  $v = -s^2 + 1$   
ج)  $v = -(s^2 + 1)$   
د)  $v = s^2 - 1$

١٦ بيان الدالة  $v = (s - 3)^2 - 5$  ، يمثل بيان الدالة  $v = s^2$  تحت تأثير :

- أ) إزاحة أفقية بمقدار ٣ وحدات إلى اليسار ، وإزاحة رأسية بمقدار ٥ وحدات إلى الأسفل .  
ب) إزاحة أفقية بمقدار ٣ وحدات إلى اليمين ، وإزاحة رأسية بمقدار ٥ وحدات إلى الأسفل .  
ج) إزاحة أفقية بمقدار ٥ وحدات إلى اليسار ، وإزاحة رأسية بمقدار ٣ وحدات إلى الأعلى .  
د) إزاحة أفقية بمقدار ٣ وحدات إلى اليمين ، وإزاحة رأسية بمقدار ٥ وحدات إلى الأعلى .