

# اللمخة اللمربفة

اللغة العربية

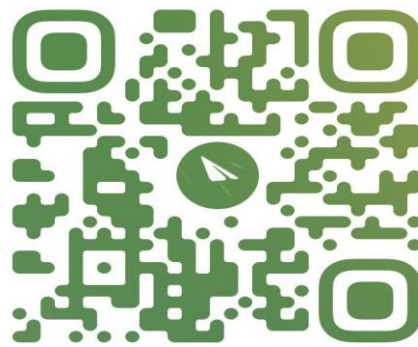
نمرو الصفء السابع

المفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٣\٢٠٢٢

<https://t.me/alimahmoued>

تلجرام أ.علي البطل



# الكلمة

الكلمة: - اسم: فعل: حرف

## الفعل

ما دل على فعل وحدث مقترن بزمن ووقت ولا يدخل عليه التنوين أو ال التعريف  
وهو أنواع: فعل ماض فعل مضارع: فعل أمر.

### ١- الفعل الماضي

ما دل على حدث في الزمن الماضي وانتهي قبل زمن الكلام  
مثال (كتب - لعب - صلى - نجح - درس - اجتهد - تفوق)

### ٢- الفعل المضارع

ما دل على حدث في الزمن الحاضر وقت الكلام أو المستقبل (إذا بدأ الفعل  
المضارع بحرف السين أو سوف) ويبدأ بحرف من حروف المضارعة (أ- ن - ي -  
ت)

مثال (أكتب - نكتب - يكتب - تكتب - أصلي - نصلي - يصلي - تصلي)

الفعل المضارع: يدل على الزمن الحاضر.

سأكتب - سنكتب - سيكتب - ستكتب): الفعل المضارع يدل على الزمن  
المستقبل.

### ٣- الفعل الأمر

ما دل على طلب في الزمن المستقبل  
مثال: اسمع - اكتب - قف - انتبه - اجلس - صل

## س١ أحدد نوع الأفعال الآتية بكتابة نوع الفعل أمامها (فعل ماضٍ -

### فعل مضارع - فعل أمر

م	الفعل	نوعه	الفعل	نوعه
١	جلس		يصلي	
٢	سأكتب		ادعُ	
٣	ادرس		ينجح	
٤	أدرس		يفهم	
٥	تفوق		نجح	
٦	أصوم		اشرب	

## س٢ أكمل الجمل التالية بفعل مضارع مناسب.

- ١-.....المعلم الدرس.
- ٢-.....المسلم الصلاة في وقتها.
- ٣-.....المسلمون شهر رمضان.
- ٤-.....الطالبة في الدراسة.
- ٥-.....محمد إلى شاطئ البحر مع أصدقائه.
- ٦-.....المؤمن ربه ليلاً ونهاراً.
- ٧-.....المسلم التقي من الله الأجر.
- ٨-.....الطالب لحل الواجبات.
- ٩-.....القاضي بما أنزل الله.
- ١٠-.....المسلم إلى الشر.

## أنواع الفعل المضارع

ينقسم الفعل المضارع إلى فعل مضارع **صحيح الآخر** وفعل مضارع **معتل الآخر** (آخره حرف من "حروف العلة" الواو الألف الياء)

### أمثلة على الفعل الصحيح الآخر

ما كان آخره حرفاً صحيحاً  
(يفهم، تسمع، نكتب، أجلس، يقرأ، نفهم، تسمع، يشرح)  
الفعل آخره (أ) فعل صحيح لأن آخره حرف الهمزة وهكذا باقي الأفعال آخرها حرف صحيح.

### أمثلة على الفعل المعتل الآخر

(يلبي - يصلي - تسعى - نقضي - يدعو - يرجو - يرضى - يتغاضى - يدنو - ينمو)

### س\ أصف الأفعال المضارعة حسب نوعها (معتلة الآخر - صحيحة

الآخر)

"نسمع - يقضي - يبدأ - يصلي - أعاهد - نزرع - أرجو - أتغاضى - يستخرج - يدعو - يصفو - يتطلع - يداوي - تقتضي - يحرص"

أفعال مضارعة صحيحة الآخر		أفعال مضارعة معتلة الآخر	

## س٢ أكمل الجمل التالية بفعل مضارع صحيح الآخر.

- أ..... العلماء البشرية باختراعاتهم.
- ب-.....المؤمن من الله الأجر.
- ج-.....المسلم ربه.
- د.....الطبيب المرضى.
- ه.....الطالب لوحة جميلة.
- و.....يدي قبل الأكل وبعده.

## س٣ أكمل الجمل التالية بفعل مضارع معتل الآخر.

- أ.....القاضي بالعدل بين المتخاصمين.
- ب.....عن الصغائر.
- ج.....المسلم الصلاة في وقتها.
- د.....من السادة الحضور التزام الهدوء.
- ه.....بين الحقول.
- و.....للنجاح بتشجيع والدي.

## إعراب الفعل المضارع

يجزم

إذا سبقه حرف  
جازم (لم. لما. لا  
الناهية. لام الأمر)

ينصب

إذا سبقه حرف  
ناصب (أن  
لن. كي. حتى. لام  
التعليل فاء السببية)

يرفع

إذا لم يسبقه ناصب ولا  
جازم

الضمة المقدرة

معتل الآخر

الضمة الظاهرة

صحيح الآخر

## رفع الفعل المضارع

يرفع إذا لم يسبقه ناصب ولا جازم بالضمة الظاهرة إذا كان صحيح الآخر والضمة المقدرة إذا كان معتل الآخر أمثلة على الفعل المضارع المرفوع

١- يشرح المعلمُ الدرسَ الفعل "يشرحُ" فعل مضارع مرفوع (لم يسبق بناصب ولا جازم)

بالضمة الظاهرة على آخره لأنه صحيح الآخر.

٢- تحفظُ فاطمة القصيدةَ الفعل "تحفظُ" فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة لأنه فعل صحيح الآخر.

٣- يسعى المسلم في الخير. الفعل "يسعى" فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة لأنه معتل الآخر.

٤- يناجي المؤمن ربه الفعل "يناجي" فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة لأنه فعل معتل الآخر.

## أحدد الفعل المضارع المرفوع وعلامة إعرابه ونوعه

م	الجملة	الفعل المضارع	علامة إعرابه	نوعه
١	أمارس الرياضة يومياً	أمارسُ	الضمة الظاهرة	صحيح الآخر
٢	يدعو المسلم ربه بكل يقين			
٣	أكتب أهدافي دائماً			
٤	يبكي الطفل من الألم			
٥	يكتب الطالب موضوعاً عن الفضاء			
٦	المؤمن يناجي ربه			
٧	أنا لا ألعب أثناء الحصة			

## أكمل الجملة التالية بفعل مضارع مرفوع صحيح الآخر مع

### ضبطه بالشكل.

- \* أنا..... الكبير و..... على الصغير.
- \* .....المعلم طلابه على التفوق.
- \* .....الشباب الكويتي مثلاً في دعم الخير.
- \* .....الإسلام حقوق المرأة.
- \* العلم .....بيوتاً لا عماد لها.
- \* الجهل .....بيت العز والكرم.
- \* .....يدي قبل الأكل وبعده.

- \*.....المعلم الدرس.
- \*.....الطالب القصيدة.
- \*.....محمد الكتب العلمية.

## س\ أكمل الجمل التالية بفعل مضارع مرفوع معتل الآخر.

- \*.....كل يوم صباحاً.
- \*.....الخير للآخرين.
- \*.....محمد في المسجد القريب من بيته.
- \*.....خالد الكتب التاريخية من المكتبة.
- \*.....الشباب واجبهم نحو وطنهم بحب وإخلاص.



## نصب الفعل المضارع

ينصب الفعل المضارع إذا سبق بحرف من حروف النصب

(أن، لن، كي، حتى، لام التعليل، فاء السببية .....)

علامات نصب الفعل المضارع

أ- ينصب بالفتحة الظاهرة إذا كان \* صحيح الآخر مثال: يجب أن تكتبَ الدرس، \*  
أو معتل الآخر بالواو أو الياء مثال: لن يشتريَ محمد السيارة \* لن نرجوَ الخير إلا من  
طيب الأخلاق.

ب - ينصب بالفتحة المقدرة إذا كان الفعل معتل الآخر بالألف

مثال: صحيت مبكراً كي أسعى على رزقي.

س\ أعدد الفعل المضارع وحرف النصب وعلامة النصب في الجمل التالية:

م	الجملة	الفعل المنصوب	حرف النصب	علامة النصب
١	أنوي أن أغادر المكان			
٢	وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس			
٣	لن أسمحَ لعدوي بالنصر على			
٤	لابد من الاجتهاد كي تتقدم			
٥	اجتهد حتى تحقق أمانيك			
٦	لتي كنت معكم فأفوز			
٧	اجتهد في الدرس فتنجح			

## س١ \ أكتب جملًا بها فعل مضارع منصوب معتل الآخر

(مجاب عنه)

(يجب أن يدعو المسلم إلى الخير)  
(ادخر المال كي تشتري سيارة جديدة)  
(لن يتغاضى المعلم عن الأخطاء)

## س٢ \ أحدد علامة نصب الفعل المضارع في الجملة التالية.

(لن يأتي محمد اليوم إلى المدرسة)  
الفعل المضارع ..... علامة نصبه .....

## س٣ \ أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع في الجمل التالية.

\* لن يؤذِي المسلم أخيه المسلم  
الفعل ..... ضبطه الصحيح .....

\* يجب أن يكتَب الطالب واجبه بنفسه  
الفعل المضارع ..... ضبطه الصحيح .....  
\* أذهب إلى المسجد لأصلي في جماعة.  
الفعل المضارع ..... ضبطه الصحيح .....

## س٤ \ أكمل الجمل التالية بحرف نصب مناسب.

\* أطمع ..... يغفر لي ربي.  
\* سوف أدرس ..... أنجح.  
\* علينا ..... نحب الله .... ندخل الجنة.  
\* وما كان الله .... يعذبهم وأنت فيهم.  
\* نصبر على الكفاح ..... يتحقق النصر.

## جزم الفعل المضارع

### يجزم الفعل المضارع إذا سبقه حرف من حروف الجزم

(لم - لما - لام الأمر - لا الناهية)

### \* علامة جزم الفعل المضارع

١- يجزم الفعل المضارع بالسكون إذا كان الفعل المضارع صحيح الآخر

مثال: لم يلد ولم يولد

وصلت الساعة الثامنة ولما يصل معلم الحصة.

٢- يجزم الفعل المضارع بحذف حرف العلة إذا كان الفعل معتل الآخر ويعوض حرف العلة المحذوف بحركة تناسبه عند حذف حرف العلة الألف نعوض عنه بالفتحة وعند حذف الواو نعوض عنه بالضمة وعند حذف الياء نعوض عنه بالكسرة

حرف العلة	يناسبه
الألف	الفتحة
الواو	الضمة
الياء	الكسرة

مثال لم يشتتر محمد ملابس جديدة.

لم ينجُ المجرم من العقاب.

لا تقضِ وقتك إلا في المفيد.

### س١ أحدد الفعل المضارع وحرف الجزم وعلامة جزمه في

### الجملة التالية.

أ- لا تقرب مال اليتيم.

الفعل المضارع..... حرف الجزم..... علامة الجزم.....

ب- لتقل خيراً أو تصمت.

الفعل المضارع..... حرف الجزم..... علامة الجزم.....

ج- لا تشتتر المنتج الرديء.

الفعل المضارع..... حرف الجزم..... علامة الجزم.....

د- وصلت الساعة الخامسة ولما تصل الطائرة.  
الفعل المضارع.....حرف الجزم.....علامة الجزم.....

### س٢/أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع في الجمل التالية.

- أ- لم يسمع يوسف القصيدة. الصواب .....  
ب- لا تتكلم أثناء شرح المعلم. الصواب .....  
ج- لينفق كل من سعته. الصواب .....

### س٣\أكمل الجمل التالية بفعل مضارع مناسب مع ضبطه.

- أ. لا.....أمام الضيوف.  
ب. ل.....في دراستك.  
ج - لم .....محمد مع زملاءه.  
د - لا .....مجهود الآخرين.  
هـ -لا.....ذكر الله.

### س٤\أكمل الجمل بحرف جزم مناسب.

- أ-.....تهمل دروسك.  
ب-وصلت المنزل .....يصل أبي.  
ج-.....يحفظ محمد القصيدة  
د-.....تكتب واجباتك أولاً بأول.

### س٥\أوظف كل فعل من الأفعال في جملة بحيث يكون مجزوماً مع ضبطه بالشكل.

- أ-يهمل.....  
ب- يحفظ.....  
ج- يكتب.....  
د-يحقق.....  
هـ - يدعو.....  
و-تشتري.....  
ز-تنسى.....

ح- يسمع.....  
ط- يصل.....  
ي - يحب.....

## الأفعال الخمسة

هي كل فعل مضارع اتصلت به:

١- ألف الاثنين      ٢- واو الجماعة      ٣- يا المخاطبة

مثال: يكتبان - تكتبان - يكتبون - تكتبون - تكتبين.

**إعراب الأفعال الخمسة      ترفع بثبوت النون**

أمثلة: أنتم تكتبون الدرس- أنتِ تكتبين الدرس.  
الطالبان يحفظان القصيدة - الطلاب يحفظون القصيدة- أنتِ تحفظين القصيدة.

**-تنصب بحذف النون**

أمثلة: **المحمدان لن يكتبا الدرس**-الطلاب لن يكتبوا الدرس-أنتِ لن تكتبِي الدرس.

**-تجزم بحذف النون.**

أمثلة: **الطالبان لم يحفظا القصيدة** – الطلاب لم يحفظوا القصيدة-أنتِ لم تحفظي القصيدة.

## س١\أصوب الخطأ في الجمل الآتية.

- .....-المعلمون لم يشرحوا القصيدة.
- .....-الطالبان يكتبان الدرس.
- .....-أنتِ تحفظي القصيدة.
- .....-المحمدان لن يحضرا اليوم.
- .....- العلماء لم يقصروا في خدمة البشرية.
- .....-العاملان يعملان بجد واجتهاد.

## س١٢\أصوغ فعلاً من الأفعال الخمسة من الفعل (يحفظ) أوظفه في جملة من إنشائي.

.....

.....

## ظرف الزمان وظرف المكان

**ظرف الزمان:** هو اسم منصوب يدل على زمان وقوع الفعل مثل (صيفاً-شتاء-ساعة-ظهرا-صباحاً-مساء)

**ظرف المكان:** هو اسم منصوب يدل على مكان وقوع الفعل. مثل (أمام-خلف- وراء-عند-فوق-تحت-بين-حول)

**س١ أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب بين قوسين.**

- يطوف الحجاج .....الكعبة(ظرف مكان)
- عاد المعلم من عمله.....(ظرف زمان)
- وضع الطالب الكتاب.....المكتب(ظرف مكان)
- يلجأ الناس للسفر.....(ظرف زمان)
- أذهب إلى السوق.....(ظرف زمان)
- يقف المعلم .....طلابه(ظرف مكان)

**س٢ أحدد الظرف ونوعه في الجمل الآتية.**

- وصل القطار ظهراً. الظرف.....نوعه.....
- وضعت الورقة بين الكتب.الظرف.....نوعه.....
- تقع الحديقة خلف المنزل.الظرف.....نوعه.....
- شرب أحمد العصير ليلاً الظرف.....نوعه.....

## النكرة والمعرفة

### ينقسم القسم إلى نكرة ومعرفة

**أولاً : النكرة:** هي اسم يدل على شيء غير معين أو محدد مثل رجل: كتاب:

مدرسة

**ثانياً: المعرفة:** هي اسم يدل على شيء محدد ومعين مثل: الكتاب-المعلم-القلم.

**والمعرفة أقسام منها (الضمائر- العلم-المعرف بال-المضاف إلى معرفة-**

**الأسماء الموصولة-أسماء الإشارة)**

**الضمائر تنقسم إلى: ضمائر متكلم** مثل أنا – نحن

**ضمائر مخاطب** مثل (أنت-أنتِ-أنتما-أنتم-أنتن)

**ضمائر غائب** مثل (هو-هي-هما-هم-هن)

**العلم:** اسم معرفة يدل على شيء معلوم إنسان حيوان بلد مثل: محمد-السعودية-مكة.

**المعرف بال:** هو اسم دخلت عليه ال مثل: المدرسة-المسجد

**المضاف إلى معرفة**

**١-المضاف إلى ضمير** مثل: قلبي-كتابه-كتابك

**٢-المضاف إلى علم** مثل: قلم محمد

**٣-المضاف إلى اسم موصول** مثل: معلم الذي يسكن بجواري

**٤-المضاف إلى اسم إشارة** مثل: معلم هذه

**٥-المضاف إلى المعرف بال** مثل: قلم الطالب.



## الأسماء الموصولة

الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي - اللاتي

## أسماء الإشارة

هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء - ذلك - تلك.

س ١ | أصنف الكلمتين المخطوط تحتها في الجملة الآتية إلى اسم نكرة

## واسم معرفة.

- (أعد الباحث تقريراً وافياً) الاسم النكرة..... الاسم المعرفة.....
- (اشترى محمد قلماً جديداً) الاسم النكرة..... الاسم المعرفة.....
- (احترم هذا الرجل منصفاً في حكمه) الاسم النكرة..... الاسم المعرفة.....
- (يصوم المؤمن رغبة في الأجر) الاسم النكرة..... الاسم المعرفة.....

س ٢ | أمثل لكل قسم من أقسام المعرفة الآتية.

- اسم الإشارة.....
- اسم موصول.....
- العلم.....
- المضاف إلى معرفة.....
- الضمير.....
- المضاف إلى اسم إشارة.....

١- أملأ فراغ الجملة التالية بفعل مضارع مناسب:

..... العالم الماهر على البحث والاستكشاف.

٢- أميز الفعل المضارع صحيح الآخر من المعتل الآخر مما تحته خط فيما

يأتي.

- يستمع المعلم إلى إجابات طلابه (صحيح-معتل)

- يسعى المؤمن إلى عمل الخير (صحيح-معتل)

٣- أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطاً صحيحاً.

- الناجح يبحث دائماً عن التفوق والتميز الضبط.....

- الطموح وقود النجاح ولن تنجح بدونه الضبط.....

٤- أصوغ فعلاً من الأفعال الخمسة من الفعل (يكتب) أوظفه في جملة من

إنشائي.

٥- أصوب الخطأ النحوي في الفعلين التاليين فوق الخط فيما يلي.

- العلماء لم يقصرون في خدمة البشرية الصواب:.....

- العاملان يعملان بجد واجتهاد. الصواب:.....

٦- أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين قوسين.

قابلت صديقي.....المسجد (ظرف مكان)

عاد الوالد من عمله..... (ظرف زمان)

٧- أصنف الكلمتين اللتين تحتهما خط في الجملة الآتية إلى اسم نكرة واسم معرفة.

أعد الباحث تقريراً وافياً) الاسم النكرة..... الاسم المعرفة.....

أضع خط تحت الفعل المضارع المناسب لفراغ الجملة الآتية مما يلي:

-نحن..... لاكتشاف أسرار الفضاء

(أسعى-نسعى-تسعى-يسعى)

٢- أضع خطاً تحت الفعل المضارع الصحيح الآخر و خطين تحت الفعل المضارع المعتل الآخر فيما يأتي (يدعو المسلم ربه ويأمل في الاستجابة)

٣- أضبط كل فعل مضارع تحته خط في الجملة الآتية ضبطاً صحيحاً.

تشجع الدولة البحث العلمي كي تتصدر ركب الحضارة

.....

٤- أصوغ من الفعل (يحفظ) فعلاً من الأفعال الخمسة وأوظفه في جملة تامة من إنشائي.

.....

٥- أصوب الخطأ في إعراب الفعل المضارع في كل جملة مما يأتي.

-المخلصون لم يدخروا جهداً من أجل رقي وطنهم. التصويب.....

-أنتِ تعرفي قيمة الوقت وأهميته. التصويب.....

٦- أملأ فراغ الجملة الآتية بظرف زمان مناسب.

-صعد العلماء إلى الفضاء.....

-أملأ فراغ الجملة الآتية بظرف مكان مناسب.

-أجلس..... زملائي مصغياً.

٧- أخرج من الجملة الآتية اسماً النكرة، وآخر معرفة. - (يصوم المؤمن رغبة في الأجر)

النكرة..... المعرفة.....