

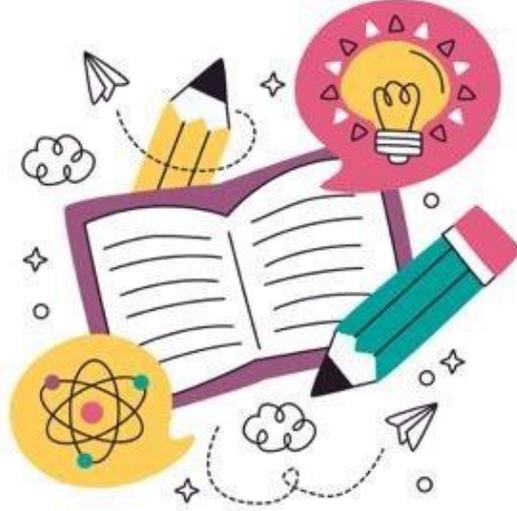


وزارة التربية

MINISTRY OF EDUCATION

منطقة الأحمدية التعليمية

مدرسة أسماء بنت عميس المتوسطة بنات



مذكرة مادة العلوم للصف السادس الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٣

المذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسي 

“

أسم الطالبة :

الصف :

”

متابعة المتعلمات للفصل الدراسي الثاني

الفترة الدراسية الأولى	
التاريخ /	الدرجة (6) :
<u>ملاحظة المعلمة</u>	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

الفترة الدراسية الثانية	
التاريخ /	الدرجة (6) :
<u>ملاحظة المعلمة</u>	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

وحدة علوم الحياة
الوحدة التعليمية الأولى: الخلايا والأنسجة والاعضاء

التاريخ

عنوان الدرس: ما المجهر؟

السؤال الأول: اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات التالية:

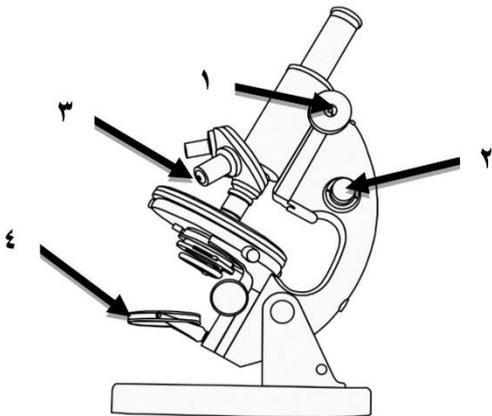
- أداة أساسية في دراسة علم الحياة فهو يسمح برؤية الأشياء الصغيرة جدا التي لا ترى بالعين المجردة. (.....)
- عدسة تكون قريبة من الشيء المراد تكبيره. (.....)

السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) للعبارة الغير صحيحة علميا في كل مما يأتي:

- 1- المجهر أداة تستخدم لتكبير و اظهار التفاصيل الدقيقة للأشياء. (.....)
- 2- الجزء المشار له بالرسم المقابل يسمى المنضدة.  (.....)
- 3- العدسة العينية هي العدسة التي تنظر من خلالها العين لرؤية العينة المراد فحصها. (.....)

السؤال الثالث: ادرس الصورة امامك ثم اجب عن الأسئلة التالية:

- جزء المجهر القريب من الشيء المراد تكبيره هو الرقم



- جزء المجهر الذي يزود بالضوء هو الرقم

وحدة علوم الحياة
الوحدة التعليمية الأولى : الخلايا و الانسجة و الاعضاء

عنوان الدرس : ماذا يوجد داخل الخلايا ؟
(الخلية الحيوانية و الخلية النباتية)
التاريخ

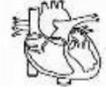
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل:

1- الوحدة الأساسية الوظيفية في الكائن الحي :









2- عضوية توجد في كل من الخلية النباتية و الحيوانية :

غشاء الخلية

الجسم المركزي

بلاستيدات خضراء

جدار الخلية

السؤال الثاني: قارن بين كلا مما يلي كما هو موضح بالجدول التالي :

الخلية الحيوانية	الخلية النباتية	وجه المقارنة
.....	جدار الخلية
.....	الجسم المركزي
.....	البلاستيدات الخضراء
.....	حجم الفجوات العصارية

السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة من المجموعة (ب) و اكتب رقمها امام مايناسبها من عبارات المجموعة (أ) :

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	الرقم
	- مادة هلامية شبة شفافة يتكون معظمها من الماء	<input type="checkbox"/>
	- عضوية تحتوي على المادة الوراثية .	<input type="checkbox"/>
	- عضيات تطلق الطاقة من الغذاء	<input type="checkbox"/>

وحدة علوم الحياة
الوحدة التعليمية الأولى : الخلايا و الأنسجة و الاعضاء

عنوان الدرس : ما التعضي ؟ التاريخ

السؤال الاول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل:

1- تكون الأنسجة عندما تنتظم في مجموعات مع بعضها في كثير من الكائنات :

خلية عضو جهاز كائن حي

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صحيحة) امام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارة غير الصحيحة لكل من العبارات التالية :

1- يطلق على مجموعة الخلايا المتخصصة جهاز (.....)

2- تعتبر الخلية اعلى مستويات التعضي (.....)

السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة من المجموعة (ب) و اكتب رقمها امام مايناسبها من عبارات المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
<input type="checkbox"/>	- يضخ الدم في كافة انحاء الجسم	1- الجهاز العضلي
<input type="checkbox"/>	- حركة العضلات باستخدام العضلات و الاربطة و الاوتار	2- الجهاز العصبي
<input type="checkbox"/>	- جمع و تحويل و معالجة المعلومات و ارسالها الى الدماغ	3- الجهاز الدوري

السؤال الرابع: اكمل مستويات التعضي في الشكل التالي :



.....	خلية
-------	-------	-------	-------	------

وحدة علوم الحياة
الوحدة التعليمية الأولى : الخلايا و الانسجة و الاعضاء

عنوان الدرس : هل الخلايا مختلفة ؟ التاريخ

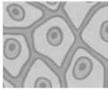
السؤال الاول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل:

1- خلايا طويلة تساعد في نقل الإشارات (المعلومات) بين أجزاء الجسم تعرف بالخلايا :
 العضلية العصبية الجلدية الخشبية

2- اكبر خلايا الجسم و تساعد على الحركة تعرف بالخلايا :

العضلية العصبية الجلدية الخشبية

السؤال الثاني: في الجدول التالي اختر العبارة من المجموعة (ب) و اكتب رقمها امام مايناسبها من المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
<input type="checkbox"/>	- خلايا متخصصة حيوانية تساعد على نقل الاكسجين و مواد أخرى داخل جسم الانسان و الحيوانات	1- 
<input type="checkbox"/>	- خلايا تحتوي على المادة الخضراء و تصنع الغذاء للنبات	2- 
<input type="checkbox"/>	- خلايا مسطحة و تنتظم معا بشكل متراس لتحافظ على الجسم و تحميه	3- 

السؤال الثالث: ماذا يحدث في كل حالة من الحالات التالية :

1- عندما تخلو الخلية العصبية من التفرعات .

2- اذا اصبح جدار خلايا الجذور سميك و متين .

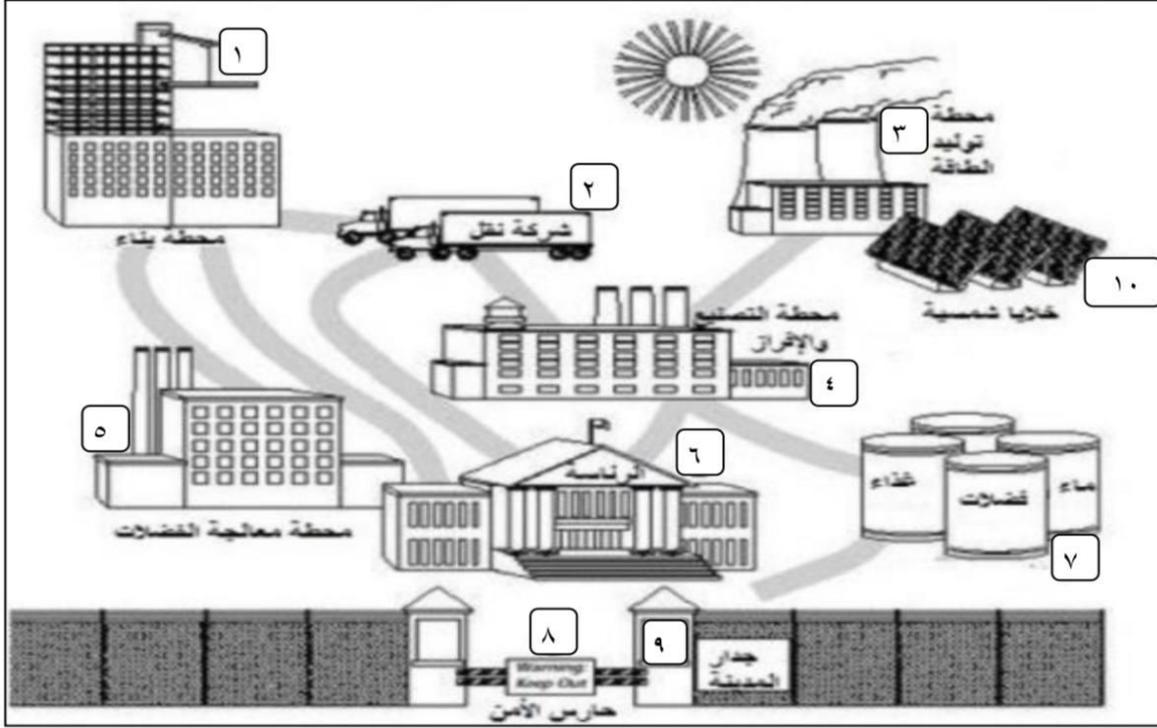
3- عند غياب الخلايا العمادية من أوراق النبات .

وحدة علوم الحياة
الوحدة التعليمية الأولى : الخلايا و الانسجة و الاعضاء

عنوان الدرس : ما أهمية الخلايا و مكوناتها
لجسم الكائن الحي ؟
التاريخ

السؤال الاول: الصورة التالية تمثل مصنع في مدينة ما تشبه أجزاءه أجزاء الخلية من هذه الصورة اكمل الجدول

أسفلها :



العضية الحية	رقم الجزء من المدينة الذي يشبه العضية
الميتوكوندريا
الشبكة الاندوبلازمية
جدار الخلية
الفجوات
النواة
غشاء الخلية

وحدة علوم الحياة
الوحدة التعليمية الثانية : الفيروسات

التاريخ

عنوان الدرس : ما هي الفيروسات ؟

السؤال الأول: اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات التالية :

1- كائنات مجهرية تتكون من مادة وراثية محاطة بغلاف بروتيني (.....)

السؤال الثاني : اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) للعبارة الغير صحيحة علميا في كل مما يأتي

1- الزكام مرض مسببه فيروس (.....)

2- يمكن رؤية الفيروسات بالعين المجردة (.....)

السؤال الثالث: عدد بعضاً من أعراض مرض الجدري بعد فترة حضانة الفيروس

1-

2-

3-



وحدة علوم الحياة
الوحدة التعليمية الثانية : الفيروسات

عنوان الدرس : كيف تنتقل الفيروسات ؟ التاريخ

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل:

1- جميع ما يلي من طرق الوقاية من الإصابة بالفيروسات ما عدا :

غسل اليدين جيداً بالماء و الصابون تجنب ملامسة العين و الانف و الفم باليد

عدم تغطية الأنف أثناء العطاس لبس الكمامات الواقية عند اللزوم

السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) للعبارة الغير صحيحة علمياً في كل مما يأتي

1- غسل اليدين يحد من انتشار مسببات الأمراض (.....)

السؤال الثالث: ماذا يحدث في الحالات التالية :

1- للشخص عند مصافحته لمصاب بالإنفلونزا

الحدث:

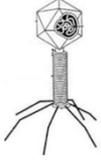
السؤال الرابع: حدد أي من العبارات التالية حقيقة أم رأي

.....	1- الفيروسات جسيمات دقيقة مجهريّة تتكون من مادة وراثية محاطة بغلاف بروتيني
.....	2- الأمراض الفيروسية لا يمكن أن تنتقل عن طريق المصافحة دائماً

وحدة علوم الحياة
الوحدة التعليمية الثانية : الفيروسات

عنوان الدرس : ما خصائص الفيروسات
المسببة للمرض ؟
التاريخ

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل:



1- الفيروس في الشكل المقابل متخصص في إصابة :

البكتيريا الانسان النبات الحيوان

السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) للعبارة الغير صحيحة علمياً في كل مما يأتي

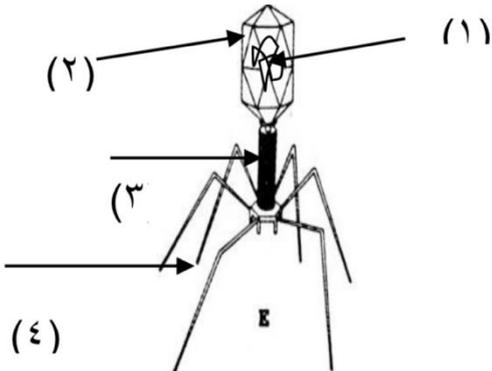
1- فيروس تبرقش التبغ يصيب الإنسان (.....)

2- الفيروسات لا تقوم بالعمليات الحيوية داخل جسم الكائن الحي (.....)

السؤال الثالث: علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

1- الفيروس الذي يسبب مرض التفاف اوراق البطاطس لا يصيب الإنسان

.....



السؤال الرابع : ادرس الرسومات التالية جيداً ثم اجب عن المطلوب :

- الرسم المقابل يوضح تركيب الفيروس ادرسه ثم اجب عما يلي :

1 - اذكر اسم الفيروس ؟

2 - الجزء الذي يمثل المادة النووية هو رقم ()

وحدة علوم الحياة
الوحدة التعليمية الثالثة : البكتيريا

عنوان الدرس : هل الفيروسات كائنات حية
و ما تركيب الفيروس ؟
التاريخ

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل:

1 - تتميز الفيروسات عندما تكون خارج الخاليا بأنها

حية و عندما تغزو الخلايا تصبح حية
 غير حية و عندما تغزو الخلايا الحية
تصبح غير حية

حية و عندما تغزو الخلايا الحية
تصبح غير حية
 غير حية و عندما تغزو الخلايا الحية
تصبح حية

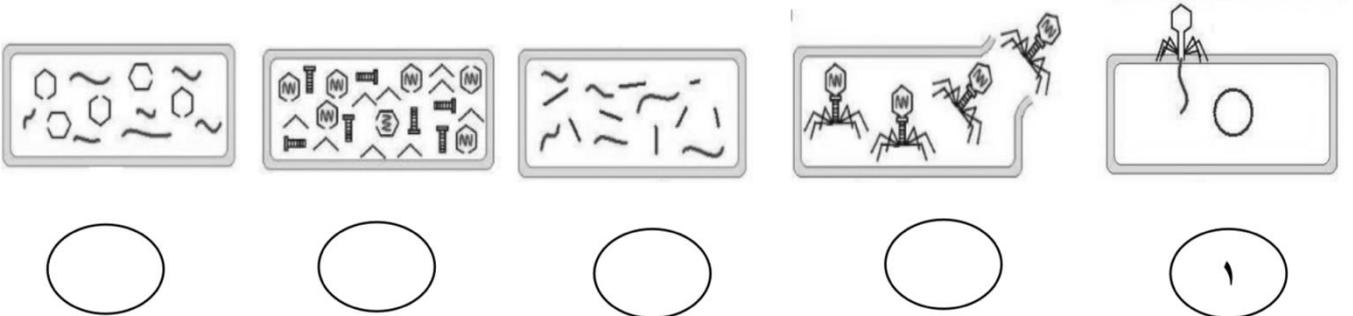
السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) للعبارة الغير صحيحة
علمياً في كل مما يأتي

1- تستخدم الفيروسات محتويات الخلايا التي تغزوها و تستنسخ نفسها (.....)

السؤال الثالث: علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

- سبب حاجة الفيروسات الى كائن حي أثناء التكاثر

السؤال الرابع : رتب مراحل تكاثر لاقم البكتيريا ابتداء من 2 - 5 :



وحدة علوم الحياة
الوحدة التعليمية الثالثة : البكتيريا

عنوان الدرس : أين توجد البكتيريا ؟ التاريخ

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل:

1 - كائنات حية وحيدة الخلية بدائية النواة بعضها مفيد و بعضها ضار للإنسان :

البكتيريا الفيروسات الفطريات الأميبا

2 - البكتيريا التي تعتمد على غيرها في غذائها تسمى :

ذاتية التغذية الكيميائية ذاتية التغذية الضوئية غير ذاتية التغذية ذاتية التغذية

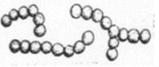
السؤال الثاني : اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) للعبارة الغير صحيحة علمياً في كل مما يأتي :

4- جميع انواع البكتيريا غير ذاتية التغذية . (.....)

5- تستخدم بعض أنواع البكتيريا طاقة الشمس في صنع غذائها (.....)

6- البكتيريا كائنات حية دقيقة بدائية النواة. (.....)

السؤال الثالث : اختر العبارة من المجموعة (ب) و اكتب رقمها امام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
<input type="checkbox"/>	- شكل يمثل بكتيريا حلزونية .	- 1 
<input type="checkbox"/>	- شكل يمثل بكتيريا عصوية .	- 2 
<input type="checkbox"/>		- 3 

وحدة علوم الحياة
الوحدة التعليمية الثالثة : البكتيريا

عنوان الدرس : ما هي الخصائص و التراكيب
الداخلية للبكتيريا ؟ التاريخ

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل:

3- أحد التراكيب التالية لا يوجد في الخلية البكتيرية :

السوط الغشاء النووي الغشاء البلازمي المادة النووية

4- تتميز البكتيريا بوجود نواة :

بدائية حقيقية كروية دائرية

السؤال الثاني : اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) للعبارة الغير صحيحة علمياً في كل مما يأتي :

1- تتركب الخلية البكتيرية من جدار و غشاء و نواة بدائية . (.....)

2- تحاط المادة النووية في الخلية البكتيرية بغشاء نووي (.....)

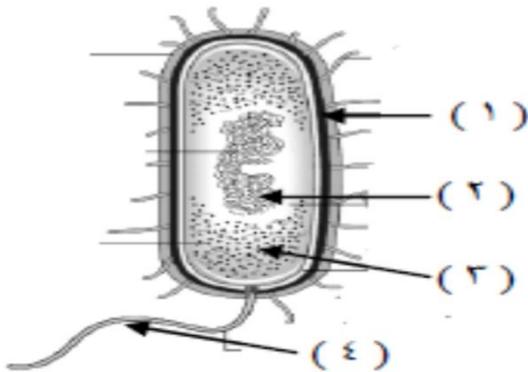
السؤال الثالث: ادرس الرسومات التالية جيدا ثم اجب عن المطلوب :

- الرسم المقابل الذي يمثل الخلية البكتيرية :

- الجزء الذي يوضح جدار الخلية يمثله رقم ()

- الجزء المسؤول عن حركة الخلية يمثله رقم ()

- الجزء الذي يوضح المادة النووية يمثله رقم ()



وحدة علوم الحياة
الوحدة التعليمية الثالثة : البكتيريا

عنوان الدرس : ما الخلية و الأمراض البكتيرية ؟ التاريخ

السؤال الأول: اكتب كلمة (صحيحة) امام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارة غير الصحيحة لكل من العبارات التالية :

- 3- تتشابه الخلية البكتيرية مع الخلية النباتية بوجود جدار خلية (.....)
- 4- تسوس الأسنان من الأمراض البكتيرية (.....)

السؤال الثاني: علل لما يلي تعليلا علميا سليما :

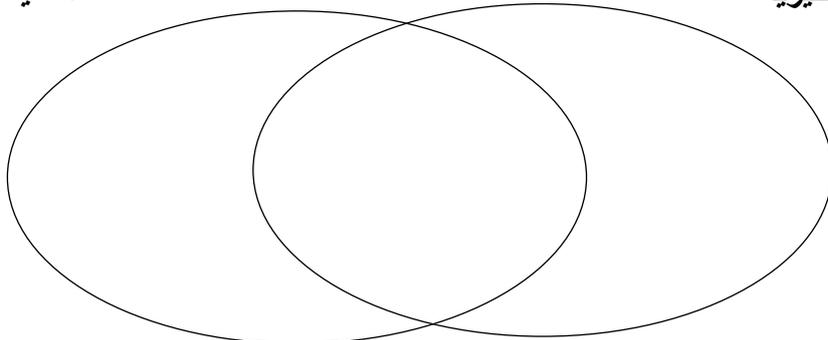
- 1- يجب غسل البيض جيدا قبل تناوله .

- 2- ضرورة عدم استخدام أدوات الغير .

السؤال الثالث: اكمل الشكل التالي بالخصائص المميزة لكل من الخلية البكتيرية والخلية النباتية والمشاركة بينهما

الخلية النباتية

الخلية البكتيرية



وحدة علوم الحياة
الوحدة التعليمية الثالثة : البكتيريا

عنوان الدرس : ما استخدامات البكتيريا
في الصناعة ؟
التاريخ

السؤال الاول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل:

3- الكائن الحي الي يساعد على انتاج المضادات الحيوي :

الأميبا الفيروس الخميرة البكتيريا

4- أحد الأمراض البكتيرية التي تصيب الإنسان :

الانفلونزا الحصبة الكوليرا الجدري

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صحيحة) امام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارة غير الصحيحة لكل من العبارات التالية :

1 - تساعد الفيروسات على هضم السيليلوز في أمعاء الإنسان (.....)

2 - السعال الديكي من الأمراض البكتيرية (.....)

السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة من المجموعة (ب) و اكتب رقمها امام مايناسبها من المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
<input type="checkbox"/>	- الدور الذي تقوم به البكتيريا في الصناعة.	4- انتاج هرمون الإنسولين
<input type="checkbox"/>	- الدور الذي تقوم به البكتيريا في أمعاء الحيوان	5- انتاج البلورات السامة
		6- هضم السيليلوز

وحدة علوم الحياة

الوحدة التعليمية الرابعة: التكاثر في الكائنات الحية

التاريخ:/...../.....

عنوان الدرس: التكاثر في الكائنات الحية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل:

- 1- عملية تقوم من خلالها الكائنات الحية بإنتاج أفراد مشابهة لها من نفس النوع:
 التكاثر الحركة النمو ليس مما سبق
- 2- جزء يستخدمه نبات البصل في عملية النمو:
 القمم النامية الأبرص الأوراق القشرة

السؤال الثاني: علل لما يلي تعليلاً علمياً دقيقاً:

1. للتكاثر أهمية كبيرة للكائنات الحية؟

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صحيحة) امام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارة غير الصحيحة لكل من العبارات التالية:

1. يوجد كائنات دقيقة في الروب. (.....)
2. يعتبر الساق عضو التكاثر في النبات الزهري. (.....)

السؤال الرابع: ادرس الاشكال التالية ثم أجب عن المطلوب :

(أ).

- أي الزهرتان تستطيع التكاثر
- السبب:

(ب).

- الجزء رقم 1 يسمى
- الجزء رقم 2 يسمى



وحدة علوم الحياة

الوحدة التعليمية الرابعة: التكاثر في الكائنات الحية

التاريخ:/...../.....

عنوان الدرس: ما أنواع التكاثر؟

السؤال الأول: اكتب كلمة (صحيحة) امام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارة غير الصحيحة لكل من العبارات التالية:

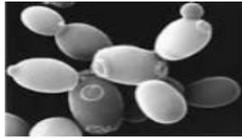
١- التكاثر اللاجنسي يشترك في تكوينه فردان مختلفان جنسياً. (.....)

٢- يتطلب التكاثر الجنسي وجود نوعين من الخلايا الجنسية (الامشاج) غالباً من فردي مختلفين جنسياً ذكر وأنثى (.....)

السؤال الثاني: أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:



(٤)



(٣)



(٢)



(١)

- رقم الذي لا ينتمي:

- السبب:

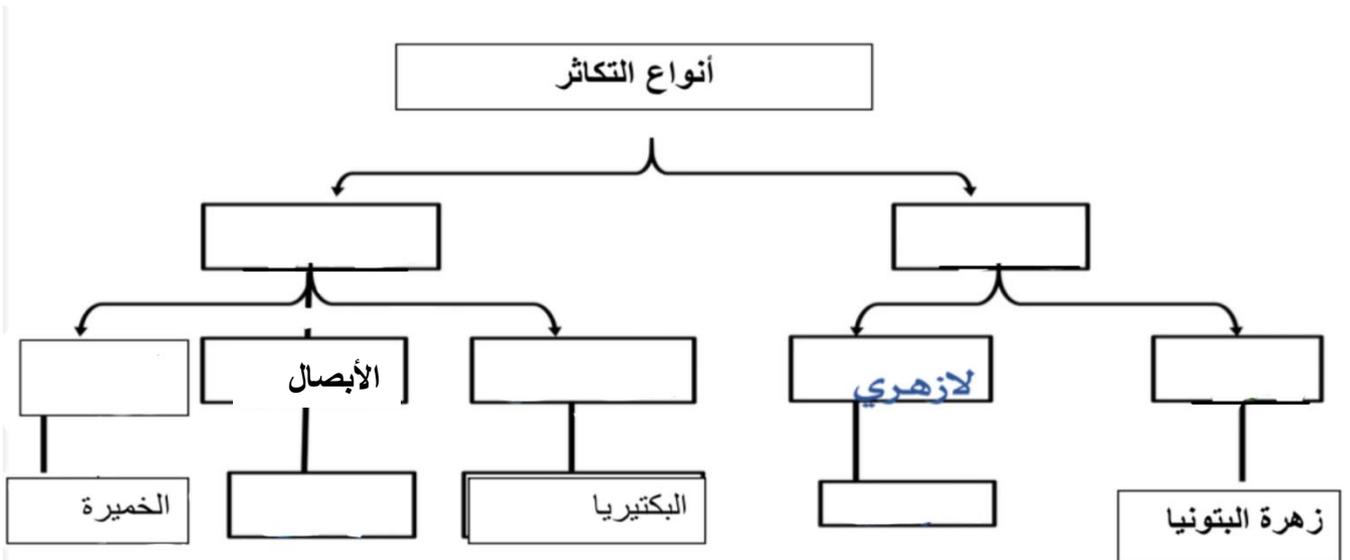
(الخميرة - البكتيريا - عفن الخبز - التبرعم)

- الذي لا ينتمي:

- السبب:

السؤال الثالث: أكمل خريطة المفاهيم التالية:

(زهري - لا جنسي- السراخس- البصل- الانشطار الثنائي- التبرعم - لاجنسي)



وحدة المادة والطاقة

الوحدة التعليمية الأولى: المحاليل وطرق الفصل

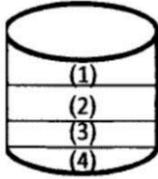
التاريخ:/...../.....

عنوان الدرس: ما هو المحلول؟ ما هو الراسب؟

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل:

1- مادة لا تصنف من المخاليط:

الحليب شراب التوت ماء النفط



2- يتكون راسب في المحلول في الشكل المقابل في المنطقة:

(1) (2) (3) (4)

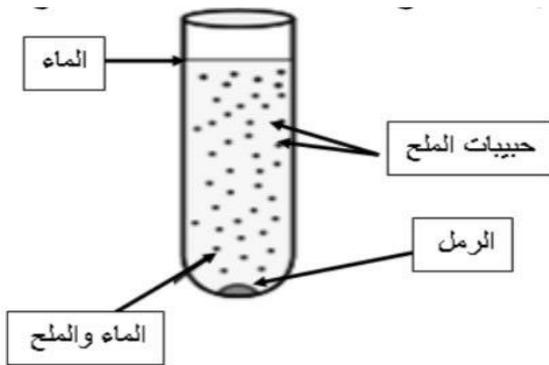
2- في جميع المحاليل التالية يعتبر الماء مذيباً ما عدا:

سكر - ماء 10 جرام كحول - 20 جرام ماء ملح - ماء 100 جرام كحول - 20 جرام ماء

السؤال الثاني: في الجدول التالي اختر الشكل من المجموعة (ب) وأكتب رقمها امام ما يناسبها من عبارات المجموعة

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
()	-المادة الصلبة المتشكلة في المحلول السائل.	1- المخلوط
()	-مزيج متجانس ناتج عن ذوبان مادة أو اكثر في مادة أخرى.	2- الراسب
()	-مادتين أو اكثر تختلط معا ويمكن فصل مكوناتها بعضها عن بعض.	3- المحلول

السؤال الثالث: أكتب ما يمثله كلا من المواد في الصورة المقابلة:



(مذاب - مذيب - محلول - راسب)

- 1- الماء يمثل.....
- 2- حبيبات الملح يمثل.....
- 3- الرمل يمثل.....
- 4- الماء يمثل.....

السؤال الرابع: التفكير الناقد وحل المشكلات:

- قام محمد بوضع قطعتان من السكر في كوب الحليب فلاحظ اختفاء حبيبات السكر بعد تحريك المزيج فتسائل عن سبب الاختفاء ساعدة في تفسير ذلك:

السبب:.....

أسم الخليط الناتج:.....

وحدة المادة والطاقة

الوحدة التعليمية الاولى: المحاليل وطرق الفصل

التاريخ:

عنوان الدرس: ما هو المستحلب؟

السؤال الاول: اكتب المصطلح العلمي الدال على كل من العبارة التالية:

1- هو خليط من مادتين سائلتين أو أكثر لا تذوبان ولا تمتزجان (.....)

السؤال الثاني: ماذا يحدث في الحالات التالية:

1. عند إضافة الزيت الى الماء؟

السؤال الثالث: قارن بين كل مما يلي:

المايونيز	عصائر	وجه المقارنة
.....	نوع المخلوط (محلول مستحلب)

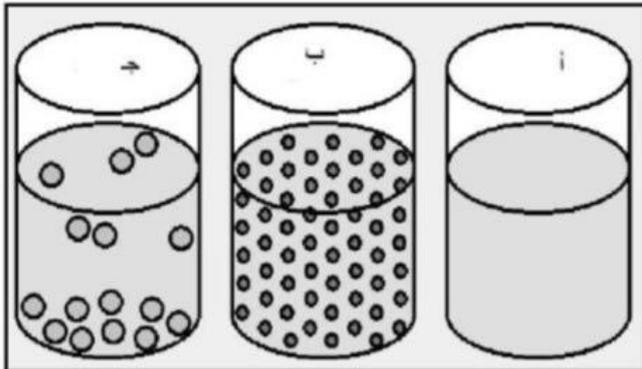
السؤال الرابع: أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:



السبب لأنه:.....
والباقي:.....

السؤال الخامس: ادرس الرسومات التالية ثم اجب عن المطلوب:

1- لدى طالب ثلاث مخاليط مختلفة في الكؤوس الزجاجية لاحظ أن:



- الكأس (ج) تجمعت المادة أسفله.
- الكأس (أ) لا يوجد أثر للمذاب.
- الكأس (ب) لا يستطيع الرؤية من خلاله.
- (أ) يسمى
- (ب) يسمى
- (ج) يسمى

وحدة المادة والطاقة

الوحدة التعليمية الأولى: المحاليل وطرق الفصل

التاريخ:

عنوان الدرس: كيف يمكن فصل مكونات المواد؟

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل:

1- واحد مما يلي لايعتبر من المخاليط المتجانسة:

الحبر والماء المكسرات الهواء عصير البرتقال

2- جميع ما يلي مخاليط غير متجانسة ما عدا:

الشاي القرقيعان البهارات السلطة

3- من طرق فصل المخاليط تعتمد على عمليتي التبخير ثم التكتيف:

الاستشراب التقطير التبلور الترشيح

4- طريقة لفصل مادة صلبة عن مادة سائلة

الاستشراب التقطير التبلور الترشيح

السؤال الثاني: على لما يأتي تعليلاً علمياً دقيقاً:

1- لا يمكن استخدام الترشيح لفصل الملح من ماء البحر؟

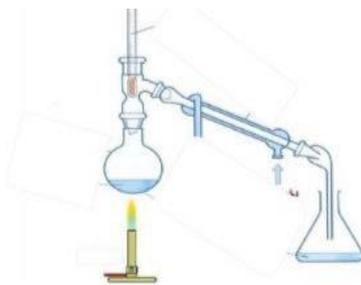
.....

السؤال الثالث: أذكر طريقة الفصل التي يمكن بواسطتها فصل المواد التي في المخاليط التالية:

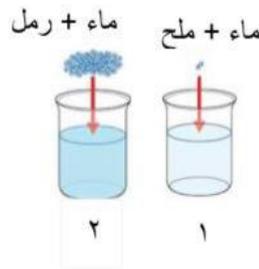
طريقة الفصل	الخليط
	الحديد والرمل
	محلول كبريتات النحاس الزرقاء
	الرمل والماء
	مياه البحر

السؤال الرابع: التفكير الناقد وحل المشكلات:

لدى أحمد مخلوطين كما هو موضح بالرسم التالي ولديه كذلك طريقتين للفصل ساعدة في اختبار الطريقة المناسبة لفصل كل من المخله طين،



تستخدم هذه الطريقة لفصل المخلوط رقم



تستخدم هذه الطريقة لفصل المخلوط رقم



وتسمى

وتسمى

وحدة المادة والطاقة

الوحدة التعليمية الأولى: المحاليل وطرق الفصل

التاريخ:

عنوان الدرس: ما التبلور؟

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل:

1- طريقة لفصل المادة الصلبة المذابة من المحلول المشبع بالتبريد:

الاستشراب التبلور التقطير ليس مما سبق

2- طريقتين من طرق فصل المواد نحصل فيها على مادة صلبة:

الاستشراب + التقطير الترشيح + الاستشراب قمع الفصل + الاستشراب الترشيح + التبلور

السؤال الثالث: قارن بين كل مما يلي:

وجه المقارنة	فصل الجبن العالق في الحليب	تشكيل الألماس والجرافيت في الطبيعة
طريقة الفصل المستخدمة

السؤال الثالث: علل لما يلي:

1- يتكون الألماس والجرافيت من عنصر الكربون الا أنهما مختلفان في الشكل؟

.....

السؤال الرابع: أقرأ القصة التالية ثم أجب عن المطلوب:

ذهبت منى في رحلة جيولوجية مع والدها وأثناء الرحلة شاهدت منى أحد الكهوف ولاحظ وجود صواعد وهوابط في الكهف فسألت والدها ما سبب تكون تلك الصواعد والهوابط.

-أجاب والد منى أن.

-سبب تكون تلك الصواعد والهوابط حدوث عملية:

-وهي طريقة لفصل المواد الصلبة المذابة من محلولها المشبع ب.....

أهمية تلك العملية؟



وحدة المادة والطاقة

الوحدة التعليمية الأولى: المحاليل وطرق الفصل

التاريخ:

عنوان الدرس: ما طرق الفصل بالاستشراب؟

السؤال الاول: علل لما يأتي تعليلا علميا دقيقا:

1- يعتبر الاستشراب (الكروماتوغرافيا) من أهم الطرق الحديثة لفصل المواد؟

.....

2- يعتبر الاستشراب مهم في صناعة الاغذية؟

.....

السؤال الثاني: الشكل المقابل يمثل أحد طرق فصل المخاليط

-تسمى هذه الطريقة:

- ماهي المواد التي يمكن فصلها بهذه الطريقة؟

.....-1

.....-2

.....-3



السؤال الثالث: أقرأ القصة التالية ثم أجب عن المطلوب:

- سألت معلمة التربية الفنية طالبات الصف السادس السؤال التالي:

-مما يتكون اللون الأخضر؟

-فكرت الطالبات في الإجابة كثيراً وطلبن من المعلمة مهلة لكي يبحثوا عن المعلومة من خلال المصادر المختلفة، إلا أن منى فكرت بطريقة مختلفة عن زميلاتها وطلبت من المعلمة الذهاب لمختبر العلوم لإحضار الإجابة.

-برأيك بم فكرت منى؟

وحدة المادة والطاقة

الوحدة التعليمية الأولى: المحاليل وطرق الفصل

التاريخ:

عنوان الدرس: كيف أتخلص من أكوام الورق؟

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صحيحة) امام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارة غير الصحيحة لكل من العبارات التالية:

1 - يساعد إعادة تدوير الورق على حماية التربة الزراعية. (.....)

2 - صناعة العلامة المائية تعتبر الخطوة الأخيرة من مراحل إعادة تدوير الورق. (.....)

السؤال الثاني: علل لما يأتي تعليلا علميا دقيقا:

1- إعادة تدوير الورق له أهمية اقتصادية؟

.....

2- إعادة تدوير الورق له أهمية بيئية؟

.....

السؤال الثالث: أكمل مراحل إعادة تدوير الورق التالية:

