

دولة الكويت

وزارة التربية

لَعَلَّكَ الْبَازِرِيُّ

# ARABIC MY LANGUAGE

6

## الصف السادس - الجزء الثاني

# مذكرات الفيض

# الرسم الهجائي



**لغة عربية – الصف السادس – الرسم الهجائي**

مذكرات الفيض





# الدرس الأول

## التاء المربوطة المنونة بالفتح

شعبان فيض الطاهر  
مدرس لغة عربية

المعارف جمّة، وهي كلها مهمة، وأهمها ما به الحياة الأبدية، والسعادة السرمدية،  
وذلك علم كتاب الله هو المقصود بالذات، وغيره من العلوم له كالأدوات.



## الفرق بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة

### التاء المربوطة

هي التاء التي تُلفظ " هاء " ساكنة عند الوقف عليها بالسكون، وتُقرأ تاء مع الحركات الثلاث: الفتح، والضم، والكسر، وتُكتب هكذا " ة " - " ة " - " ة " .

مثال: شجرة - فاطمة - قصة - هدية - مكة

### التاء المفتوحة (المبسوطة)

هي التي نقرأها تاءً مع الحركات الثلاث: الفتح، والضم، والكسرة، وتبقى على حالها إذا وقفنا عليها بالسكون، وتكتب هكذا " ت " .

مثال: بيت - مكتبات - طالبات - رسمت

عند تنوين الكلمة  
المنتهية بتاء  
مفتوحة أو أي  
حرف غير التاء  
المربوطة تنوين  
فتح **نزيد ألفا بعد**  
**التاء** ونضع التنوين  
فوقها مثل: بيتًا -  
زيّنًا - حوّنًا - نقودًا  
- سطرًا - عجوزًا.



عند تنوين الكلمة  
المنتهية بتاء  
مربوطة تنوين فتح  
نضع التنوين على  
التاء المربوطة،  
مثل: قصة - لعبة -  
جميلة



## توضيح

التاء المربوطة: تقرأ  
عند الوقف هاء،  
وعند الوصل تُقرأ تاء.

التاء المفتوحة: تقرأ  
عند الوصل  
وعند الوقف هاء.

عند الوقف	عند الوصل
سبورة	سبورة الفصل
كرة	كرة القدم
مسطرة	مسطرة سالم

عند الوقف	عند الوصل
زهرات	زهرات الحديقة
بيت	بيت خالد
صلوات	صلوات المسلم

أكمل الكلمات الآتية بتاء مربوطة أو تاء مفتوحة:

تطبيق

✓ يرتفع صوت.....الأذان في المسجد خمس مرا..... يومياً.  
✓ ثمر..... التو..... صغير..... لكنها..... حلو..... الطعم.

اكتشف الأخطاء

✓ كادة الذبابت أن تقع في الشبكت.

.....

✓ سرعت الطائرت أكبر من سرعت السيارة.

.....

يَنْزِلُ الْبَلَاءُ لَيْسَ يُخْرِجُ الدُّعَاءَ.



## أسئلة الكتاب المدرسي ص ٢٨ درس "التاء المربوطة المنونة بالفتح"

- أضع خطاً تحت الكلمات المنتهية بتاء مربوطة، ثم أبين حركتها الإعرابية :
  - كن ناصحاً للناس بالصلاة والزكاة.
  - ما الهداة إلا دعاة إلى الخير.
  - هؤلاء الرعاة من سكنة الجبال.
  - استشارَ المريضَ الطيبَ استشارة واحدة.
  - صنعت البنتُ لعبةً جميلةً.

- أكتب الكلمات المنتهية بتاء مربوطة منونة بالفتح مما سبق :

.....  
استشارة - واحدة - لعبة - جميلة

- أنوّن الكلمات التالية بين قوسين بالفتح، وأضعها في الفراغ المناسب :

- أخذ الولد ..... أقلاماً ..... و ..... ممحاةً ..... ( أقلام - ممحاة )
- أعطاني أبي ..... هديةً ..... و ..... نقوداً ..... ( هدية - نقود )
- كتبتُ أحد عشر ..... سطرًا ..... ، وأبدعتُ ..... قصةً ..... ( سطر - قصة )

- أكتب ثلاث جمل قصيرة من إنشائي، يتضمن كل منها كلمة تنتهي بتاء مربوطة منونة بالفتح :

.....  
قرأت قصة مفيدة.

.....  
قابلت امرأةً صالحةً.

.....  
استفدت معلومة قيمة.

غنيمة باردة؛ أصلح فيما بقي، يُغفر لك ما مضى.



الدرس الثاني

# التنوين مع الهمزة المتطرفة بعد الألف

مدرس لغة العربية

من قهرهواه عزّوساد.



- أقرأ الفقرة التالية قراءة جهرية صحيحة، ثم أضع خطأً تحت كل كلمة تنتهي بهمزة :  
أيها المرءُ تصدَّقْ بجزءٍ من مالِكَ للفقراءِ، فلن يذهبَ مالٌ أحسنتَ بهِ إلى رجلٍ محتاجٍ،  
ولعلَّ كلمةً طيبةً تردُّ بها على السَّائلِ لا يضيعُ ثوابُها، ولا تُشكِّلُ عبئًا ثَقِيلًا بل نعمةً كُبرى  
وجزاءً كبيرًا ينتظرُكَ عندَ اللَّهِ تعالى.

## نلاحظ أن

هناك كلمتان في النص السابق تم تنوينهما تنوين فتح وهما : عبنا - وجزاء

- ✓ نلاحظ أن كلمة **عبنا** حينما نُونت بالفتح زدنا ألفا بعد الهمزة ووضعت التنوين فوقها؛ لأن الحرف الذي بعد الهمزة وهو الألف قابل لأن يتصل بما بعده وهو الهمزة لذا كتبت: **عبنا**
- ✓ أما كلمة **جزاء** فحينما نُونت تنوين فتح لم نزد ألفا بعدها لأن قبل الهمزة حرف الألف لذا كتبت: **جزاء**

## القاعدة

- ✓ إذا أردنا تنوين كلمة آخرها همزة متطرفة تنوين فتح - أي نصب - وكان الحرف الذي قبل الهمزة ألفا فإن التنوين في هذه الحالة يوضع فوق الهمزة بدون زيادة ألف بعد الهمزة مثل: ماء - بناء - سماء
- ✓ تصبح بعد تنوينها تنوين فتح هكذا: **ماء - بناء - سماء**

إذا بلغك شيء من الخير فاعمل به ولو مرة؛ تكن من أهله.



✓ إذا أردنا تنوين كلمة آخرها همزة متطرفة تنوين فتح – أي نصب – وكان الحرف الذي قبل الهمزة قابلاً لأن يتصل بما بعده؛ فإن الهمزة في هذه الكلمات تكتب على نبرة، وتُضاف ألف إلى آخر الكلمة يوضع عليها تنوين الفتح أي الفتحتان مثل: بطة- دفء – ملء

✓ تصبح بعد تنوينها تنوين فتح هكذا: بَطْناً – دِفْناً – مِلْناً

## تطبيق

أكمل الجمل الآتية بكلمات منتهية بهمزة متطرفة منونة تنوين فتح:

✓ تحملت.....ثقيلًا.

✓ راقبت..... آتيا من البيت.

✓ أكلت لحما.....

✓ رأيت.....صافية.

✓ شربت.....عذبا.

# شعبان فيض الطاهر

## مدرس لغة العربية

لا يُنبَل الرجل حتى يكون فيه خصلتان:

العفة عما في أيدي الناس، والتجاوز عما يكون منهم.



## أسئلة الكتاب المدرسي ص ٦٣ درس " التنوين مع الهمزة المتطرفة بعد الألف "

- أنون كلمة ( جزاء ) بأنواع التنوين المختلفة، ثم ألاحظ الكلمة :

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الفتح	تنوين الكسر
جزاء	جزاء	جزاء	جزاء

- أنون الكلمات التالية بأنواع التنوين المختلفة :

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الفتح	تنوين الكسر
ماء	ماء	ماء	ماء
هواء	هواء	هواء	هواء

- أختار الكلمة الصحيحة رسمًا من بين القوسين :

- حملت ..... وعاء من التمر. ( وعاءًا - وعاء )
- جلست ..... مساءً في أسرتي. ( مساءً - مساء )
- لبست ..... رداءً جميلًا. ( رداءًا - رداء )

- أوظف كل اسم مما يلي في جملة مفيدة؛ بحيث يكون وفقًا لما هو مطلوب بين قوسين :

- وفاء ( تنوين الضم ).

- سماء ( تنوين النصب ).

- نداء ( تنوين الكسر ).

- وفاء : ..... عندي وفاءً لأخي الأكبر.

- سماء : ..... شاهدت سماءً صافية.

- نداء : ..... استمعت إلى نداء من السماء.



الدرس الثالث

# التاء المربوطة المنونة

مدرس لغة العربية

استعن بالله ولا تعجز.

لغة عربية – الصف السادس – الرسم الهجائي

مذكرات الفيض



يُرجى مراجعة  
القاعدة  
في الدرس الأول

أسئلة الكتاب المدرسي ص ١٠٣ درس " التاء المربوطة المنونة "

- أقرأ قراءة صحيحة، وأضع خطأً تحت كل كلمة تنتهي بتاء مربوطة منونة :  
هدى طالبةً فائقةً في مادةٍ أساسيةٍ هي مادة اللغة العربية، تحبُّ معلمتها وتحترمها؛  
فهي مَنْ شجّعها على التفوق والتميز، فكرتْ هدى بطريقةٍ مناسبةٍ تشكرُ من خلالها معلمتها  
المخلصة، فاقترحتْ عليها والدتها أن تكرمها في اليوم العالمي للمعلم، فأخبرتْ صديقتها  
هكذا بذلك قائلةً :
- اشتريت وردةً وقدمتها لمعلمتي،
- أخذت معلمتي الوردة فرحةً بها،
- أنا أطيع معلمتي وأقدرها معترفةً بفضلها علي وعلى زميلاتي.

## شعبان فيض الطاهر

- أنظر في كل كلمة وضع تحتها خط، فأكمل ما يأتي :
- عند دخول التنوين بأنواعه على التاء المربوطة ... نضع التنوين على التاء المربوطة.

الشبع يثقل البدن، ويقسي القلب، وينزل الفطنة،  
ويجلب النوم، ويضعف صاحبه عن العبادة.



- أملأ الفراغات التالية بكلمات انتهت بتاء مربوطة منونة :

- سمعت ..... **سورة قرآنية** ..... عذبة عبر جهاز المذياع.

- رسم الفنان ..... **لوحة** ..... جميلة .

- قرأت ..... **قصة** ..... مفيدة.

- نأتي بمفرد كل كلمة مما يأتي، ثم نوظفه في جملة مفيدة بحيث يكون منوناً :

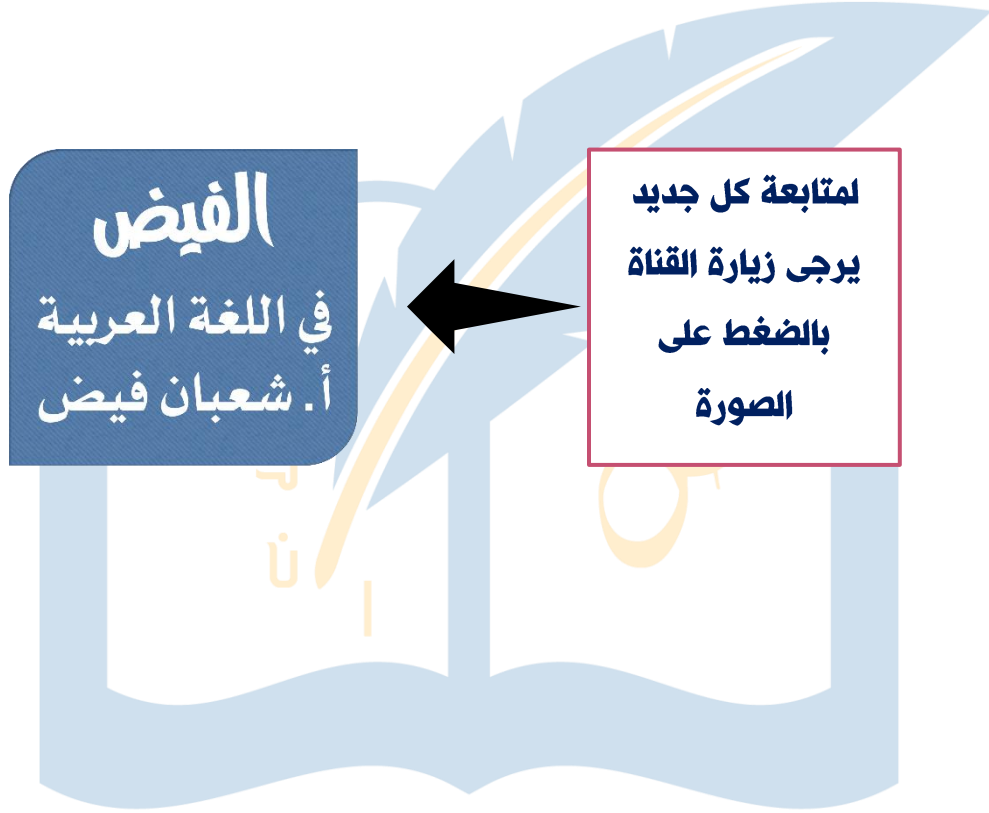
الكلمة	مفردھا	الجملة
صداقات	<b>صداقة</b>	لا بد أن أصادق أصحابي <b>صداقة قوية</b> .
مساعداً	<b>مساعدة</b>	عليّ أن أساعد الناس <b>مساعدة كبيرة</b> .
معاملات	<b>معاملة</b>	لا بد أن أعامل الناس <b>معاملة حسنة</b> .

# شعبان فيض الطاهر

## مدرس لغة العربية

مهرُ الآخرة يسير؛ قلبٌ مخلص ولسان ذا حر.





**الفيض**  
في اللغة العربية  
أ. شعبان فيض

لمتابعة كل جديد  
يرجى زيارة القناة  
بالضغط على  
الصورة

# شعبان فيض الطاهر

## مدرس لغة العربية