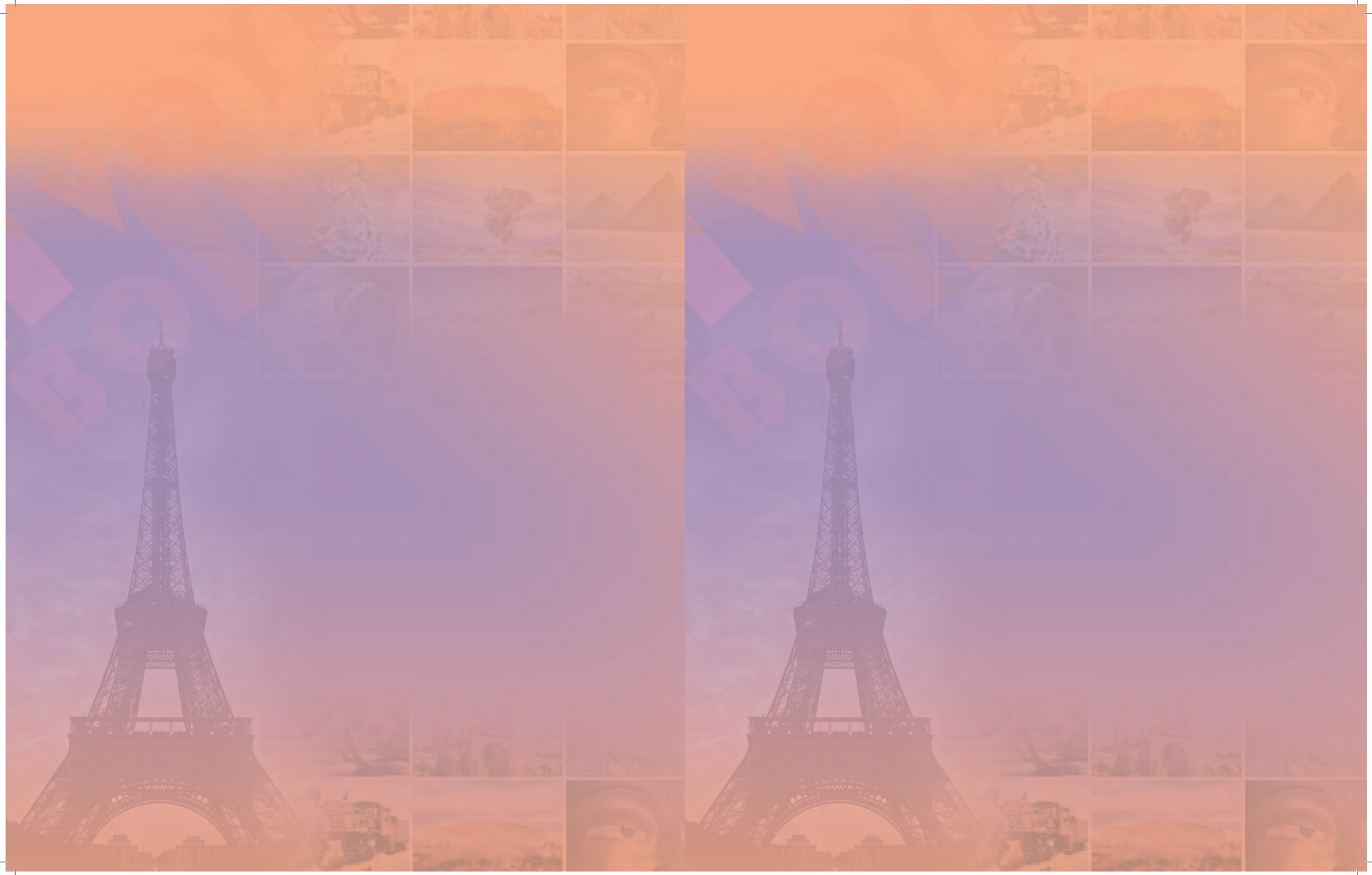
État du Koweit
Ministère de L'Éducation
Département des programmes

LE NOUVEAU BON VOYAGE

Méthode de français
12 ème année lettres (Niveau 2)
Cahier d' activités

Première édition

Méthode de français 12 ème année lettres(Niveau 2) Cahier d' activités Première édition 1ère édition



État De Koweit
Ministère de L'Éducation
Département des programmes

LE NOUVEAU BON VOYAGE

Méthode de français
12ème année Lettres (Niveau 2)
Cahier d' activités

Élaboré par
Dr Mounira El Seidy (superviseur)
Jean Fleychou
Mohamed El Demerdach
Ah. Bahgat Abdel Hamid
Mahmoud Zamzam
Fawzi Amin
Youssef Chahine
Support visuels : Bazza El batini
Ramzy Moh. Rafik

2018 - 2019

اللغة الفرنسية للصف الثاني عشر ـ كتاب التدريبات

Tous droits réserés au Ministère de l'Éducation,
Département des programmes

Bon voyage 57 – 67
1ère édition 1979- 1980

Revue et adaptée par
une commission technique (2007)

Manal Abdel Aziz Omar (superviseur)
Wafa Al jazairi
Abdel Aziz Youssef Agha
Maha Bilal
Bachaer Al Baghdadi

1ère édition
Le nouveau bon voyage
2018 - 2019

Conception et réalisation graphique :
Coordination artistique :
Département des programmes
Ministère de l'Éducation

بسم الله الرحمن الرحيم

صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح

أمير دولة الكويت

سمو الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح

وليّ عهد دولة الكويت

Dossier

Page

Premier contact

1 *Beaux souvenirs* 9

2 *Les études* 27

3 *Une soirée* 45

4 *Ma Terre, en danger* 61

5 *Une fête* 75

6 *Un malade* 89

7 *Se loger* 103

8 *Un travail* 121

AVANT PROPOS

Ce manuel s'adresse aux élèves, de 12ème année Lettres, qui étudient le français comme deuxième langue étrangère.

Ce manual met en oeuvre une méthodologie fondée sur l'approche communicative. L'oral et l'écrit y sont traités conjointement.

Ce manual permet d'acquérir un baggage linguistique et communicatif cohérent donnant à l'apprenant les compétences nécessaries et les connaissances minimales pour comprendre, être compris, parler et pour réaliser des tâches.

Dans ce Manuel, on a accordé une place importante à la compréhension, à la production orale, et aux stratégies de lecture et d'écriture de type communicatif.

Ce manuel comprend 8 dossiers traitant des thèmes qui intéressent les jeunes.

[Internet, occasions, études, loisirs, avis, opinions, conseils sur l'environnement, les habitudes, les maladies…]

Le dossier [1] a une organisation différente, c'est un dossier de révision de tous les acquis précédents étudiés en 11ème année.

Dans chaque dossier, l'élève trouvera les étapes suivantes:

Dialogue,vocabulaire,grammaire,Communication,Production orale,production écrite, activités complémentaires,et interaction écrite.

Les auteurs

DOSSIER 1

BEAUX SOUVENIRS

BEAUX SOUVENIRS

DOSSIER 1

Dossier 1

BEAUX SOUVENIRS

COMPRÉHENSION

Lisez les documents suivants:

DOCUMENT 1

Nom:	**Mansour**
Prénom:	**Hassan**
Age:	**18 ans**
Nationalité:	**Koweïtien**
Profession:	**Lycéen**
Goûts:	**Voyage, sport**
Adresse:	**Koweït…**

DOCUMENT 2

DOCUMENT 3

L'ARC DE TRIOMPHE - PARIS

Chers amis,

C'est bien les vacances!

Le ciel est gris, il y a des nuages, il fait froid.

Je me repose bien. ……

Je visite les monuments. ……

C'est l'Arc de Triomphe: ……**Hassan**……

Beau n'est-ce pas? ……

DOCUMENT 4

Vêtements à acheter au magasin

1 jean bleu
1 jupe 42
1 foulard à maman
2 chemises blanches
2 chaussures
1 cravate en soie

DOCUMENT 5

Restaurant "RITZ"
Table 5
Serveur Michel

2 entrées	15 €
2 plats de poulet	18 €
2 desserts	12 €
2 jus d'orange	10 €
1 eau minérale	05 €
Total:	60 €

Paiement par carte bancaire
Merci

Trouvez la nature des documents:

Nature du document	Document				
	1	2	3	4	5
Une carte postale					
Un ticket de caisse					
Une page de réservation					
Une liste d'achats					
Une fiche personnelle					

Vous répondez aux questions suivantes:

Document 1

1 - Que représente le document ?

.....

2 - On présente qui ?

.....

3 - Quel âge a-t-il ?

.....

4 - Où habite-t-il ?

.....

5 - Que fait-il ?

.....

6 - Qu'est-ce qu'il aime ?

.....

- **Vous répondez aux questions suivantes:**

Document 2

1 - Que présente le document ?

.....

2 - Hassan a réservé les billets sur quel vol ?

.....

3 - Quel est le type du billet ?

.....

4 - Combien de places a-t-il réservé ?

.....

5 - Quand part- on de Paris ?

.....

- **Vous répondez aux questions suivantes:**

Document 3

1 - Qui a envoyé la carte postale ? À qui ?

.....

2 - De quoi parle –t-il ?

.....

3 - Comment sont ses vacances ?

.....

4 - De quelle couleur est le ciel ? Pourquoi ?

.....

5 - Qu'est-ce que Hassan a visité ?

.....

- **Vous répondez aux questions suivantes:**

Document 4

1 - Où est-ce que Hassan doit-il aller pour acheter des vêtements?

.....

2 - Pour qui est le foulard ?

.....

3 - Combien de chaussures a-t-on acheté ?

.....

4 - De quelle couleur sont les chemises ?

.....

5 - En quelle taille est la jupe ?

.....

6 - En quoi est la cravate ?

.....

- **Vous répondez aux questions suivantes:**

Document 5

1 - Où est Hassan maintenant ?

.....

2 - Quel est le numéro de la table ?

.....

3 - Comment s'appelle le serveur ?

.....

4 - Qu'est-ce qu'on a pris comme plat principal?

.....

5 - Combien on a payé ?

.....

6 - Est-ce qu'on a payé en liquide ? Comment ?

.....

Vous donnez le contraire de ces expressions :

1	La semaine passée	.....
2	Demain	.....
3	.....	Je n'aime pas
4	Bien	.....
5	.....	Sous
6	.....	À droite
7	En haut	.....
8	Monter	.....
9	.....	Grand
10	Jeune	.....
11	.....	Mauvais
12	Le départ	.....
13	.....	Je viens
14	Quelque chose	.....

Vous donnez le sens de ces mots:

1 Il part en vacances.
- ☐ Il revient
- ☐ Il arrive
- ☐ Il va

2 Il fait un temps superbe
- ☐ Il fait mauvais.
- ☐ Il fait beau.
- ☐ Il pleut.

3 Il est midi
- ☐ 12 heures
- ☐ 11 heures
- ☐ 10 heures

4 Il parle français et anglais.
- ☐ 2 langues
- ☐ 2 nationalités
- ☐ 2 professions

5 J'ai envie de jouer
- ☐ Je déteste
- ☐ Je voudrais
- ☐ Je n'aime pas

6 L'équitation, c'est:
- ☐ Un objet de classe.
- ☐ Un instrument musical.
- ☐ Un jeu sportif.

- **Vous lisez les listes suivantes:**

Je / j’	Être
Tu	Avoir
Il / Elle / On	Aller / venir
Nous	Manger / boire
Vous	Faire
Ils / Elles	Prendre
	Aimer / détester

- **D’après les listes, vous formez des phrases**

Aujourd’hui

1-……

2-……

3-……

Demain

1-……

2-……

3-……

Hier

1-……

2-……

3-……

Classez les mots suivants:

lire / écrivain / étudiant / finir / boisson / voyage / aide / vendeur / réservation / décrire / préparer / voyager / marche / lecture / habitation / vendre / étude / réserver / description / préparation / boire / écrire / étudier/ aider / marcher / préparatifs / fin

Noms	Verbes
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Écrivez des SMS:

Vous vous présentez par le nom :

.....

Vous dites votre âge :

.....

Vous demandez la nationalité de votre voisin:

.....

Vous proposez quelque chose:

.....

Vous acceptez une invitation:

.....

Vous parlez de vos goûts:

.....

Vous parlez de la météo d ´aujourd'hui:

.....

Vous décrivez votre logement:

.....

Vous appréciez un monument:

.....

Vous racontez un événement heureux:

.....

Vous parlez de votre projet :

.....

Vous remerciez quelqu'un :

.....

Vous souhaitez quelque chose à quelqu'un :

.....

- Vous faites des listes:

Vos achats au magasin

Mes achats

……

……

……

……

……

Votre repas (matin / midi / soir)

Menu du……

……

……

……

……

……

Vos lieux préférés

Mes visites

……

……

……

……

……

Vos activités

Ma journée

10 h……

12 h……

17 h……

20 h……

23 h……

- Choisissez un monument que vous aimez et décrivez-le!

.....

.....

.....

.....

.....

- Choisissez une activité et racontez !

Vacances	Week-end	Journée	Voyage

.....

.....

.....

.....

.....

Répondez aux questions suivantes :

1- Qui a envoyé le mail?

.....

2 - À qui ?

.....

3 - Pourquoi?

.....

4 - Où a-t-il passé ses vacances ?

.....

5 - Avec qui?

.....

6 - Qu'est-ce qu'il a apprécié?

.....

7 - Qu'est-ce qu'il doit faire cette année?

.....

8 - Pourquoi?

.....

9 - Où est-ce qu'on étudie après le bac?

.....

À vous

1 - À qui vous allez envoyer le mail?

.....

2 - Pourquoi?

.....

3 - Où avez-vous passé vos vacances ?

.....

4 - Avec qui?

.....

5 - Qu'est-ce que vous avez apprécié?

.....

6 - Qu'est-ce que vous devez faire cette année?

.....

7 - Pourquoi?

.....

8 - Où est-ce que vous allez étudier après la 12ème année?

.....

INTERACTION ÉCRITE

Luc a passé de bonnes vacances chez son ami « René» il a apprécié son séjour là-bas. Il voudrait lui envoyer un mail pour le remercier.
Écrivez-lui son mail !

MSN Home | Travel | Hotmail | Sports | E-Learning Sign Out Web Search:

msn Hotmail Today Mail Calendar Contacts

De

À

objet

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Vous remplissez la page de réservation sur le net.

AIR FRANCE

TROUVEZ COMPAREZ CHOISISSEZ

BILLET AVION PARIS

Cherchez Voyages

Toutes villes

Type de vol ○ Aller / Retour ○ Aller simple

Ville de départ ..... Date de départ .....

Ville de retour ..... Date de retour .....

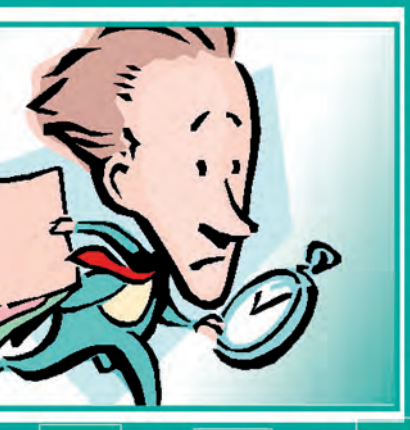
Adulte(s) ..... Classe .....

Comparez les Prix

DOSSIER 2

LES ÉTUDES

DOSSIER 2



DOSSIER

Dossier 2

LES ÉTUDES

D'après le dialogue « Les études» résumez brièvement la situation:

.....

.....

.....

.....

.....

Choisissez la bonne réponse:

1 - Hassan voudrait s'inscrire à l'

☐ université ☐ école ☐ institut

2 - Il voudrait un cours de

☐ biologie ☐ maths ☐ français

3 - Il préfère s'inscrire pour un cours de français

☐ le matin ☐ l'après-midi ☐ le soir

4 - Le secrétaire lui conseille de faire

☐ un stage ☐ un travail ☐ une pause

5 - Pour payer, Hassan ira à

☐ la banque ☐ la caisse ☐ l'orientation

Répondez aux questions suivantes:

1 - Où est Hassan maintenant?

.....

2 - Il parle à qui?

.....

3 - Qu'est-ce qu'il voudrait faire?

.....

4 - Quand est-ce qu'il y a des cours?

.....

5 - De quelle heure à quelle heure?

.....

6 - Qu'est-ce que Hassan doit faire pour s'orienter dans une classe de français?

.....

7 - Que veut dire le TCF ?

.....

8 - Que fera l'étudiant étranger en France après le TCF ?

.....

9 - Qu'est-ce que le secrétaire donne à Hassan ?

.....

10 - Pourquoi passera-t-il à la caisse?

.....

Lisez le texte suivant:

Aujourd'hui, c'est lundi le douze septembre, Jean commence l'école à huit heures: D'abord, il fait du français. Le cours finit à neuf heures moins cinq.
De neuf heures à dix heures, c'est le cours de Biologie. Après, il fait une demie heure de pause, c'est la récréation.
Le troisième cours, il a Maths, c'est de dix heures et demie à onze heures et quart.
Il est libre jusqu'à midi. Le dernier cours c'est le sport. La sortie de l'école est à une heure exacte.

D'après le texte précédent, complètez l'emploi du temps de Jean et utilisez l'heure officielle comme dans l'exemple:

Date: .....

Cours	Heure		Matière
	De	À	
1er	08:00	08:55	Français
2ème	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
3ème	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

Vous donnez le contraire de ces expressions :

1	Tard		.....
2	Le matin		.....
3	.....		avant
4	En avance		.....
5	.....	#	difficile
6	.....		dernier
7	Obligatoire		.....
8	D'abord		.....
9	Commencer		.....
10	Midi		.....

Vous donnez le sens de ces mots:

1 Le TCF, c'est
- ☐ Un diplôme de français.
- ☐ Un test de français.
- ☐ Un jeu français.

2 En fin de l'après-midi, c'est
- ☐ De 18h à 20h.
- ☐ De 10h à 12h.
- ☐ De 13h à 14h.

3 Le test, c'est
- ☐ Un exercice.
- ☐ Un examen.
- ☐ Un entraînement.

4 C'est obligatoire de le faire
- ☐ Il faut le faire.
- ☐ Il ne faut pas le faire.
- ☐ C'est possible de le faire.

5 Un emploi du temps, c'est
- ☐ Un tableau du programme d'activités.
- ☐ Un tableau d'affichage.
- ☐ Un tableau de classe.

Trouvez le mot insolite:

1 - / sport / température / emploi du temps / français .....
2 - / matin / maths / soir / midi .....
3 - / test / excursion / devoir / examen .....
4 - / France / horaire / cours / matière .....
5 - / stage / études / étranger / diplôme .....
6 - / classe / étudiant / lycéen / élève .....

Reliez :

1 -TCF	☐ Éducation physique et sportive.
2 -DELF	☐ Mathématiques.
3 -EPS	☐ Diplôme approfondie de langue française.
4 - Maths	☐ Technologie.
5 - DALF	☐ Biologie.
6 - SVT	☐ Test de connaissance du français.
7 - Techno	☐ Diplôme d'études en langue française.

Mettez en ordre les moments de la journée :

A - Minuit	1 - .....
B -Le matin	2 - .....
C - L'après-midi	3 - .....
D - Le soir	4 - .....
E - Midi	5 - .....

Vous transformez comme dans l'exemple:

0 - Je te parle. → **Tu me parles.**

1 - Je t'écoute. → .....
2 - Je te pardonne. → .....
3 - Je te regarde. → .....
4 - Je te remercie. → .....
5 - Je te téléphone → .....
6 - Je te vois. → .....
7 - Je t'attends. → .....
8 - Je te donne ce cadeau. → .....
9 - Je te souhaite une bonne année. → .....
.....

Vous transformez comme dans l´exemple :

Nous vous parlons. → **Vous nous parlez.**

1 - Nous vous écoutons. → .....
2 - Nous vous pardonnons. → .....
3 - Nous vous regardons. → .....
4 - Nous vous remercions. → .....
5 - Nous vous téléphonons → .....
6 - Nous vous voyons. → .....
7 - Nous vous attendons. → .....
8 - Nous vous donnons ce cadeau. → .....
9 - Nous vous souhaitons une bonne année. → .....
.....

Vous répondez:

1 - Tu m'écoutes ?
Oui, ... écoute

2 - Vous me dites quoi ?
.... dis OK.

3 - Qu'est-ce que vous nous conseillez ?
.... conseillons de bien faire attention.
.... conseille de bien faire attention.

4 - Qu'est-ce que tu m'apportes ?
.... apporte un beau cadeau.

Vous choisissez la forme convenable:

1 Il prend un stylo ?
- ☐ Oui, il le prend.
- ☐ Oui, il en prend.
- ☐ Oui, il lui prend.

2 Tu veux des desserts ?
- ☐ Oui, j'en veux.
- ☐ Oui, je les veux.
- ☐ Oui, je le veux.

3 Il a un vélo ?
- ☐ Oui, il y a un vélo.
- ☐ Oui, il l'a.
- ☐ Oui, il en a un.

4 Combien de repas tu prends par jour ?
- ☐ Je les prends.
- ☐ J'en prends trois.
- ☐ Je le prends.

Vous utilisez les pronoms personnels et répondez comme dans l'exemple:

{ le – la – l' – les – lui – leur – en – y }

0 - Vous avez des cours ?
Oui, j'ai des cours.
Oui, j'en ai.

1 - Vous aimez la musique?
Oui, j'aime la musique.
Oui, ...

2 - Nadine raconte cette histoire à sa cousine ?
Oui, elle la raconte à sa cousine.
Oui, ...

3 - Vous êtes dans cette classe ?
Oui, nous sommes dans cette classe.
Oui, ...

4 - Tu fais les tests aujourd'hui?
Oui, je fais les tests maintenant.
Oui, ...

5 - Tu prends beaucoup de photos?
Oui, je prends beaucoup de photos.
Oui, ...

6 - Vous avez téléphoné à vos amis ?
Oui, nous avons téléphoné à nos amis.
Oui, ...

7 - Ton frère pratique ce sport ?
Oui, ...
Oui, ...

8 - Ils parlent bien cette langue?
Oui, ...
Oui, ...

Vous utilisez les pronoms démonstratifs et vous transformez comme dans l'exemple:

{ celui – ceux – celle – celles }

0 - Tu choisis cette matière-ci ?
Oui, je choisis celle-ci.

1 - Comment est le programme cette année ?
Il est plus facile que .....de l'année dernière.

2 - Où est-ce que tu étudies, dans ce lycée-ci ou
..... de ton frère ?
- Non, au lycée des jeunes.

3 - Les devoirs de français sont beaucoup plus variés que
.....de maths.

4 - Les vacances de mi-année sont moins longues que
..... d'été.

Écrivez des SMS:

Vous demandez l'aide à votre ami :

.....

Votre ami accepte de vous aider :

.....

Votre ami refuse de vous aider :

.....

Vous dites les matières que vous avez aujourd'hui au lycée:

.....

Vous dites quel cours vous faites maintenant:

.....

Vous demandez l'heure du cours de sport:

.....

Votre voisin indique l'heure du cours de sport:

.....

Vous parlez d'une matière:

.....

Vous conseillez à quelqu'un de faire quelque chose (sur les études) :

.....

- **Vous remplissez votre emploi du temps d'aujourd'hui:**

Jour →	.....
Heure	Cours

- **Vous parlez de vos activités au lycée :**

Exemple :

Mes activités au lycée	
07h:30	☐ Venir au lycée
	☐ .....
	☐ .....
	☐ .....
	☐ .....
	☐ .....

Quelles matières vous aimez ? Vous détestez ? Pourquoi?

.....

.....

.....

.....

.....

D'après le document « Emploi du temps et études» vous répondez aux questions?

1 - De quoi parle-t-on ?

.....

2 - Où est-ce qu'on a affiché l'emploi du temps des étudiants

.....

3 - Est-ce que Nadine va payer les livres ? Pourquoi ?

.....

4 - De quoi s'informe René ?

.....

5 - Sylvie cherche quoi ?

.....

6 - Pour étudier en France, quelle mention doit-on avoir en français?

.....

7 - Khaled voudrait s'inscrire où ?

.....

8 - Que demande Michel ?

.....

9 - Que faut-il faire pour réussir le bac ?

.....

À vous

- Quelle mention vous avez eue l'année dernière?

.....

- Voudriez-vous s'inscrire à quelle université ? Pourquoi ?

.....

Michel demande des conseils dans son message, pour réussir le bac. «Bernard» lui donne quelques conseils. Écrivez son mail:

MSN Home | Travel | Hotmail | Sports | E-Learning Sign Out Web Search:

msn Hotmail Today | Mail | Calendar | Contacts

De

À

objet

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Khaled voudrait s'inscrire à l'université , il s'informe des études à l'étranger. Un professeur l'informe. Écrivez son mail.

De .....

À .....

Objet .....

.....

.....

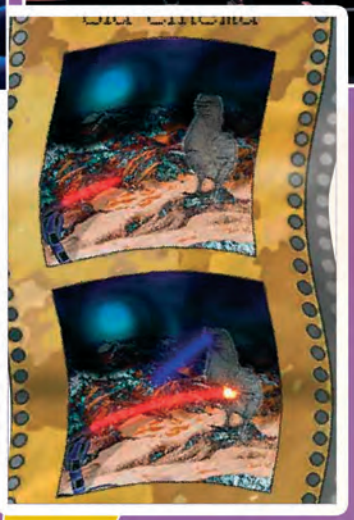
.....

.....

DOSSIER 3

UNE SOIRÉE

DOSSIER 3



DOSSIER

Dossier 3

UNE SOIRÉE

- **D'après le dialogue « Une soirée» résumez brièvement la situation:**

.....

.....

.....

.....

.....

- **Marquez vrai { ✔ }, faux { x}, ou , je ne sais pas { ? }**

1 - Les amis sont au cinéma et ils regardent un film.	
2 - Hassan préfère voir un film comique.	
3 - Le film policier passe au cinéma " Charq ".	
4 - Hassan et Jean-Pierre rencontrent Mohamed devant le cinéma.	
5 - Mohamed accepte l'invitation de Hassan.	
6 - Le père aime le cinéma et il y emmène les jeunes avec lui.	

Répondez aux questions:

1- Que propose Hassan pour la soirée ?

.....

2 - Quel genre de films Hassan veut-il voir ?

.....

3- Est-ce le père a accepté l'idée d'aller au cinéma ?

.....

4 - Que fait le père chez lui ?

.....

5 - Qui est-ce qu'on a rencontré devant le cinéma?

.....

6 - Combien mesure Mohamed ?

.....

7 - Comment est-il ?

.....

D'après le dialogue [Une soirée],entourez le mot qui convient:

Le soir, les amis sont allés au cinéma pour [acheter / voir / montrer / projeter] un film qui passait au cinéma Al Fanar.
[Le père / La mère / L'ami / Le frère] ne voulait pas venir avec les enfants car, il avait [du travail / des cours /des jeux / un rendez-vous]
Les jeunes ont rencontré Mohamed, il est [gai / content / heureux / sympathique], élégant, avec des cheveux frisés.
Le film était [amusant / tragique / social / classique].

Complétez :

1 - Pour voir un film, on va au ……

2 - Pour voir une pièce de théâtre, on va au ……

3 - J'aime toutes sortes de films : Policier, comique ,……..,
……., ……

4 - Le film comique fait ……... les gens.

5 - Le film tragique fait …… les gens.

6 - Le film d'horreur fait…… aux gens.

6 - Elle porte des lunettes ou des ……..

7 - Son cousin n'est pas heureux, il est toujours ……

Complétez :

1 - Elle est toujours …….

2 - Elle est toujours …….

3 - Il a les cheveux ……..

4 - Il met des ……...

Donnez le contraire en utilisant la négation:

1- Jean lit les livres, les journaux, et les magazines.

.....

2- Elle prend ses cahiers, ses stylos, et sa règle.

.....

3- Nous aimons la télé et le ciné.

.....

4- Tu pratiques la marche, l'équitation, et le karaté.

.....

5- Au club, j'ai trouvé mes amis et mes frères.

.....

Choisissez la bonne réponse:

1 - Voudriez-vous un billet ? Non, je ne voudrais pas …….....	☐ un billet. ☐ de billet. ☐ le billet.
2 - C'est un restaurant ? Non, ce n'est pas …….	☐ un restaurant. ☐ de restaurant. ☐ le restaurant.
3 - Tu attends quelqu'un ? Non, je n'attends……	☐ pas. ☐ rien. ☐ personne.
4 - Avez-vous quelque chose à ajouter ? Non, je n'ai …… à ajouter.	☐ rien. ☐ pas. ☐ pas de.

Complétez le tableau et mettez les adjectifs au masculin ou au féminin:

Il est	Elle est
grand	.....
.....	calme
bleu	.....
.....	nouvelle
sympathique	.....
.....	amusante
élégant	.....
.....	grise
beau	.....
.....	souriante
ancien	.....
.....	délicieuse
heureux	.....
.....	paresseuse
gros	.....
marron	.....
vieux	.....

- **Complétez le tableau et mettez les adjectifs suivants au pluriel:**

Au masculin ou au plu Féminin

Ils sont	Elles sont
grands	grandes
.....	calmes
bleus	.....
.....	nouvelles
sympathiques	.....
.....	amusantes
élégants	.....
.....	grises
beaux	.....
.....	souriantes
anciens	.....
.....	délicieuses
heureux	.....
.....	paresseuses
gros	.....
marron	.....
vieux	.....

- **Faites comme dans le modèle:**

0 - Thomas / âgé → **Monsieur Thomas est âgé.**

1 - Voisin / maigre → .....

2 - Monument / ancien → .....

3 - Amis / nombreux → .....

4 - Fille / gentil → .....

5 - Pomme / délicieux → .....

- **D'après l'exercice précédent, mettez les phrases obtenues à la forme négative:**

0 - Monsieur Thomas n'est pas âgé.

1 - .....

2 - .....

3 - .....

4 -.....

5 -.....

Écrivez des SMS:

1 - La mère demande la taille de son fils, écrivez son message :

……..

2- Le fils répond :

……..

3 - La sœur demande le poids de son frère, écrivez son SMS :

……..

4 - Le frère répond:

……..

5 - Brigitte s'informe du caractère d'une voisine, écrivez:

……..

6 - La voisine répond:

……..

7 - Dites la situation familiale de quelqu'un :

……..

Décrivez ces personnes :

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

D'après le document " Êtes-vous amateur du cinéma"
Cochez dans la bonne case :

Questions	Réponses				
Qui ?	Jamal	Mazen	May	Michel	Khaled
☐ aime trop le cinéma ?					
☐ n'aime pas le cinéma ?					
☐ préfère le sport ?					
☐ préfère être seul ?					
☐ connaît tous les acteurs et stars?					
☐ dépense son argent au cinéma ?					
☐ voit les films policiers ?					
☐ joue à l'ordinateur ?					
☐ n'a pas le temps					
☐ lit des journaux					
☐ s'ennuie du cinéma ?					

À vous

1 - Vous aimez le cinéma ?

.....

2 - Quels films préférez-vous voir ?

.....

3 - Pourquoi ?

.....

4 - Vous allez toujours au cinéma ?

.....

5 - Combien de fois par mois vous y allez ?

Lisez la fiche personnelle de “ Laurent Lambert” :

- **Un journaliste voudrait présenter ce personnage dans un site “ personnage de la semaine “, écrivez son article:**

Nom : Je m’appelle Laurent Lambert
Âge : J’ai 45 ans
Situation de famille : Je suis marié, j’ai un fils
Profession : Je suis professeur de français
Adresse : J’habite à Marseille en face de la mer.
Nationalité : Je suis français
Description : Je mesure 1m 80, je pèse 75 kg, je suis brun, j’ai les cheveux courts et mes yeux sont marron.
Caractère : Je suis calme, je suis paresseux mais je ne suis pas bavard.
Loisirs : Je regarde la télé, je ne fais pas la cuisine et je fais du roller.
Goûts : J’aime le VTT, j’adore le jazz.
VTT = Vélo tout terrain

Personnage de cette semaine @

……..

……..

……..

……..

……

……..

……

- **Faites la fiche personnelle d'un personnage que vous connaissez: Mettez une photo :**

Nom .....
Prénom .....
Profession .....
Âge .....
Poids .....
Taille .....
Couleur des yeux .....
Couleur des cheveux .....
Situation familiale .....
Caractère et apparence .....

- **Expliquez votre fiche personnelle pour vous inscrire au club sportif:**

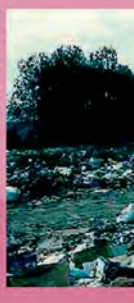
SPORT
ET
BEAUTÉ

Nom/prénom: .....
Âge : .....
Situation de famille : .....
Profession:.....
Domicile : .....
Description : .....
Caractère : .....
Loisirs : .....
Goûts : .....
Jeux pratiqués : .....

Faites une affiche d'un film ou pièce de théâtre!
N'oubliez pas de préciser :

- ☐ L'occasion
- ☐ Le titre
- ☐ L'histoire
- ☐ La date et le lieu de présentation
- ☐ Le prix du ticket

DOSSIER 4



MA TERRE, EN DANGER

DOSSIER 4

DOSSIER

Dossier 4

MA TERRE, EN DANGER

- **D´après le dialogue « MA TERRE EN DANGER» résumez brièvement la situation :**

……

……

……

……

……

- **Répondez aux questions :**

1 - Que présente l'annonce ?

……

2 - Qu'est-ce que le gagnant aura ?

……

3 - Les amis vont parler de quel problème ?

……

4 - Pour quel but ?

……

5 - Qu'est-ce que Hassan et Khaled vont préparer ?

……

6 - Quel slogan propose Khaled ?

……

7 - Et Hassan, quel conseil donne-t-il aux gens ?

……

8 - Que doivent faire les gens au jardin ?

……

Exprimer le futur et faites comme dans l'exemple:

- ☐ Planter des arbres.
- ☐ La Terre est malade.
- ☐ Des animaux ont disparu.
- ☐ Respecter la vie.
- ☐ Il ne faut pas gaspiller l'eau.
- ☐ Ne pas faire du feu dans la forêt.
- ☐ Notre planète est en danger.
- ☐ Sauver la nature.
- ☐ Arroser les jardins.
- ☐ Faire du feu dans les endroits permis.

Problèmes	Conseils
■	■ .....
■	■ .....
■	■ .....
■	■ .....
■	■ .....
■	■ .....
■	■ .....
■	■ .....
■	■ .....
■	■ .....

Complétez avec les mots :

les plantes / l'eau / belle / un slogan

Dans une annonce, je mets .....

On arrose ..... avec l'eau.

Chacun doit consommer ..... d'une façon raisonnable.

La mer, les montagnes, le sol, l'air, c'est ma ..... Terre.

Trouvez le mot insolite:

1 - nature / terre / mer / voiture	.....
2 - sol / vol / eau / terre	.....
3 - endroit / lieu / eau / place	.....
4 - moi et toi / seul / ensemble / tous	.....

Exprimer le futur et faites comme dans l'exemple:

0 - Elle va au club. → **Elle va aller au club.**

1 - Tu prends des photos. → .....

2 - Nous respectons la vie. → .....

3 - Les amis préparent un article. → .....

4 - Vous protégez la nature. → .....

5 - On fait attention à la route. → .....

Exprimez l'obligation avec (v. devoir) et faites comme dans l'exemple:

0 - Elle va au club. → **Elle doit aller au club.**

1 - Tu prends des photos. → .....

2 - Nous respectons la vie. → .....

3 - Les amis préparent un article. → .....

4 - Vous protégez la nature. → .....

5 - On fait attention à la route. → .....

- **Exprimez la possibilité avec (C'est possible de) et faites comme dans l'exemple:**

0 - Il voyage. → **C'est possible de voyager.**

1 - On se promène ici. → .....

2 - Tu visites ton ami. → .....

3 - Vous participez au concours. → .....

4 - Ils préparent ce projet. → .....

5 - J'envoie un mél. → .....

6 - Elle a un slogan. → .....

- **Exprimez l'interdiction avec (il ne faut pas) et faites comme dans l'exemple:**

0 - On ne marche pas ici. → **Il ne faut pas marcher ici.**

1 - On ne gaspille pas l'électricité. → .....

2 - On ne jette pas les déchets. → .....

3 - On ne fume pas. → .....

4 - On ne consomme pas beaucoup d'eau. → .....

1. Reliez les 2 éléments qui vont ensemble:

Faire du sport	Avoir la vie sauve
Présenter un beau film	Ne pas faire de bruit
Respecter la nature	Être fort
Aimer ta classe	Inviter les amis à le voir
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

2. Faites des phrases avec les éléments obtenus en exprimant la condition avec (si):

.....

.....

.....

.....

- **Écrivez des SMS :**
- Vous exposez un problème sur la pollution de l'environnement, écrivez à votre voisin:

……..

- Vous donnez un conseil sur l'environnement, écrivez un message:

……..

- Badr conseille à son frère de garder le jardin propre, écrivez son SMS:

……..

- Le professeur donne une directive aux élèves, écrivez son message:

……..

- Le père apprend aux enfants des règles simples à la maison:

……..

- Salem envoie son slogan préféré sur la nature:

……..

- La mère interdit à son petit fils de faire quelque chose:

……..

- L'ami propose une solution pour garder la classe calme:

……..

Voilà des problèmes et des situations qui révoltent les gens au lycée:

- ☐ Faire du bruit dans la classe.
- ☐ Jeter les poubelles partout [en classe, à la cantine, dans la salle de sport...]
- ☐ Parler toujours à haute voix
- ☐ Ne pas faire les devoirs
- ☐ S'absenter
- ☐ Travailler mal

Trouvez des solutions pour réduire ces problèmes:

- ☐ .....
- ☐ .....
- ☐ .....
- ☐ .....
- ☐ .....
- ☐ .....

- **Faites une liste des gestes généraux qui vous révoltent sur l'environnement :**

☐ .....

☐ .....

☐ .....

☐ .....

☐ .....

☐ .....

- **Faites une liste de bons gestes sur l'environnement**

☐ .....

☐ .....

☐ .....

☐ .....

☐ .....

☐ .....

D'après le document " Comment respecter la vie" répondez aux questions:

1 - De quoi s'agit-il?

.....

2 - Pourquoi on a posé des questions aux jeunes gens ?

.....

3 - Qu'est-ce que Bernard propose quand on quitte une chambre ?

.....

4 - Que doit-on faire avec le téléphone portable à la mosquée?

.....

5 - Quels conseils sur la route donne Mireille ?

.....

6 - Dans quel endroit est interdit le feu?

.....

À vous

- **Choisissez 3 situations et faites des brochures avec des slogans pour exposer un problème et sa solution.**

Dans la rue	À la mosquée	Dans la classe
Au lycée	Au jardin public	Au quartier
En voiture	Dans l´hôpital	Avec les handicapées
Sur la plage	À la maison	Au club

.....
.....

.....
.....

.....
.....

Complétez la tchatche:

YAHOO! FRANCE Tchatche

1 - Qu'est-ce qui te révolte dans la rue ?

……

2 - Quel conseil tu donnes ?

……

3 - Quel problème tu vois au jardin ?

……

4 - Quelle est la solution ?

……..

5 - Qu'est-ce tu demandes aux jeunes qui fument ?

……..

DOSSIER 5

UNE FÊTE

DOSSIER 5

Dossier 5

UNE FÊTE

- **D'après le dialogue "Une fête", résumez brièvement la situation:**

……

……

……

……

……

- **Répondez aux questions :**

1 - Que fera la classe de Hassan?

……

2 - À quelle occasion ?

……

3 - Qu'apporte Mohamed ?

……

4 - Et Badr , qu'est-ce qu'il va apporter?

……

5 - Qu'est-ce que la mère de Hassan utilise comme nourriture?

……

6 - Est-ce qu'elle achète le grignotage ? Pourquoi ?

……

Cochez dans la bonne case:

1 - Hassan
2 - Badr
3 - Salem
4 - La mère de Hassan
5 - La mère de Mohamed
6 - Mohamed
7 - Les amis

Exemple :

Qui ?	1	2	3	4	5	6	7
apporte des CD							
apporte des guirlandes							
fait une excellente tarte							
aime le grignotage							
apprécie la cuisine de maman							
utilise des produits sanitaires							
apporte des boissons et des chips							

Donnez le sens des mots :

1 Une tarte, c'est:
- ☐ Une sorte de gâteau.
- ☐ Une sorte de boisson.
- ☐ Une sorte de vêtement.

2 Un baladeur, c'est:
- ☐ Un appareil de photo.
- ☐ Un appareil d'écoute.
- ☐ Un appareil de projection.

3 Le parc, c'est ;
- ☐ Un jardin.
- ☐ Un club.
- ☐ Une plage.

4 Il se termine
- ☐ Il commence.
- ☐ Il finit.
- ☐ Il débute.

5 ll y a plein de fruits

- ☐ Peu
- ☐ Assez
- ☐ Beaucoup

6 Les produits sanitaires,ce sont:

- ☐ Mauvais aliments.
- ☐ Bonnes notes.
- ☐ Aliments équilibrés.

7 Elle ne mange que des légumes.

- ☐ Elle mange seulement des légumes.
- ☐ Elle ne mange pas de légumes.
- ☐ Elle mange très peu de légumes.

8 Il est obèse

- ☐ Trop mince.
- ☐ Trop maigre.
- ☐ Trop gros.

Complétez les phrases suivantes:

Il prend du ……

Il fait ……. et il pleut.

Nous apportons des …….

Elle mange un morceau de……..

Complétez avec le verbe

penser

1 - Il vient, qu'est-ce que vous en ……..

2 - Que ……-tu de cette solution?

3 - Nous ……..…….que vous avez raison

4 - Les amis …….. que c'est difficile.

5 - Je…….qu'un petit cadeau ferait plaisir aux enfants.

Complétez avec le verbe

croire

1 - Je ……..que tout se passera bien.

2 - Nous …… que tu as assez d'argent pour tes achats.

3 - On ……..que c'est amusant.

4 - Elle …….qu'elle viendra.

Faites des phrases comme dans l'exemple :

0 - Penser / arriver

Je pense qu'il arrive cette semaine.

1 - Penser / avoir / travail

……

2 - Croire / réussir

……

Précisez la quantité avec les éléments suivants:

Un kilo de [d']	Une douzaine de [d']	Un paquet de[d']
Un bouquet de[d']	Une tranche de[d']	Un verre de[d']
Une canette de[d']	Un litre de[d']	Un morceau de[d']

1 - …….fleurs.

2 - …….riz.

3 - …….fromage.

4 - …….pepsi.

5 - …….viande.

6 - …….huile.

7 - …….œufs.

8 - …….eau.

9 - …….gâteau.

Donnez une quantité imprécise avec :

Beaucoup / très

1 - Il travaille……

2 - Il mange ……...de salade.

3 - Elle est …….sympathique.

4 - Je parle ……..

5 - C'était une ……..belle fête.

6 - Il y a ……de monde.

7 - Il y a ……de décorations.

Classez les phrases:

1 - J'aime peu le cinéma.
2 - J'ai beaucoup d'amis.
3 - Elle a trois enfants.
4 - Pas de travail aujourd'hui.
5 - Il a assez de CD pour enregistrer le document.
6 - Elle mange seulement une tranche de fromage.
7 - Mon petit frère a bu deux canettes de jus.
8 - Elle pratique quelques sports.
9 - Elle a plein de cadeaux.
10 - Je n'ai pas de cours maintenant.
11 - Il a trop travaillé hier.
12 - J'ai pris quatre kilos de riz.

Quantité précise	Quantité imprécise
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Transformez «à l'imparfait» comme dans l'exemple:

Présent	Imparfait
0 - Nous parlons	0 - Je parlais
1 - Nous écoutons	1 - J'.....
2 - Nous prenons un café	2 - Tu .....
3 - Nous avons des photos.	3 - Il .....
4 - Nous faisons des sorties.	4 - Elle .....
5 - Nous mangeons beaucoup.	5 - On .....
6 - Nous utilisons le train.	6 - Nous.....
7 - Nous sortons le soir.	7 - Vous.....
8 - Nous voulons partir.	8 - Ils .....
9 - Nous allons partout.	9 - Elles .....
10 - Nous habitons ici.	10 - Mes parents.....

Conjuguez les verbes «à l'imparfait» selon le modèle:

Imparfait	Imparfait
Sortir du lycée	Avoir besoin de guirlandes
Tu sortais du lycée. Les amis.....	J'..... On.....
Préparer de bons repas	Acheter des cadeaux
Ma mère..... Elles.....	Mon voisin ..... Tu.....
Faire une fête	Apporter des CD
Nous..... Vous.....	Jean..... Les élèves.....
Être amusant	Ne pas oublier cette soirée
C'..... Ils.....	Je ..... Lucie.....

Écrivez des SMS:

1 - Ahmed donne son avis sur la fête, écrivez son message:

……..

2- Le père demande l'opinion de son ami:

……..

3 - Son ami lui envoie son opinion:

……..

4 - Hassan raconte un événement passé, écrivez son SMS:

……..

5 - Luc apprécie positivement la visite:

……..

6 - Bernard apprécie négativement un événement:

……..

7 - Samya évoque une prochaine rencontre:

……..

Faites des listes:

Pour ne pas oublier le nécessaire de la fête, faites une liste:

Rappel
Organiser la fête samedi le 12 mars
Acheter .....
.....
.....
.....
.....

Cadeaux pour mes amis
.....
.....
.....
.....
.....

Décrivez une soirée dans votre journal intime, et dites votre opinion de cette soirée:

Cadeaux pour mes amis
Soirée de fête
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- **D'après le document " Comment mangent les jeunes", répondez aux questions suivantes:**

1 - Qu'est-ce que les jeunes font cette année?

.....

2 - Pour quel but?

.....

3 - Qu'est-ce que l'équipe propose d'afficher ?

.....

4 - Comment éviter l'obésité?

.....

- **Relevez quelques gestes et classez –les dans le tableau suivant:**

Gestes positifs	Gestes négatifs
• Je fais attention à mes repas.	• Je bois très peu d'eau.
•	• .....
•	• .....
•	• .....
•	• .....
•	• .....

- **Vous lisez le message de Khaled:**

Pour la fête, qu'est-ce que j'apporte du supermarché?

Précisez-moi la quantité?

Merci

- **Sa mère précise la quantité des achats, et elle lui répond, écrivez son message:**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- **Salem est obèse, il parle de ses mauvaises habitudes de nourriture, et il donne 5 causes de l'obésité. Écrivez son mail.**

Je m'appelle Salem, je suis obèse parce que:

.....
.....
.....
.....
.....

- **Faites des affiches pour limiter l'obésité:**

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

DOSSIER 6

UN MALADE

DOSSIER 6

Dossier 6

UN MALADE

D'après le dialogue "Un malade", résumez brièvement la situation:

……

……

……

……

……

Répondez aux questions:

1 - Où est Hassan maintenant?

……

2 - Pourquoi ?

……

3 - Où est-ce que Hassan a mal?

……

4 - Quelle est sa maladie?

……

5 - Qu'est-ce que le médecin lui conseille de prendre?

……

6 - Qu'est-ce qu'il lui donne ?

……

7 - Que doit faire Hassan à la maison?

……

Mettez les éléments suivants dans l'ordre chronologique:

1 - Examiner le malade

2 - Rentrer et se reposer à la maison

3 - Être fatigué

4 - Faire une ordonnance

5 - Aller chez le médecin

1	
2	
3	
4	
5	

Donnez le sens des mots :

1 Un traîtement, c'est:
- ☐ Une maladie.
- ☐ Un médicament.
- ☐ Une fièvre.

2 La bouche, c'est:
- ☐ Une partie du corps humain.
- ☐ Fermé.
- ☐ Bouché .

3 J'ai de la fièvre, c'est ;
- ☐ J'ai la température élevée.
- ☐ Ma température est normale.
- ☐ Ma température est 37°.

4 Il est chez le docteur
- ☐ À la maison ou à l'hôtel.
- ☐ Chez lui ou chez des amis.
- ☐ À la clinique ou à l'hôpital.

Complétez avec les parties du corps humain:

……est pour manger et parler .

……est pour écrire.

……sont pour marcher.

……sont pour voir.

……est pour respirer.

……sont pour écouter.

Avoir…

Faites des phrases avec:

1 - Avoir / mal

……

2- Avoir / angine

……

3 - Avoir / raison

……

4 - Avoir / voiture

……

5 - Ne pas avoir / travail

……

Transformez «à l'impératif» comme dans l'exemple:

Présent	Impératif
0 - Nous parlons	parlons
1 - Tu écoutes	1 - ……
2 - Tu prends un café.	2 - ……
3 - Vous faites du sport.	3 - ……
4 - Nous allons au club.	4 - ……
5 - Vous toussez.	5 - ……
6 - Tu bois du jus.	6 - ……
7 - Tu ne sors pas le soir.	7 - ……
8 - Tu manges bien.	8 - ……
9 - Nous restons chez nous.	9 - ……
10 -Vous vous reposez.	10 - ……

Conjuguez les verbes «à l'impératif» selon le modèle:

Impératif	Impératif
Dormir tôt	Ne pas travailler beaucoup
Dors tôt	……
S'asseoir	Rester au lit
……	……
Ne pas prendre ce médicament	Aller à l'hôpital
……	……
Se reposer	Ne pas oublier les comprimés
……	……

Écrivez des SMS:

1 - Ahmed s'informe de la santé de son père, écrivez son message:

……..

2- Le père répond:

……..

3 - Le docteur donne un conseil:

……..

4 - Ali est fatigué, son ami lui conseille de se reposer, écrivez son SMS:

……..

5 - Luc explique sa maladie:

……..

Faites des listes:

Les maladies
La grippe ....

Les médicaments
Le sirop ....

Mon corps
La tête ....

- **D'après le document « l'homme stressé », répondez aux questions suivantes:**

1 - De quoi s'agit-il ?

.....

2 - Qu'est-ce qu'on a préparé sur ce sujet?

.....

3 - Pourquoi les gens souffrent du stress ? [1 cause]

.....

4 - Comment éviter le stress ? [1 solution]

.....

- **D'après le document « l'homme stressé », relevez quelques gestes qui causent le stress puis, trouvez la solution de chaque problème;**

Gestes négatifs	Solution
• Se coucher tard.	• Bien dormir.
•	• .....
•	• .....
•	• .....
•	• .....
•	• .....

Répondez aux questions:

À vous

1 - Comment est-ce que vous vous sentez?

.....

2 - Où est-ce que vous avez mal?

.....

3 - Quelle est votre température ?

.....

4 - Vous prenez des jus de fruits ?

.....

5 - Vous dormez bien?

.....

6 - Quels conseils vous donnez à votre voisin qui est stressé?

.....

- **Vous lisez le message de Ali :**

Je me sens mal, je suis fatigué. J'étudie la nuit, je ne fais pas de sport, je marche peu, j'ai de la fièvre, qu'est-ce que vous me conseillez ?

- Le docteur lui répond et il lui donne des conseils, écrivez son message:

Reposez-vous !

.....

.....

.....

.....

.....

- **Ali est stressé, il parle de ses mauvaises habitudes générales, et il donne 5 causes du stress. Écrivez son mail.**

Je m'appelle Ali, je suis fatigué, je souffre du stress:

.....

.....

.....

.....

.....

- **Son ami Radi lui donne des conseils pour limiter le stress. Écrivez son mail.**

.....

.....

.....

.....

.....

- **À l'aide des images, faites des affiches pour réduire le stress:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DOSSIER 7

SE LOGER

DOSSIER 7

DOSSIER

Dossier 7

SE LOGER

- **D'après le dialogue «Se loger», résumez brièvement la situation:**

……

……

……

……

……

……

- **Répondez aux questions:**

1 - Où habite Hassan?

……

2 - Pourquoi veut-il déménager ?

……

3 - Qu'est-ce que Jean-Pierre lui a trouvé ?

……

4 - Quand il a rendez-vous avec le propriétaire?

……

5 - Comment est le studio?

……

6 - Où il se situe ?

……

D'après le dialogue «Se loger» reliez les mots pour situer les meubles dans le nouveau studio:

Les meubles		Où	
1	Le lit	A	Au fond
2	La table haute	B	Sur une table basse
3	Le placard	C	Derrière
4	Une étagère	D	À côté
5	Une lampe	E	Là-bas
6	Le canapé et les chaises	F	Ici
7	Une table basse	G	Devant la fenêtre

1	2	3	4	5	6	7
F						

Donnez le sens des mots :

1 Dur , c'est:
- ☐ Insupportable
- ☐ Portable
- ☐ Pur

3 À côté, c'est:
- ☐ Près
- ☐ Loin
- ☐ À gauche

4 Mieux , c'est ;
- ☐ [+] Bien.
- ☐ [=] Bien.
- ☐ [-] Bien.

5 Il y a du bruit, c'est
- ☐ Calme .
- ☐ Bruyant.
- ☐ En panne.

6 Insupportable , c'est
- ☐ Possible de supporter.
- ☐ Impossible de supporter
- ☐ Supporter.

7 Vide, c'est:
- ☐ Avec des meubles.
- ☐ Sans meubles.
- ☐ Meublé

8 Ranger, c'est
- ☐ Mettre en ordre.
- ☐ Mettre en désordre.
- ☐ Ne pas ordonner.

9 Il est énervé.
- ☐ Heureux
- ☐ Content
- ☐ Mécontent

10 Il est en panne
- ☐ C'est réparé.
- ☐ Il ne marche plus.
- ☐ Ça marche.

Complétez avec les mots convenables:

Voilà mon ……

C'est un …….

La télévision est ……. la table.

C'est un mirroir pour …….

Complétez avec les éléments suivants: À quoi servent les meubles?

Le placard	Le mirroir	La commode
Le canapé	La table	Le four
Le frigo	L'étagère	La lampe
	Le lit	

1 - .....sert à préparer le repas.
2 - .....sert à mettre les vêtements dedans.
3 - .....sert à ranger les affaires personnelles.
4 - .....sert à manger ou écrire.
5 - .....sert à dormir.
6 - .....sert à garder les aliments froids.
7 - .....sert à s'asseoir.
8 - .....sert à éclairer.
9 - .....sert à se regarder.
10-.....sert à ranger les livres.

Trouvez le mot insolite:

1 - / pollution / placard / frigo / four .....
2 - / à gauche / à lui / à droite / à côté .....
3 - / proche / à côté / loin / près .....
4 - / logement / déménager / voyager / studio .....

Classez les phrases:

1 - J'aimais habiter un petit studio.

2 - Nous aurons une très grande piscine devant le logement.

3 - Tu préférerais prendre ce logement ?

4 - Je ne pouvais pas travailler.

5 - Elle viendrait avec ses parents.

6 - Ce sera quelque chose de difficile à faire.

7 - Ils commenceraient à étudier.

8 - Vous finissiez votre travail avec succès.

9 - Elles auraient peur de venir en retard.

10-Je n'étais pas content du dernier voyage.

11- Il y avait beaucoup de gens.

12- je n'aurai pas le temps de te montrer mon projet.

Futur	Imparfait	Conditionnel présent
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

Transformez «au conditionnel présent» comme dans l'exemple:

Futur	Conditionnel présent
0 - Nous prendr~~ons~~ le repas ici.	0 - Nous prendrions le repas ici.
1 - Je t'écouterai	.....
2 - Vous prendrez un café.	.....
3 - Tu auras des photos.	.....
4 - Elle comprendra.	.....
5 - On mangera peu.	.....
6 - Nous voudrons ça.	.....
7 - Marc sortira ce week-end.	.....
8 - Je ferai cette sortie.	.....
9 - Nous irons partout.	.....
10-Ils seront avec vous.	.....

Conjuguez les verbes «au conditionnel présent» selon le modèle:

Conditionnel présent	
Sortir du lycée	Avoir besoin de déménager
Tu sortirais du lycée. Les amis.....	J'..... On.....
Préparer l'appartement	Acheter des meubles
Ma mère..... Elles.....	Mon voisin..... Tu.....
Faire le contrat	Travailler mieux
Nous..... Vous.....	Jean..... Les élèves.....
Être calme [s]	Ne pas mettre la commode là
Ce..... Ils.....	Je..... Lucie.....

Reliez les 2 phrases avec le pronom relatif qui
Exemple :

Voilà les meubles. Les meubles sont confortables.

Voilà les meubles qui sont confortables.

1 - C'est un studio. Il plaît à Hassan .

.....

2 - Comment tu trouves le canapé. Le canapé est devant toi.

.....

3 - Le mécanicien n'a pas pu réparer l'ascenseur. Il ne marche pas.

.....

4 - Le propriétaire lui apporte une lampe. Elle ne coûte pas cher.

.....

Reliez les 2 phrases avec le pronom relatif que
Exemple :

Voilà les meubles. J'aime ces meubles.
Voilà les meubles que j'aime.

1 - Je voudrais voir la chambre. Ta mère va ranger la chambre.

.....

2 - Il me donne des CD. J'écoute ces CD tous les jours.

.....

3 - Voilà l'appartement . Vous souhaitez cet appartement.

.....

4 - On peut manger sur la table. Le père va acheter la table.

.....

Assemblez les éléments suivants pour faire des phrases:

1	Le chalet que Le chalet qui	.... **[A]** est très confortable. **[B]** vous louez est magnifique.
2	Le voisin qui Le voisin que	.... **[A]** habite tout près a déménagé hier. **[B]** tu as rencontré est mon oncle.
3	Il fait le devoir que Il fait le devoir qui	.... **[A]** est très facile. **[B]** le professeur a donné.
4	Il loue le studio qui Il loue le studio que	.... **[A]** son ami a trouvé. **[B]** lui plaît beaucoup.
5	L'aspirateur que L'aspirateur qui	.... **[A]** se trouve dans la cuisine ne marche plus. **[B]** le mécanicien a réparé marche bien.

Écrivez des SMS:

1 - Quelque chose ne va pas bien, Adel proteste, écrivez son message:

……..

2- Le fils ne trouve pas le nouveau logement de son voisin, il demande de le situer:

……..

3 - Son voisin lui situe son logement:

……..

4 - La voiture ne plaît pas à Jean, elle a des défauts, il parle à son père, écrivez son SMS:

……..

5 - Le père dit le contraire, et il lui parle des avantages de la voiture:

……..

6 - Bernard souhaite avoir une nouvelle chambre, écrivez son message:

……..

7 - Vous souhaitez quelque chose, écrivez:

……..

- **Faites des listes:**
  Dites les qualités de votre chambre:

Ma chambre
Avantages
Calme ....

- **Dites les défauts de votre chambre:**

Ma chambre
Désavantages
Petite ....

- **D'après le document «Où vivent les jeunes», répondez aux questions suivantes:**

1 - Où est-ce que Ali préfère vivre?

.....

2 - Comment il voudrait sa chambre?

.....

3 - Jamal est satisfait de son logement ?

.....

4 - À quoi s'intéresse-t-il?

.....

5 - Pourquoi?

.....

6 - Marc aime la ville ? pourquoi?

.....

7 - Quel est son rêve ?

.....

- **D'après le document « Où vivent les jeunes», relevez quelques éléments sur les qualités des logements**

Qualités
Le logement de Ali: ....
Le logement de Jamal: ....
Le logement de Marc: ....

- **Vous lisez le message de Salem:**

Cher Badr,

Où est-ce que tu habites maintenant?

Comment est ton nouveau logement?

Il te plaît ton logement ?

Qu'est-ce que tu as acheté comme meubles?

Comment tu as rangé ta chambre?

- **Badr lui décrit son logement et situe les meubles, écrivez son message:**

Cher Salem,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- **Ali voudrait habiter en banlieue. Il lit l'annonce suivante:**

Quartier calme

Très lumineuse, grande villa avec beaucoup d'espace Entièrement meublé:
(cuisinière, réfrigérateur, table, chaises, lit, … et vaisselle).
Service de conciergerie assure parle propriétaire
À côté des Ponts – Prix 45.000
Bus: Tous les 1/4 d'heure

- **Ali décrit son logement à son ami Jamal.Écrivez son mail:**

De
……..

À ……

Objet ……

……

……

……

……

- **Jamal voudrait vendre son logement. Écrivez son annonce.**

À.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DOSSIER 8

UN TRAVAIL

DOSSIER 8

DOSSIER

Dossier 8

UN TRAVAIL

D'après le dialogue «Un travail»,résumez brièvement la situation:

……

……

……

……

……

……

Répondez aux questions:

1 - Qu'est-ce que Jean-Pierre cherche?

……

2 - Est-ce qu'il a trouvé du travail ?

……

3 - À qui il a téléphoné ?

……

4 - Pourquoi?

……

5 -C'est quand l'interview?

……

6 - Pourquoi il voudrait un emploi saisonnier ?

……

7 - Combien de langues parle Jean-Pierre?

……

COMPRÉHENSION

D'après le dialogue «Un travail», mettez les éléments dans l'ordre chronologique:

Faire le contrat de travail	Présenter son CV
Chercher un travail	Travailler
Prendre un rendez-vous	Trouver le travail dans une annonce

Un travail	
1	.....
2	.....
3	.....
4	.....
5	.....
6	.....

Complétez avec les mots :

parties	exacte	rendez-vous	CV	contrat

Jean-Pierre a envoyé son……, puis il a téléphoné à l'assistant du chef pour prendre un ……

Le jour du rendez-vous, il est arrivé à l'heure……, il a rencontré le chef de la société, il se présente, il a présenté son CV où il a organisé 3 ……..principales: L'État civil, la formation, et les expériences.

Enfin, il a signé le ……..de travail.

Trouvez le mot insolite:

1 - / emploi / travail / voyage / job	……
2 - / contrat / chef / employé / fête	……
3 - / diplôme / dossier / certificat / mastère	……
4 - / entretien / annonce / interview / rencontre	……

Reliez les 2 phrases avec le pronom relatif.
Exemple :

Où

Voilà les annonces. Tu peux tout trouver dans ces annonces.

Voilà les annonces où tu peux tout trouver.

1 - Il a présenté son CV. Il a noté toutes les informations personnelles dans le CV .

.....

2 - Comment tu trouves le restaurant. On a pris le déjeuner dedans.

.....

3 - Il est resté 3 heures dans la salle. Tout le monde attend là-bas.

.....

4 - Le chef lui a donné le dossier. Tout est rédigé dans le dossier .

.....

Assemblez les éléments suivants pour faire des phrases:

1	Le chalet que Le chalet qui Le chalet où	.... [A] est très confortable. [B] vous louez est magnifique. [C] vous résidez il y a tout confort .
2	Le bureau que Le bureau qui Le bureau où	.... [A] il travaille est fermé le samedi. [B] tu as trouvé est simple. [C] se trouve là-bas, est fermé le samedi.
3	Il loue le studio qui Il loue le studio que Il loue le studio où	.... [A] il y a des meubles modernes. [B] son ami a trouvé. [C] lui plaît beaucoup.
4	La société qui La société que La société où	.... [A] se trouve dans ce quartier est ancienne. [B] mon frère travaille est fermée. [C] tu vois est ancienne.

Faites comme dans l'exemple:

0 - Proposer une promenade + sortir du bureau.

Il propose une promenade en sortant du bureau.

1 - Écouter des CD + jouer.

……

2 - Manger + regarder la télé.

……

3 - Remercier le directeur + partir.

……

4 - Rencontrer son voisin + venir du lycée.

……

Écrivez des SMS:

1 - Michel voudrait prendre un rendez-vous, écrivez son message:

……..

2- Le secrétaire fixe un rendez-vous(jour et date):

……..

3 -Le voisin présente ses informations personnelles:

……..

4 - Il parle de ses expériences professionnelles, écrivez son SMS:

……..

5 - Il parle des études et des certificats:

……..

6 - Bernard parle de ses loisirs, écrivez son message:

……..

7 - Il parle des activités sportives et culturelles, écrivez son SMS:

……..

Faites des listes:

Quel travail saisonnier souhaitez-vous faire?

Mes jobs souhaités
Vendeur [vendeuse] dans une librairie. ....

D'après le document " Trouvez un emploi", répondez aux questions suivantes:

1 - De quoi s'agit-il ?

.....

2 - À qui se sont adressés les conseils?

.....

3 - Qu'est-ce qu'on doit envoyer ?

.....

4 - Quand doit-on arriver à l'interview?

.....

5 - Pourquoi?

.....

6 - Comment on devrait répondre au directeur?

.....

7 - Que doit-on faire en partant ?

.....

8 - Est-ce qu'on peut discuter le salaire ? quand ?

.....

Vous lisez le mail du directeur d'une société:

Monsieur Badr,
Votre demande m'intéresse, mais il manque quelques informations:
Quel âge vous avez ?
Quelle est votre situaton de famille?
Vous avez travaillé avant ? Quel job ? Où ?
Vous êtes diplômé?
Quand vous avez obtenu votre certificat?
Combien de langues parlez-vous?
Le salaire, vous souhaitez combien par mois?
Merci de me répondre.
Le directeur

Badr répond au mail : Écrivez son CV

Monsieur le directeur,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- **Vous voudriez travailler cet été. Préparez votre CV et remplissez-le:**

Fiche de présentation des candidats	
État civil	.....
Nom	.....
Prénom	.....
Âge	.....
Situation familiale	.....
Enfants	.....
Adresse	.....
Région	.....
Études et formation	.....
Date	.....
Expériences professionnelles	
Stages	.....
Date	.....
Langue	.....
Informatique	.....
Salaire souhaité	.....
Goûts et activités	.....

- **Une Société propose ces jobs aux jeunes gens**

Vente/ Distribution

Directeur commercial, Chef des ventes, ingénieur commercial, Chef de rayon, Vendeur
Chargé de clientele, ….

Tourisme/ Hôtellerie/ Divers

Coiffeur, Chauffeur, Cuisinier, Boulanger, Boucher, Agent d'entretien, Commis, Gouvernante, Chefderang, Serveur, Maître d'hôtel, Agent de réservation….

- **Ali choisit un job, il voudrait présenter son CV à une grande société, écrivez son mail:**

De
……..

À ……

Objet ……

……

……

……

……

أودع في مكتبة الوزارة تحت رقم (١٧٣) بتاريخ ١٦/٧/٢٠٠٨م