مذكرة التعبير

الصف الثالث

الفصل الثاني

أ:سميرة (بيلسان)

https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A



نماذج التدريب على التعبير

-من درس (أشاهد وأعبر " 1 ") ص 39



**أعبر عن الصورة الآتية في حدود خمس جمل مترابطة مراعيا ما يلي : -استخدام أدوات الربط المناسبة .
-استخدام علامات الترقيم المناسبة .



2--أعبر عن الصورة الآتية في حدود خمس جمل مترابطة مراعيا ما يلي : -استخدام أدوات الربط، استخدام علامات الترقيم المناسبة.



--أعبر عن الصورة الآتية في حدود خمس جمل مترابطة
مراعيا ما يلي : -استخدام أدوات الربط،-استخدام علامات الترقيم المناسبة .



--أعبر عن الصورة الآتية في حدود خمس جمل مترابطة
مراعيا ما يلي : -استخدام أدوات الربط،-استخدام علامات الترقيم المناسبة .

2- من درس (أقرأ وأكتب) " 1 ") ص 62

1-أختار قصة مما قرأت ثم أكمل البطاقة الآتية بمعلومات عنها .

اسم القصــة	
شخصيات القصة	
أهم أحداث القصة	
نتيجة القصــة	

2-أكتب القصة في حدود خمس جمل مترابطة مراعيا استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة .



2- من درس (أقرأ وأكتب) " 1 ") ص 62

3- أختار موضوعا قرأت عنه في موسوعة علمية ثم أكمل البطاقة الآتية بمعلومات عنه .

اسم الموسـوعة	
الموضــوع	
المعلومات التي أعرفها	

5-أكتب نصا في حدود خمس جمل مترابطة مستعينا بالبطاقة السابقة ، مراعيا استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة .



6- أختار موضوعا قرأت عنه في موسوعة علمية ثم أكمل البطاقة الآتية بمعلومات عنه .

اسم الموسـوعة	
الموضــوع	
المعلومات التي أعرفها	

أ.سعيدة إيلسان

7-أكتب نصا في حدود خمس جمل مترابطة مستعينا بالبطاقة السابقة ، مراعيا استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة .



3- من درس (في نهاية الأسبوع) ص 90

-أكتب خمس مهام سأقوم بها في الإجازة الأسبوعية في قائمة الملحوظات :



. في حدود خمس جمل مترابطة مراعيا استخدام

أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة مستعينا بالصور التي أمامك :

ذات مساء.....

.....

.....

.....

.....

.....

1-أكتب خمس مهام سأقوم بها في الإجازة الصيفية في قائمة الملحوظات :



. في حدود خمس جمل مترابطة مراعيا استخدام

أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة مستعينا بالصور التي أمامك :

ذات مساء.....

.....

.....

.....

.....

.....

5- من (طرائف جحا) ص 62

- أختار طرفة من طرائف جحا ثم أقرؤها قراءة صامتة وأسجل معلومات عنها . .

عنوان القصة	
اسم المؤلف	
عدد الصفحات	
أكتب طرفة أو نادرة منها	....

أسمهرة (ليسان)

- أختار طرفة من طرائف جحا ثم أقرؤها قراءة صامتة وأسجل معلومات عنها . .

عنوان القصة	
اسم المؤلف	
عدد الصفحات	
أكتب طرفة أو نادرة منها	....

5- من درس (يومياتي) ص 111

-أكتب فقرة في حدود خمس جمل مترابطة عن إحدى يومياتي مراعيا ما يأتي :

-الاستعانة بجملة البداية . -استخدام أدوات الربط المناسبة .

-استخدام علامات الترقيم المناسبة .

ذات مساء : .....

.....

.....

.....

.....

****

-أكتب فقرة في حدود خمس جمل مترابطة عن إحدى يومياتي مراعيا ما يأتي :

-الاستعانة بجملة البداية . -استخدام أدوات الربط المناسبة .

-استخدام علامات الترقيم المناسبة .

ذات صباح : .....

.....

.....

.....

.....

https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A أ: سميرة(بيلسان)

6- من درس (أشاهد وأعبر) " 2 ") ص 137

--أعبر عن الصورة الآتية في حدود خمس جمل مترابطة مراعيا ما يلي :

-استخدام أدوات الربط المناسبة .

-استخدام علامات الترقيم المناسبة .



.....

.....

.....

.....

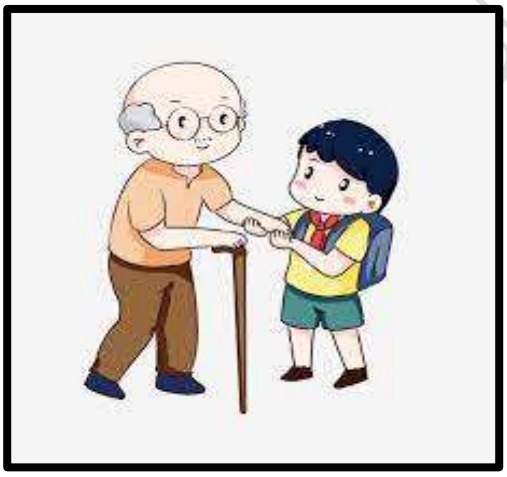
.....

****

--أعبر عن الصورة الآتية في حدود خمس جمل مترابطة مراعيا ما يلي :

-استخدام أدوات الربط المناسبة .

-استخدام علامات الترقيم المناسبة .



.....

.....

.....

.....

.....

أ: سميرة(بيلسان https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A

7- من درس (أقرأ وأكتب) " 2 ") ص 158

1-أختار قصة مما قرأت ثم أكمل البطاقة الآتية بمعلومات عنها .

اسم الموسوعة	
الموضوع	

2-أكتب نصا في حدود خمس جمل مترابطة مراعيا مستعينا بالبطاقة السابقة ومراعيا استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(أنسيمة إيلسان)

3- أختار موضوعا قرأت عنه في موسوعة علمية ثم أكمل البطاقة الآتية بمعلومات عنه .

اسم الموسـوعة	
الموضـــوع	
المعلومات التي أعرفها	

-

أكتب نصا في حدود خمس جمل مترابطة مستعينا بالبطاقة السابقة ، مراعيا استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة .

.....
.....
.....
.....

نماذج مقترحة لموضوعات التعبير

1--أعبر عن الصورة الآتية في حدود خمس جمل مترابطة مراعيا ما يلي :
-استخدام أدوات الربط المناسبة ، واستخدام علامات الترقيم المناسبة .



-يجلس الأولاد على شاطئ البحر ، بعضهم يلعب بالكرة ، وبعضهم يلعب بالرمل ، فيبنيون بيوتا ،ومن حولهم الألعاب المختلفة ، ويلعبون ويمرحون ويقضون يوما سعيدا.

****

--أعبر عن الصورة الآتية في حدود خمس جمل مترابطة مراعيا ما يلي :

-استخدام أدوات الربط المناسبة ، واستخدام علامات الترقيم المناسبة .



- تجتمع الحيوانات عند البحيرة ، الببغاء يقف على غصن الشجرة ، وهناك القرود منهم من يقفز ويمرح ، ومنهم من يجلس في القارب ، والنمر يسبح ، والزرافة تشاهدهم ، والسلحفاة تقف بجانب القارب ، وجميعهم يلعبون ويمرحون مستمتعين بأوقاتهم .



نحتفل في شهر فبراير بعيد الكويت الحبيبة ،
فنخرج إلى الشوارع والحدائق ،
ونرفع علم وطني الحبيب، ونردد النشيد الوطني ،
فما اجمل الكويت !



تقع أبراج الكويت علي ساحل الخليج ، وكانت في عهد
الشيخ جابر - رحمه الله - ، تتكون ابراج الكويت من ثلاثة أبراج :
البرج الأكبر ، البرج الأوسط ، والبرج الأصغر ، وحولها الحدائق الجميلة .
ما أجمل ابراج الكويت !



ذهبت مع اسرتي إلى البر ، وعندما وصلنا نصبنا الخيام ،
ولعبنا بالكرة مع الأصدقاء ، وركبنا الدراجات النارية ،
وتناولنا الطعام الشهي ، ثم عدنا مسرورين .



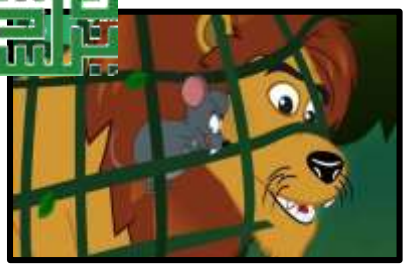
ذهبت مع أسرتي إلى الحديقة العامة ، وشاهدنا المناظر الطبيعية ،
والأزهار بألوانها المختلفة ، والفراشات حولها ، ولعبنا مع الأصدقاء
. وقضينا يوما سعيدا .

أ:سميرة (بيلسان) https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A

2-أختار قصة مما قرأت ثم أكمل البطاقة الآتية بمعلومات عنها .









اسم القصــة	الأسد والفأر
شخصيات القصة	الأسد والفأر ومجموعة الصيادين .
أهم أحداث القصة	سخرية الأسد من الفأر-الفأر ينقذ الأسد .
نتيجة القصــة	الفأر ينقذ الأسد-الأسد يندم على استصغاره الفأر.

-أكتب القصة في حدود خمس جمل مترابطة مراعيا استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة .

كان ملك الغابة نائما ، صعد الفأر على ظهره ، استيقظ الأسد غاضبا ، فأمسك به وقرر أن يأكله ، خاف الفأر وأعتذر ، ووعده أن ينقذه ، سَخِرَ الأسد منه ، وبعد مرور أيام وثق صيادون الأسد ، فرآه الفأر فأقترب منه وأنقذه .فندم الأسد على سخريته من الفأر ، وشكره على إنقاذه له .

- أختار موضوعا قرأت عنه في موسوعة علمية ثم أكمل البطاقة الآتية بمعلومات عنه.



اسم الموسـوعة	النمل
الموضـــوع	حياة النمل
المعلومات التي أعرفها	من مفصليات الأرجل- غشائيات الأجنحة تعيش في الجحور .
	يتغذى على البروتين والسكر والكربوهيدرات
	للنمل 6 أرجل وله فك علوي يساعدها على شم الروائح .

-أكتب نصا في حدود خمس جمل مترابطة مستعينا بالبطاقة السابقة ، مراعيا استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة .

يعيش النمل على سطح الأرض ، حيث يبنون منازلهم ويعيشون في جيوش ومستعمرات ، ويعتبر النمل من أكثر الكائنات الحية تنظيماً وتنظيماً ، ويتغذى النمل على النباتات وبقايا الطعام الميت ، فهو مجتمع دقيق ومنظم ومتعاون .

https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A أ: سميرة (بيلسان)

-أختار قصة مما قرأت ثم أكمل البطاقة الآتية بمعلومات عنها .







اسم القصــة	عاقبة التكبر والغرور .
شخصيات القصة	الأرنب والسلحفاة .
أهم أحداث القصة	غرور وتكبر الأرنب – فوز السلحفاة بالسباق .
نتيجة القصــة	بالتأني والثبات تصل إلى هدفه.

أكتب القصة في حدود خمس جمل مترابطة مراعيا استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة .

تعبت السلحفاة من تباهي الأرنب السريع ،فقررت أن تتحداه ، فقبل الأرنب المغرور التحدي ، وبدأ السباق وسرعان ما يتعب ويقرر الراحة ، والسلحفاة تمشي جاهدة للوصول للنهاية ، فنام الأرنب وراح في النوم ، حتى وصلت السلحفاة للنهاية ، استيقظ الأرنب ليصدم بفوز سلحفاة بطيئة عليه .

العبرة من القصة :- بالتأني والثبات تفوز بالسباق.

أ: سميرة (بيلسان) https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A

3-أكتب خمس مهام سأقوم بها في الإجازة الصيفية في قائمة الملحوظات :

أكتب المهام السابقة في حدود خمس

جمل مترابطة مراعيا استخدام أدوات

الربط وعلامات الترقيم المناسبة .

1-زيارة بيت الله الحرام

-قراءة الكتب المفيدة – ممارسة الرياضة – السفر والسياحة.

الموضوع

-عندما تبدأ إجازة الصيف أقوم بوضع مهام أقوم بها ، حيث أقوم بزيارة بيت الله الحرام ، ثم قراءة الكتب المفيدة ، وممارسة هوايتي الرياضية المفضلة ، وأقوم بالسفر للاستمتاع والتعرف على دول أخرى .

-أكتب خمس مهام سأقوم بها في الإجازة الصيفية في قائمة الملحوظات :

أكتب المهام السابقة في حدود خمس

جمل مترابطة مراعيا استخدام أدوات

الربط وعلامات الترقيم المناسبة .

1-حفظ كتاب الله .

-قراءة الكتب المفيدة – ممارسة الرياضة – السفر .

الموضوع

-عندما تبدأ إجازة الصيف أقوم بوضع مهام أقوم بها ، حيث أقوم بحفظ كتاب الله قدر الكتب المفيدة ، وممارسة الرياضة ، والسفر إلى دولة ما .

https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A أ: سميرة (بيلسان)

4-أكتب فقرة في حدود خمس جمل مترابطة عن إحدى يومياتي مراعيا ما يأتي :

-الاستعانة بجملة البداية . -استخدام أدوات الربط المناسبة .

-استخدام علامات الترقيم المناسبة .

ذات مساء : ذهبت مع أسرتي في زيارة إلى أقاربي ، وعندما وصلنا استقبلنا أقاربنا أفضل استقبال وترحيب ، وذهبت مع ابن عمي لغرفته ، ولعبنا بألعابه الجميلة ، وقضينا يوما جميلا ثم عدنا .

****

5-أكتب فقرة في حدود خمس جمل مترابطة عن إحدى يومياتي مراعيا ما يأتي :

-الاستعانة بجملة البداية . -استخدام أدوات الربط المناسبة .

-استخدام علامات الترقيم المناسبة .

ذات صباح : خرجت مع أصدقائي إلى البر ، حتى نستمتع بمنظر الطبيعة الخلابة ، وجمال أشعة الشمس ، وقضينا يوما جميلا ولعبنا ، وفي نهاية اليوم رجعنا مسرورين.

- أختار طرفة من طرائف جحا ثم أقرؤها قراءة صامتة وأسجل معلومات عنها . .

عنوان القصة	**طرائف جحا**
اسم المؤلف	**ترجمة من التركية : حكمت شريف**
عدد الصفحات	**20 صفحة**
أكتب طرفة أو نادرة منها	**يوماً ما جاء إلى جحا رجل وقال له لقد ضاع حمارك يا جحا، ففرح فرحاً شديداً لضياع الحمار وسجد شكراً لله فاستغرب الرجل وقال له مالك تشكر الله وتفرح على ضياع الحمار، فقال جحا للرجل إنه لم يشكر الله على الحمار، وإنما يشكر الله على ضياعه وحده دون أن يركب عليه في تلك الأثناء فيضيع مع الحمار.**