

# مذكرة الرياضيات للفيف الثالث الابتدائي

اسم المتعلم:

الصف : ٣ /

للعام الدراسي

٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

الفصل الدراسي الثاني

معلمات فريق عمل الصف الثالث :

سوزان أحمد ، حصه الرميح

نوال الكبسي

رئيسة قسم الرياضيات..

مريم مناحي العنزي

مديرة المدرسة..

سلوى الفضلي

الموجهة الفنية..

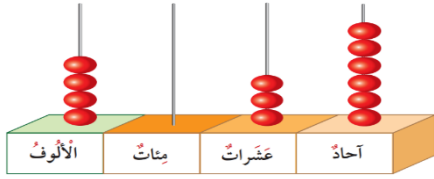
سعاد الجدي

## خطة المتعلم ، للصف الثالث الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٣

الأسبوع	المحتوى	تاريخ قياس المهارة	الدرجة	توقيع ولي الأمر - ملاحظات
الأسبوع الثاني من ٢/١٢ إلى ٢/١٦	١- العدد المكون رمزه من ٤ أرقام ٢- العدد المكون رمزه من ٥ أرقام	الخميس ٢٠٢٣/٣/٢		
الأسبوع الثالث من ٢/١٩ إلى ٢/٢٢	١- الاعداد إلى العدد ١ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٢- مقارنة الأعداد ٣- ترتيب الأعداد			
الأسبوع الرابع من ٢/٢٦ إلى ٣/٢	١- تقريب الأعداد ٢- جمع عددين بناتج لا يزيد عن ١٠٠٠			
الأسبوع الخامس من ٣/٥ إلى ٣/٩	١- جمع عددين بدون إعادة التسمية ٢- جمع عددين مع إعادة التسمية	الخميس ٢٠٢٣/٣/٢٣		
الأسبوع السادس من ٣/١٢ إلى ٣/١٦	١- جمع ٣ أعداد بناتج لا يزيد عن ١٠٠٠ ٢- الطرح من أعداد لا تزيد عن العدد ١٠٠٠			
الأسبوع السابع من ٣/١٩ إلى ٣/٢٣	١- الطرح من أعداد لا تزيد عن العدد ١٠٠٠ ٢- الطرح من أعداد لا تزيد عن العدد ١٠٠٠ مع إعادة التسمية			
الأسبوع الثامن من ٣/٢٦ إلى ٣/٣٠	١- الضرب في ١٠ ، ١٠٠ ، مضاعفاتهما ٢- ضرب عدد مكون رمزه من رقم واحد في عدد مكون رمزه من رقمين مع إعادة التسمية	الخميس ٢٠٢٣/٤/١٣		
الأسبوع التاسع من ٤/٢ إلى ٤/٦	١- ضرب عدد مكون رمزه من رقم واحد في عدد مكون رمزه من رقمين مع إعادة التسمية ٢- الضرب في عدد مكون رمزه من ٣ أرقام			
الأسبوع العاشر من ٤/٩ إلى ٤/١٣	١- ضرب ٣ أعداد ٢- ترتيب العمليات			
الأسبوع الحادي عشر من ٤/١٦ إلى ٤/٢٠	١- أنماط القسمة ٢- التعرف على القسمة مع وجود باق ٣- القسمة على عدد مكون رمزه من رقم واحد مع إعادة التسمية وبدون باق	الخميس ٢٠٢٣/٥/٤		
الأسبوع الثاني عشر من ٤/٢٣ إلى ٤/٢٧	١- قراءة الساعة ٢- قراءة الوقت إلى ١٢ ساعة / ٢٤ ساعة			
الأسبوع الثالث عشر من ٤/٣٠ إلى ٥/٤	١- قياس الطول باستخدام المتر والسنتيمتر ٢- الديسيمتر والمليمتر ٣- الكيلومتر ٤- الوزن ٥- السعة			

نرجو متابعة المتعلم للارتقاء بمستواه التحصيلي، مع جزيل الشكر

السؤال الأول: اكتب رمز العدد لكل مما يلي :






خمسة آلاف وثلاثة عشر  $9000 + 600 + 20 + 4$

السؤال الثاني : اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط .

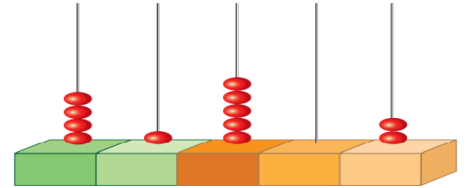
٤ ٢ ٣ ٦

٥ ٩ ٠ ٧

١ ٨ ٤ ٢

السؤال الأول: اكتب رمز العدد لكل مما يلي :

اثنان وأربعون ألفاً وتسعمئة وواحد




$7000 + 50 + 7$

السؤال الثاني : اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط .

١ ١ ٠ ٠ ٩

١ ٧ ٢ ٠ ٦

٣ ٤ ٨ ١ ٥

السؤال الثالث : اكتب الاسم المطول لما يلي:

٩٦٠٣٣

السؤال الأول: اكتب رمز العدد لكل مما يلي :

أ خمس مئة وأربعة وتسعون ألفاً وستمئة وثلاثون

ب سبعمئة ألف وأثنان

ج  $9 + 200 + 8000 + 50000 + 600000$ 

السؤال الثاني : اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط .

٨٠٠ ٣٥٠

٩٣٧ ٦٠٤

١٧٥ ٢٣١

السؤال الأول: قارن بوضع رمز العلاقة المناسب (&lt; أو &gt; أو =).

٧٣ ٢١٤



٧٣ ٢١٤

٦٢٠



٤ ٦٢٠

٩٥١



٣ ٢٠٠

السؤال الثاني: رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر (تصاعدياً).

٥٦١

،

٤ ٨١٥

،

٣ ٨٩١

السؤال الثالث: رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر (تصاعدياً).

٢٥٠٧٨

،

٢٥٣٠٨

،

٢٥٠٧١

السؤال الأول: قرب إلى أقرب مئة.

ج ٣ ٩٧٢ ≈

ب ٥٦٨ ≈

أ ١٤٩ ≈

السؤال الثاني: قرب إلى أقرب ألف.

ج ٨٩١ ≈

ب ٢ ٧٤٤ ≈

أ ٥ ١٣٦ ≈

السؤال الأول: أوجد الناتج. بإمكانك استخدام



آحاد	عشرات	مئات
٩	٣	٧
١ +	٣	٢

آحاد	عشرات	مئات
٣	٥	٦
٢ +	٤	١

السؤال الثاني: أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} ١٨٢ \\ + ٥٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٧٣ \\ + ٢٧١ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٢٨ \\ + ١٠٤ \\ \hline \end{array}$$

$$= ٢١٣ + ٤٨٦$$

# قياس مهارة (أ)

اليوم: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

وحدات	عشرات	مئات



السؤال الأول: أوجد الناتج. بإمكانك استخدام

آحاد	عشرات	مئات	الألوف
٣	٤	٨	٦
٣ +	٥	١	

آحاد	عشرات	مئات	الألوف
٢	٥	٠	١
٦ +	٣	٧	٤

السؤال الثاني: أوجد الناتج.

$$\underline{\hspace{2cm}} = ١٠٢ + ٣٥١٦$$

$$٣٤٠٠$$

$$٦٣٠٩ +$$

$$٧١٢٥$$

$$٢٥١٣ +$$

السؤال الثالث:

أوجد مجموع العددين ٣٥٠١ و ٣٤٢٠

وحدات	عشرات	مئات



السؤال الأول: أوجد الناتج. بإمكانك استخدام

آحاد	عشرات	مئات	الألوف
٨	٥	٤	٦
١ +	٥	٣	٢

آحاد	عشرات	مئات	الألوف
٥	٤	٦	٣
٧ +	١	٢	٢

السؤال الثاني: أوجد الناتج.

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٢٠٦ + ٣٥٧٦$$

$$٤٩٣٦$$

$$٣١٠٧ +$$

$$٧٥٢٨$$



$$١٤١٨ +$$

السؤال الثالث:

أوجد مجموع العددين ٧٢٤٣ و ١٥٩٣



وحدات	عشرات	مئات

السؤال الأول: أوجد الناتج. بإمكانك استخدام  و .

آحاد	عشرات	مئات
٥	٢	
٢	٨	
١ +	١	

آحاد	عشرات	مئات
٢	٣	
٣	٩	
١ +	٣	

السؤال الثاني: أوجد الناتج.

$$_____ = ٣٠٠ + ٣٤ + ١٦٩$$

$$٧٨٠$$

$$٢٠٧$$

$$٣١ +$$

$$٦٥$$

$$٤٩$$

$$٨ +$$

السؤال الثالث:

اجمع ٨٣٩ و ٣٥٤ و ٨١٠

وحدات	عشرات	مئات

و

السؤال الأول: أوجد الناتج. بإمكانك استخدام

آحاد	عشرات	مئات
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
٠	٠	٥
٦	٠	١

آحاد	عشرات	مئات
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
٧	٠	٩
٣	٥	٤

السؤال الثاني: أوجد الناتج ، ثم تحقق من صحته

$$322 - 540 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$801$$

$$319 -$$

$$183$$

$$171 -$$

السؤال الثالث:

ما الفرق بين ٩٠٩ و ٤٣٢ ؟

وحدات	عشرات	مئات



السؤال الأول: أوجد الناتج. بإمكانك استخدام

آحاد	عشرات	مئات	الألوف
٨	٥	٤	٦
- ٨	١	٣	٢

آحاد	عشرات	مئات	الألوف
٨	٧	٦	٩
- ٧	١	٢	٢

السؤال الثاني: أوجد الناتج.

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٢٠٦ - ٣٥٧٦$$

$$٤٩٣٨$$

$$٣١٠٧ -$$

$$٧٥٢٨$$

$$١٤١٨ -$$

السؤال الثالث:

بكم يزيد ٧٩٤٣ عن ١٥١٣ ؟

وحدات	عشرات	مئات



السؤال الأول: أوجد الناتج. بإمكانك استخدام

آحاد	عشرات	مئات	الألوف
٢	٦	٩	٣
- ٢	٨	٣	٢

آحاد	عشرات	مئات	الألوف
١	٥	٦	٩
- ٧	١	٢	٤

السؤال الثاني: أوجد الناتج.

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤١٩ - ٤٥٦٤$$

$$٣ \ ٠ \ ٠ \ ٧$$

$$\begin{array}{r} ١ \ ٤ \ ٢ \ ٧ \\ - \end{array}$$

$$٧ \ ٦ \ ٣ \ ٤$$

$$\begin{array}{r} ١ \ ٣ \ ٢ \ ٨ \\ - \end{array}$$

السؤال الثالث:

اطرح ١٩٣ من ٣٧١٣



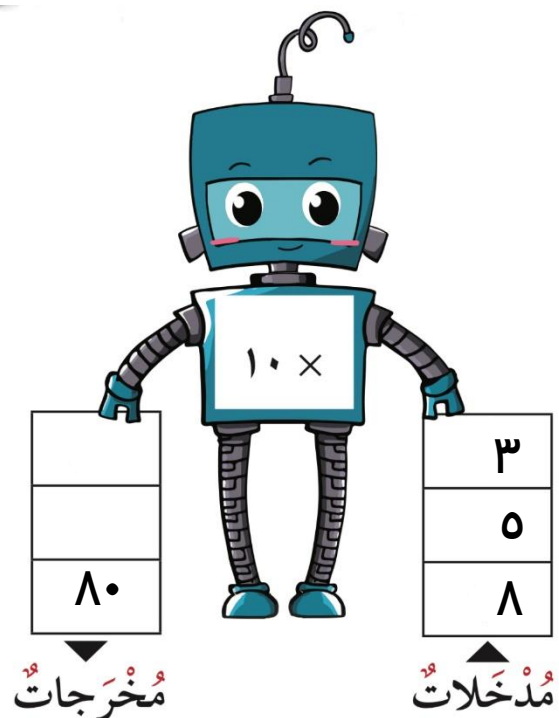
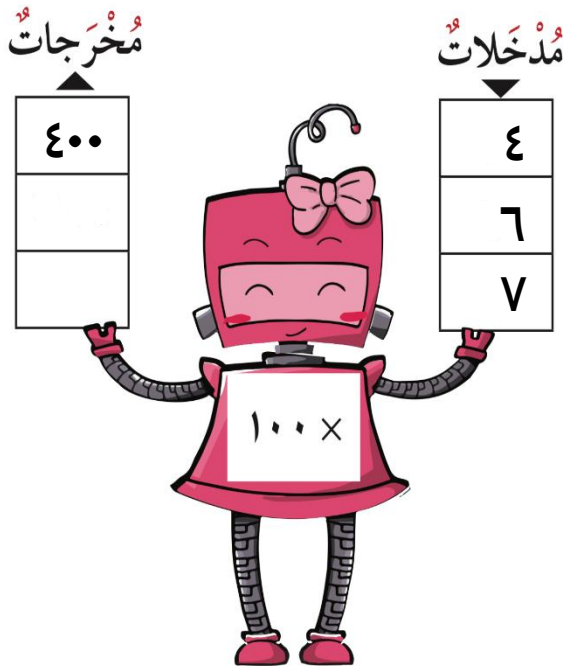
السؤال الأول: أوجد الناتج

_____ = 9 x 2	_____ = 4 x 4	_____ = 3 x 5
_____ = 90 x 2	_____ = 40 x 4	_____ = 30 x 5
_____ = 900 x 2	_____ = 400 x 4	_____ = 300 x 5

السؤال الثاني: أوجد الناتج

_____ = 200 x 3	_____ = 70 x 6
_____ = 4 x 500	_____ = 100 x 10
_____ = 600 x 4	_____ = 90 x 9

السؤال الثالث: اتبع القاعدة ، ثم اكمل



السؤال الأول: أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني: أضرب ٣٣ في ٣

السؤال الثالث: أضرب ٢٤ في ٢

السؤال الأول: أوجد الناتج.

$\begin{array}{r} 39 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$
---	---	---

السؤال الثاني: اوجد ناتج ضرب العددين ٧ ، ٣٢ بطريقتين مختلفتين

السؤال الثالث: أوجد ناتج ٧٥ ضرب ٩



السؤال الأول: أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} ٤٠٤ \\ \times ٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١١٨ \\ \times ٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣١٣ \\ \times ٢ \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني: اوجد الناتج

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٢ \times ٨١٠$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٢ \times ٦٠٠$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤ \times ٥٩٠$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٨ \times ١٠٩$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٦ \times ٤٠٠$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٩ \times ٣٥٠$$

السؤال الثالث: أوجد ناتج ضرب العددين ٥ و ٤٣١



السؤال الأول: أوجد الناتج.

\_\_\_\_\_ =  $(\Lambda + V) \times \bullet$

\_\_\_\_\_ =  $7 - 3 \times 4$

\_\_\_\_\_ =  $(0 + 3) \div \Lambda$

\_\_\_\_\_ =  $1 \times 2 \times \Lambda$

\_\_\_\_\_ =  $\bullet \times V \times 9$

\_\_\_\_\_ =  $10 \times 4 \times 7$

السؤال الثاني: ضع رمز العلاقة المناسب (&lt; أو &gt; أو =).

$2 \times 3 \times 0$

$0 \times 2 \times 3$

$(2 \times 4) \times 4$

$(4 \times 2) \times V$

$(7 \times 4) \times 10$

$(\Lambda \times 3) \times 10$

السؤال الثالث: اشترى محمد 7 كيلو من اللحم، ثمن الكيلو الواحد 3 دنانير، وكيло من الدجاج بقيمة دينارين. فكم ديناراً يدفع للبائع؟

**السؤال الأول:** استخدم الأنماط لتكمل ما يلي.

$$\square = 3 \div 10$$

$$00 = \square \div 100$$

$$000 = 3 \div \square$$

**السؤال الثاني:** أوجد ناتج القسمة والباقي.

$$\begin{array}{r} \square \text{ ب} \\ 4 \overline{) 21} \end{array}$$

$$\square = 4 \div 10 \text{ والباقي } \square$$

$$\square = 3 \div 9 \text{ والباقي } \square$$

**السؤال الثالث:** أوجد ناتج ثم تحقق من صحته.

$$\begin{array}{r} \square \text{ ب} \\ 6 \overline{) 66} \end{array}$$

**السؤال الأول:** أكمل النمط الي يظهر الوقت.

:

:

٧:٠٠

٦:٣٠

٦:٠٠

**السؤال الثاني:** ارسم عقارب الساعة، ثم اكتب الوقت.

**ب** الساعة الثالثة والنصف



:

**أ** الساعة الثامنة



:

**السؤال الثالث:** أكمل.

١ ساعة = \_\_\_\_\_ دقيقة

٧٥ دقيقة = \_\_\_\_\_ ساعة و \_\_\_\_\_

السؤال الأول: أكمل.

أ  $4 \text{ م} = \text{سم}$  \_\_\_\_\_

أ  $300 \text{ سم} = \text{م}$  \_\_\_\_\_

ب  $9 \text{ م} = \text{سم}$  \_\_\_\_\_

ب  $700 \text{ سم} = \text{م}$  \_\_\_\_\_

ج  $6 \text{ م} = \text{سم}$  \_\_\_\_\_

ج  $1000 \text{ سم} = \text{م}$  \_\_\_\_\_

السؤال الثاني: اكتب رمز العلاقة المناسب (&lt; أو &gt; أو =).

١٤ دسم ○ ١٤ سم

٧ دسم ○ ٧ م

السؤال الثالث: لنفرض أن طول غرفة الطعام ٨ أمتار فكم طول هذه الغرفة بالسنتيمترات؟

السؤال الرابع: أكمل.

أ  $4 \text{ كجم} = \text{جم}$  \_\_\_\_\_

ب  $\text{جم} = \text{جم}$  \_\_\_\_\_

السؤال الخامس: أيهما أقل سعة،

وعاء يحوي لتراً من الحليب أم وعاء يحوي ٩٠٠ مليلتر من الحليب؟



## حفظي لجدول الضرب سر تميزي..

جدول الضرب في ٥	جدول الضرب في ٤	جدول الضرب في ٣	جدول الضرب في ٢
$١٠ = ٥ \times ٢$	$٨ = ٤ \times ٢$	$٦ = ٣ \times ٢$	$٤ = ٢ \times ٢$
$١٥ = ٥ \times ٣$	$١٢ = ٤ \times ٣$	$٩ = ٣ \times ٣$	$٦ = ٢ \times ٣$
$٢٠ = ٥ \times ٤$	$١٦ = ٤ \times ٤$	$١٢ = ٣ \times ٤$	$٨ = ٢ \times ٤$
$٢٥ = ٥ \times ٥$	$٢٠ = ٤ \times ٥$	$١٥ = ٣ \times ٥$	$١٠ = ٢ \times ٥$
$٣٠ = ٥ \times ٦$	$٢٤ = ٤ \times ٦$	$١٨ = ٣ \times ٦$	$١٢ = ٢ \times ٦$
$٣٥ = ٥ \times ٧$	$٢٨ = ٤ \times ٧$	$٢١ = ٣ \times ٧$	$١٤ = ٢ \times ٧$
$٤٠ = ٥ \times ٨$	$٣٢ = ٤ \times ٨$	$٢٤ = ٣ \times ٨$	$١٦ = ٢ \times ٨$
$٤٥ = ٥ \times ٩$	$٣٦ = ٤ \times ٩$	$٢٧ = ٣ \times ٩$	$١٨ = ٢ \times ٩$

جدول الضرب في ٩	جدول الضرب في ٨	جدول الضرب في ٧	جدول الضرب في ٦
$١٨ = ٩ \times ٢$	$١٦ = ٨ \times ٢$	$١٤ = ٧ \times ٢$	$١٢ = ٦ \times ٢$
$٢٧ = ٩ \times ٣$	$٢٤ = ٨ \times ٣$	$٢١ = ٧ \times ٣$	$١٨ = ٦ \times ٣$
$٣٦ = ٩ \times ٤$	$٣٢ = ٨ \times ٤$	$٢٨ = ٧ \times ٤$	$٢٤ = ٦ \times ٤$
$٤٥ = ٩ \times ٥$	$٤٠ = ٨ \times ٥$	$٣٥ = ٧ \times ٥$	$٣٠ = ٦ \times ٥$
$٥٤ = ٩ \times ٦$	$٤٨ = ٨ \times ٦$	$٤٢ = ٧ \times ٦$	$٣٦ = ٦ \times ٦$
$٦٣ = ٩ \times ٧$	$٥٦ = ٨ \times ٧$	$٤٩ = ٧ \times ٧$	$٤٢ = ٦ \times ٧$
$٧٢ = ٩ \times ٨$	$٦٤ = ٨ \times ٨$	$٥٦ = ٧ \times ٨$	$٤٨ = ٦ \times ٨$
$٨١ = ٩ \times ٩$	$٧٢ = ٨ \times ٩$	$٦٣ = ٧ \times ٩$	$٥٤ = ٦ \times ٩$



# أوراق نسخ جدول الضرب

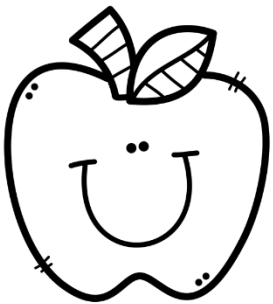
هيا يا بطل انسخ جدول ضرب ٢



	$= 1 \times 2$
	$= 2 \times 2$
٦	$= 3 \times 2$
	$= 4 \times 2$
١٠	$= 5 \times 2$
١٢	
	$= 8 \times 2$
	$= 9 \times 2$
٢٠	$= 10 \times 2$

	$= 1 \times 2$
	$= 2 \times 2$
	$= 3 \times 2$
	$= 4 \times 2$
	$= 5 \times 2$
	$= 6 \times 2$
	$= 7 \times 2$
	$= 8 \times 2$
	$= 9 \times 2$
	$= 10 \times 2$



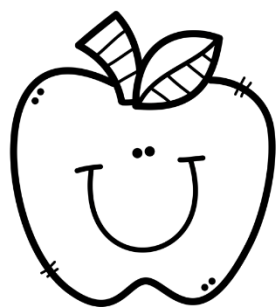



## هيا يا بطل انسخ جدول ضرب ٣



	$= 1 \times 3$
٦	$= 2 \times 3$
	$= 3 \times 3$
١٢	$= 4 \times 3$
	$= 6 \times 3$
٢١	$= 7 \times 3$
	$= 9 \times 3$
٣٠	$= 10 \times 3$

	$= 1 \times 3$
	$= 2 \times 3$
	$= 3 \times 3$
	$= 4 \times 3$
	$= 5 \times 3$
	$= 6 \times 3$
	$= 7 \times 3$
	$= 8 \times 3$
	$= 9 \times 3$
	$= 10 \times 3$





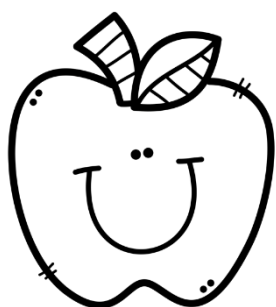

## هيا يا بطل انسخ جدول ضرب ٤



	$= 1 \times 4$
	$= 2 \times 4$
١٢	$= 3 \times 4$
٢٠	$= 5 \times 4$
٢٤	$= 6 \times 4$
	$= 8 \times 4$
٣٦	$= 9 \times 4$
٤٠	$= 10 \times 4$

	$= 1 \times 4$
	$= 2 \times 4$
	$= 3 \times 4$
	$= 4 \times 4$
	$= 5 \times 4$
	$= 6 \times 4$
	$= 7 \times 4$
	$= 8 \times 4$
	$= 9 \times 4$
	$= 10 \times 4$



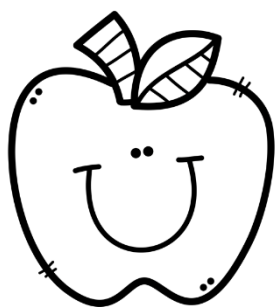
## هيا يا بطل انسج جدول ضرب ٥



	$= 1 \times 5$
	$= 2 \times 5$
١٥	
٢٠	
	$= 5 \times 5$
٣٠	$= 6 \times 5$
	$= 7 \times 5$
	$= 9 \times 5$
٥٠	$= 10 \times 5$

	$= 1 \times 5$
	$= 2 \times 5$
	$= 3 \times 5$
	$= 4 \times 5$
	$= 5 \times 5$
	$= 6 \times 5$
	$= 7 \times 5$
	$= 8 \times 5$
	$= 9 \times 5$
	$= 10 \times 5$



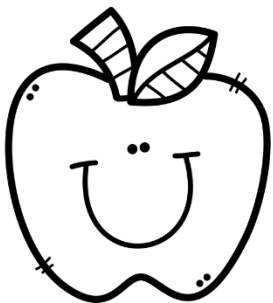



## هيا يا بطل انسج جدول ضرب ٦



	$= 1 \times 6$
١٢	$= 2 \times 6$
١٨	$= 3 \times 6$
	$= 4 \times 6$
٣٠	
	$= 6 \times 6$
	$= 8 \times 6$
	$= 9 \times 6$
٦٠	$= 10 \times 6$

	$= 1 \times 6$
	$= 2 \times 6$
	$= 3 \times 6$
	$= 4 \times 6$
	$= 5 \times 6$
	$= 6 \times 6$
	$= 7 \times 6$
	$= 8 \times 6$
	$= 9 \times 6$
	$= 10 \times 6$





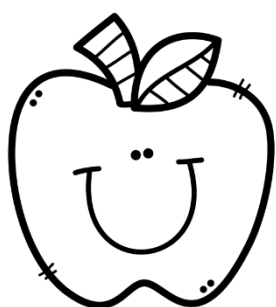

## هيا يا بطل انسـخ جدول ضرب ٧



	$= ١ \times ٧$
١٤	$= ٢ \times ٧$
	$= ٣ \times ٧$
٢٨	$= ٤ \times ٧$
٤٢	$= ٦ \times ٧$
	$= ٧ \times ٧$
٥٦	
	$= ٩ \times ٧$
٧٠	$= ١٠ \times ٧$

	$= ١ \times ٧$
	$= ٢ \times ٧$
	$= ٣ \times ٧$
	$= ٤ \times ٧$
	$= ٥ \times ٧$
	$= ٦ \times ٧$
	$= ٧ \times ٧$
	$= ٨ \times ٧$
	$= ٩ \times ٧$
	$= ١٠ \times ٧$



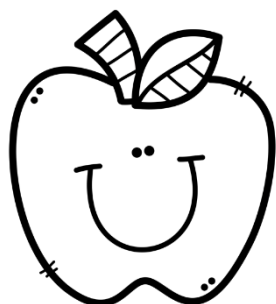
## هيا يا بطل انسخ جدول ضرب ٨



	$= 1 \times 8$
	$= 3 \times 8$
٣٢	$= 4 \times 8$
٤٠	
	$= 6 \times 8$
	$= 7 \times 8$
٦٤	
	$= 9 \times 8$
٨٠	$= 10 \times 8$

	$= 1 \times 8$
	$= 2 \times 8$
	$= 3 \times 8$
	$= 4 \times 8$
	$= 5 \times 8$
	$= 6 \times 8$
	$= 7 \times 8$
	$= 8 \times 8$
	$= 9 \times 8$
	$= 10 \times 8$



# هيا يا بطل انسخ جدول ضرب ٩



	$= 1 \times 9$
١٨	
	$= 3 \times 9$
٤٥	$= 5 \times 9$
	$= 7 \times 9$
٦٣	$= 7 \times 9$
	$= ٨ \times 9$
	$= ٩ \times 9$
٩٠	$= ١٠ \times 9$

	$= 1 \times 9$
	$= ٢ \times 9$
	$= ٣ \times 9$
	$= ٤ \times 9$
	$= ٥ \times 9$
	$= ٦ \times 9$
	$= ٧ \times 9$
	$= ٨ \times 9$
	$= ٩ \times 9$
	$= ١٠ \times 9$

