



الادارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان
الابتدائية بنين

مذكرة

خطواتك إلى النجاح

لمادة الرياضيات

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني



مديرة المدرسة
دلال صرخوه

الموجهة الفنية
رجاء الأستاذ

رئيسة القسم
ندى الخياط

المعلمة
رشا السيد



الفصل الدراسي
الثاني
للفص الثاني
الابتدائي



الوحدة (٨)

للصف الثاني



Maths at Home



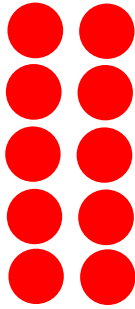
الرياضيات في المنزل

العلاقة مع المجتمع

في جولة مع المتعلم، حاولوا إثارة أمثلة عن مجموعات متساوية، واسألوه عن عدد الكُل مثل
٥ سيارات ولكُل منها ٤ إطارات، فيكون عدد كُل الإطارات ٢٠ إطاراً.



ورقة عمل للصف الثاني ﴿ ٨ - ١ ﴾ الضرب في العدد ٢



$$\text{---} = \text{---} \times \text{---}$$



$$\text{---} = \text{---} \times \text{---}$$

عبر بعبارة ضرب مناسبة



$$\text{---} = \text{---} \times \text{---}$$

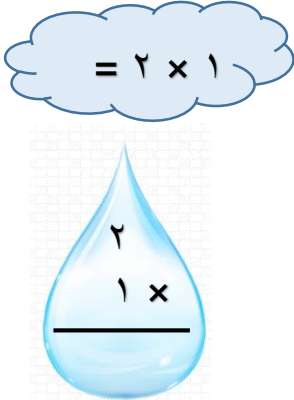


$$\text{---} = \text{---} \times \text{---}$$

مثل . أوجد الناتج (يمكنك استخدام خط الاعداد)



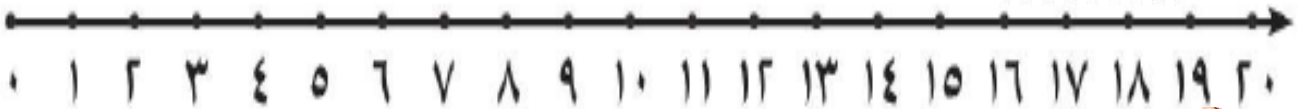
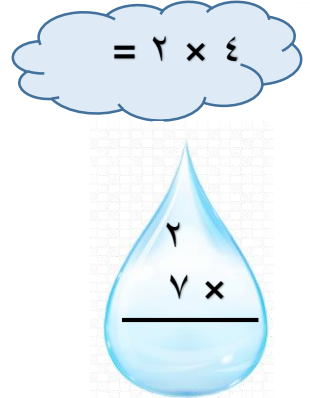
$$= 2 \times 1$$



$$= 2 \times 8$$



$$= 2 \times 4$$



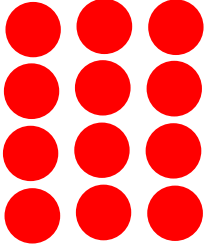
نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم أن يحدد مجموعات فيها عنصران ويكررها ، ثم يستخدم تاضرب في العدد ٢ لإيجاد عدد كل العناصر (الناتج)



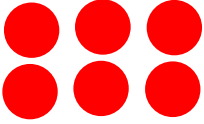
شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني (٨ - ٢) ضرب في العدد ٣

عبر بعبارة ضرب مناسبة



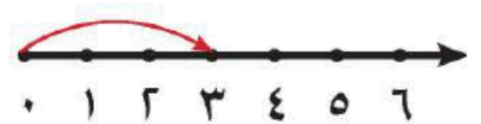
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

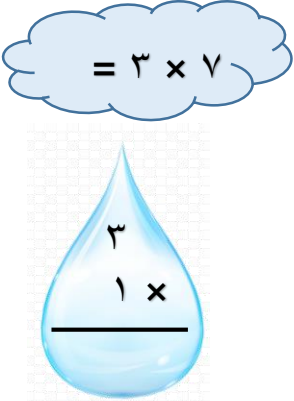


$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

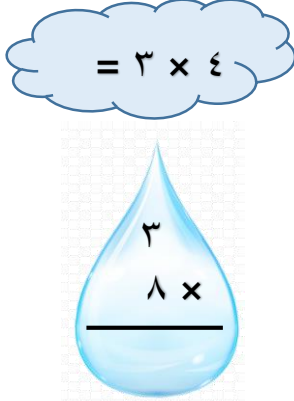
مثل . أوجد الناتج (يمكنك استخدام خط الاعداد)



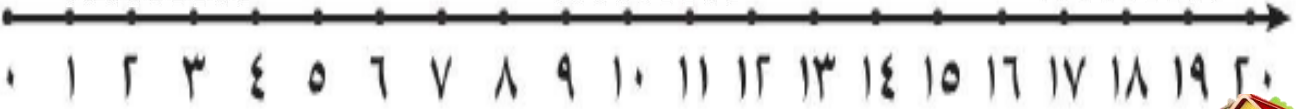
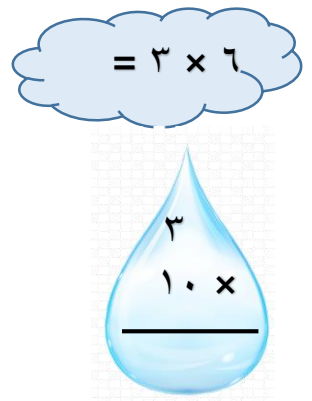
$$= 3 \times 7$$



$$= 3 \times 4$$



$$= 3 \times 6$$



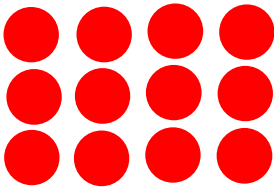
نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم أن يحدد مجموعات فيها ٣ عناصر ويكررها ، ثم يستخدم تاضرب في العدد ٣ لإيجاد عدد كل العناصر (الناتج)



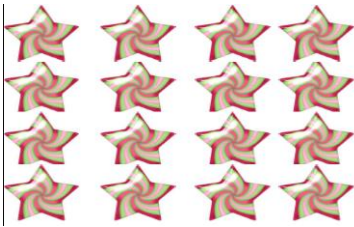
شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني ﴿ ٨ - ٣ ﴾ الضرب في العدد ٤

عبر بعبارة ضرب مناسبة



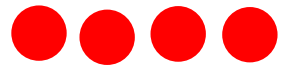
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



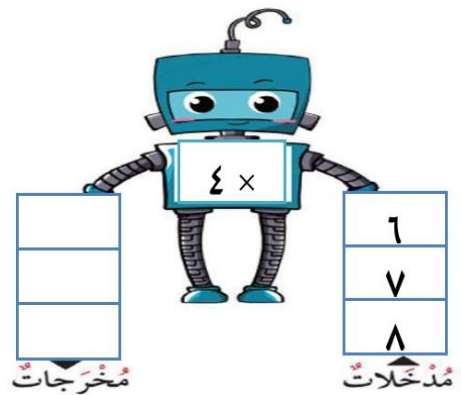
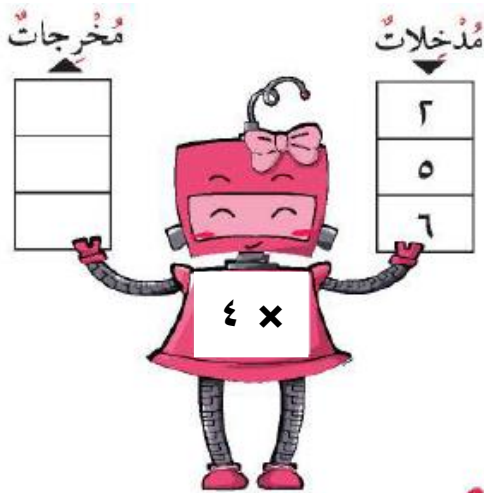
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

مثل . أوجد الناتج

تَمَرَّنْ



نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم أن يحدد مجموعات فيها ٤ عناصر ويكررها ، ثم يستخدم تاضرب في العدد ٤ لإيجاد عدد كل العناصر (الناتج)



شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني ﴿ ٨ - ٤ ﴾ الضرب في العدد ٥

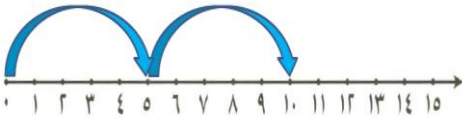
عبر بعبارة ضرب مناسبة



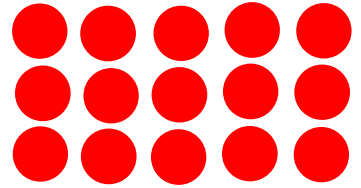
$$\text{---} = \text{---} \times \text{---}$$



$$\text{---} = \text{---} \times \text{---}$$

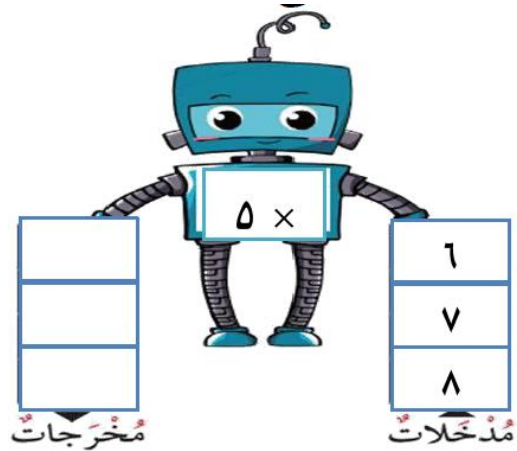
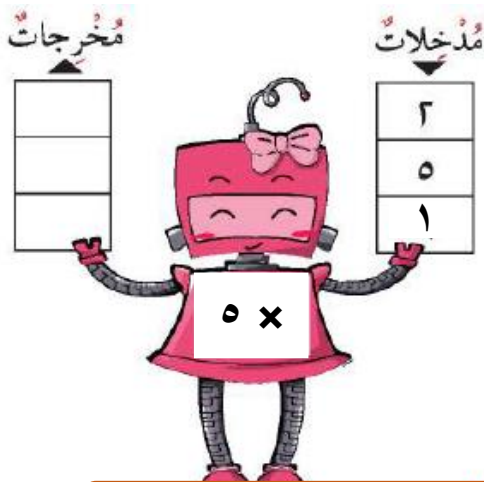


$$\text{---} = \text{---} \times \text{---}$$



$$\text{---} = \text{---} \times \text{---}$$

مثل . أوجد الناتج



نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم أن يحدد مجموعات فيها ٥ عناصر ويكررها ، ثم يستخدم تاضرب في العدد ٥ لإيجاد عدد كل العناصر (الناتج)



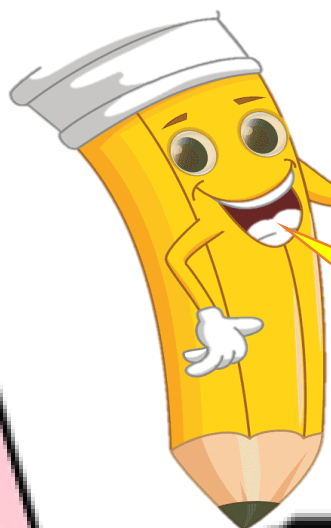
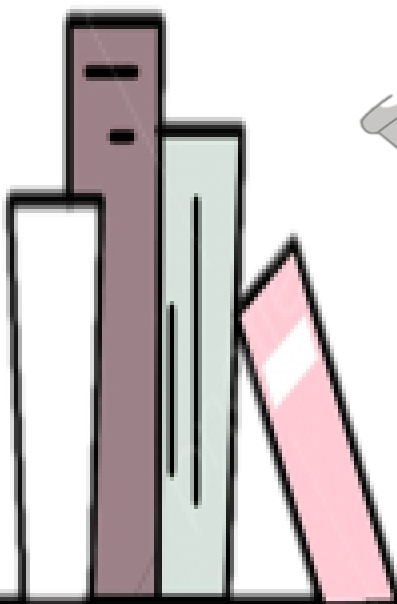
شرح الدرس

إمْرَحْ وَتَعَلَّمْ

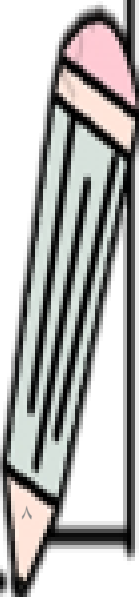


كُونْ عِبَارَاتٍ ضَرْبٍ، وَاكْتُبِ النَّاتِجَ بِحَيْثُ يَكُونُ الْعَامِلُ الْأَوَّلُ مِنَ الْمُرُوحَةِ الزَّرْقَاءِ
وَالْعَامِلُ الثَّانِي مِنَ الْمُرُوحَةِ الْحُمْرَاءِ، ثُمَّ قَيِّمِ إِجَابَتَكَ.

التَّيْمِيم		عِبَارَةُ الضَّرْبِ
		_____ = _____ × _____
		_____ = _____ × _____
		_____ = _____ × _____
		_____ = _____ × _____
		_____ = _____ × _____



إمْرَحْ مَع
جَدُولِ الضَّرْبِ



الوحدة (٩)

للمرحلة الثانية



العلاقة مع المجتمع

في جولة مع المتعلم، حاولوا إثارة أمثلة عن أعداد تم تقسيمها إلى مجموعات متساوية، كأن
 تقولوا ٢٤ قينة ماء وزعت على ٤ علب بالتساوي، فكان في كل علب ٦ قينات من الماء.



ورقة عمل للصف الثاني ٩ - ١ المشاركة والتقسيم

أكمل



وزعت ٨ كرات بحيث يحصل كل طفل على ٢



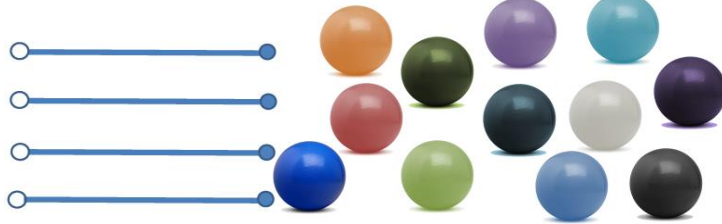
عدد الأطفال ——— أطفال

وزعت ١٢ تفاحة على ٣ سلات بالتساوي.



عدد التفاحات في كل سلة ——— تفاحات.

وزعت ١٢ خرزة على ٤ خيوط بالتساوي.

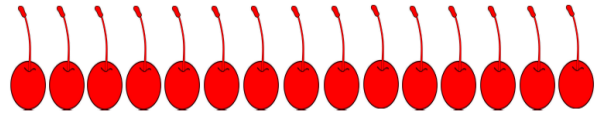


عدد الخرزات في كل خيط ——— خرزات.

كون مجموعات متكافئة ، ثم أكمل



حوظ كل ٣ حبات كرز.



عدد المجموعات ——— مجموعات.

عدد المجموعات ——— مجموعات.



اخوطة كل ه اقلام.

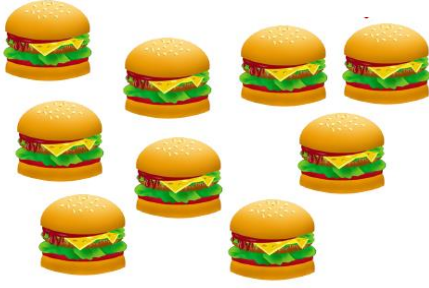
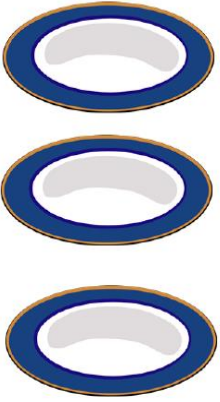
نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم توضيح ما يلي بالرسم
تقاسم ٣ أولاد بالتساوي مجموعة من ١٢ لعبة .



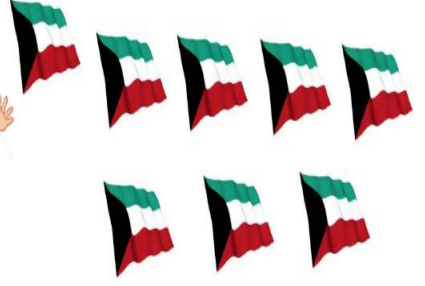
شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني ﴿ ٩ - ٢ ﴾ القسمة بالتوزيع

أكمل . أوجد ناتج القسمة

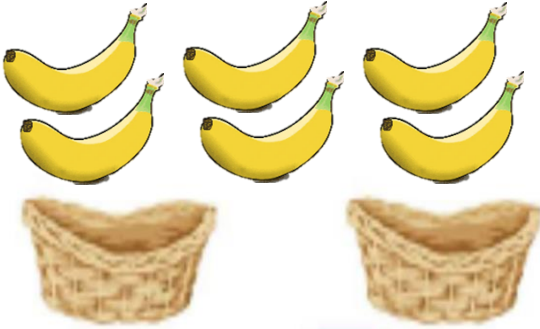


$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 \div 9$$

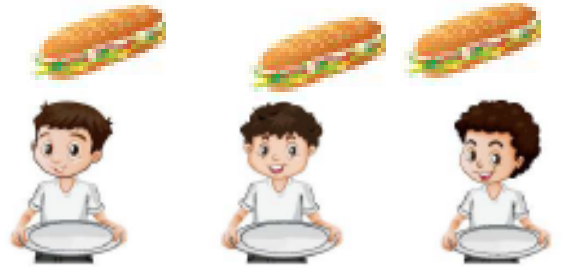


$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 \div 8$$

اكتب عبارة القسمة المناسبة



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}}$$



نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم توزيع أشياء بالتساوي . مثلاً ، لدية ٩ كتب وزعها على ٣ رفوف بالتساوي ، كم عدد الكتب في كل رف ؟

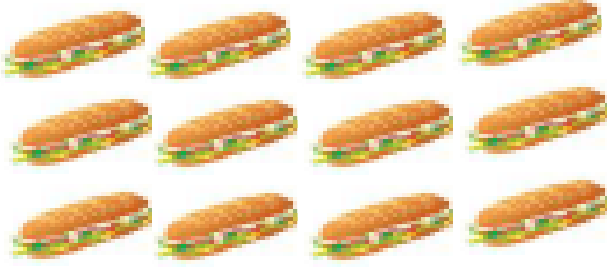
شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني { ٩ - ٣ } استكشاف القسمة بالمقياس

أكمل . اكتب عدد المجموعات



حوط كل ٤



$$\underline{\quad} = 4 \div 12$$

عدد المجموعات

حوط كل ٥



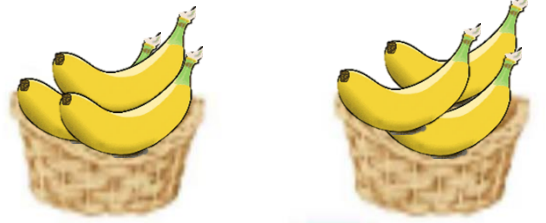
$$\underline{\quad} = 5 \div 10$$

عدد المجموعات

اكتب عبارة القسمة الممثلة .



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

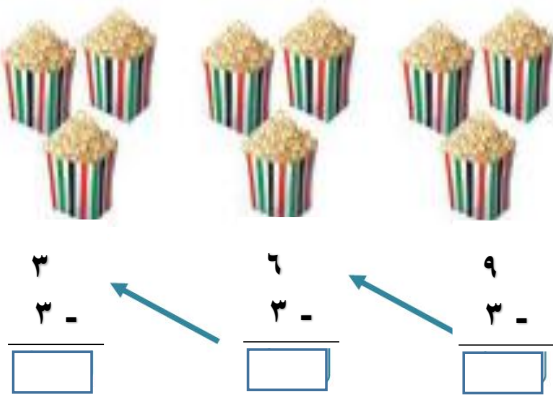
نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم أن يوزع عدداً من العناصر معلوماً لعدد ما ، ويكتب عبارة القسمة . مثلاً لديه ٦ أقلام وأعطى كل صديق من أصدقائه ٢ قلم . فكم صديقاً حصل علي قلمين ؟



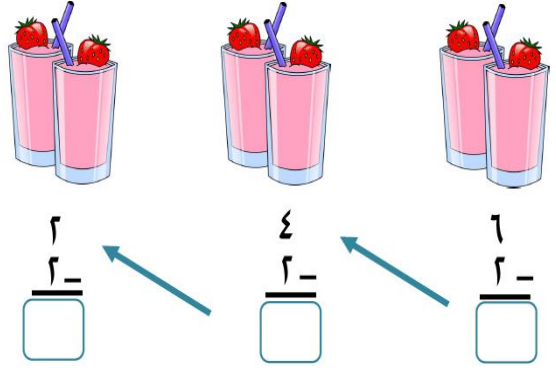
شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني { ٩ - ٤ } القسمة بالمقياس (الطرح المتكرر)

أوجد ناتج القسمة مستخدماً الطرح المتكرر



$$\underline{\quad} = 9 \div 3$$



$$\underline{\quad} = 6 \div 2$$



$$\underline{\quad} = 8 \div 4$$



$$\underline{\quad} = 10 \div 5$$

نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم أن يستخدم الطرح المتكرر ليقسم



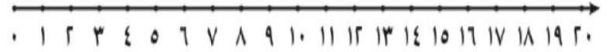
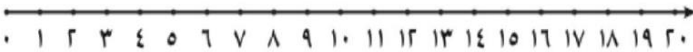
شرح الدرس


ورقة عمل للصف الثاني { ٩ - ٥ } القسمة باستخدام خط الأعداد


أكمل . (استخدم خط الأعداد)

وزعت ١٥ في ٥ ، فكم في كل ؟

وزع ١٢ في فكم عدد ؟



 = ٥ ÷ ١٥

 = ١ ÷ ١٢

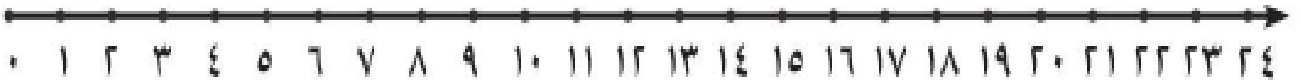
استخدم خط الأعداد . اكتب الناتج

_____ = ٤ ÷ ٢٠

_____ = ٣ ÷ ١٨

_____ = ٢ ÷ ١٦

_____ = ٦ ÷ ٢٤



نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم أن يستخدم خط الأعداد لإيجاد ناتج القسمة .



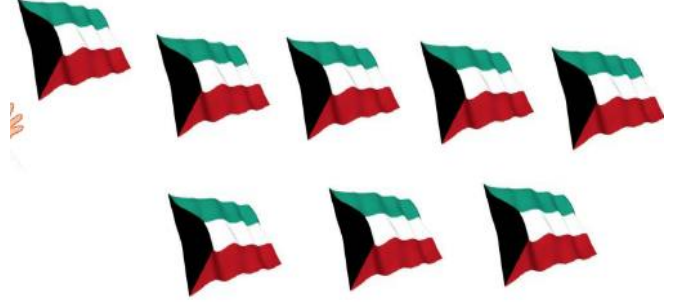
شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني { ٩ - ٦ } القسم

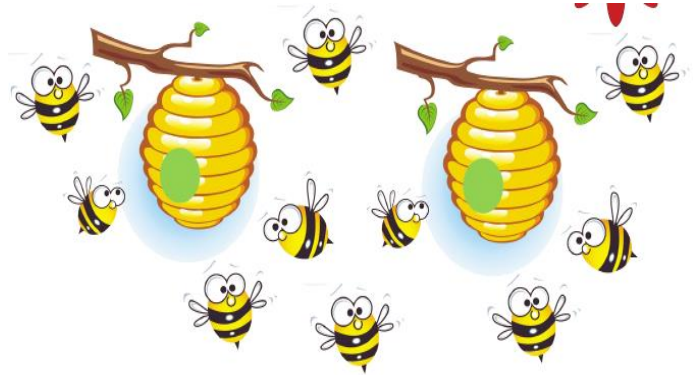
قسم إلى مجموعات متساوية . أكمل .



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$


$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$


$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$


نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم توزيع عدد من العناصر إلى مجموعات متساوية . وكتابة عبارتي القسمة لها .



شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني { ٧ - ٩ } العلاقة بين عمليتي القسمة والضرب

أكمل .



$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 \div 12$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 \times 4$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 \div 3$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 1 \times 3$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 6 \times 4$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 \times 4$$

اكتب عبارات الضرب والقسمة للأعداد ١٠ ، ٥ ، ٢

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$






نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم أن يذكر عبارتي القسمة و عبارتي الضرب للأعداد ١٦ ، ٢ ، ٨ .



شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني { ٩ - ٨ } إيجاد العدد المجهول




تمرّن .

وزعت سارة عدداً من  بالتساوي على ٣  فكان في كل  ٦  فكم عدد كل  ؟



$$6 = 3 \div \square$$

وزع عمر  في ٢  بالتساوي .

فكان في كل  ٧  ، فكم عدد كل  ؟

$$7 = 2 \div \square$$

أكمل .

٤٠	٢٥	١٠	٥ ÷

١٢	٩	٣	٣ ÷

نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم أن يستخدم الضرب ليجد العدد المجهول في القسمة .




شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني
{ ٩ - ٩ } حل المسائل (اختر العملية المناسبة)

اختر العملية المناسبة . أوجد الناتج

تمرن .



وزعت ليلي ٦  على ٣ من صديقاتها بالتساوي،

فكم نصيب كل منهن؟

$$٣ \div ٦$$

$$٣ - ٦$$

نصيب كل منهن  —

أعطي خالد أخاه ٩ سيارات من سياراته الجميلة. إذا كان


لديه ١٨ سيارة . فكم سيارة بقيت معه؟

$$٩ \div ١٨$$

$$٩ - ١٨$$

عدد السيارات المتبقية  —



عند ريان ٣  في كل منها ٤ .

كم عدد كل  ؟

$$٣ + ٤$$

$$٤ \times ٣$$

عدد كل الدمى  —

وضعت خديجة ٥  و ٦  في طبق دائري . فكم أصبح عدد كل القطع في الطبق؟

عدد كل القطع — قطعة

$$= ٥ - ٦$$

$$= ٥ + ٦$$

نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم أن يحل مسائل حياتية قصصية تتضمن اختيار العملية المناسبة



شرح الدرس

لَوْنٌ وَتَعَلَّمْ



أَوْجِدِ النَّاتِجَ، ثُمَّ طَابِقْهُ مَعَ الْأَحْرَفِ الْمُعْطَاةِ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً.



أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
ز	س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
ق	ك	ل	م	ن	هـ	و	ي		
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨		

	٢ ÷ ٢	٥ × ٥		١ ÷ ١	٣ × ٢	٤ ÷ ٨	٤ × ٤	٥ × ٥	

	١					و			ي



إمرح مع
جدول الضرب

الوحدة (١٠)

للمرحلة الثانية



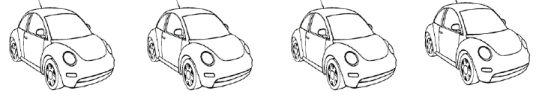
ورقة عمل للصف الثاني
{ ١٠ - ١ } التقسيم بالتأوي (الأجزاء المتطابقة)

استخدم ألواناً مختلفة لتوضيح المجموعات المتساوية . **تمرن .**

٣ مجموعات متساوية .



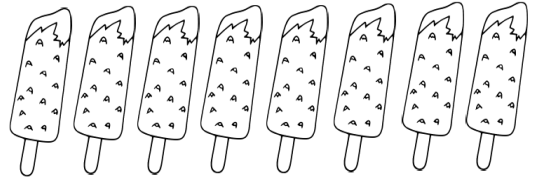
مجموعتان متساويتان



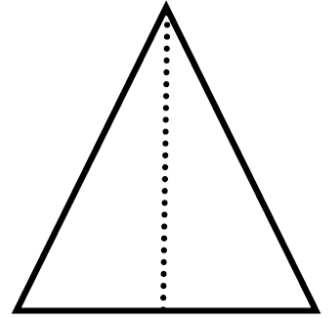
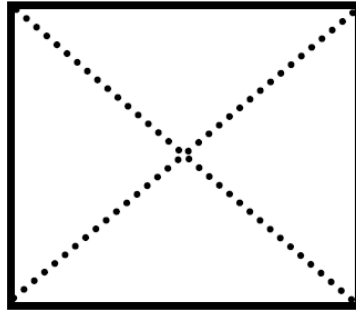
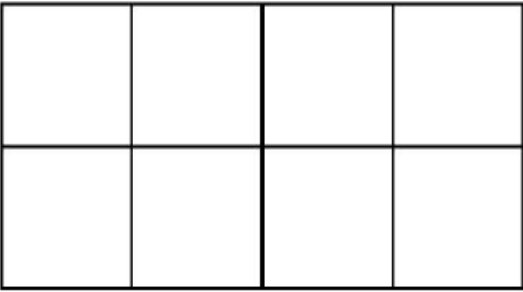
٤ مجموعات متساوية .



٤ مجموعات متساوية .



استخدم ألواناً مختلفة لتوضيح الأجزاء المتساوية . **تمرن .**



نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم أن يرسم دائرة ويقسمها إلى ٤ أجزاء متطابقة



شرح الدرس

ورقة عمل للنصف الثاني (١٠ - ٢) النصف

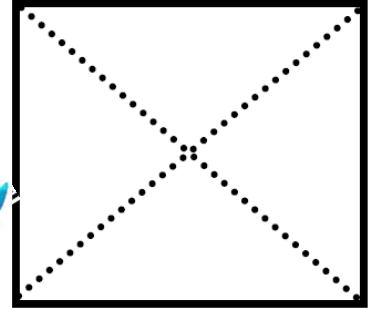
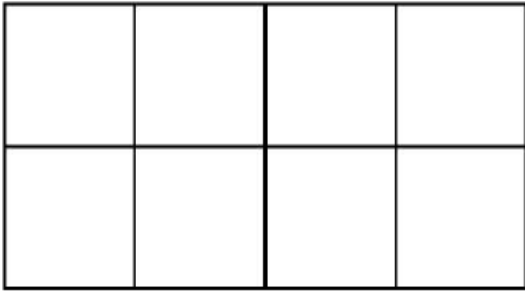
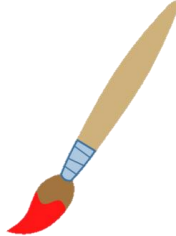
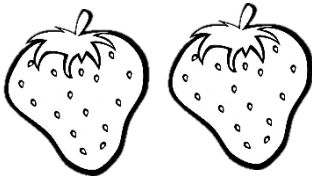
حوط ما يمثل النصف

تمرّن .



لون ما يمثل النصف

تمرّن .



نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم أن يرسم مجموعات مربعات ملونة كل منها بلونين مختلفين ، وأن يذكر ما تمثله المجموعة من كل لون

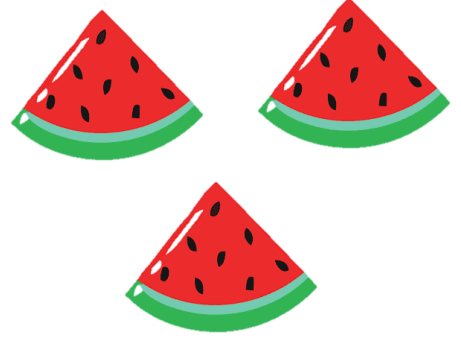


شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني ١٠ - ٣ الثلث

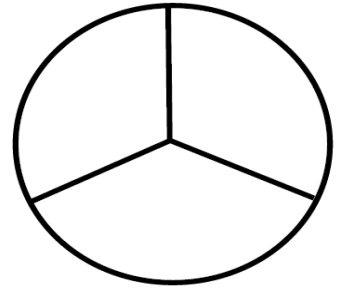
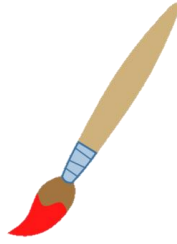
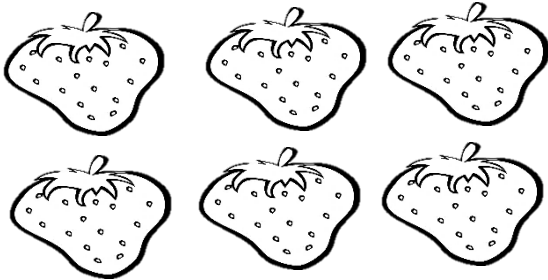
حوط ما يمثل الثلث

تمرّن .



لون ما يمثل الثلث

تمرّن .



نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم أن يقسم قطعة من الكيك إلى ٣ قطع متساوية ، ثم يذكر ما تمثله القطعة الواحدة



شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني (١٠ - ٤) الربع

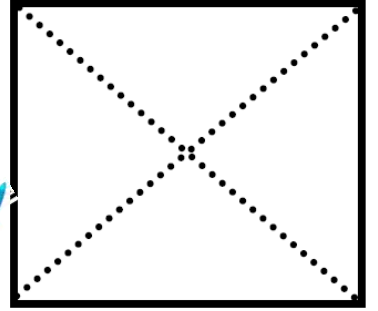
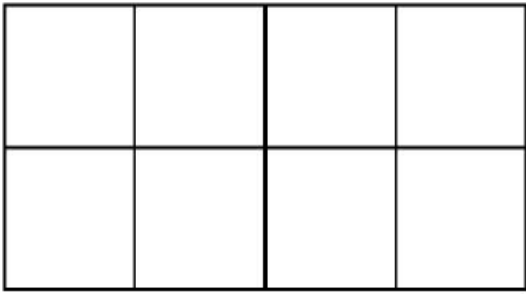
حوط ما يمثل الربع

تمرن .



لون ما يمثل الربع

تمرن .



نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم أن يرسم أشكالاً تمثل الربع



شرح الدرس

الْعَبْ وَتَعَلَّمْ



الْوَسَائِلُ التَّعْلِيمِيَّةُ:



• لَوْحَةُ اللَّعِبِ



• أَقْلَامُ تَلْوِينٍ

• بِطَاقَاتٍ وَقَدْ كُتِبَ عَلَى كُلِّ مِنْهَا مَا يَلِي:

رَبْعٌ

نِصْفٌ

ثُلُثٌ

طَرِيقَةُ اللَّعِبِ:

١. لَدَيْكَ ٣ بِطَاقَاتٍ مَكْتُوبٍ عَلَيْهَا اسْمُ الْجُزْءِ الْمُرَادِ تَلْوِينُهُ عَلَى لَوْحَتِكَ.

٢. لَوْ أَنَّ مَا يُمَثِّلُ كُلَّ جُزْءٍ عَلَى لَوْحَتِكَ بِحَسَبِ لَوْنِ الْبِطَاقَةِ الْمُرَفَقَةِ.

وَاحِدٌ

وَاحِدٌ			



العب وتعلم
مع الكل
والأجزاء

الوحدة (١١)

للمرحلة الثاني



العلاقة مع المجتمع
إِسْأَلْ كَيْفَ يَقْضِي الْأَصْدِقَاءُ أَوْقَاتَهُمْ. تَحَدَّثْ عَنِ السَّاعَةِ وَعَنِ السَّاعَاتِ الْإِلِكْتَرُونِيَّةِ الَّتِي تُنْذِرُ
عَلَى الْوَقْتِ فِي الْمَحَلَّاتِ أَوْ فِي مَوَاقِفِ السَّيَّارَاتِ.

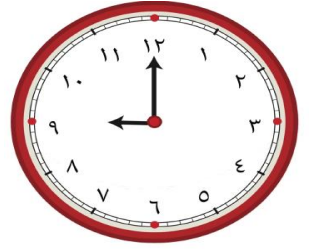


ورقة عمل للصف الثاني { ١١ - ١ } ساعة كاملة - (ربع \ نصف) ساعة



تمرّن .

اكتب الوقت الذي تدل عليه كل ساعة



السَّاعَةُ ____ والنصف السَّاعَةُ ____ والربع

ارسم العقرب الكبير ليبدل على الوقت الموضح

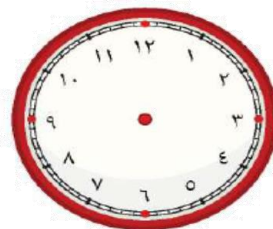
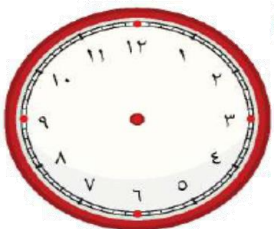
تمرّن .



السَّاعَةُ الثَّانِيَّةُ والنصف السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ والنصف السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ والربع

ارسم عقربي الساعة اللذين يدلان على الوقت .

تمرّن .



السَّاعَةُ الثَّانِيَّةُ

السَّاعَةُ السَّابِعَةُ والنَّصْفُ

السَّاعَةُ الثَّانِيَّةُ عَشْرَةَ والرَّابِعُ

نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم أن يقرأ الوقت إلى (ربع \ نصف) ساعة



شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني { ١١ - ٢ } الدقيقة

تعلم

ساعة كاملة
نصف ساعة
ربع ساعة
الساعة الثالثة والرابعة

٤:٠٠
٣:٣٠
٣:١٥
٣:٠٠

تعلم

أحتاج إلى دقيقة لأرتدي زي التفوق.
أحتاج إلى أكثر من دقيقة لإلقاء كلمة التفوق.
أحتاج إلى أقل من دقيقة لأقف في انتظام.
المقرب الكبير عقرب الدقائق
المقرب الصغير عقرب الساعات

٦٠ دقيقة = ١ ساعة
دقيقة واحدة
٥ دقائق
١٠ دقائق
١٥ دقيقة
٢٠ دقيقة
٢٥ دقيقة
٣٠ دقيقة
٣٥ دقيقة
٤٠ دقيقة
٤٥ دقيقة
٥٠ دقيقة
٥٥ دقيقة

تمرن . اكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة بطريقتين مختلفتين .

الساعة : _____

الساعة : _____

الساعة : _____

تمرن . ارسم عقرب الدقائق ليدل على الوقت .

٦:٠٠

٥:٣٠

٤:١٥

نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم أن يقرأ الوقت إلى (ربع \ نصف) ساعة

شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني { ١١ - ٣ } حل المسائل : إيجاد المدة

تَعَلَّم

عندما تَمُضي مَدَّةُ سَاعَةٍ،
فإنَّ عَقْرَبَ السَّاعَاتِ يَتَحَرَّكُ
إِلَى العَدَدِ التَّالِي.

بعد ساعتين

بعد ٣ ساعات

ارسم عقربي الساعة ، ثم اكتب وقت النهاية .

تمرّن .

ابدأ ٩:٠٠ **بعد ساعتين** **تصبح** :

ابدأ ٦:٠٠ **بعد ساعة ونصف** **تصبح** :

ابدأ ٣:٠٠ **بعد ٣ ساعات وربع** **تصبح** :

اقرأ الساعتين . ما المدة التي قضت ؟

تمرّن .

السابعة والربع **بعد** **التاسعة والنصف**

نشاط في المنزل : يسأل المتعلم كم من الوقت مضى من الساعة ١:٠٠ إلى الساعة ٣:٣٠



شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني { ١١ - ٤ } التقويم (الرزنامة)

رُزْنَامَةُ السَّنَةِ الْمِيلَادِيَّةِ

رَأْسُ السَّنَةِ الْمِيلَادِيَّةِ

أبريل ٤

الأحد: الأثنين: الثلاثاء: الأربعاء: الخميس: الجمعة: السبت:

١						
٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢
١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩
٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦
٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣

مارس ٣

الأحد: الأثنين: الثلاثاء: الأربعاء: الخميس: الجمعة: السبت:

٤	٣	٢	١			
١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥
١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢
٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩
٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥

فبراير ٢

الأحد: الأثنين: الثلاثاء: الأربعاء: الخميس: الجمعة: السبت:

٤	٣	٢	١			
١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥
١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢
٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩
٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢

يناير ١

الأحد: الأثنين: الثلاثاء: الأربعاء: الخميس: الجمعة: السبت:

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨
٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥
٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢
٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣

أغسطس ٨

الأحد: الأثنين: الثلاثاء: الأربعاء: الخميس: الجمعة: السبت:

٥	٤	٣	٢	١		
١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦
١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣
٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠
٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥

يوليو ٧

الأحد: الأثنين: الثلاثاء: الأربعاء: الخميس: الجمعة: السبت:

١						
٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢
١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩
٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦
٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣

يونيو ٦

الأحد: الأثنين: الثلاثاء: الأربعاء: الخميس: الجمعة: السبت:

٣	٢	١				
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤
١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤

مايو ٥

الأحد: الأثنين: الثلاثاء: الأربعاء: الخميس: الجمعة: السبت:

٦	٥	٤	٣	٢	١	
١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤
٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥

ديسمبر ١٢

الأحد: الأثنين: الثلاثاء: الأربعاء: الخميس: الجمعة: السبت:

٢	١					
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣
١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤

نوفمبر ١١

الأحد: الأثنين: الثلاثاء: الأربعاء: الخميس: الجمعة: السبت:

٤	٣	٢	١			
١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥
١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢
٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤

أكتوبر ١٠

الأحد: الأثنين: الثلاثاء: الأربعاء: الخميس: الجمعة: السبت:

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨
٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥
٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢
٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥

سبتمبر ٩

الأحد: الأثنين: الثلاثاء: الأربعاء: الخميس: الجمعة: السبت:

٢	١					
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣
١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤

تمرّن .

فبراير ٢

الأحد: الإثنين: الثلاثاء: الأربعاء: الخميس: الجمعة: السبت:

٤	٣	٢	١			
١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥
١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢
٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩
				٢٨	٢٧	٢٦

عدد أيام شهر فبراير =

٣١

يوم

٣٠

يوم

٢٨

يوم

أكتوبر ١٠						
الأحد: الإثنين: الثلاثاء: الأربعاء: الخميس: الجمعة: السبت:						
٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨
٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥
٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢
				٣١	٣٠	٢٩

عدد أيام شهر أكتوبر =

٣١

يوم

٣٠

يوم

٢٩

يوم

تمرّن . صل .

مايو

فبراير

الشهر الذي نحتفل فيه بالعيد الوطني

الشهر الذي الخامس بالرزنامة

نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم أن يذكر تاريخ ميلاده في الرزنامة ، ويسمي اليوم الذي يقع فيه ذلك التاريخ .



شرح الدرس

الْعَبْ وَتَعَلَّمْ



Tic - Tac - Time

تيك - تاك - مُدَّةُ الْوَقْتِ

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ ٢

الْوَسَائِلُ التَّعْلِيمِيَّةُ:

- مِشْبِكُ وَرَقٍ عَدَدُ ٢
- قَلَمُ رِصَاصٍ
- قَلَمُ تَلْوِينٍ عَدَدُ ٢



إِصْنَعْ دَوَارَتَيْنِ كُلٌّ مِنْهُمَا عَلَى
شَكْلِ وَجْهِ سَاعَةٍ، ثُمَّ ارْسُمْ عَقْرَبَ
الدَّقَائِقِ كَمَا هُوَ مُبَيَّنٌ. دَوِّرِ الْمِشْبِكَ حَوْلَ
قَلَمِ الرِّصَاصِ



طَرِيقَةُ اللَّعِبِ:

- اللَّاعِبُ الْأَوَّلُ
- اللَّاعِبُ الثَّانِي



الدَّوَّارَةُ ٢



الدَّوَّارَةُ ١

- ١ يُدِيرُ اللَّاعِبُ الْأَوَّلُ مِشْبِكَ الْوَرَقِ فِي الدَّوَّارَةِ الْأُولَى وَفِي الدَّوَّارَةِ الثَّانِيَةِ.
 - ٢ يَقْرَأُ الْوَقْتَ بِالسَّاعَةِ عَلَى الدَّوَّارَتَيْنِ.
 - ٣ يَوْجِدُ الْمُدَّةَ فِي الْوَقْتِ كَمَا يَظْهَرُ عَلَى الدَّوَّارَتَيْنِ.
 - ٤ يُلَوِّنُ عَلَى لَوْحَةِ اللَّعِبِ الْمُرَبَّعَ الدَّالَّ عَلَى ذَلِكَ الْوَقْتِ.
 - ٥ يَقُومُ اللَّاعِبُ الثَّانِي بِالْخُطُواتِ ١ وَ ٢ وَ ٣ وَ ٤، وَيُلَوِّنُ الْمُرَبَّعَ.
- يَتَبَادَلُ اللَّاعِبَانِ الْأَدْوَارَ. يَفُوزُ اللَّاعِبُ الَّذِي يُلَوِّنُ صَفًّا أَوْ عَمُودًا أَوَّلًا.

لَوْحَةُ اللَّعِبِ			
١ سَاعَةٌ	٢ سَاعَةٌ	٣ سَاعَةٌ	٤ سَاعَةٌ
٥ سَاعَةٌ	٦ سَاعَةٌ	٧ سَاعَةٌ	٨ سَاعَةٌ
٩ سَاعَةٌ	١٠ سَاعَةٌ	١١ سَاعَةٌ	١٢ سَاعَةٌ



الْعَبْ وَتَعَلَّمْ
مَعَ الْوَقْتِ

الوحدة (١٢)

للمرحلة الثانية



العلاقة مع المجتمع

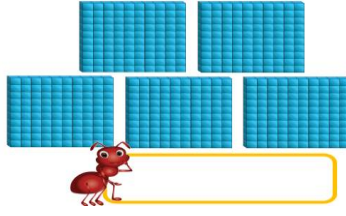
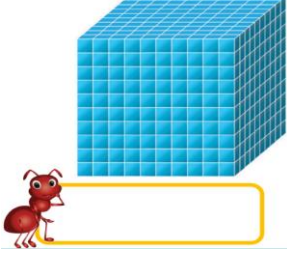
في إحدى قراءاتكم، توقفوا عند عددٍ رمزه مكون من ثلاثة أرقام. اقرأوه بصوت مرتفع، وتساءلوا مع المتعلم عن عددٍ أكبر منه أو أصغر منه أو عن قيمته كل رقم في العدد.



ورقة عمل للصف الثاني { ١٢ - ١ } العد بالمئات الكاملة إلى العدد ١٠٠٠

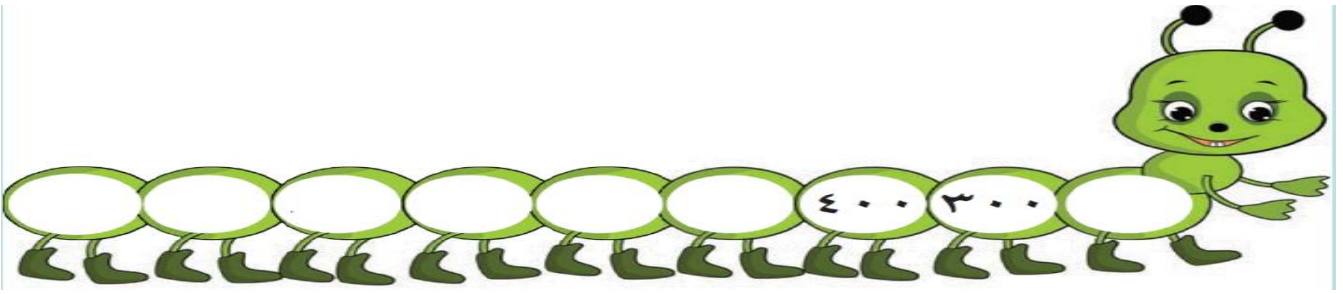
اكتب رمز العدد .

تمرن .



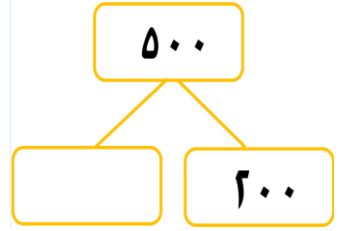
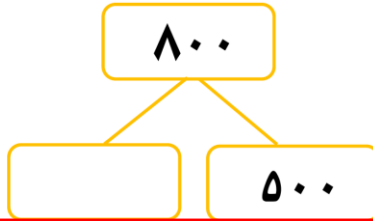
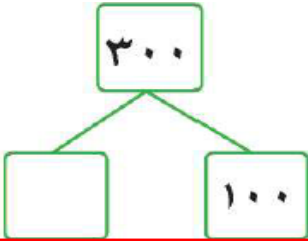
اكمل سلسلة الأعداد .

تمرن .



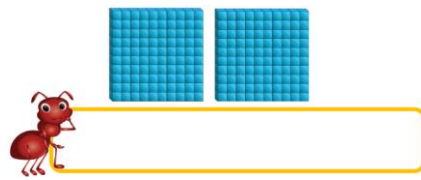
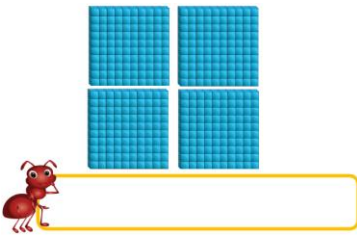
اكمل.

تمرن .



اكتب الاسم اللفظي .

تمرن .



نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم كتابة رمز العدد الممثل بالمئات الكاملة والاسم اللفظي له.



شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني { ١٢ - ٢ } الأعداد حتى العدد ١٠٠٠

تَعَلَّم

عَدَّ الْوَحَدَاتِ وَالْعَشْرَاتِ وَالْمِائَاتِ، ثُمَّ اكْتُبَ رَمَزَ الْعَدَدِ.

مِائَات	عَشْرَات	أَحَاد
٢	٥	٣

٢٥٣ مِئَتَانِ وَثَلَاثَةُ وَخَمْسُونَ

اكمل .

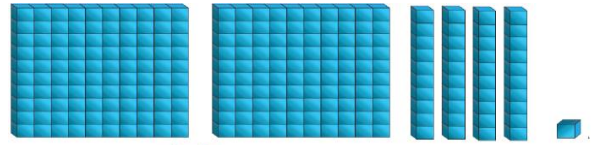
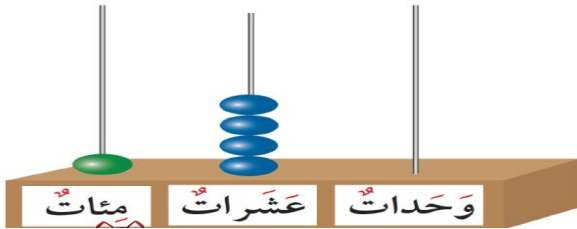
تمرّن .

وَحَدَات	عَشْرَات	مِائَات
١	٥	٢

وَحَدَات	عَشْرَات	مِائَات
١	٥	٢

اكْتُبَ رَمَزَ الْعَدَدِ ..

تمرّن .



اكْتُبَ الْقِيَمَةَ الْمَكَانِيَّةَ لِلرَّقْمِ الَّذِي كُتِبَ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ .

تمرّن .

١ - ٧	١٩٨	٥٤٨

نشاط في المنزل : يسأل المتعلم ما قيمة الرقم ٢ في العدد ٣٢٤.



شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني

{ ١٢ - ٣ } الاسم المطول للعدد المكون رمزه من

تَعَلَّم

نَسْتَطِيعُ كِتَابَةَ الْعَدَدِ بِطَرِيقٍ مُخْتَلِفَةٍ.

٨ وَحَدَاتٍ وَ ٢ عَشْرَةً وَ ٣ مِائَاتٍ

الِاسْمُ الْمُطَوَّلُ لِلْعَدَدِ

٣٠٠ + ٢٠ + ٨

رَمَزُ الْعَدَدِ

٣٢٨

الِاسْمُ اللَّفْظِيُّ لِلْعَدَدِ

ثَلَاثُمِئَةٍ وَثَمَانِيَّةٌ وَعِشْرُونَ

اكمل .

تمرن .

وَحَدَاتٍ	عَشْرَاتٍ	مِائَاتٍ
١	٢	٣

وَحَدَاتٍ	عَشْرَاتٍ	مِائَاتٍ
٣	٣	٣

وحدات — عشرات — مئات =

وحدات — عشرات — مئات =

_____ = _____ + _____ + _____

_____ = _____ + _____ + _____

اكمل .

تمرن .

تسعمئة و خمسة عشر = ٩٠٠ + _____ + _____

٧٣٤ = _____ + ٣٠ + _____

مئتان و أربعون = _____ + ٤٠ + _____

١٠٨ = _____ + _____ + ٨

نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم كتابة العدد بطرق مختلفة قد ذكرت خلال الدرس .



شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني
(١٢ - ٤) العدد التسلسلي (قبل - بعد - بين)

تَعَلَّمْ

تَحَدَّثْ عَمَّا تَشَاهِدُهُ فِي الصُّورَةِ.

الْعَدَدُ ١٥٨ يَقَعُ بَعْدَ الْعَدَدِ ١٥٧ مُبَاشَرَةً.

الْعَدَدُ ١٥٦ يَقَعُ قَبْلَ الْعَدَدِ ١٥٧ مُبَاشَرَةً.

الْعَدَدُ ١٥٧ يَقَعُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ١٥٦ وَ ١٥٨.

اكتب رمز العدد الذي يقع **قَبْلَ** العدد مباشرة .

تمرّن .



٤٤٠ ، _____

١٧٣ ، _____

١٤٨ ، _____

اكتب رمز العدد الذي يقع **بَعْدَ** العدد مباشرة .

تمرّن .



_____ ، ٢٠٠

_____ ، ٥٩٩

_____ ، ٨٤٥

اكتب رمز العدد الذي يقع **بَيْنَ** العدد مباشرة .

تمرّن .



٧٠٠ ، _____ ، ٦٩٨

٤٣٧ ، _____ ، ٤٣٩

٥٠٤ ، _____ ، ٥٠٢

نشاط في المنزل : أشيروا إلى عدد رمزه مكون من ٣ أرقام ، واسألوا المتعلم أن يذكر عددا يأتي مباشرة قبل أو بعد العدد الذي أشرتُم إليه .



شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني { ١٢ - ٥ } مقارنة الأعداد

عند المقارنة بين رموز الأعداد اتبع دائماً
الخطوات التالية:

- عُدّ منازل العدد.
- قارن بين المنزلة ذات القيمة الأكبر.
- قارن بين المنزلة التي تسبقها مباشرة عند تساوي المنزلة الأكبر وهكذا... حتى تستطيع أن تحدد علاقة $<$ ، $>$ ، $=$ بين رموز الأعداد.



قارن بكتابة رمز العلاقة المناسب ($<$ أو $>$ أو $=$)

تمرّن .

٤٥٢	٤٢٥	٢٠٣	٢٢٠

قارن بكتابة رمز العلاقة المناسب ($<$ أو $>$ أو $=$)

تمرّن .

٦٢٧	٦٢٧	٢٤٥	٢٥٤	٣٢٧	٥٣١
١٠٠٠	١٠٠	٤١٢	٤٢١	٦٢٠	١٤٩

نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم أن يكتب العددين ٣٦١ و ٦٥١ ، وأن يستخدم رمز العلاقة المناسب للمقارنة بينهما .

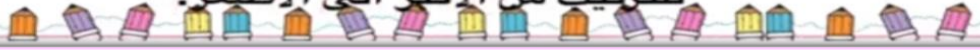


شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني (١٢ - ٦) ترتيب الأعداد

عند الترتيب بين رموز الأعداد اتبع دائماً
الخطوات التالية:

- نحدد ماهو المطلوب من التمرين (الأصغر أو الأكبر).
- نتبع خطوات المقارنة للبحث عن العدد الأصغر
للمرتيب من الأصغر الى الأكبر أو العدد الأكبر
للمرتيب من الأكبر الى الأصغر.



رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر .

تمرّن .



٥١٢	١٢١	٥٦٧

٢٧٩	٣٧٩	٢٥٧

رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر .

تمرّن .



٤٩٩	٤٣٢	١٦٨

٣٠١	٢٠٠	٣٦٦

نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم أن يرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر
وبالعكس .



شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني { ١٢ - ٧ } تقريب الأعداد إلى أقرب مئة

اتعلم

قرب العدد ١٣٠ إلى أقرب مئة.

تذكر

قرب العدد ١٣ إلى أقرب عشرة.
العدد ١٣ يقع بين ١٠ ، ٢٠ .
العدد ١٣ أقرب إلى العدد ١٠ .

العدد ١٣٠ يقع بين ١٠٠ ، ٢٠٠ .

العدد ١٣٠ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي _____ .

حدد المئات الكاملة الواقع بينها كل عدد مما يأتي .

تمرن .



٨١٢
واقع بين _____ ، _____

٤٦٠
واقع بين _____ ، _____

٣٤٥
واقع بين _____ ، _____

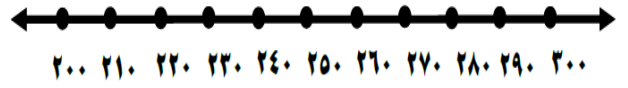
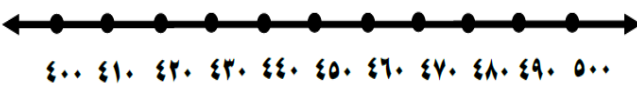
أكمل مستخدماً خط الأعداد .

تمرن .



العدد ٤٧٠ مقرباً إلى أقرب مئة _____

العدد ٢٣٠ مقرباً إلى أقرب مئة _____



المئات الكاملة الواقع بينها العدد ٦٢٣ _____ ، _____
العدد ٦٢٣ مقرباً إلى أقرب مئة _____



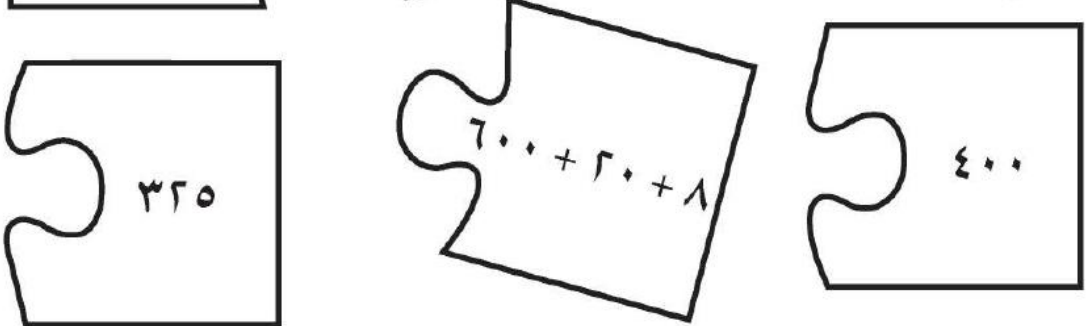
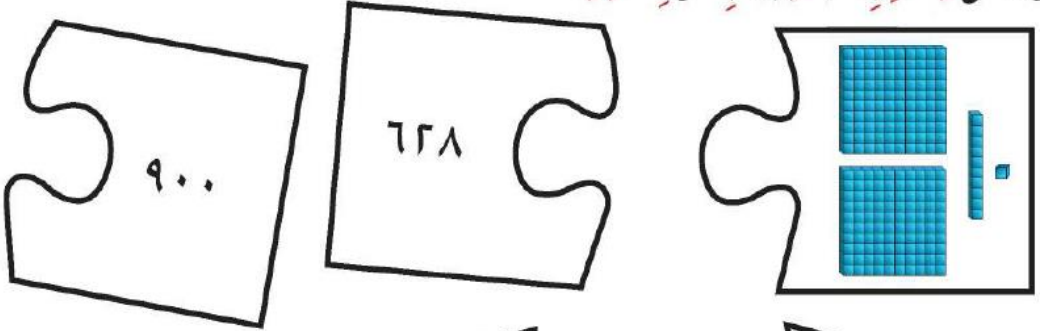
نشاط في المنزل : يعطى المتعلم أعداداً ، ويطلب منه تقريبها إلى أقرب مئة .



شرح الدرس

الْعَبْ وَامْرَحْ

لَوْنُ كُلِّ قِطْعَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا بِاللَّوْنِ نَفْسِهِ.



العب وتعلم
مع الاعداد
حتى ١٠٠٠

الوحدة (١٣)

للمرحلة الثانية



العلاقة مع المجتمع
في نزاهة مع المتعلم، اطلبوا منه أن يحدد عدد من حوله رمز كل منهما مكون من ٣ أرقام،
وأن يقوم بجمعها أو طرحها.



ورقة عمل للصف الثاني { ١٣ - ١ } جمع | طرح المئات الكاملة

تَعَلَّمْ لاحظ.

٥ وَحَدَاتٍ - ٣ وَحَدَاتٍ = ٢ وَحَدَاتٍ
٥ - ٣ = ٢

٥ عَشْرَاتٍ - ٣ عَشْرَاتٍ = ٢ عَشْرَاتٍ
٥٠ - ٣٠ = ٢٠

٥ مِائَاتٍ - ٣ مِائَاتٍ = ٢ مِائَاتٍ
٥٠٠ - ٣٠٠ = ٢٠٠

تَعَلَّمْ لاحظ.

٣ وَحَدَاتٍ + ١ وَحَدَاتٍ = ٤ وَحَدَاتٍ
٣ + ١ = ٤

٣ عَشْرَاتٍ + ١ عَشْرَاتٍ = ٤ عَشْرَاتٍ
٣٠ + ١٠ = ٤٠

٣ مِائَاتٍ + ١ مِائَاتٍ = ٤ مِائَاتٍ
٣٠٠ + ١٠٠ = ٤٠٠

تمرّن أوجد الناتج .

٧ مِائَاتٍ - ٤ مِائَاتٍ = _____ مِائَاتٍ

_____ = ٧٠٠ - ٤٠٠

تمرّن أوجد الناتج .

٢ مِائَاتٍ + ٣ مِائَاتٍ = _____ مِائَاتٍ

_____ = ٣٠٠ + ٢٠٠

تمرّن أوجد الناتج .

_____ = ٤٠٠ - ٦٠٠

_____ = ٢٠٠ - ٤٠٠

تمرّن أوجد الناتج .

_____ = ٣٠٠ + ٣٠٠

_____ = ١٠٠ + ٧٠٠

٨٠٠	٣٠٠
٤٠٠ -	٢٠٠ -
<div></div>	<div></div>

٤٠٠	٦٠٠
٣٠٠ +	١٠٠ +
<div></div>	<div></div>

نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم أن يجمع | يطرح المئات الكاملة .



شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني { ١٣ - ٢ } الجمع بالمئات

إتقن



في مكتبة المدرسة، على الرف الأول
٣٤٢ كتاباً وعلى الرف الثاني ٥٠٠ كتاب.
كم عدد كل الكتب الموجودة على الرفين؟

آحاد	عشرات	مئات
٢	٤	٣
٠ +	٠	٥
٢	٤	٨

وحدات	عشرات	مئات
٢٠	٤٠	٣٠٠
٠	٠	٠
٢٠	٤٠	٨٠٠

عدد كل الكتب $٨٤٢ = ٥٠٠ + ٣٤٢$ كتاباً.

اجمع .

تمرن .



آحاد	عشرات	مئات
٦	١	٣
٠ +	٠	٤

آحاد	عشرات	مئات
٤	٢	٧
٠ +	٠	٢

آحاد	عشرات	مئات
٥	٣	١
٠ +	٠	٢

أوجد الناتج .

تمرن .



$$\begin{array}{r} ٣٧٩ \\ ٦٠٠ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٧٢ \\ ٥٠٠ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٣٥ \\ ٢٠٠ + \\ \hline \end{array}$$

نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم شرح كيفية إيجاد ناتج $٣٧٦ + ١٠٠$.



شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني

﴿ ١٣ - ٣ ﴾ جمع عدد مكون رمزة من ٣ أرقام مع آخر مكون رمزه من رقم واحد

وحدات	عشرات	مئات
١٣	١	٢
وحدات	عشرات	مئات
١٣	١	٢
وحدات	عشرات	مئات
١٣	١	٢
وحدات	عشرات	مئات
١٣	١	٢
وحدات	عشرات	مئات
١٣	١	٢

خطوات الحل: ١. اجمع الوحدات، وأعد تسمية (١٣ وحدة) إلى ٣ وحدات و ١ عشرة، ثم اكتب ٣ في عمود الآحاد و ١ في عمود العشرات.
٢. اجمع العشرات، ثم اكتب عدد العشرات.
٣. اجمع المئات، ثم اكتب عدد المئات.

اجمع .

تمرن .

وحدات	عشرات	مئات
٤	٥	٨
وحدات	عشرات	مئات
٤	٥	٨

٩ ٧ ٥
٥ +

وحدات	عشرات	مئات
٥	٧	٥
وحدات	عشرات	مئات
٥	٧	٥

٣ ٥ ٦
٦ +

نشاط في المنزل: يطلب من المتعلم أن يجمع أعداداً من عنده مكوناً رمزها من ٣ أرقام مع رقم واحد مع توضيح إعادة التسمية .



شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني

﴿ ١٣ - ٤ ﴾ جمع عدد مكون رمزة من ٣ أرقام مع آخر مكون رمزه من رقمين

مِائَات	عَشْرَات	آحَاد	وَحَدَات	عَشْرَات	مِائَات	وَحَدَات	عَشْرَات	مِائَات	وَحَدَات	عَشْرَات	مِائَات
١	٥	٧	١	٥	٧	١	٥	٧	١	٥	٧
١	٩	١ +	١	٩	٣	١	٩	٣	١	٩	٣
٢	٤	٧									

خُطُواتُ الحَلِّ: ١. اِجْمَعِ الوَحَدَاتِ، ثُمَّ اَكْتُبْ عَدَدَ الوَحَدَاتِ فِي عَمُودِ الوَحَدَاتِ.
٢. اِجْمَعِ العَشْرَاتِ، ثُمَّ اَعِدْ تَسْمِيَةَ ١٤ عَشْرَةً إِلَى ٤ عَشْرَاتٍ وَ ١ مِئَةً.
٣. اِجْمَعِ المِائَاتِ، ثُمَّ اَكْتُبْ عَدَدَ المِائَاتِ فِي عَمُودِ المِائَاتِ.

اجمع .

تمرن .

مِائَات	عَشْرَات	آحَاد
٤	٩	٧
١	١	١ +

٩ ٢ ٥
٥ ٦ +

مِائَات	عَشْرَات	آحَاد
٦	٠	٦
٥	٥	٥ +

٨ ٧ ٤
٤ ٣ +

نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم أن يفسر كيف يجد ناتج $٨٣ + ٢٣٦$.



شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني

{ ١٣ - ٥ } جمع عددين رمز كل منهما مكون من ٣ أرقام

١	وحدات	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
عَدَدُ الكُتَبِ = ٢٣٨ + ١٤١ ٣٧٩ كِتَابًا.						
٢	وحدات	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
عَدَدُ الكُتَبِ = ٢٣٨ + ١٥٧ ٣٩٥ كِتَابًا.						
٣	وحدات	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
عَدَدُ الكُتَبِ = ٢٣٨ + ١٩١ ٤٢٩ كِتَابًا.						

اجمع .

تمرن .



آحاد	عشرات	مئات
٧ ٥ +	١ ٠	١ ١

آحاد	عشرات	مئات
٢ ١ +	١ ٤	٣ ٣

آحاد	عشرات	مئات
٤ ٤ +	٢ ٣	٧ ٢

$$\begin{array}{r} 619 \\ + 193 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 547 \\ + 346 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 475 \\ + 152 \\ \hline \end{array}$$

نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم إيجاد ناتج ١٤٦ + ٤٢٥ .



شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني
{ ١٣ - ٦ } حل المسائل : معلومات أكثر من الحاجة

تمرّن .

بلغ عدد زوار مكتبة المدرسة في شهر مارس
٣١٤ متعلما و ٨٦ معلما ، وزارها في شهر أبريل
٢٥٧ متعلما آخرًا. فكم بلغ عدد المتعلمين
الذين زاروا المكتبة في الشهرين؟

بيع في اليوم الأول من معرض الكتاب ٣٨٠
كتابًا. وبيع في اليوم الثاني ٢٧١ كتابًا و ٣٤٤
رزمة. كم عدد الكتب التي تم بيعها في يومين؟

راشد لديه مكتبة فيها ٢٠٠ قلم، و ٢٤٧ قصة
عن الحشرات. و ١٢٢ قصة عن الديناصورات.
فكم عدد القصص من النوعين؟

نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم تحديد المعلومات الأكثر من الحاجة من
خلال إعطائه مسألة حياتية .



شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني { ١٣ - ٧ } طرح مئات من عدد مكون رمزه من ٣ أرقام

تَعَلَّمْ

تحتوي مكتبة المدرسة على ٣٧١ كتاباً. تمت استعارة ٢٠٠ كتاب.
كم عدد الكتب الباقية في المكتبة؟

عدد الكتب الباقية $٣٧١ - ٢٠٠ = ١٧١$ كتاباً.

آحاد	عشرات	مئات
١	٧	٣
٠	٠	٢
١	٧	١

وحدات	عشرات	مئات
-	٧	٣
-	٠	٢
-	٧	١

اشطب . اطرح .

تمرّن .

آحاد	عشرات	مئات
٣	٤	٦
٠	٠	٥
-	-	-

وحدات	عشرات	مئات
٣	٤	٦
٠	٠	٥
-	-	-

آحاد	عشرات	مئات
٨	٤	٣
٠	٠	٢
-	-	-

وحدات	عشرات	مئات
٨	٤	٣
٠	٠	٢
-	-	-

اطرح .

تمرّن .

٨ ٧ ٩

٦ ٠ ٠ -

٩ ٧ ٢

٥ ٠ ٠ -

٦ ٣ ٥

٢ ٠ ٠ -

نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم شرح كيفية إيجاد ناتج ٧١٢ - ٢٠٠ .



شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني

{ ١٣ - ٨ } طرح عدد رمزة مكون من رقم واحد من آخر مكون رمزه من ٣ أرقام

تَعَلَّمْ

كُلُّ رَفٍّ فِي الْمَكْتَبَةِ يَحْوِي ١٥٤ كِتَابًا.

سَأَتَّخِذُ ٦ كُتُبٍ مِنَ الرَّفِّ الثَّانِي.

سَأَتَّخِذُ ٣ كُتُبٍ مِنَ الرَّفِّ الْأَوَّلِ.

عَدَدُ الْكُتُبِ ١٥٤ - ٦ = ١٤٨ كِتَابًا.

وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
١٤	٤	٨

عَدَدُ الْكُتُبِ ١٥٤ - ٣ = ١٥١ كِتَابًا.

وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
١	٥	١

تَحَقُّوَاتُ الْحَلِّ:

١. اطرح الوحدات. هل العدد يحتاج إلى إعادة التسمية؟ (نعم) لا
٢. استبدل (أعد التسمية) ١ عشرة بـ ١٠ وحدات، والآن أصبح لدينا ١٤ وحدة. اطرح ٦ من ١٤، ثم اكتب عدد الوحدات الباقية.
٣. اطرح العشرات، ثم اكتب عدد العشرات الباقية.
٤. اطرح المئات، ثم اكتب عدد المئات الباقية.

اطرح .

تمرن .

وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
٥	٤	٧
٩ -		

٩ ٧ ٣

٨ -

٥ ٦ ٧

٤ -

وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
٨	٠	٣
٨ -		

٣ ٥ ٢

٦ -

نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم شرح طريقة إيجاد ناتج ٩ - ٥٦٤ .



شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني

﴿ ٩ - ١٣ ﴾ طرح عدد مكون رمزه من رقمين من آخر مكون رمزه من ٣ أرقام

اتعلم

سأطرح ٢١ من العدد ٣٣٦.

وحدات	عشرات	مئات
٦	٣	٣
١ -	٢	٣
٥	١	

٣١٥ = ٣٣٦ - ٢١

سأطرح ١٩ من العدد ٣٣٦.

وحدات	عشرات	مئات
٦	٣	٣
١ -	٢	٣
٥	١	

٣١٧ = ٣٣٦ - ١٩

سأطرح ٤٢ من العدد ٣٣٦.

وحدات	عشرات	مئات
٦	٣	٣
١ -	٢	٣
٥	١	

٣٩٤ = ٣٣٦ - ٤٢

خطوات الحل:

١. اطرح الوحدات. هل العدد يحتاج إلى إعادة التسمية؟ نعم (لا).
٢. اطرح العشرات. هل العدد يحتاج إلى إعادة التسمية؟ نعم (لا).
٣. اطرح المئات، ثم اكتب عدد المئات الباقية.

اطرح .

تمرن .

مئات	عشرات	آحاد
٥	٦	٤
	٢	٧ -

مئات	عشرات	آحاد
٩	٢	٥
	١	٧ -

٩ ٢ ٥

٥ ٦ -

١ ٨ ٦

٤ ٨ -

٨ ٤ ٤

٧ ٣ -

نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم إيجاد ناتج ٦٤٨ - ١٩ مع الشرح .



شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني
{ ١٣ - ١٠ } طرح عدد من آخر مكون رمز كل منهما
من ٣ أرقام

$$327 = 130 - 461$$

مِائَات	عَشَرَات	وَحَدَات

مِائَات	عَشَرَات	آحَاد
٤	٥	١١
١	٣	٥ -
٣	٢	٦

$$344 = 130 - 479$$

مِائَات	عَشَرَات	وَحَدَات

مِائَات	عَشَرَات	آحَاد
٤	٧	٩
١	٣	٥ -
٣	٤	٤

اطرح .

تمرن .



مِائَات	عَشَرَات	آحَاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
٩	٥	٢
٣	١	٤ -

مِائَات	عَشَرَات	آحَاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
٧	١	٣
٤	٥	٣ -

٧ ٢ ٩

١ ٩ ٣ -

٦ ١ ٧

٣ ٤ ٦ -

٤ ٧ ٨

١ ٥ ٩ -



نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم أن يفسر كيف يجد ناتج ٨٢٧ - ٣١٩ .



شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني (١٣ - ١١) جمع وطرح الأعداد

أوجد ناتج الجمع .

تمرّن .



$$\begin{array}{r} 691 \\ + 193 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 418 \\ + 543 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 529 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

أوجد ناتج الطرح .

تمرّن .



$$\begin{array}{r} 765 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 923 \\ - 446 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 478 \\ - 150 \\ \hline \end{array}$$

نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم جمع ١ طرح أعداد مكونة رموزها من ٣ أرقام على الأكثر بدون اّمع إعادة التسمية .



شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني { ١٣ - ١٢ } إيجاد العدد المجهول

اشطب لإيجاد العدد المجهول .

تمرن .



$$310 = \boxed{?} + 200$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \boxed{?}$$



$$212 = \boxed{?} + 100$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \boxed{?}$$

أوجد العدد المجهول .

تمرن .



$$\begin{array}{r} 713 \\ \boxed{?} 5 \boxed{?} + \\ \hline 967 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 483 \\ 1 \boxed{?} 3 + \\ \hline 666 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 659 \\ \boxed{?} + \\ \hline 667 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 418 \\ \boxed{?} 3 + \\ \hline 481 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 774 \\ 5 \boxed{?} 6 - \\ \hline 238 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 348 \\ \boxed{?} 2 \boxed{?} - \\ \hline 123 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 765 \\ \boxed{?} 2 \boxed{?} - \\ \hline 539 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 389 \\ 13 \boxed{?} - \\ \hline 256 \end{array}$$

نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم أن يوجد رمز العدد الناقص ٣٠ + $\boxed{?}$ = ٨٠.



شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني { ١٣ - ١٤ } حل المسائل : مسائل متعددة الخطو

تمرن .

في أحد الأيام ، زار المكتبة العامة ١٢٣ زائر .
انصرف منهم ١٣ زائراً ، ثم انصرف ١٠٤ زوار . فكم
زائراً بقي في المكتبة حتى نهاية اليوم ؟

الخطوة الثانية	الخطوة الأولى
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
زائراً	زائراً

لدي دلال كتاب عدد صفحاته ١٥٩ صفحة . في
الأسبوع الأول قرأت منه ١٠٦ صفحات ، وفي
الأسبوع الثاني قرأت منه ٢٨ صفحة أخرى . فكم
عدد الصفحات الباقية من الكتاب نفسه ؟

الخطوة الأولى :	<input type="text"/> = <input type="text"/> - <input type="text"/>
الخطوة الأولى :	<input type="text"/> = <input type="text"/> - <input type="text"/>

يَعْمَلُ خَالِدٌ أَمِينًا لِمَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ . فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ ، رَتَّبَ ٥٤ كِتَابًا عَنْ حُكَاةِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ .
وَفِي الْيَوْمِ الثَّانِي رَتَّبَ ١٢٠ كِتَابًا عَنْ الْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ لِدَوْلَةِ الْكُوَيْتِ . وَفِي الْيَوْمِ الثَّلَاثِ رَتَّبَ
١٠٠ كِتَابًا عَنِ الثَّقَافَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ . فَكَمْ مَجْمُوعُ كُلِّ الْكُتُبِ الَّتِي تَمَّ تَرْتِيبُهَا فِي الْأَيَّامِ الثَّلَاثَةِ ؟



الخطوة الأولى :	<input type="text"/> = <input type="text"/> + <input type="text"/>
الخطوة الثانية :	<input type="text"/> = <input type="text"/> + <input type="text"/>

نشاط في المنزل : يعطى المتعلم مسألة ، ويطلب منه استخدام الإستراتيجية (مسائل متعددة الخطوات) .



شرح الدرس

الْعَبْ وَتَعَلَّمْ

اِسْتَعْدِدْ مَهَارَاتِكَ لِتُسَاعِدَ السَّنَجَابَ عَلَى الْوُصُولِ إِلَى حَبَاتِ الْبُنْدُقِ، وَاكْتُبْ رُمُوزَ الْعَمَلِيَّاتِ الْمَفْقُودَةَ (جَمْعُ +، طَرَحُ -، ضَرْبُ ×، قِسْمَةُ ÷).

12 = 12 24

321 = 200 121

5 = 1 4

10 = 40 50

2 = 5 10

7 = 2 3

700 = 300 400

5 25

2 = 1 2

98 7

91

5 = 3 15

38 26

12

10 = 5 5

23 = 100 123

103 = 27 77

6 = 2 7



العب وتعلم
مع جمع اطرح
الاعداد من ٠ إلى
١٠٠٠