

أ / هاني البياع



في اللغة العربية

الدرس الأول للصف العاشر

2023

لو تحاسدروا (حديث شريف)

<https://t.me/AbsherInArabicLanguage>



Telegram

https://www.youtube.com/channel/UCQVrKNzlcSg4FzjNeOcS_SQ



YouTube

67790635



الفهم والاستيعاب

الدرس الأول (لا تحاسدوا)

الفهم والاستيعاب

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: «قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " لَا تَحَاسَدُوا، وَلَا تَنَاجَشُوا، وَلَا تَبَاغُضُوا، وَلَا تَدَابَرُوا، وَلَا يَبِعْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَيْعِ بَعْضٍ، وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا، الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ وَلَا يَحْقِرُهُ، التَّقْوَى هَهُنَا – وَيُشِيرُ إِلَى صَدْرِهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ – بِحَسَبِ أَمْرٍ مِنَ الشَّرِّ أَنْ يَحْقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ، كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ دَمُهُ وَمَالُهُ وَعِرْضُهُ."

أسئلة الأهداف :

أولاً: الأهداف الخاصة:

1- اشرح معنى من معاني الحديث الشريف مدللاً عليه بموقف من الحياة .

❖ لا تحاسدوا ولا تباغضوا ولا تدابروا.

الشرح: نهى الرسول ﷺ عن أمراض القلوب بين المسلمين كالحسد والتباغض لأنها تتعارض مع تقوى المسلم وإخلاصه، كما نهى تجاهل المسلم لأخيه المسلم. الدليل من مواقف الحياة: نجد المسلمين ممن عملوا بمبادئ الدين لا يحملون في قلوبهم حقداً ولا حسداً لأحد، كما نجد ضعاف الإيمان يحملون بداخلهم الحقد والحسد والتجاهل.

❖ كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه.

الشرح: يحرم على المسلم أن يتجرأ على أخيه المسلم بالقتل أو بالنهب أو بالخيانة.

الدليل من مواقف الحياة: - نجد أحداً – من المسلمين – يسرق أخاه المسلم .
- نجد من يتحدث عن أخيه المسلم بالسوء في غيابه.

2- حدد من النص رابطة مبينا مقتضياتها.

الرابطة: رابطة الأخوة.

مقتضياتها: - عدم ظلم المسلم لأخيه المسلم.

- ضرورة نصره المسلم لأخيه المسلم.

- عدم تحقير المسلم لأخيه المسلم أو التقليل من شأنه.

3- بين صلة القلب بما يصدر عن الجوارح من سلوكيات.

الصلة وثيقة وقوية بين القلب وما يصدر عن الجوارح من سلوكيات. يقول الرسول ﷺ: (التقوى هاهنا) فالإنسان القريب من ربه الملتزم بأوامر الله ونواهيه ينعكس ذلك على سلوكياته مع الناس وفي معاملاته حيث يدركون حسن خلقه وعظيم صنائعه. أما الإنسان بعيد الصلة عن ربه فيرى الناس منه الجفاء والغدر والخيانة.

4- بين صورة من صور الكبر ، مستندلا على قبجه.

من صور الكبر: أن يقلل الإنسان من شأن أخيه وينظر إليه بشيء من الاستصغار. الدليل على قبجه: قول النبي صلى الله عليه وسلم:

" لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر "

ثانيا: الأهداف العامة:

❖ استخلص المعاني السامية في الحديث الشريف .

- ❖ النهي عن كل ما يثير الحسد والبغضاء بين المسلمين.
- ❖ الدّعوة إلى صون الحقوق والأعراض، وحفظ الدماء والأموال.
- ❖ الدعوة إلى تحقيق أخوة المسلمين الصادقة.

❖ استدّل من الحديث الشريف على المعاني التالية :

- ❖ الحسد من أمراض القلوب يجب الابتعاد عنه.
- الدليل: نهيه ﷺ عن الحسد وقوله: " لا تحاسدوا "
- ❖ الظلم ظلّمت يوم القيامة.
- الدليل: نهيه ﷺ الصريح عن الظلم وقوله: " لا يظلمه "
- ❖ المسلمون إخوة متحابّون.
- الدليل: حثه ﷺ على الأخوة والتقارب بين المسلمين وقوله: " المُسلّم أخو المسلم "
- ❖ تقوى المؤمن محلها القلب.
- الدليل: إشارته ﷺ إلى صدره ثلاث مرات وقوله: " التقوى ههنا "
- ❖ عدّد حقوق المسلم على أخيه من خلال الأوامر والنواهي .

من خلال الأوامر : قوله ﷺ (كونوا عباد الله إخوانا)

حق المسلم على المسلم الأخوة الإيمانية الصادقة والقرب والتعاون والتسامح والمحبة .

من خلال النواهي قوله ﷺ : (لا تحاسدوا ولا تتناجشوا ولا تباغضوا ..)

حق المسلم على المسلم الابتعاد عن أمراض القلوب كالحسد والحقد والبغض والكراهية .

❖ ميز بين الحسد والغبطة مع التمثيل .

❖ الحسد (مذموم) والمقصود به : تمنى زوال نعمة الغير . مثل أن يتمنى الإنسان أن يُهدم

بيت بناه جاره ، أو يتمنى أن يفنى مال صديقه .

❖ الغبطة (محمود) والمقصود بها : تمنى مثل ما للغير دون أن يزول .

مثل أن الصديق أن يحصل على درجة علمية غالياً كما حصل عليها صديقه .

❖ بين أثر شيوع القيم الواردة في النص على الفرد والمجتمع .

أثرها على الفرد : يشعر الفرد بالراحة والطمأنينة والسكينة بامتثال أوامر الدين واجتناب نواهيه.

أثرها على المجتمع : يتماسك ويتربط وتنتشر الألفة والمحبة بين أفرادهِ.

❖ اعرض بإيجاز معاني الحديث الشريف بأسلوبك .

يدعو الحديث الشريف إلى عدم التحاسد والتباغض بين المسلمين وتجنب أمراض القلوب كما يدعو إلى التقارب والمعاملة الحسنة بين المسلمين بعضهم البعض مما يؤدي بالضرورة إلى إرساء دعائم الأخوة الإيمانية الصادقة وتوطيدها في المجتمع .

❖ حدّد علاقة كل تعبير مخطوط تحته بما قبله فيما يأتي :

- المُسلم أخو المُسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يُحقره . العلاقة : (نتيجة)
- المُسلم أخو المُسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره ، التقوى ههنا . العلاقة : (إجمال)
- كلُّ المُسلم على المُسلم حرامٌ دمه وماله وعرضه . العلاقة : (تفصيل)

الثروة اللغوية

• أولا الترادف :

الكلمة	المترادف
التَّناجُشُ	الزيادة في ثمن السلعة بقصد عدم شرائها وخديعة الغير
البُغْضُ	التَّخَاصُّمُ والمقت والكُره
التَّدَابُرُ	التهاجر والتَّقَاطُعُ
يُخْذِلُهُ	يترك نصرته
يُحْقِرُهُ	يُهينُهُ - يستصغره

الجمع والمفرد .

عَرَضُ: أعراض

إِخْوَانُ: أخ

أَمْرؤ: رجال

المعنى السياقي للفعل (نجش) .

1- نجش المعلم الحديث. (أذاعه)

2- نجش المزارع الدابة. (حثها على السير)

3- نجش العامل النار. (أوقدها)

4- نجش البائع السلعة. (زاد في ثمنها بغير حق)

التصريف: استخدم تصاريف الفعل (باع) في جمل مختلفة :

1- اشترى السلعة من البائع.

2- أحلَّ الله البيع وحرَّم الربا.

3- السلعة مباعة.

4- حققت المكتبة نسبة مبيعات عالية.

5- البيعة نظام حكم مرتبط بالمجتمع الإسلامي.

6- للشافعي باع طويل في الفقه الإسلامي.

ضبط البنية : كلمة (حسب) :

- 1- هذا رجل ذو **حَسَبٍ** . (أصل شريف)
- 2- **حَسَبَ** الرجلُ المال. (عدّه)
- 3- **حَسِبَ** الطالب المعلم غائباً . (ظنّ)

أهاني البائع

التذوق الفني

س اشرح الصّور البيانية (تشبيه / استعارة / كناية) فيما يأتي مبيناً نوعها وأثرها :

- 1- قال تعالى : "كتابٌ أنزلناه إليك لتُخْرِجُ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ"
الصّورة البيانية : استعارة تصريحية حيث شبه الشّرْك بالظلمات والإيمان بالنّور وحذف المشبّه .
أثرها : بيان عظمة القرآن الكريم في هدي النَّاسِ إلى طريق الحق والإيمان بعد ضلالهم .
- 2- قال الشّاعر :

علا فما يستقرّ المالُ في يده وكيف تُمسِكُ ماء قنّة الجبل

الصّورة البيانية : تشبيه ضمنى حيث شبه الكريم الذي لا يستقر المال معه بالجبل الذي لا يستقر الماء .

على قمته .

أثرها : بيان أهمية الكرم

3- قال الشّاعر :

وإذا المنيّة أنشبت أظفارها ألفت كل تميمة لا تنفع

الصّورة البيانية : استعارة مكنية حيث شبه الموت بوحش مفترس له أظافر .
أثرها : بيان هول الموت وعظمته .

4- قال تعالى : مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبع سنابل في كلّ سنبلة
مئة حبة والله يُضاعف لمن يشاء "

الصّورة البيانية : تشبيه تمثيلي حيث شبه من ينفقون أموالهم في سبيل الله بحبة أنبتت سبع سنابل .
أثرها : بيان أهمية الإنفاق في سبيل الله .

5- الأمّ مدرسة إذا أعددتها أعددت شعباً طيب الأعراق

الصّورة البيانية :

أثرها :

س : اقرأ ما يلي ثم أجب :

(أيها المؤمن تمسك بحبل الله تنبسم لك الحياة ، فقد قال ﷺ : " يأتي زمان على أمتي يكون فيه القابض على دينه كالقابض على الجمر ")

استخرج مما سبق :

تشبيهها تمثلياً :

استعارة مكنية :

استعارة تصرّحية :

س : استخرج الكنايات فيما يلي:

قول الشاعر:

طويل النجاد رفيع العماد كثير الرماد إذا ما شتا.

طويل النجاد : كناية عن طول القامة

رفيع العماد كناية عن العزة.

كثير الرماد: كناية عن:

قوله تعالى:

(وحملناه على ذات ألواح ودسر)

كناية عن:

قوله ﷺ : " التقوى ها هنا " . كناية عن:

- حوّل التشبيه فيما يأتي إلى استعارة، مُبيّنًا نوعها:

المثال	الاستعارة
1- إنّ الحياة بحرٌ متلاطم الأمواج.	
2- المعلم مصباح يرشد طلابه إلى الصواب	

- حوّل الاستعارة إلى تشبيه فيما يلي :

المثال	التشبيه
3- الطفلة تحلق بين صديقاتها.	
4- الكسل يقتل صاحبه.	

- وضح الصورة الفنية مبينا أثرها

(أ) رأيت بحرًا يتصدق على الفقراء.

الصورة الفنية:

الشرح: شبه
.....

(ب) قال تعالى : " ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِّنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً "

الصورة الفنية:
.....

الشرح:
.....

-حَوِّلِ التشبيه الضمني إلى تشبيه تمثيلي-

- لقد ظهر الحق بعد خفائه، ولا عجب فالشمس يحجبها الغمام حيناً ثم تبرز من وراء السحب.

الإجابة:

-
.....

- خرجت الكلمة من فمه فلم يستطع ردها، فالسهم يخرج من قوسه فيتعذر رده.

الإجابة:

-
.....

أهاني البائع

السلامة اللغوية:

المفعول المطلق

تعريف المفعول المطلق:

المفعول المطلق هو مصدر يؤتى به بعد فعل صريح من لفظه أو من معناه لتأكيد أو بيان نوعه أو بيان عدده.

أنواع المفعول المطلق:

1- المفعول المطلق المؤكد لفعله: هو الذي يذكر وحده غير موصوف ولا مضاف.

مثال: نظم الفلاح عمله تنظيماً.

2- المفعول المطلق المبين للنوع: هو الذي يكون موصوفاً أو مضافاً.

مثال: انطلق العداء انطلاقاً سريعاً. انطلق العداء انطلاقاً السَّهْم.

3- المفعول المطلق المبين للعدد: هو الذي يدل على تكرار الفعل بعدد معين.

مثال: دار العداء دورة واحدة. دار العداء دورتين.

النائب عن المفعول المطلق:

قد يحذف المفعول المطلق وينوب عنه ما يلي:

1- لفظ كل وبعض مضافتان إلى المصدر

مثل: (شعرت كلَّ الشعور بالراحة) (تخلصت بعضَ التخلص من الكسل)

2- صفة المصدر المحذوف مثل: (انطلقت إلى عملي سريعاً) فأصل الكلام (انطلاقاً سريعاً)

حذف المصدر وناب عنه صفته (سريعاً)

3- اسم العدد المضاف إلى المصدر مثل (خرجتُ إلى الخليج عشرات الخروجات)

4- مرادف المصدر مثل (قعدتُ جلوساً) و (عشقت الخليج حباً)

5- اسم الإشارة المشار به للمصدر مثل: (أحببت معلمي ذلك الحب)

6- الضمير العائد إلى المصدر مثل: (درستُ دراسةً لم يدرسها غيري) الهاء في

(يدرسها) تعود إلى المصدر (دراسة)

ملحوظة:

حكم المفعول المطلق ونائبه النصب فإن كان النائب مبنيا كاسم الإشارة والضمير كان في محل نصب.

الأهداف

س1

اهتمت المدرسة اهتماما كبيرا بتوفير وسائل الراحة للطلاب ، ليجتهدوا كل الاجتهاد في دراستهم

أخرج من الجملة السابقة ما يلي :

1- مفعولا مطلقا وبين نوعه .

.....

2- نائبا عن المفعول المطلق واضبطه

.....

س2 أعرب كل مفعول مطلق أو نائبه في الجمل التالية إعرابا تاما :

- قَدَّرَت الدولة العلماء تقدير الأمير.

الإعراب:

- دارت الآلة دورتين.

الإعراب:

- ترتقي الشعوب بأخلاقها ارتقاء عظيمًا.

الإعراب:

- أحترم معلمي كثيرا.

الإعراب:

- تسبح المؤمن تسبيحات.

الإعراب:

- اقدر معلمي هذا التقدير العظيم.

الإعراب:

س3 أكمل كل جملة مما يأتي حسب المطلوب أمامها :

- تحقق دولة الكويت التنمية (مفعول مطلق مبين للنوع)
تبعدنا الصلاة عن الفحشاء والمنكر (مفعول مطلق مؤكد للفعل)
أحبّ عملي (نائب عن المفعول المطلق)

س4 صوب الخطأ النحوي في كتابة المفعول المطلق في الجمل التالية :

- (تنمي القراءة العقل نماء) التصويب (.....)
- (قدّرت الدولة العلماء قدر كبير) التصويب (.....)
- (تترقي الشعوب بأخلاقها رقيًا) التصويب (.....)
- (سررت بقدمك بعضُ السرور) التصويب (.....)

س5 صغ جملتين من إنشائك تتضمنن الأولى مفعولا مطلقا والثانية نائبا عن المفعول المطلق مضبوطين.

.....
.....

أمثلة قرآنية على المفعول المطلق وما ينوب عنه .

أمثلة لأنواع المفعول المطلق :

- 1- قال تعالى : " وكلم الله موسى تكليما " -
2- " فأخذناهم أخذ عزيز مقتدر "
3- " فدكتنا دكة واحدة "

أمثلة لما ينوب عن المفعول المطلق :

- 1- قال تعالى " فلا تملوا كل الميل "
2- " فاجلدوهم ثمانين جلدة "
3- " فإني لا أعذبه عذابا لا يعذبه أحدا من العالمين "
4- " وكلا منها رغدا "