



الصف التاسع الجمال العلاجية

1: أحول الفعل الماضي إلى فعل مضارع :

- كسا الربيع الأشجار حلة خضراء .

2: أضع خطاً تحت الكلمة التي تنتهي بألف لينة ممدودة بخطين وتحت الكلمة التي تنتهي بألف لينة مقصورة :

- سلمى فتاة تسعى إلى طلب العلا .

3: أحول الفعل الماضي إلى فعل مضارع :

- هدى الله عباده لطريق الخير .

4: أكمل الكلمات التالية بألف اللينة المناسبة :

انته..... / العظم..... / دع..... / يرو.....

5: أحدد المستثنى واضبطه ، ثم أبين نوعه :

* نجح الطلاب إلا الكسول . المستثنى : نوعه :

6: أحدد المستثنى واضبطه ثم أبين نوعه :

ما نجح إلا المجتهد . المستثنى : نوعه :

7: أحدد المستثنى واضبطه ثم أبين نوعه :

* ما نجح الطلاب إلا المجتهد . : نوعه :

8: أبين الكناية في الجملة التالية :

" وأحيط بثمره فأصبح يقلب كفيه على ما أنفق فيها ... " . كناية :

9: أبين الكناية في الجملة التالية :

- أخي يُشار إليه بالبنان . كناية عن :

10: أحدد المنادى واضبطه ، ثم أبين نوعه :

يَا رَجُلًا خُذْ بِيَدِي . المنادى : نوعه :

11: أصوب الخطأ في الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية :

- لم أرسم إلا لوحة . الصواب :

12: أحول التشبيه في الجملة الآتية إلى استعارة :

أ: الكلام الطيب كالدواء يشفي القلوب .

.....

13: أوظف الفعل (شاهد) بعد بنائه للمجهول في جملة مفيدة :

.....

14: أوظف كلمة (صحراء) في جملتين بحيث تأتي مرة ممنوعة من الصرف ومرة أخرى مصروفة :

.....*

.....*

15: أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين :

- يا التزم الهدوء . (منادى علم مع الضبط)
- يا وفقك الله في دراستك وسعيك . (منادى مضاف)

16- أوظف الفعل مما يأتي في جملة مفيدة بحيث يكون مبنياً للمجهول .

- (يصوم) :

17: أضبط ما تحته خط " المستثنى بإلا " ، مع بيان السبب فيما يأتي :

أ – فرح الجميع بنجاحي إلا الحاقق .

الضبط : السبب :

18: أوظف كل فعل مما يأتي في جملة مفيدة بحيث يكون مبنياً للمجهول .

- (تعلّم) :

19: أستخرج ممنوعاً من الصرف ، مبيناً سبب المنع في الجملة التالية :

في الكويت بلد الخير ما من جوعان ولا محتاج .

- الممنوع من الصرف : سبب المنع :

20 : أوظف الفعل مما يأتي في جملة مفيدة بحيث يكون مبنياً للمجهول .

(يصون) :

أ:سميرة(بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>