

الإهفة الءربفة

نءو الصفء التاسع

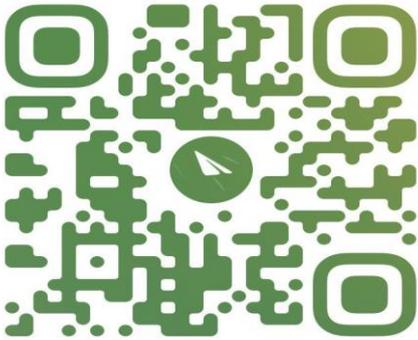
الفصل الءراسف الءانف

٢٠٢٣\٢٠٢٢

<https://t.me/alimahmoued>

60382288

تلءرام على البطل



أسلوب الاستثناء.

الاستثناء : هو أن تخرج من الكلام مالا تريد أن يقع في ذهن السامع ، وذلك بواسطة " إلا " أو إحدى أخواتها ، أو إخراج ما بعد الأداة من حكم ما قبلها وأركانه ثلاثة:

٣- المستثنى

٢- أداة الاستثناء

١- المستثنى منه

المستثنى هو اسم منصوب يذكر بعد " إلا " أو إحدى أخواتها يخالف ما قبلها في الحكم.

المستثنى منه : هو الاسم المذكور الذي ينطبق عليه حكم المتكلم ويُطرح منه المستثنى

مثال: جاء الطلابُ إلا طالباً \ حضر المعلمون إلا معلمين \ نجحت الطالباتُ إلا طالبتين

المستثنى منه في الأمثلة (الطلابُ - المعلمون - الطالباتُ) الأداة (إلا) المستثنى (طالباً - معلمين - طالبتين)

صور الاستثناء وإعراب المستثنى

استثناء ناقص منفي ناقص: أي المستثنى منه غير مذكور منفي: أي بدأت الجملة بنفي	استثناء تام منفي تام: أي المستثنى منه مذكور منفي: بدأت الجملة بنفي	استثناء تام مثبت تام: أي المستثنى منه مذكوراً مثبت: أي لم تبدأ الجملة بأداة نفي
إعراب المستثنى حسب موقعه في الجملة	إعراب المستثنى مستثنى بإلا منصوب أو بدل من المستثنى منه	إعراب المستثنى مستثنى بإلا منصوب
مثال: ما نجح إلا طالبٌ	مثال: ما نجح الطلابُ إلا طالباً أو طالبٌ	مثال: نجح الطلابُ إلا طالباً

س أكمل الجدول التالي:

م	الجملة	المستثنى منه	أداة الاستثناء	نوع الاستثناء	إعراب المستثنى
١	قرأت القصص إلا قصة				
٢	ما قرأت القصص إلا قصة				
٣	ما قرأت إلا قصة				
٤	ما فاز الطلاب إلا طالباً				
٥	حضر الأصدقاء إلا خالداً				
٦	ما فاز إلا محمد				
٧	لم يحضر الأصدقاء إلا خالداً				
٨	لم أحفظ إلا قصيدة				
٩	لم يحضر الأصدقاء إلا خالد				
١٠	ما سلمت إلا على طالب				
١١	فاز الطلاب إلا طالباً				

س ٢ أميز أنواع الاستثناء فيما يلي:

م	الجملة	نوع الاستثناء
١	قال تعالى "فأجنيبنا وأهله إلا امرأته كانت من الغابرين"	
٢	وما المال والبنون إلا ودائع ولا بد يوماً أن ترد الودائع	
٣	ما نجح من التلاميذ إلا المجد	

س ٣ أعبّر عن معنى كل جملة من الجمل الآتية بأسلوب استثناء مراعيًا المطلوب بين قوسى

أ. استخدمت الألوان في الرسم وبقي اللون الأصفر. (التام المنفي)

ب. طارت العصافير من على الشجرة ولم يطر العصفور الصغير. (الناقص المنفي)

ج. قرأت الصحف الكويتية وتركت صحيفة اليوم. (التام المثبت)

س٤ أَمْلاً الفِراغات فيما يأتي بمِستثنى مناسب وأضبط آخره بالشكل:

أ. لا أشتري من الفواكه إلا

ب. لم يتأخر التلاميذ عن حفل التكريم إلا

ج. زرت الأماكن السياحية إلا

س٥ أْجَل كل كلمة مما يأتي مستثنى ب(إلا) مستوفياً أنواع الاستثناء الثلاثة.

أ. الكرم

ب. كتاب

ج. الجري

س٥ أْخْتار كل مكمل صحيح مما يلي:

م	الجملة			
١	زرت المتاحف إلا	متحفٌ	متحفٍ	متحفاً
٢	لن ينجح من التلاميذ إلا	خالداً	خالدٌ	خالداً
٣	لا يشارك في المشروع إلا	المبدع	المبدع	المبدع

س٦ أْصوب الخطأ في الجملة التالية:

- لم يقدم البحث إلا طالبين

س٧ أْضبط المستثنى في الجمل التالية بكل وجه ممكن وأبين السبب:

أ. ما قطفت الأزهار إلا زهرة

ب. أبدعت الطالبات في العرض إلا طالبة

ج. ما قدمت إلا الواجب

أسلوب النداء

أسلوب النداء هو تركيب نحوي يتكون من ركنين أساسيين، هما:
(أداة النداء، والمنادى) مثل: (يا طارق ، أي غلام...) ولم يقع نداء في القرآن إلا بأداة **النداء (يا)...**

أما أدوات النداء فهي **(يا):** للنداء (البعيد والقريب)

(أيا/هيا): للنداء (البعيد)

(أي- الهمزة. أ): للنداء (القريب)

كيف يُعرب المنادى؟

يُقسم المنادى إلى خمسة أقسام (معرب - مبني)

١	المنادى المفرد (العلم المفرد- مبني): وهو ما ليس مضافاً ولا شبيهاً بالمُضاف وهو المفرد الحقيقي، أي ما دل على واحد من المذكر أو المؤنث سواءً أكان اسم علم مثل: يا خالد، أو غير علم مثل: يا رجل. ويدخل فيه المثنى مثل ((يا خالدان))، والجمع مثل ((يا خالدون))، ويكون مبنيًا على ما يرفع به (الضم أو الألف أو الواو) مثل ((يا خالد)) مبني على الضم \ يا محمدان: مبني على الألف \ يا خالدون مبني على الواو
٢	النكرة المقصودة (مبني): وهي التي تتحول إلى معرفة بالنداء فتدل على فردٍ معين، حكمه بيني على ما يرفع به (الضم أو الألف أو الواو) مثال: يا مسلم \ يا مسلمان انتبهوا \ يا مسلمون انتبهوا
٣	النكرة غير المقصودة: هي التي تبقى نكرة حتى بعد إضافة النداء، فلا تدل على فرد معين، ولا تستفيد التعريف من النداء وتكون منصوبة دائماً، مثل (يا عاقلاً اعمل لآخرتك كما تعمل لدياك) وحكمه (معرب) النصب (الفتحة أو الكسرة أو الياء) مثل: يا مسلماً انتبه (مفرد) \ يا طالبات انتبهن (جمع مؤنث) \ يا مسلمين انتبهوا (جمع مذكر سالم)
٤	المنادى المضاف: أن تأتي بعد حرف النداء بكلمتين أضيفت الأولى منهما للثانية الكلمة الأولى مضاف والكلمة الثانية مضاف إليه مجرور دائماً بشرط أن تكون الإضافة لغير ضمير المخاطب فلا يصح قول (يا خادمك)، ويكون المنادى المضاف منصوباً دائماً (معرب) وعلامة نصبه الفتحة أو

الكسرة أو الياء مثال: يا طالب العلم أقبل \ يا طالبات العلم انتبهن \ يا طالبي العلم \ يا مسلمي العالم

٥ **المنادى الشبيه بالمُضَاف:** وهو كل مُنادى عمل فيما بعده مثل (يا شارحاً الدرس تمهل) وهو ما اتصل به شيء يتمم معناه كالجار والمجرور حكمه (معرب) منصوب وعلامة نصبه الفتحة أو الكسرة أو الياء مثال: يا طالباً علماً \ يا طالبين علم \ يا طالبات علم

المنادى مبني ومعرب

المنادى المبني (العلم المفرد- النكرة المقصودة)

المنادى المعرب (منصوب) النكرة غير المقصودة- المنادى المضاف - المنادى الشبيه بالمضاف)

جدول الإعراب

م	صورة الاسم	علامة رفعه	علامة نصبه	علامة جره
1	المفرد	الضمة	الفتحة	الكسرة
2	جمع التكسير	الضمة	الفتحة	الكسرة
3	جمع المؤنث السالم	الضمة	الكسرة	الكسرة
4	المثنى	الألف	الياء	الياء
5	جمع المذكر السالم	الواو	الياء	الياء

٥ اأحدد المنادى ونوعه مع بيان علامة البناء أو الإعراب.

م	الجملة	المنادى	نوعه	علامة الإعراب أو البناء
1	وقلنا يا آدم اسكن أنت وزوجك الجنة			
٢	يا طالباً للعلم انتبه			
٣	أي بنية، انتبهى.			
٤	يا مريمان، اعتنينا بتربية الأجيال			
٥	أفاطمة، اعتزي بوطنك			
٦	يا مريم اقنتي لربك واسجدي			

٧	أيا طالبةً، ليكن التفوق طموحك		
٨	يا طالعاً جبلاً، احذر السقوط		
٩	أي بني، اعلم أن الوطن في قوبنا		
١٠	قال الضيرير: يا سامعاً، ساعدني		

س٢ استخرج من الفقرة التالية نوعين للمنادى، وأبين علامة البناء أو الإعراب:

حضرت مجلس المأمون امرأة عجوز وسلمت عليه، فسألها قائلاً: ما حاجتك يا امرأة؟ فقالت: يا أمير المؤمنين، أشكو إليك من سلبي حديقتي، فقال المأمون: احضري مع خصمك غداً، فلما جاء الموعد دخلت عليه فقال لها: أين خصمك؟ فأومأت إلى ابنه العباس، فقال المأمون: يا عباس اجلس معها مجلس الخصم، فعلا كلامها كلام العباس وهي تدلي بحجتها، فقال لها أحد الحاضرين: أخفضي صوتك فإنت تخاصمين ابن أمير المؤمنين، فقال المأمون: دعها يا رجل، فإن الحق أنطقها وأخرسه ثم أنصفها من ابنه.

م	المنادى	نوعه	علامة البناء أو الإعراب
١			
٢			

س٣ أميز أنواع المنادى فيما يلي:

-

- أ- قال تعالى (يا إبراهيم أعرض عن هذا)
 ب- يا باغي الخير، أقبل على الثواب
 ج- يا قائداً السيارة، احترم قوانين المرور

س٤ أعرّب الكلمة التي تحتها خط في الجملتين التاليتين، مبيناً الفرق بين معنى كل منهما:

- أ- يا رجل، سأساعدك في حمل الأغراض.
 ب- يا رجلاً، اعمل بجد.

س٥ أ جعل كل كلمة مما يأتي منادى في جمل مفيدة.

- أ- معلمون.....
 ب- مؤمن.....
 ج- خالد.....
 د- طالباً للعلم.....

س٦ أ صوب الفطأ في الجملة التالية.

- أ- يا شبابُ الوطن، إن الكويت تنتظر منكم الكثير.....
- ب- يا طالبِ العلم، انتبه.....
- ج- أيأ معلم الطلاب كن قدوة لتلاميذك.....
- د- يا قائدُ الفصل، كن محبوباً.....

نائب الفاعل

تعريف الفاعل

الفاعل اسم مرفوع يدل على من وقع منه الفعل أو اقترن به.

مثال:

- قام محمدٌ : الفاعل هنا محمدٌ لأنه وقع منه فعل القيام.
- مرض محمدٌ : الفاعل هنا محمدٌ اقترن به المرض (أي أنه لم يمرض بإرادته)
- شرح المعلمُ الدرسَ الفاعل المعلمُ الدرسَ مفعول به منصوب بالفتحة
- (جملة مبنية للمعلوم لأن الفعل أسند لفاعل ظاهر ومعلوم هو المعلمُ)
- شُرحَ الدرسُ (جملة مبنية للمجهول) لأن الفاعل مجهول وحلت كلمة الدرس محل الفاعل وأصبحت نائب فاعل مرفوع بالضممة

س ا كيف نبني الجملة للمجهول؟

- نحذف الفاعل من الجملة - ينوب المفعول به عن الفاعل ويصبح نائباً للفاعل مرفوع بـ(الضممة - الألف - الواو)- تجري بعض التغييرات على الفعل حسب زمنه وفق ما سيأتي تفصيله لاحقاً.

س ا كيف نبني الفعل للمجهول؟ ولماذا؟

يبني الفعل للمجهول على الوجه التالي:

١- الفعل الأمر

لا يبني للمجهول إطلاقاً لأن البناء للمجهول يتنافى مع معناه وكفعل أمر موجه لمخاطب معلوم ومحدد.

٢- الفعل الماضي

الفعل الماضي الصحيح يُضم أوله ويُكسر ما قبل آخره، مثل (كتب - كُتِب)

والمعتل الوسط مثل **قال** "تقلب حرف الألف إلى ياء" فتصبح **قيل**

ومثل "كافأ" تُقلب الألف إلى واو فتصبح **كُوفئ**

أمثلة (عالج - عُولج - باع - بيع - صام - صيم - قضى - قُضي - اشترى - أُشترى)

٣- الفعل المضارع

يُضم أوله ويُفتح ما قبل آخره مثل (يشرح - يُشرح)
فإن كان الحرف الثالث واو مثل "يقول" فتقلب الواو إلى ألف فتصبح "يُقال"
أمثلة (يبيع - يُباع - يقضي - يُقضى - يصوم - يُصام الخ)

٤- يحذف الفاعل ويبنى الفعل للمجهول لعدة أسباب منها:

- أ- الجهل بالفاعل مثل : كُسِرَ زجاج البيت
ب- الخوف من الفاعل أو عليه مثل : كُسِرَ باب الفصل
ج- الفاعل معلوم لا يحتاج إلى ذكر مثل (خُلِقَ الإنسان من عجل....) معلوم أن الخالق هو الله - عزوجل -

*** الفعل المبني للمجهول يكون الاسم التالي له نائب فاعل (غالباً هذا الاسم في الأصل المفعول به) مرفوع (بالضمة أو الألف أو الواو) نفس حركات إعراب الفاعل ونراعي ذلك عند البناء للمجهول**

مثال

م	الجملة مبنية للمعلوم	الجملة بعد بناء الفعل للمجهول
المفرد	- شرح المعلمِ الدرسَ - كتب الطالبُ الدرسَ	- شرح الدرسُ - كُتِبَ الدرسُ
الثنى	- يشرح المعلمُ القصيدتين - كرم المدير طالبين متفوقين	- تُشرح القصيدتان - كُرم طالبان متفوقان
الجمع	- كرمت المديرَ الطالباتِ - يكرم الأميرُ المعلمين - كافأ الوزيرُ العلماءَ	- كُرمت الطالباتُ - يُكرم المعلمون - كُوفئ العلماءُ

س ١ ابن الجمل الآتية للمجهول وأغير ما يلزم

م	الجملة مبنية للمعلوم	الجملة مبنية للمجهول (المفعول)
١	قاد الراعي القطيع إلى الحقل	

	يستدعي القاضي المتهم	٢
	يبيع الأب السيارة	٣
	يكرم المدير المتفوقين	٤
	كسر العامل الكوبين	٥
	صام أحمد شهر رمضان	٦
	اخترع العالم جهازين جديدين	٧
	قال زيد الحق	٨
	يقول خالد الصدق	٩
	يشترى إبراهيم سيارة	١٠
	تلعب هند كرة القدم	١١
	يقتل الجندي العدو	١٢
	يحاسب الله المؤمنين	١٣
	ناقش المعلم الموضوع في الحصة	١٤
	يصادر رجال القضاء أموال الفاسدين	١٥
	ظننت الصديق أختاً	١٦
	يغطي الجليد سطح البحر	١٧
	يستخدم الطالب الملف لحفظ الأوراق	١٨
	تعلم محمد الفضيلة	١٩
	يحفظ الطالب القصيدة	٢٠

س٢\ أميز بين الفعل المبني للمعلوم من الفعل المبني للمجهول فيما يأتي:

- - شوهدت المباراة.
- - شرح المعلم الدرس.
- - تنمي العبادة حب الله.
- - يصام رمضان.
- - يشرب خالد الحليب.
- - شد المتسابق الحبل.
- - سكبت المياه أرضاً.

س٣ املأ الفراغ بفعل مبني للمجهول واضبطه.

- الباب.....
- العصير.....
- القلمان.....
- الزائرون.....
- صوت الأسد.....
- القصة.....

س٤ أعرب ما تحته خط في الجمل التالية.

- زُينت الشوارع بالأعلام.....
- بيعت السيارة.....
- كوفئ المعلمون.....

س٥ أصوب الخطأ في الجمل التالية.

- أ- يعالج الطبيب المريض.....
- ب- مُنحت الجائزة للطالب.....
- ج- يُكرم المعلمين.....
- د- كوفئ الطالبين.....

الممنوع من الصرف

ما الاسم الممنوع من الصرف؟

الممنوع من الصرف اسم معرب لا يقبل **التنوين** أي لا ينون ولا يقبل الكسرة إذا لم يكن مضافاً وتكون علامة جرّه الفتحة نيابة عن الكسرة، ويرفع بالضمّة وينصب ويجرّ بالفتحة.

أنواع الممنوع من الصرف

الممنوع من الصرف نوعان إما ممنوع من الصرف لعلّة واحدة أو ممنوع من الصرف لعلتين.

الممنوع من الصرف لعلّة واحدة

ما يمنع من الصرف لسبب واحد وهو:

- الاسم الذي في آخره ألف التانيث المقصورة، مثل: سلمى، بشرى، حُبلى.
- الاسم الذي في آخره ألف التانيث الممدودة، مثل: حسناء، صحراء، شعراء، أطباء، أصفياء.
- الاسم على صيغة منتهى الجموع (وهو كل جمع تكسير بعد ألف جمعه حرفان متحركان أو ثلاثة أوسطها ساكن) على وزن **مفاعل ومفاعيل**، مثل: مدافع، صحائف، صواحب، مصابيح، أساطير، عصافير، قناديل، مساجد، قناديل، محارِب، مشاهير

حواس، خواص

-أمثلة على الممنوع من الصرف لسبب واحد

سبب المنع	الاسم الممنوع من الصرف	الأمثلة
مختوم بألف التانيث المقصورة	ذكرى	كنت أحتفظ بذكرى جميلة
مختوم بألف التانيث الممدودة	قمرء	تجتمع في ليلة قمرء
صيغة مُنتهى الجموع على وزن مفاعل	مساجد	يوجد في المدينة عدة مساجد

الممنوع من الصرف لسببين : و هو نوعان (العلم - الصفة)

١- العلم : يمنع العلم من الصرف في الحالات الآتية:

أ- إذا كان العلم مؤنثاً لفظاً مثل : معاوية - طلحة - حمزة - عبدة أو معنى مثل : سعاد - سحر - زينب ، لفظاً و معنى (مؤنث حقيقي هو ما يلد أو يبيض) مثل : آمنة - فاطمة - عائشة - أو مؤنث مجازي (لا يلد ولا يبيض) مثل : سماء

إذا كان العلم المؤنث ثلاثي ساكن الوسط مثل (هند - مصر) يجوز فيه الصرف والمنع من الصرف
ب - إذا كان العلم مختوماً بألف و نون زائدتين أمثلة : طهران - لبنان - عجمان - سرحان - مروان - عثمان - ثيان - سلطان .

ج- إذا كان العلم أعجمياً أمثلة : يعقوب - إسماعيل - إبراهيم - يزدجرد - فرنسا - تركيا - يوسف

د- إذا كان العلم مركباً تركيباً مزجياً (كلمتان صارتا كلمة واحدة) أمثلة : حضرموت - بعلبك .
هـ- إذا كان العلم معدولاً على وزن (فُعل) أمثلة : عُمر - زُحل - قَنَح - هُبَل .

و- إذا كان العلم على وزن الفعل مثل : أحمد - يزيد - يحيى .

٢- الصفة : تمنع الصفة من الصرف في الحالات الآتية .

أ- إذا كانت الصفة على وزن الفعل (أفعل) الذي مؤنثه (فعلاء) لا يؤنث بالتاء : أمثلة : أخضر - أصفر - أحمر - أعرج .

ب- إذا كانت على وزن (فعلان) الذي مؤنثه (فعلى) : أمثلة : ظمآن - عجلان - غضبان .

■ إذا كانت على وزن (فُعال) و (مَفْعَل) (الصفة والعدل) ض من الواحد إلى العشرة .

أمثلة : (أحاد - موحد) (ثلاث - مثلث) (خماس - مخمس)

■ كلمة (أخرى) تمنع من الصرف لأنها صفة معدولة فهي جمع (أخرى)

مثال : مرت بنسوة آخر

إعراب الممنوع من الصرف

يُعرَب الممنوع بالصرف فيرفع بالضمة، وينصب بالفتحة، ويجر بالفتحة نيابة عن الكسرة إذا كان مجرد من (ال) والإضافة، مثل:

- جمع **عمر** بين العدل والرحمة في أروع صوره.
- إن **عمر** كان عبقريةً فذةً.
- **لعمر** الفضل الأكبر في تأسيس الدولة الإسلامية.

صرف الممنوع من الصرف

إذا أضيف الممنوع من الصرف أو أدخلت عليه (ال) جر بالكسرة، مثل:

- تنقض قاذفات القنابل على **مواقع** العدو فتدكها.
- فكلمة (مواقع) في المثال صيغة منتهى الجموع ولكن صُرِّفَتْ وجُرَّت بالكسرة لأنها مضافة.
- في **المدارس** الكثير من الطلاب. المدارس مصروفة أدخل عليها ال

أستخرج الممنوع من الصرف وأعربه

- (وَلَمَّا رَجَعَ مُوسَىٰ إِلَىٰ قَوْمِهِ غَضْبَانَ أَسِفًا قَالَ بِئْسَمَا خَلَفْتُمُونِي مِن بَعْدِي) الأعراف ١٥٥.
- **غضبان**: نعت مجرور وعلامة جره الفتحة لأنه صفة ممنوعه من الصرف.

حالات جواز صرف الممنوع من الصرف

- إذا كان العلم المؤنث ثلاثياً ساكن الوسط جاز منعه من الصرف وجاز صرفه، مثل: لهند أو لهند أخت واحدة.
- في العلم الأعجمي إذا كان ثلاثياً ساكن الوسط، مثل: نوح، هود، لوط، صُرِّفَ، مثال قوله تعالى: "وَأَنَّ لوطاً مِّنَ الْمُرْسَلِينَ"
- في الصفة التي على وزن (فعلان) إذا كان المؤنث منها على وزن (فعلانة) لا يمنع من الصرف، مثل: فرحان الذي مؤنثه فرحانة.

س ١ - أحدد العلم الممنوع من الصرف، مع بيان سبب المنع فيما يلي:

م	الجملة	العلم الممنوع من الصرف	السبب
١	غادرت فاطمة المدرسة		
٢	طلحة بن عبيد الله أحد المبشرين بالجنة		
٣	كان هُبل من أصنام العرب في الجاهلية		
٤	زرت أخي في شهر شعبان		

س ٢ أحدد الصفة الممنوعة من الصرف، مع ذكر السبب فيما يلي:

م	الجملة	الصفة الممنوع من الصرف	السبب
١	كان أبو بكر الصديق أول من أسلم من الرجال		
٢	لا تأكل وأنت غضبان.		
٣	أشريت كتاباً أخضر		
٤	جاءت سيدات أخر		

س ٣ أجعل كلمة "مشاهير" مجرورة بالكسرة، وأعيد كتابة الجملة مغيراً ما يلزم:

-عبدالرحمن السميظ من مشاهير قلائل نشروا الإسلام بالحجة.

س ٤ أصوب الخطأ فيما يلي:

أنشأ المسلمون مسجداً في مكة.

الخطأ.....الصواب.....السبب.....

أعجبت بثوبٍ أبيضٍ وآخرٍ أحمرٍ.

الخطأ.....الصواب.....السبب.....

س ٥ أستخدم كلمة "حدائق" في جمل مفيدة من إنشائي، على أن تكون مجرورة بالفتحة مرة وبالكسرة مرة أخرى:

س٥ أبين سبب منع الأسماء التالية من الصرف

- مصابيح يزيد حسناء
- أحمد آدم عطشان

س٦ أذكر مؤنث الكلمات التالية، وأبين سبب منعها من الصرف.

م	الكلمة	الاسم المؤنث	سبب منعه من الصرف
١	أحمر		
٢	غضبان		

س٧ أكمل الجمل التالية باسم ممنوع من الصرف:

- أ- أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - نساء النبي - صلى الله عليه وسلم - رواية للحديث.
ب- لا تمارس الرياضة وأنت
ج- الغراب لونه
د- سار الطلاب رباع و.....

س٨ أذكر سبب منع الأسماء التالية من الصرف وأضعها في جمل مفيدة.

م	الكلمة	السبب	الجملة
١	خضراء		
٢	كبرى		

س٩ أعرب كلمة (أفضل) في الجملتين التاليتين:

- أ- إذا عملت عملاً فأده بأفضل الصور.
أفضل.....
ب- ما العجلة بأفضل من التأني في حياتنا.
أفضل.....

س ١٠ أمثل في جمل مفيدة لما يلي:

أ- اسم ممنوع من الصرف للعلمية والعجمة.

.....

ب- اسم ممنوع من الصرف للعلمية وزيادة الألف والنون.

.....

ج- اسم ممنوع من الصرف للعلمية وعلى وزن الفعل.

.....

د- اسم ممنوع من الصرف للعلمية وعلى وزن (فعل).

.....

هـ- اسم ممنوع من الصرف للعلمية ومركب تركيباً مزجياً.

.....

س ١١ أصل الأسماء أو الصفات الممنوعة من الصرف بالسبب المناسب لمنعها من الصرف فيما يلي:

م	الكلمة الممنوعة من الصرف	الرقم	السبب
أ	مساجد		اسم ممنوع من الصرف للعلمية ووزن الفعل
ب	أمية		اسم ممنوع من الصرف للعلمية ومؤنث تأنيثاً لفظياً
ج	خماس		صيغة منتهى الجموع على وزن مفاعل
د	يزيد		اسم ممنوع من الصرف على وزن فعال
هـ	جرداء		اسم ممنوع من الصرف منتهى بألف ممدودة

س ١٢ \ أمثل بأسماء أو صفات ممنوعة من الصرف لما هو مطلوب فيما يلي:

م	السبب	الكلمة الممنوعة من الصرف
أ	اسم ممنوع من الصرف للعلمية ومؤنث تأنيثاً معنوياً	
ب	اسم ممنوع من الصرف للعلمية ومؤنث تأنيثاً معنوياً ولفظياً	
ج	صيغة منتهى الجموع على وزن مفاعيل	
د	اسم ممنوع من الصرف على وزن أفعل	
هـ	اسم ممنوع من الصرف منتهى بألف ممدودة	

تدريبات نحوية شاملة

نموذج تدريبي ١

السؤال الأول المعيار (٣-٥-١) اقرأ الأسئلة التالية ثم أجب عنها

١- أستخرج ممنوع من الصرف ، مبينا سبب المنع في قوله " ولقد زيننا السماء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوماً للشياطين ".
الملك-٥ .

الممنوع من الصرف.....
سبب المنع.....

٢- أصوب الخطأ في الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية

يا سائقُ السيارة انتبه للمارة

الصواب.....

٣- أوظف كلمة "مساجد " في جملتين من إنشائي بحيث تكون مرة

أ- ممنوعة من الصرف.....

ب- مصروفة.....

٤- أملأ الفراغ التالي بالمنادى المناسب المضبوط بحسب ما هو مطلوب بين القوسين.

١- أخرج من الجملة الآتية اسماً ممنوعاً من الصرف مبيناً سبب منعه من الصرف:

- سعاد الصباح شاعرة كويتية موهوبة.

- الممنوع من الصرف السبب

٢- يصوب الخطأ النحوي في الجمل الآتية:

أ- يا طالبُ العلم، اجتهد تنل ما تريد. التصويب:

ب- ما قرأت الكتاب إلا صفحتان التصويب:

٣- اجعل كلمة "مدارس" في جملتين بحيث تكون ممنوعة من الصرف مرة ومصروفة مرة أخرى

.....

٤- أكتب في فرع كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين قوسين:

أ- يا..... كن باراً بوالديك. (منادى علماً مضبوطاً بالشكل)

ب- كوفئت على أمانتها وصدقها. (نائب فاعل مناسباً مضبوطاً بالشكل)

٥- أضبط المستثنى بإلا في الجمل الآتية ضبطاً صحيحاً مع ذكر السبب:

أ- لا يحفظ السر إلا الأمين. الضبط:.....السبب.....

ب- حققت الطالبات آمههن إلا المقصرة. الضبط.....السبب.....

٦- اجعل الفعل (قال) مبنياً للمجهول في جملة مفيدة مغيراً ما يلزم.

للتواصل: ٦٠٣٨٢٢٨٨

<https://t.me/alimahmoued>

يسعدنا إنضمامكم تلجرام علي البطل