اللغة العربية

اللغة العربية

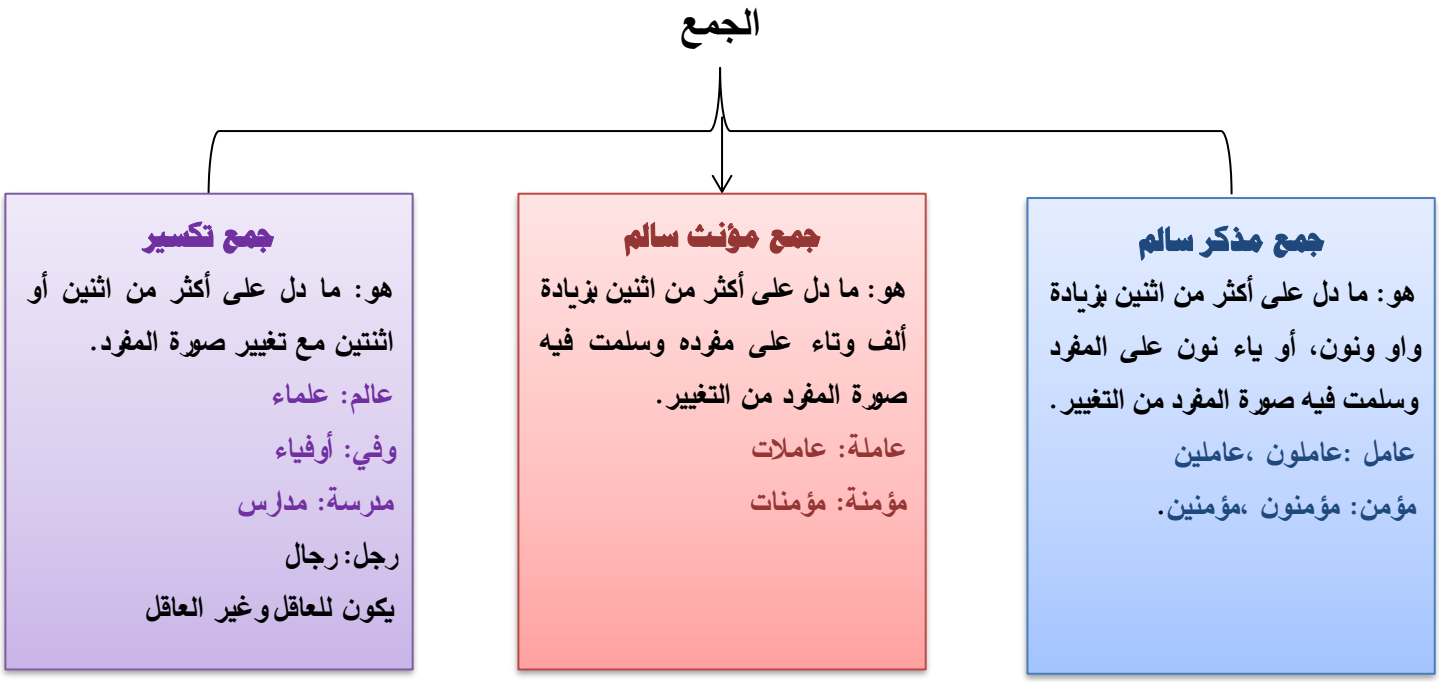
نحو الصف الثامن

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٣\٢٠٢٢

تلجرام أ.علي البطل https://t.me/alimahmoued

أنواع الجموع



إعراب جمع المذكر السالم:

١ **الرفع ← علامة الإعراب (الواو) ← مثال:** (صام المسلمون شهر رمضان \ المعلمون شرحوا القصيدة)

٢ **النصب ← علامة الإعراب (الياء) ← مثال:** (كرمت الفائقين \ إن المعلمين مخلصون)

٣ **الجر← علامة الإعراب (الياء) ← مثال:** (سلمت على المعلمين \ مررت بالمجتهدين)

إعراب جمع المؤنث السالم:

١ **الرفع ← علامة الإعراب (الضمة) ← مثال:** (صامت المسلماتُ شهر رمضان \ المعلماتُ شرحن الدرس)

٢ **النصب ← علامة الإعراب (الكسرة) ← مثال:** (كرمت المديرة المعلماتِ \ إن المؤمناتِ مجتهدات)

٣ **الجر ← علامة الإعراب (الكسرة) ← مثال:** (مررت على الموظفاتِ \ سلمت على الطالباتِ)

إعراب جمع التكسير:

١ **الرفع ← علامة الإعراب (الضمة) ← مثال:** (ابتكر العلماءُ اختراعاً–المدارسُ بيوت العلم)

٢ **النصب ← علامة الإعراب (الكسرة) ← مثال:** (رأيت العلماءَ – بنت الكويت المدارسَ)

٣ **الجر ← علامة الإعراب (الكسرة) ← مثال:** (سلمت على العلماءِ – أعتنت الدولة بالمدارسِ)

ملاحظات

**إذا كانت الكلمة ممنوعة من الصرف (جمع تكسير على وزن مفاعل –مفاعيل)تجر بالفتحة نيابة عن الكسرة

**تحذف نون جمع المذكر السالم عند الإضافة مثال : جاء مواطنو الكويت –رأيت مواطني الكويت–

س١\أصنف الأسماء حسب نوع جمعها(الخليجيون-شخصيات-سواحل-المكافحون -فنون- كلمات-الباحثين-جنات-أعماق-مظاهر-أصحاب-أشعار-الكويتيون-العلماء-النباتات-جيوش-أمهات)

م	جمع المذكر السالم	جمع المؤنث السالم	جمع التكسير
١			
٢			
٣			
٤			

س٢\أكتب مفرد الجموع التالية

م	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد
١	سواحل		قصائد		المكافحون	
٢	أعماق		الباحثين		جنات	
٣	الأغاني		الغائصين		شخصيات	
٤	أهازيج		أشعار		معلمون	

س٣\أوظف كلمة "المسلمون" في ثلاث جمل مفيدة بحيث تكون في الأولى مرفوعة وفي الثانية منصوبة وفي الثالثة مجرورة.

مرفوعة..... منصوبة.....

مجرورة.....

س٤\أعلل سبب الضبط للكلمات الجمع.

أ-تكرم المدرسة الطالباتِ المجتهداتِ.....

ب_أثنت المعلمة على الطالباتِ المجتهداتِ.....

س٥\أضبط الجموع في الجمل الآتية ضبطا سليما.

-سلمت على الزملاء الأعزاء.....

-رأيت الأصدقاء في المدرسة.....

-المؤمنات محبوبات.....

-الكتب مفيدة.....

-رأيت المجتهدات في الحفل.....

-رافقت الأصدقاء في رحلة جميلة.....

س٦\أجمع المفردات الآتية جمعاً صحيحا.

المعلم.....التلميذ.....كتاب.....أسد.....الطالبة.....

المخلص.....المسلمة.....مؤمن.....رجل.....نبات.....

س١٧أوظف كلمة "المؤمنون" في ثلاث جمل مفيدة بحيث تكون الأولى مرفوعة وفي الثانية منصوبة وفي الثالثة مجرورة

.....

.....

س١٨أوظف كلمة "العلماء" في جملتين بحيث تكون مرفوعة ومجرورة.

.....

.....

س١٩ س: أضبط جمع التكسير في الجمل الآتية.

أ- ابتكر العلماء جهازاً جديداً. .....

ب-كرم المدير العمال المخلصين. .....

ج-سلمت على رجال أوفياء. .....

س١٠: أصوب الخطأ في الجمل الآتية.

أ- (كرم الأمير المعلمون) الصواب: .....

ب- (سلمت على العمالُ) الصواب: .....

ج- (مواطنون الكويت أوفياء لوطنهم) الصواب: .....

د- (كرم المدير معلمين المدرسة) الصواب: .....

هـ- (شرحت المعلماتِ الدرس) الصواب :.....

و- (الطلابَ المجتهدون متفوقين) الصواب:.....

ز- (تقدر الدولة المخترعون) الصواب:.....

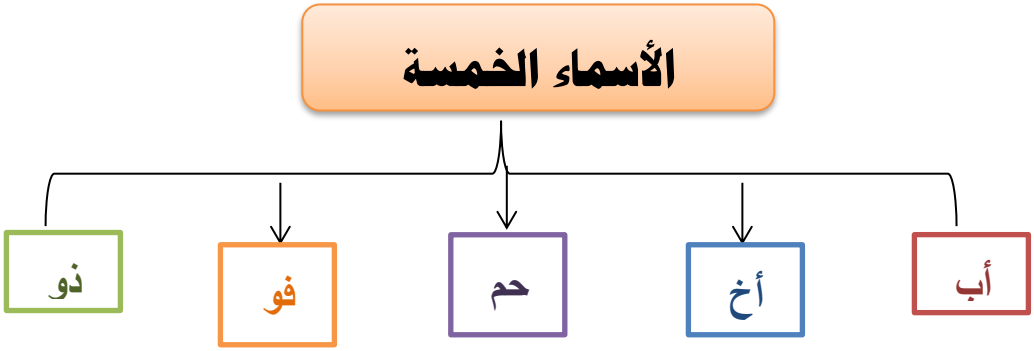
س١١ أكمل ما يلي.

*يرفع جمع المذكر السالم بـ.....وينصب ويجر بـ.....

*بينما يرفع جمع التكسير بـ.....وينصب بـ.....ويجر بـ.....

*يرفع جمع المؤنث السالم بـ.....وينصب بـ.....ويجر بـ.....

*عند إضافة جمع المذكر السالم نحذف.....



*** الأسماء الخمسة هي: (أب، أخ، حم، فو، ذو)**

إعراب الأسماء الخمسة

- **ترفع الأسماء الخمسة بالواو (وتلك علامة إعراب فرعية؛ لأن علامة الرفع الأصلية هي الضمة)**
- **تنصب الأسماء الخمسة بالألف (وتلك علامة إعراب فرعية؛ لأن علامة النصب الأصلية هي الفتحة)**
- **تجر الأسماء الخمسة بالياء (وتلك علامة إعراب فرعية؛ لأن علامة الجر الأصلية هي الكسرة)**

حالة الإعراب مع الأمثلة:

١ الرفع ← علامة الإعراب (الواو)

أمثلة

(أبوك طيب القلب(أبوبكر صحابي جليل) – أخوك نشيط – جاء حموك – نطق فوك الصدق – المعلم ذو منزلة عالية)

٢ النصب ← علامة الإعراب (الألف)

أمثلة

(رأيت أباك في السوق – نصحت أخاك بقول الصدق – رأيت حماك في المسجد– نظف فاك كل صباح – رأيت ذا الأخلاق في المسجد)

٣ الجر← علامة الإعراب (الياء)

أمثلة

(سلمت على أبيك – مررت بأخيك – مررت بحميك في السوق – اهتم بفيك – تمسك بذي العلم والصدق)

شروط إعراب الأسماء الخمسة بالحروف:

١- أن تكون مفردة وليست جمع مكبرة (غيرمصغرة). **٢- أن تكون مضافة إلى غير ياء المتكلم وإذا أضيفت إلى ياء المتكلم ليست من الأسماء الخمسة.**

٣- كلمة (ذو) لا تضاف إلا إلى اسم ظاهر.

٤- (فو) لا تعرب إعراب الأسماء الخمسة إلا إذا كانت غير متصلة بالميم.

إذا كانت الأسماء الخمسة مفردة مضافة إلى ياء المتكلم لا تكون من الأسماء الخمسة وتعرب بحركات مقدرة.

نحو: (أقبل أبي سعيد\ وصل أخي إلى العمل باكراً) وإعراب (أخي): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المُقدَّرة على ما قبل الياء

كلمت أخي في المسجد، مررت على أخي محمد)

إذا كانت مثناة أو جمع لا تعرب من الأسماء الخمسة مثال:-

أخان، وإخوة، وآباء، وأبوان، وذَوي، وأحماء ليست مفردةً، لذا لا تُعدّ من الأسماء الخمسة، وتُعرَب إعراب المثنى أو الجمع وتُعامَل معاملتهما، ومثال ذلك: اسألوا ذوي الاختصاص، وإعراب ذوي: مفعول به منصوب

تدريبات على الأسماء الخمسة

١-أوظف كلمة (أب)في جملتين بحيث تكون من الأسماء الخمسة في حالة الرفع في الجملة الأولى والنصب في الجملة الثانية.

الجملة الأولى في حالة الرفع.....

الجملة الثانية في حالة النصب.....

٢-أوظف كلمة(أخ) في جملتين بحيث تكون من الأسماء الخمسة في حالة النصب في الجملة الأولى والجر في الجملة الثانية.

الجملة الأولى في حالة النصب.....

الجملة الثانية في حالة الجر.....

٣-أوظف كلمة(فم) في جملتين بحيث تكون من الأسماء الخمسة في الجملة الأولى والثانية ليست من الأسماء الخمسة.

الجملة الأولى من الأسماء الخمسة.....

الجملة الثانية ليست من الأسماء الخمسة.....

٤-أحول الاسم (حموك) في الجملة الآتية من حالة الرفع إلى حالة الجر.

(حموك رجل صالح).....

٥-أحول الاسم من الأسماء الخمسة من حالة الرفع إلى حالة النصب فيما يأتي.

(ذو العلم مقدر من الجميع).....

٦-أعيد صياغة الجملة الآتية لأحول الكلمة التي تحتها خط إلى حالة الجر.

(يخلو فوك من الأسنان الصناعية).....

٧-أصوب الخطأ في الجمل التالية.

- أخاك متفوق في الدراسة.....

- سلمت على أبوك في المسجد.....

- إن حميك يعمل بجد وإجتهاد.....

٨-أكمل الجمل التالية.

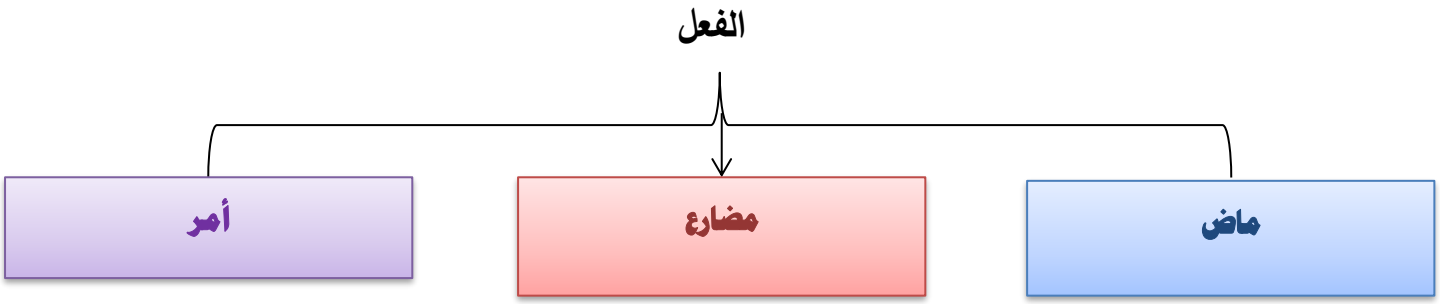
-.....أخلاقه حسنة.

-.....ينطق الصدق.

-إن .....محترم.

-قابلت.....في العمل.

أنواع الأفعال



(١) الفعل الماضي:

هو: كل فعل يدل على حدوث عمل في الزمن الماضي (حدث وانتهى قبل زمن الكلام) وهو فعل مبني دائماً (**على الفتح**(عند اتصاله بألف الاثنين –تاء التأنيث–هاءالغائب –أو لم يتصل به شيء...الخ

–**السكون** عند اتصاله بتاء الفاعل نا الفاعلين نون النسوة–**الضم** عند اتصاله بواو الجماعة)

مثال: (درس– نجح–أكل–دعا–مات–نجا–تفوق–تحدث–أجاب– **درسا درستُ درسنا**)

(٢) الفعل المضارع:

هو: كل فعل يدل على حدوث عمل في الزمن الحاضر أو المستقبل (إذا سبق بحرف "س" أو سوف) ويبدأ بحرف من أحرف المضارعة وهي: (الهمزة – النون – الياء – التاء). كلمة (أنيت أو نأتي)

مثال: (أدرس – تدرس– ندرس– يدرس) (أنجح – تنجح – ننجح – ينجح)

وهو فعل معرب ومبني

*مبني على **الفتح** إذا اتصلت به **بنون التوكيد** مثال: تالله لأكيدَن أصنامكم

*مبني على **السكون** إذا اتصلت به **نون النسوة** مثال: الطالبات يحفظْن القصيدة.

(٣) فعل الأمر:

هو طلب حدوث شيء في الزمن المستقبل.

مثال: (ادرسْ– انتبهْ–اصمتْ)وهو فعل مبني دائماً على ما يجزم به مضارعه

(**الفتح -السكون**(عند اتصاله بنون النسوة–أو لم يتصل به شيء—حذف النون(عند اتصاله ب واوالجماعة ألف الاثنين ياء المخاطبة)–حذف حرف العلة(عندما يكون معتل الآخر) (اكتبن–اكتبوا–ادعُ)

س١:أصنف الأفعال الآتية حسب نوعه(ماض مضارع أمر)

(درس يكتب ادعو أدعو صلي صلى استقام يهتدي اشرح اجلس تتحدث شارك يهجم عاش)

م	فعل ماض	فعل مضارع	فعل أمر
١			
٢			
٣			
٤			
٥			

س٢\أصنف الأفعال إلى معرب ومبني في الجدول التالي:

(يكتب-جلس - يفوق-يكتبن-اقتد-درس-يصلي-حضر-تباشر-أكيدن-ادعُ-يمزق-صنع-يلعب-انتبه-مات)

م	الفعل المبني			الفعل المعرب	
١					
٢					
٣					

س٣\أكمل ما يلي.

*الفعل المضارع .....ومبني إذا اتصلت به نون التوكيد على .....ومبني على .....إذا اتصلت به نون النسوة.

**الفعل الأمر.....دائماً مثال:.....و.....الفعل الماضي مبني دائماً مثل:.....و.....

س٤\أوظف الفعل"يحفظ" في جملتين بحيث يكون معرباً في جملة ومبنياً في جملة أخرى.

الفعل معرباً :.....

الفعل مبنياً :.....

س٥\اقرأ الفقرة الآتية قراءة مضبوطة بالشكل، ثم استخرج الأفعال حسب الجدول التالي.

(لقد اهتدى الإنسان إلى الزجاج منذ خمسة آلاف عام، ونوع من شكله، وانتفع به في أغراض شتى، ولكنه لم ينتفع به على أكمل وجه إلا أخيرا، بفضل تقدم العلوم، لذا أيها الطالب اجتهد في دروسك، واحرص على العلم واقتد بالعلماء، تفز وتحقق هدفك، فالمجتهد يذاكر بجد، ولا يهمل دروسه.)

م	الأفعال الماضية	الأفعال المضارعة	الأفعال الأمر
١			
٢			

س٦\أكمل ما يأتي.

- الأفعال الماضية .....(معربة- مبني -بعضها معرب- بعضها مبني)
-الأفعال المضارعة .....(معربة- مبنية – معربة وبعضها مبني)
-الأفعال الأمركلها.....(مبنية-معربة-بعضها معرب وبعضها مبني)

س٧\أوظف الفعل (ابتكر)في ثلاث جمل من إنشائي،بحيث يكون ماضياً في الجملة الأولى،ومضارعاً في الجملة الثانية وأمراً في الجملة الثالثة.

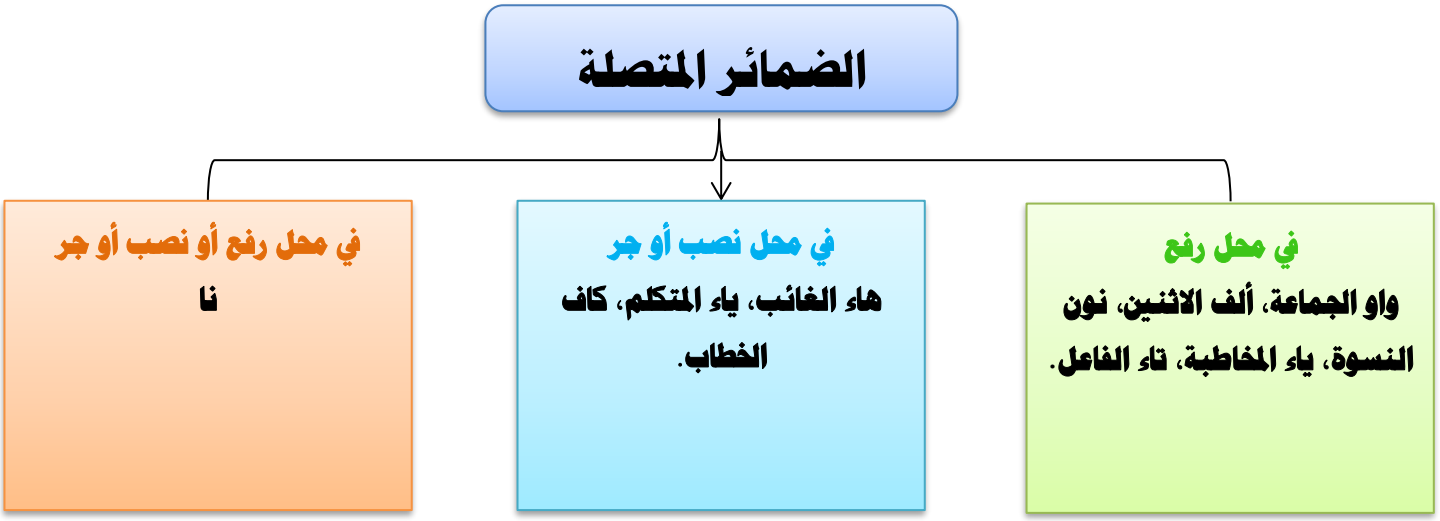
.....

.....

.....

س٨\أحدد الفعل ونوعه في الجمل التالية.

م	الجملة	الفعل	نوعه
١	توصل العلماء إلى اختراعات تفيد البشرية		
٢	يخشى المسلم ربه في السر والعلن.		
٣	الفريق يفوز بالمبارة، لأنه تدرب جيداً.		
٤	احرص على ما ينفعك، وابتعد عما يضرك.		
٥	اجتهد الطالب في الدراسة ،فحقق النجاح.		



الضمائر المتصلة

هي ضمائر تتصل بالكلمة، ولا تأتي منفصلة عنها، لذلك سُمّيت الضمائر المتصلة بهذا الاسم، وتنقسم إلى عدة أقسام من حيث محلّها في الإعراب: ١-**ضمائر الرفع المتصلة**: وهي التي لا تأتي إلّا في محل رفع، فلا تأتي في محل نصب أو جر أبدًا، وهذه الضمائر.

هي: (واو الجماعة، ألف الاثنين، نون النسوة، ياء المخاطبة، تاء الفاعل).

وتكون في محل رفع.

فعل + (واو الجماعة، ألف الاثنين، نون النسوة، ياء المخاطبة، تاء الفاعل)

١ **واو الجماعة**: مثال ← الطلاب كتبوا القصيدة. الطلاب أصبحوا نشيطين.

٢ **ألف الاثنين**: مثال ← الطالبان كتبا الدرس. الطالبان أصبحا نشيطين.

٣ **نون النسوة**:مثال ← الوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين. الطالبات أصبحن نشيطات.

٤ **ياء المخاطبة**: مثال ← أنتِ تكتبين الدرس. أنتِ تصبحين نشيطة.

٥ **تاء الفاعل**: مثال ← درست القصيدة – أنت درست – أنتِ درستِ.

٦-**نا الفاعلين** : مثال ← ذهبنا إلى السوق، (والنا) هنا في محل رفع فاعل.

*ضمائر الرفع تتصل بفعل تام أوناسخ تكون في محل رفع.

٢-الضمائر المتصلة في محل نصب وجر

وهي (هاء الغائب–ياء المتكلم–كاف الخطاب)

أ- في محل نصب

* إذا اتصلت هذه الضمائر **بفعل أو بحرف ناسخ** تكون في محل نصب

١–هاء الغائب مثال: درسته –كتبها– ضربتهم –إنه –لكنه–إنها

٢–يا المتكلم مثال:حدثني –ألزمني –إنني–كأنني

٣– كاف خطاب مثال: دعوتك –دعوتكم–إنك–لعلك

**الحروف الناسخة هي إن وأخواتها (إن -أن-كأن - لكن – لعل-ليت)

ب- في محل جر

*** إذا اتصلت هذه الضمائر (هاءالغائب، ياء المتكلم، كاف الخطاب) باسم أو بحرف جر تكون فى محل جر.**

١ هاء الغائب

أمثلة

(قلمه -قلمها -قلمهم)

٢ ياء المتكلم

أمثلة

(قلمي – كتابي- أبي)

٣ كاف الخطاب

أمثلة

(كتابك–قلمك –بيتكم)

* **حرف جر** + (**هاءالغائب**، **ياء المتكلم**، **كاف الخطاب**) = (**في محل جر**).

* **من أشهر حروف الجر**: + (**من – إلى – عن – على – في – ب- ك- لـ .....**)

١ **الضمير ← هاء الغائب**

أمثلة (**منه – إليه -عنه -منها -إليهم**.....)

٢ **الضمير ← ياء المتكلم**

أمثلة (**مني – إلي – علي**.....)

٣ **الضمير ← كاف الخطاب**

أمثلة (**منك -إليك -عنك**.....)

٣- ضمير (رفع ونصب وجر)

* **ضمير الرفع والنصب والجر**: (**نا**).

محل رفع:

١ – إذا اتصل بفعل وكان هو المسند إليه.(نا الفاعلين)

٢ – إذا اتصل بفعل ناسخ.

أمثلة (أكلنا الطعام – أمسينا متعبين – أصبحنا هادئين)

في محل نصب:

١ – إذا اتصل بفعل ولم يسند إليه(نا المفعولين)

٢ – إذا اتصل بحرف ناسخ.

أمثلة (أطعمَنا الله ورزقنا – إننا في معية الله) **موقع الضمير من الإعراب** ← في محل نصب

في محل جر:

١ – إذا اتصل باسم.

٢ – إذا اتصل بحرف جر.

أمثلة (كتابنا – ربنا– إلينا – فينا) موقع الضمير من الإعراب ← في محل جر

س١\أقرب الفقرة الآتية قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل.

أرأيت البذرة الصالحة تكاد تخطئها العين لصغرها ، فإذا وضحت في أرض صالحة، إذا بها تنفلق عن عالم من الخير رحيب فلا نملك إلا أن نهتف مع الكون المؤمن(تبارك الله أحسن الخالقين) وهناك بذرة أخرى لغوية سنتعرف من خلالها واحد من أحياء العرب وساكنين في مدخل الحي يقابلنا (أصل) الحي وفي الداخل تجد ذريته وهذا الأصل اسمه(ص.ن.ع) ومنها رجال تناسلوا ونساء ولدنا فتولد من(ص.ن.ع) صانع–صنع–تصانع–استصنع–اصطنع ومنهم وجدنا العائلات من الصفات والأسماء تنجب الكثير والكثير.

أ-أحدد الكلمات التي اتصلت بالضمائر في الفقرة السابقة.

.....

.....

ب–أحدد الضمائر المتصلة المختصة بالرفع-والتي أتت للنصب والجر-والمشتركة بين النصب والرفع والجر.

.....

.....

س٢\أضع خطا تحت الكلمة التي اتصلت بضمير متصل في الجمل الآتية وأحدد نوع الضمير.

١–أحببت لغتي العربية، لأنها هويتي.

.....

٢–المسلمون يحرصون على لغتهم العربية، والمسلمات يرتقين بأولادهن.

.....

٣–ذهبت الأسبوع الماضي مع أسرتي إلى البر.

.....

س٣\أوظف الضمائر المتصلة الآتية في جملة تامة من تعبيري.

-تاءالمتكلم.....

-ياء المخاطبة.....

-هاء الغائب.....

-نا المتكلم.....

س٤| أضع ضمير المتكلمين (نا المتكلم) في ثلاث جمل من إنشائي، بحيث يكون ضمير رفع.

.....

س٥\أضع ضمير(كاف الخطاب) في جملتين بحيث يكون ضمير في محل نصب مرة وفي محل جر مرة أخرى.

.....

.....

س٦\-أحدد الموقع الإعرابي للضمير المتصل بكل كلمة تحت الخط في كل جملة مما يلي مما بين قوسين

أ-الصحابة الكرام دافعوا عن الإسلام الضمير المتصل في كلمة "دافعوا" في محل (رفع-نصب-جر)

ب-نحن نقدر دور العلماء في حياتنا الضمير المتصل في كلمة" حياتنا" في محل (جر-نصب-رفع)

س١٧-**أحدد الموقع الإعرابي للضمائر المتصلة في كل كلمة تحت خط مما يأتي:**

(الانتصارات حققها الأبطال بالجد وكتبتها لهم الأيدي في دفاترالتاريخ)

الموقع الإعرابي للضمير في (حققها).....

على الموقع الإعرابي للضمير في (لهم).....

س١٨ أضع خطا تحت الموقع الإعرابي للضمير فيما يأتي من بين البدائل المطروحة.

- إبن سينا عالم مسلم يعرفه القاصي والداني

الهاء في كلمة "يعرفه " ضمير متصل في محل (رفع-نصب-جر)

-البحث والاستكشاف سبيلنا للتطور والتقدم(نا) في كلمة(سبيلنا)

ضمير متصل في محل (نصب-رفع-جر)

نموذج تدريبي١

أجيب عن الأسئلة الآتية.

١-أجعل الكلمتين الآتيتين جمعا حسب المطلوب بين قوسين.

- خلق.....(جمع تكسير)
- مسلم.....(جمع مذكر سالم)

٢-أضبط الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي بعلامة الضبط الصحيحة.

-تم اكتشاف العديد من الأجهزة الحديثة الكلمة مضبوطة.....

٣-أصوب بالخطأ النحوي في الجملة الآتية

-إن المبدعون متفائلون لا يستسلمون لليأس التصويب.....

٤-أوظف كلمة" أب" في جملة من إنشائي بحيث تكون اسم من الأسماء الخمسة مرفوعاً

.....

٥-أوظف كلمة" أب" في جملتين بحيث تكون في الأولى اسما من الأسماء الخمسة منصوباً وفي الثانية ليست من الأسماء الخمسة.

.....\.....

٦-أعيد صياغة الجملة التالية بحيث تكون كلمة "ذو" أسما من الأسماء الخمسة مجرورا.....

٧-(أمر الله المسلم القادر أن يساعد المحتاجين)

أصنف كل فعل تحتها وخط في الجملة السابقة إلى فعل معرب وفعل مبني.

معرب..... مبني.....

٨-أحدد الموقع الإعرابي للضمير المتصل بكل كلمة تحت الخط في كل جملة مما يلي مما بين قوسين

أ-الصحابة الكرام دافعوا عن الإسلام الضمير المتصل في كلمة "دافعوا" في محل **(رفع-نصب-جر)**

ب-نحن نقدر دور العلماء في حياتنا الضمير المتصل في كلمة" حياتنا" في محل **(جر-نصب-رفع)**

نموذج تدريبي٢

١-أكمل كلا ما يلي بما هو مناسب:

-جمع كلمة(عامل) الجامع مذكر سالم هو.....

-جمع كلمة(خطوة) جمع مؤنث سالم هو.....

٢-أضبط الكلمة التي تحتها حسب موقعها في الجملة :

- تمتلئ البساتين خضرة وجمالا في فصل الربيع. .....

٣-أصوب الخطأ النحوي في الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:

(اخترع العلماء الآلات والمعدات خدمة للإنسان)التصويب.....

٤-أوظف كلمة "أخ" في جملة مفيدة بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة منصوبا.....

٥-أوظف كلمة "أخ" في جملتين من إنشائي بحيث تكون في الأولى من الأسماء الخامسة في حالة النصب وفي الثانية ليست منها.

.....١.....

٦-أعيد صياغة الجملة الآتية لأحول الكلمة التي تحتها خط إلى حالة الجر.

-يخلو فوك من الأسنان الصناعية.

.....

٧-أصنف الأفعال التي تحتها خط فيما يأتي إلى(معرب-مبني)

لقد توصل الأطباء إلى أدوية تخفف أعراض مرض السكر

توصل..... تخفف.....

٨-أضع خطا تحت الموقع الإعرابي للضمير فيما يأتي من بين البدائل المطروحة.

- إبن سينا عالم مسلم يعرفه القاصي والداني

الهاء في كلمة "يعرفه " ضمير متصل في محل (رفع-نصب-جر)

-البحث والاستكشاف سبيلنا للتطور والتقدم(نا) في كلمة(سبيلنا)

ضمير متصل في محل (نصب-رفع-جر)

نموذج تدريبي ٣

١-أجمع كلمة(سبيل) . جمع تكسير وكلمة(شادي) جمع مذكر سالما.

-جمع تكسير.....

-جمع المذكر سالم.....

٢-أوظف كلمة" أخ" في جملتين من إنشائي" مجرورة" بحيث تكون اسم من الأسماء الخمسة مرة وليست من الأسماء الخمسة مرة أخرى.

الجملة الأولى.....

الجملة الثانية.....

٦-أحول الاسم من الأسماء الخمسة من حالة الرفع إلى حالة النصب فيما يأتي.

ذو العلم مقدر من الجميع.....

٧-أصنف الأفعال التالية إلى معربة ومبنية في الجدول الذي يليها

(ينادي-ليحرصن-ادع-يستخرج)

الأفعال المعربة	الأفعال المبنية

٨-أحدد الموقع الإعرابي للضمائر المتصلة في كل كلمة تحت خط مما يأتي:

(الانتصارات حققها الأبطال بالجد وكتبتها لهم الأيدي في دفاترالتاريخ)

الموقع الإعرابي للضمير في (حققها).....

على الموقع الإعرابي للضمير في (لهم).....

نموذج تدريبي٤

١-أكمل ما يأتي:

أ-جمع كلمة(مئذنة)..... **ب-جمع كلمة(مسلمة)**.....

٢-أختار الضبط الصحيح لكلمة(العلماء)

-العلماء صانعو مجد الأمة. **(العلماءَ-العلماءِ-العلماءٌ)**

٣-أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية.

-تقدر الدولة المخترعون الصواب.....

٤-أوظف كلمة(أب) في جملتين من إنشاء بحيث تكون في الأولى من الأسماء الخمسة وفي الثانية ليست منها

الجملة الأولى.....

الجملة الثانية.....

٥-أجعل كلمة (أخ) في جملة مفيدة تكون اسما من الأسماء الخمسة منصوبا.

الجملة.....

٦-أدخل على الجملة التالية في الفعل الناسخ أصبح وأغير ما يلزم.

(الطالب ذو خلق)

أصبح.....

٧-أصنف الأفعال التي تحتها خط في العبارة التالية إلى(معرب - مبني)

(قالت الأم لابنها اقتدِ بالعلماء لتفوز)

فعل مبني .....

فعل معرب.....

٨-أحدد الموقع الإعرابي لكل ضمير متصل حسب الجدول الآتي.

الضمير في الكلمة التي تحتها خط	الرقم	موقع الإعرابي للضمير
١-الوطن نفديه بالغالي		في محل رفع
٢-الأجداد بنوا الأوطان بالإخلاص		في محل نصب

يسعدنا إنضمامكم على قناة التلجرام قناة الأستاذ\علي البطل

https://t.me/alimahmoued

هاتف\٦٠٣٨٢٢٨٨