

مذكرة الهمزة المتوسطة

الصف الرابع الابتدائي

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

المعلمة / رحاب مصطفى

<https://t.me/rereraal>



## شرح الهمزة المتوسطة

الهمزة المتوسطة: هي الهمزة (ة) في وَسَطِ الْكَلِمَةِ.

أشكال رسم الهمزة المتوسطة:

\* على الألف (أ) ← سَأَلَ ، رَأَسَ ، كَأَسَ ، مَسَأَلَهُ ، مَرَأَةً ، مَدْفَأَةً.....

\* على الواو (و) ← مُؤْمِنٌ ، التَّفَاوُلُ ، السُّؤَالُ ، مُؤَدِّنٌ ، مُؤَرِّخٌ.....

\* على نبرة (ئ) ← مَلَائِمٌ ، ذَنْبٌ ، بَيْتٌ ، فَايِزٌ ، بَيْئَةٌ ، مُضِيئَةٌ.....

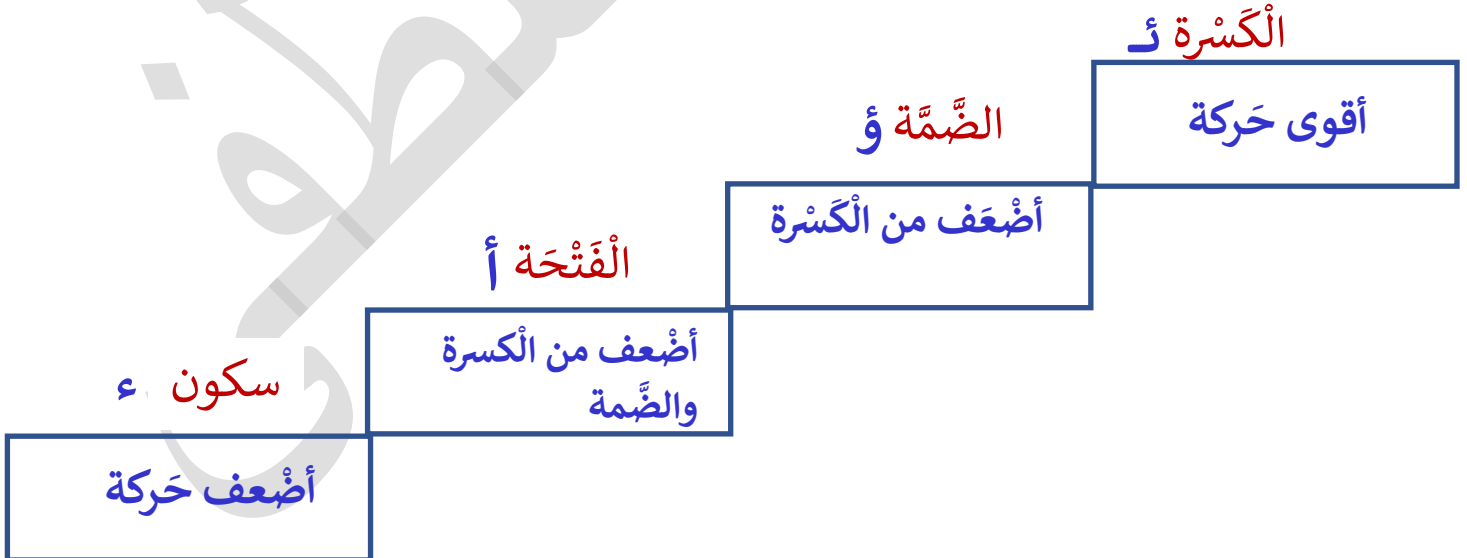
\* على السطر (ة) ← عِبَاءَةٌ ، قِرَاءَةٌ ، تَسَاءَلٌ ، نُبُوءَةٌ ، هَنَاءَةٌ.....

كَيْفَ تُكْتَبُ الهمزة المتوسطة:

1- تُكْتَبُ الهمزة المتوسطة بالنظر إلى: (حركة الهمزة) + حركة الحرف الذي قبلها.

2- نُقَارِنُ بَيْنَ الْحَرَكَتَيْنِ (حركة الهمزة وحركة الحرف قبلها) لِتَحْدِيدِ الحركة الأقوى.

3- وَنَعْرِفُ الحركة الأقوى وما يناسبها مِنْ خِلَالِ سَلَمِ الْحَرَكَاتِ الآتي:

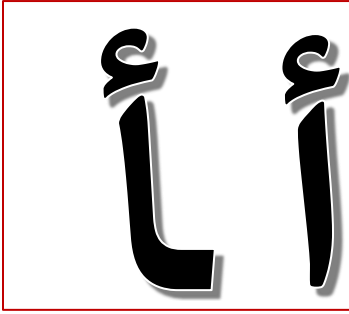


## الهمزة المتوسطة على الألف

تُرْسَمُ الهمزة المتوسطة على الألف في الحالات الآتية:

حركة الهمزة	حركة الحرف قبلها
الفتحة	السكون
السكون	الفتحة
الفتحة	الفتحة

س1- أضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب في الفراغات التي تليها:  
( المأوى - ظمآن - فجأة - المدفأة - الرافة )



- \* الأب.....ابنه عندما شعر بالخوف.
- \* جلست البنت بجوار..... في فصل الشتاء.
- \* دعت الأديان السماوية إلى.....بالحيوان.
- \* كانت السحب كثيفة و.....هطل المطر.
- \* تهتم الدولة بتوفير..... للمحتاجين.

س2- أقرأ مايلي وأسجل الكلمة التي تشتمل على همزة متوسطة على ألف :

الطالب المتفوق يسأل معلمه في كل مسألة تواجهه، ولايتأخر عن أداء واجباته، ويتأكد من اتباع نصيحة والديه ، وينأى بنفسه عن مصاحبة الفاشلين.

س3- أصوب الخطأ الهجائي في الكلمات المخطوط تحتها وأكتبها صحيحة :

- \* حصل العامل النشيط على مكافأة. الصواب(.....)
- \* من صفات الجندي الجرأة والشجاعة. الصواب(.....)
- \* الأمة العربية لها شئ عظيم. الصواب(.....)

## الهمزة المتوسطة على الواو

تُرْسَمُ الهمزة المتوسطة على الواو في الحالات الآتية:

حركة الهمزة	حركة الحرف قبلها
الضمة	السكون أو الفتحة يَوْمٌ
السكون أو الفتحة	الضمة المؤذي، يُوجَلُ

س1- أضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب في الفراغات التي تليها:

( يُوْذِي - بُؤْسٌ - الْمُؤْمِنُونَ - التَّفَاوُلُ - الْمُؤَذِّنُ )

\* إذا ساعد الغني الفقير لن يكون في الحياة ..... ولا شقاء.

\* عند سماع صوت ..... نُسرِعُ للصلاة.

\* ..... الصادقون يخافون الله.

\* ..... الطالب المجتهد واجباته.

\* ..... شعور جميل يسعد الإنسان.

س2- أختار الرسم الهجائي الصحيح للكلمة التي بين القوسين وأكتبه في الفراغ:

\* كَتَبَ ..... قصّة مشوّقة. ( المُتَلَف - المُؤَلَّف - المألّف )

\* الشعور بالظلم ..... ( مُؤَلِّمٌ - مُؤَلِّمٌ - مُؤَلِّمٌ )

\* لا يجب أن ..... الجيران. ( نُؤْذِي - نُؤْذِي - نُؤْذِي )

س3- أكمل الجدول الآتي كما هو مطلوب فيه:

الكلمة	رسم الهمزة	السبب
مُؤَثِّرٌ	.....	.....
يُؤْمِنُ	.....	.....
يَوْمٌ	.....	.....

## الهمزة المتوسطة على نبرة

تُرْسَمُ الهمزة المتوسطة على نبرة (ذ) إذا كانت:

الهمزة نفسها مكسورة (أو) الحرف قبلها مكسور لأن الكسرة أقوى الحركات.

س1- أملأ الفراغات الآتية بكلمات تشتمل على همزة متوسطة على نبرة مما يلي:

مُضِيَّةٌ / دَلَائِلُ / فَوَائِدُ / رَائِحَةٌ



1- الْعَسَلُ لَهُ.....كثيرةٌ.

2- النُّجُومُ ..... في السَّمَاءِ لَيْلًا.

3- في الْكَوْنِ الْكَثِيرُ مِنْ .....قُدْرَةِ اللَّهِ.

4- الْأَزْهَارُ لَهَا ..... عَطِرَةٌ.

س2- اكتب كلمات من حصيلتي اللغوية تشتمل على همزة متوسطة على نبرة (ذ):



س3- أملأ الفراغات الآتية بشكل الهمزة المتوسطة على نبرة المناسب (ذ / د):

\* جِسْمُ الْإِنْسَانِ يَحْتَاجُ إِلَى السَّوَالِ.

\* الْوَقَايَةُ مِنَ الْأَمْرَاضِ تَحْتَاجُ إِلَى بَيِّنَةٍ نَظِيفَةٍ.

\* يَشْرَبُ الْحُجَّاجُ مِنْ بَيِّنَةٍ رَزْمَمَ.

\* الثَّغْلُ وَالذُّبُّ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْمُفْتَرَسَةِ.

\* حَصَلَ الْمُتَفَوِّقُونَ عَلَى جَوَابٍ رَاقِيَةٍ.

ذ د

## الهمزة المتوسطة على السطر

ع

تُرْسَمُ الهمزة المتوسطة مفردة على السطر (ء) في الحالات الآتية:

حركة الهمزة	حركة الحرف قبلها
الفتحة	ألف ساكنة تفاعل، تثناء
الفتحة	واو ساكنة مروءة، توءم

س1- أقرأ الجمل الآتية وأضع خطًا تحت الكلمة التي تشتمل على همزة متوسطة وأكتبها:

- \* يَشْعُرُ الأطفالُ بالسُّرورِ وَالْهَناءِ أَثناءَ اللَّعِبِ. ← .....
- \* مِنْ أَخلاقِ الْعَرَبِ الشَّجاعةُ وَالْمروءَةُ. ← .....
- \* حَكَمَ الْقاضي بِبراءَةِ الْمُتَّهِمِ. ← .....

س2- أضع الكلمات الآتية في الفراغ المناسب لها:

(إضاءة - مقروءة - نبوءة - الكفاءة)

- \* مِنْ صفاتِ الْمُوظَّفِ النّاجِحِ ..... والإخلاصُ فِي الْعَمَلِ.
- \* الْمَعارِفُ وَالْعُلُومُ ..... لِلْعُقُولِ.
- \* ..... الرُّسُلِ وَالْأَنْبياءُ حَقٌّ.
- \* الصُّحُفُ ..... فِي الصَّباحِ.

س3- أعبر عن الصور الآتية بجمل تشتمل على كلمات بها همزة متوسطة على السطر:



.....



.....



## فقرات إملاء مقترحة على الهمزة المتوسطة الصفين الرابع والخامس- الفصل الدراسي الثاني

### \* طريق النجاح:

تَسَلَّمْتُ سَعَادُ - الْفَائِزَةُ بِالْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ فِي مُسَابَقَةِ الْقِرَاءَةِ- جَائِزَةُ التَّفَوُّقِ ، ثُمَّ قَالَتْ:  
أَشْكُرُ أُمِّي الَّتِي رَأَتْ قُدْرَاتِي وَسَاعَدَتْنِي عَلَى تَنْمِيتِهَا ، وَأَنْصَحُكُمْ يَا أَصْدِقَائِي بِالْحِرْصِ عَلَى  
التَّفَاوُلِ وَعَدَمِ الْيَأْسِ لِتُحَقِّقُوا النَّجَاحَ.

### \* وَطَنِي الْغَالِي:

وَطَنِي أَعْلَى مَا فِي الْوُجُودِ، جَوْهُ جَمِيلٌ ، وَسَمَاؤُهُ صَافِيَةٌ ، وَأَرْضُهُ مَمْلُوءَةٌ بِالْخَيْرَاتِ ، وَمِنْ  
صِفَاتِ أَهْلِهِ الْكَرَمِ وَحُسْنِ اسْتِقْبَالِ مَنْ يَأْتِي إِلَيْهِ ، لَعِبْتُ فِي حَدَائِقِهِ ، وَتَمَتَّعْتُ بِمَعَالِمِهِ  
الرَّائِعَةِ؛ لِذَلِكَ يُضَحِّي أَبْنَاؤُهُ مِنْ أَجْلِهِ.

### \* الْعُصْفُورَةُ الذَّكِيَّةُ:

رَأَى الدُّبُّ يَوْمًا عُصْفُورَةً تَرْفُدُ عَلَى الْبَيْضِ فِي عُشِّهَا ، وَأَرَادَ أَنْ يَأْكُلَ الْبَيْضَ فَخَافَتْ الْعُصْفُورَةُ  
وَلَكِنْ لَمْ تَيَأْسَ حَتَّى لَا يُؤْذِيهَا وَقَالَتْ لَهُ : لَا يُوَحِدُ سِوَى بَيْضَةٍ وَاحِدَةٍ ارْجِعْ بَعْدَ يَوْمَيْنِ سَتَجِدُ  
ثَلَاثَ بَيْضَاتٍ أُخْرَى وَبَعْدَ ذَهَابِهِ بَحَثَتْ عَنْ حِجَارَةٍ صَغِيرَةٍ وَلَمَّا جَاءَهَا وَابْتَلَعَهَا تَأَلَّمَ وَجَرَى .

### \* الادِّخَارُ:

الادِّخَارُ قِيَمَةٌ عَظِيمَةٌ ، تُكْسِبُ الْإِنْسَانَ الطَّمَأْنِينَةَ فِي الْحَيَاةِ ، وَتُعْتَبَرُ مِنْ وَسَائِلِ الشُّعُورِ  
بِالْأَمَانِ ، وَتُؤَمِّنُ مُسْتَقْبَلَ الْفَرْدِ وَقَتَ الشَّدَائِدِ وَالصَّعَابِ ؛ لِذَلِكَ احْرِصْ عَلَى تَوْفِيرِ الْمَالِ الزَّائِدِ  
عَنْ حَاجَتِكَ لِتَسْتَغْنِي عَنْهُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ .