

وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية  
مدرسة محمد حمود الشايح إ. بنين

# مذكرة الرياضيات للفيف الرابع الابتدائي

للعام الدراسي  
٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

## الفصل الدراسي الثاني

معلمات فريق عمل الصف الرابع :  
هيفاء الشمري، أفراح العيسى

رئيسة قسم الرياضيات..

مريم مناحي العنزي

مديرة المدرسة..

سلوى الفضلي

الموجهة الفنية..

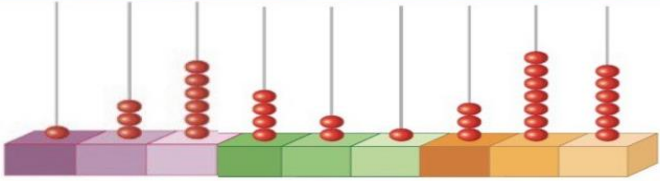
سعاد الجدي

# خطة المتعلم ، للصف الرابع الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٣

الأسبوع	المحتوى	تاريخ قياس المهارة	الدرجة	توقيع ولي الأمر - ملاحظات
الأسبوع الثاني من ٢/١٢ إلى ٢/١٦	١- الاعداد الكلية الى الملايين. ٢- مقارنة وترتيب الاعداد.	الخميس ٢٠٢٣/٣/٢		
الأسبوع الثالث من ٢/١٩ إلى ٢/٢٢	١- الجمع والطرح.			
الأسبوع الرابع من ٢/٢٦ إلى ٣/٢	خواص الضرب والضرب في ١٠ ومضاعفاته			
الأسبوع الخامس من ٣/٥ إلى ٣/٩	١- ضرب عدد مكون رمزة من رقم واحد في اخر مكون رمزه من رقمين او اكثر.	الخميس ٢٠٢٣/٣/٢٣		
الأسبوع السادس من ٣/١٢ إلى ٣/١٦	١- أنماط القسمة والقسمة على مضاعفات العدد ١٠ الى المليون . ٢- القسمة على عدد مكون رمزة من رقم واحد			
الأسبوع السابع من ٣/١٩ إلى ٣/٢٣	١- القسمة على عدد مكون رمزه من رقمين.			
الأسبوع الثامن من ٣/٢٦ إلى ٣/٣٠	١- استكشاف الأجزاء من عشرة ٢- استكشاف الأجزاء من مئة	الخميس ٢٠٢٣/٤/١٣		
الأسبوع التاسع من ٤/٢ إلى ٤/٦	١- مقارنة الكسور في الصورة العشرية وترتيبها ٢- جمع الأعداد العشرية ٣- طرح الأعداد العشرية			
الأسبوع العاشر من ٤/٩ إلى ٤/١٣	١- الطول ٢- الوزن ٣- السعة			
الأسبوع الحادي عشر من ٤/١٦ إلى ٤/٢٠	١- المستقيمت والقطع المستقيمة والزوايا ٢- خواص المربع والمستطيل	الخميس ٢٠٢٣/٥/٤		
الأسبوع الثاني عشر من ٤/٢٣ إلى ٤/٢٧	١- محيط المربع والمستطيل ٢- مساحة المنطقة المستطيلة والمنطقة المربعة			
الأسبوع الثالث عشر من ٤/٣٠ إلى ٥/٤	١- حركة الاشكال ٢- استخدام البيانات: احداثيات على الشبكة			

## السؤال الأول :

**أكمل :**

	التَّمثِيلُ بِالْمَعْدَادِ
	رَمَزُ الْعَدَدِ
	الِاسْمُ الْمَطْوَلُ
	الِاسْمُ اللَّفْظِيُّ

## السؤال الثاني :



اكتب رمز العدد

٩ ملايين + ٩ آلاف + ٩



اكتب الاسم اللفظي

٥٠٢ ١١٣ ١٦



اكتب الاسم الموجز

٥٠٦ ٠٠٨ ٠٣١



اكتب الاسم المطول

٥٠٦ ٠٠٨ ٠٣١

## السؤال الأول :

ضع رمز العلاقة المناسبة (< أو > أو =).

٩٩٩٠٠٠٠٠ ..... ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠

٣٠١٢٠٧٧٧ ..... ٧٠٨١١١٣٠٤

٣٨٨٣٣٣١٠١ ..... ٤٠٠٢٠٩١٠٠

## السؤال الثاني :



رتب الأعداد تصاعدياً

٦٠٠ ١٠٠ ٩٩٤ ، ٩٩ ١٠٠ ١٥٠ ، ٨٦٩٠٠ ١٠٥ ، ٥١٧٣٠٠٠٤٤

--	--	--	--



رتب الأعداد تنازلياً

٢٢٠ ٤٠٤ ٠٧٠ ، ٨٢٨ ٥٥٥ ٣٠٩ ، ١٤٥ ٩٠٠ ٧٧٧ ، ٢٠٠ ٣٠٥ ٠٠١

--	--	--	--

السؤال الأول :

أوجد الناتج .

$$\begin{array}{r} 7742 \\ + 970 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4840 \\ + 1170 \\ \hline \end{array}$$

$$7235$$

$$1074 +$$

$$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني : اجمع

$$1600 + 700 , 800 + 300$$

$$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array}$$

السؤال الأول : أوجد الناتج .

٧ ٥ ٧ ٨

٢ ٣ ٧ ٠ -

٥ ٨ ٥ ٤

٤ ٦ ٧ ٤ -

٣ ٥ ٧ ٤

٣ ٢ ٥ ١ -

السؤال الثاني : اطرح ١٠٠ من ٣٢٠.٦٤ ٤١

السؤال الأول :

أوجد الناتج:

$$\underline{\hspace{2cm}} = 300 \times 6$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 100 \times 9$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 9 \times 10$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 6 \times 500$$

السؤال الأول : أوجد ناتج مايلي .

$$\underline{\hspace{2cm}} = 10 \times 6$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 7 \times 6$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 20 \times 3$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 9 \times 8$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 100 \times 7$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 \times 7$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 1000 \times 6$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 \times 6$$

# قياس مهارة (أ)

اليوم: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_



## السؤال الأول : أوجد الناتج .

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

## السؤال الثاني :

كم دقيقة في ٣ ساعات .



الساعة  
٦٠ دقيقة



السؤال الأول :

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 212 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 304 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 540 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني :

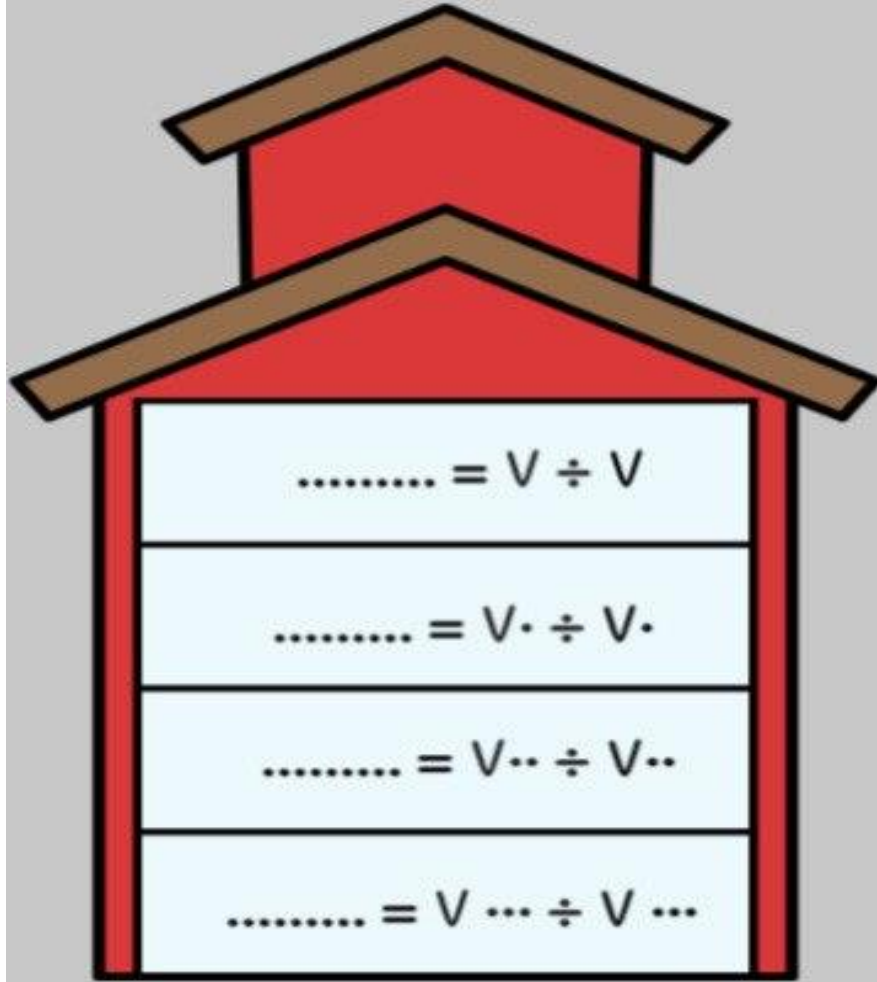
أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 804 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 204 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الأول :

أبحث عن النمط .



السؤال الثاني :

أوجد الناتج .

\_\_\_\_\_ = ١٠ ÷ ٥٠٠٠

\_\_\_\_\_ = ٤٠٠ ÷ ١٦٠٠

\_\_\_\_\_ = ٨٠٠ ÷ ٨٠٠

## السؤال الأول :

اوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 15 \\ 3 \end{array}$$

أ

---

$$\begin{array}{r} 30 \\ 5 \end{array}$$

ب

السؤال الأول :  
أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} 663 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الأول :  
أوجد الناتج.

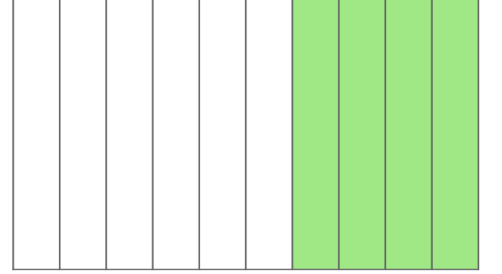
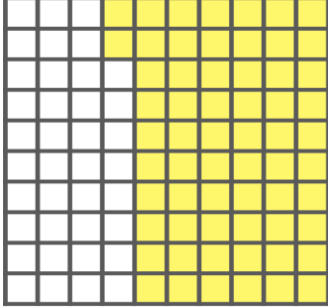
$$\begin{array}{r} 634 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

## قياس مهارة (٢)

اليوم: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

## السؤال الأول :

اكتب الكسر الاعتيادي و الكسر العشري الدال على الأجزاء المظللة:



\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

## السؤال الثاني :

اكتب في صورة أجزاء من مئة :

\_\_\_\_\_ ، سبعة أجزاء من عشرة \_\_\_\_\_ ٠,٥

\_\_\_\_\_ ، ثمانية أجزاء من مئة \_\_\_\_\_ ٩,٥٠

## السؤال الأول :

(أ) ضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =)

$$٧,٣ \quad \bigcirc \quad ٧,٤$$

$$٤٥,٦ \quad \bigcirc \quad ٤٣,٥$$

(ب) رتب تصاعديا :

٠,٨ ، ٠,٦ ، ٠,٤ ، ٠,٧

--	--	--	--

(ج) رتب تنازليا :

٣,٤٥ ، ٣,٤ ، ٤,٧ ، ٥,٦

--	--	--	--

أوجد الناتج :

$$٥٨٧$$

$$٢٣٤ -$$

--

$$٠٥٧$$

$$٠٣٢ +$$

--





اكمل :

٤ م = \_\_\_\_\_ كم

٥ م = \_\_\_\_\_ دسم

٦ م = \_\_\_\_\_ سم

٧ كم = \_\_\_\_\_ دسم

(أ) اكمل :

تَذَكَّرُ  
١ كيلوجرام = ١٠٠٠ جرام  
١ كجم = ١٠٠٠ جم

٤ كجم = \_\_\_\_\_ جم

٨٠ كجم = \_\_\_\_\_ جم

١٥٠٠ جم = \_\_\_\_\_ كجم

(ب) اكمل :

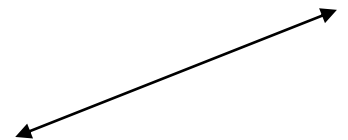
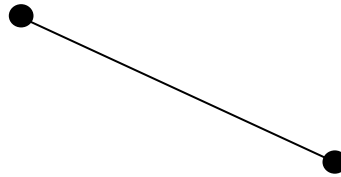
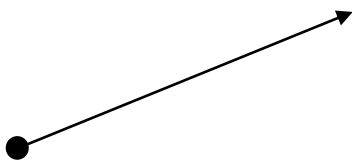
٦ لترات = \_\_\_\_\_ مل

٣٠٠ مل = \_\_\_\_\_ لتر

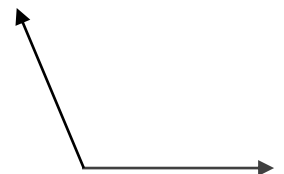
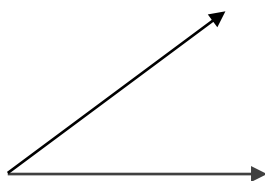
٢٦٠٠ مل = \_\_\_\_\_ لترا

الأسبوع الحادي عشر ، ورقة عمل (١) اليوم: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

اكتب اسم الشكل :



اكتب زاوية ( قائمة – أصغر من القائمة \_ أكبر من القائمة )



أكمل لتحصل على عبارة صحيحة:

للمستطيل \_\_\_\_\_ زوايا قائمة.

كل ضلعين متقابلين في المربع \_\_\_\_\_ .

زوايا المربع \_\_\_\_\_ .

في المستطيل كل ضلعين متقابلين \_\_\_\_\_ في الطول .

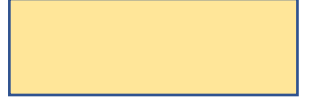
مربع محيطه ٣٢ سم ، فما طول ضلعه ؟

زيّن خالد غرفته التي على شكل مستطيل بخيط فضي، اذا كان طول الغرفة ٥ م وعرضها ٤ م ، ما طول الخيط المستخدم ؟

تذكر:

أوجد مساحة كل شكل :

٤ سم



٨ سم

مساحة المنطقة المستطيلة =  
الطول × العرض

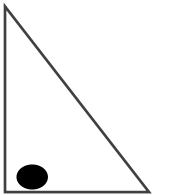
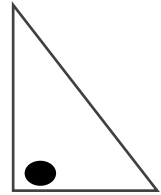
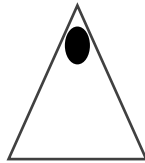
مساحة المنطقة  
المربعة =  
طول الضلع ×  
نفسه



٥ سم



اكتب أسفل الصورة اسم الحركة المناسبة (انعكاس أو إزاحة أو دوران )

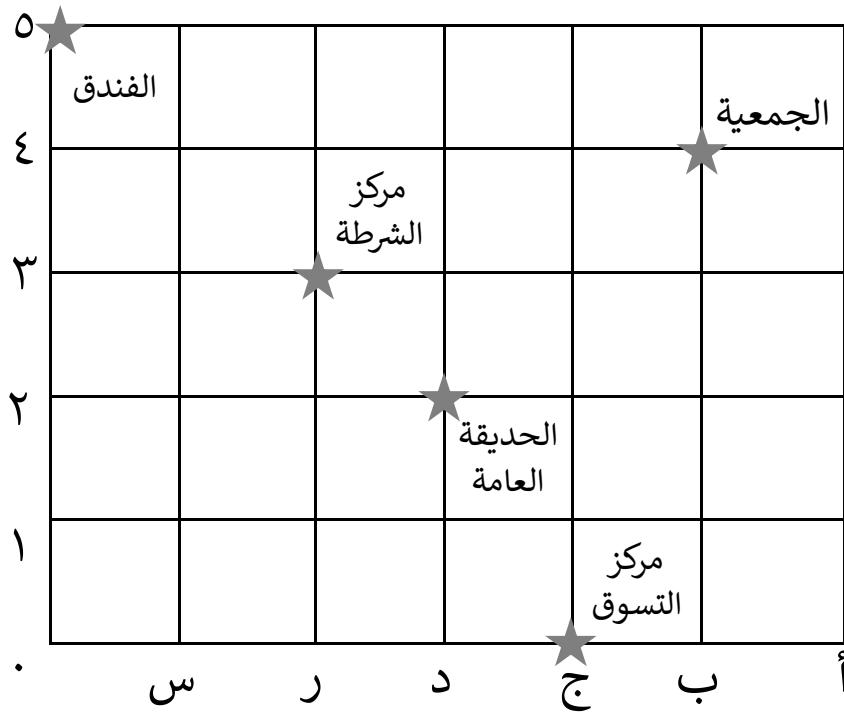


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

استخدم الخريطة لتحديد موقع كل من :

الجمعية \_\_\_\_\_  
الحديقة العامة \_\_\_\_\_  
الفندق \_\_\_\_\_  
مركز التسوق \_\_\_\_\_



قياس مهارة (٤)

اليوم: التاريخ: \_\_\_\_\_

## حفظي لجدول الضرب سر تميزي..

جدول الضرب في ٥	جدول الضرب في ٤	جدول الضرب في ٣	جدول الضرب في ٢
$١٠ = ٥ \times ٢$	$٨ = ٤ \times ٢$	$٦ = ٣ \times ٢$	$٤ = ٢ \times ٢$
$١٥ = ٥ \times ٣$	$١٢ = ٤ \times ٣$	$٩ = ٣ \times ٣$	$٦ = ٢ \times ٣$
$٢٠ = ٥ \times ٤$	$١٦ = ٤ \times ٤$	$١٢ = ٣ \times ٤$	$٨ = ٢ \times ٤$
$٢٥ = ٥ \times ٥$	$٢٠ = ٤ \times ٥$	$١٥ = ٣ \times ٥$	$١٠ = ٢ \times ٥$
$٣٠ = ٥ \times ٦$	$٢٤ = ٤ \times ٦$	$١٨ = ٣ \times ٦$	$١٢ = ٢ \times ٦$
$٣٥ = ٥ \times ٧$	$٢٨ = ٤ \times ٧$	$٢١ = ٣ \times ٧$	$١٤ = ٢ \times ٧$
$٤٠ = ٥ \times ٨$	$٣٢ = ٤ \times ٨$	$٢٤ = ٣ \times ٨$	$١٦ = ٢ \times ٨$
$٤٥ = ٥ \times ٩$	$٣٦ = ٤ \times ٩$	$٢٧ = ٣ \times ٩$	$١٨ = ٢ \times ٩$

جدول الضرب في ٩	جدول الضرب في ٨	جدول الضرب في ٧	جدول الضرب في ٦
$١٨ = ٩ \times ٢$	$١٦ = ٨ \times ٢$	$١٤ = ٧ \times ٢$	$١٢ = ٦ \times ٢$
$٢٧ = ٩ \times ٣$	$٢٤ = ٨ \times ٣$	$٢١ = ٧ \times ٣$	$١٨ = ٦ \times ٣$
$٣٦ = ٩ \times ٤$	$٣٢ = ٨ \times ٤$	$٢٨ = ٧ \times ٤$	$٢٤ = ٦ \times ٤$
$٤٥ = ٩ \times ٥$	$٤٠ = ٨ \times ٥$	$٣٥ = ٧ \times ٥$	$٣٠ = ٦ \times ٥$
$٥٤ = ٩ \times ٦$	$٤٨ = ٨ \times ٦$	$٤٢ = ٧ \times ٦$	$٣٦ = ٦ \times ٦$
$٦٣ = ٩ \times ٧$	$٥٦ = ٨ \times ٧$	$٤٩ = ٧ \times ٧$	$٤٢ = ٦ \times ٧$
$٧٢ = ٩ \times ٨$	$٦٤ = ٨ \times ٨$	$٥٦ = ٧ \times ٨$	$٤٨ = ٦ \times ٨$
$٨١ = ٩ \times ٩$	$٧٢ = ٨ \times ٩$	$٦٣ = ٧ \times ٩$	$٥٤ = ٦ \times ٩$

هيا ننسخ جدول الضرب في العدد (٢)



	$= 2 \times 1$
	$= 2 \times 2$
٦	$= 2 \times 3$
	$= 2 \times 4$
١٠	$= 2 \times 5$
١٢	
	$= 2 \times 8$
	$= 2 \times 9$
٢٠	$= 2 \times ١٠$

	$= 2 \times 1$
	$= 2 \times 2$
	$= 2 \times 3$
	$= 2 \times 4$
	$= 2 \times 5$
	$= 2 \times 6$
	$= 2 \times 7$
	$= 2 \times 8$
	$= 2 \times 9$
	$= 2 \times ١٠$




التاريخ: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

### هيا ننسخ جدول الضرب في العدد (٣)



	$= 3 \times 1$
٦	$= 3 \times 2$
	$= 3 \times 3$
١٢	$= 3 \times 4$
	$= 3 \times 6$
٢١	$= 3 \times 7$
	$= 3 \times 9$
٣٠	$= 3 \times 10$

	$= 3 \times 1$
	$= 3 \times 2$
	$= 3 \times 3$
	$= 3 \times 4$
	$= 3 \times 5$
	$= 3 \times 6$
	$= 3 \times 7$
	$= 3 \times 8$
	$= 3 \times 9$
	$= 3 \times 10$






التاريخ: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

هيا ننسخ جدول الضرب في العدد (٤)



	$= ٤ \times ١$
	$= ٤ \times ٢$
١٢	$= ٤ \times ٣$
٢٠	$= ٤ \times ٥$
٢٤	$= ٤ \times ٦$
	$= ٤ \times ٨$
٣٦	$= ٤ \times ٩$
٤٠	$= ٤ \times ١٠$

	$= ٤ \times ١$
	$= ٤ \times ٢$
	$= ٤ \times ٣$
	$= ٤ \times ٤$
	$= ٤ \times ٥$
	$= ٤ \times ٦$
	$= ٤ \times ٧$
	$= ٤ \times ٨$
	$= ٤ \times ٩$
	$= ٤ \times ١٠$




التاريخ: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

هيا ننسخ جدول الضرب في العدد (٥)



	$= ٥ \times ١$
	$= ٥ \times ٢$
١٥	
٢٠	
	$= ٥ \times ٥$
٣٠	$= ٥ \times ٦$
	$= ٥ \times ٧$
	$= ٥ \times ٩$
٥٠	$= ٥ \times ١٠$

	$= ٥ \times ١$
	$= ٥ \times ٢$
	$= ٥ \times ٣$
	$= ٥ \times ٤$
	$= ٥ \times ٥$
	$= ٥ \times ٦$
	$= ٥ \times ٧$
	$= ٥ \times ٨$
	$= ٥ \times ٩$
	$= ٥ \times ١٠$




هيا ننسخ جدول الضرب في العدد (٦)



	$= 6 \times 1$
١٢	$= 6 \times 2$
١٨	$= 6 \times 3$
	$= 6 \times 4$
٣٠	
	$= 6 \times 6$
	$= 6 \times 8$
	$= 6 \times 9$
٦٠	$= 6 \times 10$

	$= 6 \times 1$
	$= 6 \times 2$
	$= 6 \times 3$
	$= 6 \times 4$
	$= 6 \times 5$
	$= 6 \times 6$
	$= 6 \times 7$
	$= 6 \times 8$
	$= 6 \times 9$
	$= 6 \times 10$




هيا ننسخ جدول الضرب في العدد (٧)



	= ٧ × ١
١٤	= ٧ × ٢
	= ٧ × ٣
٢٨	= ٧ × ٤
٤٢	= ٧ × ٦
	= ٧ × ٧
٥٦	
	= ٧ × ٩
٧٠	= ٧ × ١٠

	= ٧ × ١
	= ٧ × ٢
	٧ × ٣
	= ٧ × ٤
	= ٧ × ٥
	= ٧ × ٦
	= ٧ × ٧
	= ٧ × ٨
	= ٧ × ٩
	= ٧ × ١٠




هيا ننسخ جدول الضرب في العدد (٨)



	$= 8 \times 1$
	$= 8 \times 3$
٣٢	$= 8 \times 4$
٤٠	
	$= 8 \times 6$
	$= 8 \times 7$
٦٤	
	$= 8 \times 9$
٨٠	$= 8 \times 10$

	$= 8 \times 1$
	$= 8 \times 2$
	$= 8 \times 3$
	$= 8 \times 4$
	$= 8 \times 5$
	$= 8 \times 6$
	$= 8 \times 7$
	$= 8 \times 8$
	$= 8 \times 9$
	$= 8 \times 10$




اليوم: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

## هيا ننسخ جدول الضرب في العدد (٩)



	$= 9 \times 1$
١٨	
	$= 9 \times 3$
٤٥	$= 9 \times 5$
	$= 9 \times 6$
٦٣	$= 9 \times 7$
	$= 9 \times 8$
	$= 9 \times 9$
٩٠	$= 9 \times 10$

	$= 9 \times 1$
	$= 9 \times 2$
	$= 9 \times 3$
	$= 9 \times 4$
	$= 9 \times 5$
	$= 9 \times 6$
	$= 9 \times 7$
	$= 9 \times 8$
	$= 9 \times 9$
	$= 9 \times 10$