

الجمال العلاجية للصف الرابع



1- أَمَلْ أَلْفَرَاغَاتِ التَّالِيَةِ بِكَلِمَةٍ بِهَا حَرْفٌ يَكْتُبُ وَلَا يَنْطِقُ :

..... طالب مجتهد .

- الجنود عن وطنهم . - قدر الطالب معلمه و.....

2- أضع في الفراغ التالي ما هو مطلوب بين القوسين :-

..... اللاعب الرياضة في النادي . (فعل مضارع)

..... الطالبة في الامتحان . (فعل مضارع)

- بواجباتك . (فعل أمر)

3- أرتب الكلمات التالية لأكون جملة اسمية :-

- يرسم - لوحة - أخي - جميلة

- القصص - قراءة - ممتعة - الخيالية

4- أدخل الحروف على الكلمتين التاليتين : (و - ي - ف - ك)

-المدرسة :

-النور :

5- أدخل حرف (ل) على الكلمتين التاليتين :-

-الليمون :- - السماء :-

-المكتبة :- - الأصدقاء :-

6- أحدد الفعل في الجملتين التاليتين ثم أكتبه :-

-يلعب الأطفال في الحدائق مسرورين . الفعل (.....)

-حافظ على صلاتك في وقتها . الفعل (.....)

7- أجعل الكلمات التالية فاعلا في جملة مفيدة :-

- العصفور :-

- الطالبة :-



8-أحول الجملة الاسمية التالية إلى جملة فعلية :-

(اللاعبين حصلوا على كأس البطولة)

-الجملة الاسمية :-

9-أقرأ الجملة التالية وألاحظ الخطأ وأصوبه :-

(روي لنا جدى حكايات ممتعة عن ماضى بلادى)

الصواب :

10-أحول الجملة الفعلية التالية إلى جملة اسمية :-

-تحترم الطالبات معلماتهن احتراما شديدا .

- الجملة الاسمية :-

11-أقرأ الجملتين التاليتين ثم أضع خطا تحت الركن الأول وخطين تحت الركن الثاني :-



-يعالج الطبيبان المرضى باهتمام .

- كافأت المعلمة الطالبات المتميزات .

12-أحدد الكلمة الذي تتم بها المعنى في الجملتين التاليتين :-

- طالب العلم مؤدب

- الكتب العلمية مفيدة

13-أستخرج من الكلمات التي اشتملت على همزة متوسطة على واو :

1: الإمام يُؤمُّ المصلين بخشوع . 2: " مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ "

14-أضع في الفراغ ما هو مطلوب أمامه :-

..... طالبة مؤدبة . (كلمة انتهت بألف مقصورة)

..... المؤمن ربه . (كلمة انتهت بألف طويلة)

15-أضع خطا تحت الكلمة التي بها ألف مقصورة وخطين تحت الكلمة التي بها ألف طويلة :

سما - مشى - نما - يحيى - هدى - رجا - روى



16: يضع في الفراغ كلمات اشتملت على همزة متوسطة على واو :

1:يُحَقِّقُ السَّعَادَةَ لِلإِنْسَانِ .

2: لاعمل اليوم إلى الغد .

3: كأن على الطير .

17: يرتب الجملة التالية :

• القصة – الطفل – يقرأ – لم . *

18: يقرأ الجملة التالية قراءة صحيحة ثم يحدد الكلمة التي احتوت على همزة ويبين نوعها :

-النَّحْلَةُ غِذَاءٌ ودَوَاءٌ وظِلٌّ ظِلِيلٌ .

-امتاز قارئ القرآن بحُسنِ الصوتِ .

19: يضع في الفراغ كلمات اشتملت على همزة متوسطة :

1:المسلمُ في مخلوقات الله .

2:مفتاح المعرفة .

20: يبين نوع الأسلوب فيما يلي :

- حافظوا على وطنكم . أسلوب :

- لن أهمل دروسي . أسلوب :

مع تحيات أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>