



## جمل علاجية للصف الثاني

### 1- أصنف الكلمات التالية إلى اللام الشمسية - اللام القمرية

-السَّمَاء - العلوم - الزُّهور - الفضاء - النُّجوم .

.....

.....

### 2- أضع في الفراغ التالي اسم إشارة مناسب :-

-..... زهور جميلة . - ..... رجال شجعان .

### 3- أضع في الفراغ التالي اسم إشارة مناسب :-

- ..... طالبة مجتهدة . - ..... أقلام ملونة .

\*\*\*\*\*

### 4- أحول الجملة التالية للمثنى والجمع :-

( أنا طالب مجتهد )

-المثنى : .....

-الجمع :- .....

.....

### 5- اقرأ الفقرة التالية ثم استخراج ما هو مطلوب بعده :-

" يقول خالد : في حديقتي زهورٌ جميلةٌ ، وفراشاتٌ ملونةٌ .

- كلمات منونة بالضم : .....

\*\*\*\*\*

### 6- نون الكلمات التالية بالضم والكسر :



-المكتبة : .....

-البيت : .....



7-اقرأ الفقرة التالية ثم أكمل الفراغ الذي يليها :-

" جلس طالبٌ مجتهدٌ في مكتبةٍ كبيرةٍ ، وقرأ قصةً جميلةً .

-كلمات منونة : الضم :- .....

..... الكسر :- .....

..... الفتح :- .....

\*\*\*\*\*

8-أوظف الضميرين التاليين في جمل من انشائك :-

-أنتَ :- .....

-أنتِ :- .....

\*\*\*\*\*

9-حول الجملة التالية للجمع ( المذكر – المؤنث ) :- " أنت لاعب ماهر " .

-جمع المذكر :- .....

-جمع المؤنث :- .....

\*\*\*\*\*

10-اكمل الفراغ التالي بما هو مطلوب أمامه بين القوسين :-

..... شديدة الحرارة . ( كلمة بدأت باللام الشمسية )

- أذهب إلى ..... للصلاة . ( كلمة بدأت باللام القمرية )



11-استبدل ما تحته خط بضمير غائب مناسب ثم اكتبها في الفراغ :-

- المعلمة تشرح الدرس ، والطالب يستمع لشرح المعلمة .

.....

12-حول الجملة التالية إلى جمع المذكر والمؤنث :-

( هذا معلم متميز )

-جمع المذكر :- .....

-جمع المؤنث :- .....



13- اقرأ الكلمات التالية ثم جرد المقطع المشدد منها :-

حدّث - قدّمت - علّم - سيّارة .

.....

\*\*\*\*\*

13- اقرأ الكلمات التالية ثم جرد المقطع الساكن منها :-

مسجد - خبز - مدرسة - قلب .

.....

.....

14- اكتب من حصيلتك الهجائية كلمات تحوي :-

مد بالألف :- .....

مد بالواو :- .....

مد بالياء :- .....

\*\*\*\*\*

15- أنا أكمل الكلمات بالتاء التي تناسبها ( ة - ة )

كَرَّم مُدِيرَ الْمَدْرَسَةِ..... فَرِيقُ كَر.... الْيَدِ، الْحَاصِلَ عَلَى كَأْسِ الْبُطُولِ.....

\*\*\*\*\*

16: أضع ضمير الغائب المناسب في الفراغ :

..... يَلْتَزِمُ النِّظَامَ . \*..... تَلْعَبُ مَعَ صَدِيقَتِهَا .

\*\*\*\*\*

17: أملأ الفراغات بكلمات تبدأ بهمزة مكتوبة ومنطوقة :

.....- فِي الْفَصْلِ مَعَ صَدِيقِي . -..... الظُّهْرَ فِي مَسْجِدِ الْمَدْرَسَةِ.

\*\*\*\*\*



**18: أضع سؤالاً مناسباً لكل إجابة مما يأتي :**

- ..... ؟

\* نذهب إلى المصلى لأداء صلاة العيد .

- ..... ؟

\* نذبح الأضحية في المسلخ .

- ..... ؟

\* يقضي الأطفال يوم العيد في بهجة وسعادة

\*\*\*\*\*

**19: أكتب الكلمة تحتوي على تاء مربوطة :**

- قرأت ..... مُسلية .

- رَسَمْتُ ..... جميلة .

**20: أكتب الكلمة تحتوي على تاء مربوطة أو مفتوحة :**

- هذه ..... مُفيدة .

- رَسَمْتُ شِعَارَ ..... على الظرف .

مع تحيات أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>