



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

نموذج إجابة

اختبار الفترة الدراسية الأولى

2023/2022

التابع

الصف

اللغة العربية

المادة



وزارة التربية

الادارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية

(الأسئلة تقع في ٧ صفحات)



**امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف التاسع - العام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣
في مادة اللغة العربية**

٢٦ درجة

أولاً - الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

السؤال الأول - أقرأ النص الآتي، ثم أجيب:

وإلى مكانك فانهضي وتقدمي
عربىة تحمى اللواء وتحتمى
خلق الضعيف وشيمه المستسلم

- ١- أمم الغربة جاء يومك فاعلمي
- ٢- ضمـى القوى وتجمعـى فى وحدـة
- ٣- لا تؤثـر العيش الذلـى وجـاتـى

- المعيار "١-٢" :

١- أصوغ الغرض الرئيسي للنص السابق صياغة سليمة.
الخط على المسار بالوحدة العربية / الدعوة إلى مرحلة الأدلة العربية
ويقبل كل عزمه صريح مرتب بالنص
- المعيار "٢-٧" :

٢- أبدي رأي في مضمون البيت التالي :

(ضمـى القوى وتجـمعـى فى وحدـة عـربـىـة تحـمىـ الـلـوـاءـ وـتـحـتـمـىـ)
استـفـعـ بـعـلـمـ العـبـارـ بـلـأـسـرـنـيـ دـرـدـةـ الدـرـلـ العـرـبـيـ مـوـدـةـ لـأـقـيـ لـأـيـ حـطـرـ
الـسـوـالـ الثـانـيـ - أـقـرـاـ النـصـ ثـمـ أـجـبـ)
(وـيـقـبـلـ سـمـ المـعـلـمـ الرـأـيـ المـاـسـبـ)

تعد المناضلة سناء الفودري أول شهيدة كويتية في تاريخ البلاد، تم اغتيالها على يد النظام العراقي البائد في الثامن من أغسطس ١٩٩٠م أثناء مشاركتها في مظاهرات نسائية ، خرجت للمطالبة بعودة الشرعية وقد أوصلت صوت الكويتيين إلى أرجاء المعمورة حين هتفت بصوت الحق قائلة: "الكويت للكويتيين".

- المعيار "٢-٢" :

١- أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بـ(جرائم النظام العراقي البائد بحق الكويتيين) (١)
تم اغتيالها على يد النظام العراقي البائد في الثامن من أغسطس ١٩٩٠م .



تابع امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف التاسع - العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٢ . مادة اللغة العربية

السؤال الثالث - المعيار "١٤-٢"

١- أكمل الفراغات التالية بالمطلوب:

- (١) متراًدف لـكلمة (الوقار) في الجملة السابقة: الـأهـمـ / الـأـمـ

(٢) ضد لـكلمة (النجاح) : الفـشـلـ

(٣) مفرد لـكلمة (البواطيـ) : الـبـاـطـيـ

(٤) جمع لـكلمة (دلـيلـ) : الدـلـيـلـ / دـلـائـلـ

(٤) أوْظَفْ كَلْمَةً (رُفْعٌ) بِمَعْنَيْيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ فِي سِيَاقَيْنِ مِنْ إِنْشَانِي:
السياق الأول: رفع المُؤْذنِهِ الْأَذْنَاهُ
السياق الثاني: رفع أكْبَنِي سَادِم / رفع العَابِلِ الْبَيَارِ

(٢) - أملا الفراغ بتصريف مناسب من الكلمة (عمل) :

أ- يجري الطبيب عملية / عمليات. جراحية للجنود المصابين.

ب- عرف الكويتيون بالدُّخان الخيرية الكثيرة.

١- أبين أركان التشبيه في الجملة الآتية: (اللغة العربية كالجبل في الشموخ والعظمة)

وجه الشبه	أداء التشبيه	المتشبه به	المتشبه
التشيخ بالعقلية	كـ.....	بـ.....	الذئب العربي

- (٢) - أحول التشبيه التام في الجملة الآتية إلى تشبيه غير تام :
- الكويتي كالأسد في الشجاعة .
الكويتي أسد .

السؤال الخامس - أقرأ النص ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

للجار مكانة عظيمة في الإسلام، فقد حث على الإحسان له قولاً وعملاً، ودعا لاحترام حقوقه، وقد أشار الله سبحانه وتعالى لمنزلة الجار حين قال: {وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئاً} وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَى وَالْجَارِ الْجُنُبِ، فمن واجبنا مراعاة الجار في الأفراح والأحزان والإحسان إليهم، فمتى أحسن المؤمن للجار، نال رضا الله في الدنيا والآخرة .

المعيار " ٢ - ٣ " :

١- أحدد علاقة الجملة التي تحته خط بما قبلها :

(فمتى أحسن المؤمن للجار) (نال رضا الله في الدنيا والآخرة)

() - سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل ()

المعيار " ٢ - ٥ " :

١- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق صياغة سليمة :

الجار منزله كظيرته في الإسلام . (ونبيل أى فكرة صحيحة لعن
والسبعين)

٢- أخص النص السابق بأسلوب بي في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسية :

التراث نكهة الماضي (درجات انتقام)

الجار سمه أباً بركات (درجات انتقام)

التراث لكم الملهوب (درجة واحدة)



السؤال السادس - أقرأ النصين الآتيين، ثم أجيب عما بعدهما من أسئلة :

النص الأول :

ما أعظم اليوم الذي ولد به أشرف الخلق رسولنا - ﷺ . وقد كانت ولادته في أطهر بقاع الأرض مكة المكرمة، وفي طفولته تولى رعايته جده عبدالمطلب الذي يُعدُّ من كبار رجال قبيلة قريش فحرص على العناية به وتقديم الرعاية له، إلى أن أحس عبد المطلب باقتراب أجله - وما أحزنه من يوم! - أوصى ابنه أبو طالب بكفالته الرسول - عليه السلام- وظل في رعايته حتى اشتد عوده.

النص الثاني :

تميز الرسول - ﷺ - بأسمى مكارم الأخلاق وتجمعت فيه كل الصفات الحميدة منذ نعومة أظفاره، فتعلق الناس به وأحبوه، فلم يغدر ولم يكذب يوماً، فقد كان أحسن الناس حُلْقاً، فهو الكريم، النقي، الصادق، الأمين، الشجاع، المتواضع ، قال تعالى " وإنك لعلى خلق عظيم " وعند شروق شمس النبوة لم يتردد قومه في اتباعه فتركوا ما كان يربطهم بحياة الجاهلية الأولى، فالرسول - ﷺ - أسوة حسنة لكل إنسان يقتدي به.

المعيار ٨ - ٢ :

(١) ١- أحدد وجهاً من أوجه التشابه بين النصين السابقين من حيث الفكرة:

- يتشابه النصان السابقان في حديثها عنه الرسول محمد - صلى الله عليه وسلم - .

(٢) ٢- أبين وجهاً من أوجه الاختلاف بين النصين السابقين من حيث الأسلوب.

- النص الأول أَسْهَدْتُمْ أَسْلَمْتُمْ الْعَجَبَ / مُولَدَ الْبَنِي صَدَّقَ اللَّهُ تَعَالَى وَحْدَهُ سَرِيفٌ
- النص الثاني أَسْهَدْتُمْ أَسْلَمْتُمْ النَّفَرَ / هِنَفَانَ الْبَنِي وَأَحْلَاقَهُ صَدَّقَ اللَّهُ تَعَالَى وَحْدَهُ

المعيار ٩ - ٢ :

(٦) اختيار أحد النصين السابقين معللاً سبب اختياري :

النص : وسبب اختياري له :
الصلة مع العلّل
الماء



٤ درجة

ثانياً - الكفاية العامة : (الكتابة)

السؤال الأول - المعيار : ١-٥-٣ أجب عن الأسئلة التالية :

- (١) ١- استخرج نعتاً جملة من الجملة الآتية:
- نال براءة الاختراع طالب كويتي اختراعه مميز.
- (٢) ٢- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية، وأعيد كتابتها صحيحة :
- قرأت الطالبان كتابين مفيدان عن تاريخ الكويت.
الخطأ: عنديا الصواب: عندي
- (٣) ٣- حول النعت المفرد بالجملة التالية إلى نعت جملة مغيراً ما يلزم:
- صاحبت صديقاً صعباً كريمه .
صاحب صديقاً يتصرف بالكرم .
- (٤) ٤- أوظف كلمة (يقرأ) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون حالاً جملة :
..... حصلت طالباً يقرأ الدرر .
- (٥) ٥- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بحال شبه جملة مناسب :
- أستمع للقرآن الكريم في حشو
- (٦) ٦- أضبط ما تحته خط في ما يلي :
- اتصف الخليفة على بالحكمة والشجاعة .
- أصغيت باهتمام إلى معلم اللغة العربية جاسم .
- (٧) ٧- أميز التوكيد المعنوي من التوكيد اللفظي مما تحته خط في الجملتين الآتتين :
- الاجتهاد الاجتهد طريق النجاح .
- الخليجيون لوكيرد عصوبي .
- (٨) ٨- أضع توكيداً معنويًّا مناسباً في فراغ الجملة الآتية :
- شارك الشاعر نغمي / عيسى في الأمسية الشعرية .



٨ درجات

(٦)

السؤال الثاني - المعيار ٥-٣-٢:

١- أكتب ما يملئ على :

درايـنـينـهـ لـلـصـحـيـحـ ماـيلـيـ :

كـيـسـ رـصـفـ الـدـرـصـةـ عـنـ كـلـ حـطـاـتـ (ـمـيـلـ) مـعـرـفـةـ وـاـسـتـكـرـ

وـكـيـسـ بـعـدـ الـدـرـصـةـ عـنـ كـلـ حـطـاـتـ خـلـصـاـرـةـ قـرـائـيـةـ (ـسـابـقـ)

دـصـحـ إـلـاعـانـهـ (ـدـرـجـةـ) دـيـنـمـعـدـ (ـ١ـ٤ـ) دـالـمـاجـسـدـ (ـ٦ـ)

٦ = ٤ + ٢

درجة الإملاء	الدرجة بعد القسمة على ٢
	١٢



(٧)

٢- أعيد كتابة ما يلي بخط الرقعة:

وطني الكويت سلمت للجد وعلى جبينك طالع السعد

الثـامـنـ فـقـادـ رـكـابـ بـخـطـ الرـقـعـةـ بـعـدـ سـاـمـةـ التـسـيـرـ

السؤال الـ ١٥ المعيار : ٣ - ١ :

أكتب تقريراً في حدود اثنى عشر سطراً في واحد من الموضوعين الآتيين؛ مراعياً الأسس الفنية لكتابة التقرير:
الموضوع الأول :

- حضرت تكريماً أحد أصدقائك المتميزين في مدرسة مجاورة.

الموضوع الثاني :

- قمت مع زملائك الطلاب برحلة مدرسية إلى مركز عبدالله السالم الثقافي.

اخترت الموضوع

مراجعة مما يأتى مني في

صحن الحديقة والمنطقة وسلامها

(٨ درجات)

صحيفة الأسلوب والفصاحة

(٣ درجات)

صحفة إمداد علماء لهم فضل وذكاء

(٤ درجات)

الدرايم بالأسس الفنية المعاصرة

(٤ درجات)



(انتهت الأسئلة)