



تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:  
[ykuwait\\_net\\_home](https://t.me/ykuwait_net_home)

# الاجابة النموذجية

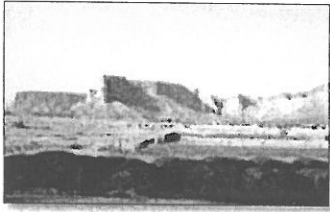


### أجب على جميع أسئلة الامتحان التالية :

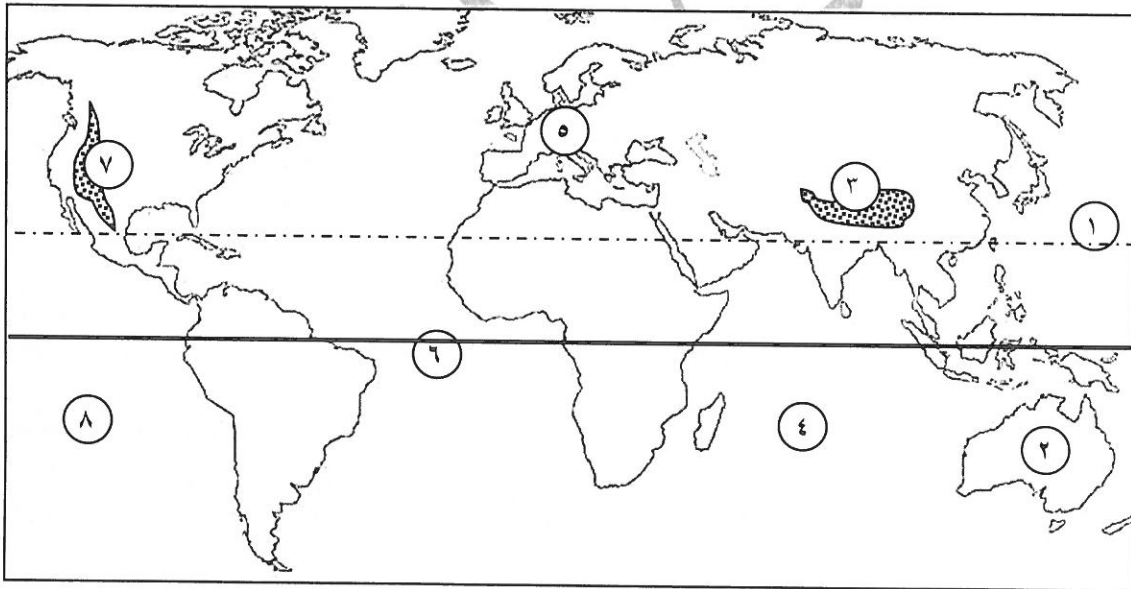
#### السؤال الأول ( موضوعي ) : ويتكون من ( أ - ب - ج - د - هـ - و ) :-

( أ ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها مما درست :- ( ٦ درجات )

- ١- يطلق على ( خط الطول ١٨٠ ) والذي يبدأ منه اليوم اسم خط التاريخ الدولي . ص ١٨
- ٢- أعلى قمة جبلية في العالم تسلفها الرياضي الكويتي زيد السيد الرفاعي اسمها إفرست . ص ٢٥
- ٣- عدد الآبار النفطية التي تعرضت لعمليات التفجير عند تحرير الكويت من الغزو العراقي الغاشم ٧٣٧ بئر . ص ٦٣
- ٤- تنقسم ندرة المياه إلى قسمين ، ندرة مادية وندرة معنوية . ص ٧٦
- ٥- أكبر الدول المانحة للمساعدات في العالم اسمها اليابان . ص ١٠٤
- ٦- الصورة المقابلة تمثل أحد مظاهر تضاريس سطح الأرض تسمى الهضاب . ص ٢٤



( ب ) لاحظ الخريطة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التالية :- ( ٤ درجات )



- خط الإستواء ( صفر ) يمثله على الخريطة الرقم ..... ( ٦ ) . ص ١٩
- جبال الروكي يمثلها على الخريطة الرقم ..... ( ٧ ) . ص ٢٥
- قارة أستراليا يمثلها على الخريطة الرقم ..... ( ٢ ) . ص ٢٠
- المحيط الهندي يمثله على الخريطة الرقم ..... ( ٤ ) . ص ٢٠

**تابع السؤال الأول الموضوعي :**

( ج ) اختر من المجموعة ( أ ) ما يناسبها من المجموعة ( ب ) بوضع الرقم المناسب أمامها :- ( ٤ درجات )

المجموعة ( أ )	الرقم	المجموعة ( ب )
١	-	السياسة الدولية
٢	١	العلاقات الاقتصادية الدولية
٣	٤	العلاقات الدولية
٤	٢	السياسة الخارجية
	٣	العلاقات الاجتماعية الدولية

( د ) أكمل المخطط الآتي :- ( ٤ درجات - ص ٤٦ )



( هـ ) صنف أسباب مشكلة التصحر الآتية حسب المطلوب في الجدول التالي :- ( ٥ درجات )

(( الرعي الجائر - تعرية التربة - قلة الأمطار - الإفراط في قطع الأشجار - زحف الكثبان الرملية ))

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية

البشرية ص ٧٢	الطبيعية ص ٧٢
الرعي الجائر الإفراط في قطع الأشجار	تعرية التربة قلة الأمطار زحف الكثبان الرملية



**تابع السؤال الأول الموضوعي :-**

( و ) اختر البديل المناسب من بين البدائل التي تلي كل عبارة وضع تحته خط :- ( ٧ درجات )

١- تقع دولة الكويت ضمن الأقاليم المناخية : ص ٢٨

( الحارة - المعتدلة الدفيئة - المعتدلة الباردة - الباردة ) .

٢- واحدة من الدول التالية لا تعتبر ضمن الدول المتقدمة حضاريًا : ص ٤٤

( أستراليا - الولايات المتحدة الأمريكية - اليابان - الهند ) .

٣- عناصر النظام الأيكولوجي التي تضم الكائنات الدقيقة والمجهريّة مثل البكتيريا والفطريات : ص ٥٠

( العناصر غير الحية - العناصر الحية المحاللة (المفككة) - العناصر الحية المنتجة - العناصر الحية المستهلكة ) .



٤- الصورة المقابلة للناشطة الكينية التي حصلت على جائزة نوبل للسلام في عام : ص ٥٣

( ٢٠٠٣ م - ٢٠٠٤ م - ٢٠٠٥ م - ٢٠٠٦ م ) .

٥- أحد درجات التلوث التي ينهار فيها النظام الأيكولوجي ويصبح غير قادر على العطاء : ص ٦٢

( المقبول - المتوسط - الخطر - المدمر ) .

٦- تعتبر الآلات المنزلية الحديثة مثل التكييف والغسالات والتلفاز مصدر من مصادر : ص ٦٩

( التلوث الهوائي - تلوث التربة - التلوث الضوضائي - التلوث المائي ) .

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية

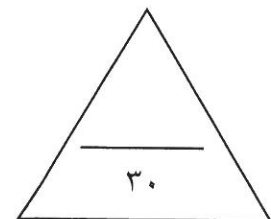


Telegram:

ykuwait\_net\_home

٧- يطلق على منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة مسمى : ص ١٠٦

( الأوبك - جايسكا - اليونسكو - الحزام الأخضر ) .





## السؤال الثاني ( مقال ) : ويتكون من ( أ - ب ) :-

( أ ) فرق بين كل مما يلي من حيث المفهوم :- ( ٤ درجات )

الموقع النسبي ( درجة ) ص ٢٠	الموقع المكاني ( درجة ) ص ٢٠
هو موقع الدولة بالنسبة لليابس والماء .	هو موقع الدولة في مكان معين .
التلوث الهوائي ( درجة ) ص ٦٣	التلوث المائي ( درجة ) ص ٦٤
هو حدوث أي تغير في تركيب الهواء سواء كان عن طريق الغازات أو الأدخنة أو الرماد أو الأتربة أو الإشعاعات أو غير ذلك .	هو كل تغير في طبيعة الماء وخواصه الطبيعية بحيث يصبح غير صالح للكائنات الحية سواء كان هذا التغير فيزيائياً أو كيميائياً أو بيولوجياً .

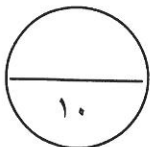
تم التحميل من شبكة ياكويث التعليمية



Telegram: ykuwait\_net\_home

( ب ) علل لما يأتي :- ( ٦ درجات )

- ١- للسهول أهمية كبيرة كإفضل المناطق للاستقرار البشري .  
( درجتان - يكتفى بإجابتين ) ص ٢٤  
- تعتبر موانئ طبيعية .  
- تركز السكان فيها لسهولة التنقل .  
- سهولة بناء المساكن عليها .  
- تتميز باستوائها وقلة مرتفعاتها .
- ٢- أهمية زراعة الأشجار على كوكب الأرض .  
( درجتان - يكتفى بإجابتين ) ص ٥٢  
- الحفاظ على المناخ وتخفيض ارتفاع درجة الحرارة وكمية التلوث .  
- توفير الأخشاب كمورد اقتصادي مهم .  
- مصدر أساسي لفلتر الهواء ، وإنتاج الأكسجين ، والتخلص من ثاني أكسيد الكربون .  
- تخفف من سرعة الرياح .  
- الحد من ظاهرة التصحر وزحف الرمال .  
- توفير الغذاء .
- ٣- ندرة المياه في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية .  
( درجتان - يكتفى بإجابتين ) ص ٧٨  
- النمو السكاني .  
- التوسع العمراني والتنموي .  
- عدم وجود أنهار دائمة .  
- قلة سقوط الأمطار .  
- الموقع الجغرافي ذو المناخ الصحراوي .  
- ارتفاع نسبة الملوحة بالمياه الجوفية .



### السؤال الثالث ( مقالي ) : ويتكون من ( أ - ب ) :-

( أ ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة : ( ٦ درجات )

(( إن الاهتمام العالمي بالتغيرات المناخية ، وخاصة ظاهرة الاحتباس الحراري التي أدت إلى الزيادة في متوسط حرارة الأرض مما نتج عنه بعض التغيرات المناخية ، واضطراب الأنظمة البيئية جعلها تكثف الجهود في مكافحة التغير المناخي ، ومن تلك الجهود عقد المؤتمرات العالمية ، ودعوة السكان للمساهمة في التقليل من تلك الظاهرة )) .

١- عرف ما تحته خط : ( درجة واحدة ) ص ٨٠

الاحتباس الحراري : الزيادة في متوسط حرارة الأرض والذي نتج عن التغيرات المناخية ، واضطراب الأنظمة البيئية بسبب زيادة كمية غاز ثاني أكسيد الكربون والميثان حيث يطلق عليها الغازات الدفيئة.

٢- عدد : الأسباب الطبيعية لظاهرة الاحتباس الحراري بكوكب الأرض . ( ٣ درجات ) ص ٨٠

- التغيرات التي تحدث لمدار الأرض حول الشمس وما ينتج عنها من تغير في كمية الإشعاع الشمسي الذي يصل إلى الأرض .  
- الانفجارات البركانية .  
- التغير في نسب مكونات الغلاف الجوي .

٣- ما هي الحلول الفردية التي يقوم بها السكان للتقليل من ظاهرة الاحتباس الحراري ؟ ( درجتان - يكتفى بإجابتين ) ص ٨٢

- الترشيد باستهلاك الطاقة في دول العالم .  
- حث المواطنين لبناء منازل معزولة حرارياً .  
- تشجيع النقل العام والمواصلات بكل أنواعها .

( ب ) عرف المفاهيم والمصطلحات الآتية :- ( ٤ درجات )

١- البيئة : هو الإطار الذي يعيش فيه الإنسان ويحصل فيه على مقومات حياته ويتفاعل فيها مع عناصر البيئة الأخرى .

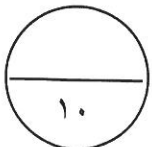
( درجة ) ص ١٥

٢- المناخ : حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة . ( درجة ) ص ٢٧

٣- النظام الايكولوجي : مجموعة من العناصر الحية وغير الحية تتفاعل مع بعضها بعضاً ضمن وحدة بيئية متجانسة ونظام

متوازن ودقيق ، وتعتمد كل مجموعة على الأخرى ، وهو سر استمرارية الحياة . ( درجة ) ص ٤٩

٤- ندرة المياه : عدم وجود ما يكفي من الموارد المائية المتاحة لتلبية مطالب استخدام المياه داخل المنطقة . ( درجة ) ص ٧٦



**السؤال الرابع ( مقال ) : ويتكون من ( أ - ب ) :-**

**( أ ) قارن بين كل من :- ( ٦ درجات )**

أوجه المقارنة	تلوث التربة ص ٦٧	التلوث الضوضائي ص ٦٩
<b>المفهوم</b>	هو خلل ذو طبيعة فيزيائية أو كيميائية أو حيوية ، مصدره نشاط إنساني يؤدي إلى عدم الاتزان بين مكونات التربة . ( درجة )	هو خليط متناثر من الأصوات ذات استمرارية غير مرغوب فيها . ( درجة )
<b>المصادر</b>	- مصادر ميكانيكية : مثل الحراثة ، وقطع الأشجار ، حفر المناجم ، الرعي الجائر ، التعرية الريحية أو المائية . - مصادر حيوية : دخول مسبب مرضي أو آفة زراعية . - مصادر كيميائية : استخدام المبيدات الحشرية والأسمدة الكيميائية على المناطق الزراعية . ( درجتان - يكتفى بإجابتين )	- آلات المصانع أثناء تشغيلها . - ضجيج أعمال البناء والتشييد وهو أكثر الأنواع انتشاراً . - أصوات وسائل النقل من السيارات وشاحنات وقطارات وغيرها خصوصاً بالمدن الكبرى . - أصوات الآلات المنزلية مثل التكييف والغسالات والتلفاز . ( درجتان - يكتفى بإجابتين )

**( ب ) أكتب فيما يأتي :- ( ٤ درجات )**

- ١- مميزات البيئة الجبلية . ( درجتان - يكتفى بإجابتين ) ص ٣٠
    - تخزين المياه الطبيعية والثروات المعدنية المهمة .
    - تعتبر بيئة طبيعية للحياة البرية .
    - بيئة للسياحة .
  - ٢- ما هي مقترحاتك للمحافظة على المواد الغذائية من التلف والتعفن ؟ ( درجتان ) ص ١٠١
    - وضع الأغذية في صناديق خاصة أثناء النقل .
    - وضع الأغذية في مبردات كبيرة .
- ( أو أي إجابة يراها المصحح مناسبة ) .

انتهت الأسئلة