

منطقة العاصمة التعليمية

الإجابة النموذجية

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
مقرر/ الكويت والعالم
للصف التاسع

العام الدراسي : 2023/2022 م
زمن الامتحان ساعة وخمس وأربعون
عدد الصفحات : (6)

==========

السؤال الأول (موضوعي) ويتكون من (أ - ب - ج - د - هـ) **(درجة لكل سؤال = 30)**

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

1- تناقص في قدرة الانتاج البيولوجي للأرض أو تدهور خصوبة الأراضي المنتجة بالمعدل الذي يكسبها يسمى **التصحر** ص72

2- أحد أنواع التلوث من أضراره الشعور بالإرهاق والتعب وعدم القدرة على بذل مجهود كبير يسمى **تلوث الهواء** ص 63

3- منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة تسمى **اليونسكو** ص 106

4- موقع الدولة بالنسبة لليابس والماء يسمى **الموقع النسبي ص20**

5- منظمة الدول المصدرة للنفط تسمى **أوبك** ص 102

6- تعرف وحدة قياس ضغط الصوت باسم **الديسيبل** ص 69

7- الاعتناء بالحيوانات الداجنة وتوليدها بما في ذلك الأبقار والأحصنة أو أي حيوان يستخدم كمصدر للطعام أو الموارد يسمى **استئناس الحيوانات** .ص47

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية
شبكة ياكويت
Telegram:
ykuwait_net_home

(ب) صنف عناصر النظام الايكولوجي وفقاً للصور التي أمامك : ص 49

(العناصر الحية المحللة - العناصر غير الحية - العناصر الحية المستهلكة - العناصر الحية المنتجة)



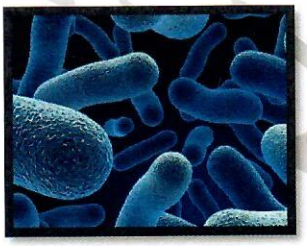
العناصر غير الحية



العناصر الحية المنتجة



العناصر الحية المستهلكة



العناصر الحية المحللة

(ج) ضع خطاً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

1- تبلغ مساحة دولة الكويت الإجمالية : ص 20

15.818 كم	16.818 كم	**17.818 كم**	18.818 كم

2- أحد المشكلات التي تواجهها الدول المتقدمة : ص 97

البطالة	عدم توفر رأس المال	ندرة الموارد النفطية	**قلة الأيدي العاملة**

3- الأقاليم المناخية الواقعة بين دائرتي عرض 30 - 40 شمالاً وجنوباً : ص 27

الحارة	المعتدلة الباردة	**المعتدلة الدفيئة**	الباردة

4- التلوث الذي لا تكاد تخلو منطقة في الكرة الأرضية منه وبها لا يتأثر التوازن في النظام الآيكولوجي : ص62

المقبول	المدمر	المتوسط	الخطر

5- عقد المؤتمر الدولي للأرض في مدينة ريودي جانيرو في البرازيل عام : ص81

1991م	**1992م**	1993م	1994م

6- سلسلة من المبادلات المادية والمعنوية يكون مضمونها وطنياً وتتم في وسط اجتماعي يطلق عليه المجتمع الدولي:ص104

الهجرة الدولية	التعاون الاقتصادي	التجارة الدولية	**العلاقات الاجتماعية الدولية**

7- مساعدات تتمثل في تقديم الدعم المباشر للمشروعات الوطنية بالاستعانة بالجهات الخارجية من أجل تطوير وتحسين خدمات الدولة : ص 105

فنية	طارئة	اقتصادية	مالية

(د) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

1- يطلق على المثلث الذي يضم الأضلاع (الإنسان - البيئة - الموارد الطبيعية) اسم مثلث **البيئة** . (**الحياة**) ص15

2- تبلغ نسبة الأكسجين في الغلاف الجوي **34%** . (**21%**) ص 63

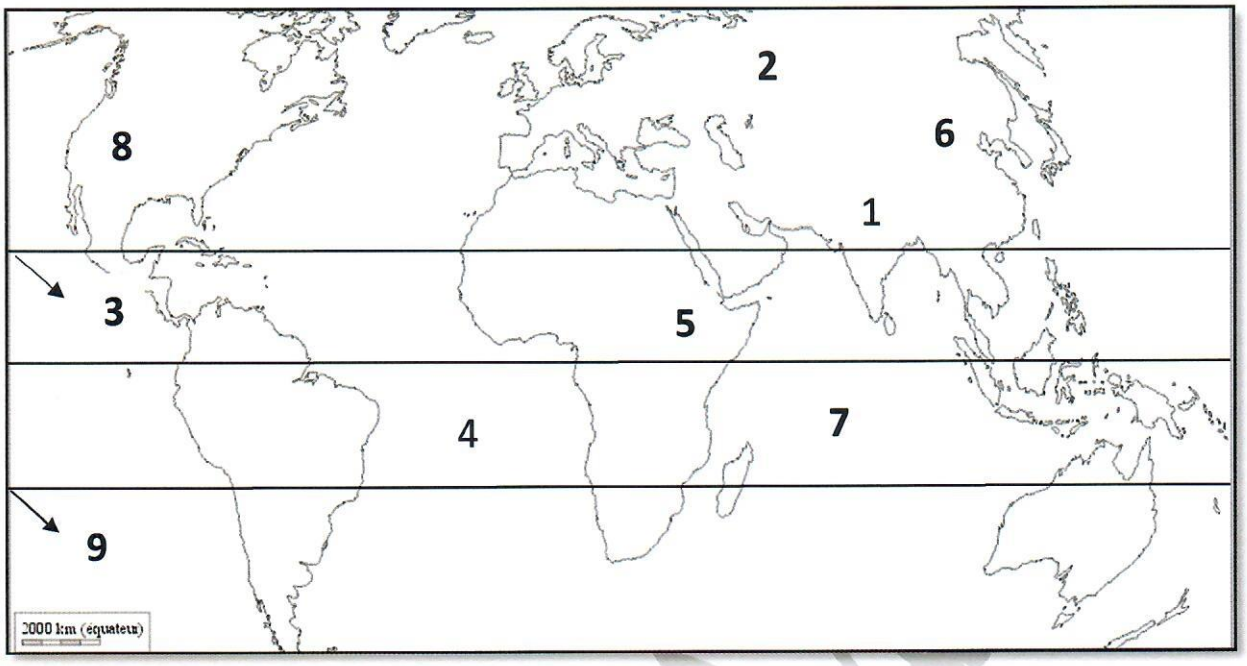
3- المرحلة التي بدأ فيها الإنسان باستخدام قدراته الخلقية والعقلية في دراسة حركات الحيوانات اليومية والموسمية تسمى **التصنيع** (الصيد والقنص) ص46

4- تبلغ نسبة الهضاب من مساحة القارات **35%** . (**33%**) ص 24

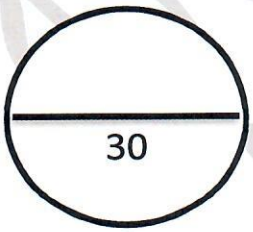
5- أحد مصادر تلوث التربة ويتمثل في الحراثة وقطع الأشجار وحفر المناجم والرعي الجائرهي **الحيوية** (**ميكانيكية**)ص67

6- حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة هو **الضغط الجوي** . (**المُناخ**) ص 27

(هـ) اكتب مدلولات الأرقام التالية :



- مدار السرطان يحمل الرقم (3) ص 29
- هضبة أثيوبيا تحمل الرقم (5) ص 25
- جبال الهيمالايا تحمل الرقم (1) ص 25
- جبال الروكي تحمل الرقم (8) ص 25
- سهول سيبيريا تحمل الرقم (2) ص 25
- المحيط الهندي يحمل الرقم (7) ص 20



تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية
Telegram:
ykuwait_net_home

السؤال الثاني (مقالي) ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) عرف المفاهيم التالية : (درجتين - درجة لكل نقطة)

1- **نظام GPS :** نظام تحديد المواقع العالمي مبني على الأقمار الصناعية . ص 100

2- **اقتصاد بيئي :** التوزيع الأمثل للموارد الطبيعية التي توفرها البيئة لعملية التنمية المستدامة . ص 43

(ب) اذكر نقطتين لكل مما يلي :

1- طرق الحفاظ على الغابات والأشجار . ص 52 (درجتان - لكل نقطة درجة)

- منع كافة الأعمال التي تلحق الضرر بالغابات مثل : الرعي الجائر والاحتطاب ورمي النفايات .
- تفعيل القوانين الدولية التي تمنع الضرر بالغابات .
- نقل كافة المشاريع الصناعية الملوثة والقريبة من مناطق الغابات إلى مناطق بعيدة .
- وضع مراقبين فنيين زراعيين لمراقبة الحياة البرية في الغابة.
- وضع حراسة منظمة ومتنقلة في مناطق الغابات تردع كل شخص يلحق الضرر بالغابة .
- نشر الوعي الثقافي الذي يبين أهمية وفوائد الغابات لصحة الإنسان والبيئة وذلك في كافة وسائل الإعلام .

2- أدوات تنفيذ السياسة الخارجية . ص 95 (درجتان - لكل نقطة درجة)

- الدبلوماسية .
- استخدام القوة السياسية .
- استخدام وسائل الإعلام في شرح وجهة نظر الدولة وسياستها .
- المعونات الخارجية .
- المقاطعة الاقتصادية
- توقيع المعاهدات والاتفاقيات .

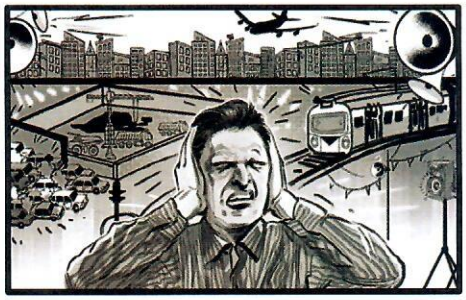
(ج) فرق بين كل مما يلي :

مميزات البيئة البحرية ص 30	مميزات البيئة الجبلية ص 30
- الحفاظ على التوازن البيئي للكرة الأرضية . - توفير الثروات المعدنية والنباتية والسمكية المختلفة للإنسان . - توفير طرق المواصلات ومجال للترفيه والسياحة . (درجة - يكتفى بنقطة)	- تخزين المياه الطبيعية والثروات المعدنية المهمة . - تعتبر بيئة طبيعية للحياة البرية . - بيئة للسياحة (درجة - يكتفى بنقطة)
أسباب الاحتباس الحراري الطبيعية ص 80	**أسباب الاحتباس الحراري غيرالطبيعية (بشرية) ص 80**
- التغيرات التي تحدث لمدار الأرض حول الشمس وما ينتج عنها من تغير في كمية الإشعاع الشمسي الذي يصل إلى الأرض . - الإنفجارات البركانية . - التغير في نسب مكونات الغلاف الجوي . (درجة - يكتفى بنقطة)	- إزالة الغابات بمساحات كبيرة . - استعمال الوقود الأحفوري (نفط - فحم - غاز) ساهم في زيادة تركيز غاز ثاني أكسيد الكربون في الجو ونجم عنه زيادة درجة حرارة الجو . (درجة - يكتفى بنقطة)

10

السؤال الثالث (مقالي) ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) شاهد الصورة التي أمامك ثم أجب عما يليها من أسئلة : (3 درجات)



1- اذكر نوع التلوث الذي تعبر عنه الصورة . ص 69 (درجة)

- التلوث الضوضائي .

2- عدد أضرار هذا التلوث . ص 70 (درجتين ويكتفى بنقطتين)

- ضعف السمع .
- الإصابة بالصم .
- ارتفاع ضغط الدم .
- الشعور بالصداع والطنين في الأذن .

(ب) أجب عن السؤال التالي :

- أسباب ندرة المياه بدول مجلس التعاون الخليجي . ص 78 (3 درجات ويكتفى بثلاث نقاط)

- النمو السكاني .
- التوسع العمراني والتنموي .
- الموقع الجغرافي ذو المناخ الصحراوي .
- عدم وجود أنهار دائمة .
- قلة سقوط الأمطار .
- ارتفاع نسبة الملوحة بالمياه الجوفية .

(ج) قارن بين كل مما يلي :

أوجه المقارنة	بيئة حضارية متقدمة ص44	بيئة نامية حضارياً ص44
الإنسان في البيئة	يملك فيها قدرات علمية وتكنولوجية كبيرة تمكنه من استغلال مواردها حسب رغباته . (درجة)	يكون فيها الإنسان صاحب قدرات علمية محدودة لا تمكنه من استغلال موارد البيئة . (درجة)
أمثلة على الدول	الولايات المتحدة الأمريكية / استراليا / كندا / اليابان / ألمانيا / بريطانيا . (درجة)	البرازيل / الهند / جنوب أفريقيا / المكسيك / أوكرانيا. (درجة)

10

السؤال الرابع (مقالي) ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

" يتكون نظام البيئة الطبيعية من مجموعة من العلاقات بين الكائنات الحية وبيئتها والتي تشكلت في مرحلة زمنية ، ويتحكم في تطور البيئة الطبيعية قانون التطور العام ، وهذه الكائنات الحية وبيئتها هما في توازن بيولوجي وتتميز البيئة الطبيعية بتوفر العديد من الموارد ، والتوازن النسبي " . ص 15

1- عرف ما تحته خط . (درجة)

البيئة : الإطار الذي يعيش فيه الإنسان ويحصل فيه على مقومات حياته ويتفاعل فيها مع عناصر البيئة الأخرى .

2- استخرج من الفقرة مميزات البيئة الطبيعية . ص 16 (درجتين)

- التوازن البيئي .
- العلاقة التبادلية بين عناصر البيئة الطبيعية .
- توفر موارد طبيعية عديدة .
- وحدات بيئية كاملة ضمن حدود جغرافية .

(ب) فرق بين كل مما يلي :

مصادر المياه التقليدية ص 77	مصادر المياه غير التقليدية ص 77
الأمطار / المياه الجوفية / المياه السطحية **(درجة ويكتفى بنقطة)**	تحلية مياه البحر / الأمطار الصناعية / معالجة مياه الصرف . **(درجة ويكتفى بنقطة)**
تصحر معتدل ص 73	**تصحر شديد ص 73**
حدوث تلف بدرجة متوسطة للغطاء النباتي وتكوين كثبان رملية صغيرة مما يقلل عائد الإنتاج بنسبة 10% - 50% . **(درجة)**	حدوث نشاط كبير في زحف الرمال وتكون أخاديد كبيرة وتملح التربة مما يقلل عائد الإنتاج بنسبة تتراوح ما بين 50% إلى 90% . **(درجة)**

(ج) علل لما يلي :

1- أهمية السهول . ص 24 (درجة ويكتفى بنقطة)

- تعتبر موانئ طبيعية .
- سهولة بناء المساكن عليها .
- تركز السكان فيها لسهولة التنقل .

2- تعتبر التربة هي الأساس للمستقبل المستدام لكوكب الأرض . ص 68 (درجتين ويكتفى بنقطتين)

- التربة الصحية هي مصدر غذاء العالم .
- التربة مثل النفط أو الغاز الطبيعي من الموارد المحدودة .
- الاستثمار في الإدارة المستدامة للتربة يحقق بعداً اقتصادياً وبيئياً .

10

انتهت الأسئلة ،،

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية
Telegram:
ykuwait_net_home