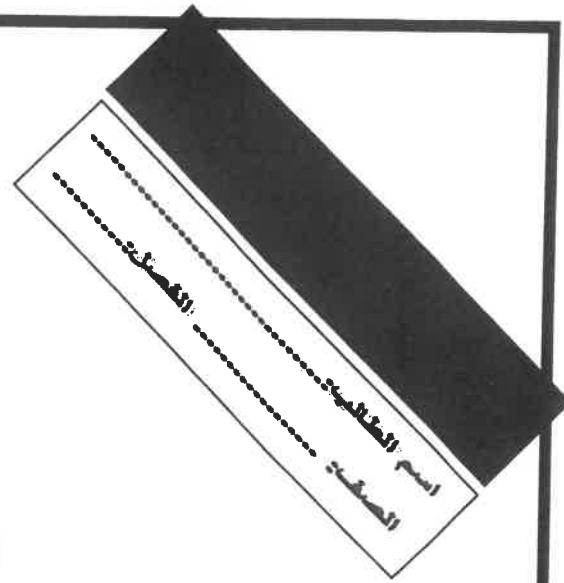




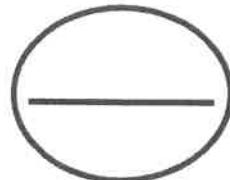
وزارة التربية  
الادارة العامة لمنطقة الجهراء  
التعليمية



اختبار الفترة الدراسية الأولى  
**2023 / 2022**

السادس	الصف
اللغة العربية	المادة

رقم السؤال	الدرجة	المصحح	المراجع
السؤال الأول			
السؤال الثاني			
السؤال الثالث			
السؤال الرابع			
السؤال الخامس			
السؤال السادس			
السؤال السابع			
السؤال الثامن			
السؤال التاسع			
السؤال العاشر			
المجموع			
الدرجة بالحروف : .....			



كنترو منطقه الجهراء التعليمية



وزارة التربية  
الادارة العامة لمنطقه الجهراء التعليمية  
مكتب المدير العام

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى  
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية  
الزمن : ساعتان وربع  
للصف السادس - العام الدراسي : ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م (وله ٦ درجة)

التوجيه الفني للغة العربية

(أربع وعشرون درجة)

أولاً : الكافية العامة ( القراءة والمشاهدة ) :-

أقرأ ، ثم أحجب عن :

السؤال الأول : المعيار (١-٢) :-

١- قال تعالى " إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّتٍ وَعَيْوَنٍ (١١٥) عَاذِذِينَ مَا عَانَتْهُمْ رَبُّهُمْ إِنَّهُمْ كَانُوا قَبْلَ ذَلِكَ مُحَسِّنِينَ (١١٦)  
كَانُوا قَلِيلًا مِنَ الظَّلَلِ مَا يَهْجَعُونَ (١١٧) وَبِالآسْخَارِ هُمْ يَسْتَعْفِرُونَ (١١٨) وَفِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ لِلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومُ  
وَفِي الْأَرْضِ عَائِدٌ لِلْمُؤْمِنِينَ (١١٩)

- أصوغ الغرض الرئيس للآيات السابقة صياغة سليمة.

السؤال الثاني : المعيار (٢-٤) :-

أقرأ النص التالي ، ثم أحجب عما بعده:-

( في رحلة الهجرة دروس كثيرة وعبر عديدة ، فعندما أمر الله رسوله - صلى الله عليه وسلم - بالهجرة أخذ بالأسباب لإنجاح الرحلة ، فبدأ باختيار الصديق قبل الطريق ؛ فاختار أبا بكر ليكون رفيقه وصاحبـه في الهجرة ، وأمر علي بن أبي طالب بأن ينام في فراشه ، كما سار في طريق غير معروفة حتى لا يصل إليه كفار مكة ) .

- (١) - (فبدأ باختيار الرفيق قبل الطريق)
- أحدد مما يلي العبارة التي تساعد في فهم العبارة السابقة بوضع خط تحتها:-
- معرفة طريق السفر أمر ضروري.
  - دعاء السفر حصن للمسافرين.
  - من أسباب السفر الاسترخاء والدراسة.
  - اختيار الصديق في السفر مقدم على اختيار الطريق.

السؤال الثالث أ - المعيار (٣-٢) :

( ما أجمل الصداقة ! وما أحسن الحياة مع الأصدقاء ! وما أتعس الحياة بلا صداقه ! فكم من شخص انزوى في بيته، لا يخرج منه؛ لأنه لم يجد صديقاً يؤنسه ؛ ولا رفيقاً يبوح له ويسمع منه. والصديق الحق هو الذي يكون بجوار صديقه ، والصداقة اشتقت من الصدق ، فيجب علينا اختيار الصديق المتتصف بالأخلاق و الملائم بالسلوك الحسن فإذا أتي الصديق تهلل الوجه وضحك السنّ، فاحرص على الصديق المخلص.)

١- أحدد مما يلي العبارة التي تدل على (دور الصديق تجاه صديقه) :-

- الصديق الحق هو الذي يكون بجوار صديقه. - وما أحسن الحياة مع الأصدقاء.

- فكم من شخص انزوى في بيته لا يخرج. - والصداقة اشتقت من الصدق.

٢- (إذا أتي الصديق تهلل الوجه وضحك السنّ).

٢- أختار من البدائل التالية الدلالة المناسبة التي تحملها العبارة السابقة .

( الفرح - الفخر - الدهشة - الإعجاب )

ب-المعيار (٢-٧) :-

( يجب علينا اختيار الصديق المتتصف بالأخلاق الحسنة ) .

أ- أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم العبارة السابقة مستخدماً إحدى الأدوات التالية:

( أي - مازا - ما )

السؤال الرابع : المعبار ( ٤ - ٢ ) :-

أملأ الفراغ فيما يليه هو مطلوب في كل جملة:-

( يؤدي العامل عمله في همة )

أ - متراوف كلمة ( همة ) :

ب - ضد كلمة ( الظالم ) :

ج - مفرد كلمة ( بسمات ) :

د - جمع كلمة ( الطعام ) :

- ( ١ ) .....  
 ( ١ ) .....  
 ( ١ ) .....  
 ( ١ ) .....

( ٢ ) ..... ٥ - أوظف الكلمة ( جاء ) بمعانين مختلفتين في سياقين من إنشائي :-

الجملة الأولى: .....  
 .....

الجملة الثانية: .....  
 .....

( ٣ ) ..... ٦ - أضع التصريف المناسب لكلمة ( سمع ) من بين الخيارات الآتية مما بين القوسين:-  
 ( الاستماع - السمعة - السميع - المستمع )

أ - ..... اسم من أسماء الله الحسنى .

ب - ..... من أدوات الطبيب .

السؤال الخامس: ( أ ) المعبار ( ٥ - ٢ ) ..... أقرأ ثم أحب : -

١ - من الإسلام ينبع السلام ... وينبئ من مبادئه النظام

٢ - وشرب نور الصافي قلوب ... وينهل من مكارمه الكرام

٣ - هو الغيث الذي يروي عقولا ... بأنقى ما يوجد به الغمام

٤ - هو الإسلام منهجه سلام ... على الدنيا ، ومنطقه سلام

( ٤ ) ..... ٧ - أصوغ فكرة جزئية من البيت الرابع في جملة مفيدة من إنشائي :-

( ب ) المعيار ( ٦-٢ ) :

- ( ١ ) أ- أحدد نوع الأسلوب في الجملة الآتية: ( لا يعيش المسلم في عزلة عن أمته )  
الأسلوب السابق نوعه: ( استفهام - نفي - تعجب )
- ( ٢ ) ب- أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب مناسباً حول مضمون الجملة الآتية ( الإسلام دين عظيم ورحيم ).  
أسلوب التعجب:.....

السؤال السادس: - أ- المعيار ( ٨-٢ ) :-

- ( ١ ) أقرأ ثم أحبب مما بعدها:-

النص الأول: - قال الإمام على : - عليك ببر الوالدين كليهما  
وببر ذوي الأقارب وببر الأبعد

النص الثاني: - قال الشاعر: - أوجب الواجبات إكرام أمي  
إن أمي أحقر بالإكراام

٩- أقارن بين البيتين من حيث أوجه الشبه والاختلاف: -

من أوجه الاختلاف	من أوجه الشبه
.....	.....
.....	.....
.....	.....

ب- المعيار ( ٩-٢ ) :-

- ( ١ ) ٢- اختار البيت الذي أفضله من البيتين السابقين وأبين السبب: -  
.....  
- البيت الذي أفضله .....  
- التعليل.....

(اثنتا عشرة درجة)

ثانياً - الكفاية العامة ( الكتابة ) :-

السؤال الأول : المعيار ( ٣ - ٥ - ١ ) :

أجيب عن الأسئلة الآتية إجابات صحيحة:-

(٢) ١- أوظف الكلمة ( متقن ) في جملة بحيث تأتي خبراً مفرداً منصوباً.  
.....  
الجملة.....

(٢) ٢ - (إن الكتاب صديق الإنسان). أضع فعلاً ناسخاً يفيد الاستمرار بدلاً من الحرف الناسخ، وأغير ما يلزم:  
.....

(١) ٣- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط مما يلي :-  
..... التصويب: .....  
أ - أجبني أن الصديقان متعاونان .

(١) ٤- اختار التكملة الصحيحة لما يأتي مما بين القوسين:-  
( ليس الكذب منجا ) . الفعل الناسخ (ليس) يفيد: ( الاستمرار - النفي - التحول - الملازمة )

(١) ٥- أضع خطأ تحت الخبر في الجملة التالية مما بين القوسين:-  
- (الأم نبع الحنان والحب والعطاء). الخبر هو:- ( الحنان - الأم - نبع - العطاء )

(١) ٦- أملأ الفراغ فيما يلي بفاعل مناسب مع الضبط:-  
- نظر ..... إلى السماء متاماً.

(١) ٧- أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً .  
.....  
- إن المسلم يخاف ربه.

(١) ٨- أملأ الفراغ في الجملة التالية بخبر جملة :  
.....  
- الأب.....

(٢) ٩- أحول الجملة الآتية من حالة المفرد إلى جمع المذكر السالم، وأغير ما يلزم.  
.....  
- المخلص محظوظ من أصدقائه .  
الجملة لجمع المذكر السالم.....

## السؤال الثاني: المعيار (٣-٥-٤) :

(تسع درجات)

(V)

### أ- أكتب ما يملئ على :

( ..... )

(1)

### بـ-السؤال السابع: المعيار (٣-٥-٢)

**أكتب الجملة الآتية بخط النسخ، مراعياً وضوح الحروف وتناسقها ونظام السطر :-**

**صاحب الخلق الشريف يملك قلوب الآخرين .**

(خمس عشرة درجة)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود ستة أسطر (ما يقارب ٧٢ كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين، مراعياً وضوح الفكر وترتبطها وجودة الأسلوب، وسلامة اللغة نحواً وهجاءً، واستخدام علامات الترقيم المناسبة ، وجودة الاستدلال .

- **الموضوع الأول** : للوالدين مكانة عظيمة في نفوسنا ، ولهم علينا أفضال كثيرة ، ولذلك أمرنا  
الإسلام ببرهما والإحسان إليها .

### **المحاور الفكرية:-**

١- مكانة الوالدين وأفضالهما .٢- حث الإسلام على بر الوالدين .٣- كيفية بر الوالدين وثوابه .

- الموضوع الثاني** : العمل التطوعي يقوى الروابط في المجتمع ، ويكسب الفرد الكثير من الفوائد وله نماذج متعددة ، وأثر كبير على الفرد والمجتمع .

## المحاور الفكرية:-

١-تعريف العمل التطوعي ونماذج له .٢-العمل التطوعي وفوائده للفرد .٣-أثر العمل التطوعي على المجتمع.

( ..... )

انتهت الأسئلة، مع أطيب الدعوات بالنجاح

وزارة التربية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى  
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية  
الزمن : ساعتان وربع  
للصف السادس - العام الدراسي : ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م  
التوجيه الفني للغة العربية

## فقرة الإملاء

### الصداقه

يتسائل البعض عن مفهوم الصداقه؟ إنها تلك العلاقة التي ترتبط بين صديقين وتجمعهم صفات المروءة والبراءة ، فالصديق المخلص حريص على صديقه ، ويعيش معه في هناءه بالـ ، ويتفاعل كل منهما بوجود الآخر

المهارات المطلوبة:-

- المهارة المقررة رسم الهمزة المتوسطة على السطر
- المهارات السابقة
- همزتا الوصل والقطع
- تنوين الكسر
- التاء المربوطة والتاء المفتوحة