



## منطقة العاصمة التعليمية

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:  
[ykuwait\\_net\\_home](https://t.me/ykuwait_net_home)

# التنمؤوذبجائية الابجائية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف السادس عدد الأوراق : 6  
التوجيه الفني للغة العربية لعام 2023/2022م في مادة اللغة العربية زمن الامتحان: ساعتان ونصف

## نموذج الإجابة

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) 24 درجة

أقرأ النصوص الآتية ، ثم أجيب عن الأسئلة بعدها :

السؤال الأول: معيار (1-2):

قال تعالى: " إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَانِتِينَ وَالْقَانِتَاتِ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْخَاشِعِينَ وَالْخَاشِعَاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ وَالصَّانِمِينَ وَالصَّانِمَاتِ وَالْحَافِظِينَ فُرُوجَهُمْ وَالْحَافِظَاتِ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا " ( الأحزاب الآية 35 )

- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة:

(1) بيان... هيار... من... بطبع الله... (تقبل الإجابة بلجاجة)

السؤال الثاني : معيار (2-2)

(كان أنس بن مالك حكيماً مهيباً، وقد ظل محتفظاً بصحةٍ وصفاء ذهنه وذاكرته حتى جاوز المئة، ولم يعجز عن الصلاة في المسجد أو الصوم إلا في السنة الأخيرة من عمره، وقد أظفر وأطعم ثلاثين مسكيناً، وقد اشتهر عنه أنه مجاب الدعوة، جاء إليه جماعةٌ من البادية وقالوا له: "يا أبا حمزة جفت أرضنا وعطشت"، فخرج إليهم وصلى ركعتين ودعا ربه فتجمع السحابُ والتأم نظمةٌ ثم أمطرت حتى ملأت الأودية).

1. أختار من الدلالات الآتية ما يناسب عبارة: (اشتهر أنس بن مالك أنه مجاب الدعوة) بوضع علامة

(2) (✓) أمامها:

- كان أنس بن مالك حكيماً مهيباً . ( )
- صلى ركعتين ودعا ربه فتجمع السحاب. (✓)
- أظفر وأطعم ثلاثين مسكيناً. ( )
- لم يعجز عن الصلاة أو الصوم . ( )

السؤال الثالث :

(لقد أصبح العالم قرية صغيرة ، فما يحدث من سلوك أو مظهر في أبعاد بقعة فيه نراه بعد أيام منتشرا بين أبنائنا، ورغم أن ديننا وأخلاقنا تختلف عن كثير من الديانات والأخلاقيات إلا إننا نرى البعض يتقمصه وكأنه مما ورثناه أو تعلمناه ! فلنحرص أيها الأبناء على قبول ما يتفق مع ديننا وعاداتنا ورفض ما يتعارض معها).

معيار (2-3)

1. أحدد الخيار الصحيح من بين البدائل الآتية بوضع خط تحته:

- (2) أ . العبارة التي تدل على ( التقليد الأعمى ) هي :
- نرى البعض يتقمصه وكأنه مما ورثناه .
  - فلنحرص على ما يتفق مع ديننا .
  - لقد أصبح العالم قرية صغيرة .
  - أخلاقنا تختلف عن كثير من الديانات .

2. الدلالة التي تناسب العبارة الآتية : "لقد أصبح العالم قرية صغيرة" هي :

( اختلاف الديانات / سهولة التواصل / تشابه العادات / صغر العالم).

معيار (2-7):

أصوغ سؤالا باستخدام أداة الاستفهام ( كيف ) يؤدي إلى فهم جانب من جوانب النص السابق:

..... كيف أصبح العالم قرية صغيرة؟ ..... (تقبل الصياغة التالية)

السؤال الرابع : معيار (2-4)

1. أكتب ما هو مطلوب مني في كل فراغ مما يأتي :

- مترادف كلمة ( منبع ) : ... مصدر .....
- ضد كلمة ( الظالم ) : ... العادل ...
- مفرد كلمة ( أصحاب ) : ... صهاجيب .....
- جمع كلمة ( الوزير ) : ... الوزراء .....

2. أضع التصريف المناسب لكلمة (سمع) في فراغ كل جملة مما يأتي :

( الاستماع - السَّمْع - السَّمِيع )

أ / حاسة ... السَّمِيع ..... نعمة عظيمة. ب / ... السَّمِيع ... اسم من أسماء الله الحسنى.

(2) 3. أوظف كلمة (هاج) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي.

السياق الأول : ... هاج البنات ... (ذبل - اصفر) .....

السياق الثاني : ... هاجت الرياح ... (صفت - تصب) (تقبل الصياغة  
الليمة)

السؤال الخامس :

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:  
ykuwait\_net\_home

إلى مرضاة رب العالمينا  
ويرفغ مكان المصطفينا  
كريم ليبيدي الكنز الثمينا  
دعاء الوالدين مدى السنيينا

كمال البرّ لأبوين يهدي  
ويحمي النفس من عيبٍ وسوءٍ  
لأن البرّ مكرمةٌ قضاها الـ  
وحاشا أن يُساء من احتواه

معيار ( 2-5 ) :

(2) 1 - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

..... برّ الوالدين جميل لرضا الله عز وجل .. ودخول الجنة .....

(تقبل الصياغة الليمة المناسبة)

معيار ( 2-6 ) :

1- أختار نوع الأسلوب الآتي ( البار بوالديه لا يخسر أبداً ) بوضع خط تحته :

(1) (أسلوب استفهام / أسلوب نفي / أسلوب تعجب)

(1) 2- أصوغ (أسلوب تعجب) من إنشائي عن ( نكران فضل الوالدين ):

ما أسيء نكران بفضل الوالدين ! (تقبل الإجابة المناسبة)

ما أقسى نكران فضل الوالدين !

السؤال السادس:

النص الأول : إن الصناعات أطواق إذا شكرت وإن كُفِرْنَ فأغلالٌ لَمُنْتَحِلٍ

النص الثاني: ومن يجعل المعروف في غير أهله يكن حمده ذماً عليه ويندم

المعيار (8-2)

(2)

1- أقرن بين النصين السابقين من حيث:

وجه المقارنة	النص الأول	النص الثاني
الخيال	خيالي	صعقني
الألفاظ	غامضة	واضحة

معيار (9-2):

(1)

أختار النص الذي أميل إليه من النصين السابقين، معللاً اختياري.

..... (النص الذي أميل إليه): ..... متروك للتحليل  
..... (التعليل): ..... بسيط التحليل

ثانياً: الكفاية العامة ( الكتابة ) : 36 درجة

معيار (1/5-3):

(2)

1- أوظف كلمة (كريم) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي خبراً مفرداً منصوباً:

..... كان أبجس كريماً .....

2- أغير الحرف الناسخ إلى فعل ناسخ يفيد الاستمرار مراعيًا التغييرات الإعرابي: (إن الكسل مذموم).

(2)

..... ما يزال الكسل مذموماً .....

(1)

3- أصوب الخطأ النحوي في الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية: (كأن الصابِر جبلاً)

..... الصابِر .....

4- أختار مما يأتي معنى الحرف الناسخ بوضع خط تحته : (لعنَ الخيرَ مقبلاً)

الحرف الناسخ: (لعنَ) يفيئُ: ( النفي / الترجي / التوكيد / التمني )

5- أستخرج خبراً جملته فعلية من الجملة التالية: (المؤمن يخشى ربه في السر والعلانية).

الخبر الجملة الفعلية هو: .....  
يخشى ربه .....  
تخشى الإلهانية جملية إذا

6- أملأ فراغ الجملة الآتية بفاعل مناسب:

يؤدي.. (البؤسبون).. أمانتهم بإخلاص.

7- أضع في فراغ الجملة الآتية خبراً شبه جملة:

المجاهد..... فجيء بجيابه... الله - تعالى - وحفظه.

كتمت ظل

8- أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً: ( أصبح الجو جميلاً )

الضبط الصحيح: .....  
الجو

9- أحول الجملة الاسمية التالية من المفرد إلى الجمع المذكر: (المسلم حريص على الصلاة)

المسلمون حريصون على الصلاة

معيار (3-5/2):

1- أكتب ما يملى علي بخط جيد:

يتم ربح درجة عند كل خطأ إملائي  
تراكيب وروايات درجة على المراجعة  
المقربة

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:  
ykuwait\_net\_home

2- أعيد كتابة الجملة التالية بخط النسخ : (2)

من جميل الخلق ، واسع الأفق .

..... يكتب المتعلم بخط النسخ مراعيًا قواعد خط النسخ .....

معيار (1-3): (15)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود ستة أسطر (ما يقارب 72 كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، مستخدماً علامات الترقيم، مستدلاً بشواهد مناسبة.

1- الوطن ملجأ آمن ، وحصن منيع لأبنائه.

أهمية الوطن وفضله علينا	واجبنا تجاهه
-------------------------	--------------

2 - الصديق الصالح عون لك ، وأخ لم تلده أمك.

صفات الصديق الصالح	واجبك تجاهه في السراء والضراء
--------------------	-------------------------------

..... وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها ..... (٨ درجات)

..... جودة الأسلوب ..... (٣ درجات)

..... صحة استخدام علامات الترقيم ..... (٢ درجات)

..... جودة الاستدلال ..... (٢ درجات)

..... \* يحسم ربيع درجة عند كل خطأ إملائي. أحسن حوى بما لا .....  
يجاوز الدرجتين .....

انتهت الأسئلة