

تقبل الإجابة المناسبة في الأسئلة لمقالية



الزمن : ساعتان وربع
عدد الصفحات : 6

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية



امتحان الفترة الدراسية الأولى - للصف السابع - العام الدراسي 2022-2023م في مادة اللغة العربية

أولاً - الكفاية العامة : (القراءة و المشاهدة) : (24 درجة)

السؤال الأول - المعيار (1 - 2) : (درجة واحدة)

أقرأ الآيات الكريمة الآتية، ثم أجيب عن المطلوب بعدها :

قال تعالى : " أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طَبَاقًا (15) وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسُ سِرَاجًا (16) وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا (17) ثُمَّ يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا (18) وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ بِسَاطًا (19) لَتَسْلُكُوا مِنْهَا سُبُلًا فِجَاجًا (20) " (سورة نوح)

- أصوغ الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة صياغة سليمة .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ / الدعوة إلى التمسك بالدين الإسلامي

السؤال الثاني - المعيار (2 - 2) : (درجتان)

أقرأ النص ، ثم أجيب عن المطلوب بعده :

يزخر عالم البحار بكائنات عجيبة تثير دهشة الإنسان ؛ لما يراه من سحر جمالها ، ومن العجيب أن يكون هذا الجمال الإلهي متوارياً تحت سطح الماء ، ولكن الله ألهم الإنسان طرائق الغوص تحت الماء ؛ ليتعرف كنوزه ، إن أول ما يلاحظه المتأمل في هذه المخلوقات ذلك التناسق الدقيق بين شكل هذه الكائنات ووظائفها ، فبعض الأسماك زود بزعانف تمكنه من الدوران بسرعة ، وبعضها تستخدم وسائل فريدة في التخفي والنموه سعيًا إلى المحافظة على حياتها ؛ فتلجأ إلى التلون بلون البيئة التي تعيش فيها .

- أحدد المعلومة التي وردت في النص السابق وترتبط (بوسائل التخفي عند الكائنات البحرية) .

مثلجأ إلى التلون بلون البيئة التي تعيش فيها

(4 درجات)

السؤال الثالث : المعيار (2 - 3)

أقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

الزلازل والبراكين ظواهر طبيعية تشكل خطراً على الحياة البشرية ، وتسبب العديد من المخاطر منها : تشقق الأرض ، وانهيار المباني ، واشتعال الحرائق ، وتحدث الزلازل بسبب حركة الصفائح الصخرية ، أو نتيجة ارتفاع درجة الحرارة في باطن الأرض . أما البراكين فهي تحدث بسبب تشققات في قشرة الأرض تسمح بخروج الرماد البركاني من أعماق القشرة الأرضية ، ويحدث ذلك من خلال فوهات ، وتتراكم المواد المنصهرة أو تنساب لتشكل أشكالاً أرضية مختلفة .

1- أحدد وجهاً من وجوه التشابه بين نتائج حدوث كل من الزلازل والبراكين . (2)

كل واحد منهما يشكل خطراً على الحياة البشرية ، ويسببانه مخاطر مثل تشقق الأرض وانهيار المباني ...

2- أحدد وجهاً من وجوه الاختلاف بين سبب حدوث كل من الزلازل والبراكين . (2)

تحدث الزلازل بسبب حركة الصفائح الصخرية ، أما البراكين فتحدث بسبب تشققات في قشرة الأرض ...

(8 درجات)

السؤال الرابع : - المعيار (2 - 4) :

1- (ترعرعَ الطفل في حضن والديه)

اكتب في الفراغ مترادف كلمة (ترعرعَ) في الجملة السابقة : نسأ - نسأ (1)

2- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ - ضد كلمة (زائل) : باق - مستمر (1)

ب - مفرد كلمة (الدرر) : الدريرة (1)

ج - جمع كلمة (السلطان) : السلاطين (1)

3- أوظف كلمة (قام) بمعنىين مختلفين في جملتين من إنشائي :

..... قام منه يومه (١ - سيقطر)

..... قام الشخص (٢ - وقف)

4- أوظف تصريفاً مناسباً لكلمة (نظر) مما بين القوسين في فراغ كل جملة مما يأتي : (2)

(نظرية - منظر - نظير - مناظرة)

أ - أجزت المدرسة سيطرة بين الطلاب .

ب - منظر الغروب جميل .



(9 درجات)

السؤال الخامس :

اقرأ النص ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

إنَّ حبَّ الوطن طبيعة فطرية تستقر في كيان كلِّ إنسان ، فهو يسري في العروق مسرى الدَّم ، فكلَّ إنسان يحبُّ وطنه ويعشق ترابه ؛ لأنه نشأ على أرضه ، وأكل من غذائه ، وشرب من مائه ، وتنفس من هوائه ، وتعلَّم في مدارسهِ ، وفيه أحبابه و أهله وأصحابه ، والكويت الحبيبة وطني الذي أحبه ؛ لأنه الحُضن الدافئ ، وأعتزُّ وأفتخر بالانتماء إليه ؛ لمكانته البارزة بين دول العالم ، فشعبه شعب كريم عظيم ، وديننا الحنيف يحثنا على حماية الوطن ، ويدعونا لبذل كل ما هو غالٍ ونفيس من أجل الحفاظ عليه وبنائه للأجيال القادمة .

أ / المعيار (2 - 5)

1- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي . (2)

..... لوطني الكويت مكانة بارزة في عروبي أنا ؛ الكويت مكانة بارزة بين دول العالم

2- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرة النص . (5)

..... - التزم بكرة النص (درجتي)

..... - التخص بأسلوب (درجتي)

..... - التزم بالملفوظ (درجتي)

ب / المعيار (2 - 7)

أصوغ انطباعي عن مضمون العبارة التالية في جملة وافية . (2)

(لوطني الكويت مكانة بارزة بين دول العالم)

..... - مبرر له للطالب - يميل إلى الصياح المناسبة

ثانيًا - الكفاية العامة : (الكتابة) :

(36 درجة)

السؤال الأول : المعيار (1-5-3) :

(12 درجة)

- 1- أميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل مما تحته خط مما بين القوسين فيما يأتي : (2)
 - أ- أسمو بأخلاقي عن الرذائل . (صحيح الآخر - معتل الآخر)
 - ب- يغرس الآباء الحب بين الأبناء . (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- 2- أملأ كل فراغ مما يلي بأداة النصب أو الجزم المناسبة للفعل المضارع مما بين القوسين فيما يأتي: (2)
 - أ- الجندي لم يقصر في خدمة وطنه أبدا. (لَمَّا - لا الناهية - لَمْ - لام الأمر)
 - ب- الكويت لهم تتخلى عن أشقائها . (أَنْ - لَنْ - كي - حتى)
- 3- أحدد علامة جزم الفعل المضارع في الجملة الآتية : (1)
 - لا تمش بين الناس بالنميمة . علامة جزم الفعل (تمش) هي : جهرج الجملة .
- 4- أكمل الفراغ في الجملة الآتية بفعل مضارع صحيح الآخر مرفوع مضبوط : (1)
 - يسبحون الغواص عن اللؤلؤ تحت الماء .
- 5- أملأ كل فراغ مما يلي بفعل مضارع معتل منصوب : (2)
 - أ- أحبُّ أن أشبع وقتًا بين أحضان الطبيعة .
 - ب- أتأمل الكون كي ... أبرج مظاهر قدرة الله .
- 6- أصوب الخطأ في ضبط كل فعل مضارع تحته خط فيما يلي : (2)
 - أ- ليحافظ جمهور الرياضة على المرافق والممتلكات . التصويب : ليحافظ .
 - ب- أجتهد في دراستي لأحقق النجاح . التصويب : لأحقق .
- 7- أوظف الفعل المضارع (يستمع) في جملتين من إنشائي بحيث يكون منصوبًا في الأولى ، ومجزومًا في الثانية مع الضبط : (2)
 - الجملة الأولى : جلس لطبيب ها رأى كفى يسمع سبح يلهم .
 - الجملة الثانية : لمستمع كل الطلاب لشهادتهم أياهم بالهمم .

(9 درجات)

السؤال الثاني : المعيار (3-5-2) :

1- أكتب ما يُملأ علي : (7)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2- أعيد بخط الرقعة كتابة الجملة التالية ، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها : (2)

" الكويت عروس الخليج ومركز العمل الإنساني "

مراجعة سما سعد حجم الحروف والكلمات في الجملة ، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها ،
المحروك على السطر

(15 درجة)

السؤال الثالث : المعيار (3 - 1)

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود تسعة أسطر (ما يقارب 108 كلمة) كتابة سليمة مترابطة في واحد من الموضوعين التاليين مراعيًا وضوح الأفكار ، وتربطها ، وتسلسلها ، وجودة الأسلوب والفصاحة ، وجودة الاستدلال ، مستخدمًا علامات الترقيم المناسبة :

الموضوع الأول : (قمتُ برحلة مع أسرتي إلى أحد البلدان السياحية) المحاور :

- كيفية الاستعداد لهذه الرحلة . - أهم معالم هذا البلد السياحي . - الأثر الذي تركته الرحلة في نفسي .

الموضوع الثاني : (للقراءة دور كبير في رقي الفرد ونهضة المجتمع) المحاور :

- أهمية القراءة . - الكتب التي أميل إلى قراءتها . - أثر القراءة في الفرد والمجتمع .

يراجع ما يلي :

- مبرهنات الهندسة ونظريات الهندسة (٢٨ درجاة)

- قواعد الإسقاط والعرض (٣ درجاة)

- صيغة استخدام علامات الترقيم وقواعد (٢ درجاة)

- قواعد الإسقاط والعرض (٢ درجاة)

هو جميع درجته في كل خطأ إملائي أو نحوي مما لا يتجاوز له درجته

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
[ykuwait_net_home](https://t.me/ykuwait_net_home)

(انتهت الأسئلة)