



تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home

الاجابة النموذجية

أولاً : الكفاية العامة : (القراءة والملاحظة)

نموزج الإجابة

(٣ درجات)

السؤال الأول : المعيار : (٢-١) أقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده :

لا شك أن النجاح مطلب كل إنسان عاقل في هذه الحياة؛ فهو مبعث سعادة البشر، وكل منا يسعى جاهداً إلى تحقيق ذلك النجاح، إلا أنه يعتمد على أسباب متعددة، ويأتي في مقدمتها الطموح بأن يضع المرء هدفاً سامياً يعمل من أجل الوصول إليه، وكذلك التفاؤل والجِد والمثابرة من أهم عوامل النجاح، فلنحرص على طلب النجاح في كل أمورنا؛ لنسعد في حياتنا .

١- أصوغ الغرض من النص السابق صياغة سليمة .

(١)

البت على السعي لتحقيق النجاح في الحياة / بيان أهمية النجاح في الحياة - (أي غرض يدور حول المعنى)

(١)

٢- أدلل من النص السابق على الغرض منه .

فلنحرص على طلب النجاح في كل أمورنا

(١)

٣- أحدد الفئة المستهدفة بقراءة النص السابق .

جميع أفراد المجتمع

السؤال الثاني : المعيار (٢-٢) : أقرأ ثم أجب :

الكون زاخر بالآيات الدالة على عظمة الخالق - سبحانه - فمنها : خلق عدد هائل من الكواكب والمجرات والأجرام السماوية والأقمار التي تسير في سرعة هائلة ووقت واحد دون أن تصطدم ببعضها البعض ، وذلك من خلال نظام دقيق لا يصيبه خلل ولا يعلمه إلا الله سبحانه وتعالى ، ومن هذه الآيات أيضا : أنه سبحانه ينزل من السماء ماء واحدا ، فيحيي به الأرض القاحلة الجافة ، فيخرج منها نباتات مختلفة ألوانها وريحها وطعامها ، فالتأمل لهذه المخلوقات يعلم أن عقله لا يمكن أن يدرك عظمة الخالق - جل جلاله - .

(١)

١- أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بـ (الكواكب) .

تقبل المعلومة الصحيحة والبرائة في الفقرة السابقة

(٦ درجات)

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية

السؤال الثالث : أقرأ الآيات الآتية، ثم أجب عما بعدها:

كل القلوب إلى الحبيب تميل

أما الدليل إذا ذكرت محمداً

يا سيد الكونين يا علم الهدى

هذا رسول الله هذا المصطفى

- المتيم : المحب بشدة

- حماك : دارك أرضك

(أ) : المعيار (٢-٣) : أحدد من الخيارات الآتية العبارة التي جاءت (نتيجة) لما قبلها :

- ومعني بذلك شاهد ودليل . ()

- صارت دموع العاشقين تسيل . (٧)

- هذا المتيم في حماك نزيل . ()

- هذا لرب العالمين رسول . ()



Telegram: ykuwait_net_home

(١)

(٥ درجات)

نموذج الإجابة

(ب) : المعيار (٦-٢)

(٢)

الحبيب / تميل والعاشقين / التزم

١- أحدد من الآيات السابقة كلمتين توحيان إلى " الحب والتعلق " الكلمتان الموحيتان هما :

(١)

٢- أحول التعبير الحقيقي الآتي إلى تعبير خيالي : " دموع العاشقين تسيل "

(٢)

دموع العاشقين تنهمر كالطرر (يقبل التعبير المناسب)

٣- أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب تعجب (هذا رسول الله)

أسلوب التعجب : ما أعظم رسول الله ! (يقبل أي تعجب مناسب)

(٧ درجات)

السؤال الرابع : المعيار (٥-٢) : أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عما بعده :

اتخذت الحياة الاجتماعية للناس قديما نمطا معيناً يختلف عن نمط الحياة الحالي، وتتمثل أوجه الاختلاف بين الحياة في الماضي والحاضر في أمور منها: البيوت من حيث الشكل والحجم وطرق البناء، والملابس حيث كانت بسيطة جداً، وأيضا التعليم الذي كان مقصورا على الرجال دون النساء، وكذلك المواصلات التي تطورت من ركوب الناس الخيل والجمال إلى التنقل عبر المركبات الجوية والبحرية والبرية السريعة. حقا إن التطور سنة الحياة.

(٢)

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

الفكرة الرئيسة : الحياة الاجتماعية في الماضي تختلف عنها في الحاضر (تقبل أي فكرة مناسبة)

(٥)

٢- ألخص مضمون النص السابق بأسلوب في حدود (الثلث) ملتزما بفكرته الرئيسة .

عناصر التقسيم :

التزام فكرة النص (درجات) ، التحرر من أسلوب الكاتب (درجات) ، التزام الكم المطلوب (درجة)

(٨ درجات)

السؤال الخامس : المعيار (٤-٢) :

(٤)

١- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

انغمس محمد بالتفكير في مستقبله . - مترادف كلمة (انغمس) : شغل / تأمل / غاص / انهمك

- ضد كلمة (خسر) : فاز / كسب

- مفرد كلمة (مناظر) : منظر

- جمع كلمة (دار) : دور / ديار / ديار / أدور

(٢)

٢- أوظف كلمة (بلغ) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائي .

الجملة الأولى : بلغ الفلهم / بلغ الشجر (تقبل أي جملة بمعنى صحيح)

الجملة الثانية : بلغ الأمر / بلغ الرجل بفاه (تقبل أي جملة بمعنى صحيح)

(٢)

٣- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (دفع) في كل فراغ مما يلي :

- يحرس المواطن المخلص على الرفاع عن وطنه .

- الرفيع من الآلات الحربية قديما وحديثا .

(درجة واحدة)

- السؤال السادس : المعيار (٩-٢) : أختار أحد النصين الآتيين، معللاً سبب اختياري :

نموذج الإجابة

النص الأول:

أبني الكويت العاملين تكاتفوا وتساندوا كتساند البنيان
غذوا العقول من العلوم فإنما يسمو النهى بالعلم والعرفان
هيا اغنموا فرص الحياة فإنها ليست لغير الساهر اليقظان
النهى: العقل

النص الثاني:

إن تاريخ الكويت عامرٌ بـعلماء عظام كان لهم أثر كبير في إثراء الحياة الثقافية والعلمية. ومن هؤلاء: عالم الفلك والرياضيات الكبير صالح العجيري ، الذي قدم الكثير في هذا العلم للعرب والمسلمين المتخصصين منهم أو الهواة، وله الكثير من الإضافات العلمية في الفلك وعلومه من خلال أبحاثه ومؤلفاته؛ إنه بحق خير قدوة لنا في طلب العلم النافع وتحصيله، رحم الله عالمنا الجليل.

- النص المختار: حسب رأي الطالب - السبب: يقلل أي سبب صحيح

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home

ثانياً: الكفاية العامة الكتابة:

- السؤال الخامس: المعيار (٣- ٥- ١):

نموذج الإجابة

(١١ درجة)

(٢)

١- أملأ الفراغ في كل جملة مما يأتي بما هو مطلوب أمامها بين القوسين :

أ- أيها الطالبان اجتهدا في دروسكما. (فعل أمر مبني على حذف النون)

ب- الطلاب المجتهدون نجحوا في الاختبار بتفوق. (فعل ماض مبني على الضم)

(١)

٢- أحول الفعل المضارع المعرب إلى فعل مضارع مبني في الجملة الآتية وأغير ما يلزم :

- (قال أحمد: أنا اجتهد في دروسي) : والله لأجتهدن في دروسي.

٣- أحدد مما يأتي علامة بناء كل فعل أمر: (يا بني ، احترم والدك وادع إلى كل خير) .

(١)

أ - فعل الأمر (احترم) مبني على : (- الضم - حذف حرف العلة - حذف النون - السكون)

(١)

ب - " فعل الأمر (ادع) مبني على : (- الضم - حذف حرف العلة - حذف النون - السكون)

(١)

٤- أوظف الفعل (كتب) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنيًا على السكون.

الجملة : كتبتُ الدرس بإتقان / كتبنا الدرس / هنّ كتبن

(١)

٥- أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدم عليه خبره وجوبا.

- في قلوب الأنبياء رعمة / شفقة / رقة (يقبل المكل الصحيح)

(١)

٦- أحدد المبتدأ في الجملة التالية : (ما مجتهد إلا محمد) مبتدأ هو : محمّداً

(١)

٧- أصوب الخطأ النحوي في الخبر فيما يلي:

..... المبدعون في الكويت كثيرين . - الخبر بعد التصويب : كثيرون

(١)

٨- أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة التالية:

- كيف السبيل إلى التفوق ؟ - السبب : الخبر اسم استفهام له الصدارة في الكلام .

(١)

٩- أجعل ما بين القوسين فيما يأتي خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على الخبر في جملة من إنشائي .

- (في الفصل) الجملة : في الفصل طارده / معاربه / طاولاته (تقبل الجملة الصحيحة)

(٨ درجات)

نموذج الإجابة

- السؤال السادس: المعيار (٣-٥-٢) :

(٦)

١- أكتب ما يملأ علي بخط واضح:

ملحوظة:

يُحسَم نصف درجة عن كل خطأ في كلمة تتضمن مهارة مقررة وإن تكرر، وربع درجة عن كل مهارة من المهارات التراكبية وكل كلمة متروكة

(٢)

٤- أكتب ما يأتي بخط الرقعة مراعي السطر وتناسق الحروف :

لِلنِجَاحِ أَسْبَابُ كَثِيرَةٌ يَجِبُ أَنْ تَلِمَ بِهَا إِنْ أَمَّا تَامًا .

لِلنِجَاحِ أَسْبَابُ كَثِيرَةٌ يَجِبُ أَنْ تَلِمَ بِهَا إِنْ أَمَّا تَامًا .

يُراعى جمال الخط ، وتناسق الحروف عند التقسيم .

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home

(١٥ درجة)

- السؤال السابع : المعيار (٣ - ١) :

- أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة سطوراً (١٢٠ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين، مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم بدقة وجودة الاستدلال .

نموذج الإجابة

١ - عظمة الله تعالى في خلقه، بعض الآيات الدالة على ذلك ، وواجبنا تجاه الخالق - عز وجل - .

٢ - تقرير عن حفل حضرته لتكريم الطلاب الفائزين، ملتزماً الأسس الفنية لكتابة التقرير.

عناصر التقسيم:

١- وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها. (٨ درجات)

٢- جودة الأسلوب والفصاحة. (٣ درجات)

٣- استخدام علامات الترقيم. (٢ درجتان)

٤- جودة الاستدلال. (٢ درجتان)

ملحوظة: يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجتين.

انتهت الأسئلة ، مع أخلص الدعوات بالنجاح والتفوق ..