



امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ الصف السادس

نموذج إجابة امتحان مادة

اللغة العربية

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
[ykuwait_net_home](https://t.me/ykuwait_net_home)

الاثنين ٢٠٢٢/١٢/١٩



أولاً - القراءة والمشاهدة: (٢٤ درجة)

- أقرأ الآيات الكريمة التالية، ثم أجيب عما بعدها:

قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنتُمْ تُوعَدُونَ (٣٠) نَحْنُ أَوْلِيَائُكُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ ۖ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَشْتَهِي أَنْفُسُكُمْ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَدْعُونَ (٣١) نُزُلًا مِّنْ غَفُورٍ رَّحِيمٍ (٣٢)﴾. [سورة فصلت: ٣٠، ٣٢]

السؤال الأول - المعيار (١-٢):

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة. (١)

.....
السؤال الثاني - المعيار (٢-٢): «بما أن أثر الاستقامة على المؤمن في الدنيا والآخرة»

تعدُّ المكتبات من أهم المعالم التي تدلُّ على مستوى التقدم الحضاري والثقافي لدى شعوب العالم؛ إنها كنز المعلومات الذي يحفظ تراث الأمة وماضيها المجيد، وتحفظ ما قدمه علماءها للحضارة الإنسانية، فهي توفر للجميع فرصة القراءة والاطلاع، فيمكن لمن لا يستطيع شراء الكتب والموسوعات الضخمة الاطلاع عليها في المكتبات مجاناً، وهي توفر لطالب العلم والمعرفة العديد من المصادر والمراجع التي يستطيع الرجوع إليها وهو مطمئن إلى صحتها، وتعدُّ المكتبات سيلة للتواصل أيضاً، حيث يلتقي المثقفون في قاعاتها يتناقشون في الكتب التي يقرؤونها فيبحثون، ويحللون، ويتشاورون في مسائل مختلفة من العلم.

١- أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بـ (مكانة المكتبة التاريخية). (٢)

.....
السؤال الثالث - المعيار (٣-٣): «بما أن أثر الاستقامة على المؤمن في الدنيا والآخرة»



السؤال الرابع - المعيار (٢-٤) :

أكمل ما يأتي:

- ١- (انهمرت دموع الأم حزناً) المترادف من كلمة (انهمرت) : سالت / سقطت بغزارة (١)
- ٢- الضد من كلمة (الظالم) : البار (١)
- ٣- ما جمع كلمة (سبيل) : سُبُل / أُسْبُلَة / أُسْبَل (١)
- ٤- ما مفرد كلمة (وسائل) : وسيلة (١)
- ٥- أوظف كلمة (مشى) في جملتين من إنشائي بمعنيين مختلفين: (٢)
مشى شخص : ساروا في سبيل / مشى الأمير : سحر / مشى بالتمشية : أفسد
ووشى / مشى بنوره : أهدى / مشى على أثره : هنا منوره
- ٦- أضع التصريف المناسب من كلمة (جمع) في الفراغات التالية من الجمل: (٢)
- صلاة .. الجماعة ... أفضل من صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة.



- ١ - قِمَّةُ الْوَجْدَانِ بِرُّ الْوَالِدَيْنِ
- ٢ - ذِكْرُهُ يُثَلِّى بِقُرْآنِ كَرِيمٍ
- ٣ - دِينُنَا أَوْصَى بِأَنْ نَرْعَاهُمَا
- ٤ - اصْنَعِ الْخَيْرَاتِ وَارْحَمْ ضَعْفَهُمْ
- فَرَضُ عَيْنٍ مِنْ إِلَهٍ الْعَالَمِينَ
- جَاءَ بِالْإِيحَاءِ مِنْ وَحْيِ الْأَمِينِ
- وَالْوَفَا حَقٌّ كَدِينٍ لِلْمَدِينِ
- وَاسَعَ فِي إِرْضَائِهِمْ فِي كُلِّ حِينٍ

السؤال الخامس - المعيار (٢-٥)

- ١ - أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق في جمل مفيدة من إنشائي. (٢)

بر الوالد بر رضك عظيمك ع برسدك

المعيار (٢-٦)

- ١- أحدّد نوع الأسلوب في الجملة التالية بوضع خط تحته: (١)

- لا يترك المؤمن برّ والديه أبداً. (استفهام - نفي - تعجب - أمر)

- ٢- أصوغ جملة مفيدة من إنشائي تتضمن أسلوب تعجب عن (أداء حقوق الوالدين). (١)
ما أعظم أداء حموم الوالدين (وتقبل بصانغ بصي ص)

السؤال الثالث - المعيار (٢-٣) :

- أقرأ الفقرة التالية، ثم أجيب عما يليها من أسئلة:

يُحكى أن ملكاً أراد أن يُكافئ أحدَ مُواطنيه، فقال له: لك ملك كلّ مساحة من الأرض تستطيع أن تقطعها سيراً على قدميك؛ ففرح الرجل وشرع يمشي في الأرض مُسرّعاً ومهرولاً، وسار مسافةً طويلةً ثم شعر بالتعب، وفكّر في أن يعودَ للملك ليمنحه المسافة التي قطعها، لكنّه غيرَ رأيّه، وقرّر مواصلة السير ليحصل على المزيد، وسار مسافاتٍ أطولَ، وفكّر مرة ثانية في العودة إلى الملك مكتفياً بما وصل إليه، لكنه تردّد مرةً أخرى، ظل الرجل يسيّر ويسير حتى ضلّ طريقه وضاع، ووقع صريعاً لما أصابه الإعياء الشديد، ولم يمتلك شيئاً؛ لأنه لم يكن يملك القناعة.

١- أحدد من الدلالات التالية ما تدل عليه عبارة (وقرر مواصلة السير ليحصل على المزيد): (٢)

- السرعة. - الطمع. - الحذر. - الحيرة.

٢- أختار من بين الخيارات التالية العبارة التي تدل على أن (المبالغة في طلب الرزق قد تهلك صاحبها): (٢)



- فرح الرجل وشرع يمشي في الأرض مسرعاً.
- فكّر في أن يعود للملك ليمنحه المسافة التي قطعها.
- ضلّ طريقه وضاع، ووقع صريعاً لما أصابه الإعياء.
- قرّر مواصلة السير ليحصل على المزيد.

المعيار (٢-٧)

١- أختار سؤالاً مما يلي عن (مكافأة الملك لأحد مواطنية) تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص. (٢)

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home

- بم كافأ الملك أحد مواطنيه؟
- لماذا كافأ الملك أحد مواطنيه؟
- ماذا أراد الملك أن يفعل؟
- ماذا حصل لصاحب المكافأة؟

السؤال السادس - المعيار (٨-٢):

١- قال الشاعر : اجعلْ كَلَامَكَ بَلَسَماً تَشْفِي بِهِ بعضَ القلوبِ من الهموم فتفرحُ

٢- قال الشاعر : فنُ التَخاطبِ ذوقٌ ليس يُدرِكُهُ إلا كريمٌ بحسنِ الخلقِ يتصفُ

- أقرأ النصين السابقين، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

- أحدد وجه الشبه والاختلاف بين النصين السابقين من حيث الأسلوب والخيال والألفاظ. (٢)

وجه الشبه (في المعنى): أ. ديب الجوارس وفيه ينحاط

وجه الاختلاف (في الخيال): ب. تضمير لبيبة الجوارس
الخصائص

المعيار (٩-٢)

- أختار نصاً أعجبني من النصين السابقين، مع ذكر سبب إعجابي به. (١)

مزمور للمصطفى عليه السلام بحسب ما ورد في نسخة أبيه (الألفاظ) الخيال (الأسلوب)

ثانياً - الكفاية العامة الكتابة: (٣٦ درجة)

السؤال السابع - المعيار: (١/٥-٣):

١- أوظف كلمة (ماهر) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون خبراً مفرداً منصوباً: (٢)

..... صاهر العامل ما هراً في مجله (وتقبل الجمل على ما)

٢- أستبدل بالحرف الناسخ (إن) في الجملة التالية (فعلاً ناسخاً يفيد الاستمرار) مغيراً ما يلزم: (٢)

(إن الجار حريص على جاره)

..... ما زال الجار حريصاً على جاره (وتقبل الجمل على ما)

٣- أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية: (١)

(لعل المجتهدون محبوبون) . المحرر

٤- كأن الصديق أخ . أختار معنى الحرف الناسخ (كأن) من بين الخيارات التالية: (١)

- التمني - الترجي - الاستدراك - التشبيه

٥- أحدد نوع الخبر في الجملة التالية: (عائلي تحرص على المودة بين أفرادها) (١)

- مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة

٦- أملأ الفراغ في الجملتين التاليتين بما هو مطلوب بين قوسين. (١)

- يحافظ المجرى على صلاتهما. (فاعل مناسب) (وَصَلَّيْنَا لِمَنْ يَصِيحُ)

- الصديق الصالح... محبته...نا. فنع... (خبر جملة اسمية) (وَصَلَّيْنَا لِمَنْ يَصِيحُ) (١)

٧- أضبط ما تحته خط في الجملة التالية ضبطاً صحيحاً. (١)

الروح المؤمنة قريبة من الله. الضبط: مَرَّيْبَةً

٨- (الطالبة المهذبة محبوبة) أحول الجملة السابقة من صورة المفرد إلى صورة جمع المؤنث. (٢)

..... الطالبات المحبوبات محبوبات

السؤال الثامن - المعيار : (٣-٢/٥)

١- أكتب ما يُملأ علي: (٧)

تخضع بجمع روجه به كل خطأ في مذاكرة تركليه موما تكررت
تخضع نصف درهم به كل خطأ في مذاكرة مفرقة موما تكررت

٢- أكتب ما يلي بخط النسخ مراعيًا وضوح الحروف و تناسقها : (٣)

أريج ذكرك طيبت الفؤاد به وبث حُبك في دنياي أعطارا

برأيه في بتدبر الدرهم العوضوع ولينا سحر



(١٥)

السؤال التاسع - المعيار (١-٣)

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود ستة أسطر (ما يقارب ٧٢ كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا وضوح الفكر وترابطه وتسلسله، وجودة الأسلوب، مستخدمًا علامات الترقيم، وسلامة اللغة نحوًا وهجاءً.

الموضوع الأول:

العائلة هي اللبنة الأساسية لبناء المجتمع، وهي أساس تربية الأبناء وصالحهم، لذلك حرص الإسلام على بنائها وقوتها.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
العائلة أساس بناء المجتمع	دور العائلة في بناء القيم وتعزيز الأخلاق	مكانة العائلة في الإسلام

الموضوع الثاني:

أعمال الخير عديدة تعود بالنفع على الفرد في الدنيا والآخرة.

أهمية عمل الخير	نماذج من أعمال الخير	فائدتها في الدنيا والآخرة
-----------------	----------------------	---------------------------

يُرجى في تقدير المرحم المآثر:

وضوح الأفكار وتناظرها وتلها (٨ درجات)

جودة الأسلوب والبصيرة (٣ درجات)

صحة استخدام الجملات المقيمة ودقها (درجتان)

جودة الاستدلال (درجتان)

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home