



نموذج إجابة

عدد الأوراق: (٧)

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٢

للصف السادس في مادة اللغة العربية

وزارة التربية
الادارة العامة للتعليم الخاص
التوجيه الفني للغة العربية

(٤ درجة)



أولاً - الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

- السؤال الأول:

- المعيار (١-٢):

قال تعالى: ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أُولَئِءِ بَعْضٌ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَيَقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطْبِعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ سَيِّدُهُمُ الْأَعْلَمُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ (٧١) وَعَدَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتٍ تَعْبُرُ يَمِينَهَا الْأَكْمَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَمَسَاكِنَ طَيِّبَةً فِي جَنَّاتٍ عَذْنٍ وَرِضْوَانٍ مَنَّ اللَّهُ أَكْبَرُ ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ﴾ (٧٢). (التوبية)

- أصوغ الغرض الرئيسي للنص السابق صياغةً سليمةً.

يُقبل الغرض المناسب صحيحاً المعنى والمبنى من مثل: بيان أن رباط المؤمنين هو المحبة في الله، لا لمصالح الدنيا، وسيجزيهم الله لقاء ذلك خير الجزاء.



- السؤال الثاني:

- المعيار (٢-٢):

سئل الحسن البصري عن عثمان بن عفان -رضي الله عنه-. فقال: لم يتخذ عثمان الجناد أينما ذهب، رأيته نائماً في المسجد، ورداوه تحت رأسه، فيجيء الرجل فيجلس إليه، ثم يجيء الرجل فيجلس إليه، كأنه أحدهم، وكان إذا قام من الليل يأخذ وضوئه، قال له أهله: ألا تأمر الخدم يعطونك وضوئك؟ فيقول: لا، الليل لهم يستريحون فيه.

أ - أضع خطأ تحت العبارة التي تساعدني في فهم عباره: (رأيته نائماً في المسجد، ورداوه تحت رأسه):

ـ عزة النفس في الإيمان. ـ الصديق المخلص نعمة. ـ طلب العلم فريضة. ـ من تواضع لله رفعه.



- السؤال الثالث :

أقرأ النص الآتي، ثم أجيب عما بعده من أسئلة:
أراد رجل أن يختبر أخلاق خادمه، فتركه في متجر فيه طعام وحلوى ونقود، ثم عاد بعد عدة ساعاتٍ
فوجده لم يأخذ شيئاً، فقال الرجل للخادم: لماذا لم تأخذ شيئاً مع أنه لم يترك أحد؟ فقال الخادم: أنا لا أحب
أن أرى نفسي وقد ارتكبته عملاً سيناً، وإنى أفضل الموت جوعاً على خيانة الأمانة، فأعجب الرجل بأخلاقِ
خادمه، وأجزل له العطاء تقديرًا وامتناناً على حسن صنيع الخادم الأمين.

٢

- المعيار (٣-٢) :

١- أحذ العبرة التي تدل على خلقِ الخادم الحسن:

أ- استغرب الرجل من عدم أخذ الخادم شيئاً.

ب- أعجب الرجل بأخلاقِ خادمه، وأجزل له العطاء.

ج- لا أحب أن أرى نفسي وقد ارتكبته عملاً سيناً.

د- أراد رجل أن يختبر أخلاق خادمه.

٢

٢- أختار دلالة العبرة (ثم عاد فوجده لم يأخذ شيئاً) مما يأتي:

- الصبر.

- الهمة.

- الأمانة.

- القوة.

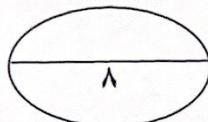
٢

المعيار (٧-٢) :

أصوغ سؤالاً من إنساني يساعد في فهم عباره (ترك الرجل الخادم مع الطعام والنقود) ،

مستخدماً أداة استفهام مناسبة مما بين القوسين:

(ما - كيف - لماذا)



السؤال الرابع - المعيار (٤-٢):

أ - أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:

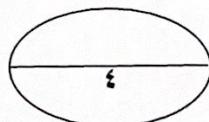
- ١ - يعطى الأب أبناءه بالحسنى. - متراً (يُعَطِّ): ... ينصح.....
- ١ - صد كلمة (الخصام): الود
- ١ - مفرد كلمة (دموع): دمعة
- ١ - جمْعَ كَلْمَةٍ (سبيل): سُبُل
- ٢ ب - أوْظَفْ كَلْمَةً (هَاجَ) بِمَعْنَيَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ فِي سِيَاقَيْنِ مِنْ إِنْشَائِي.
- يقبل من مثل: - هاج الرجل (ثار)
- هاج البحر (اضطرب وتحركت أمواجه)

٢ ج - أَمْلأُ الفراغ في الجملتين الآتتين بتصريفٍ مناسبٍ لكلمة (زَحْفٌ):

يقبل المناسب من مثل:

- من الكبار في الإسلام التولى يوم الزحف

السؤال الخامس :



أقرأ النص الآتي، ثم أجيء عما بعده من أسئلة:

هي الأخلاق تثبت كالنبات
إذا سقيت بماء المكرمات

تقوم إذا تعهد بها المربي
على ساقِ الفضيلةِ مثمراتٍ

ولم أر للخلق من مخلٍ
يهذبها كحضنِ الأمهاتِ

فحضنُ الأم مدرسةٌ تسامث
بتربيةِ البنين أو البناتِ

المعيار (٥-٢):

- ٢ - أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

تقبل الفكرة صحيحة المبني والمعنى من مثل: للأم دور عظيم في تربية الأبناء.

المعيار (٦-٢):

ا - أضْعُ خَطًا تحت نوع الأسلوب في عبارة (هل للأم فضل على أبنائها ؟) مما يأتي:

- ١ - أسلوب تعجب. ٢ - أسلوب نهي. ٣ - أسلوب استفهام. ٤ - أسلوب نفي.

ب - أصوِّعْ أسلوبَ تعجُّبٍ مِنْ إنشائي من (عطاء الأم).

يقبل الأسلوب المناسب من مثل: ما أعظم عطاء الأم!



٢

القاه عند تقلب الأزمان .

ووجدت أصحابي كثيًر دائم

واختر صديقك من ذوي الأخلاق.

- و قال جميل الزهاوي :

عاشرُ أنساً بِالذِكَاءِ تَمَيَّزا

السؤال السادس:

- أقرأ البيتين التاليين ثم أجيب بما يأتي:

- قال جهاد حما:

المعيار (٨-٢):

أقارِنْ بَيْنَ النَّصَيْنِ السَّابِقَيْنِ مِنْ حِيثِ الشَّبَهِ فِي الْأَلْفَاظِ، وَمِنْ حِيثِ الْاخْتِلَافِ فِي الْأَسْلُوبِ وَالْخِيَالِ:

أ - وجه الشبه: سهولة الألفاظ ووضوحها.

ب - وجه الاختلاف: استعمال الخيال في النص الأول - واستعمال أسلوب الأمر في النص الثاني.

المعيار (٩-٢):

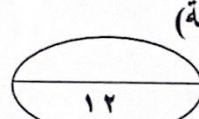
- اختار أحد التصينين السابقين، وأعلل سبب ذلك.

تقبل الإجابة المناسبة ذات التعليل الصحيح

١ تم التحميل من شبكة ياكوب التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home



(٣٦ درجة)

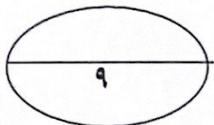
١٢

ثانياً - الكفاية العامة (الكتاب)

- السؤال الأول المعيار (٣-٥-١):

١. أوظف الكلمة (هادئ) في جملة من إنشائي بحيث تكون خبراً مفرداً منصوباً.
قبل الجملة صحيحة المبني والمعنى من مثل: ظل الطفل هادئاً.
٢. استبدل بالحرف الناسخ (كان) فعلاً ناسخاً يفيد الاستمرار مما يأتي، و مغيراً ما يلزم:
- الجملة: مازال الكتاب صديقاً للإنسان.
(كان الكتاب صديقاً للإنسان)
٣. أصوّب الخطأ النحوية في الجملة التالية:
١ - إنَّ الْأَبْنَاءَ مُلْتَزِمِينَ بِالْعَادَاتِ وَالْتَّقَالِيدِ). - التصويب: ملتزمون
٤. أضع خطأ تحت معنى الفعل الناسخ (صار) في جملة: (صار الطالبان نشطين في دراستهما) من الخيارات الآتية:
١ - التحول ٢ - الاستمرار ٣ - الترجي ٤ - النفي
٥. أضع خطأ تحت الخبر في جملة: (الأب يربى أبناءه على الصلاح و التقوى) مما يأتي:
١ - الأب ٢ - يربى ٣ - الصلاح ٤ - أبناءه
٦. أملأ الفراغ في كل جملة مما يأتي بما هو مطلوب بين القوسين:
• يُنير المعلمون الطريق أمام طلابهم.
• مكانة الأم في قلوبنا.
(فاعل) يقبل المناسب
٧. أضيّط ما تخته خط مما يأتي:
أصبحت الفتاة مجتهدة في دروسها.
٨. أحول الجملة التالية إلى صيغة (جمع المذكر السالم).
(يحرصن المسلمون الملتزمون على صلاتيه).

يحرصن المسلمون الملتزمون على صلاتهم



٧

السؤال الثاني:

- المعيار (٣-٥-٢):

أ - أكتب ما يملئ على.

- طريقة تقدير درجة الإملاء:

- يُخسم عن كل خطأ إملائي تراكمي ربع درجة، ونصف درجة على المهارة المقررة، والكلمة المتروكة بنصف درجة.

٢

ب - أعيد كتابة الجملة الآتية بخط النسخ، مراعيًّا وضوح الحروف وتناسقها:

- العائلة رمز للاستقرار والأمن والأمان.

١٥

السؤال السابع - المعيار (١-٣):

أكتب نصاً إنشائياً في حدود ستة أسطر (٧٢ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين، مراعياً وضوح الأفكار وترابطها وسلسلتها، وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم بدقة، وجودة الاستدلال:

- الموضوع الأول:

- للوالدين فضل عظيم على الآباء، ووجودهما نعمة يجب علينا أن نصونها ونحافظ عليها.

أكتب ثلاث فقراتٍ مترابطةٍ، مبيناً فضل الوالدين على الآباء، وصور برهما، وواجبنا تجاههما.

- الموضوع الثاني:

- قيمة الإنسان تظهر ب مدى التزامه بالأخلاق الحسنة.

أكتب ثلاث فقراتٍ مترابطةٍ، مبيناً المقصود بالأخلاق الحسنة، وأمثلةٍ عليها، وأثرها على الفرد والمجتمع.

تم التحميل من شبكة ياكوب التعليمية



يراعى عند تقدير الدرجة:

(٨ درجات) - وضوح الفكر وترابطها وسلسلتها.

(٣ درجات) - جودة الأسلوب والفصاحة.

(درجتان) - استخدام علامات الترقيم.

(درجتان) - جودة الاستدلال.

يُحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوه بما لا يتجاوز الدرجتين.

انتهت الإجابة