



تم التحمفل من شبكة فاكوفف الففلفمفة



Telegram:  
ykuwait\_net\_home

# الاففابفة الفمفوفف الففلفمفة

## (نموذج الإجابة)

## اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى في اللغة العربية للصف السابع

(٢٤ درجة)

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):

السؤال الأول: أقرأ الآيات الكريمة التالية ثم أجب عن المطلوب بعدها:

قال تعالى: " أَوَلَمْ يَرَوْا كَيْفَ يُبْدِئُ اللَّهُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ ۚ إِنَّ دَلِيلَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ (١٩) قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ۚ ثُمَّ اللَّهُ يُنشِئُ النَّشْأَةَ الْآخِرَةَ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (٢٠) يُعَذِّبُ مَن يَشَاءُ وَيَرْحَمُ مَن يَشَاءُ ۚ وَإِلَيْهِ تُقْلَبُونَ (٢١) وَمَا أَنْتُمْ بِمُعْجِزِينَ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ ۚ وَمَا لَكُم مِّن دُونِ اللَّهِ مِن وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ (٢٢) "

(سورة العنكبوت)

المعيار (٢ - ١):

١ - أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

الحث على التأمل في دلائل قدرة الله / الدعوة إلى التفكير في خلق الله

السؤال الثاني: المعيار (٢-٢): أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من الأسئلة:

ذات يوم، جلس أحد الطلاب تحت شجرة التفاح يحل الفروض المدرسية بينما زملاؤه يلهون ويلعبون، وتسلق أحد زملائه شجرة التفاح لكي يلتقط تفاحة ناضجة لكنه تعرقل، وسقطت التفاحة على كراسة الطالب فالتقطها، ولم يأكلها، ولكنه نظر لأعلى وسأل نفسه: لماذا لم تسقط التفاحة لأعلى وسقطت لأسفل؟ كان هذا الطالب هو العالم الشهير "إسحق نيوتن" الذي اكتشف - بسبب سقوط التفاحة - الجاذبية الأرضية التي غيرت مفهوم العالم عن الكون، لقد مات نيوتن وبقيت نظريته، وليته ظل حياً؛ حتى يفخر بها، ويعرف أن الله قدر لهذا الاكتشاف أن يغير حياة البشرية.

٢ أحدد من النص المعلومة التي ترتبط بـ (التفكير في أسباب حدوث الأشياء).

لماذا لم تسقط التفاحة لأعلى وسقطت لأسفل؟

**السؤال الثالث: المعيار (٢-٣): أقرأ النص التالي ثم أجيب عما يليه من الأسئلة:**

سبحان الله الذي جعل لكل داء دواء، وأساليب التداوي كثيرة منها: الطب التقليدي، والطب الشعبي، والطب النبوي، وتعد الحجامة من أبرز الحلول البديلة للطب التقليدي؛ فهي علاجية يتم من خلالها استعمال الكاسات الزجاجية التي تقوم بسحب الدم الفاسد، وهي سنة نبوية مطهرة، كما أن آثارها العلاجية تظهر سريعاً على المريض، وليس لها مضاعفات وأعراض جانبية، على النقيض تماماً من التداوي بالعقاقير والمستحضرات الطبية، فصدق رسولنا الكريم (صلى الله عليه وسلم)، حين قال: (لكل داء دواء، فإذا أصيب دواء الداء برأ بإذن الله عز وجل).

أ- أعدد وجهاً من أوجه التشابه بين الحجامة والتداوي بالعقاقير الطبية.

٢ كلاهما من أساليب التداوي، والعلاج، والطب.

ب- أعدد وجهاً من أوجه الاختلاف بين الحجامة والتداوي بالعقاقير الطبية.

ليس للحجامة آثار جانبية، بينما التداوي بالعقاقير الطبية على النقيض من ذلك، والحجامة تُعدّ من

٢ الطب الشعبي والنبوي، وليس لها آثار جانبية.

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:  
ykuwait\_net\_home

**السؤال الرابع: المعيار (٢ - ٤):**

١ - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية:

- تقابل الجيشان في عُرض البحر.

- |   |                        |   |
|---|------------------------|---|
| ١ | مترادف (عُرض):         | (وسط - جانب - وراء - خارج)              |
| ١ | - ضد كلمة (مستترة):    | (صعبة - ظاهرة - متقلبة - خفية)          |
| ١ | - مفرد كلمة (الأسفار): | (المسافر - السفرة - السفير - السفر)     |
| ١ | - جمع كلمة (العالم):   | (العلماء - العوالم - المعالم - الأعلام) |

٢ - أوظف كلمة (قام) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي.

- |   |                 |                           |  |
|---|-----------------|---------------------------|--|
| ١ | الجملة الأولى:  | قام الأمر . (بمعنى اعتدل) | قام الولد قوماً نشيطاً (بمعنى وقف منتصباً) |
| ١ | الجملة الثانية: | قام الحق (بمعنى ظهر)      | قام ميزان النهار (بمعنى انتصف)             |

٣- أختار تصريفاً مناسباً لكلمة (نظر) مما بين قوسين، في كل فراغ مما يأتي:  
(نظرة- نظارة- منظور- مناظر- تناظر)

- ١ -اشتريت نظارة جديدة  
١ -استمتعت بـ مناظر الجبال العالية.

السؤال الخامس: أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده من أسئلة:

الإنسان كائن اجتماعي بطبعه، يميل إلى الألفة والعيش في جماعات، ولا بد له من صديق يؤنس له الشدائد والملمات؛ يزوره إذا مرض، ويسأل عنه إذا غاب، ويصحبه في العسر واليسر والفقر والغنى، ولا بد له من صديق حميم قريب إلى قلبه يحقق له العهد والميثاق، والمؤمن يألف ويؤلف، لا يعتزل الناس ولا يبتعد عنهم ولا يهجرهم إلا إذا كان في مخالطتهم وقوع في المحرمات. إن الصداقة عنوان سلوك الإنسان ومقياس شخصيته، تارة تصل به إلى ذروة الرفعة والعلو والشرف، وتارة تهبط به إلى أدنى الدرجات.

المعيار: (٥-٢):

٢ أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

حاجة الإنسان للصديق لا غنى عنها ( وتقبل أية فكرة حول هذا المعنى)

٥ ب- ألخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرة النص.

.....	يقبل التلخيص المناسب مع مراعاة التالي:	.....
.....	التزام فكرة النص	درجتان
.....	التلخيص بأسلوبه	درجتان
.....	التزام الكم المطلوب	درجة

المعيار: (٧-٢):

أبدي رأيي في العبارة التالية (الإنسان كائن اجتماعي).

٢ لا يمكن للإنسان أن يعيش منفرداً بعيداً عن التواصل مع الناس والآخرين. (وتقبل أية إجابة صحيحة).

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة): (٣٦ درجة)

السؤال السادس: المعيار (٣ - ٥ - ١):

- ١- أَمِزَ الفعل المضارع صحيح الآخر والفعل المضارع معتل الآخر، فيما تحته خط مما بين قوسين، فيما يأتي:
  - ١ - يشارك في مسابقة القرآن طلاب من الفائزين. (صحيح الآخر - معتل الآخر)
  - ١ - ينأى المسلم بنفسه عن الرذائل. (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- ٢- أَمَلْ كل فراغ مما يأتي بأداة النصب أو الجزم المناسبة للفعل بعدها:
  - ١ - لا تنهأون في عملك. (أداة نصب مناسبة)
  - ١ - لن يقصر الطالب في أداء واجبه. (أداة جزم مناسبة)
- ٣- أضع خطاً تحت علامة إعراب الفعل المضارع في الجملة التالية مما بين قوسين:
  - ١ المؤمن التقي لم يسع إلا في الخير. (السكون - الفتحة - حذف النون - حذف حرف العلة)
- ٤- أكمل كل فراغ مما يأتي بالمطلوب بين قوسين:
  - ١ - يرسم الفنان لوحةً جميلةً. (فعل مضارع صحيح مرفوع مع الضبط)
  - ١ - لن يدعو المسلم مع الله أحداً. (فعل مضارع معتل منصوب)
  - ١ - يحسن الإنسان عمله كي يرضى الله عنه. (فعل مضارع معتل منصوب)
- ٥- أصَوِّب الخطأ النحوي في ضبط الفعل المضارع فيما يأتي:
  - ١ - لن يحقق الكسول النجاح. الصواب: يُحقق (وضع الفتحة على نهاية الفعل)
  - ١ - لم يبخل الرحالة بنقل خبرته لنا. الصواب: يُبخل (وضع السكون على نهاية الفعل)
- ٦- أوظف الفعل المضارع (يسمع) في جملتين مفيدتين من إنشائي، بحيث يكون منصوباً في الجملة الأولى، ومجزوماً في الجملة الثانية:
  - ١ في حالة النصب: يجب أن تسمع كلام والديك. (وتقبل أية جملة صحيحة معنى وضبطاً)
  - ١ في حالة الجزم: لم يسمع المعلم ضوضاء في الصف. (وتقبل أية جملة صحيحة معنى وضبطاً)

السؤال السابع: المعيار (٣ - ٥ - ٢):

٧

١- أكتب ما يملأ عليّ:

( ..... )

يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي (مهارة سابقة)، ونصف درجة على  
المهارة المقررة.

٢- أعيد كتابة الجملة الآتية بخط الرقعة مع مراعاة التنسيق والجمال.

٢

العلم سبيل نهضة الأمم ورقيتها وازدهارها.

.....حسب تقدير المصحح وفق قواعد خط الرقعة والجمال والتناسق.....



السؤال الثامن: المعيار (٣ - ١):

أكتب نصاً إنشائياً في حدود تسعة أسطر (٨ ١) كلمة في واحد فقط من الموضوعين الآتيين، مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب وفصاحته، وجودة الاستدلال، واستخدام علامات الترقيم بدقة: (١٥)

الموضوع الأول: السفر متعة وانطلاق ومعرفة.

المحور الأول: فوائد السفر. المحور الثاني: وصف زيارة لإحدى الدول المحور الثالث: نصائح للمسافر  
الموضوع الثاني: للعلم أثر كبير في تطوير حياة الإنسان المعاصر وتحقيق رفاهيته.

المحور الأول: مكانة العلم في حياة الإنسان. المحور الثاني: أمثلة للمخترعات العلمية الحديثة. المحور الثالث:  
واجبك نحو العلم والعلماء.

وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها. ٨ درجات

جودة الأسلوب وفصاحته. ٣ درجات

صحة استخدام علامات الترقيم ودقتها. درجتان

جودة الاستدلال. درجتان

يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي، بما لا يتجاوز درجتين.

(انتهى نموذج الإجابة)