



العام الدراسي : ٢٠٢٢م - ٢٠٢٣م



الإدارة العامة لمنطقة الجواء التعليمية  
مدرسة يوسف صالح العمر - الابتدائية بنين

## مراجعة اللغة العربية للصف الثاني

مديرة المدرسة:

لهوة العرمان

الموجهة الفنية:

ليلى العنزي

رئيسة القسم:

نوال الشمري

إعداد معلمات:

بشاير الشمري -

نجاح العنزي



مذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسي

## سعاد في الحديقة ( ١٤ )



- ١- أذكر النهاية المناسبة لأحداث القصة.  
**فابتعدت عن أمها وضاعت .**
- ٢- أعدد المعلومات التي وردت في القصة ،  
وجعلتني أختار هذه النهاية.  
**عدم سماع سعاد لكلام أمها وابتعادها**
- ٣- أتوقع ما يأتي:  
- قول الأم لسعاد في نهاية القصة.  
**ألم أحذرك من الابتعاد عني؟**  
-رد سعاد على قول أمها .  
**أنا آسفة يا أمي ، ولن أبتعد عنك مرة أخرى.**

معنى كلمة (حذرت) - نبهت .

ساعة خالد (٦٥)

١- أذكر النهاية المتوقعة لأحداث القصة.

لم يستيقظ خالد للصلاة ، ولم يذهب إلى المدرسة.

٢- أحدد المعلومات التي وردت في القصة ، وجعلتني أختار هذه النهاية.

- أن خالد لا يستيقظ إلا على صوت الساعة.

- لم ترن الساعة ذلك اليوم.

٣- أقدم نصيحة لخالد.

- نم مبكرا كي تستطيع الاستيقاظ فورا.

معنى كلمة تفرغ - تنتهي

مفرد كلمة أيام - يوم

جمع كلمة درس - دروس.



لغتي الجميلة (١-٢-٣) (٤٣-٦٧-١٠٠)

أسماء الإشارة (هذا—للمفرد المذكر)

(هذه) للمفرد المؤنث والجمع غير

عاقل). (هؤلاء) للجمع المذكر والمؤنث)

املا الفراغ باسم الإشارة المناسب :

( هذا - هذا )

. هذا حيوان أليف .

. هذا مدرب كرة القدم.

. هذه سيارات جديدة .

. هذه قطة جميلة.

. هذه كتب مفيدة.

. هذه طفلة وديعة.

أعبر عن كل صورتين الآتيتين بجملة لا تقل عن

ثلاث كلمات مستخدما اسم الإشارة المناسب :

(هذا-هذه)



هذه بنت تمارس الرياضة.



هذا ولد يرسم لوحة .

استخدم (هؤلاء) في الجمل التالية ، وغير ما يلزم :  
هذا طبيب ماهر.

هؤلاء أطباء ماهرون .

هذا معلم محبوب.

هؤلاء معلمون محبوبون .

هذا ضابط شجاع .

هؤلاء ضباط شجعان.

هذه بنت نشيطة .

هؤلاء بنات نشيطات .

هذه أم عطوف .

هؤلاء أمهات عطوفات .

ضمائر المتكلم (أنا ---- للمفرد المذكر والمفرد المؤنث )

(نحن----لجمع المذكر والمؤنث).





أَنَا

فنانة .



أَنَا مُسْلِمٌ



نَحْنُ مُسْلِمُونَ



إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

نَمْشِي

نَحْنُ



أَنَا أَمْشِي إِلَى الْمَسْجِدِ .



أَنَا أَرْسُمُ أَشْيَاءَ جَمِيلَةً



أَنَا أَسْتَخْدِمُ فَرْشَاةَ الْأَسْنَانِ



نَحْنُ نَعَزِفُ الْمَوْسِيقَى.



نَحْنُ نَلْعَبُ فِي الْحَدِيقَةِ.

خطي الجميل (١-٢) (٢٩-٥٥)

### خَطِّي الْجَمِيلُ (١)

٢-٢-٣

١- تَمْهِيدٌ:

- أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، وَأَحِوْطِ الْحَرْفَ (ك) فِيهَا، ثُمَّ أَعِيدُ كِتَابَتَهَا:

كُرَّةٌ سَمَكٌ سَكَّانٌ شَارَكٌ

٢- الْإِعْدَادُ:

- أَرْكَبُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ:

ك ت ب ش ك ر م ل و ك أ ك ت ب

٣- الْمُحَاكَاةُ:

- أَقْرَأُ - أُلَاحِظُ - أُحَاكِي:

مَسَكَ عَبْدُ الْكَرِيمِ الْأَفْلَامَ وَكَرَّسَةَ التَّلْوِينِ، ثُمَّ رَسَمَ أَشْكَالَ هَنْدَسِيَّةٍ.

٤- الْمُمَارَسَةُ:

أ - أَكْتُبُ مِنْ ذَاكِرَتِي كَلِمَاتٍ حَوَتْ الْحَرْفَ (ك) مُسْتَعْدِمًا خَطَّ النَّسْخِ.

ب - أَكْتُبْ جُمْلَةً مِنْ إِنْشَائِي تُعَبِّرُ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ، حَوِّثْ إِحْدَى كَلِمَاتِهَا  
الْحَرْفَ (ك)، مُسْتَخْدِمًا خَطَّ النَّسْخِ.





## خَطِّي الْجَمِيلُ (٢)

٢-٢-٣

### ١- تَمْهِيدٌ:

- أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، وَأَحْوَطِ الْحَرْفَ (ص) فِيهَا، ثُمَّ أَكْتُبْهَا:

صَفَارَةٌ مَقْصٌ غَاصَ مِصْعَدٌ

### ٢- الْإِعْدَادُ:

- أَرْكَبُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ :

أَصْوَاتٌ صَوْرٌ مَصْرٌ لَصَوْصٌ

### ٣- الْمُحَاكَاةُ:

- أَقْرَأُ - أَلَا حِظُّ - أَحَاكِي :

يُسَمَّى صَوْتُ الصَّفْعِ نَقِيقًا، وَصَوْتُ الْحِصَانِ صَهِيًا.

### ٤- الْمُمَارَسَةُ:

- أَكْتُبُ مِنْ ذَاكِرَتِي كَلِمَاتٍ حَوَتْ الْحَرْفَ (ص)، مُسْتَعِدًّا خَطَّ النَّسْخِ.



- أَكْتُبُ جُمْلَةً مِنْ إِنْشَائِي تُعَبِّرُ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ، تَحْتَوِي إِحْدَى كَلِمَاتِهَا الْحَرْفَ (ص)، مُسْتَعِدًّا خَطَّ النَّسْخِ.

## مَعَالِمُ فِي وَطَنِي صَفْحَةٌ ١٠٧

- ضع العلامَةَ (،) أو (.) في مكانِها المناسبِ مِنَ الجُمْلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ:

أَنَا أَحِبُّ وَطَنِي ☐ وَأُحَافِظُ عَلَى نِظَافَتِهِ ☐

- أَكْتُبْ جُمْلَتَيْنِ عَنْ مَكَانٍ زَارَوْهُ فِي وَطَنِهِمُ الْكُوَيْتِ مُسْتَخْدِمِينَ  
عِلَامَتِي التَّرْقِيمِ (، - .).

- أَنَا أَحِبُّ أَبْرَاجَ الْكُوَيْتِ ، وَأَحْرِصُ عَلَى زِيَارَتِهَا.

## نموذج اختبار اللغة العربية للصف الثاني

وزارة التربية .

منطقة ..... التعليمية.

مدرسة ..... الابتدائية . نموذج رقم ( ٢ )

نموذج الاختبار التحصيلي الأول للصف الثاني لمادة اللغة العربية



الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

-- /2

اسم الطالب : .....

**أولاً : الكفاية العامة : ( القراءة والملاحظة ) المعيار (2-2)**

في غُرْفَةِ خَالِدِ كَانَتْ السَّاعَةُ تَرْنُ كُلَّ يَوْمٍ مُبَكَّرًا لِيُصَلِّيَ الْفَجْرَ، ثُمَّ يَسْتَعِدُّ لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. لَكِنَّ خَالِدًا يَتْرُكُ السَّاعَةَ تَرْنُ حَتَّى تَفْرَغَ قُوَّتُهَا وَتَسْكُتَ وَحْدَهَا. وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ قَرَّرَتِ السَّاعَةُ أَنْ تُعَلِّمَ خَالِدًا دُرْسًا.

\* أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- كانت ساعة خالد ترن كل يوم . ( متأخرة - مبكرا - عشاء )

- يستعد خالد كل يوم للذهاب إلى . ( الحديقة - النادي - المدرسة )

-أكمل : أخذت المِغْلُومَةُ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْقِصَّةِ، وَجَعَلْتَنِي أختَارُ هَذِهِ النِّهَايَةَ.

**السؤال الثاني - الثروة اللغوية : المعيار (3-2)**

• أضع علامة ( √ ) أمام الجواب الصحيح وعلامة ( X ) أمام الجواب غير الصحيح:

١- ( تفرغ الموظفة من عملها ) مرادف ( تفرغ ) ( تنتهي ) . ( )

٢- ( كتب الطالب الدرس ) جمع ( الدرس ) ( المدارس ) . ( )

٣- ( رجعت من السفر منذ أيام ) مفرد ( أيام ) ( يوم ) . ( )

**السؤال الثالث: قواعد النحو : (1-3)**



هؤلاء

هذا

هذه



أعبر عن الصورة التالية بجملة تبدأ بضمير متكلم :-

.....

-السؤال الرابع : خط النسخ . ( ٢-٢-٣ )

( رسم سامي حديقة جميلة . )

.....

-السؤال الخامس : التعبير ( ٢-١-٣ )

اكتب جملتين عن مكان زرتة في وطني الكويت مستخدماً علامتي الترقيم ( ، - ) .



.....

.....



مع تمنياتنا لكم بالتوفيق