



العام الدراسي : ٢٠٢٢م - ٢٠٢٣م



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية
مدرسة يوسف صالح العمر - الابتدائية بنين

مراجعة اللغة العربية للصف الثاني

مديرة المدرسة:

لهوة العرمان

الموجهة الفنية:

ليلى العنزي

رئيسة القسم:

نوال الشمري

إعداد معلمات:

بشاير الشمري -

نجاح العنزي



مذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسي

سعاد في الحديقة (٤١)



- ١- أذكر النهاية المناسبة لأحداث القصة.
فابتعدت عن أمها وضاعت .
- ٢- أحدد المعلومات التي وردت في القصة ،
وجعلتني أختار هذه النهاية.
عدم سماع سعاد لكلام أمها وابتعادها
- ٣- أتوقع ما يأتي:
- قول الأم لسعاد في نهاية القصة.
ألم أحذرك من الابتعاد عني؟
-رد سعاد على قول أمها .
أنا آسفة يا أمي ، ولن أبتعد عنك مرة أخرى.

معنى كلمة (حذرت) - نبهت .

ساعة خالد (٦٥)

١- أذكر النهاية المتوقعة لأحداث القصة.

لم يستيقظ خالد للصلاة ، ولم يذهب إلى المدرسة.

٢- أحدد المعلومات التي وردت في القصة ، وجعلتني أختار هذه النهاية.

- أن خالد لا يستيقظ إلا على صوت الساعة.

- لم ترن الساعة ذلك اليوم.

٣- أقدم نصيحة لخالد.

- نم مبكرا كي تستطيع الاستيقاظ فورا.

معنى كلمة تفرغ - تنتهي

مفرد كلمة أيام - يوم

جمع كلمة درس - دروس.



لغتي الجميلة (١-٢-٣) (٤٣-٦٧-١٠٠)

أسماء الإشارة (هذا—للمفرد المذكر)

(هذه) للمفرد المؤنث والجمع غير

عاقل). (هؤلاء) للجمع المذكر والمؤنث)

املا الفراغ باسم الإشارة المناسب :

(هذا - هذا)

. هذا حيوان أليف .

. هذا مدرب كرة القدم.

. هذه سيارات جديدة .

. هذه قطة جميلة .

. هذه كتب مفيدة .

. هذه طفلة وديعة .

أعبر عن كل صورتين الآتيتين بجملة لا تقل عن

ثلاث كلمات مستخدما اسم الإشارة المناسب :

(هذا-هذه)



هذه بنت تمارس الرياضة.



هذا ولد يرسم لوحة .

استخدم (هؤلاء) في الجمل التالية ، وغير ما يلزم :
هذا طبيب ماهر.

هؤلاء أطباء ماهرون .

هذا معلم محبوب.

هؤلاء معلمون محبوبون .

هذا ضابط شجاع .

هؤلاء ضباط شجعان.

هذه بنت نشيطة .

هؤلاء بنات نشيطات .

هذه أم عطوف .

هؤلاء أمهات عطوفات .

ضمائر المتكلم (أنا ---- للمفرد المذكر والمفرد المؤنث)

(نحن----لجمع المذكر والمؤنث).





نَحْنُ نَعزِفُ الْموسِيقَى.



نَحْنُ نَلْعَبُ فِي الْحَدِيقَةِ.

خطي الجميل (١-٢) (٢٩-٥٥)

خَطِّي الْجَمِيلُ (١)

٢-٢-٣

١- تَمَهيد:

- أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، وَأَحِوِّطِ الْحَرْفَ (ك) فِيهَا، ثُمَّ أَعِيدُ كِتَابَتَهَا:
كُرَّةٌ سَمَكٌ سَكَانٌ شَارِكٌ

٢- الإِغْدَادُ:

- أَرْكَبُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ:

ك ت ب ش ك ر م ل و ك أ ك ت ب

٣- الْمُحَاكَاةُ:

- أَقْرَأُ - أَلْحِظُ - أَحَاكِي:

مَسَكَ عِنْدَ الْكَرِيمِ الْأَقْلَامَ وَكُرْسِيَةَ التَّلْوِينِ، ثُمَّ رَسَمَ أَشْكَالَ الْهَنْدَسِيَّةِ.

٤- الْمُمَارَسَةُ:

أ - أَكْتُبُ مِنْ ذَاكِرَتِي كَلِمَاتٍ حَوَتْ الْحَرْفَ (ك) مُسْتَعْدِمًا حَتَّى النَّسْخِ.

ب - أَكْتُبْ جُمْلَةً مِنْ إِنشَائِي تُعَبِّرُ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ، حَوِّثْ إِحْدَى كَلِمَاتِهَا
الْحَرْفَ (ك)، مُسْتَعْدِمًا حَتَّى النَّسْخِ.



خَطِّي الْجَمِيلُ (٢)

٢-٢-٣

١- تَمْهِيدٌ:

- أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، وَأَحَوِّطُ الْحَرْفَ (ص) فِيهَا، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:
صَفَّارَةٌ مِقْصٌ غَاصٌ مِضْعَدٌ

٢- الْإِعْدَادُ:

- أَرْكَبُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ:

أصوات صور م ص ر ل ص و ص

٣- الْمُحَاكَاةُ:

- أَقْرَأُ - أَلْحِظُ - أَحَاكِي:

يُسَمَّى صَوْتُ الصَّفَدَعِ نَقِيْقًا، وَصَوْتُ الْحِصَانِ صَهِيْلًا.

٤- الْمُمَارَسَةُ:

- أَكْتُبُ مِنْ ذَاكِرَتِي كَلِمَاتِ حَوْتِ الْحَرْفِ (ص)، مُسْتَعِدِّمًا خَطَّ النَّسْخِ.



- أَكْتُبُ جُمْلَةً مِنْ إِنْشَائِي تُعْبِرُ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ، تَحْتَوِي
إِحْدَى كَلِمَاتِهَا الْحَرْفَ (ص)، مُسْتَعِدِّمًا خَطَّ النَّسْخِ.

مَعَالِمُ فِي وَطَنِي صَفْحَةٌ ١٠٧

- ضع العلامَةَ (،) أو (.) في مكانِها المناسبِ من الجُمْلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ:

- أَنَا أَحِبُّ وَطَنِي وَأَحَافِظُ عَلَى نِظَافَتِهِ

- أَكْتُبْ جُمْلَتَيْنِ عَنِ مَكَانٍ زَارَوْهُ فِي وَطَنِهِمُ الْكُوَيْتِ مُسْتَعْدِمِينَ
عِلَامَتِي التَّرْقِيمِ (، - .).

- أَنَا أَحِبُّ أَبْرَاجَ الْكُوَيْتِ ، وَأَحْرِصُ عَلَى زِيَارَتِهَا.

نموذج اختبار اللغة العربية للصف الثاني

وزارة التربية .

منطقة التعليمية.

مدرسة الابتدائية . نموذج رقم (٢)

نموذج الاختبار التحصيلي الأول للصف الثاني لمادة اللغة العربية



الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

اسم الطالب : /2 --

أولا : الكفاية العامة : (القراءة والمشاهدة) المعيار (2-2)

في عُرْفَةِ خَالِدِ كَانَتْ السَّاعَةُ تَرْنُ كُلَّ يَوْمٍ مُبَكَّرًا لِيُصَلِّيَ الْفَجْرَ، ثُمَّ يَسْتَعِدُّ لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. لَكِنَّ خَالِدًا يَتْرُكُ السَّاعَةَ تَرْنُ حَتَّى تَفْرَغَ قُوَّثُهَا وَتَسْكُتَ وَحْدَهَا. وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ قَرَّرَتْ السَّاعَةُ أَنْ تُعَلِّمَ خَالِدًا دُرْسًا.

* أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- كانت ساعة خالد ترن كل يوم . (متأخرة - مبكرا - عشاء)

- يستعد خالد كل يوم للذهاب إلى . (الحديقة - النادي - المدرسة)

-أكمل : أخذت المعلومة التي وردت في القصة، وجعلتني أختار هذه النهاية.

السؤال الثاني - الثروة اللغوية : المعيار (2-3)

• أضع علامة (√) أمام الجواب الصحيح وعلامة (X) أمام الجواب غير الصحيح:

١- (تفرغ الموظفة من عملها) مرادف (تفرغ) (تنتهي) . ()

٢- (كتب الطالب درس) جمع (الدرس) (المدارس) . ()

٣- (رجعت من السفر منذ أيام) مفرد (أيام) (يوم) . ()

السؤال الثالث: قواعد النحو : (1-3)



هؤلاء



هذا



هذه



أعبر عن الصورة التالية بجملة تبدأ بضمير متكلم :-

.....

-السؤال الرابع : خط النسخ . (٢-٢-٣)

(رسم سامي حديقة جميلة .)

.....

-السؤال الخامس : التعبير (٢-١-٣)

أكتب جملتين عن مكان زرتة في وطني الكويت مستخدماً علامتي الترقيم (. - ،)



.....

.....



مع تمنياتنا لكم بالتوفيق