

الأمثلة:	المبدل منه	البديل مع الضبط	نوع البديل	سبب ضبط البديل
1	قرأ الطالب خالد بحثه			
2	إن هذا البحث معلوماته مفيدة			
3	(آمنا برب العالمين ، رب موسى وهارون )			
4	حضر الطلاب نصفهم			
5	قرأت البحث مقدمته			
6	أعجبني البحث فكرته			
7	قرأت المقال البحث			

الأمثلة:	المبدل منه	البديل مع الضبط	نوع البديل	سبب ضبط البديل
1	قرأ الطالب خالد بحثه			
2	إن هذا البحث معلوماته مفيدة			
3	(آمنا برب العالمين ، رب موسى وهارون )			
4	حضر الطلاب نصفهم			
5	قرأت البحث مقدمته			
6	أعجبني البحث فكرته			
7	قرأت المقال البحث			

الأمثلة:	المبدل منه	البديل مع الضبط	نوع البديل	سبب ضبط البديل
1	قرأ الطالب خالد بحثه			
2	إن هذا البحث معلوماته مفيدة			
3	(آمنا برب العالمين ، رب موسى وهارون )			
4	حضر الطلاب نصفهم			
5	قرأت البحث مقدمته			
6	أعجبني البحث فكرته			
7	قرأت المقال البحث			

الأمثلة:	المبدل منه	البديل مع الضبط	نوع البديل	سبب ضبط البديل
1	قرأ الطالب خالد بحثه			
2	إن هذا البحث معلوماته مفيدة			
3	(آمنا برب العالمين ، رب موسى وهارون )			
4	حضر الطلاب نصفهم			
5	قرأت البحث مقدمته			
6	أعجبني البحث فكرته			
7	قرأت المقال البحث			

## ورقة عمل تطبيقية على البذل - الصف الثاني عشر

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة :

(العادات أكثرها هي الماضي الذي يعيش في الحاضر ، وهذه العادات وسيلة روحية يستوحي بها الشعب أبطاله ؛ فيوحدون إليه وحي عظمائهم من أمثال الخليفة أبي بكر الذي جمع الأمة ، ولطالما أعجبني الصحابة ترابطهم . )

### 1- استخرج من الفقرة السابقة المطلوب في الجدول :

نوعه وإعرايه	البذل	المبدل منه	الجملة التي تتضمن البذل

### 2- أكمل الجمل الآتية بالبذل المطلوب مع ضبطه :

- أُعْجِبْتُ بمعالم الكويت ----- (بذل بعض من كل)
- أعجبني الجندي ----- (بذل اشتغال)
- زرت القاهرة ----- (بذل مباين)
- كان العالم ----- نابغا في الكيمياء (بذل مطابق)

### 3- صوّب الخطأ النحوي في كتابة البذل فيما يأتي :

- نظرت إلى الجبل قمته .
- أعجبني الشاعر إبداعه .
- من يتمسك بكتاب الله القرآن فلن يضل .
- إن هذا الباحث جدير بالتقدير .

### 4- اضبط الكلمة التي تحتها خط في كل جملة من الجمل الآتية مع ذكر السبب .

- يعجبني الفاتحون المسلمون أخلاقهم .
- يدافع الجنود عن وطنهم الكويت .
- زرت المساجد الأثرية في مصر القديمة نصفها .

### 5- وظف الكلمات الآتية في جمل من إنشائك بحسب المطلوب :

- كلمة (الشجاعة) بذل اشتغال .
- كلمة (شوارع) بذل بعض من كل .
- كلمة (خالد) بذل مطابق .

### 6- صغ من إنشائك ما يأتي:

- جملة تحتوي على بذل اشتغال منصوب .
- جملة تحتوي على بذل مباين مرفوع .

### 7- حول المبدل منه في البذل المطابق إلى نعت والعكس:

- سمعت محمداً الأستاذ .
- اجتهد الطالب إبراهيم .

# الأساليب الإنشائية للصف الثاني عشر

## 1- حدد صيغة الإنشاء ثم بين غرضه البلاغي: (الدعاء - النصح - التمني - التخيير - التعجيز - الإباحة )

- ( ربنا اغفر لنا ذنوبنا وإسرافنا في أمرنا ) (.....)
- صادق الأخيار من الناس . (.....)
- يادار عبلة بالجواء تكلمي وعمي صباحاً دار عبلة واسلمي (.....)
- تزوج هنداً أو أختها . (.....)
- ( فأتوا بسورة من مثله ) (.....)
- ( وكلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود من الفجر ) (.....)

## 2- حدد صيغة الإنشاء ثم بين غرضه البلاغي: (الدعاء - النصح - التوبيخ - التينيس - التهديد - التمني )

- ( ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا ) (.....)
- ولا تجلس إلى أهل الدنيا فإن خلائق السفهاء تعدي (.....)
- لا تنه عن خلق وتأتي مثله عارٌ عليك إذا فعلت عظيم (.....)
- (لا تعتذروا قد كفرتم بعد إيمانكم ) (.....)
- رويدك لا يخذعك الربيع وصحو الفضاء وضوء الصباح (.....)
- (أعيني جوداً ولا تجمداً ألا تبكيان لصخر الندى) (.....)

## 3- حدد صيغة الإنشاء ثم بين غرضه البلاغي: (النفى - التعجب - التقرير - التشويق - الإنكار - التمني )

- " فمن يهدي من أضل الله " (.....)
- " ومن يغفر الذنوب إلا الله " (.....)
- " ما لهذا الرسول يأكل الطعام ويمشي في الأسواق " (.....)
- " ما لي لا أرى الهدهد أم كان من الغائين " (.....)
- " ألم نشرح لك صدرك " (.....)
- ( هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم ) (.....)
- " قَالَ أَتَعْبُدُونَ مَا تَنْحِتُونَ " (.....)
- ( فهل لنا من شفعاء فيشفعوا لنا ) (.....)

## 4- حدد صيغة الإنشاء ثم بين غرضه البلاغي: (الزجر - التنبيه - التحسر - التضجر - التعظيم )

- يا أخي لا تمل بوجهك عني ما أنا فحمة ولا أنت فرقد (.....)
- إلام ياقلب تستبقي مودتهم وقد أذاقوك ألواناً من الوصب (.....)
- أيا جامع الدنيا لغير بلاغة لمن تجمع الدنيا وأنت تموت ؟ (.....)
- دعوتك يابني فلم تجبني فردت دعوتي يأساً علي (.....)
- حملت أمراً عظيماً فاصطبرت له وقمت فيه بأمر الله ياعمرأ (.....)
- ألا أيها الظالم المســــــتبد حبيب الفناء عدو الحياة (.....)
- أُنَبِّئُ الدَّهْرَ عِنْدِي كُلُّ بُنْتٍ فكيف وصَّلتِ أنتِ من الزَّحَام (.....)
- كيف ترقى رقيك الأنبياء ياسماء ما طاولتها سماء (.....)

## ورقة عمل تطبيقية على أسماء الأفعال - الصف الثاني عشر

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة :

( رويدك لا تخدعك المظاهر واهتم بصحتك فحذار من الوجبات السريعة ؛ لأنها تعمل على تصلب الشرايين وسرعان ما تصيب بمرض السكري ، وشتان ما بين الطعام الصحي المفيد والوجبات السريعة التي لا تحتوي على الألياف والمعادن لجسم الإنسان ، وهيهات الصحة والقوة إذا لم تبتعد عن الوجبات الضارة ؛ فعليك تجنب الوجبات الضارة ).

### 1- استخراج من الفقرة السابقة المطلوب في الجدول :

اسم الفعل	نوعه من حيث الارتجال والنقل والعدل	زمانه	معناه
			احذر
			أسرع

### 2- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب أمام كل منها :

- ..... إذا تحدث المدرس . ( اسم فعل أمر مرتجل مضبوط )
- ..... ما بين العالم والجاهل . ( اسم فعل ماض مرتجل مضبوط )
- ..... لما تقولون من كلام خبيث . ( اسم فعل مضارع مرتجل مضبوط )
- ..... المكتبة . ( اسم فعل منقول مضبوط )
- ..... الكذب والنفاق . ( اسم فعل معدول مضبوط )

### 3- استبدل بما تحته خط اسم فعل مناسباً للمعنى في كل عبارة مما يأتي:

- اسكت عن هذا الحديث . (-----) - أمهل الظالم فالله حسبه . (-----)
- احذر من المنافق . (-----) - أتعجب من إهمال الكسول . (-----)
- خذ القلم . (-----) - أقبل على فعل الخير . (-----)

### 4- حدد معمول اسم الفعل ( فاعل - مفعول به إن وجد ) في التعبيرات الآتية :

- هَيَّاهُ الأمل إذا لم تسع إلى العمل . (-----)
- دونك القلم . (-----) - عليك نفسك . (-----)
- شتان ما بين العلم والجهل . (-----) - سماع النصيح . (-----)

### 5- صوب الخطأ في كتابة اسم الفعل :

- شتان ما بين العالم والجاهل . (-----) - بله فعل السوء . (-----)
- صه من تقصيرك في الدراسة ! (-----) - حذاري من الغش . (-----)

### 6- وظف اسم الفعل (إليك ) في جملة من إنشائك .

-----

اسم الفعل المرتجل	معناه	زمانه	اسم الفعل المرتجل	معناه	زمانه	اسم الفعل المرتجل	معناه	زمانه
هيهات	يُعدّ	ماض	بخ	أستحسنُ	مضارع	صه	اسكتّ	أمر
شَتَانْ	افترقَ	ماض	أف	أتضجرُ	مضارع	مه	اكفف	أمر
سرّعانْ	أسرع	ماض	أوه – آه	أتوجعُ	مضارع	إيه	زد	أمر
بطّانْ	أبطأ	ماض	وا ، واهأ، وي	أتعجبُ	مضارع	هيا – هيت	أسرع	أمر
						حيّ	أقبل	أمر
						أمين	استجب	أمر
						بله	دع ، اترك	أمر
						هلم	أحضر- تعال	أمر

اسم الفعل المرتجل	معناه	زمانه	اسم الفعل المرتجل	معناه	زمانه	اسم الفعل المرتجل	معناه	زمانه
هيهات	يُعدّ	ماض	بخ	أستحسنُ	مضارع	صه	اسكتّ	أمر
شَتَانْ	افترقَ	ماض	أف	أتضجرُ	مضارع	مه	اكفف	أمر
سرّعانْ	أسرع	ماض	أوه – آه	أتوجعُ	مضارع	إيه	زد	أمر
بطّانْ	أبطأ	ماض	وا ، واهأ، وي	أتعجبُ	مضارع	هيا – هيت	أسرع	أمر
						حيّ	أقبل	أمر
						أمين	استجب	أمر
						بله	دع ، اترك	أمر
						هلم	أحضر- تعال	أمر

اسم الفعل المرتجل	معناه	زمانه	اسم الفعل المرتجل	معناه	زمانه	اسم الفعل المرتجل	معناه	زمانه
هيهات	يُعدّ	ماض	بخ	أستحسنُ	مضارع	صه	اسكتّ	أمر
شَتَانْ	افترقَ	ماض	أف	أتضجرُ	مضارع	مه	اكفف	أمر
سرّعانْ	أسرع	ماض	أوه – آه	أتوجعُ	مضارع	إيه	زد	أمر
بطّانْ	أبطأ	ماض	وا ، واهأ، وي	أتعجبُ	مضارع	هيا – هيت	أسرع	أمر
						حيّ	أقبل	أمر
						أمين	استجب	أمر
						بله	دع ، اترك	أمر
						هلم	أحضر- تعال	أمر

اسم الفعل المرتجل	معناه	زمانه	اسم الفعل المرتجل	معناه	زمانه	اسم الفعل المرتجل	معناه	زمانه
هيهات	يُعدّ	ماض	بخ	أستحسنُ	مضارع	صه	اسكتّ	أمر
شَتَانْ	افترقَ	ماض	أف	أتضجرُ	مضارع	مه	اكفف	أمر
سرّعانْ	أسرع	ماض	أوه – آه	أتوجعُ	مضارع	إيه	زد	أمر
بطّانْ	أبطأ	ماض	وا ، واهأ، وي	أتعجبُ	مضارع	هيا – هيت	أسرع	أمر
						حيّ	أقبل	أمر
						أمين	استجب	أمر
						بله	دع ، اترك	أمر
						هلم	أحضر- تعال	أمر

اسم الفعل المرتجل	معناه	زمانه	اسم الفعل المرتجل	معناه	زمانه	اسم الفعل المرتجل	معناه	زمانه
هيهات	يُعدّ	ماض	بخ	أستحسنُ	مضارع	صه	اسكتّ	أمر
شَتَانْ	افترقَ	ماض	أف	أتضجرُ	مضارع	مه	اكفف	أمر
سرّعانْ	أسرع	ماض	أوه – آه	أتوجعُ	مضارع	إيه	زد	أمر
بطّانْ	أبطأ	ماض	وا ، واهأ، وي	أتعجبُ	مضارع	هيا – هيت	أسرع	أمر
						حيّ	أقبل	أمر
						أمين	استجب	أمر
						بله	دع ، اترك	أمر
						هلم	أحضر- تعال	أمر

## ورقة عمل تطبيقية على أسلوب التعجب - الصف الثاني عشر

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة :

ما أعظم الأمانة ! وما أروع الالتزام بها! فأكرم بحاملها ومن يؤدي حقها ! والله در نبينا محمد الذي لقب بالصادق الأمين .

1- املأ الجدول بالمطلوب: ( حدد أركان أسلوب التعجب ونوعه وصيغته ، ثم بين سبب الضبط )

أسلوب التعجب	نوعه	صيغته	فعل التعجب مضبوطاً	سبب ضبطه	المتعجب منه مضبوطاً	سبب ضبطه

3- حدد (الفاعل - المفعول به ) في كل أسلوب تعجب مما يأتي :

مَا أَنْقَى الْمَاءَ! (-----)

مَا أَرُوْع نَقَاء الْمَاءِ! (-----)

أَعْظَم بِأَخْلَاقِ الرَّسُولِ الْكَرِيمِ! (-----)

4 - أكمل أسلوب التعجب بمتعجب منه مع الضبط .

- مَا أَشَدَّ ----- الطريق ! - أَعْظَم ----- الصحابة !

5 - صوب الخطأ النحوي فيما يأتي :

- مَا أَعْظَمَ الْمُخْلِصَانِ ! (-----) - أَقْبَحَ بِالْمُنَافِقُونَ ! (-----)

- مَا أَكْرَمَ ذُو الْأَخْلَاقِ ! (-----) - أَقْبَحَ بِالْكَاذِبِ ! (-----)

6 - حوّل كل أسلوب تعجب فيما يأتي إلى صيغة أخرى مغيراً ما يلزم :

- مَا أَشَدَّ حُضْرَةَ الزَّرْعِ!

- مَا أَقْبَحَ أَنْ يُعَاقَبَ الْبَرِيءُ !

- مَا أَضَرَّ إِلَّا يَصْدُقَ الْأَمِينُ!

7- عبر عن معنى كل جملة مما يأتي بأسلوب تعجب قياسي ، ثم اضبط المتعجب منه :

- يقوى الوازع الديني في الشباب .

- لا يتوانى الشباب عن حماية الدين .

- تُصان حدود الدين .

8 - وظف كل كلمة مما يأتي لتكون متعجباً منه مضبوطاً في أسلوب تعجب قياسي :

- الصدق :

- المنافق :

## ورقة عمل تطبيقية للصف الثاني عشر - العطف

اقرأ الأسئلة التالية ثم أجب:

يرى المفكرون ونقاد الأدب أن القصة والمقالة لهما عناصر مختلفة ، وكلتاها من الأجناس الأدبية المنتشرة في الأدبين العربي والغربي .  
1- استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :

- اسماً معطوفاً مرفوعاً : (-----) - اسماً معطوفاً منصوباً : (-----)

- اسماً معطوفاً مجروراً : (-----).

2- اضبط الاسم المعطوف فيما يأتي مع ذكر السبب:

- قدّم الطالب بحثه الأول فبحثه الثاني هذا اليوم . (-----)

- إذا تقاعس الطالب يبتعد الناس عنه حتى الأقارب. (-----)

3- أكمل الجمل الآتية باسم معطوف مضبوط ثم بين معنى حرف العطف .

- اخترت موضوع البحث ثم ----- . (حرف العطف : ----- معناه : -----)

- ما قبلت بحثاً ناقصاً بل ----- . (حرف العطف : ----- معناه : -----)

- أ محمدٌ في المكتبة أم ----- . (حرف العطف : ----- معناه : -----)

4- صوّب الخطأ النحوي في كل من الأمثلة الآتية :

- استغرق عرض البرامج ساعة أو ساعتان . (-----)

- تشاهد المباراة الرياضية الأسرة حتى الكبار. (-----)

- قدمت مقالاً لكنّ بحثاً . (-----)

5- املأ الفراغ بحرف عطف مناسب :

- اكتب بحثاً عن الجاحظ ----- العقاد . (حرف عطف معناه النفي )

- اخترت موضوع البحث ----- المراجع . (حرف عطف معناه الترتيب والتراخي)

- أتشاهد البرامج الدينية ----- الثقافية ؟ (حرف عطف معناه التعيين )

6- اجعل الحرف ( بل ) في الجملة يفيد الاستدراك .

- نتحدث عن البحث الاجتماعي بل البحث العلمي . (-----)

7- صغ جملةً من إنشائك تحتوي على حرف عطف يفيد الشك .

8- صغ جملةً من إنشائك تحتوي على حرف عطف يفيد النفي .

9- صغ جملةً من إنشائك تحتوي على حرف عطف يفيد التعيين .

## ورقة عمل تطبيقية على التوكيد - الصف الثاني عشر

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة :

( الدين هو حقيقة الخلق الاجتماعي ذاته في الأمة جميعها ، وهو نفسه الذي يجعل القلوب كلها طبقة واحدة على اختلاف المظاهر المظاهر الاجتماعية ، ورفي الأمة وازدهارها كلاهما يكمنان في تمسكها بالدين . )

1- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- توكيداً مجروراً : ----- توكيداً منصوباً: -----

- توكيداً مرفوعاً : ----- توكيداً لفظياً : -----

2- اضبط التوكيد فيما يأتي مع ذكر السبب :

- احترم معلمك جميعهم . سبب الضبط : -----

- أسهمت الطالبات أنفسهن في حملات التوعية . سبب الضبط : -----

3- أكمل الجمل الآتية بتوكيد معنوي مناسب ثم اضبطه .

- كرمت الإدارة المعلمين ----- .

- شارك الشاعر ----- بالأمسية .

- قرأت القصيدة ----- أمس .

4- صوّب الخطأ النحوي في التوكيد في كل من الأمثلة الآتية :

- إن الطالبين كلاهما جديران بالتكريم . -----

- اقرأ الأبيات كلّها . -----

- شاهدت الشاعر عينه في الأمسية . -----

5- حول التوكيد اللفظي إلى معنوي ، والتوكيد المعنوي إلى لفظي فيما يأتي مع الضبط .

- أنشد الشاعر الشاعر القصيدة .

- أنشد الشاعر القصيدة عينها .

6- هات من إنشائك :

- جملةً تتضمن توكيداً لفظياً منصوباً : -----

- جملةً تتضمن توكيداً معنوياً مجروراً : -----

7- وظف كلمة ( نفس ) في جملتين بحيث تكون مرة للتوكيد المعنوي ومرة لغير التوكيد .



## ورقة عمل تطبيقية على النعت - الصف الثاني عشر

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة :

إن الإسلام العظيم دين القوة ، وهل في ذلك شك ؟ شارع الله الجبار المتينة قوته الذي أرسل محمداً الصادقة أمانته ، وكتابه القرآن الكريم الذي تحدى كل إنسان وأعجز .

1- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

----- نعتاً حقيقياً منصوباً : ----- نعتاً سببياً مرفوعاً : -----

----- نعتاً حقيقياً مرفوعاً : ----- نعتاً سببياً منصوباً : -----

2- اضبط النعت فيما يأتي مع بيان سبب الضبط :

----- ( ربنا أخرجنا من هذه القرية الظالم أهلها ) سبب الضبط : -----

----- ( إنا أنزلناه في ليلة مباركة ) . سبب الضبط : -----

3- نم الجمل الآتية بما هو مطلوب .

-----	للمسلمين مجدٌ	( نعت حقيقي مفرد )
-----	للمسلمين مجدٌ	( نعت حقيقي جملة اسمية )
-----	للمسلمين مجدٌ	( نعت حقيقي شبه جملة )
-----	للمسلمين مجدٌ	( نعت سببي )

4- صوّب الخطأ النحوي في كل نعت من الأمثلة الآتية :

----- احرص على مجالسة العلماء العاملون .

----- شاركت في الندوة الطالبان الواسعتان ثقافتهما .

5- حول ما يأتي:

أ- النعت الحقيقي إلى نعت سببي : أنتمي إلى أمة خالدة . - أنتمي إلى أمة -----

ب- النعت السببي إلى نعت حقيقي: أعجبت بقائد عظيمة أخلاقه . - أعجبت بقائد -----

ج- النعت المفرد إلى نعت جملة : دخلت مسجداً مضاء . - دخلت مسجداً -----

د- النعت الجملة إلى نعت مفرد : دخلت مسجداً اتسعت مساحته . - دخلت مسجداً -----

6- صغ من إنشائك: أ - جملةً تتضمن نعتاً سببياً منصوباً : -----

ب- جملةً تتضمن نعتاً حقيقياً مجروراً : -----

7- اضبط الاسم الواقع بعد النعت السببي مع ذكر السبب :

----- سلمت على صديق محمود سيرته .

----- سمعت رجلاً فصيحاً لسانه .

----- تفوق طالب مكتوب واجبه .

