

الصف الثاني عشر

اختبار قصير (2) للعام الدراسي 2022-2023 م

نموذج (1)

(ثمانى درجات)

أولاً الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول - من نص "لاعذله" اقرأ، ثم أجب

1- والحرص في الرزق والأرزاق قد قسمت

2- والدهر يعطي الفتى من حيث يمنعه

3- أعطيت ملكا فلم أحسن سياسته

4- ومن غدا لابسا ثوب النعيم بلا

- (2) 1- حدد القضية التي عرضها الشاعر في البيت الأول مبينا موقفه منها .

القضية :

موقف الشاعر :

- (1) 2- أكمل ما يأتي في صورة فهمك للنص .
- الدرس المستفاد من البيت الثالث

- (1) 3- (من لا يشكر نعم الله عليه سلبت منه) حكمة تجدها في البيت.
- () - الأول - الثاني - الثالث - الرابع ()

السؤال الثاني - من نص (اللقاء) اقرأ، ثم أجب

" قال يعقوب : إن عذلكم يبعث شقائي ، ويثير كامن دائني ، وما دون رؤية يوسف أن تسكن لوعتي ، وترقا دمعي ، ويوفـ. وإن كان أكله الذئب في زعمكم ، واحترمتـ شعوبـ فيـ رأـيكـمـ.ـ حـيـ يـتنـفـسـ الهـواءـ ،ـ وـتـظـلـهـ الخـضـراءـ ،ـ عـلـمـتـهـ إـحـسـاسـاـ كـمـيـناـ فيـ نـفـسيـ ،ـ وـشـعـورـاـ يـنبـعـثـ فيـ قـلـبيـ ،ـ وـفـيـضاـ منـ اللـهـ عـلـىـ عـلـمـيـ ،ـ وـلـكـنـيـ لـاـ أـدـرـيـ أـيـ وـادـ سـلـكـ ؟ـ وـأـيـ مـذـهـبـ ذـهـبـ ؟ـ ذـلـكـ الـذـيـ يـثـرـ حـزـنـيـ وـيـبـعـثـ أـشـجـانـيـ ."

- (2) 1- كان ليعقوب عليه السلام موقف من زعم أبنائه .
- أ- وضح هذا الموقف

- ب- بين ما ترتب عليه
- 2- استخلص قيمة مستفادة من النص السابق .
-

- (1) 3- اختر المكمل الصحيح من بين البدائل التالية بوضع خط تحته .
- علاقة ما ترتب عليه خط بما قبله هي () - دليل - تفصيل - نتيجة - إجمال ()

ثانياً: الثروة اللغوية :

درجتان

(1)

- 1 - وظف كلمة (ثاب) بمعنىين مختلفين في جملتين من إنشائك :
..... الجملة الأولى :
..... الجملة الثانية :

(1)

- 2 - المؤمنون ينفقون في والضراء . الكلمة المناسبة من تصريف (سر) للفراغ السابق :
..... السرة السرور السراء السر

أربع درجات

(1)

- 1 - وضح الأثر الفني الذي أحده المحسن اللفظي في قول رسول الله :
..... (إن الرفق لا يكون في شيء إلا زانه ، ولا ينزع من شيء إلا شانه)

(3)

- 2 - اختر لك عبارة في القائمة (أ) ما يناسبها من المحسنات البديعية في القائمة (ب)

القائمة (ب)	القائمة (أ)	
السجع	وتعظم في عين الصغير صغارها وتصغر في عين العظيم العظام	1
المقابلة	" ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما ليثوا غير ساعة "	2
الجناس	اللهم هب لي حمدا ، وهب لي مجدا	3
الطباق		

ست درجات

رابعاً: السلامة اللغوية

(1)

- 1 - يحب العلماء بساتين العلم ثمارها .
..... اضبط ما تحته خط في العبارة السابقة . الكلمة مضبوطة

(2)

- 2 - املا الفراغ فيما يلي بما هو مطلوب :
..... أ - إن الصادق والأمين من أصحاب الخلق الرفيع (توكييد معنوي مناسب)
..... ب - قرأ المتعلم القصة

(2)

- 3 - صوب الخطأ في كل مما يأتي .
..... للشاعر بشارا قصائد خالدة .

(1)

- الصواب الصواب تسلمت الجائزة من مدير الإدارة نفسه .

- حزمه - حزمه - حزمه - حزمه

الصف الثاني عشر

اختبار قصير (2) للعام الدراسي 2022-2023 م

نموذج (2)

(ثمانى درجات)

أولاً الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول - من نص "لا تعذليه "اقرأ، ثم أجب

قد قلت حقا ولكن ليس يسمعه
من حيث قدرت أن النصح ينفعه
من عسفه في هو مضنى القلب موجعه
فضلعت بخطوب البين أضل عه

(2)

- 1- لا تعذليه فإن العذل يولعه
 - 2- جاوزت في نصه حدا أضر به
 - 3- فاستعمل الرفق في تأنيبه بدلا
 - 4- قد كان مضططعا بالخطب يحمله
- 1- وضح موقف الشاعر من العتاب الذي وجه له .

(1)

2 - أكمل ما يأتي في صورة فهمك للنص .

الدرس المستفاد من البيت الثالث

(1)

3- علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق.

() - الأول - الثاني - الثالث - الرابع ()

السؤال الثاني - من نص (اللقاء) :

"ما زال واكف الدمع حتى ابيضت عيناه ، وضوئي جسمه ، وتضمر وجهه ، وعاد كالخلال شفوفا وضمورا ، حتى
كان يوم أطل عليه أحد أبنائه وهو في مخدعه ، فوجده قد انفلت من صلاته ، وانتهى من دعواه ، ثم أخذ يولول
ويتووجه ، ويبكي ولديه ويدمع ، ويقول : يا أسفًا على يوسف ! بصوت وجيع ، وهم جميع ! فهاله ما رأى ، ودعا إخوته
ليروا معه كيف يتلوى يعقوب في شقائه ، وكيف يتآلم لبلائه ."

(2)

1 - حدد شخصية ظهرت في القصة موضحا ملامحها مع الاستدلال .

(1)

2 - استخلص قيمة مستفادة من الفقرة السابقة .

(1)

3 - من خلال الفقرة .

علاقة ما تحته خط بما قبله في الفقرة السابقة

() - دليل - تفصيل - نتيجة - إجمال ()

ثانياً: الثروة اللغوية :

درجتان

(1)

- 1- وظف كلمة (عل) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائك :
..... - الجملة الأولى :
..... - الجملة الثانية :

(1)

- 2- مفرد كلمة (أشجان) : (شاجن - أشجن - شاجن - شجن)

أربع درجات

(1)

- 1- الصوم حرمان مشروع ، وتأديب بالجوع ، وخشوع لله وخضوع :
استخرج من العبارة السابقة

محسنا بدعيها وبين نوعه

(3)

- 2- اختر لك عبارة في القائمة (أ) ما يناسبها من المحسنات البدعية في القائمة (ب)

القائمة (ب)	القائمة (أ)
مقابلة	اللهم حسن حُلقي كما حست خَلقي 1
طباقي	قال تعالى: " منكم من أسر القول ومن جهر به " 2
جناس تام	قال تعالى: " وقل جاء الحق وزهد الباطل إن الباطل كان زهوقا " 3
جناس ناقص	

ست درجات

رابعاً: السلامة اللغوية:

- 1- إن المتأمل نفسه في هذا الكون المتقن يقف خاشعاً لمبدعه ، قائلاً سبحانك سبحانك اللهم ، ما أعظم قدرتك !
أخرج من النص السابق ما يأتي :

(4)

..... - توكيداً لفظياً - توكيداً معنوياً
..... وبين نوعه - بدلاً وبين نوعه

(1)

- 2- (كرمت المدرسة كلا الطالبين) .

اجعل ما تحته خط في الجملة السابقة توكيداً معنوياً ، وأعد كتابة الجملة مغيراً ما يلزم

.....

(1)

- 3- الجملة التي تضمنت (بدل اشتعمال) هي

- أتمثل الأخلاق أخلاق الصحابة - أعجبني الخطيب بلاغته .
- قرأت القصيدة مطلعها - حفظت حديثاً آية .