الصف الحادي عشر

نماذج اختبارات

القصير الأول

المسار

في اللغة العربية

٢٠٢٢م – ٢٠٢٣م

@ALMASAAR

11

الأستاذ – هاني السِروي
٩٧٤٤٤٥٣٧

11

الاختبار القصير الأول للفترة الدراسية الأولى ٢٠٢٢ م – ٢٠٢٣م

في مادة اللغة العربية للصف الحادي عشر



النموذج الأول

==========

أولاً الفهم والاستيعاب :

(٢٠ درجة)

السؤال الأول : من نص (قرآن الفجر) اقرأ القطعة ثم أجب هما بعدها من أسئلة .

أما الطفل الذي كان في يومئذ فكأنما دُعي بكل ذلك ليحمل هذه الرسالة ويؤديها إلى الرجل الذي يجيء فيه من بعد ، فأنا في حالة أخضع لهذا الصوت : " ادع إلى سبيل ربك " وأنا في كل ضائقة أخشع لهذا الصوت " واصبر وما صبرك إلا بالله " .

١- يبين أثر الاستماع لقرآن الفجر في نفس الكاتب ، مستدلاً. ٢

.....

.....

٢- بين الدلالات الشعورية المعنوية لاستخدام الكلمات المتضادة فيما يأتي : ١

" أما الطفل الذي كان في يومئذ فكأنما دُعي بكل ذلك ليحمل هذه الرسالة ويؤديها إلى الرجل ".

.....

٣- من سمات شخصية الكاتب . ١

- ذو نزعة دينية.
- محب للتجديد .
- ذو نزعة غربية .
- متأثر بالشعر الجاهلي .

السؤال الثاني : من نص (من سورة النور) :

قال تعالى " وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ اللَّاتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا فَلَيْسَ عَلَيْهِنَّ جُنَاحٌ أَنْ يَضَعْنَ ثِيَابَهُنَّ غَيْرَ مُتَبَرِّجَاتٍ بِزِينَةٍ وَأَنْ يَسْتَعْفِفْنَ خَيْرٌ لَهُنَّ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ " (٦٠)"

١ - وضح علاقة قوله تعالى (والله سميع عليم) بما تتضمنه الآية. ٢

.....

.....

٢- حدد مظاهر يسر الإسلام في الآية السابقة . ١

.....

٣- علاقة ما تحته خط في الأية السابقة بما قبله . ١

- تفصيل.
- إجمال.
- تعليل
- نتيجة .

ثانيا : الثروة اللغوية :

١- بانت المرأة عن زوجها . ١

المعنى السياقي لكلمة " بانت ": (تزوجت - أوضحت – أفصحت– انفصلت)

٢- (الدنيا مسرح كبير) ١

جمع كلمة "الدنيا" : .....

ثالثا : التذوق الفني

أ- عسى فرج يأتي به الله إنه له كل يوم في خليقته أمر ١

حدد نوع الأسلوب الإنشائي من حيث : (طلبي – غير طلبي) في البيت السابق

.....

ب- قال تعالى : " وإن كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله .. ". الغرض البلاغي من الأمر السابق هو : (النصح - الدعاء - التخيير - التعجيز) ١

جـ - حدد صيغة الأمر في الجملتين التاليتين : ٢

إحسانا بالفقراء : .....

حي على الصلاة : .....

رابعا : السلامة اللغوية

١- اضبط الحال في الجملتين التاليتين مبينا السبب : ٢

- جلس العابد متأمل قدرة الله تعالى . - الضبط ..... السبب .....

- صلت المسلمات خاشعات . - الضبط ..... السبب .....

٢- حضر الطالب وهو سعيد . استبدل الحال الجملة الاسمية بحال شبه جملة ١

.....

٣- اضبط معمول (اسم الفاعل – اسم المفعول) فيما يأتي : ٢

- المرتضى حكمه هو الله .
- شاهد المسلم الحامد ربه

٤- اسم الفاعل من الفعل (استمع) هو : (سامع – سميع – مُستمِع – مُستمَع) ١

11

الاختبار القصير الأول للفترة الدراسية الأولى ٢٠٢٢ م – ٢٠٢٣م

في مادة اللغة العربية للصف الحادي عشر

النموذج الثاني

@ALMASAAR

==========

أولاً الفهم والاستيعاب :

(٢٠ درجة)

السؤال الأول : من نص (قرآن الفجر) اقرأ القطعة ثم أجب هما بعدها من أسئلة .

وكنا نسمع قرآن الفجر ، وكأنما محيت الدنيا التي في الخارج من المسجد وبطل باطلها ، فلم يبق على الارض الانسانية الطاهرة ومكان العبادة ، وهذه هي معجزة الروح متى كان الإنسان في لذة روحه مرتفعا على طبيعته الأضية . أما الطفل الذي كان في يومئذ فكأنما دُعي بكل ذلك ليحمل هذه الرسالة ويؤديها إلى الرجل الذي يجيء فيه من بعد ، فأنا في حالة أخضع لهذا الصوت : " ادع إلى سبيل ربك " وأنا في كل ضائقة أخشع لهذا الصوت " واصبر وما صبرك إلا بالله " .

١- بين المقصود بقرآن الفجر حسب سياقه في النص ، مستدلاً. ٢

.....

.....

٢- وضح ملمح ملامح البيئة التي نشأ فيها الكاتب. ١

.....

٣- من مشاهد الاعتكاف في القطعة السابقة . ١

- الصلاة في جماعة.
- الدعاء والتقرب لله .
- الاستماع لقراءة القرآن .
- السحور داخل المسجد .

السؤال الثاني : من نص (من سورة النور) :

قال تعالى " يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِيَسْتَأْذِنْكُمُ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ مِنْ قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِنَ الظَّهِيرَةِ وَمِنْ بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَكُمْ لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلَا عَلَيْهِمْ جُنَاحٌ بَعْدَهُنَّ طَوَّافُونَ عَلَيْكُمْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ الْآيَاتِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (٥٨) "

١ - وضح الأدب الذي وجه إليه النص ، محددا المعنيين به . ٢

.....

.....

٢- المقصود بالتعبير القرآني التالي " الذين ملكت أيمانكم " هو . ١

- الأطفال والمراهقين .
- البالغين .
- العبيد والخدم .
- الزوجات .

٣- علل تخصيص المجتمع المؤمن دون غيره بتلك الأحكام . ١

.....

.....

ثانيا : الثروة اللغوية :

١- (لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلَا عَلَيْهِمْ جُنَاحٌ بَعْدَهُنَّ طَوَّافُونَ عَلَيْكُمْ) ١

كل المترادفات التالية لكلمة " جناح " صحيحة ما عدا : (حرج - لوم - إثم - جانب)

٢- اكمل الجمل الآتية بالتصريف المناسب من كلمة "أثر" : ١

- ..... صفة حميدة .

ثالثا : التذوق الفني

أ- الناس صنفان : موتى في حياتهم وآخرون ببطن الأرض أحياء ١

حدد نوع الأسلوب من حيث : (خبري – إنشائي) في البيت السابق

.....

ب- قال تعالى : " ربّنا آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النّار " . الغرض البلاغي من الأمر السابق هو : (النصح - الدعاء - التخيير - التمني) ١

جـ - حدد صيغة الأمر في الأيتين التاليتين : ٢

قال تعالى " ليستأذنكم الذين ملكت أيمانكم " : .....

قال تعالى " وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة " : .....

رابعا : السلامة اللغوية

١- اضبط ما تحته خط فيما يأتي مع بيان سبب الضبط : ٢

- حضرت الطالبات المؤتمر الصحفي مسرورات - الضبط ..... السبب .....

- الطالبة المجتهد ة محمودة سيرتها - الضبط ..... السبب .....

٢- المؤمن الحق يستقبل آذان الفجر في خشوع استبدل الفعل في الجملة السابقة باسم فاعل ١

.....

٣- املأ الفراغ في كل جملة بالمطلوب أمامها فيما يأتي : ٢

- نظرت الأم الحنون إلى ولدها الصغير ..... (حال شبه جملة)

- النفط ..... من حقول الأحمدي . (اسم فاعل غير ثلاثي)

٤- " للضوء والظُّلمة تأثير ظـــاهر في صحة الإنسان، فالذي يَسْكُن منزلاً مُظْلِماً لا تَمْلؤه أشعة الشمس، يُرَى وجسمه ذابل ولونه شاحبٌ. "

كل كلمة من الاسماء التالية اسم فاعل ماعدا (ظاهر – إنسان – ذابل – شاحب) ١

11

الاختبار القصير الأول للفترة الدراسية الأولى ٢٠٢٢ م – ٢٠٢٣م

في مادة اللغة العربية للصف الحادي عشر

النموذج الثالث

@ALMASAAR

==========

أولاً الفهم والاستيعاب : (٢٠ درجة)

السؤال الأول : من نص (قرآن الفجر) اقرأ القطعة ثم أجب هما بعدها من أسئلة .

" ولا أنسى أبدا تلك الساعة ونحن في جو المسجد ، والقناديل معلقة كالنجوم في مناطها من الفلك ، تلك السرج ترتعش فيها ارتعاش خواطر الحب ، والناس جالسون عليهم وقار أرواحهم ، ومن حول كل إنسان هدوء قلبه ، وقد استبهمت الأشياء في نظر العين ليلبسها الإحساس الروحاني في النفس. "

١- وضح ملامح مشهد رسمه الكاتب ، مبينا دلالته. ٢

.....

.....

٢- صغ معنى من المعاني السامية في الفقرة السابقة. ١

.....

٣- ضع علامة (√) أمام العبار الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة . ١

- من ملامح شخصية الكاتب النزعة الدينية والذاكرة القوية. ( )

السؤال الثاني : من نص (من سورة النور) :

قال تعالى " يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِيَسْتَأْذِنْكُمُ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ مِنْ قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِنَ الظَّهِيرَةِ وَمِنْ بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَكُمْ لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلَا عَلَيْهِمْ جُنَاحٌ بَعْدَهُنَّ طَوَّافُونَ عَلَيْكُمْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ الْآيَاتِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (٥٨) وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمُ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَأْذِنُوا كَمَا اسْتَأْذَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (٥٩) "

١ - وضح أهمية الأدب الذي وجه إليه النص للفرد والمجتمع. ٢

الفرد : .....

المجتمع : .....

٢- علل تخصيص الأطفال الذين بلغوا الحلم لجميع الأوقات . ١

.....

٣- علاقة ما تحته خط في الأية السابقة بما قبله . ١

- تفصيل.
- إجمال.
- تعليل
- نتيجة .

ثانيا : الثروة اللغوية :

١- (وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ اللَّاتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا فَلَيْسَ عَلَيْهِنَّ جُنَاحٌ أَنْ يَضَعْنَ ثِيَابَهُنَّ غَيْرَ مُتَبَرِّجَاتٍ بِزِينَةٍ) ١

مترادف كلمة (متبرجات) : .....

٢- اكمل الجمل الآتية بالتصريف المناسب من كلمة "أثر" : ١

- ..... صفة ذميمة .

ثالثا : التذوق الفني

٤- أ- ضع علامة (√) أمام العبار الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة . ١

- (استمع لنصائح والديك) صيغة الأمر السابقة هي اسم فعل أمر. ( )

.....

ب- صغ أسلوب أمر غرضه الدعاء . ١

.....

جـ - حدد الغرض البلاغي للأمر في الأيتين التاليتين : ٢

- قال تعالى " وكلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود من الفجر "

الغرض البلاغي: .....

- قال تعالى " وإن كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله .. "

الغرض البلاغي : .....

رابعا : السلامة اللغوية

١- المؤمن يثق في الله . حول الفعل السابق إلى (اسم فاعل) ثم أكتب الجملة . ٢

.....

٢- صغ اسم المفعول من الفعل (استخرج) في جملة من إنشائك . ١

.....

٣- اضبط معمول اسم الفاعل في الجملة التالية. ١

- والذاكرين الله كثيرا والذاكرات .

٤- صوب الخطأ في الجملتين التاليتين . ٢

- يقابل المخادعون الناس زاهدون في الحياة الصواب .....
- تعمل المعلمات على راحة الطالبات سعيداتً الصواب .....

11

الاختبار القصير الأول للفترة الدراسية الأولى ٢٠٢٢ م – ٢٠٢٣م

في مادة اللغة العربية للصف الحادي عشر

النموذج الرابع

@ALMASAAR

==========

أولاً الفهم والاستيعاب :

(٢٠ درجة)

السؤال الأول : من نص (قرآن الفجر) اقرأ القطعة ثم أجب هما بعدها من أسئلة .

" وكان القارئ يملك صوته أتم ما يملك ذو الصوت المطرب ، فكان يتصرف به أحلى مما يتصرف به القمري وهو ينوح في أنغامه ، وبلغ في التطريب كل مبلغ يقدر عليه القادر ، حتى لا تفسر اللذة الموسيقية بأبدع مما فسرها هذا الصوت ، وما كان إلا كالبلبل هزته الطبيعة بأسلوبها في جمال القمر ، فاهتز يجاوبها بأسلوبه في جمال التغريد . "

١- بين المقصود بقرآن الفجر حسب سياقه في النص. ١

.....

٢- (صوت القارئ الرخيم يزيل هموم النفس ويسمو بالروح) استدل من النص على الفكرة السابقة. ٢

.....

.....

٣- من مشاهد الاعتكاف في القطعة السابقة . ١

- الصلاة في جماعة.
- الدعاء والتقرب لله .
- الاستماع لقراءة القرآن .
- السحور داخل المسجد .

السؤال الثاني : من نص (من سورة النور) :

قال تعالى " وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ اللَّاتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا فَلَيْسَ عَلَيْهِنَّ جُنَاحٌ أَنْ يَضَعْنَ ثِيَابَهُنَّ غَيْرَ مُتَبَرِّجَاتٍ بِزِينَةٍ وَأَنْ يَسْتَعْفِفْنَ خَيْرٌ لَهُنَّ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ " (٦٠)"

١ - علل ارتباط حكم تخفيف الثياب للقواعد من النساء ، وضابط التخفيف . ٢

.....

.....

٢- حدد مظاهر يسر الإسلام في الآية السابقة . ١

.....

٣- المقصود بـ (القواعد من النساء) . ١

- المرأة المريضة .
- المرأة الكبيرة بالعمر.
- المرأة الشابة الصغيرة بالعمر .
- المرأة الحزينة .

ثانيا : الثروة اللغوية :

١- (يجب أن نعين الكل على همه) ١

الضبط الصحيح لكلمة " الكل ": (كَلّ - كُلّ - كِلّ - كُلُ)

٢- " وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاء " مفرد كلمة (قواعد) : ١

ثالثا : التذوق الفني

أ- قال تعالى " بِئْسَ الِاسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ " ١

حدد نوع الأسلوب من حيث : (خبري – إنشائي) في البيت السابق

.....

ب- وعش إما قرين أخ وفي أمين الغيب أو عيش الوحاد

الغرض البلاغي من الأمر السابق هو : (النصح - الدعاء - التخيير - التمني) ١

جـ - حدد صيغة الأمر في الأيتين التاليتين : ٢

قال تعالى "وليوفوا نذورهم وليطّوفوا بالبيت العتيق ": .....

جهادًا من أجل قدسكم : .....

رابعا : السلامة اللغوية

١- المسلم الحق يؤمن بقضاء الله وقدره . صغ اسم الفاعل من الفعل في الجملة السابقة في ثم أعد كتابتها ٢

.....

٢- أمسموع صوت المذياع ؟ اضبط ما تحته خط ١

.....

٣- صغ تعبيرا يتضمن حالا جملة فعلية صياغة سليمة . ٢

.....

٤ - ضع علامة (√) أمام العبار الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة . ١

- شاهدت الجندي الكويتي يدافع عن وطنه . نوع الحال في الجملة السابقة حال مفرد. ( )

11

الاختبار القصير الأول للفترة الدراسية الأولى ٢٠٢٢ م – ٢٠٢٣م

في مادة اللغة العربية للصف الحادي عشر

النموذج الخامس

@ALMASAAR

==========

أولاً الفهم والاستيعاب :

(٢٠ درجة)

السؤال الأول : من نص (قرآن الفجر) اقرأ القطعة ثم أجب هما بعدها من أسئلة .

" ومن عادته أنه كان يعتكف كل سنه في أحد المساجد عشرة الأيام الأخيرة من شهر رمضان ، يدخل المسجد فلا يبرحه إلا ليلة عيد الفطر بعد انقضاء الصوم ، فهناك يتأمل ويتعبد ويتصل بمعناه الحق ، وينظر إلى الزائل بمعنى الخالد ، ويطل على الدنيا إطلال الواقف على الأيام السائرة. "

١- وضح مشاهد الاعتكاف مبينا عوامل الصفاء الروحي فيها. ٢

.....

.....

٥- (فهناك يتأمل ويتعبد ويتصل بمعناه الحق وينظر إلى الزائل بمعنى الخالد) بين الدلالات الشعورية المعنوية لاستخدام الكلمات المتضادة في الفقرة السابقة. ١

.....

٦- علاقة ما تحته خط في القطعة السابقة بما قبله . ١

- تفصيل.
- إجمال.
- تعليل
- نتيجة .

السؤال الثاني : من نص (من سورة النور) :

قال تعالى " يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِيَسْتَأْذِنْكُمُ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ مِنْ قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِنَ الظَّهِيرَةِ وَمِنْ بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَكُمْ لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلَا عَلَيْهِمْ جُنَاحٌ بَعْدَهُنَّ طَوَّافُونَ عَلَيْكُمْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ الْآيَاتِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (٥٨) "

١ - وضح الأدب الذي وجه إليه النص ، محدداً المعنيين به . ٢

.....

.....

٢- المقصود بالتعبير القرآني التالي " لم يبلغوا الحلم " هو . ١

- الأطفال .
- البالغين .
- العبيد والخدم .
- الزوجات .

٣- علل تخصيص المجتمع المؤمن دون غيره بتلك الأحكام . ١

.....

.....

ثانيا : الثروة اللغوية :

١- وظف تصريفا من تصريفات (أذن) في جملة من إنشائك . ١

.....

٢- (المسلم يصبر إذا اعتراه المرض) ١

مترادف كلمة " اعتراه " (قتله - تجاوزه - تخطاه - أصابه)

ثالثا : التذوق الفني

أ- عين ما هو طلبي وما هو غير طلبي من الأساليب الإنشائية التالية . ٢

- قال تعالى : " فَمَا أَصْبَرَهُمْ عَلَى النَّارِ " (.....)
- قال تعالى : " هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ" (.....)

ب- يا دار عبلة بالجواء تكلمي وعمي صباحا دار عبلة واسلمي

الغرض البلاغي من الأمر السابق هو : (النصح - الدعاء - التخيير - التمني) ١

جـ - حدد صيغة الأمر في الأيتين التاليتين : ١

أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم : .....

رابعا : السلامة اللغوية

١- اضبط ما تحته خط فيما يأتي مع بيان سبب الضبط : ٢

- أؤدي الصلاة نشيط . - الضبط ..... السبب .....
- هذا العدو الزاعم الانتصار عليه مستحيلا . - الضبط ..... السبب .....

٢- سرقَ اللصُ المالَ استبدل الفعل في الجملة السابقة باسم فاعل ١

.....

٣- املأ الفراغ في كل جملة بالمطلوب أمامها فيما يأتي : ٢

- شاهدت المسلم ..... (حال جملة اسمية)
- المؤمن ..... سيرته . (اسم مفعول غير ثلاثي)

٤- - ضع علامة (√) أمام العبار الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة . ١

- لا تفتخر العرب بذهب مجموع . " مجموع " اسم مفعول من الفعل اجتمع. ( )