وزارة التربية الامتحان القصير الثاني- اللغة العربية- حادي عشر- 2022 رئيسة القسم: خلودغلوم

منطقة مبارك الكبير التعليمية .ثانوية ليلى الغفارية حادي عشر-قصير2- تجريبي1 اسم الطالب:

أولا: الفهم والاستيعاب ثماني درجات

السؤال الأول: من نص (غربة وحنين) يقول البارودي :

1- حُزْنٌ بَرَانِي ، وأشـــواقٌ رَعَـــتْ كبـــدي يا ويحَ نفســي مِنْ حُـــزْنٍ وأشْـــــوَاقِ.
2- أُكلفُ النفسَ صبرا وهي جازعةٌ والصبرُ في الحب أعيا كل مشتاقِ.
3- لا في سرنديب لي خلّ ألوذ به ولا أنيس سوى همي وإطراقي.
4- أبيت أرعى نجوم الليل مرتفقا في قُنّة عزّ مرقاها على الرّقي
5- يا روضة النيل لا مسّتك بائقة ولا عدتك سماء ذات إغداق.

1- ضاعف الاغتراب معاناة الشاعر وحزنه.

وضّح من البيت الأول والثالث سببين من أسباب هذه المعاناة .

.....

2- في البيت الخامس انتقل الشاعر من المعاناة إلى الدعاء للوطن وهذا يدلّ على:
-تصارع الأفكار في ذهنه. – غلبة الشوق والحنين على المعاناة .
-الرغبة في نسيان سبب المعاناة. – تخفيف لوعة الشوق والحنين.

3- يقول البارودي: كيف أنسى ديارا قد تركت بها أهلا كراما لهم ودي وإشفاقي.
يقول شوقي: اختلاف الليل والنهار ينسي اذكرا لي الصبا وأيام أنسي.
وازن بين البيتين من حيث الاتفاق والاختلاف.

الاتفاق:.....

الاختلاف:.....

السؤال الثاني: من موضوع (كيف نزيل أسباب القلق؟)

(على أن الاهتداء إلى الحق، والثبات على صراطه يحتاج إلى جهد ودأب، ويحتاج كذلك إلى استلهام طويل من عناية الله، وقد كان رسول الله إذا حزبه أمرٌ جنح إلى الصلاة يضم إلى عزيمته وجلده حول الله وطَولِه.

وقد يخبط المرء في الدنيا خبط عشواء، وقد يصحبه (خداع النظر) في تقديره للحقائق المحيطة به.

1-من خلال الفقرة السابقة بيّن واجب الإنسان تجاه الحقيقة الضائعة، وما يعينه على ذلك.

الواجب:.....
ما يعينه: .....

2-يتطلب اتخاذ القرار شورى . استدل على ذلك من خلال الموضوع.

.....

3-الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة:

-البحث عن الحقيقية يبعث في النفس الحيرة والقلق. – عناية الله وتوفيقه من أسباب الوصول للحقيقة.

-السير وراء الظنون والأوهام يقودنا إلى الضلال. -الفصل بين العقل والعاطفة من سُبل الاهتداء للحقيقة.

ثانيا: الثروة اللغوية **درجتان**

1-قال تعالى" ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق"

مترادف (إملاق): .....

2-ضع الفعل (روى) في جملة من إنشائك ، على أن تكون بمعنى(نقل).

.....

ثالثا: التذوق الفني والبلاغة **4 درجات**

1-صل الأسلوب وما يناسبه من غرض بلاغي فيما يلي:

الأسلوب	الغرض
لا تنه عن خلق وتأتي مثله عارٌ عليك إذا فعلت عظيم	النصح
كيف أنسى ديارا قد تركت بها أهلا كراما لهم ودّي وأشواقي	التوبيخ
	النفي

2-صغ من إنشائك أسلوب استفهام غرضه (التقرير).

.....

3-(لا تستمع لأصحاب السوء فإنهم لا يتأخرون عن إيذائك النفسي والجسمي ، فاحرص على سلامتك منهم)

استخرج أسلوب نهي، محددا صيغته.

الأسلوب:..... صيغته: .....

رابعا : السلامة اللغوية **6 درجات**

(سافر للعمرة خمسة عشر معتمرا، وكانوا أحسن الناس خلقاً في تعاملهم مع الآخرين)

1- استخرج تمييزا ، مبينا نوعه.

التمييز: ..... نوعه:.....

2-حضر الحفل المدرسي(23) ضيفا .

اكتب الرقم في العبارة السابقة بالحروف مضبوطا ضبطا صحيحا.

.....

3-استمعتُ إلى عشرين و..... قارئاً للقرآن. أكمل بكناية عدد مناسبة.

3-عند دخول (ال) التعريفية على العدد (17) تكون الجملة الصحيحة:

4- قرأت السبع العشرة بيتا. – قرأت سبعة العشر بيتا.

5- قرأت سبعة عشر البيت. – قرأت السبعة عشر بيتا