ثانوية. ليلى الغفارية رئيسة القسم: خلود غلوم

حنان عيد

حادي عشر- تدريبات نحوية- القصير الثاني (التمييز- العدد)

(الإيجابية خلق إسلامي، يدعو إليه ثلاثة مليار مسلم، امتلأت قلوبهم أملا وتفاؤلا للجميع.)

1- استخرج من الفقرة السابقة:

- تمييزا ملفوظا، واضبطه.

التمييز: ..مسلم..... ضبطه: مسلمٍ.....

2- اكتب العدد بالحروف في الجمل التالية مراعيا التذكير والتأنيث:

-استمعت إلى (19) قارئا للقرآن الكريم. ....تسعة عشر.....

-سافرت (112) حاجة مصرية هذا العام. ...مئة واثنتا عشرة حاجةً.....

-انطلق (8) طلاب في مسابقة العدو. ...ثمانية.....

3- حوّل ما تحته خط إلى تمييز:

-أبدعتْ ألوان الصورة. .أبدعت الصورة ألوانا.....

-سلوك مريم أفضل. ....مريم أفضل سلوكا.....

-شاركنا فرحةَ الطلاب. .....شاركنا الطلاب فرحةً.....

4-اضبط المعدود (ما بين القوسين):

-التزم مئة (موظف) بالتعليمات. ..موظفٍ.....

-انتبه أحد عشر (متسابق) للتعليمات. ...متسابقاً.....

-قرأت خمس (قصائد). .قصائدَ (مجرور بالفتحة نيابة عن الكسرة ممنوع من الصرف...).....

5- ادخل (ال) التعريفية على العدد:

-زرعتُ سبع شجرات في الحديقة. .....سبع الشجرات.....

-أخذت العلم عن أربعة وعشرين عالما. .....الأربعة والعشرين.....

6- صوّب الخطأ في الجمل التالية:

-امتلأ القلب سرورٌ بنجاح الأولاد. ...سرورا.....

-رأيت بضع عشر طفلا في مدرسته. ...بضع عشرة.....

-دخل الاختبار سبعين طالبا. ....سبعون.....

7- ضع كناية عدد مناسبة:

-حضرت الحفل ..بضع.....عشرة معلمة.

-قرأت ثلاثين و.نيّف..... كتابا .

-قابلتُ....بضعة.....وعشرين متفوقا.

8- اكمل الجمل الآتية بأعداد على وزن فاعل:

-يحتفل العالم باليوم العلمي للغة العربية في اليوم....الثامن عشر..... من شهر ديسمبر.

-قرأت السورة .....الخامسة.....من القرآن الكريم.

-ترتيب أحمد في الصف..الثاني.....

- كتبت القصيدة ..السابعة عشرة.....

9- اضبط العدد في الجمل التالية :

-زار أربع سُيّاح الأهرامات. أربعُ

- وشاهدتُ خمسة عشر مَعلما سياحيا. خمسةَ عشرَ

- أفرأيت الأبراج الثلاثة ؟ الثلاثةَ