

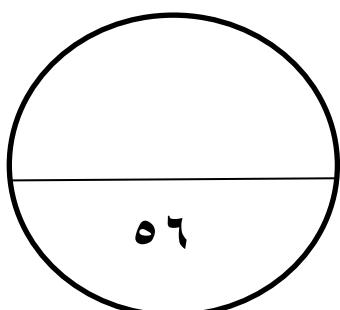
نموذج اختبار تدريبي الرياضيات الصف العاشر

الفترة الدراسية الأولى

العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م

السؤال	الدرجة	المصحح	المراجع
الأول			
الثاني			
الثالث			
الرابع			
الموضوعي			
المجموع			

..... الدرجة بالحروف



وزارة التربية

التجيئي الفنى للرياضيات

نموذج اختبار الفترة الدراسية الاولى للصف العاشر

العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

القسم الأول _ أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة الآتية موضحاً خطوات الحل في كل منها :-

السؤال الأول : (١٢ درجة)

(٦ درجات) (٦) أوجد مجموعة حل المعادلة : $| 2s - 3 | = s - 6$

تابع السؤال الأول :

(٦ درجات)

(ب) في تغير عكسي ص $a = \frac{1}{s}$ إذا كانت ص = ٢،٠ عندما س = ٧٥ أوجد س عندما ص = ٣

السؤال الثاني : (١٢ درجة)

(٦ درجات)

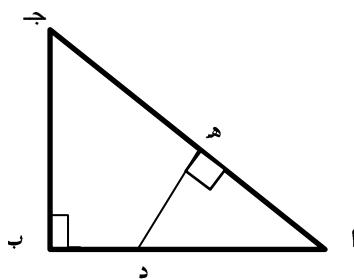
$$ص = ٢س + ٣$$

$$٦س - ٤ص = ٥$$

أ) أوجد مجموعة حل النظام

تابع السؤال الثاني :

(٦ درجات)



(ب) في الشكل المقابل أثبت تشابه المثلثين $\triangle ABD \sim \triangle ACB$ و أكتب عبارة التشابه

السؤال الثالث : (١١ درجة) (٥ درجات)

(٤) أوجد مجموع الحدود العشرة الأولى من المتتالية الحسابية التي حدتها الأولى ١٢ - وحدتها العاشر

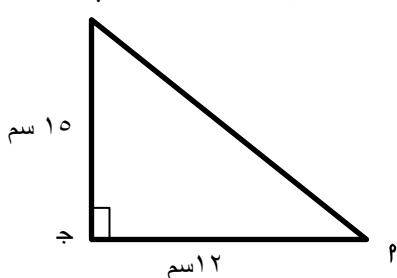
تابع السؤال الثالث :

(ب) أحسب مساحة قطعة دائرية زاويتها المركزية 60° وطول قطر دائريها ٢٠ سم (٦ درجات)

(٥ درجات)

السؤال الرابع : (١٣ درجة)

(أ) حل المثلث $\triangle ABC$ حيث $B = 90^\circ$ ، $A = 60^\circ$ ، $C = 30^\circ$

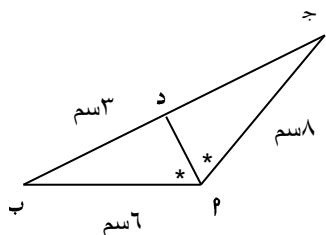


(ب) $\triangle ABC$ مثلث حيث $A = 60^\circ$ ، $B = 80^\circ$ ، $C = 40^\circ$ منصف $\angle A$ منصف $\angle B$ و يقطع BC في د

(٣ درجات)

إذا كان $AB = 3$ سم أوجد CD

الحل



تابع السؤال الرابع :

(ج) حدد نوع جذري المعادلة : $s^3 + 2s - 3 = 0$ وتحقق من نوع الجذرين جبرياً . (٥ درجات)

القسم الثاني : البنود الموضوعية

كانت العبارة صحيحة

أ

أولاً : في البنود من (١) إلى (٣) عبارات ظلل

إذا كانت العبارة خاطئة

ب

ب

أ

(١) العدد $\bar{6}, 0$ هو عدد غير نسبي

(٢) انسحاب بيان الدالة $s = |s|$ ، ثلاثة وحدات إلى أسفل ووحدة إلى اليسار فإن معادلة

ب

أ

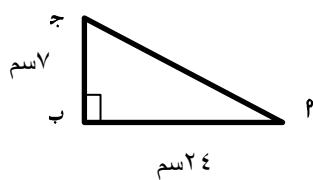
الدالة الجديدة هي : $s + 2 - 3 = |s|$

ب

أ

(٣) الحد العاشر من المتتالية الهندسية التي فيها $a_1 = 8$ ، $r = \frac{1}{2}$ هو

ثانياً : في البنود من (٤) إلى (٨) لكل بند أربع اختيارات واحدة فقط صحيحة ظلل في ورقة الإجابة دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة .



(٤) في الشكل المقابل : $\sin A = ?$

$\frac{24}{7}$

د

$\frac{7}{25}$

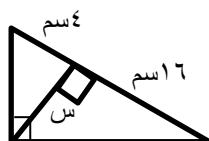
ح

$\frac{24}{25}$

ب

$\frac{7}{24}$

أ



(٥) في الشكل المقابل : قيمة س =

د ٦٤ سم

ح ٦٤ سم

ب ٨ سم

أ ٨

(٦) إذا كان $\frac{15}{22} = \frac{s}{10}$ فإن قيمة س هي :

د $\frac{11}{75}$

ح $\frac{3}{44}$

ب $\frac{44}{3}$

أ $\frac{75}{11}$

(٧) دائرة طول نصف قطرها ٦ سم فإن طول القوس الذي تحصره زاوية مركزية قياسها (١٠٢°)

د ٧,٢ سم

ح ٦,٢ سم

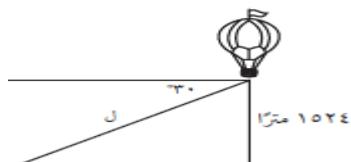
ب ١٢,٥٦ سم

أ

(٨) يرتفع منطاد في الفضاء ويصنع اتجاه المنطاد مع خط أفقى على سطح الأرض زاوية ٣٠° قياسها

فإن المسافة (ل) التي سوف يجتازها إذا وصل إلى ارتفاع ١٥٢٤ متراً عن سطح الأرض تساوى

...



د ٥٠٠ م

ح ٣٠٤٨ م

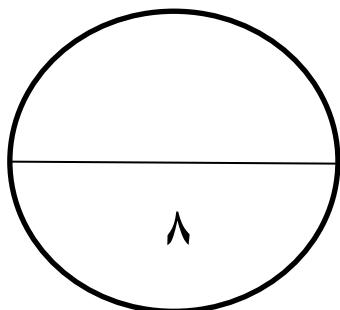
ب ١٣٢٠ م

أ ١٥٠٠ م

ورقة إجابة البنود الموضوعية

رقم السؤال	الإجابة			
(١)	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ		
(٢)	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ		
(٣)	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ		
(٤)	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ح	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ
(٥)	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ح	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ
(٦)	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ح	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ
(٧)	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ح	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ
(٨)	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ح	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ

مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق



الدرجة :

المصحح :

المراجع :

القسم الأول - الأسئلة المقال

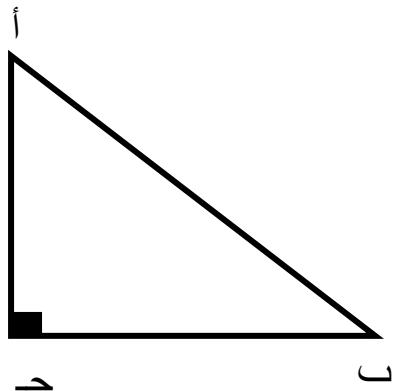
أجب عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات الحل في كل منها)

السؤال الأول: (١٢ درجة)

باستخدام القانون أوجد مجموعة حل المعادلة الآتية :

$$س^٢ - ٥س + ٢ = ٠$$

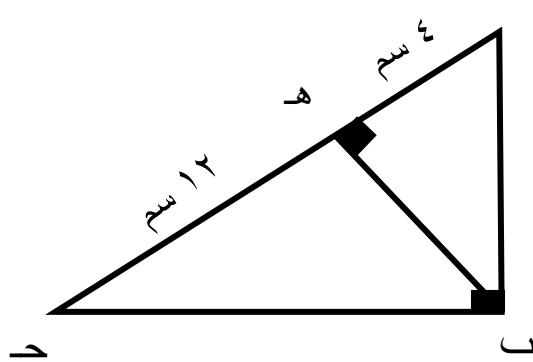
تابع السؤال الأول :



(ب) حل المثلث $\triangle ABC$ القائم الزاوية في ج

اذا علم ان $AB = 20\text{ سم}$ ، $\angle C = 35^\circ$

السؤال الثاني : (١٢ درجة)



أ) في الشكل المقابل:

أوجد طول أ ب ، ب ج

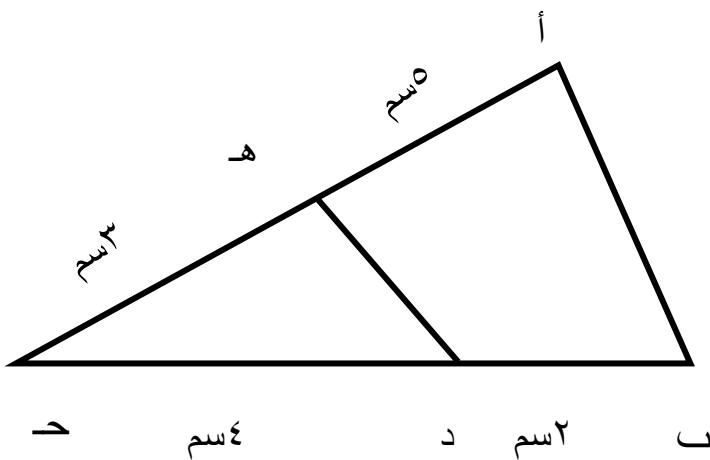
تابع السؤال الثاني :

ب) أوجد مجموعة حل المعادلات الآتية:

$$| 3x + 2 | = | x - 5 |$$

(الصفحة الخامسة)

نموذج اختبار الفترة الدراسية الاولى - الصف العاشر- العام الدراسي ٢٠٢٢ / م ٢٠٢٣



السؤال الثالث : (١٢ درجة)

في الشكل المقابل:

اثبت أن المثلث $\triangle ABC$ يشابه المثلث $\triangle DHE$

تابع السؤال الثالث :

ب) كانت ص α س وكانت ص = ٣ عندما ص = ١ أوجد قيمة ص عندما

ص = ٤ .

السؤال الرابع : (١٢ درجة)

(أ) أوجد مساحة قطعة دائيرية طول نصف قطر دائرتها ١٠ سم وقياس زاويتها

المركبة . ° ٧٠

تابع السؤال الرابع :

. ب) أوجد مجموع الثمانية حدود الاولي من المتالية الهندسية (٢ ، ٤ ، ٨ ،) .

ثانياً البنود الموضوعية

- أولاً : في البنود (١ - ٢) ظلل في ورقة الإجابة صحيحة أ إذا كانت الإجابة صحيحة ب إذا كانت الإجابة خاطئة وظلل
- =====

١) الزاوية التي قياسها $\frac{\pi}{4}$ تقع في الربع الثالث

٢) إذا كانت الأعداد ٦ ، ٩ ، س ، ١٥ متناسبة فإن س = ١٠

=====

ثانياً : في البنود من (٣ - ٨) لكل بند ٤ اختيارات إحداها فقط صحيحة ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

=====

٣) إذا تم انسحاب بيان الدالة $y = |x|$ وحدة لليمين ووحدة لأسفل.

=====

(ب) $y = |x - 2|$

(أ) $y = |x + 1|$

(د) $y = |x + 2|$

(ج) $y = |x - 1|$

٤) إذا أدخلنا ثلاثة أوساط حسابية بين العددين ٥ ، ٢١ فأن الأوساط هي:

(ب) ١٧ ، ١٣ ، ٩

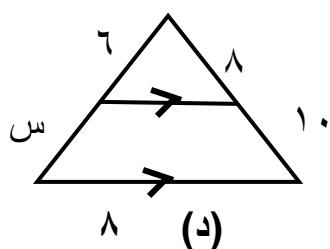
(أ) ١٨ ، ١٤ ، ١٠

(د) ١٩ ، ١٤ ، ٩

(ج) ١٦ ، ١٢ ، ٨

(الصفحة العاشرة)

نموذج اختبار الفترة الدراسية الاولى - الصف العاشر- العام الدراسي ٢٠٢٣ / م ٢٠٢٢



٥) في الشكل المقابل: قيمة س تساوي :

(ج) ٧،٥

(ب) ٤،٥

(أ) ٢

٦) اذا كان المستقيم المار بال نقطتين أ ، ب حيث (٨ ، ٢) ، ب (س ، ٣) يمثل تغيرا عكسيًا. فإن س تساوي:

(د) ١٢ -

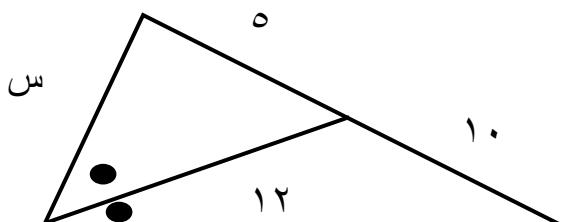
$$\frac{16}{3}$$

(ج)

$$\frac{16}{3}$$

(ب)

(أ) ١٢



٧) في الشكل المقابل س =

(د) ٧

(ج) ٦

(ب) ١٢

(أ) ٤

$$\left. \begin{array}{l} ٢س - ٣ص = ١ \\ ٣س + ٤ص = ١٠ \end{array} \right\}$$

(د) (٣،٤)

ف (ج)

(ب) (١،٢)

(أ) (٢،١)

<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٥
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٦
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٧
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٨

اجابة الأسئلة الموضوعية:

المجال الدراسي : الرياضيات

الزمن : ساعتان وربع

عدد الصفحات : ١١

دولة الكويت

وزارة التربية

التوجيه العام للرياضيات

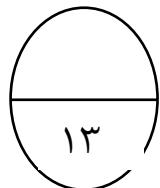
نموذج امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر

العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أجب عن الأسئلة التالية (موضحا الخطوات التالية)

السؤال الأول :

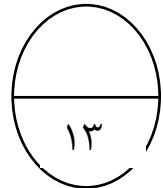
(أ) أوجد مجموع حل : $|s - 5| = |s - 7|$



تابع السؤال الأول :

(ب) احسب مساحة قطعة دائرية زاويتها المركزية 50° و طول نصف قطر دائرتها = ١٠ سم

السؤال الثاني :



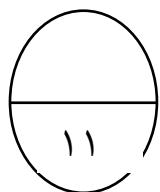
$$\left. \begin{array}{l} ١٣ = ٢س - ص \\ ٧ = ٣س + ص \end{array} \right\}$$

(أ) أوجد مجموعة حل النظام

تابع السؤال الثاني :

(ب) اذا كانت ص \propto س وكانت ص = ١,٥ عندما س = ١٠ ، أوجد قيمة ص
عندما س = ١٥

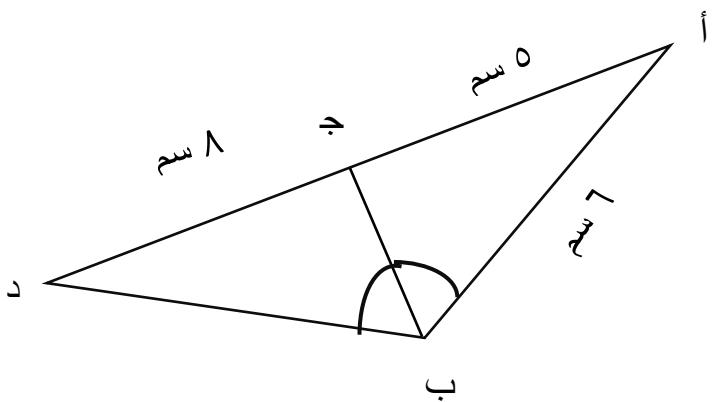
السؤال الثالث :



$$(أ) حل المثلث ABC حيث: AB = 20 \text{ سم} \quad BC = 75 \text{ سم}$$

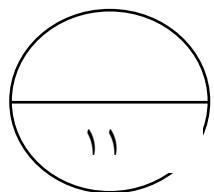
تابع السؤال الثالث :

(ب) أوجد ج ب في الشكل المبين حيث ب د ينصف أ ب :



السؤال الرابع :

(أ) أوجد مجموع الحدود العشرة الأولى من المتتالية الحسابية (٥ ، ٧ ، ٩ ، . . .)



تابع السؤال الرابع

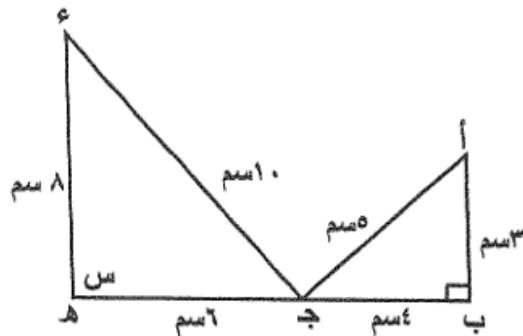
(ب) من الشكل المقابل أ ب ج ، جـ هـ مثثثان ، فإذا كان

$$أ ب = 3 \text{ سم} , ب ج = 4 \text{ سم} , أ ج = 5 \text{ سم}$$

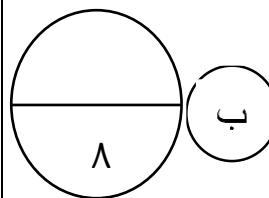
$$هـ جـ = 8 \text{ سم} , هـ جـ = 6 \text{ سم} , جـ هـ = 10 \text{ سم}$$

١) أثبت تشابه المثلثان أ ب ج ، جـ هـ

٢) أوجد قيمة س



ثانياً الأسئلة الموضوعية



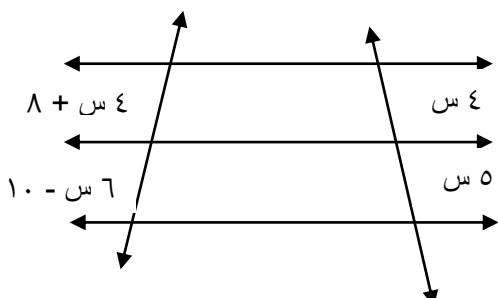
أولاً : - في البنود من (١ ، ٣) ظلل في ورقة الاجابة صحيحة أ اذا كانت الاجابة صحيحة
اذا كانت الاجابة خاطئة

<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	١) اذا كانت $A \geq B$ فان العدد $A - B \geq 0$
<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٢) حل المتباعدة $6s - 13 > 6(s - 2)$ هو ح
<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٣) الزاوية التي قياسها $\frac{\pi}{2}^3$ رباعية

ثانياً : - في البنود من (٤ ، ٨) أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل في ورقة الاجابة الرمز الدال على الاجابة الصحيحة :

٤) اذا كانت $6, 9, s, 15$ في تناوب فان س تساوي :

١٠ د ٢٠ ح ٢٥ ب ٣٠ أ



٥) في الشكل أوجد قيمة س

<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ح

٦) ناتج ضرب الوسط الهندسي السالب للعددين ٢ ، ٣٢ والوسط الهندسي السالب للعددين ١ ، ٤ هو :

٢٥٦

د

٣٢

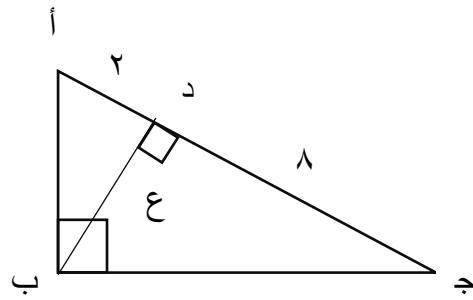
ج

١٦

ب

١٦-

أ



٧) في الشكل المقابل فإن ع تساوي :

٤

د

١٠

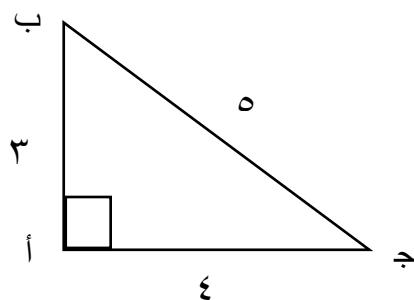
ج

٦

ب

١٦

أ



٨) في الشكل المقابل ظا ب =

$\frac{4}{3}$

ب

$\frac{3}{4}$

أ

$\frac{5}{4}$

د

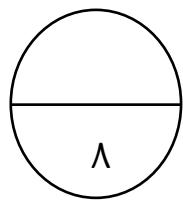
$\frac{4}{5}$

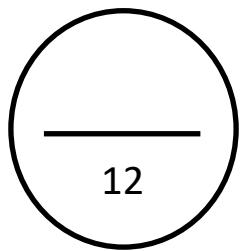
ج

انتهت الأسئلة

جدول إجابات الأسئلة الموضوعية

<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ		١	
<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> أ		٢	
<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> أ		٣	
<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٤
<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> أ	٥
<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> أ	٦
<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> أ	٧
<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> أ	٨



نموذج امتحان الفترة الاولى للفصل الدراسي الأول 2022 / 2023
 ملاحظة هامة: عدد صفحات الامتحان (11) صفحات غير متكررة


أولاً : الأسئلة المقالية

السؤال الأول

(أ) باستخدام القانون ، أوجد مجموعة حل المعادلة :
 $4s^2 - 13s + 9 = 0$

الحل

$$\boxed{\frac{1}{2}} 9 = ج$$

$$\boxed{1} \quad 0 = 9 + 13s - 4s^2$$

$$\boxed{\frac{1}{2}} 13 - = ب$$

$$\boxed{\frac{1}{2}} 4 = أ$$

$$\boxed{1} \quad 25 = 9 \times 4 \times 4 - (13 -) = ب^2 - 4اج$$

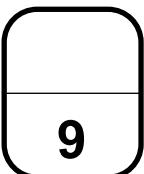
$$\boxed{1} \quad \frac{ب \pm \sqrt{ب^2 - 4اج}}{أ2} = س$$

$$\boxed{1} \quad \frac{0 \pm 13}{8} = \boxed{1} \quad \frac{25 \pm (13 -)}{4} = س$$

$$\boxed{1} \quad \frac{9}{4} = \frac{0 + 13}{8} = س_1$$

$$\boxed{1} \quad 1 = \frac{0 - 13}{8} = س_2$$

$$\boxed{\frac{1}{2}} \quad \left\{ \frac{9}{4}, 1 \right\} \text{ مجموعه الحل} =$$



(ب) اذا كانت ص \propto س ، كانت ص = ٣٠ عندما س = ١٠

أوجد ص عندما س = ٤٠

الحل

ص \propto س

$$\boxed{1} \quad \frac{\text{ص}_1}{\text{س}_1} = \frac{\text{ص}_2}{\text{س}_2}$$

$$\boxed{1} \quad \frac{\text{ص}_2}{\text{س}_2} = \frac{30}{10}$$

$$\therefore \text{ص}_2 = \frac{30 \times 40}{10}$$

$$\boxed{1} \quad \text{ص}_2 = 120$$

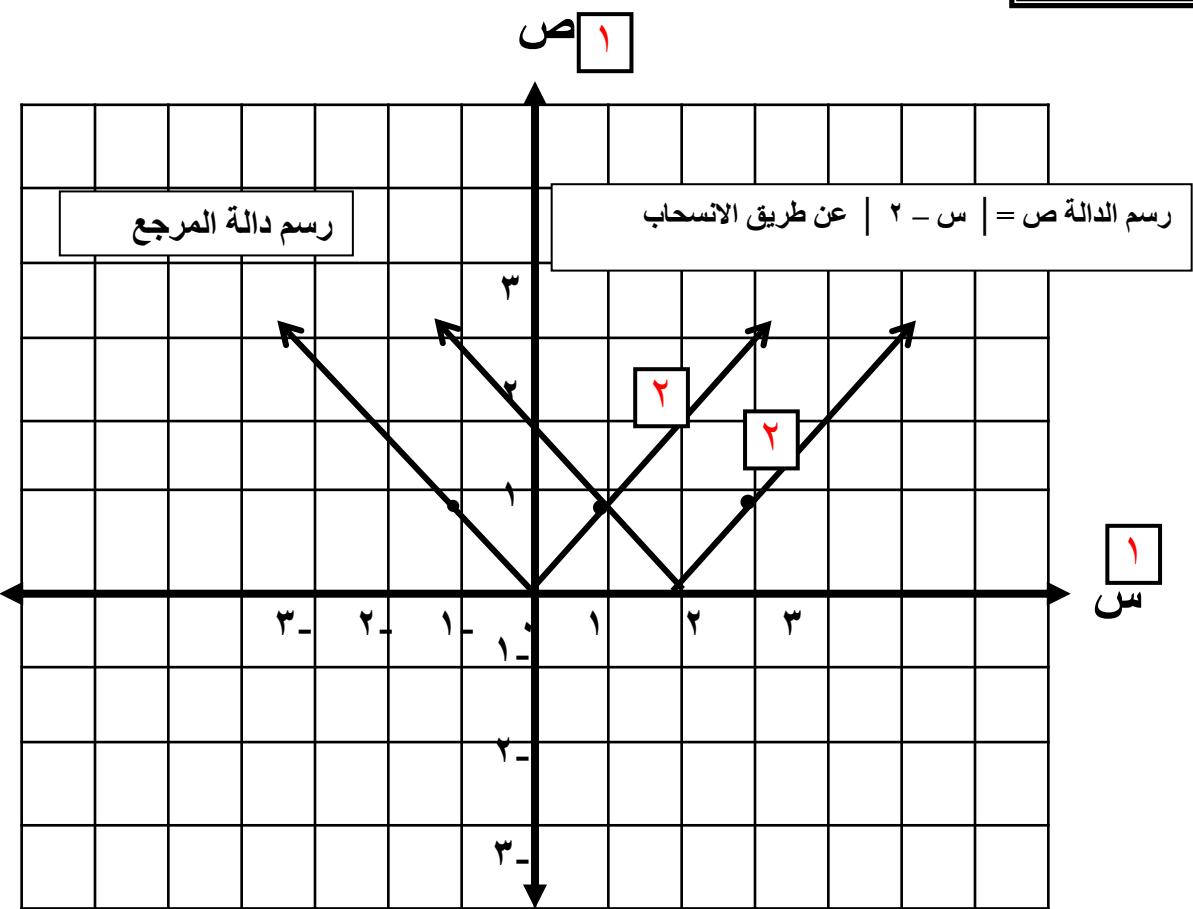
السؤال الثاني

12

(ب) استخدم دالة المرجع و الانسحاب لرسم بيان الدالة

$$ص = | س - ٢ |$$

الحل



دالة المرجع $ص = | س |$

٢) تعني انسحاب وحدتين الى جهة اليمين

تابع السؤال الثاني //،،

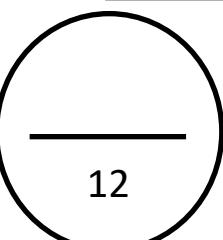
(ب) أوجد مساحة القطعة الدائرية زاويتها المركزية 60° و طول نصف قطر دائرتها ١٠ سم

الحل

$$\boxed{1} \quad \boxed{1} \quad \text{جا } 60^\circ \approx 10,472 \quad \approx \frac{\pi}{180} \times 60 = 10\pi \text{ هـ}$$

$$\boxed{1} \quad \text{مساحة القطعة الدائرية} = \frac{1}{2} \pi (R^2 - r^2) \quad \boxed{1} \quad \text{نقـ} \quad \text{هـ} \quad \text{حاـ} \quad \text{هـ}$$
$$\boxed{1} \quad \frac{1}{2} \pi (10^2 - 10,472^2) =$$

$$\boxed{1} \quad \approx 9,006 \text{ سم}^2$$

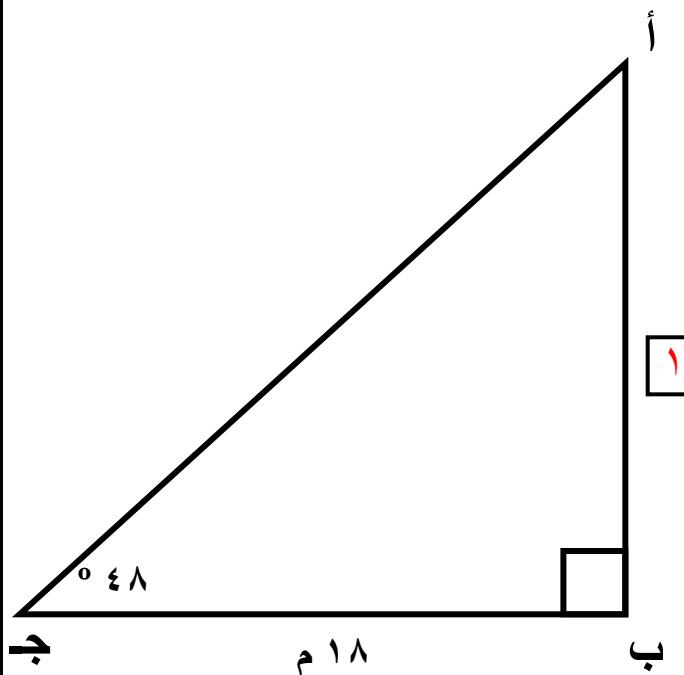


12

(أ) لقياس طول احدى المسلاط قام مرشد سياحي برصد قمة المسلة من خلال جهاز للرصد. فوجد ان قياس زاوية الارتفاع 48° . اذا كان الجهاز يبعد عن قاعدة المسلة مسافة 18 م

فاحسب ارتفاع المسلة

الحل



$$\text{في الشكل المقابل} \\ \frac{1}{\text{المقابـل}} = \text{ظـاجـ} \\ \text{المجاـور}$$

$$\frac{2}{\text{أـبـ}} = \text{ظـاجـ}^\circ = 48^\circ \\ 18$$

$$1 \quad \text{أـبـ} = 18 \times \text{ظـاجـ}^\circ = 20 \text{ مـترـ}$$

$$2 \quad \text{ارتفاع المسـلةـ} \approx 20 \text{ مـترـ}$$

تابع السؤال الثالث //،،

(ب) متتالية حسابية حدتها الأول ١٥ وأساسها ٧ . أوجد :

(1) الحد الخامس لهذه المتتالية

(2) أوجد مجموع الستة عشر حدا الأولى منها

الحل

$$v = 6 ,$$

$$h = 15$$

$$h_n = h_1 + (n - 1) \times d$$

$$\boxed{2} \quad 7 \times (1 - 5) + 15 = h_6$$

$$7 \times 4 + 15 = h_6$$

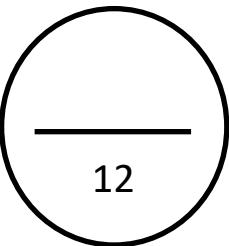
$$43 =$$

$$j_n = \frac{n}{2} [2h_1 + (n - 1) \times d]$$

$$\boxed{1} \quad [7 \times (1 - 16) + 15 \times 2] \frac{16}{2} = 1080$$

$$\boxed{1} \quad 1080 = [135] 8 = 1080$$

السؤال الرابع



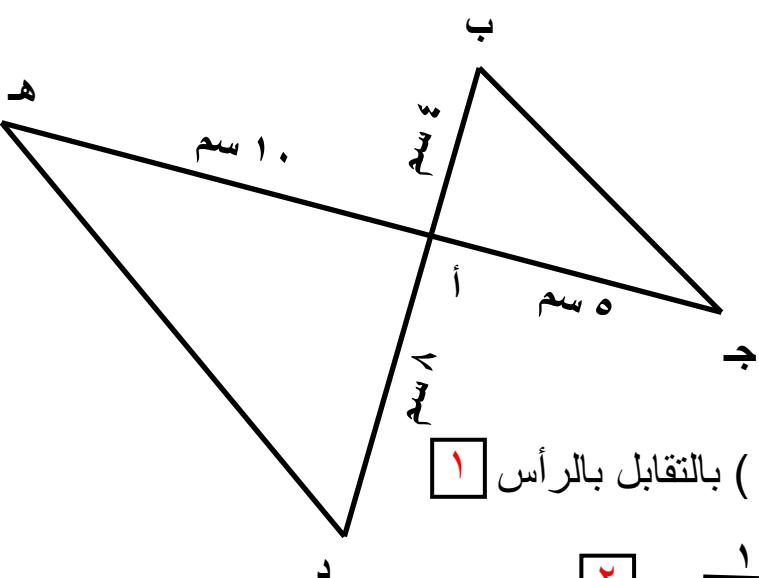
د

12

في الشكل المقابل : $\overline{بـ} \cap \overline{جـ} = \{أ\}$

اثبت أن المثلثان $أ بـ جـ$ ، $أ دـ هـ$ متشابهان .

الحل



المثلثان $أ بـ جـ$ ، $أ دـ هـ$

$$(1) ق (جـ أ بـ) = ق (هـ أ دـ) \text{ بالتقابل بالرأس } \boxed{1}$$

$$\boxed{2} \quad \frac{1}{2} = \frac{5}{10} = \frac{أ بـ}{أ دـ}$$

$$\boxed{1} \quad \frac{أ بـ}{أ دـ} = \frac{أ جـ}{أ هـ} \quad (2)$$

من (1) ، (2) نستنتج أن المثلثين $أ بـ جـ$ ، $هـ دـ جـ$ متشابهان \boxed{2}

(أ) اذا كانت أ ، ب ، ج أعداداً متناسبة مع الاعداد ١١ ، ٥ ، ٣ .

$$\frac{أ + ٣ ب}{٥ ب + ج}$$

فأوجد القيمة العددية للمقدار

الحل

أ ، ب ، ج متناسبة مع ١١ ، ٥ ، ٣

$\frac{1}{2}$ حيث م عدد ثابت

$$م = \frac{٢}{11} = \frac{٦}{٥} = \frac{أ}{٣}$$

$$\frac{1}{2} م = ١١ ، \quad \frac{1}{2} م = ٥ ، \quad \frac{1}{2} م = ٣$$

$$\frac{1}{2} \cdot \frac{(٥ + ٣)}{(١١ + ٥)} = \frac{أ + ٣ ب}{٥ ب + ج}$$

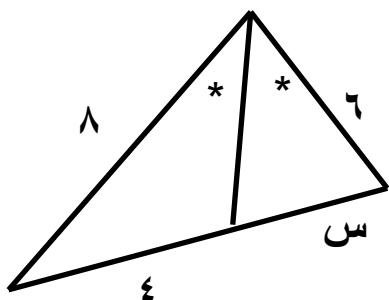
$$\frac{1}{2} = \frac{١٨}{٣٦}$$

المقدار

ثانياً الأسئلة الموضوعية

أولاً : في البنود (1 - 2) ظلل أ إذا كانت العبارة صحيحة ، ظلل ب إذا كانت العبارة غير صحيحة :

(1) في الشكل المقابل : قيمة س = ٣



ب

أ

(2) الزاوية التي قياسها $\frac{\pi}{3}$ زاوية رباعية

ب

أ

ثانياً : في البنود (3 - 8) لكل بند أربعة اختيارات واحد منها فقط صحيح ، اختار الإجابة الصحيحة . ثم ظلل دائرة الرمز الدال على ذلك .

$$\left. \begin{array}{l} 2s - c = 13 \\ 3s + c = 7 \end{array} \right\} \text{(3) مجموعة حل النظام}$$

- { (0) { (4 , 5) } (5 - 4 , 5) } (4) { (4 , 5) } (5) { (4 , 5) }

(4) المعادلة التي تمثل تغير طردي هي :

- (أ) $s + 2c = 9$
 (ب) $c = 1 - s$
 (ج) $7c + 3 = s$
 (د) $5s + 3c = c + 9$

(5) الحد الخامس في المتالية الهندسية التي حدها الأول 9 و أساسها 3 هو

(0) ٢١٨٧

(ج) ٢٤٣

(ب) ٧٢٩

(أ) ٨١

٦) القياس الدائري للزاوية التي قياسها 60° يساوي

$$\frac{\pi}{\xi} \quad (\omega)$$

٢

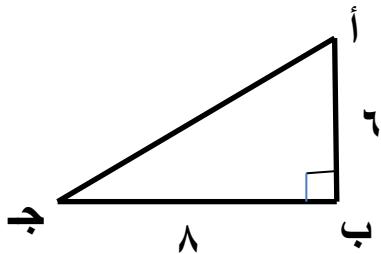
(→)

$$\frac{\pi}{3} \quad (\text{ب})$$

$$\frac{\pi}{\zeta} \left(\right)$$

7) في الشكل المقابل :

$$\dots = \left(i - \frac{\pi}{\epsilon} \right) \text{.}$$



٦٧

三
五

۳
۴

٣

..... في الشكل المقابل : س =

૭

۳ (۲)

١٠ (ب)

اجابة : الأسئلة الموضوعية

(٤)	(ج)	(ب)	(أ)	(١)
(٤)	(ج)	(ب)	(أ)	(٢)
(٤)	(ج)	(ب)	(أ)	(٣)
(٤)	(ج)	(ب)	(أ)	(٤)
(٤)	(ج)	(ب)	(أ)	(٥)
(٤)	(ج)	(ب)	(أ)	(٦)
(٤)	(ج)	(ب)	(أ)	(٧)
(٤)	(ج)	(ب)	(أ)	(٨)

مع تمنيات قسم الرياضيات بالنجاح والتوفيق