



بسم الله الرحمن الرحيم



الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية

الصف العاشر

ثانوية الراعي النميري - بنين -

العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

مادة: التربية الإسلامية

الصف العاشر – الفصل الدراسي الأول

بنك الأسئلة

"لا تغني عن الكتاب المدرسي"

# المجال الأول العقيدة:

## الدرس الأول توحيد الربوبية وأدلة وجود الله ص ١٥

١- عرف التوحيد : هو إفراد الله سبحانه وتعالى بما يختص به من الربوبية والألوهية والأسماء والصفات

### ٢- اذكر أنواع التوحيد؟

- ١- توحيد الألوهية - ٢- توحيد الربوبية - ٣- توحيد الأسماء والصفات
- ٢- عرف توحيد الربوبية: هو الاعتقاد الجازم بأن الله تعالى وحده رب كل شيء ومليكه لا شريك له المتفرد بالخلق والملك والرزق والتدبير
- ٣- اذكر أنواع ربوبية الله تعالى على خلقه ؟

- ١- الربوبية العامة: هي أن الله سبحانه رب المخلوقات جميعا
- ٢- الربوبية الخاصة: أن الله سبحانه رب لعباده المؤمنين الموحدين المتقين الذين آمنوا به وعبدوه كما أمرهم
- ٤- بين اثار توحيد الربوبية في نفس المسلم :

- ١- النجاة من عذاب الحيرة والشك ٢- يعتبر انتظام الكون أكبر برهان على أن خالق العالم ومدبره واحد ٣- تستقر نفسه وتستريح من عناء الهم والقلق ٤- اليقين بأن المرض والشفاء بيد الله وحده

## ٥- ما حكم منكر توحيد الربوبية ؟

كافر ومرتد

### الدرس الثاني توحيد الألوهية ص ٢١

**معنى توحيد الألوهية :** عرف توحيد الألوهية: هو افراد الله تعالى بجميع أنواع العبادة الظاهرة والباطنة من أقوال وأعمال وفي العبادة عن كل ما سوى الله تعالى

**اذكر أنواع العبادة الإسلام ؟** 1-علاقته مع الله خالقه كالصلاة والزكاة والصيام والحج 2-مايتعلق بالإنسان من آداب خاصة كالنظافة الشخصية وآداب الممارسات الحياتية 3-علاقته مع أسرته ومجتمعه 4-علاقته مع الأسرة الإنسانية 5-علاقته مع بيته والكون حوله  
**ما معنى "لا إله إلا الله" ؟**

لا معبود بحق إلا الله وحده لا شريك له  
**اذكر اركان شهادة ألا إله إلا الله ؟** 1-النفي في قوله : "لا إله 2- " الإثبات في قوله : "إلا الله "  
**ماهي شروط لا إله إلا الله ؟**

1-العلم المنافي للجهل 2-اليقين المنافي للشك 3-القبول المنافي للرد 4-الانقياد المنافي للترك 5-الإخلاص المنافي للشرك 6-الصدق المنافي للكذب 7-الحب المنافي للبغض

ما عالقة توحيد الألوهية بتوحيد الربوبية؟ توحيد الربوبية مستلزم لتوحيد الألوهية بمعنى أن الإقرار بتوحيد الربوبية يوجب الإقرار بتوحيد الألوهية

### الدرس الثالث توحيد الأسماء والصفات ص ٢٧

#### عرف توحيد الأسماء والصفات؟

هو إفراد الله تعالى بما سمي به نفسه ووصف به نفسه في كتابه أو على لسان رسوله (صلى الله عليه وسلم) نفياً وإثباتاً  
أكمل ما يأتي : من أسماء الله تعالى ....الله.....و .....الأحد.....  
و.....الصمد

#### ماهي أسس توحيد الأسماء والصفات؟

إن توحيد الله تعالى في أسمائه وصفاته يتطلب التقيد في ذلك بكتاب الله تعالى وبسنة رسولنا (صلى الله عليه وسلم) فلا نضع له اسماً أو صفة ليست واردة فيها .

#### ضع صح او خطأ

- 1-أسماء الله تعالى ليست توقيفية وللعقل مجال فيها : خطأ
- 2-الإيمان بما وصف به الله نفسه وبما وصفه به نبينا محمد لأنه تعالى أعلم بنفسه ورسوله أعلم : صح
- 3-حقيقة الكيفية لصفات الله تعالى ليست مستحيلة : خطأ

## ماهي ثمرات الإيمان بتوحيد الأسماء والصفات ؟

- 1- يسعى العبد الى الاتصاف والتحلي بها على ما يليق به وتطبيق معانيها على نفسه
- 2- إذا آمن العبد بصفة العلم لله تعالى والإحاطة وأنه رقيب أورثه ذلك الخوف من الله
- 3- أن يظل العبد دائم السؤال لربه فإن أذنب سأل بصفات الرحمة والتوبة والعفو والمغفرة
- 4- أن العبد إذا تدبر صفات الله من العظمة والقوة استصغر نفسه وعلم ضعفه وافتقاره لربه

### الدرس الرابع أثر الإيمان بالله تعالى على الفرد ص ٣٣

**مفهوم الإيمان بالله تعالى:** هو التصديق الجازم والإقرار الكامل والاعتراف التام بوجود الله تعالى وربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته واستحقاقه وحده العبادة

**عرف الإيمان:** هو اعتقاد بالجنان ونطق باللسان وعمل بالأركان  
صحح صح او خطأ 1- مسمى الإيمان يطلق على أربعة أمور مجتمعة ولا يجزئ أحدهما عن الباقي : خطأ 2- اعتقاد القلب وإقرار اللسان وعمل الجوارح هي المعتقد الصحيح الذي اشتمل عليها مسمى الإيمان فمن اتى بها فقد اكتمل إيمانه: صح

**دلل من القرآن والسنة على زيادة الإيمان ونقصانه؟** اذكر أسباب

- 1- معرفة أسماء الله الحسنى
- 2- قراءة القرآن الكريم وتدبره
- 3- تأمل سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم ومعرفة ما هو

عليه من الأخلاق العالية والشمائل الحميدة 4-الإكثار من ذكر الله تعالى والدعاء

**أكمل الفراغ :** من آثار الإيمان في حياة الفرد ....السعادة..  
و.....سكينة النفس والرضا و.....الأمل وعدم  
اليأس.....و.....الثبات في الشدائد

## المجال الثالث علوم الحديث:

**الدرس الخامس تدوين السنة (١) ص ٥٣**

أسباب عدم تدوين السنة في العهد النبوي ؟

- 1-الخوف من حدوث اللبس عند عامة المسلمين فيختلط القرآن بغيره من الحديث
- 2-ان السنة كانت كثيرة الوقائع متشعبة النواحي شاملة لأعمال الرسول وأقواله منذ بدء الرسالة الى ان توفاه الله
- 3-العرب كانوا أمة أمية وكانوا يعتمدون على الذاكرة فيما يودون حفظه واستظهاره وكان نزول القرآن الكريم مفرقاً على آيات وسور صغيرة ادعى للتفرغ لحفظه

**أكمل الفراغ :** المرحلة الأولى التي مر بها تدوين السنة النبوية هي

.....:الصحف المكتوبة في العصر النبوي ...من أشهر الصحف

المكتوبة في العصر النبوي هي...:الصحيفة الصادقة .....المرحلة

الثانية التي مر بها تدوين السنة هي.....:عصر التابعين ....أول من  
أمر رسمياً بالشروع بتدوين السنة هو.....:عمر بن عبدالعزيز ....أول  
من قام بالتدوين هو....:محمد بن مسلم بن شهاب الزهري .....

اختر الإجابة الصحيحة: كتب احد الصحابة صحيفة وسماها الصحيفة الصادقة  
من هو ؟ (عبدالله بن عمرو بن العاص / سعد بن عبادة الأنصاري / جابر  
بن عبدالله ) ممن كتب من الصحابة الأحاديث النبوية في صحائف ( : سمرة  
بن جندب / عبدالرحمن بن صخر الدوسي / عمر بن الخطاب ) على رأس  
المئتين من الهجرة عني العلماء بتأليف المسانيد خالية من فتاوى الصحابة  
والتابعين مقصورة على السنة وحدها و وأول من ألف تلك المسانيد هو ؟ (   
ابن ماجة / الترمذي / أبو داود الطيالسي ) من قائل هذه العبارة : " لم  
يدون هذا العلم أحد قبل تدويني " ؟ محمد بن مسلم بن شهاب الزهري

ضع علامة صح او خطأ فيما يأتي 1- :يعتبر مسند الإمام احمد بن  
حنبل أوفى تلك الأسانيد وأوسعها ( صح )

٢- في عصر أتباع أتباع التابعين تم تدوين السنة الصحيحة وحدها  
مرتبة على الأبواب المعروفة واشهر من ألف الكتب في ذلك  
البخاري ومسلم ( صح )

## الدرس السادس تدوين السنة ٢ ص ٥٨

أكمل الفراغ ١- أول كتاب صنف فيه الحديث الصحيح هو.....:الجامع الصحيح أو صحيح البخاري..... وكان يشترط لأخذ الحديث شرطان هما.....:شرط اللقاء.....و..... شرط المعاصرة

٢- مما صنف من كتب السنة ما يطلق عليه كتب السنن ومنها سنن أبو داود و.....:سنن..الترمذي.....و..:سنن النسائي.....و.....:سنن ابن ماجه .....

كيف ترد على الشبهتين الآتيتين 1-:شبهة تأخر السنة النبوية: ،الرد على هذه الشبهة يكون: إن تدوين الحديث قد بدأ منذ العهد الأول في عصر النبي وشمل قسماً كبيراً من الحديث وما يجده المطالع للكتب المؤلفة في رواية الحديث من نصوص تاريخية مبثوثة في تراجم هؤلاء الرواة تثبت كتابتهم للحديث وإن لم تكن بصورة واسعة

2-شبهة النهي عن كتابة السنة في بداية البعثة: ، الرد على هذه الشبهة يكون: أن الصحابة كانوا يكتبون بعض تفاسير النبي في نفس الورقة التي يكتب فيها القرآن الكريم وأحياناً بشكل متداخل والشك أن هذا قد يؤدي إلى حدوث بعض الأخطاء واشتباه للقارئ وإدخال في كلام الله ما ليس منه فكانت التوجيهات النبوية بفصل هذا عن ذاك فمن كتب شيئاً من حديث النبي في ورقة مكتوب فيها القرآن فليمحها.



علل: القرن الثالث كان من أنشط القرون في تدوين السنة ؟  
ج: لأن فيه دونت الكتب الستة التي أصبحت محل اعتماد عن الأمة

"ليس العلم ما حواه المطر ... ما العلم إلا ما حواه الصدر"  
انساب البيت السابق الى قائله ؟ هو: الخليل بن أحمد الفراهيدي

### الدرس السابع المجاهرة بالمعاصي ص ٦٣

بطاقة تعريفية براوي الحديث: (كل أمتي معافي إلا المجاهرون): هو  
عبدالرحمن بن صخر الدوسي المعروف بأبي هريرة صحابي جليل لازم  
النبي (صلى الله عليه وسلم) مدة طويلة هو أكثر الصحابة حفظا  
للحديث و أسلم سنة ٧ من الهجرة وروى عن النبي (صلى الله  
عليه وسلم) ٥٣٧٤ حديثا وتوفي عام ٥٩ من الهجرة

ما معاني المفردات الآتية 1- : المجاهرة: المعلنين بالمعاصي المشتهرين  
بإظهارها 2- معافي: عفى الله تعالى عنه أو سلم من العقوبة

أجب عن الأسئلة الآتية 1- عدد مظاهر خطر الذنوب والمعاصي  
على الفرد والمجتمع؟ ج: المعاصي سبب كل عناء وطريق كل شقاء /

حرمان العلم / وحشة في القلب / تعسير الأمور / الذل الذي  
يعيش به العاصي فإن الله تعالى أبقى إلا أن يذل من عصاه 2- اكتب

- نماذج لصور المجاهرة بالمعاصي في هذا الزمان؟ أكل الربا / السفور  
ونزع الحجاب وابتعاد بعض النساء عن الحشمة / الغش في  
المعاملات وانتشار الرشوة في أقبح صورة 3-ماذا يفعل المسلم إذا  
وقع في المعصية؟ وجبت عليه التوبة فأبواب التوبة مفتوحة أمامه  
أذكر شروط التوبة 1- أن يقلع عن المعصية 2- أن يندم على فعلها -  
3- أن يعزم على ألا يعود إليها أبداً  
ضع صح او خطأ 1-إن طبيعة النفس البشرية تحمل الخير والشر  
وقيادتها تكون بالمجاهدة (صح)  
2-من يقع في المعصية عدة مرات تغلق أبواب التوبة أمامه (خطأ- )  
3- حكم التوبة من الذنب مستحب وليس واجباً (خطأ)  
4-تعد المجاهرة بالذنوب من الصغائر (خطأ)

## المجال الرابع السيرة:

الدرس الأول: آدم -عليه الصلاة والسلام- ص ٧٣

- ١-ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي :
- أ-الغاية من خلق الإنس والجن هي: (العبادة-التكاثر-اللعب واللهو)

ب-هو أول الأنبياء وأول مخلوق من البشر خلقه الله بيده من طين ونفخ فيه من روحه: (موسى -آدم-نوح)

ج-اليوم الذي خلق الله تعالى فيه آدم عليه السلام وهو اليوم الذي أخرج فيه من الجنة وتاب الله عليه في يوم (الجمعة -السبت -الأحد)

٢-اكتب إثنيين مما يلي:

حظي سيدنا آدم عليه السلام بتشريفات كثيرة منها:

١-خلقه الله تعالى بيده الكريمة ٢-نفخ فيه من روحه

٣-أسجد له ملائكته ٤- علمه الأسماء كلها

من وظائف الرسل عليهم السلام:

١-البلاغ المبين ٢-الدعوة إلى الله تعالى

٣-التبشير والإنذار ٤-إصلاح النفوس وتركيتها

٣-أكمل الفراغ بما يناسبه:-

-خلق الله تعالى حواء لتكون .....**سكناً**..... لآدم عليه السلام

-من أسباب عصيان آدم عليه السلام ووقوعه بالذنب.....**وسوسة**

**الشیطان....والرغبة في الخلود بالنعيم.....**

-الحكمة من استخلاف آدم عليه السلام .....**العبادة**..... و.....

**وعمارة الأرض.....**

## الدرس الثاني نوح عليه الصلاة والسلام ص ٨٠

### ١- اختر الإجابة الصحيحة:-

- (١) ولد نوح عليه السلام بعد وفاة آدم عليه السلام ب(عشرة قرون - ٢٠ قرن - ٣٠ قرن - ٥٠ قرن)
- (٢) و يعتبر أول الرسل لأهل الأرض وأحد أولي العزم وهو الأب الثاني للبشر: (يونس-موسى-نوح -آدم)
- (٣) استغرقت دعوة نوح لقومه نحو: ( ٩٥٠ عام - ٩٦٠ عام - ١٠٠ عام - ٨٠ عام)
- (٤) تميزت دعوة نوح عليه السلام بأسلوب (الشدة-الرحمة -الغضب- العجلة)

### ٢- اذكر اثنين مما يلي:

- أ- من الأسس التي قامت عليها دعوة نوح عليه السلام؟
  - ١- تعريفهم بصفات الله وأفعاله
  - ٢- توحيد الله تعالى وإفراده بالعبادة
  - ٣- الإيمان بالبعث والجنة والنار
  - ٤- تعريفهم بمخلوقات الله ونعمه

ب- موقف قوم نوح عليه السلام من دعوته؟

١- سخرُوا منه واتهموه بالجنون ٢- طلبوا منه طرد المؤمنين

٣- وصفوه بكثرة الجدال وأظهروا عدم الخوف من العقوبة

٤- تواصلوا بالتكذيب جيلاً بعد جيل

٣- صحح ما تحته خط في العبارات التالية:-

أ- كانت عقوبته قوم نوح بأن أرسل الله عليهم الريح (الطوفان)

ب- صدق قوم نوح عليه السلام دعوته (كذب)

درس إبراهيم عليه الصلاة والسلام ص ٨٧

١- أكمل الفراغ فيما يلي :

أ- كان إبراهيم عليه السلام فتى من أهل....العراق....وكان

أبوه يعمل ....نجاراً.....

ب- يسمى أبو الأنبياء واتخذه الله خليلاً ويعتبر أحد أولي

العزم من الرسل ....إبراهيم.....

ج- امتحن إبراهيم عليه السلام في ذبح

ولده....إسماعيل...وفداه الله بذبح عظيم .

٢-رتب الجدول بما يناسب لكل عبارة في وصف إبراهيم في القرآن:-

الكلمة	الرقم	معناها
١-الامة	( ٢ )	المطيع لله الملازم طاعته
٢-القانت	( ٣ )	المقبل على الله المعرض عما سواه
٣-الحنيف	( ١ )	القدوة معلم الخير

٣-اكتب اثنين من أساليب الدعوة التي استخدمها إبراهيم مع أبيه ؟

١-الإنكار بمنتهى التحجب والبر ٢-الحرص والشفقة على الوالد

٤-بين سبب كسر إبراهيم عليه السلام للأصنام ؟

١-ليثبت عجزها وأنها لا تنفع ولا تضر

٢-ليرجعوا إلى عقولهم فيعبدوا الإله الحق سبحانه.

ضع علامة ( صح ) أو ( خطأ ) أمام كل عبارة بما يناسبها ؟

١ - لجأ قوم إبراهيم عليه السلام لتعذيبه بالتحريق بالنار

(صح)

٢-كانت معجزة إبراهيم عليه السلام انشقاق البحر (خطأ)

# المجال الخامس: الفقه

الدرس الأول: مصادر التشريع الإسلامي : القرآن

## ١- اختر الإجابة الصحيحة:

أ- هو كلام الله عز وجل المنزل على رسوله صلى الله عليه وسلم  
باللسان العربي المبين:

(الحديث الشريف - السند - القرآن الكريم - الاجتهاد)

ب - نزل القرآن على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم منجماً  
ومعناه:

(كاملاً - مفرداً - متأخراً - مكتوباً )

علل نزول القرآن الكريم مفرداً على فترات ؟

ج: ١- تثبيت قلب النبي صلى الله عليه وسلم

٢- التدرج في التشريع

٣- تيسير حفظه وفهمه ٤ - مساندة الحوادث

علل التدرج في التشريع الإسلامي ؟

ج: تهيئة للنفوس لترك العادات التي تعلقت بها

-صح ما تحته خط في العبارة التالية:

١-نزل تحريم الخمر على خمسة مراحل (أربعة مراحل)

٢-يبدأ القرآن الكريم بسورة الفاتحة ويختتم بسورة الفلق  
(الناس)

اكتب اثنين مما يلي:

١-من خصائص القرآن الكريم :

أ-محفوظ من التحريف والزيادة والنقصان

ب-خاتم الكتب السماوية

ج-تيسيره وسهولة حفظه

د-منقول إلينا بالتواتر جمعا عن جمع

٢- الأحكام المشتمل عليها القرآن الكريم

١-أحكام اعتقادية ٢-أحكام خلقية

٣-أحكام عملية : (أ-العبادات ، ب-المعاملات)



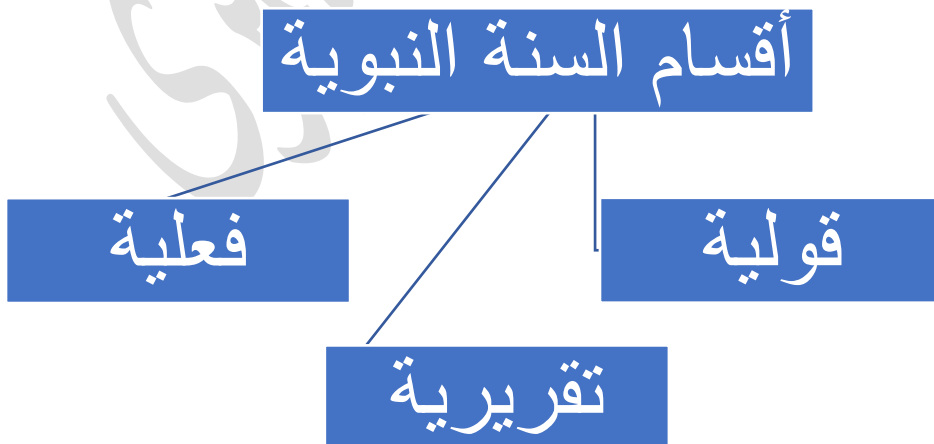
## تابع درس السنة النبوية

١- **عرف السنة:** هي كل ما أثر عن النبي صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خُلِّقة أو خُلِّقة (صورته) قبل وبعد البعثة.

٢- **استخرج القيمة والمظهر السلوكي من قوله تعالى شغل ( وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا )**  
القيمة : (اتباع السنة)

المظهر السلوكي: (أستجيب لأحاديث النبي صلى الله عليه وسلم وأطبقها في حياتي)

٣- أكمل المخطط السهمي التالي:



٤- اكتب المصطلح المناسب لكل عبارة؟

١- هي الأحاديث التي قالها النبي صلى الله عليه وسلم في مختلف المناسبات (السنة القولية)

٢- هي الأفعال التي فعلها النبي صلى الله عليه وسلم مثل أداء الصلاة (السنة الفعلية)

٣- ما أقره النبي صلى الله عليه وسلم مما صدر عن بعض الصحابة من أقوال وأفعال (السنة التقريرية)

٥- اكتب اثنين من جوانب مكانة السنة من القرآن؟  
١- تأكيد ما جاء به القرآن ٢- تفصيل المجمل

٣- تخصيص العام ٤- تقييد المطلق ٥- تقرير أحكام جديدة لم ترد في القرآن الكريم

### الدرس الثالث: الإجماع والقياس ص ١٠٧

١- اختر الإجابة الصحيحة:-

هو اتفاق جميع المجتهدين في عصر من العصور على حكم شرعي :

(الاجتهاد - الإجماع - القياس - التدوين )

٢- إلحاق حادثة لا نص فيها ولا إجماع بحادثة أخرى فيها  
نص للتساوي في العلة:

(القضاء-السنة-الاجتهاد-القياس)

٣- وضح شروط الإجماع:

١- وجود عدد من المجتهدين في عصر وقوع الحادثة

٢- اتفاق جميع المجتهدين على الحكم الشرعي وقت وقوعه

٣- ويكون الإجماع بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم

٤- أكمل الفراغ:

١- أنواع الإجماع في الإسلام هي ..... الإجماع الصريح...و  
الإجماع السكوتي....

٢- أركان القياس عند أهل العلم..... الأصل..... والفرع.....و  
حكم الأصل..... والعلة.....

## ٥- رتب الجدول التالي بما يناسبه:

أركان القياس	الرقم المناسب	تعريفها
١-الأصل	(٣)	الواقعة التي لم يرد بها نص
٢-العلة	(٤)	الحكم الشرعي الثابت للأصل
٣-الفرع	(١)	الواقعة التي ورد بها نص
٤- حكم الأصل	(٢)	الوصف الذي بني عليه الحكم

### درس الاجتهاد وضوابطه ص ١١٤

#### ١- اكتب المصطلح الشرعي لكل مما يأتي:

- ١-هو بذل الفقيه وسعه في النظر بالأدلة الشرعية لاستنباط الحكم الشرعي ( الاجتهاد )
- ٢-الصحابي الذي تيمم من الجنابة وصلى ووافقه النبي صلى الله عليه وسلم على اجتهاده (عمرو ابن العاص )
- ٣- إذا قام به البعض سقط عن الباقي (فرض كفاية)
- ٤-و هو بذل مجموعة من الفقهاء جهدهم في التوصل لحكم بمسألة مستجدة (الاجتهاد الجماعي )

## ٢-وضح شروط الاجتهاد؟

- ١- معرفة القرآن الكريم ٢- معرفة السنة النبوية ٣- معرفة الإجماع
- ٤- معرفة اللغة العربية ٥- معرفة أصول الفقه ٦- العلم بمقاصد الشريعة

## ٣-اذكر اثنين من الأمور التي لا يجوز الاجتهاد فيها؟

- ١-العقائد ٢- قواعد العبادات وأحكامها ٣- الاجتهاد بالرأي فيما فيه نص
- ٥- بين النتائج المترتبة على الاجتهاد الجماعي ؟
- ١- غلق الباب على من يتجرأ على الفتوى دون علم
- ٢- سد النقص الحاصل في المستوى العلمي

## المجال السادس :

### الدرس الأول : الأدب مع الله تعالى :ص ١٢١

١- ماهو تعريف الأدب مع الله : هو حسن الانقياد لله تعالى بإيقاع كل حركة على مقتضى تعظيم الله وإجلال له والحياة .

٢- عدد أنواع الآداب التي يلتزم بها المسلم مع الله مع الله تعالى

أولا: عدم الإشراف به تعالى وإخلاص العبودية له

ثانيا : الاستعانة وحسن التوكل على الله

ثالثا : محبة الله تعالى

رابعا : الشكر على النعمة الله تعالى

خامسا: استحي من الله تعالى والبعد عن المعاصي

سادسا: رجاء رحمة الله والخوف من عذابه

٣- الشرك بالله: هو صرف شيء من أنواع العبادة لغير الله أو مساواة المخلوق بالخالق عز وجل فيما هو من خصائصه تعالى

الاستعانة :هي طلب العون والمعونة من الله تعالى.

والتوكل : فهو بذل الأسباب والاعتماد على الله تعالى.

محبة الله :هي الميل و التعلق بالله وترك ما يشغل عن ذلك.

الشكر: هو إظهار أثر نعمة الله تعالى على لسان العبد ثناءً واعترافاً، وعلى قلبه شهوداً ومحبة وعلى جوارحه انقياداً وطاعةً

الاستحياء من الله : هو انقباض النفس عن القبيح والتحلي بالفضائل والتخلي عن الرذائل.

الرجاء: هو ارتياح القلب لانتظار ما هو محبوب عند الله تعالى والخوف من عذابه ووعيده.

٤- صور الآداب مع الله تعالى

أولاً أدب الرسل الكرام عليهم الصلاة والسلام

هناك مجموعة أمثلة على الآداب انظر ص ١٢٥

ثانياً أدب الصحابة والصالحين رضي الله عنهم

هناك مجموعة أمثلة على الآداب انظر ص ١٢٥

## الدرس الثاني: الأدب مع الرسول صلى الله عليه وسلم : ص ١٢٧

١- من صور الأدب مع الرسول صلى الله عليه وسلم ؟

أولا :توقيره حتى بعد مماته ومنها قول النبي صلى الله عليه وسلم (البخيل الذي من ذكرت عنده فلم يصل علي)

ثانيا :وجوب محبته وطاعته.

ثالثة: إحياء سنته واتباع أثره.

رابعا: الدقة في نقل أقواله.

خامسا :إكرام أهل بيته ومحبتهم.

سادسا : تصديقه في كل ما أخبره به من أمر الدين والدنيا و شأن الغيب.

سابعا : الدفاع عنه صلى الله عليه وسلم ونصرته.

٢- أثر التأديب مع الرسول صلى الله عليه وسلم في صيانة المجتمع الإسلامي ؟



إذا كانت هذه أحوال الفرد المسلم تأدب مع الرسول صلى الله عليه وسلم فسيكون المجتمع

مجتمعا متميزا في العقيدة والعبادة العلاقات الأسرية والاجتماعية ، فيرقى وفق أخلاقيات الرسول صلى الله عليه

ومبادئه التي قامت عليها الدولة الإسلامية من الصين شرقا إلى الأندلس غرباً وهو ما تحتاجه مجتمعاتنا الإسلامية اليوم لتصون الفرد والأسرة والمجتمع من الفساد و الانحلال.

### الدرس الثالث: الأدب مع النفس : ص ١٣٢

١- مفهوم الأدب مع النفس: هو السلوك الصحيح مع النفس وتربيتها وتهذيبها لتكون سوية صالحة مستقيمة على المنهج الإسلامي القويم .

٢- مظاهر اهتمام الشريعة الإسلامية بالتعامل مع النفس وتهذيبها؟  
أولاً: التأكيد المتكرر في النصوص القرآنية والسنة على تهذيب النفس .  
ثانياً: من مقاصد بعثة النبي صلى الله عليه وسلم تزكية النفوس لتعبد ربها حق عبادته.

ثالثاً: الثواب والجزيل الذي أعده الله تعالى لمن زكى نفسه بالطاعات وجنبها الفواحش والمنكرات.

٣- ما هي الآداب المزكية والمطهرة للنفس؟

أولاً: التوبة والمراد منها التخلص من سائر الذنوب والمعاصي.

ثانياً: المكاشفة ومعناها أن يكشف نفسه ويكون صريحاً معها فيحدد الداء والمرض والعلة التي يعاني منها في إيمانه أو معاملاته أو أخلاقه ويكشف نفسه في جوارحه هل هي على طريق الاستقامة أم لا.

ثالثاً: المعاهدة: والمراد منها أن يضع المسلم عهداً بينه وبين الله تعالى أن لا يقع في ذنب أو معصية صغيرة كانت أو كبيرة.

رابعاً: المراقبة : والمراد بها أي يأخذ المسلم نفسه بمراقبة الله تعالى ويلزمها في كل لحظة من لحظات الحياة حتى يتم لها اليقين .

خامساً: المجاهدة: ومعناها مخالفة هوى النفس في شهواتها فالنفس تميل إلى الراحة والكسل وما لذ وطاب.

٤- الآثار المترتبة على تهذيب النفس ؟

أولاً: تجعل العبد موصولاً بخالقه.

ثانياً: الفلاح في الدنيا والنجاة في الآخرة ولن ينال نعيم الآخرة إلا القلب السليم الطاهر.

ثالثاً: راحة البال وسكينة القلب واطمئنانه وانسراح الصدر ووسعته

رابعاً: الثبات على الدين والطاعة فكلما قويت النفس وتهيأت بالاستغفار والذكر والتوبة كلما كانت أقدر على تجاوز العقبات.

خامساً: إشاعة الألفة والمحبة بين أفراد المجتمع الإسلامي .

سادساً: ترفع شأن صاحبها فيقتدي به الآخرون ويقدرونه يحترمونه .

٥- اذكر أهمية تربية النفس في رقي المجتمعات والمحافظة على مقوماتها ؟

لكي يتطور أي مجتمع فإنه بحاجة إلى أن يفهم معيارا له الأثر البالغ في تحديد مستوى الكفاءة في العمل والإنتاج ألا وهو معيار الإتيقان، ومن أهم قيم الإسلام تربية النفس على الإتيقان والإحسان فالإتيقان في الإسلام هو سمة حضارية تقديمية للمجتمع المسلم.

المجال السابع / الثقافة الإسلامية / الدرس الأول : أسس الحضارة الإسلامية  
ص ١٣٩

عرف الحضارة الإسلامية: هي ما قدمه الإسلام للمجتمع البشري من قيم ومبادئ وقواعد ترفع من شأنه، وتمكنه من التقدم في الجانب المادي و تيسر الحياة للإنسان.

اذكر ٤ من أسس الحضارة الإسلامية ؟

أسس الحضارة و جوهرها في الإسلام :

أولاً : العلم و التعلم :

١- فأول كلمة نزل بها جبريل - عليه السلام - على الرسول صلى الله عليه وسلم كانت كلمة ((اقرأ)) ومجمل الآيات من سورة العلق تدعوا إلى العلم والتدبر والتأمل .

٢- ومن دلائل اهتمام الرسول - صلى الله عليه وسلم - بالعلم ، أنه جعل فداء بعض أسرى بدر تعليم الواحد منهم عشرة من أبناء الأنصار القراءة والكتابة .  
ثانياً : إنسانية الإنسان :

لماذا حرم الإسلام المسكرات ؟

- ١- الحرص على سلامة الإنسان: يحرص الإسلام على سلامة الفرد نفسياً وعقلياً وبدنياً لذلك حرم الاعتداء على النفس والعرض والمال وحرم تناول المسكرات وانتهاك الأعراض والسرقة والفسق والاستغلال غير المشروع وفرض الحجر على السفه حتى لا يؤدي به سفهه إلى إضاعة المال.
- ٢- التكليف والمسؤولية الفردية :  
فقد كلف الإسلام الإنسان البالغ العاقل .
- ٣- احترام الملكية الخاصة للفرد :

في الحضارة الإسلامية تقدر للفرد احتياجاته وحاجاته المنبثقة عن فطرته التي فطره الله تعالى عليها ومنها حب التملك وحرصه عليه فالإسلام استجاب إلى هذه الدواعي والحاجات فأتاح للفرد حرية التملك.  
ثالثاً : الإيمان بالله والعمل بشريعته:

إن العقيدة الإسلامية تبعث في نفوس أصحابها التصور الحقيقي لقيمة الأشياء  
فلا ينطلي عليها زيف والدعايات والشبهات.

رابعاً: الإنسان والمجتمع في الإسلام

الحضارة الإسلامية حضارة متوازنة ومتكاملة الجوانب فهي تخطط لجميع  
جوانب الحياة الإنسانية فيما يخص حياة الفرد وحياة الجماعة فصلاح المجتمع في  
صلاح أفرادهِ.

أهم عوامل نجاح الحضارة الإسلامية وازدهارها:

١- عقيدة التوحيد: ولذلك نرى المسلمين متمسكين بعقيدتهم التي تؤمن بوحدة  
النوع الإنساني

٢- السند الأخلاقي: علل لماذا السند الأخلاقي من أهم عوامل نجاح الحضارة  
الإسلامية ؟

الحضارة الإسلامية تتسم بالأخلاق في المسلم يراقب الله تعالى في كل خطوة  
يخطوها أو عمل يعملهُ ويسعى إلى مرضاته تعالى وهكذا يتربى المسلم في  
كنف الإسلام.

٣- المنهج الواضح:

تستمد الحضارة الإسلامية حياتها وبقائها ونمائها من القرآن الكريم والسنة الرسول صلى الله عليه وسلم التي تكفلت ببيان معاني القرآن الكريم ومدلولاتها.

كيف امتازت الحضارة الإسلامية بمرونتها؟ الجواب:

٤- مرونة الحضارة الإسلامية وثباتها: ختم الله تعالى الشرائع والرسالات السماوية بالإسلام التي أودع فيها عنصر الثبات والخلود وعنصر المرونة والتطور معا.

٤علل : حاجة البشرية اليوم للبديل الإسلامي؟  
الجواب:

١. لأنها حضارة انطلقت من الايمان بالله تعالى خالق كل شيء .
٢. لأنها حضارة إنسانية عالمية لأنها قامت على أساس الاعتقاد بان الانسان اهم المخلوقات والسعي لرفاهيته وسعادته .
٣. حضارة معطاءة اخذت واقتبست من الحضارات والثقافات القديمة
٤. حضارة متوازنة بين الجانب الروحي والمادي فلا افراط ولا تفريط .
٥. حضارة باقية تستمد بقاءها من بقاء الاسلام .

ليس هناك دين من الأديان أو شريعة من الشرائع على ظهر هذه الأرض أفاضت في تقرير هذه الحقوق وتفصيلها وتبيينها وإظهارها في صورة صادقة مثلما فعل الإسلام {

١- هل هذا الدين خاص للعرب ؟

لا لان خطاب الله - تعالى - جاء لبني آدم عامة

٢- ماهو الأساس المشترك بين المسلمين وغير المسلمين؟

ان القران حث على البر والقسط للكافر الذي لم يقاتلك.

٣- حقوق غير المسلمين في الإسلام ؟

أولاً- حق العقيدة فلم يرغم أحد على الدخول فيه.

ثانياً- حق التعلم والتعليم.

ثالثاً- حق الأمن.

أربعة- حق العمل.

خامساً حق التملك.

سادساً - حق الجوار .

٣- اذكر نماذج تاريخية تحدد علاقة المسلمين بغيرهم ؟

اولاً - وثيقة المدينة : بين المسلمين وبين اليهود لتنظم أمور الدنيا

ثانيا - عهد النبي صلى الله عليه وسلم لاهل نجران.

ثالثا - عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه لأهل نجران.

رابعا - عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه لأهل إيلياء.



مفهوم الجهاد والفرق بينه وبين الارهاب ص ١٥٤

١-الجهاد هو : بذل الجهد والوسع في قتال الاعداء من الكفار ومدافعتهم .

٢-عدد أنواع الجهاد ؟

{ جهاد النفس / جهاد الشيطان/ جهاد الكفار }

٣-كيف يكون جهاد النفس وجهاد الشيطان ؟

جهاد النفس : يكون بمحاسبتها ومخالفتها

جهاد الشيطان:يكون باتخاذة عدوا لاستفراغ الوسع في محاربته ومجاهدته.

٤-لماذا يجب جهاد الكفار ؟

لقد امر الله تعالى المسلمين بالجهاد لكيلا يكون حماها مستباحا ودم أبنائها رخيصا

٥- ماهي أسباب القتال في الإسلام ؟

اولا- رد الاعتداء: فإذا تعرضت بلاد المسلمين لعدوان فعليهم جميعا أن يهبوا للدفاع عن بلادهم

ثانيا- الوقاية من العدوان : إذا كان العدو يعد جيوشه لينزل بالمسلمين ضربة قاصمة فيجب على المسلمين أن يعدوا لهم من القوة والوقاية .

ثالثا- نصره المظلوم

٦- آداب وقيود الحرب في الإسلام ؟

منع قتال الأطفال والشيوخ والنساء .

منع قتل العمال .

احترام الإنسانية .

منع التخريب دون ضرورة .

"قسم التربية الإسلامية يتمنى لكم التوفيق والسداد"

تأليفه البرقي النعماني