



العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢١



وزارة التربية

التوجيه العام للرياضيات

بنك الأسئلة لمادة الرياضيات

الصف الثامن

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢١م

ملاحظة

بنوك الأسئلة (أسئلة مراجعة)

لا تغنى عن كتاب الطالب

بنك الأسئلة لمادة الرياضيات – الصف الثامن
العام الدراسي ٢٠٢١ – ٢٠٢٢ م
الفصل الدراسي الأول

أسئلة عن الوحدة الأولى موضوعي

بند (٢-١)

السؤال الأول :

ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة		
١	إذا كانت $\sim = \{ أ : أ عامل أولي من عوامل العدد ١٥ \}$ فإن $٣ \in \sim$	أ ب
٢	$\{ ١ ، ٢ ، ٤ \} \supseteq ٤$	أ ب

السؤال الثاني :

١- ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

إذا كانت \sim هي مجموعة الأعداد الصحيحة الأكبر من -٢ وأصغر أو تساوي ٢ فإن $\sim =$

أ { -٢ ، -١ ، ٠ ، ١ ، ٢ }
ب { -١ ، ٠ ، ١ ، ٢ }

ج { -٢ ، -١ ، ٠ ، ١ }
د { -١ ، ٠ ، ١ }

٢- إذا كانت $\sim = \{ أ : أ \geq ٢ ، أ > ٦ \}$ فإن \sim هي :

أ { ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ }
ب { ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ }

ج { ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ }
د { ٢ ، ٦ }

بنك الأسئلة لمادة الرياضيات – الصف الثامن
العام الدراسي ٢٠٢١ – ٢٠٢٢ م
الفصل الدراسي الأول

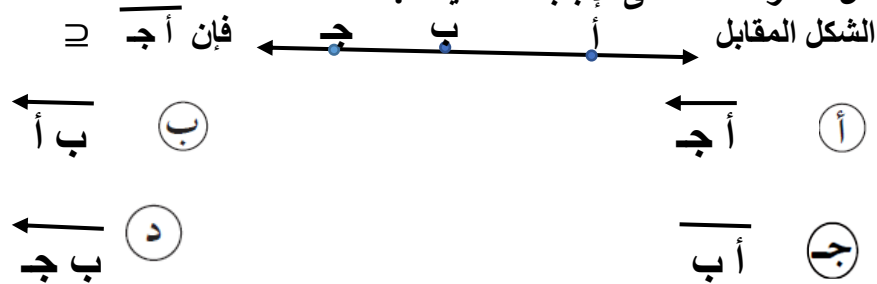
بند (١ - ٣)

السؤال الأول :

ظل	إذا كانت	العبارة صحيحة ، وظل إذا	كانت العبارة غير صحيحة
١	أ	مخطط فن التالي	ب
٢-	أ	لأي مجموعة S يكون $\phi \subseteq S$	ب

السؤال الثاني :

١- ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :
في الشكل المقابل



٢- إذا كانت $S = \{٥، ٥، ٢ + ك\}$ ، $S = \{٥، ٧، ٢\}$ و كان $S = S$ فان $ك =$

- أ ٧ ب ٣ ج ٥ د ٢

بنك الأسئلة لمادة الرياضيات – الصف الثامن
العام الدراسي ٢٠٢١ – ٢٠٢٢ م
الفصل الدراسي الأول

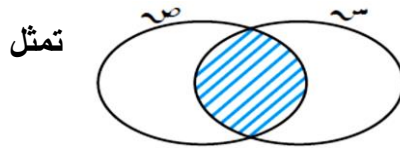
بند (١ - ٤)

السؤال الأول :

ظل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة			
١	إذا كان $S \supseteq T$ فإن $T \supseteq S$		
	أ	ب	

ظل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

المنطقة المظللة فيمايلي



ب) $S \cup T$

أ) $S \cap T$

د) $S \supseteq T$

ج) $T \supseteq S$

بنك الأسئلة لمادة الرياضيات – الصف الثامن
العام الدراسي ٢٠٢١ – ٢٠٢٢ م
الفصل الدراسي الأول

أسئلة عن الوحدة الأولى مقالي

السؤال الاول :

عبر عن كل مجموعة مما يلي بذكر العناصر :

ع = مجموعة مضاعفات العدد ٥ الأصغر من ٢٥ =

٧ = مجموعة العوامل الموجبة للعدد ٨

السؤال الثاني :

أكمل ما يلي بوضع الرمز المناسب \ni أو \notin لتحصل على عبارة صحيحة :

أ) \sim مجموعة أحرف كلمة سوق ٧ { ٧٧ ، ٧١ } ب)

ج) ٤ = مجموعة العوامل الأولية للعدد ٨ ٩- أ) د) : أ عدد صحيح سالب {

- اكتب المجموعة بذكر العناصر ، ثم حدد ما اذا كانت المجموعة منتهية أم غير منتهية :
أ- $\sim = \{ ب : ب ، -٣ \geq ب > ٤ \}$

ب- $ن = \{ أ : أ ، ٥ > أ \}$

السؤال الثالث :

إذا كانت \sim مجموعة أحرف كلمة معلم ، \sim مجموعة أحرف كلمة علم ، المطلوب :

١ - اكتب \sim ، \sim يذكر العناصر .

٢ - هل $\sim = \sim$ ؟ ولماذا ؟

بنك الأسئلة لمادة الرياضيات – الصف الثامن
العام الدراسي ٢٠٢١ – ٢٠٢٢ م
الفصل الدراسي الأول

السؤال الرابع :

- إذا كانت $\sim = \{أ : أ \in \mathbb{N}\}$ ، $\sim - 2 \geq أ > 2$ ، $\sim = \{-1, 0, 1\}$ المطلوب :
- ١ - اكتب \sim يذكر العناصر .
 - ٢ - هل $\sim \supseteq \sim$ ؟ ولماذا ؟

السؤال الخامس :

- إذا كانت \sim مجموعة العوامل الموجبة للعدد ٨ ، \sim مجموعة الأعداد الكلية الأصغر من ٥ :
- ١ - اكتب \sim ، $\sim \cup \sim$ ، $\sim \cap \sim$ يذكر العناصر .
 - ٢ - مثل \sim ، \sim ، $\sim \cap \sim$ بمخطط فن وظلل

السؤال السادس :

- إذا كانت $\sim = \{أ : أ عدد صحيح\}$ ، $\sim - 1 \geq أ > 2$ ، $\sim = \{0, 1, 2, 3\}$ المطلوب :
- ١ - اكتب \sim ، \sim ، $\sim \cup \sim$ ، $\sim \cap \sim$ ، يذكر العناصر .
 - ٢ - مثل \sim ، \sim ، $\sim \cup \sim$ بمخطط فن وظلل

الوحدة الثانية

بنك الأسئلة لمادة الرياضيات – الصف الثامن
العام الدراسي ٢٠٢١ – ٢٠٢٢ م
الفصل الدراسي الأول

أسئلة عن الوحدة الثانية موضوعي

اولاً: لكل بند ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

ب	أ	$\frac{7}{14} = \frac{5}{7} + \frac{2}{7}$	١
ب	أ	العدد $\frac{33}{100} = 0,33$	٢
ب	أ	$1\frac{1}{5} = \frac{1}{5} - \frac{4}{5} + \frac{3}{5}$	٣
ب	أ	$2\frac{3}{6} = 1\frac{2}{3} + 1\frac{1}{3}$	٤
ب	أ	$3\frac{1}{4} = 5 - 8\frac{1}{4}$	٥
ب	أ	الكسر $\frac{3}{10}$ أقرب الى الصفر	٦
ب	أ	$\frac{3}{12} = \frac{1}{6} \times \frac{3}{4}$	٧
ب	أ	$\frac{2}{7} = \frac{7}{4} \times \frac{2}{7} \times \frac{4}{7}$	٨
ب	أ	$\frac{2}{3} = \frac{1}{4} \div \frac{3}{8}$	٩
ب	أ	$2\frac{3}{14} = \frac{3}{7} - 2\frac{9}{14}$	١٠
ب	أ	$8\frac{4}{6} = 1\frac{3}{4} + 7\frac{1}{2}$	١١

بنك الأسئلة لمادة الرياضيات – الصف الثامن

العام الدراسي ٢٠٢١ – ٢٠٢٢ م

الفصل الدراسي الأول

ثانياً: لكل بند أربع اختيارات واحدة فقط منها صحيحة ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

١	$= \frac{5}{12} - \frac{11}{12}$	(أ) $\frac{6}{24}$	(ب) $\frac{5}{12}$	(ج) $\frac{1}{2}$	(د) ٥
٢	$= \frac{7}{9} + \frac{2}{9}$	(أ) ١	(ب) $\frac{9}{18}$	(ج) $\frac{2}{9} \times 7$	(د) ١٨
٣	$= \frac{2}{5} \times \frac{1}{4}$	(أ) $\frac{2}{25}$	(ب) $\frac{3}{8}$	(ج) ٤	(د) ١٨
٤	$= \frac{5}{6} \div \frac{4}{3}$	(أ) $\frac{22}{17}$	(ب) $\frac{9}{12}$	(ج) $\frac{9}{6}$	(د) ١
٥	$= 0,4 $	(أ) -٠,٠٦	(ب) -٠,٤	(ج) ٠,٤	(د) ٠,٠٤
٦	العدد النسبي الذي يمكن وضعه على صورة عدد عشري دوري هو :				
	(أ) $\frac{1}{4}$	(ب) $\frac{3}{7}$	(ج) $\frac{2}{5}$	(د) $\frac{1}{3}$	

بنك الأسئلة لمادة الرياضيات – الصف الثامن

العام الدراسي ٢٠٢١ – ٢٠٢٢ م

الفصل الدراسي الأول

(٧) $\sqrt[3]{0,027} = \dots\dots\dots$

- أ) ٠,٣ ب) ٠,٢٧ ج) ٠,٠٣ د) ٠,٠٠٣

(٨) $\sqrt[3]{-(0,2)} = \dots\dots\dots$

- أ) ٠,٢ ب) -٠,٢ ج) -٠,٠٠٨ د) -٠,٠٢

(٩) ما العدد الذي جذره التربيعي يساوي ٧

- أ) ١٤ ب) ٢٧ ج) ٤٩ د) ٦٤

(١٠) $\sqrt{\left(\frac{1}{3}\right)^2} = \dots\dots\dots$

- أ) $\frac{1}{9}$ ب) $\frac{1}{2}$ ج) $\frac{1}{6}$ د) $\frac{1}{9}$

(١١) $= \sqrt{0,2}$

- أ) $\frac{2}{9}$ ب) $\frac{2}{2}$ ج) $\frac{2}{10}$ د) ٢

بنك الأسئلة لمادة الرياضيات – الصف الثامن
العام الدراسي ٢٠٢١ – ٢٠٢٢ م
الفصل الدراسي الأول

استكشاف الاعداد النسبية

أوجد ناتج كل مما يلي في أبسط صورة :

$$= \frac{12}{24}$$

$$= \frac{25}{45}$$

$$= \frac{15}{12}$$

مقارنة وترتيب الاعداد النسبية

رتب الأعداد التالية تنازليا:

٣,١ ، ٤,٦٥ - ، ٠ ، ٧,٣ - ، ٥,٤

رتب الأعداد التالية تصاعديا:

$$\frac{1}{6} - ، \frac{1}{4} - ، \frac{2}{3} ، \frac{1}{2}$$

ضع في أبسط صورة الأعداد النسبية التالية :

$$= \frac{24}{30}$$

$$= \frac{12}{15}$$

$$= \frac{6}{18}$$

ضع مايلى فى صورة كسر أو عدد كسرى فى ابسط صورة:

$$= ٠,٢٢$$

$$= ٢,٣$$

$$= ٠,٢١١$$

بنك الأسئلة لمادة الرياضيات – الصف الثامن
العام الدراسي ٢٠٢١ – ٢٠٢٢ م
الفصل الدراسي الأول

جمع الاعداد النسبية

اوجد ناتج مايلي في ابسط صورة

$$= \frac{3}{4} + \frac{2}{5}$$

$$= \frac{3}{5} + \frac{3}{8}$$

$$= 2 \frac{1}{2} + 5 \frac{1}{3}$$

$$= \left| 5 \frac{1}{7} \right| + \left| 5 \frac{2}{7} \right|$$

$$= 2 \frac{3}{7} + 9 \frac{1}{4}$$

$$= 8,125 + 7,65$$

$$= 9,654 + 7 \frac{1}{2}$$

طرح الاعداد النسبية

أوجد ناتج كل مما يأتي في أبسط صورة:

$$= \frac{1}{5} - \frac{3}{5}$$

بنك الأسئلة لمادة الرياضيات – الصف الثامن
العام الدراسي ٢٠٢١ – ٢٠٢٢ م
الفصل الدراسي الأول

$$= ٣ \frac{١}{٢} - ٥ \frac{٢}{٣}$$

$$= ٢ \frac{٤-}{٥} - ٥ \frac{٦}{٧}$$

ضرب الاعداد النسبية

أوجد ناتج كل مما يأتي في أبسط صورة

$$= \frac{١}{٩} \times \frac{٣}{٥}$$

$$= ٢ \frac{٢-}{١١} \times ٥ \frac{١-}{٢}$$

$$= ٥ \times ٨,٦-$$

$$= \frac{٧-}{٨} \times ٥ \frac{١-}{٣}$$

قسمة الاعداد النسبية

أوجد ناتج كل مما يأتي في أبسط صورة:

$$= \frac{٣}{١٠} \div \frac{٣}{٥}$$

$$= \frac{٨-}{٢١} \div \frac{٤-}{٧}$$

بنك الأسئلة لمادة الرياضيات – الصف الثامن
العام الدراسي ٢٠٢١ – ٢٠٢٢ م
الفصل الدراسي الأول

$$= 3 \frac{3}{4} \div 30$$

$$= 2,8 \div 5 \frac{3}{5}$$

$$= 1 \frac{1}{5} \div 4,2$$

الجزر التربيعي والتكعيبي

أوجد قيمة كل مما يأتي :

$$\dots\dots\dots = \sqrt{\frac{16}{225}} \quad (١)$$

$$\dots\dots\dots = \sqrt[3]{\frac{6}{25}} \quad (٢)$$

$$\dots\dots\dots = \sqrt[3]{\frac{125}{27}} \quad (٣)$$

بنك الأسئلة لمادة الرياضيات – الصف الثامن
العام الدراسي ٢٠٢١ – ٢٠٢٢ م
الفصل الدراسي الأول

$$\dots\dots\dots = \sqrt[3]{-64} + \sqrt[3]{8} \quad (٤)$$

الوحدة الثالثة

بنك الأسئلة لمادة الرياضيات – الصف الثامن
العام الدراسي ٢٠٢١ – ٢٠٢٢ م
الفصل الدراسي الأول

الاسئلة الموضوعية:

ظل (أ) اذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) اذا كانت العبارة غير صحيحة فيما يلي

(١) ١٠ % من العدد ٣٠٠ هو ٣٠ (أ) (ب)

(٢) تتقاضى فاطمة ٣٦ دينار في العمل لمدة ٩ ساعات يوميا فان ما تتقاضاه مقابل ساعة عمل واحدة تساوي ٥ دنانير (أ) (ب)

(٣) كلما زاد عدد الطوابع التي يشتريها أحد هواة جمع الطوابع زاد ثمنها فان هذا النوع من التناسب بين هذه القيم هو تناسب طردي (أ) (ب)

(٤) قرأ علي ٤ كتب في زمن قدره ٨ أيام، فان الزمن الذي يستغرقه لقراءة ٢٠ كتاباً بالمعدل نفسه هو ٣٠ يوماً (أ) (ب)

لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الاجابة الصحيحة:

(٥) سعر لعبة كمبيوتر ٥ دنانير ، اذا كانت خدمة التوصيل ٧ % ، فان ثمن التكلفة الكلية يساوي :

(أ) ٥ دنانير $\times ٧,٠٠$ (ب) ٥ دنانير + ٧,٠٠
(ج) ٥ دنانير $\times ٧,٠٠$ (د) ٥ دنانير + ٧,٠٠

(٦) $\frac{٧٥}{١٥٠} = \frac{س}{٩}$ ، فان س =

(أ) ٤٥ (ب) ٤,٥ (ج) ٥,٤ (د) ١٨٠

بنك الأسئلة لمادة الرياضيات – الصف الثامن

العام الدراسي ٢٠٢١ – ٢٠٢٢ م

الفصل الدراسي الأول

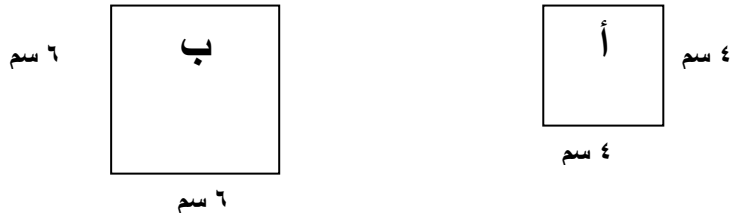
٧ (عدد ما ٥٠ % منه هو ٧٥ ، فان العدد هو :

أ (١٥ ب (٧٥ ج (١٥٠ د (٢٥٠

٨ (٥٠ % من العدد ٢٣٠ تساوي :

أ (٥٠ ب (١٠٠ ج (١١٥ د (١٢٠

٩ (النسبة المئوية للزيادة في مساحة الشكل (ب) عن الشكل (أ) هي :



أ (٨٠ % ب (١٢٥ % ج (٥٠ % د (٥٥ %

١٠ (قيمة التذكرة العادية لحضور أمسية شعرية هي ٧ دنانير ، ويمنح المتعلمون تخفيضاً قدره ٢٥ % من ثمن التذكرة ، فان مقدار التخفيض هو

أ (٨,٧٥ دنانير ب (٧ دنانير

ج (٥,٢٥٠ دنانير د (١,٧٥٠ دنانير

بنك الأسئلة لمادة الرياضيات – الصف الثامن

العام الدراسي ٢٠٢١ – ٢٠٢٢ م

الفصل الدراسي الأول

الاسئلة المقالية :

١) حل التناسبات التالية موضحاً خطوات الحل في كل منها :

$$\frac{٥}{ص} = \frac{١٥}{٩}$$

$$\frac{٣}{٥} = \frac{١٢}{س}$$

$$\frac{٢,١}{١٤} = \frac{٣}{س}$$

$$\frac{١}{٥} = \frac{٤}{ص-٢}$$

$$\frac{س}{٥} = \frac{٢,٥}{٠,٥}$$

$$\frac{١٠}{١٤} = \frac{٥}{س}$$

بنك الأسئلة لمادة الرياضيات – الصف الثامن

العام الدراسي ٢٠٢١ – ٢٠٢٢ م

الفصل الدراسي الأول

٢ (يبلغ ثمن ٤ علب ٨٤٠ فلساً ، فكم يبلغ ثمن ٦ علب من النوع نفسه ؟

٣ (سيارة يمكنها أن تسير مسافة ٢٥٠ كم مستخدمة ٢٥ لتراً من البنزين، فما المسافة التي تسيرها باستخدام ٣٥ لتراً من البنزين؟ (علماً بأن معدل الاستهلاك هو نفسه عند ثبوت السرعة)

٤ (إذا كان ١٢ صباغاً يستطيعون صباغة منزل خلال ١٨ يوماً ، ففي كم يوم يصبغ ٦ صباغين المنزل إذا كانت قدرات الصباغين متساوية في الحاليتين

بنك الأسئلة لمادة الرياضيات – الصف الثامن
العام الدراسي ٢٠٢١ – ٢٠٢٢ م
الفصل الدراسي الأول

٥ (استخدم الحساب الذهني في ايجاد :

$$= ٥٠ \% \text{ من } ٣٠٠$$

$$= ٢٥ \% \text{ من } ٦٠$$

$$= ٦٠ \% \text{ من } ٧٠٠$$

$$= ١٠ \% \text{ من } ٨٩٠$$

٦ (أوجد موضحاً خطوات الحل :

$$٧٠ \% \text{ من } ٦٣٠$$

$$٢٣ \% \text{ من } ١٦$$

$$٢,٥ \% \text{ من } ١٤٠$$

٧ (أوجد النسب المئوية التالية من (العدد ٤٦٠٠) :

$$٢ \%$$

$$١٠ \%$$

$$٤٦ \%$$

بنك الأسئلة لمادة الرياضيات – الصف الثامن
العام الدراسي ٢٠٢١ – ٢٠٢٢ م
الفصل الدراسي الأول

٨ (باع صاحب محل أخشاب ٢٥% من أحد الانواع ، فإذا كان لديه ١٦٠ كيلوجراماً من النوع نفسه ، فكم عدد الكيلوجرامات المتبقية ؟

٩ (في إحدى المدارس تم اختيار ٣٠% من ٩٠٠ متعلم للمشاركة في المسابقات والأنشطة المختلفة ، كم عدد هؤلاء المتعلمين ؟

١٠ (في إحدى المدارس يستخدم ٦٨٠ متعلماً الباص في الذهاب الى المدرسة ويمثلون ٩٠% من عدد متعلمي المدرسة ، فما عدد متعلمي المدرسة؟

١١ (ما العدد الذي يمثل ٣٠٠% من العدد ٧,١ ؟

١٢ (ما العدد الذي ٢٠% منه هو ٨٠ ؟

١٣ (أوجد النسبة المئوية التي تمثل ٤٥ من ٩٥

بنك الأسئلة لمادة الرياضيات – الصف الثامن

العام الدراسي ٢٠٢١ – ٢٠٢٢ م

الفصل الدراسي الأول

١٤ (إذا فاز ٧٥ متسابقاً في إحدى البطولات وكانت نسبة الفائزين من عدد المشاركين هي ١٥ % ، فكم عدد المشاركين في المسابقات ؟

١٥ (بيعت إحدى حقائب السيدات بتخفيض قدره ٥٠ % من ثمنها الأصلي ، إذا كان ثمنها بعد التخفيض هو ٢٣٠ ديناراً ، فما ثمنها الأصلي قبل التخفيض ؟

١٦ (اشترى فهد جهاز تلفاز بخصم ٢٠ % ومقدار هذا الخصم ١٨٠ دينار كويتي ، فما هو ثمن الجهاز التلفاز الأصلي ؟ وكم دفع فهد ثمناً للجهاز ؟

١٧ (أرادت ليلي شراء فستان سعره الأصلي ٢٥٠ دينار يضاف إليه ٥ % خدمة توصيل ، فما هو ثمنه عند التوصيل ؟

١٨ (معدل تساقط الأمطار سنوياً في الكويت خلال شهر ديسمبر هو ١٢ مم وخلال شهر يناير ١٨ مم ، بين نوع التغير من زيادة أو نقصان ، ثم أوجد النسبة المئوية للتغير في معدل تساقط الأمطار خلال الشهرين

بنك الأسئلة لمادة الرياضيات – الصف الثامن

العام الدراسي ٢٠٢١ – ٢٠٢٢ م

الفصل الدراسي الأول

١٩) باعت احدى المحلات لالعب الاطفال في أحد الايام ٤٠ لعبة ، ثم باعت في اليوم التالي ٣٥ لعبة .
بين نوع التغير ما اذا كان زيادة أم نقصان ؟ ثم أوجد النسبة المئوية للتغير

٢٠) بيعت احدى الساعات بتخفيض ٣٠% من ثمنها الاصلي . اذا كان ثمنها بعد التخفيض هو ٨٥ دينار ، فما ثمنها الاصلي ؟

بنك الأسئلة لمادة الرياضيات – الصف الثامن
العام الدراسي ٢٠٢١ – ٢٠٢٢ م
الفصل الدراسي الأول

(٢١) أكمل كلا مما يأتي :

النسبة المئوية من العدد	العدد	النسبة المئوية
	٢٢٠	% ٣٠
	٩٨	% ١٠
	٤٠٠	% ٢٥
	٧٠٠	% ٧
	١٥٠	% ١,٥
	٦٠	% ١٠٠
	٣٥٠	% ٤٠٠
	٧٧	% ١

(٢٢) استخدم > أو < أو = لتحصل على عبارة صحيحة :

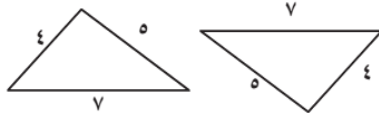
- ٣٠٠ من % ٣ ☐ ٣٠ من % ٣٠
- ٤٤ من % ١٢ ☐ ٤٠ من % ١٥
- ١٠٠ من % ٩٥ ☐ ١٠ من % ٩,٥
- ٤٤ من % ٠,٢٥ ☐ ٤٠ من % ٠,٢٥
- ١ من % ٥٥ ☐ ٢ من % ١١٠

الوحدة الرابعة

بنك الأسئلة لمادة الرياضيات – الصف الثامن
العام الدراسي ٢٠٢١ – ٢٠٢٢ م
الفصل الدراسي الأول

الأسئلة الموضوعية:

لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح
ظل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة: -
(١)



في الشكل المقابل : يتطابق المثلثان وحالة تطابقهما هي:

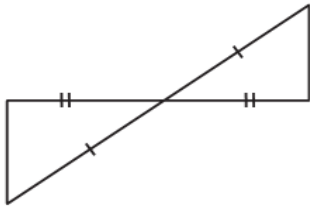
(ب) (ض . ز . ض)

(١) (ض . ض . ض)

(و) (∠ . و . ض)

(ج) (ز . ض . ز)

(٢)



في الشكل المقابل : يتطابق المثلثان وحالة تطابقهما هي:

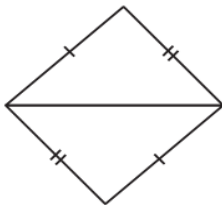
(ب) (ض . ز . ض)

(١) (ض . ض . ض)

(و) (∠ . و . ض)

(ج) (ز . ض . ز)

(٣)



في الشكل المقابل : يتطابق المثلثان وحالة تطابقهما هي:

(ب) (ض . ز . ض)

(١) (ض . ض . ض)

(و) (∠ . و . ض)

(ج) (ز . ض . ز)

بنك الأسئلة لمادة الرياضيات – الصف الثامن
العام الدراسي ٢٠٢١ – ٢٠٢٢ م
الفصل الدراسي الأول

في البنود التالية ظلّل (*) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة:

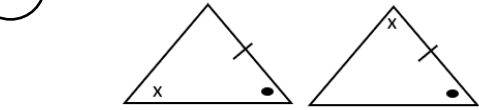
(١) يتطابق المثلثان إذا تطابقت زواياهما المتناظرة (أ) (ب)

(٢) Δ س ص ع ، Δ ل م ن متطابقان (أ) (ب)

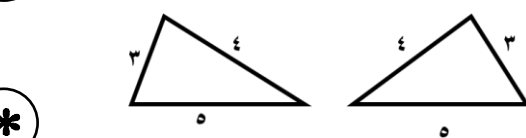
(٣) المثلثان في الشكل المقابل متطابقان (أ) (ب)

(٤) يتطابق المثلثان بتطابق زاويتين وضع واصل بين رأسيهما. (*) (ب)

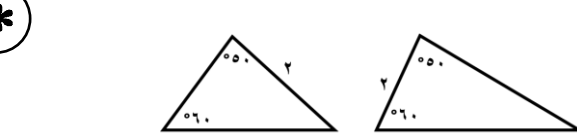
(٥) المثلثان في الشكل المقابل متطابقان (*) (ب)



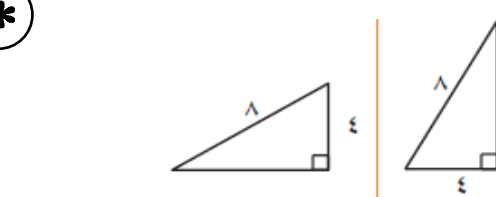
(٦) المثلثان في الشكل المقابل متطابقان (*) (ب)



(٧) المثلثان في الشكل المقابل متطابقان (*) (ب)



(٨) المثلثان في الشكل المقابل متطابقان (*) (ب)

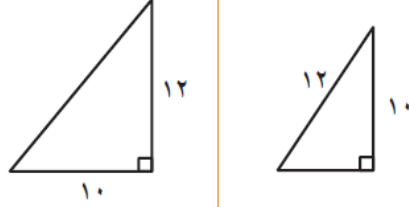


بنك الأسئلة لمادة الرياضيات – الصف الثامن
العام الدراسي ٢٠٢١ – ٢٠٢٢ م
الفصل الدراسي الأول

(٩) المثلثان في الشكل المقابل متطابقان

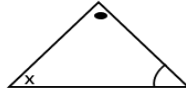
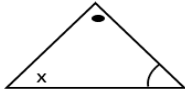
ب

*

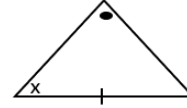
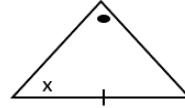


لكل من البنود التالية ، ظلّل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

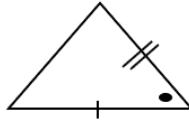
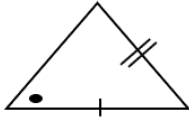
(١) المثلثان المتطابقان فيما يلي هما :



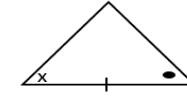
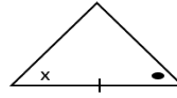
ب



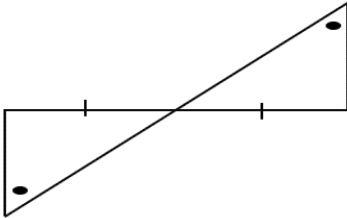
*



د



(٢) في الشكل المقابل : يتطابق المثلثان وحالة تطابقهما هي :



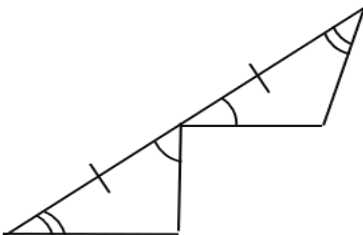
د (أ، و، ض)

ب (ز، ض، ز)

ج (ض، ز، ض)

د (ض، ض، ض)

(٣) في الشكل المقابل : يتطابق المثلثان وحالة تطابقهما هي :

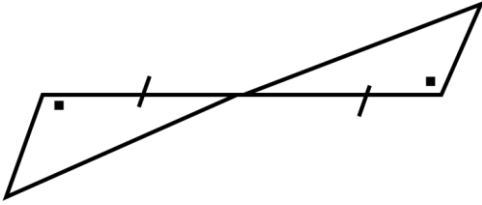


بنك الأسئلة لمادة الرياضيات – الصف الثامن

العام الدراسي ٢٠٢١ – ٢٠٢٢ م

الفصل الدراسي الأول

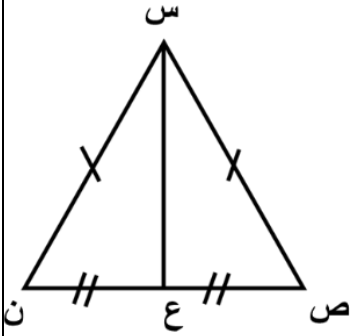
(*) (ض، ض، ض) (ب) (ض، ز، ض) () (ز، ض، ز) (د) (∠، و، ض)



٤) في الشكل المقابل : يتطابق المثلثان وحالة تطابقهما هي

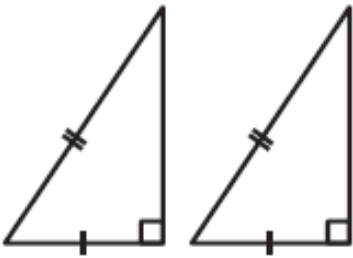
(*) (ض، ض، ض) (ب) (ض، ز، ض) () (ز، ض، ز) (د) (∠، و، ض)

٥) في الشكل المقابل : يتطابق المثلثان وحالة تطابقهما هي



(*) (ض، ض، ض) (ب) (ض، ز، ض) () (ز، ض، ز) (د) (∠، و، ض)

٦) في الشكل المقابل : يتطابق المثلثان وحالة تطابقهما هي

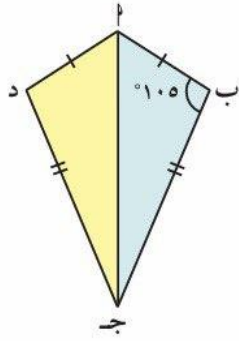


(*) (ض، ض، ض) (ب) (ض، ز، ض) () (ز، ض، ز) (د) (∠، و، ض)

بنك الأسئلة لمادة الرياضيات – الصف الثامن
العام الدراسي ٢٠٢١ – ٢٠٢٢ م
الفصل الدراسي الأول

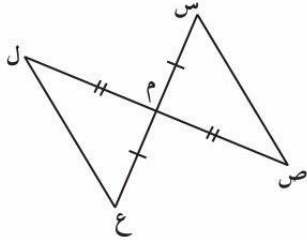
بنك اسئلة للوحدة الرابعة (نطابق المثلثات) للصف الثامن

السؤال الأول :-



الشكل المقابل ΔABC ΔADC شكل رباعي فيه
 $\angle B = 105^\circ$ ، $AB = DC$ ، $AD = BC$ ، $\angle B = 105^\circ$
أثبت أن : (١) $\Delta ABC \cong \Delta ADC$
(٢) $\angle DAC = \angle BAC$
(٣) \overline{AC} منصف $\angle B$

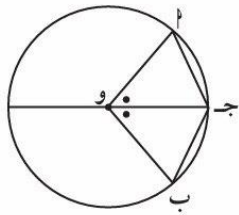
السؤال الثاني



في الشكل المقابل: أثبت أن $\Delta LMS \cong \Delta NPS$

.....
.....

السؤال الثالث:-



في الشكل المقابل : دائرة مركزها O ، أثبت أن $\angle BOC = 60^\circ$.

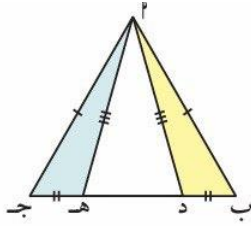
.....
.....
.....

بنك الأسئلة لمادة الرياضيات – الصف الثامن

العام الدراسي ٢٠٢١ – ٢٠٢٢ م

الفصل الدراسي الأول

السؤال الرابع:-



١ في الشكل المقابل :

$$\overline{AP} \cong \overline{BP}, \overline{BP} \cong \overline{CP}, \overline{AP} \cong \overline{CP}$$

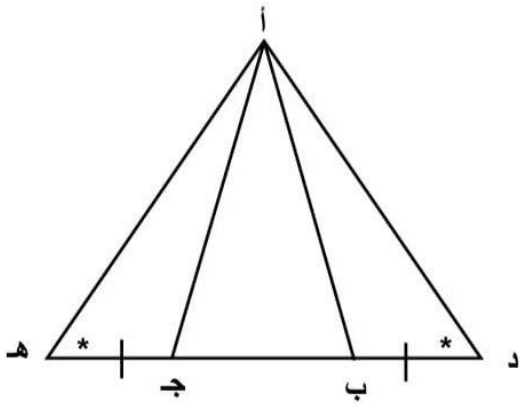
أثبت أن: $\triangle APB \cong \triangle BPC$ (١)

$$\triangle BPC \cong \triangle CPA \text{ (٢)}$$

(ب) في الشكل المقابل : $\angle A = \angle B$ ، $\angle C = \angle D$ ، $\angle E = \angle F$

برهن أن المثلث $\triangle ABC \cong \triangle DEF$

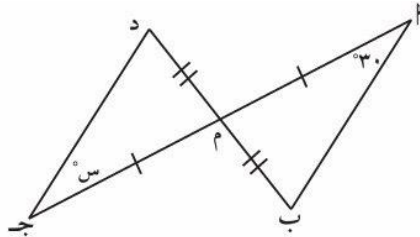
السؤال الخامس:-



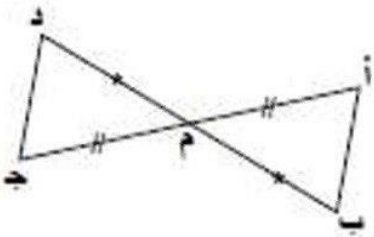
٢ من خلال المعطيات على الشكل المقابل .

أثبت أن: $\triangle ABC \cong \triangle DEF$.

ب أوجد قيمة $\angle C$.



(في الشكل المقابل : $\angle A = \angle D$ ، $\angle B = \angle E$ ، $\angle C = \angle F$ برهن أن المثلث $\triangle ABC \cong \triangle DEF$)



السؤال السادس:-

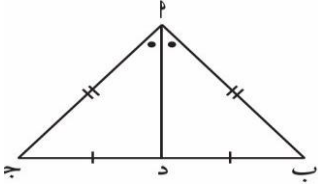
بنك الأسئلة لمادة الرياضيات – الصف الثامن

العام الدراسي ٢٠٢١ – ٢٠٢٢ م

الفصل الدراسي الأول

السؤال الثامن:-

في الشكل المقابل : Δ ب ج د وبحسب المعطيات أكمل ما يلي :



أ $\overline{PD} \cong \overline{PD}$

ب $\overline{PD} \cong \overline{PD}$

ج (ضلع مشترك) $\overline{PD} \cong \overline{PD}$

د $\angle PDB \cong \angle PDB$

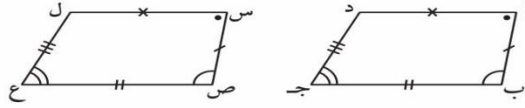
هـ $\angle PDB \cong \angle PDB$

و $\Delta PDB \cong \Delta PDB$

ز $\Delta PDB \cong \Delta PDB$

السؤال التاسع:-

من الشكلين ب ج د ، س ص ع ل ، أكمل ما يلي حسب المعطيات على الرسم :



ب $\angle B \cong \angle S$

د $\angle G \cong \angle V$

و $\overline{BG} \cong \overline{SV}$

ح $\overline{GD} \cong \overline{VE}$

أ $\angle B \cong \angle S$

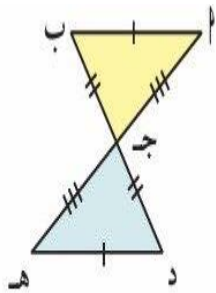
ج $\angle G \cong \angle V$

هـ $\overline{BG} \cong \overline{SV}$

ز $\overline{GD} \cong \overline{VE}$

السؤال العاشر:-

في الشكل المقابل :

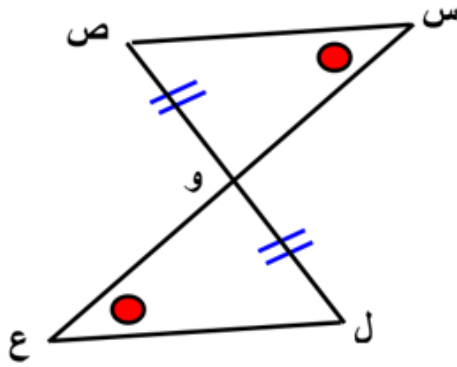


$\overline{BG} \cong \overline{HE}$ ، $\overline{GD} \cong \overline{ED}$ ، $\angle BGD \cong \angle HED$

أثبت أن : $\Delta BGD \cong \Delta HED$

بنك الأسئلة لمادة الرياضيات – الصف الثامن
العام الدراسي ٢٠٢١ – ٢٠٢٢ م
الفصل الدراسي الأول

الأسئلة المقالية :

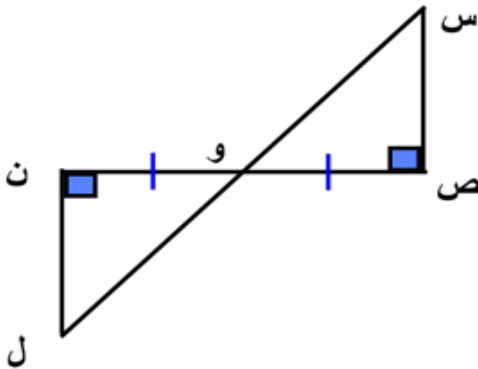


(١) في الشكل المقابل : و منتصف ل ص

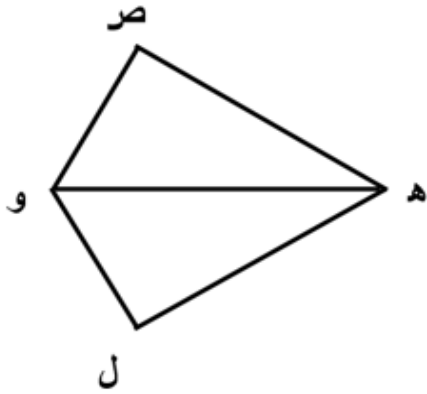
أثبت أن $\overline{ل ع} \cong \overline{ص س}$

(٢) في الشكل المقابل :

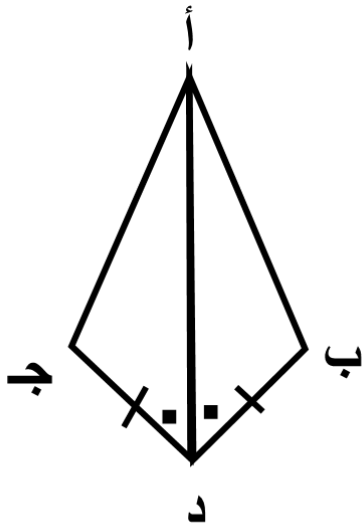
أثبت تطابق المثلثين وس ص ، و ل ن



بنك الأسئلة لمادة الرياضيات – الصف الثامن
العام الدراسي ٢٠٢١ – ٢٠٢٢ م
الفصل الدراسي الأول



(٣) في الشكل المقابل :
وهـ منصف الزاويتين و ، هـ في الوقت نفسه
برهن أن $\overline{ص و} = \overline{ل و}$

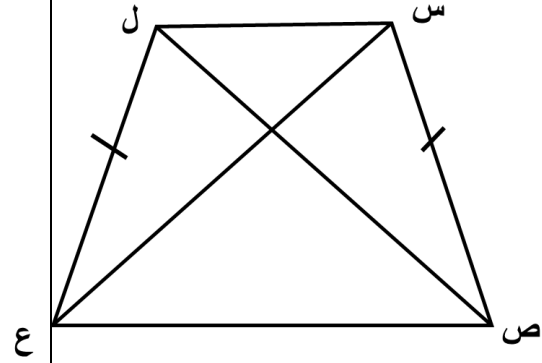


(٤) في الشكل المقابل :
 $\triangle أ ب د \cong \triangle أ ج د$
اثبت ان $\triangle أ ب د \cong \triangle أ ج د$

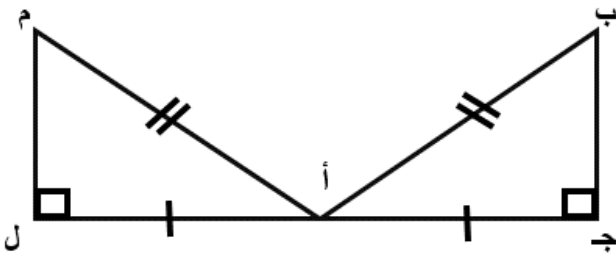
بنك الأسئلة لمادة الرياضيات – الصف الثامن
العام الدراسي ٢٠٢١ – ٢٠٢٢ م
الفصل الدراسي الأول

(٥) س ص ع ل شبه منحرف متطابق الضلعين فيه
 $\overline{س ص} \cong \overline{ل ع}$ ، $\overline{س ع} \cong \overline{ل ص}$

اثبت ان $\triangle س ص ع \cong \triangle ل ع ص$



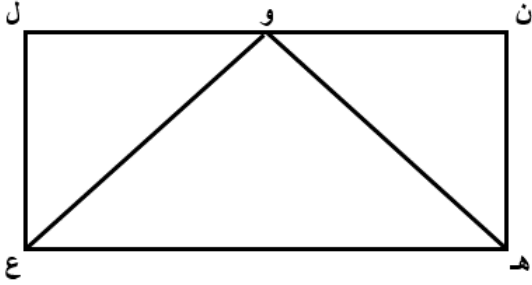
(٦) برهن ان $\triangle أ ب ج \cong \triangle أ م ل$



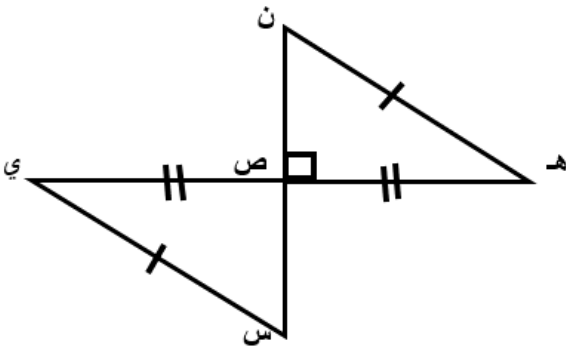
(٧) ن ه ع ل مستطيل ، و ه ع مثلث متطابق الضلعين
وظف التطابق لاثبات أن :

بنك الأسئلة لمادة الرياضيات – الصف الثامن
العام الدراسي ٢٠٢١ – ٢٠٢٢ م
الفصل الدراسي الأول

و منتصف ن ل



(٨) في الشكل المقابل :
برهن ان $\triangle نهـص \cong \triangle سـيـص$



الوحدة الخامسة

بنك الأسئلة لمادة الرياضيات – الصف الثامن
العام الدراسي ٢٠٢١ – ٢٠٢٢ م
الفصل الدراسي الأول

ظلل الدائرة الدالة على الاجابة الصحيحة

(١) اذا كانت ع دالة من س إلى ص حيث $S = \{2, 3, 4\}$ ، $V = \{5, 7\}$

وكانت $E = \{(2, 5), (3, 5), (4, 5)\}$ فإن $A = \dots\dots\dots$

(أ) ١ (ب) ٣ (ج) ٧ (د) ٥

(٢) اذا كانت $S = \{A : A \in V, -2 < A \leq 4\}$ حيث ص هي مجموعة الأعداد الصحيحة ،

فإن عدد عناصر $S \times V$ هو

(أ) ٧ (ب) ٦ (ج) ٧ (د) ٦

(٣) اذا كانت $S = \{1, 2, 3\}$ فإن $(1, 4)$ احد الازواج المرتبة فى التطبيق ت (س) =

(أ) $2S - 1$ (ب) $3S + 1$ (ج) $3S$ (د) $2S + 1$

بنك الأسئلة لمادة الرياضيات – الصف الثامن
العام الدراسي ٢٠٢١ – ٢٠٢٢ م
الفصل الدراسي الأول

ظل (أ) اذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) اذا كانت العبارة غير صحيحة.

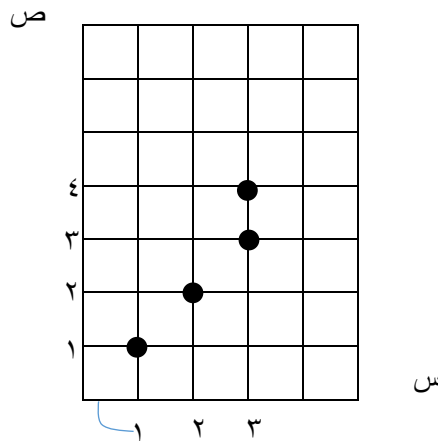
(١) لتكن من $S = \{1, 2, 3\}$ ، E علاقة من S الى S

فإن $E = \{(1, 3), (2, 4), (3, 1)\}$ لا تمثل تطبيقاً (أ) (ب)

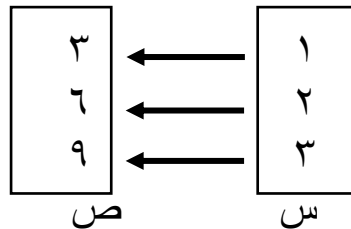
(٢) اذا كانت $S = \{1, 2, 3\}$ ، $V = \{1, 2, 4, 6, 9\}$ وكانت E علاقة من S الى V حيث :

(٣) $E = \{(1, 1), (2, 4), (3, 9)\}$ فان تمثل علاقته "نصف" (أ) (ب)

(٤) التمثيل البياني التالي يمثل تطبيقاً: (أ) (ب)



(٥) المخطط السهم يمثل علاقة "ثلث" من S الى V هو : (أ) (ب)



بنك الأسئلة لمادة الرياضيات – الصف الثامن
العام الدراسي ٢٠٢١ – ٢٠٢٢ م
الفصل الدراسي الأول

الأسئلة المقالية

١. إذا كانت $S = \{1, 2, 3\}$

أ. أوجد عدد عناصر $S \times S$

ب. أكتب $S \times S$ بذكر العناصر

ج. مثل $S \times S$ بمخطط بياني

٢. إذا كانت $S \times V = \{(1,2), (1,3), (2,1), (2,3), (3,1), (3,2), (4,1), (4,3), (5,1), (5,3)\}$

أ. اكتب كلا من S ، V بذكر العناصر

ب. مثل $S \times V$ بمخطط سهمي

٣. إذا كانت $V = \{3, 4, 5, 6, 7, 8\}$

أ. اكتب E العلاقة ضعف من V إلى V بذكر العناصر

ب. مثل العلاقة E بمخطط سهمي

٤. إذا كانت $S = \{2, 4, 6\}$ و $V = \{3, 4, 5, 6, 7\}$ وكانت

$E = \{(a, b) : a \in V, b \in S, a > b\}$

أ. اكتب العلاقة E بذكر عناصرها

ب. مثل العلاقة بمخطط بياني

٥. إذا كانت $S = \{2, 3, 4\}$ ، $V = \{1, 3, 5, 7\}$ وكانت

تطبيق من S إلى V حيث $t(s) = 2s - 1$

أ. اكمل الجدول التالي

س	٢س-١	ت (س)

ب. مدى التطبيق

ج. اكتب كمجموعة من أزواج مرتبة

د. ارسم مخططاً بيانياً

بنك الأسئلة لمادة الرياضيات – الصف الثامن
العام الدراسي ٢٠٢١ – ٢٠٢٢ م
الفصل الدراسي الأول

٦ (اكتب العلاقات التالية علي س = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ }

أ. $\{ (أ، ب) : أ، ب، \exists س، أ + ب = ٨ \}$

ب. $\{ (أ، ب) : أ، ب، \exists س، أ = ب \}$

ج. $\{ (أ، ب) : أ، ب، \exists س، أ = ٢ب \}$

٧ (إذا كانت س = { ١ ، ٢ ، ٣ } ، ص = { ٥ ، ٨ ، ١٠ ، ١١ } وكان ت تطبيق من س إلي ص حيث ت (

س) = $٣س + ٢$

اكمل الجدول التالي

س			
$٣س + ٢$			
ت (س)			

(ب) مدي التطبيق ت

(ج) اكتب ت كمجموعة من أزواج مرتبة

(د) ارسم مخططاً سهمياً

٨ (إذا كانت س = { -٢ ، ٢ ، ٣ } ، ط هي مجموعة الأعداد الكلية ، ه هي تطبيق معرف كما يلي

ه : س \leftarrow ط حيث ه (س) = $س^٢$

(أ) أكمل الجدول

س		
$س^٢$		
ه(س)		

(ب) مدي التطبيق ه

(ج) اكتب ه كمجموعة أزواج مرتبة

(د) ارسم مخططاً سهمياً

الوحدة السادسة

بنك الأسئلة لمادة الرياضيات – الصف الثامن
 العام الدراسي ٢٠٢١ – ٢٠٢٢ م
 الفصل الدراسي الأول

ظل (أ) اذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) اذا كانت العبارة غير صحيحة :

١ () في مخطط الساق والاوراق المقابل فإن القيمة الأكثر تكراراً هي ١٢ (أ) (ب)

الاوراق	الساق
١ ٢ ٣ ٤	١
١ ٢ ٣ ٣	٢

٢ () العدد الذي يمثل الساق ٥ والورقة ٣ هو ٥٣ (أ) (ب)

٣ () العدد الذي يمثل الساق ٢ والورقة ٠ هو ٢ (أ) (ب)

ظل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

مجموعة أ	مجموعة ب
الاوراق	الساق
٢	٥
٧ ٨ ٨	٦
٣	٧

١ () في مخطط الساق والاوراق المقابل القيمة الأكثر تكرار في البيانات هي :

(أ) ٥٢ (ب) ٦٨ (ج) ٨٦ (د) ٧٣

٢ () في مخطط الساق والاوراق السابق فإن أعلى قيمة بين أنواع البيانات هي (أ) ١٠٧ (ب) ٣٧ (ج) ٧٣ (د) ٧١

٣ () في مخطط الساق والاوراق السابق فإن أقل قيمة بين أنواع البيانات هي : (أ) ٥٢ (ب) ٢٥ (ج) ١٥ (د) ٥١

٤ () في مخطط الساق والاوراق السابق فإن أعلى قيمة في بيانات (المجموعة ب) هي (أ) ٧١ (ب) ٧٠ (ج) ١٥ (د) ٥١

بنك الأسئلة لمادة الرياضيات – الصف الثامن

العام الدراسي ٢٠٢١ – ٢٠٢٢ م

الفصل الدراسي الأول

٥) في مخطط الساق والاوراق السابق فإن أصغر قيمة في بيانات (المجموعة أ) هي
أ (٢٥ ب (٥٢ ج (٧٣ د (٣٧

٦) في المخطط السابق فإن القيمة الأصغر في (المجموعة أ) من ٦٧ مباشرة هي
أ (٦٦ ب (٥٢ ج (٢٥ د (٦٨

٧) في مخطط الساق والاوراق السابق فإن القيمة الأكبر في (المجموعة ب) من ٦٥ مباشرة هي
أ (٦٦ ب (٧٠ ج (٧١ د (٦٤

٨) القيمة المحصورة بين العددين ٥١ و ٦٥ في بيانات (المجموعة ب) هي
أ (٦٤ ب (٥٥ ج (٥٤ د (٤٦

٩) عدد القيم التي يحتويها مخطط الساق والاوراق السابق للمجموعتين معاً هي
أ (١٣ ب (١٠ ج (٩ د (١١

بنك الأسئلة لمادة الرياضيات – الصف الثامن
العام الدراسي ٢٠٢١ – ٢٠٢٢ م
الفصل الدراسي الأول

الأسئلة المقالية

(١) في إحدى دورات الأدوات الأولمبية بغلت نتائج الوثب الطويل بالسنتيمتر ما يلي
٥٦١، ٥٥٣، ٥٤٤، ٥٦٤، ٥٤٧، ٥٥٠، ٥٥١، ٥٦٦، ٥٥١ اصنع مخطط ساق و أوراق للبيانات
السابقة

(٢) كون مخطط الساق و الاوراق المزدوج للبيانات التالية :

٧٤	٧٥	٩٥	٩١	٧٢	٧٤	مجموعة أ
٨٥	٩١	٧٩	٧٤	٨٠	٨٢	مجموعة ب

بنك الأسئلة لمادة الرياضيات – الصف الثامن

العام الدراسي ٢٠٢١ – ٢٠٢٢ م

الفصل الدراسي الأول

استخدم مخطط الساق والاوراق المزدوج التالي الذي يعطي أطوال الصفين الثامن والتاسع لبعض المتعلمين بالسنتيمتر للإجابة عما يلي :

الصف التاسع		الصف الثامن
الاوراق	الساق	الاوراق
	١٤	٦٤
٠٤	١٥	٤
٦٩٩	١٦	٤٠
٠٤٧	١٧	

- (أ) ما عدد المتعلمين الذين يبلغ طولهم ١٦٩ سنتيمتر في الصف التاسع؟-----
- (ب) ما طول أقصر متعلم في الصف التاسع؟-----
- (ج) ما طول أقصر متعلم في الصف الثامن ؟-----
- (د) ما طول أطول متعلم في الصف التاسع ؟-----
- (هـ) ما طول أطول متعلم في الصف الثامن ؟-----
- (و) ما الطول الذي ينقص عن ١٧٤ سم مباشرة في الصف التاسع ؟-----
- (ل) ما الطول الذي يزيد عن ١٤٦ سم مباشرة في الصف الثامن ؟-----
- (ك) كم عدد طلاب الصف الثامن في هذه البيانات ؟-----
- (ع) كم عدد طلاب الصف التاسع في هذه البيانات ؟-----
- (ي) كم عدد طلاب الصفين الثامن والتاسع في هذه البيانات ؟-----
- (ز) ما الطول الذي يشترك فيه بعض طلاب هذين الصفين في هذه البيانات ؟-----