وزارة التربية
منطقة الجهراء التعليمية
مدرسة حليمة السعدية م. بنات

أسئلة تقويمية الوحده الخامسه

الصف الثامن

الاسم:

الصف:

- فيما يلي مجموعة من العلاقات المعرفة من س الى ص ، حيث

س = { ٣ ، ٤ ، ٥ } ، ص = { ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ } اكتب كل علاقة بذكر عناصرها

١) ع = { (أ ، ب) : أ ∈ س ، ب ∈ ص ، أ = ب }

ع = { (٤،٤) ، (٥،٥) }

٢) ع = { (أ ، ب) : أ ∈ س ، ب ∈ ص ، أ > ب }

ع = { (٥،٤) }

٣) ع = { (أ ، ب) : أ ∈ س ، ب ∈ ص ، ب = أ + ٣ }

ع = { (٣،٦) ، (٤،٧) ، (٥،٨) }

٤) ع = { (أ ، ب) : أ ∈ س ، ب ∈ ص ، ب = ٢ أ }

ع = { (٣،٦) ، (٤،٨) }

- فيما يلي مجموعة من العلاقات المعرفة من س الى ص ، حيث

س = { ٢ ، ٣ ، ٤ } ص = { ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ اكتب كل علاقة بذكر عناصرها

١) ع = { (أ ، ب) : أ ∈ س ، ب ∈ ص ، أ = ب }

....

٢) ع = { (أ ، ب) : أ ∈ س ، ب ∈ ص ، أ > ب }

....

٣) ع = { (أ ، ب) : أ ∈ س ، ب ∈ ص ، ب = أ + ٣ }

....

٤) ع = { (أ ، ب) : أ ∈ س ، ب ∈ ص ، ب = ٢ أ }

....

وزارة التربية
منطقة الجهراء التعليمية
مدرسة حليمة السعدية م. بنات

أسئلة تقويمية الوحدة الخامسة

الصف الثامن

الاسم:

الصف:

- إذا كانت س = { ـ ٢ ، ٤ ، ٦ } ، ط هي مجموعة الأعداد الطبيعية ، هـ : س ⟵ ط حيث
هـ (س) = س^{٢} + ١

١) اكمل الجدول

س	-٢	٤	٦
س^{٢}	(-٢)^{٢}	(٤)^{٢}	(٦)^{٢}
هـ (س)	٤+١=٥	١٦+١=١٧	٣٦+١=٣٧

٢) اكتب مدى التطبيق

مدى هـ = ...{٤ ، ١٦ ، ٣٦}................

٣) اكتب هـ كمجوعة من الأزواج المرتبة

.................هـ={(-٢،٥) ، (٤،١٧) ، (٦،٣٧) }..

....

- إذا كانت س { -٣ ، ٠ ، ٢ } ، ط هي مجموعة الأعداد الطبيعية ، هـ : س ⟵ ط حيث
هـ (س) = س^{٢} + ١

١) اكمل الجدول

س			
س^{٢}			
هـ (س)			

٢) اكتب مدى التطبيق

مدى هـ = ...

٣) اكتب هـ كمجوعة من الأزواج المرتبة

....

....