

الدرس : الكهرباء الساكنة الوحدة التعليمية الاولى

\*\* اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة ) للعبارة الصحيحة و ( خطأ) للعبارة الخاطئة :-

- ١- الكهرباء الساكنة يمكن ان تنتقل من مكان لآخر على الاجسام المعزولة . ( خطأ )

\*\* اكتب المصطلح العلمي لكل مما يلى :-

- ١- طريقه يتم فيها شحن الاجسام كهربيا وينتج عنها جسمين مختلفي الشحنة . ( التكبير باليد )  
٢ - الشحنات الكهربائية المتراكمة على الجسم . ( الكهرباء الساكنة )  
٣- الاجسام التي تبدي تفاعلا كهربائيا بعد الدلك . ( الاجسام المحسنة )

\*\* ماذا يحدث عند :-

- ١- ذلك مسطرة بلاستيك بقطعة من الصوف ثم تقريبها لقصاصات ورق دون ملامستها .....  
.....  
.....

\*\* اكمل العبارات التالية :-

من الاجهزه التي تحكم فيها الكهرباء الساكنة ..... / ..... / .....

الدرس : انواع الشحنات الكهربائية الوحدة التعليمية الاولى

\*\* اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة ) للعبارة الصحيحة و ( خطأ) للعبارة الخاطئة :-

- ١- الشحنات الكهربائية المتماثلة تتنافر وال مختلفة تتजاذب . ( صحيحة )

\*\* ماذا يحدث عند :-

- ١- تقريب ساق ابونيت او ساق زجاج مشحونان من قرص كشاف كهربائي غير مشحون .  
.....

- ٢- تقريب ساق زجاج مشحون من قرص كشاف كهربائي مشحون بشحنة موجبة  
.....

\*\* اكمل العبارات التالية :-

- ١- المادة التي تفقد الكترونات تصبح ..... الشحنة

- ٢- المادة التي تكتسب الكترونات تصبح ..... الشحنة

- ٣- الشحنات الكهربائية نوعان هما ..... و .....  
.....

الوحدة التعليمية الاولى | الدرس : البرق والرعد والمصاعقة

## علل ما يلئي :-

- ١- نري البرق أولا ثم نسمع الرعد بالرغم من أنهما يحدثان في نفس الوقت .  
.....البرق.....سرعه.....الرعد.....البرق.....سرعه.....الرعد.....

اكمِل العبارات التالية :-

- ١- من طرق الوقاية من خطر الصواعق حاجة الصياغة المطبوع على العالمة / تجنب الوقوف عند مترفعة عن الأرض

\* اكتب المصطلح العلمي لكل مما يلى :-

- ١- تحدث بين السحب والمباني العالية على سطح الارض .

٢- الظاهرة الصوتية الناتجة عن التفريغ الكهربائي بين اجزاء السحب .

الدرس : التيار الكهربى

الوحدة التعليمية الاولى

**\*\* اكتب المصطلح العلمي لكل مما يلى :-**

- ١- مصدر الطاقة لدفع الالكترونات وتدفتها بالدائرة .

٢ - يتحكم بانسياب الالكترونات في الدائرة الكهربائية عن طريق فتحها او غلقها.

٣- المسار المغلق الذي تتدفق فيه الشحنات الكهربائية.

٤- حركة وتدفق الالكترونات في الدائرة الكهربائية.

\*\* ای ما یلی لا ینتمی للمجموعه ولماذا :-

کشاف کهربی	عمود جاف	سلک کهربی	مفتاح کهربی
------------	----------	-----------	-------------

الاجابة:- .....  
السبب:- .....  
كتاف كهربائي

الدرس : التوصيل على التوالي والتوازي

الوحدة التعليمية الاولى

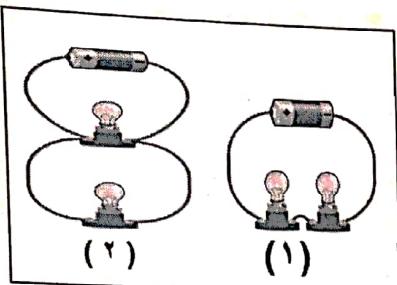
\*\* في الشكل المقابل ادرس الشكل ثم اجب ما يلى :-

في الدائرة رقم (١) تم توصيل المصايبع على التوالي

في الدائرة رقم (٢) تم توصيل المصايبع على ...التوازي

الدائرة التي تتطفأ مصايبعها عند تعطل احداها هي الدائرة رقم (...)

قارن بين كلاما يلى :-

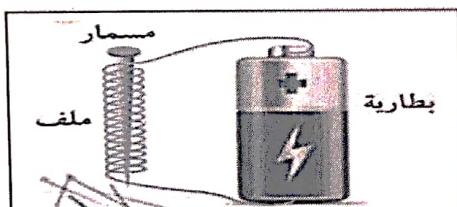


وجه المقارنة		
نوع التوصيل	الدائرة رقم (١)	الدائرة رقم (٢)
عند تلف أحد المصايبع فالتيار (يتوقف - يستمر)	<u>توكاري</u>	<u>متقطع</u>
عدد المسارات واحد   متعدد	<u>متعدد</u>	<u>واحد</u>

الدرس : تحولات الطاقة

الوحدة التعليمية الاولى

\*\* ادرس الشكل التالي جيدا ثم اجب عن المطلوب :-



تمثل هذه التجربة صنع مغناطيس ...كهربائي  
حيث تزداد قوته بزياده ...غير لفاف اللد وحركة المعاير الكهربائية  
عند مرور التيار يتحول المسمار الى ...محرك المسمار  
حصنناطيس كهرب.

\*\* اختر الاجابة الصحيحة فيما يلى :-

١- اداة تحول الطاقة الكيميائية للطاقة الكهربية:-

د- المصباح الكهربى

(ج) العمود الجاف

ب- السخان الكهربى

أ- الدynamo

٢- تحول الطاقة الكهربية الى طاقة مغناطيسية والعكس :-

د- طاقة ضوئية

ج- طاقة حرارية

ب- طاقة كهرومغناطيسية

أ- طاقة حركية

\*\* عل ما يلى :- تتحرف ابرة البوصلة عند تقریب البوصلة من سلك يمر به تيار كهربائي

لذلك..... التيار الكهربى..... الماء من سلك... ينشأ له مجال مغناطيس

الدرس : الكهرباء في المنزل

الوحدة التعليمية الاولى

**\*\* ضع الاسم المناسب (خطوط كهربائية على ابراج فولاذية - محطة توليد الكهرباء - المنزل ) في أماكنها الصحيحه على الرسم:-**



**\*\* اكمل العبارات التالية :-**

١- عنفات الرياح مولدات ضخمة تستخدم طاقة الرياح. في توليد الكهرباء.

٢- معظم الكهرباء التي نستخدمها تأتي من حرق الوقود الأحفوري

٣- في محطات التوليد تحول المولدات الطاقة إلكترونية... إلى طاقة كهربائية

**\*\*\* فكر و اجب عما يلى:-**

اراد أبو مشعل أن يغير مصابيح البيت، فاختار أي المصايبح يختار. اختار المصباح المناسب مع ذكر السبب:  
لأنه أكلواهم توفر للكهرباء من دون عمالة وألهم أماناً








**\*\* قارن بين كل ما يلى :-**

مصباح LED	المصباح الفلوريسنت	وجه المقارنة
<u>أقل تؤثراً</u>	<u>أقل أو متوسط تؤثراً</u>	توفير الطاقة
<u>أكر أماناً</u>	<u>أقل أو متوسط أماناً</u>	الأمان



((المذكرة لا تتفق عن الكتاب المدرسي)) الصف السابع / فصل اول قسم العلوم

الدرس : نسبة غاز الاكسجين في الهواء

١-عند ارتفاع نسبة الاكسجين في الهواء الجوي.

الحدث: ..... ~~لديهم نفس الكثافة~~ ..... من كل جهات ..... ولا تستطيع السيطرة عليهما.

٢-عند تتكيس كاس على شمعه مشتعله موضوعه على قطعة فلين تطفو فوق الماء.

الحدث: ..... ~~تنخفض الكثافة~~ ..... غير قادر داخل الكأس الى الحنس .

٣-عند انخفاض نسبة الاكسجين في الهواء.

الحدث: ..... ~~تحتاج الى احتكاك للسبعين~~ ..... مما يؤدى الى الموت .

\*\* اكمل العبارات التالية :-

١-من اهمية غاز الاكسجين للانسان ..... ضروري للتنفس ..... و ضروري لابحراق الوقود .

الوحدة التعليمية الثانية

الدرس : مقاومة الهواء

\*\* اكتب المصطلح العلمي لكل مما يلى :-

١- القوة التي يؤثر بها الهواء على الجسم المتحرك خلاله .

\*\* اكمل العبارات التالية :-

١- مقاومة الهواء ..... ~~تعطى~~ ..... سرعة الاجسام المتحركة خلاله .

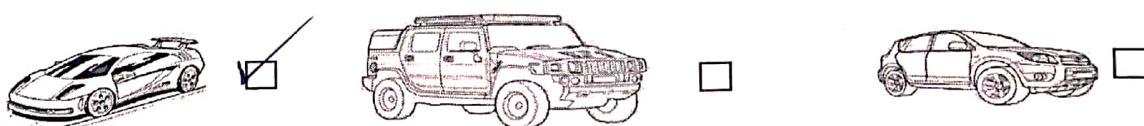
٢- تقل مقاومة الهواء باقتراب شكل الجسم من الشكل ..... ~~الأنساني أو المعرفي~~ .

٣- تتناسب مقاومة الهواء ..... ~~بشكل~~ ..... مع مساحة السطح .

٤- زمان السقوط يتتناسب ..... ~~بشكل~~ ..... مع حجم المظلة .

\*\* ضع علامة / عند اختيارك ثم أذكر السبب من ضوء دراستك لمقاومة الهواء.

١- أراد محمد المشاركة في سباق للعب السيارات واحتار في اختيار نوع السيارة الأسرع لإنتهاء السباق: برأيك ما السيارة التي ستنتهي السباق في أقل وقت ممكن؟



السبب : ..... ~~لأنه حفاظه على الهواء~~ ..... تقل مع الأشياء ذات التكلم الإنساني .

(بيان المرافقون)

(جوابات...)

- غاز يستخدم في اطفاء الحرائق وخصوصا الناتجه عن عطل كهربى .
  - اسطوانه معدنية مملوءة بالماء او المواد الكيميائية تستخدم لاخمد الحرائق .

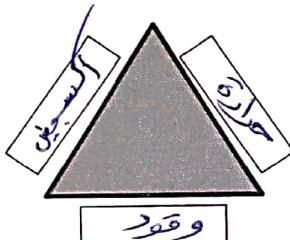
\*\* اكمل العبارات التالية :-

- ١- من انواع مطافئ الحريق مطهأة الجاير و البرعونة و كاء اكير الكوبيرا

٢- يقسم خبراء مكافحة الحريق النيران الى فئات حسب لفعي. المادة المشتعلة

٣- عند الاصابة بالحرق لا ينصح بوضع قليل التلوك كي لا يزداد تلف الانسجة.

\*\* في الشكل المقابل يوضح مثلث الحريق املئ الفراغات على الرسم:



الدرس : ضغط الهواء

الوحدة التعليمية الثانية

علل ما يللي :- \*\*

- ١- عند الضغط على الشفاط المطاكي على حائط املس يتشتت بمكانه

لـ... بعد تضييق الذهن... فـ... قبل الضغط الداخلي عن الموارد في بيته

- ماذا يحدث :- \*\*

- ١- عند تحريك الشفاط المطاطي الثابت على الحائط الاملس .

يُدخل الصور في سلسلة المخطط الدائري مع إشارته في العمل ويترك

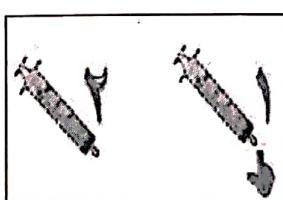
\*\* اكتب المصطلح العلمي لكل مما يلي :-

(.....~~بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ~~.)

- ١- القوة المؤثرة عموديا علي وحدة المساحات .

٢- اداه تعتمد فكرة عملها على ضغط الهواء وتستخدم في تثبيت الاشياء علي حائط املس (**الستائر...ابواب المطبخ**).

**الشكل المقابل يبين محققان بلاستيكيان عند الدفع عليهما يكون الدفع أسهل على المحقق رقم :-**



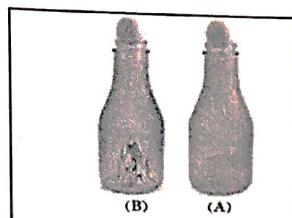
(.....) : رقم

**الشكل المقابل** من خلال الشكل الذي أمامك:-

تدخل البيضة بسهولة في الشكل رقم (...).

السبب: ..... لأن ..... يدخل ضغط الهواء ..... طرح القارورة ..... أكبر صد ضغط الهواء داخل القارورة .

**قارن بين كلامي ما يلى :-**



O <sub>2</sub>	CO <sub>2</sub>	1- وجه المقارنة
يساعد على التهalef	يلطفىء الشمعة	تأثير الغاز على شعلة مشتعلة
الضغط والحجم	الضغط ودرجة الحرارة	2- وجه المقارنة
عكسة	حربى	نوع العلاقة
		رسم العلاقة

**اكتب المصطلح العلمي لكل مما يلى :-**

- (الضغط)
- (البارومتر)
- (الباسكال)
- (الهكتونيكال)

١- القوة المؤثرة عموديا على وحدة المساحات .

٢- جهاز يستخدم لقياس الضغط الجوي .

٣- وحدة في النظام المترى تستخدم في قياس الضغط

٤- احدى الوحدات المضاعفة للباسكال .

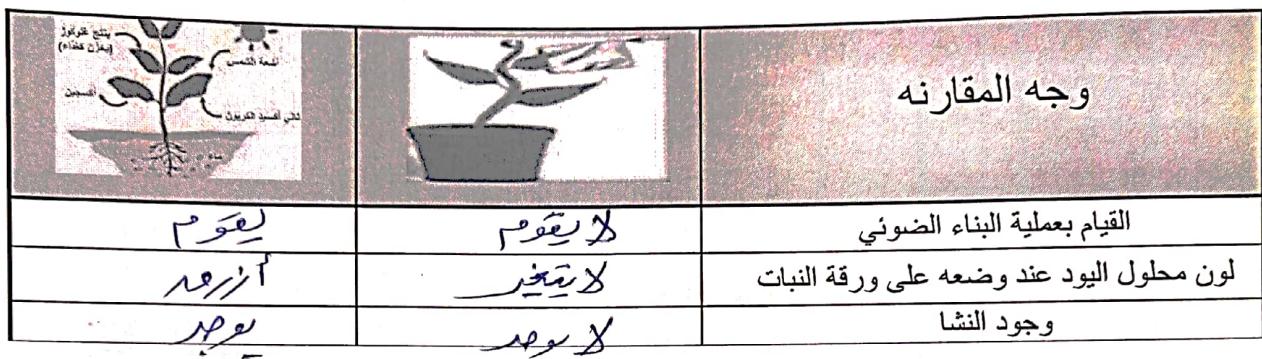
**اكتب العبارات التالية :-**

١- ١ ضغط جوي = ..... بascal

٢- ١ بascal = ① ..... بار

٣- يمكن قياس الضغط الجوي باستخدام جهاز ..... البارومتر

٤- ينبع الضغط بسبب تأثير ..... جسم ما على جسم اخر .



**علل ما يلى :-** النبات ذو لون أخضر .

**بـيـن اـحـيـاـوـهـ عـلـى الصـيـغـةـ لـضـارـ (الـكـهـرـوـفـيـلـ) عـلـ مـاـيـلـ :- النـبـاتـ ذـوـ لـونـ أـخـضـرـ .**

## **\*\* اكمل العبارات التالية :-**

عملية البناء الضوئي توفر للكائنات الحية العذار ..... و الاكْسِيم ..... \*\* اكمل العبارات التالية :-

المكونات الاساسية التي يأخذها النبات من البيئة لكي يعيش وينمو **النبات** / **الماء والهواء والطعام** / ٢٤

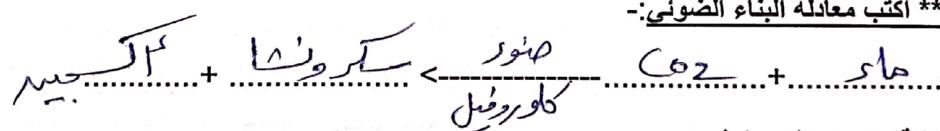
## الدرس : النبات ينتج الاكسجين

الثالثة الـ حـدة التـعلـيمـة

\*\* علل ما يلى :- الكائنات الحية تبقى الهواء الجوى متزناً.

**طقوس التبادل الخارجي (التنفس والتبادل الغ蓑ي) بينهم.**

**\*\* اكتب معادلة البناء الضوئي:-**



قارن بین کلاما یلی :-

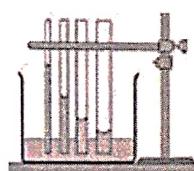
التفاعلات اللاضوئية	التفاعلات الضوئية	وجه المقارنة
الترعما	سابلوكور	مكان الحدوث
درجة الحرارة	العنوى	العامل المؤثر
يتغير مع $C_{62}$	يتضاعى الماء	ماذا يحدث
نها و سكر	(H) (O)	النواتج

الدرس : أهمية عملية البناء الضوئي

\*\* اكتب المصطلح العلمي لكل مما يلى :-

- ١- الصبغة الخضراء في ورقه النبات والتي تساعد على امتصاص ضوء الشمس (...كلوروفيل)
- ٢- الغاز اللازم للنبات لكي يقوم بعملية البناء الضوئي لصنع الغذاء ( $CO_2$ ....)
- ٣- الغاز الناتج من النبات نتيجة قيامه بالبناء الضوئي لصنع غذاؤه (الأكسجين)

\*\* اكمل العبارات التالية :-

١- يحتاج النبات لكي يصنع غذائه الى الماء ..... كلوروفيل و  $CO_2$ 

\*\* الشكل المقابل يوضح انتقال الماء في الأنابيب الشعرية:

العلاقة بين ارتفاع الماء وقطر الانبوبة علاقة عكسية

الدرس : النقل في النبات

\*\* علل ما يلى :-

- ١- أنابيب الخشب تكون دقيقة ذات قطر صغير .

لارتفاع الماء على ارتفاع الماء للأعلى

- ٢- وجود صبغات مساعدة في البلاستيدية الخضراء

لتحفيز حركة امتصاصها لاستهلاك كلوروفيل  
امتصاصها

- ٣- ضرورة وجود فتحات عديدة أسفل أحواض زراعة النبات

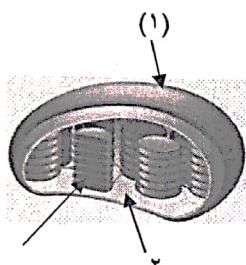
لتنفس النبات

\*\* في الجدول التالي اختر الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
(١)	- تركيب يتم من خلاله فقد الماء الزائد عن حاجة النبات	.....	
(٢)	- تركيب يتم فيه تحول طاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية	.....	
(٣)			

**\*\* اكتب المصطلح العلمي لكل مما يلى :-**

- ١- صبغة ذو لون اخضر مزرق توجد داخل البلاستيدية تقتضي ضوء الشمس **(كلوروفيل A)**
- ٢- صبغة ذو لون اخضر مصفر توجد داخل البلاستيدية **(كلوروفيل ب)**
- ٣- صبغات مساعدة توجد داخل البلاستيدية تمتص الضوء وتتنقل للكلوروفيل A **(كارotenoids)**



**في الشكل المقابل :-**

- ١- الرقم (٢) يشير الى ..... **السموم**
- ٢- الرقم (١) يشير الى ..... **العوامل المؤثرة على نمو النبات**

**\*\* اكمل ما يلى بما تراه مناسبا :-**

- ١- من العوامل المؤثرة على نمو النبات ..... **حرارة حرارة طيبة و رطوبة رطبة الماء و نوعية الماء و نوعية التربة**
- ٢- لكي نزيد خصوبة التربة نستخدم ..... **أسمدة عضوية مثل سماد الحيوانات و السماد العضوي و سماد الحيوانات و سماد الحيوانات**

**اجب عما يلى :-**

- ١- قامت ندى بزراعة نبات في حوض ووضعته فوق سطح المنزل ووفرت له كل الحاجات الأساسية للنمو وبعد أيام وجدت النبات انغرى بالماء ومات.
- ساعد ندى في معرفة السبب وحل المشكلة لعد تكرارها عند الزراعة مرة أخرى.

**السبب:**

**عمر النبات** ..... **الحاجة لريه ..... أطعمة الزرائد عصابة لنبات**

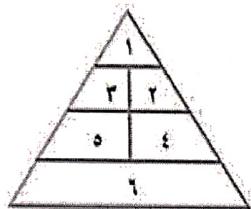
**الحل:**

**عمل عوارض من صوص الزرائد لريه الماء لزائد ..... حفظ لريه النبات بالماء ومحروق**

\*\* اكمل ما يلى بما تراه مناسبا :-

- ١- للحصول على غذاء متوازن يجب ان تحتوي وجبتك على ما يعرف ب المغذيات
- ٢- المغذيات نوعان كثيرة و معدومة
- ٣- البطاطس و الأرز من الاطعمة النباتية
- ٤- اللحم من الاطعمة الحيوانية

\*\* ادرس الأطعمة التالية ثم صنفها بوضعها في مكانها المناسب بهم الغذاء :-



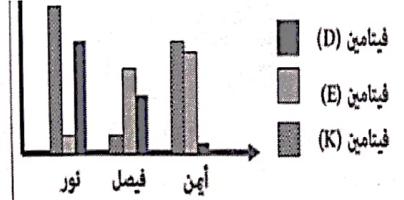
الطاقة	رقم المكان	ال الطعام	رقم المكان	الطاقة
الجزر	٥	الزبدة	١	التفاح
الأرز	٦	التفاح	٤	حليب
البيض	٣	حليب	٣	

\*\* علل ما يلى :-

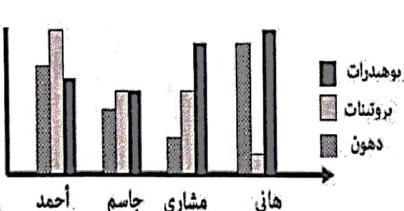
١- جسم الانسان يحتاج للمغذيات المختلفة.

لأنها تساعد في بناء الجسم والهوى

\*\* ادرس الرسومات البيانية التالية ثم أجب عن المطلوب :



(١)

أ- الطالب الذي يعني من لين العظام هو ... أحمدب- الطالب الذي يعني من سيولة الدم وصعوبة تجلطه هو ..... فريصل

(٢)

أ- الطالب الذي يتناول غذاء متوازن هو ..... فريصلب- الطالب الذي يزيد وزنه ويمرض هو ..... هانىج - الطالب الذي تنمو عضلاتة بشكل أفضل من غيره ..... أحمد

\*\* اكتب المصطلح العلمي لكل مما يلى :-

(الدكتير)

١- من المغذيات وتدخل في بناء المخ وتركيب النخاعين.

٢- المصدر الرئيسي للطاقة المخزنة في الغذاء الذي يستهلكه الانسان (..... الكريوبوليتر .....٣- جزيئات كبيرة ومعقدة من وحدات صغيرة تسمى الاحماض الامينية (..... البروتينات .....

الوحدة التعليمية الرابعة

الدرس : الكربوهيدرات والبروتينات والدهون

\*\* أي مما يلي ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب :-

١- الفيتامينات - الماء - الكربوهيدرات - البروتينات.  
الذي لا ينتمي للمجموعة.....الماء.

السبب .....كربوهيدرات.....بروتين.....فيتامين.....البازار.....مختبر.....عصير

\*\* اكمل ما يلي بما تراه مناسبا :-

١- الفيتامين الذي يحمي اغشية الخلية هو .....E

٢- الفيتامين الذي يعزز صحة العظام والاسنان هو .....D

٣- الفيتامين الذي يزيد الرؤية في الضوء الخافت هو .....A

٤- الفيتامين الذي يساعد الخلايا في استخدام الطاقة وضروري للاعصاب والدم والقلب هو .....B

الدرس : المخبر химيани

الوحدة التعليمية الرابعة

\*\* اجب عما يلي :-

اذا تناول احمد غذاءه كما بالهرم الغذائي المقابل لفترة طويلة.

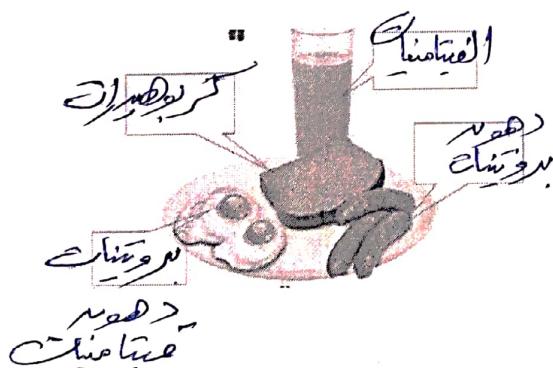


- سيفصبح بطلا رياضيا
- سيعاني من أمراض السكر
- سيفصبح شخص ثباتي الطعام
- سيعاني من ارتفاع ضغط الدم

\*\* اكمل ما يلي :-

١- مرض السكري عادة ينتج من ارتفاع تركيز .....الدم نتيجة انخفاض هرمون .....الإيروبين

\*\* حدد المغذيات بالوجبة الغذائية التالية :-



الوحدة التعليمية الرابعة

الدرس : حفظ الطعام

\*\* اكمل ما يلى بما تراه مناسبا :-

- ١- يتم صناعة المخللات من خلال حفظ الاطعمة بطريقة .....البَلْحِ
- ٢- يتم صناعة المربي من خلال حفظ الاطعمة بطريقة .....الْمَسْبِلِ
- ٣- يتم تخمير بخار الماء من الاطعمة بواسطه الشمس في طريقة .....الْجَفْنِ
- ٤- الغرض من حفظ الطعام هو وقف نشاط كل من .....الْبَكْرِيَّةِ .....وَالْجَلْدَرَاتِ
- ٥- من طرق حفظ الطعام .....الْبَلْحِ .....وَالْكَسْرِيَّةِ .....وَالْجَبَنِيَّةِ .....الْبَرِّيَّةِ

\*\* علل ما يلى :-

- ١- يتم تسخين العلب قبل أن تملأ بالطعام بطريقة حفظ الاطعمة بالتعليب.

لُطْرِدِ الْهَوَالِمِيَّةِ

\*\* ماذا يحدث عند :-

- ١- ترك الخبز في المطبخ عدة أيام في جو رطب.

لَفْوِ الْعَلَبِ لِفَطَرَاتِ (عَفْنِمِ أَسْوَدِ)

خالص التمنيات لأبنائنا بالتوفيق والنجاح