



العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢



وزارة التربية

التوجيه العام للرياضيات

بنك الأسئلة لمادة الرياضيات

الصف السادس

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م

ملاحظة

بنوك الأسئلة (أسئلة مراجعة)

لا تغنى عن كتاب الطالب

الوحدة الأولى: استخدام البيانات والإحصاءاتأولاً: الأسئلة المقالية :

أوجد المدى والوسيط والمنوال للبيانات التالية :

٤ ، ١١ ، ٧ ، ٥ ، ٧ ، ٤

المدى =

الوسيط =

المنوال =

أوجد المدى و الوسيط و المنوال و المتوسط الحسابي للبيانات التالية :

٣ ، ٤ ، ٦ ، ٥ ، ٢ ، ٧ ، ٩ ، ١٢

المدى =

الوسيط =

المنوال =

المتوسط الحسابي =

أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية :

٩ ، ١٥ ، ١ ، ٣

المتوسط الحسابي =

بنك أسئلة الرياضيات الصف السادس للفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م

| الأجور المتقاضاة في الساعة بالدينار لقاء الاهتمام بالحدائق | |
|---|-------|
| ٨ | خالد |
| ٩ | مبارك |
| ٥ | يوسف |
| ٩ | عمر |
| ٤ | فيصل |

من الجدول المقابل أوجد :

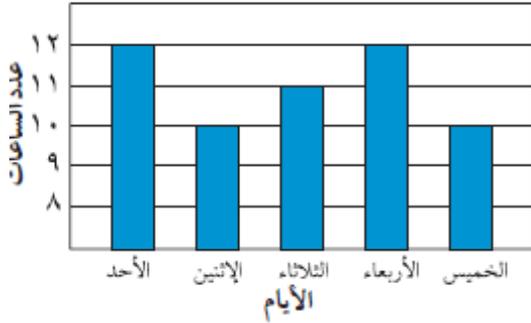
المدى =

الوسيط =

النوال =

المتوسط الحسابي =

عدد الساعات التي يقضيها ناصر في تدريب الخيول



من التمثيل البياني المقابل أوجد :

المدى =

الوسيط =

النوال =

المتوسط الحسابي =

درجات الطلاب في اختبار الرياضيات جاءت كالتالي:

٤ ، ٤ ، ٣ ، ٧ ، ٤ ، ٩ ، ٨ ، ١٠ ، ٢ ، ٨ ، ٣ ، ٥ ، ٤ ، ١١ ، ٧ ، ١٣ ، ١٤ ، ٨ ، ٦

المدى =

طول الفئة =

اصنع جدولاً تكرارياً و مدرجاً تكرارياً للبيانات السابقة

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| التكرار | علامات العد | الفئة |
|---------|-------------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

الفئة الأكثر تكراراً هي

استخدم التمثيل البياني بالخطوط الموضح أمامك للإجابة على الأسئلة التالية :



(أ) ماذا تمثل كل فترة مبينة على المحور الرأسي ؟

(ب) كم عدد الصحف التي تم توزيعها في العام ٢٠١٠ ؟

(ج) بكم يزيد عدد الصحف التي وُزعت في العام ٢٠٠٩ عن عدد تلك التي وزعت

في العام ٢٠١٥ ؟

(د) ما الاتجاه الذي تلاحظه في التمثيل البياني ابتداء من عام ٢٠١٣ وحتى عام ٢٠١٥ ؟

استخدم البيانات الواردة في الجدول أدناه لتصنع التمثيل البياني بالخطوط المزدوجة :

| الوقت الذي تُمضيه مريم في مشاهدة التلفاز والاستماع إلى الراديو (بالساعة) | | |
|--|----------------|----------------------|
| الأسبوع | مشاهدة التلفاز | الاستماع إلى الراديو |
| ١ | ٢٠ | ٣ |
| ٢ | ١٧ | ٩ |
| ٣ | ١٢ | ١٤ |
| ٤ | ٨ | ١٨ |
| ٥ | ٥ | ٢٦ |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

ثانيا : الأسئلة الموضوعية :

١ : في البنود (١ - ٢) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

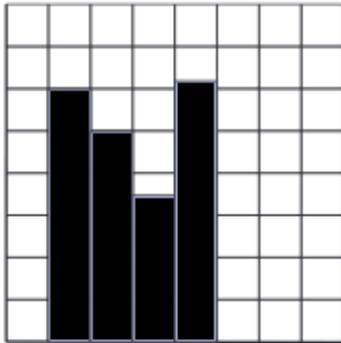
| | | | |
|---|--|---|---|
| ١ | إذا كانت الفئة من ١٠ إلى أقل من ١٤ فإن طول الفئة يساوي ٣ | أ | ب |
| ٢ | المدى لمجموعة البيانات : ١ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ يساوي ٧ | أ | ب |

٢ : في البنود (١ - ٤) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل الرمز الدال على الجواب الصحيح :

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|----|---|----|---|----|---|----|
| ١ | إذا كان أعلى قيمة في البيانات الإحصائية ١٩ وأصغر قيمة هي ٤ فإن المدى لهذه البيانات هو : | أ | ٢٤ | ب | ٢٣ | ج | ١٦ | د | ١٥ |
| ٢ | الوسيط للقيم : ٣ ، ٢ ، ٧ ، ٨ يساوي | أ | ٢ | ب | ٣ | ج | ٥ | د | ٨ |
| ٣ | إذا كان مجموع خمس قيم هو ٦٥ ، فإن متوسطها الحسابي يساوي | أ | ٥ | ب | ١٠ | ج | ١٣ | د | ١٥ |

٤ أسلوب تمثيل البيانات في الشكل المقابل هو :

التكرار



الفئة

- أ) الأعمدة
 ب) المصورات
 ج) المدرج التكراري
 د) التمثيل البياني بالخطوط

٤

الوحدة الثانية : الأعداد الكلية والأعداد العشرية

أولاً : الأسئلة المقالية:

(١) من العدد ٧٢٩ ٤٣٠ ٩٥٠ ٠٥٧ أكمل :

الاسم المطول للعدد.....

.....

الشكل الموجز للعدد

القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد.....

العدد مقرباً لأقرب مئة ألف

العدد مقرباً لأقرب عشرات المليارات.....

(٢) من العدد ٢٧,٤٩١٣ اكمل :

الاسم الموجز للعدد

القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد

العدد مقرباً لأقرب جزء من مئة.....

(٣) رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً :

١٧ ، ٠,٠٣ ، ٢,٧ ، ١,٥ ، ٠,١٥ ، ٢

(٤) رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً :

٣٢ ٥٠٧ ٣٦٤ ، ٣٢ ٧٠٥ ٣٦٤ ، ٣ ٢٧٥ ٣٦٤ ، ٢٣ ٧٠٥ ٣٦٤

(٥) أوجد ناتج :

$$٣٨,٠٩ + ٥,٦٧$$

(٦) الجدول التالي يوضح إنتاج النفط لبعض دول الخليج العربي بالمليون برميل يومياً لعام ٢٠٠٦

أوجد مجموع إنتاج الدول الثلاث من النفط

| إنتاج النفط بالمليون برميل | |
|----------------------------|-------------|
| الدولة | إنتاج النفط |
| السعودية | ٩,٢ |
| الكويت | ٢,٦٤ |
| البحرين | ٠,١٨١ |

(٧) أوجد ناتج جمع :

$$١٨٦ + ٦٤ + ٥٢٥٠$$

(٨) أوجد ناتج :

$$١١٩٦٧٨ - ١٥٨٢٠٠$$

(٩) أوجد ناتج :

$$٨,٩ - ١٥,٦$$

(١٠) استخدم الجدول لإيجاد كل مما يلي :

- بكم تزيد مساحة الوطن العربي عن مساحة الصين ؟

| المساحة بالمليون كيلو متر مربع | |
|--------------------------------|--------------|
| المساحة | المكان |
| ١٤,٢١ | الوطن العربي |
| ١٠ | أوروبا |
| ٩,٦ | الصين |

كم تبلغ مساحة الوطن العربي و قارة أوروبا والصين معاً ؟

(١١) أوجد ناتج :

$$٠,٩٢ - ٤,٧$$

(١٢) أوجد ناتج :

$$٥,٠٦٣ - ١٢٩$$

ثانياً: الأسئلة الموضوعية:

١: في البنود (١ - ٣) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

| | | | |
|---|---|---|---|
| ب | أ | الأعداد التالية مرتبة تنازلياً : ٠,٠٤٩ ، ٠,٤٠٩ ، ٠,٤٩ | ١ |
| ب | أ | $٥٥ - ١,٤ = ٤١$ | ٢ |
| ب | أ | $٤,٥ - ٨ > ٠,٧ + ٢,٥$ | ٣ |

٢: في البنود (١ - ٤) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل الرمز الدال على الجواب الصحيح :

| | | |
|---|--|--|
| ١ | القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ١٢٥ ٦٧٤ ٨٦ هي : | <input type="radio"/> أ ٨٠ مليوناً <input type="radio"/> ب ٨ ملايين <input type="radio"/> ج ٨ مليارات <input type="radio"/> د ٨٠ ملياراً |
| ٢ | العدد ٣٥ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٢٣ في الشكل الموجز هو : | <input type="radio"/> أ ٣٥ مليون و ٢٣ <input type="radio"/> ب ٣٥ مليار و ٢٣ <input type="radio"/> ج ٣٥ مليون و ٢٣ <input type="radio"/> د ٣٥٠ مليار و ٢٣ |
| ٣ | ثلاثة مليون وستمائة وأربعة وثمانون إلى أقرب ألف هو : | <input type="radio"/> أ ٣ ٦٨٤ ٠٠٠ <input type="radio"/> ب ٣ ٠٠٦ ٨٤٠ <input type="radio"/> ج ٣ ٠٠١ ٠٠٠ <input type="radio"/> د ٣ ٠٠٠ ٦٨٤ |
| ٤ | أحد الأعداد الذي يقع بين العددين ٠,٣٦ ، ٠,٥ هو : | <input type="radio"/> أ ٠,٨ <input type="radio"/> ب ٠,٥ <input type="radio"/> ج ٠,٤ <input type="radio"/> د ٠,٣ |

الوحدة الثالثة: ضرب الأعداد الكلية و الكسور العشرية والأعداد العشرية وقسمتها

أولاً : الأسئلة المقالية:

(١) أوجد الناتج موضحا خطوات الحل : ٥٧×٦٠٤

.....
(٢) أوجد ناتج : $١,٣ \times ٢,٨$

.....
(٣) أوجد ناتج : $٥,٤ \times ٢,٦٣$

.....
(٤) أوجد ناتج : $٢,٣ \times ٤,٧٨$

(٥) إذا كان سعر متر من القماش هو ١٠,٥ دينار فكم يكون سعر ٧,٥ متر من نفس القماش ؟

.....

(٦) إذا دفعت ٤,٣٢ دينار ثمننا لكيلوجرام من اللحم . فكم تدفع ثمن ٦ كيلوجرامات من اللحم ؟

.....

(٧) أوجد الناتج موضعا خطوات الحل : $٠,٨ \div ٢٦,٠٨$

بنك أسئلة الرياضيات الصف السادس للفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢١- ٢٠٢٢ م

(٨) أوجد الناتج موضعا خطوات الحل : $١,٢٦ \div ٠,٦$

.....
(٩) أوجد الناتج موضعا خطوات الحل : $١١٥٢ \div ٣٦$

.....
(١٠) أوجد الناتج موضعا خطوات الحل : $٦٣,٤٥ \div ٤,٥$

بنك أسئلة الرياضيات الصف السادس للفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

(١١) أوجد الناتج موضعا خطوات الحل : $٠,٨ \div ٢٦,٠٨$

.....
(١٢) أوجد الناتج موضعا خطوات الحل : $٢١ \div ٥٦٧$

.....
(١٣) أوجد ناتج ما يلي موضعا خطوات الحل : $٢ \div (٨ + ١٢) \times ١٠$

بنك أسئلة الرياضيات الصف السادس للفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

(١٤) أوجد ناتج ما يلي موضعا خطوات الحل : $٣٨ - (٤ + ٦) \div ٢$

.....
(١٥) التزم بترتيب العمليات لتحسب قيمة : $٤ + ٣ \times ٢ - ٩$

ثانياً : الأسئلة الموضوعية:

١ : في البنود (١ - ٣) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

| | | | |
|---|---|---|---|
| ب | أ | $(٥ + ٢) \times (٣ + ٢) = (٥ + ٣) \times ٢$ | ١ |
| ب | أ | $٧ = ٠,٤ \div ٢,٨$ | ٢ |
| ب | أ | $٢٠٦٠ = ١٠٠ \div ٢,٠٦$ | ٣ |

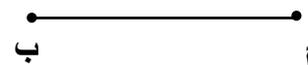
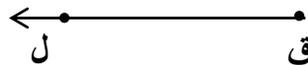
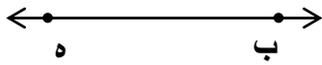
٢ : في البنود (١ - ٤) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل الرمز الدال على الجواب الصحيح :

| | | | | | | | |
|----------------|---|---------------|-----------------------|---------------|---|--------------|---|
| | | | $= ٤ \div ١٢ + ٣٢$ | ١ | | | |
| ٣٦ | د | ٣٥ | ج | ١٢ | ب | ١١ | أ |
| | | | $= ٠,٠٠٥ \times ٠,٠٤$ | ٢ | | | |
| | د | ٠,٠٠٠٢ | ج | ٠,٠٢ | ب | ٠,٢ | أ |
| | | | $= ١٠٠٠ \div ٦$ | ٣ | | | |
| ٠,٠٠٠٦ | د | ٠,٠٠٦ | ج | ٠,٦ | ب | ٦٠٠٠ | أ |
| | | | $= ٠,٠٣ \div ٤٨,٣$ | ٤ | | | |
| $٣ \div ٠,٤٨٣$ | د | $٣ \div ٤,٨٣$ | ج | $٣ \div ٤٨٣٠$ | ب | $٣ \div ٤٨٣$ | أ |

الوحدة الرابعة: الهندسة

أولاً: الأسئلة المقالية

(١) اكتب اسم كل شكل من الأشكال التالية واكتب رمزه :



(٢) ارسم شكلاً يمثل كلاً من الرموز التالية ثم اكتب اسمه :



هـ

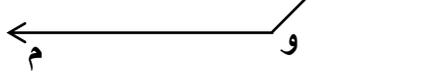


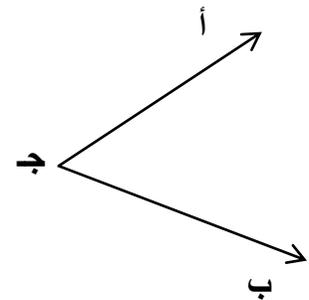
أ ج

النقطة هـ

(٣) استخدم المنقلة لتجد قياس كل زاوية ثم صنفها :







(٤) استخدم المنقلة لترسم كلا من الزوايا التالية ثم صنفها :

١١٠°

نوع الزاوية :

٥٠°

نوع الزاوية

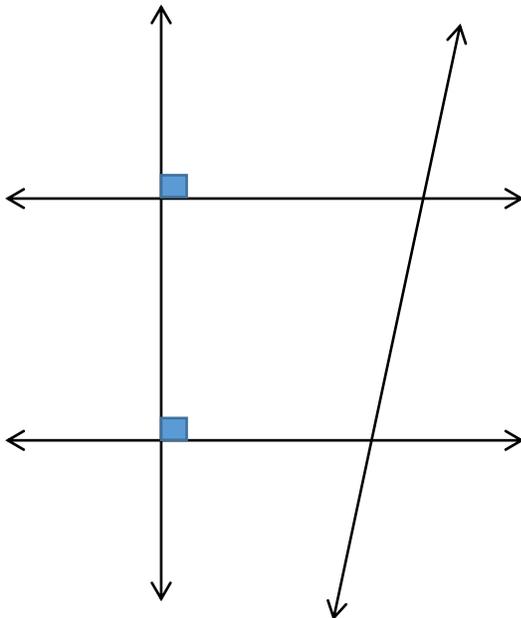
١٤٥°

نوع الزاوية

٩٠°

نوع الزاوية

(٥) في الشكل المقابل عين الرؤوس أ ، ب ، ج ، د

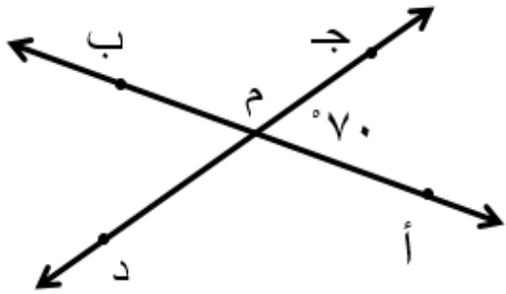


سمّ المستقيمت المتوازيت

سمّ المستقيمت المتقاطعة

سمّ المستقيمت المتعامدة

(٦) المستقيمان \overleftrightarrow{AB} ، \overleftrightarrow{CD} متقاطعان في النقطة م أكمل ما يلي:

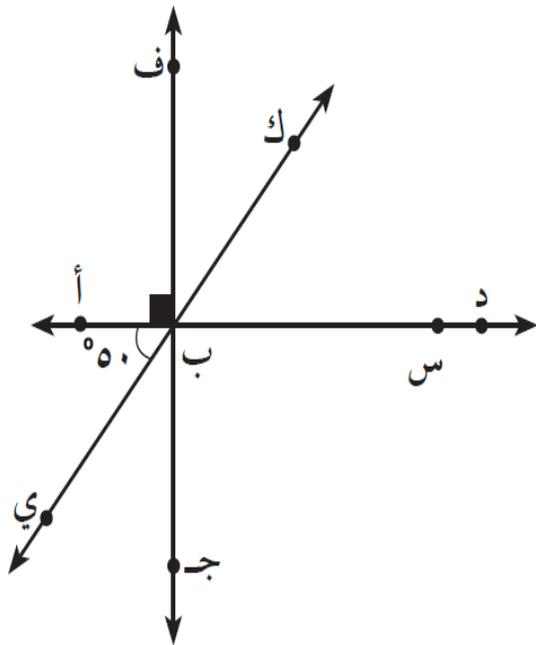


ق (ب م د) =

السبب:

ق (ب م ج) =

السبب:



(٧) استخدم الشكل المقابل لإيجاد ما يلي:

ق (س ب ك) =

السبب:

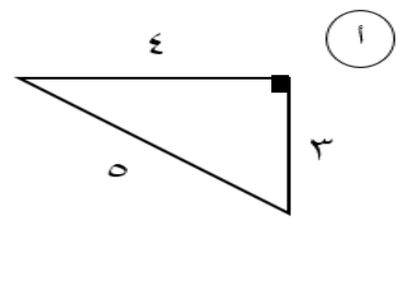
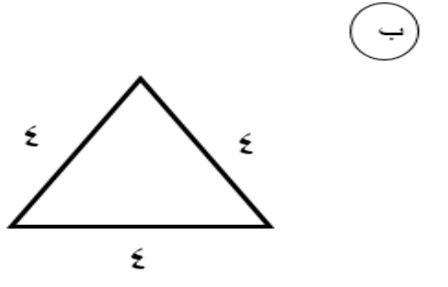
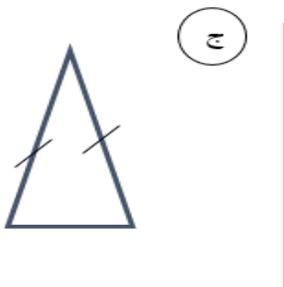
ق (أ ب ج) =

السبب:

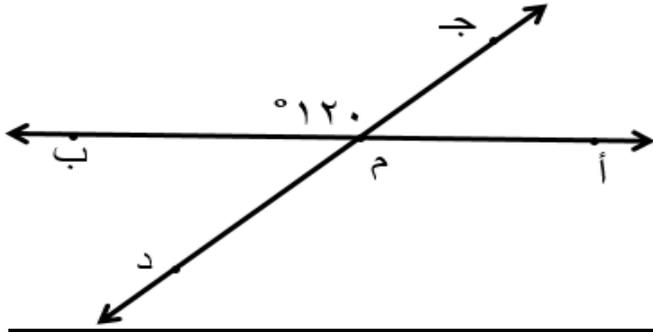
ق (ج ب ي) =

السبب:

(٨) صنف المثلثات التالية بحسب قياسات زواياها وأطوال أضلاعها



(٩) المستقيمان \overleftrightarrow{AB} ، \overleftrightarrow{CD} متقاطعان في النقطة م أكمل ما يلي:



ق(أ م ج) =

السبب:

ق(أ م د) =

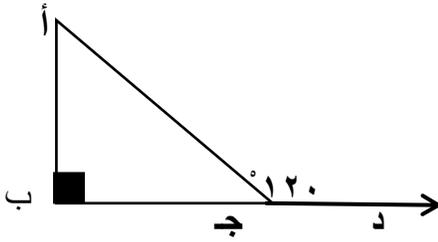
السبب:

(١٠) ارسم المثلث $\triangle ABC$ حيث: $\angle A = 50^\circ$ ، و $\angle B = 30^\circ$ ، $\angle C = 40^\circ$.

(١١) ارسم المثلث $\triangle ABC$ حيث: $\angle A = 30^\circ$ ، $\angle B = 40^\circ$ ، $\angle C = 50^\circ$.

(١٢) ارسم مثلثاً د ه و متطابق الأضلاع وطول ضلعه ٤ سم.

(١٣) استخدم البيانات على الرسم ثم أكمل:



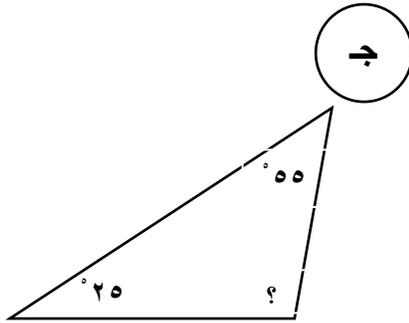
ق (أ ج ب) = = \hat{A}

السبب:

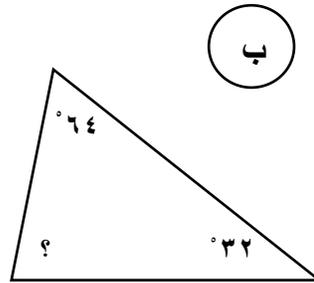
ق (ج أ ب) = \hat{A} =

السبب:

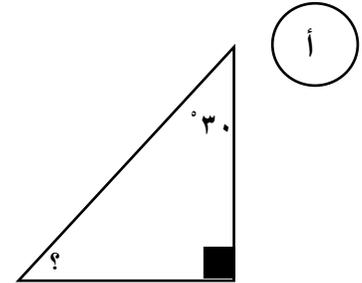
(١٤) أوجد قياس الزاوية المجهولة:



.....

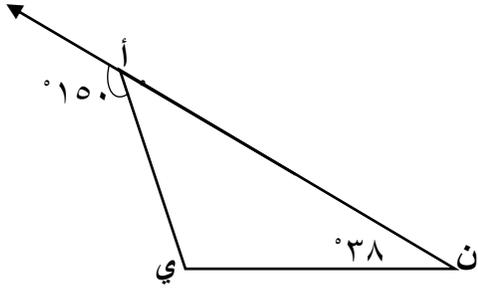


.....



.....

(١٥) استخدم البيانات على الرسم ثم أكمل:



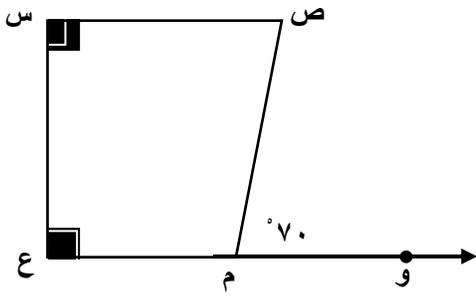
قياس (ن أ ي) =

السبب :

قياس (ي) =

السبب :

نوع المثلث بالنسبة لزاويه



(١٦) انظر الى الشكل الذي امامك ثم أكمل ما يلي :

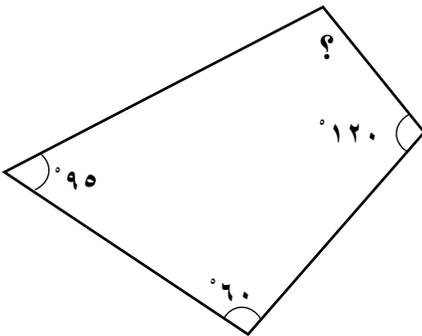
قياس (ص م ع) =

السبب

قياس (ص) =

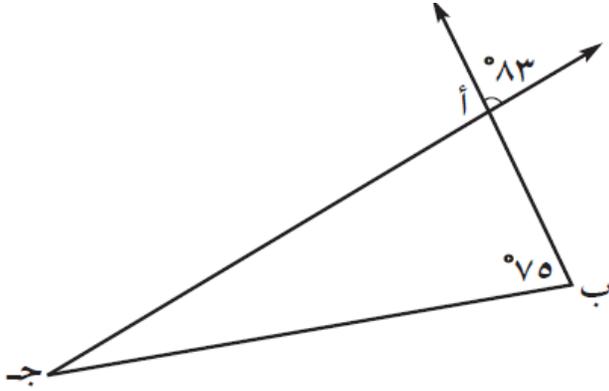
السبب

(١٧) في الشكل الرباعي المقابل أوجد قياس الزاوية المجهولة :



.....

(١٨) استخدم البيانات على الرسم ثم أكمل :



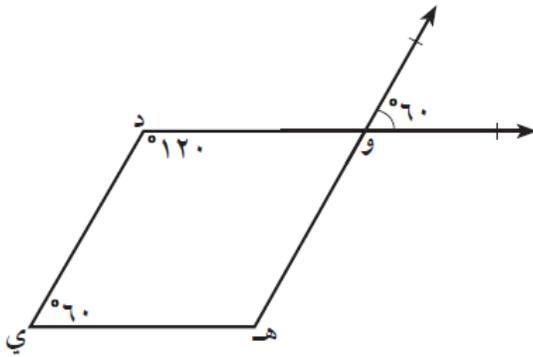
ق (ب أ ج) = = \hat{A}

السبب.....

ق (ب ج أ) = = \hat{B}

السبب.....

(١٩) انظر إلى الشكل الذي أمامك ثم أكمل كلاً مما يأتي:



ق (د و هـ) = = \hat{D}

السبب.....

ق (و هـ ي) = = \hat{W}

السبب.....

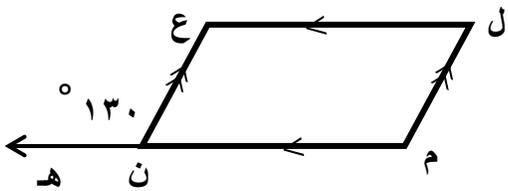
(٢٠) في الشكل المقابل :

ل م ن ع متوازي أضلاع ، ق (ع ن هـ) = \hat{C} = 130° أوجد :

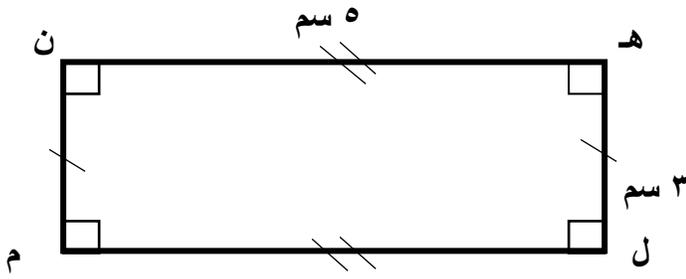
قياس (ع ن م) =

قياس (ع) = \hat{C}

قياس (ل) = \hat{L}



(٢١) استعن بالشكل ثم أوجد كلاً مما يأتي :



قياس $\hat{هـ ل م}$ ()

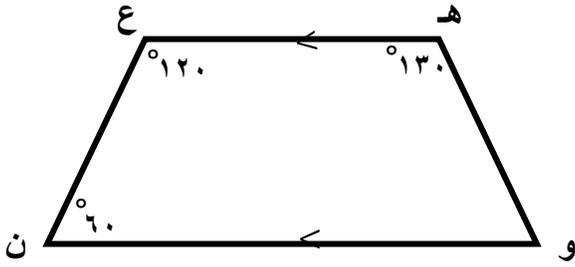
ن م =

(٢٢) في الشكل المقابل :

الشكل الرباعي هـ و ن ع يسمى

ق (هـ و ن) = $\hat{هـ و ن}$

.....

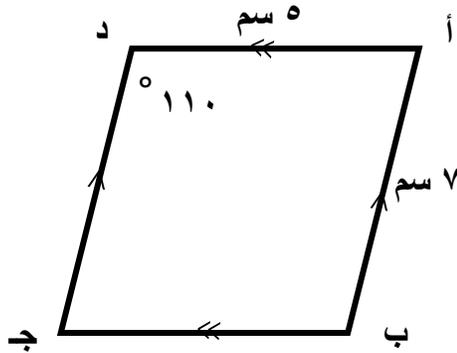


(٢٣) في الشكل المقابل أوجد :

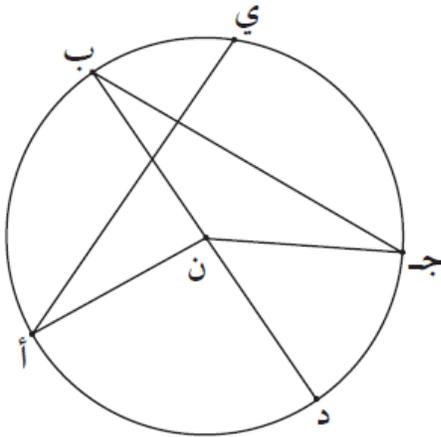
قياس $\hat{ب}$ () =

قياس $\hat{أ}$ () =

ب ج =



(٢٤) أكمل الجدول التالي حيث ن مركز الدائرة الموضحة :



| الرمز | الاسم | الرمز | الاسم |
|------------------|-------|-------|-------|
| $\overline{أ ي}$ | ج د | | |
| $\overline{د ب}$ | ن ج | | |

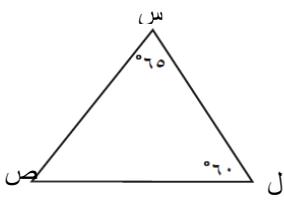
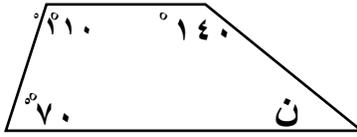
(٢٥) ارسم دائرة مركزها ل وطول قطرها ٦ سم

(٢٦) ارسم دائرة مركزها ه وطول قطرها ٥ سم ثم ارسم فيها وتر طوله ٤ سم

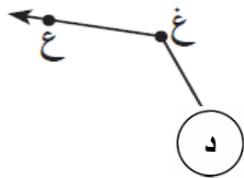
(٢٧) ارسم دائرة مركزها م وطول نصف قطرها ٣,٥ سم ثم ارسم القطر ل ن

ثانياً : الأسئلة الموضوعية :

١- في البنود (١-٤) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| ب | أ |  | ١ | في الشكل المقابل فإن $\hat{ق} = ٦٠$ |
| ب | أ |  | ٢ | مجموع قياسات الشكل الرباعي = ٣٦٠ |
| ب | أ | | ٣ | من الشكل المقابل قيمة ن هي ٤٠ |
| ب | أ | | ٤ | شكل رباعي فيه فقط ضلعان متقابلان متوازيان هو شبه منحرف |

(٢) في البنود (١-٦) لكل بند فيما يلي أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:



(١) الزاوية المقابلة هي زاوية

مستقيمة

ب) رجة

ج)

أ

حادة

(٢) الشكل الذي يمثل مثلث متطابق الاضلاع هو :



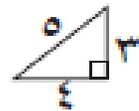
د



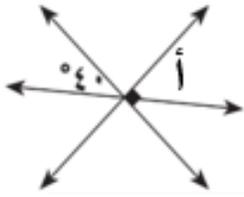
ج



ب



أ



في الشكل المقابل قيمة $(\hat{أ}) =$

(٣)

٤٠ (د)

٥٠ (ج)

٩٠ (أ)

١٨٠ (ب)

(٤) قياس الزاوية المستقيمة تساوي

١٨٠ (د)

١٠٨ (ج)

١٠٠ (ب)

٩٠ (أ)

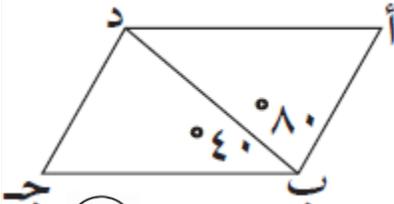
(٥) إذا كانت زوايا متوازي الأضلاع الأربع قوائم يصبح

مربع (د)

معين (ج)

مستطيل (ب)

شبه منحرف (أ)



(٦) في الشكل المقابل إذا كان $أب \parallel جد$ متوازي أضلاع، فإن $ق(ب\hat{د}أ) =$

(د)

٨٠

(ب)

(ج)

(أ)

٤٠

(أ)

الوحدة الخامسة : نظرية الاعداد

أولاً : الأسئلة المقالية :

| العدد | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٩ | ١٠ |
|--------|---|---|---|---|---|---|----|
| ٣٢٥٦ | | | | | | | |
| ٢٢٧١ | | | | | | | |
| ٩٨٣٧٢ | | | | | | | |
| ١٢٣٥ | | | | | | | |
| ٣٠١٧٢٠ | | | | | | | |
| ٩٩٩٩٠٠ | | | | | | | |

(١) أكمل الجدول التالي بوضع علامة صح إذا كان العدد يقبل القسمة وخطاً إذا العدد لا يقبل القسمة :

السؤال الثاني:

(٢) حدد أي من الأعداد التالية أولي و أيها غير أولي :

| | | | |
|----|----|----|----|
| ١٥ | ٣٧ | ٥٠ | ٢٣ |
| ٣٩ | ٤٢ | ٣١ | ٢١ |

(٣) حل الاعداد التالية إلى عواملها الأولية:

٨١ (٢)

٩٠ (١)

١٢٥ (٤)

٤٨ (٣)

بنك أسئلة الرياضيات الصف السادس للفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

(٤) أكتب كلا من الأعداد التالية بشكل ناتج ضرب عوامل أولية :

٢٧ (٢)

٤٢ (١)

(٥) أوجد العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) لكل عددين فيما يلي:

٤٢ ، ١٨ (٢)

٤٩ ، ٢١ (١)

٢٤ ، ١٦ (٤)

٢٠ ، ٤٥ (٣)

(٦) أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) لكل مما يلي :

(٢) ٦،٥

(١) ٧،٣

(٤) ٨،٦،٤

(٣) ٩،٣

بنك أسئلة الرياضيات الصف السادس للفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م

ثانياً : الأسئلة الموضوعية :

١- في البنود (١-٦) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

| | | | |
|---|---|-----|-----|
| ١ | العدد ١١١١ يقبل القسمة على ٤ | (أ) | (ب) |
| ٢ | العدد ٢٢٧١ يقبل القسمة على ٩ | (أ) | (ب) |
| ٣ | العدد ٢٢٣٥ يقبل القسمة على ٥ | (أ) | (ب) |
| ٤ | العامل المشترك الأكبر لاعداد ١٢ ، ٣٦ ، ٤٢ هو ١٢ | (أ) | (ب) |
| ٥ | العدد ١٣ هو عدد أولي | (أ) | (ب) |
| ٦ | العدد ٧١ هو عدد أولي | (أ) | (ب) |

بنك أسئلة الرياضيات الصف السادس للفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

٢- في البنود (١-٥) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:

١) العدد الذي يقبل القسمة على ٦ فيما يلي هو:

- | | | | |
|------|-----|------|-----|
| ٦١٣٥ | (ب) | ١١١٥ | (أ) |
| ٢٠٠٠ | (د) | ٢٥٢٦ | (ج) |

٢) العدد ٧٣٢٤٢٣ يقبل القسمة على

- | | | | |
|---|-----|---|-----|
| ٣ | (ب) | ٤ | (أ) |
| ٩ | (د) | ٦ | (ج) |

٣) العدد الذي يقبل القسمة على ٥ فيما يلي هو

- | | | | |
|-------|-----|------|-----|
| ٣٦١٤٠ | (ب) | ٢٢٣٤ | (أ) |
| ٤٢٣٤ | (د) | ٩٢٢٣ | (ج) |

٤) المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٤، ٦ هو

- | | | | |
|----|-----|----|-----|
| ٢٤ | (ب) | ١٢ | (أ) |
| ٦ | (د) | ٤ | (ج) |

٥) العدد الأولي فيما يلي هو

- | | | | |
|----|-----|----|-----|
| ٢١ | (ب) | ٣٩ | (أ) |
| ٢٧ | (د) | ٢٣ | (ج) |

الوحدة السادسة : إدراك مفهوم الكسور

أولاً: الأسئلة المقالية :

اكتب كل كسر فيما يلي في أبسط صورة:

$$\frac{٢٠}{٢٥} \quad (٤)$$

$$\frac{١٢}{٢٢} \quad (١)$$

$$\frac{٤٩}{٤٩} \quad (٥)$$

$$\frac{٢٤}{٤٠} \quad (٢)$$

$$\frac{١٤}{٢٨} \quad (٦)$$

$$\frac{٩}{١٢} \quad (٣)$$

اكتب كلاً من الكسور المركبة في صورة عدد كسري أو في صورة عدد كلي:

$$\frac{٥٣}{١٠} \quad (٢)$$

$$\frac{٢٢}{٧} \quad (١)$$

$$\frac{٦٣}{٢} \quad (٤)$$

$$\frac{١٩}{٣} \quad (٣)$$

$$\frac{٦٤}{٨} \quad (٦)$$

$$\frac{٤٨}{٧} \quad (٥)$$

اكتب كلاً من الأعداد الكسرية في صورة كسر مركب:

$$3 \frac{2}{9} \quad (٢)$$

$$5 \frac{2}{3} \quad (١)$$

$$8 \frac{3}{5} \quad (٤)$$

$$6 \frac{5}{6} \quad (٣)$$

رتب الكسور التالية تصاعدياً:

$$\frac{11}{10}, \quad \frac{1}{2}, \quad \frac{3}{5}$$

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

الترتيب

$$\frac{1}{6}, \quad \frac{5}{9}, \quad \frac{1}{3} \quad (ب)$$

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

الترتيب

رتب الكسور التالية تنازلياً:

$$\frac{1}{2} \quad , \quad \frac{4}{5} \quad , \quad \frac{2}{3}$$

الترتيب

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

$$(ب) \quad \frac{3}{4} \quad , \quad \frac{7}{8} \quad , \quad \frac{5}{6}$$

الترتيب

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

قارن ثم اكتب < أو > أو = مكان الفراغ:

$$\frac{10}{16} \bigcirc \frac{5}{8} \quad (\text{ب})$$

$$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{3}{4} \quad (\text{أ})$$

$$1\frac{3}{4} \bigcirc 1\frac{2}{3} \quad (\text{د})$$

$$\frac{3}{4} \bigcirc \frac{4}{5} \quad (\text{ج})$$

$$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{7}{9} \quad (\text{و})$$

$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{1}{2} \quad (\text{هـ})$$

اكتب في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة كل مما يلي:

$$0,35 \quad (2)$$

$$0,44 \quad (1)$$

$$0,15 \quad (4)$$

$$0,65 \quad (3)$$

اكتب في الصورة العشرية كلاً مما يلي:

$$\frac{2}{5} \quad (2)$$

$$\frac{3}{20} \quad (1)$$

$$\frac{3}{8} \quad (4)$$

$$\frac{1}{4} \quad (3)$$

ثانيًا: البنود الموضوعية :

١: في البنود (١ - ٤) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة

| | | | | |
|---|---------------------------------|----------------|-------|-------|
| ١ | $\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٤٥}{٧٥}$ | كسران متكافئان | (أ) | (ب) |
| ٢ | $٠,٢ = \frac{١}{٥}$ | | (أ) | (ب) |
| ٣ | $٦,٤ = ٦\frac{٢}{٥}$ | | (أ) | (ب) |
| ٤ | $\frac{٣}{٤} < \frac{١٢}{١٦}$ | | (أ) | (ب) |

٢: في البنود (١ - ٥) لكل بند أربعة اختيارات واحد منها فقط صحيح . ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

(١) $\frac{٤}{٢٥}$ في صورة كسر عشري

(أ) ١,٦ (ب) ٠,١٦ (ج) ٠,٠١٦ (د) ٠,١٠٦

(٢) $٥\frac{٢}{٣}$ في صورة كسر مركب

(أ) $\frac{١٧}{٣}$ (ب) $\frac{١٥}{٣}$ (ج) $\frac{١٧}{٥}$ (د) $\frac{١٠}{٣}$

(٣) أي من الكسور التالية في أبسط صورة

(أ) $\frac{٢}{٤}$ (ب) $\frac{٩}{١٢}$ (ج) $\frac{٧}{١٥}$ (د) $\frac{٥}{٢٠}$

(٤) الكسر المُركَّب $\frac{٢٥}{٤}$ في صورة عدد كسريّ

د $٦\frac{١}{٤}$

ج ٦,٤

ب $٦\frac{١}{٢}$

أ $٦\frac{٣}{٤}$

(٥) الرمز الذي يجعل $\frac{٣}{٥}$ $\frac{٥}{١٠}$ عبارة صحيحة هو :

د >

ج <

ب =

أ +

انتهت الأسئلة مع تمنيات التوجيه الفني للرياضيات بالتوفيق